

Munkaterv

2024 – 2025-ös tanév

Ceglédi Kossuth Lajos Gimnázium

2700 Cegléd, Rákóczi út 46.



Cegléd, 2024. szeptember 13.

Gulyás Zoltán
igazgató

Tartalomjegyzék

1. Nyári események, felvételi eredmények
 - 1.1. Programok, tanártovábbképzések
 - 1.2. Egyetemi felvételi eredmények
2. Feladatok az új tanévben
 - 2.1. A tanév kiemelt feladatai
 - 2.2. Országos mérés, értékelés, hatósági ellenőrzés, a témahetek
3. A tanév helyi rendje
 - 3.1. Tanulmányi versenyek
 - 3.2. Szünetek, tanítás nélküli munkanapok, érettségi vizsgák rendje
 - 3.3. Egyéb iskolai programok
4. Egyéb szervezeti egységek, felelősök
5. Legitimációs záradék

Mellékletek:

- 1.sz. A 2024/2025-ös tanév időrendje
- 2.sz. Tanulmányi versenyek
- 3.sz. A könyvtár munkaterve
- 4.sz. Diákönkormányzat munkaterve
- 5.sz. Környezeti és egészségnevelési program
- 6.sz. Munkaközösségi munkatervek

1. Nyári események, felvételi eredmények

1.1 Programok, tanártovábbképzések

Tanártovábbképzések:

- 2024.08.09-2024.08.23. között *Véghné Farkas Tünde*: „Pedagógus lelki harmóniája és egészsége”, 30 órás továbbképzés
- 2024.06.27-2024.07.07 között *Petróné Elek Zsuzsa Ágnes*: ELTE Origó Nyelvi Centrum Kft., Origó MONO vizsgáztatói kiegészítő képzés, 6 órás továbbképzés;
- 2024.07.09-2024.07.12 között *Szuda Ibolya* 63. Rátz László Vándorgyűlés Békéscsabán, 30 órás akkreditált továbbképzés.
- Erasmus KA1-es programban:

Jelentkező neve	Ország/Város	Tanfolyam neve	Időpont
1. Danóczi Linda Katalin	Tenerife, Spanyolország	1.Mental health awareness for teachers and students 2.CLIL for physical education teachers	2024.06.30-2024.07.14
2. Vágó Sándor	Ausztria (Bécs)	Deutsch Intensive mit Kultur	2024.07.14-2024.07.20
3. Kovács Zoltán	Olaszország (Firenze)	Transforming Education: Integrating AI, AR, VR, and 3D Printing for Effective Learning	2024.07.21-2024.07.27
4. Hegedűsné H. Eszter	Tenerife Spanyolország	AI for CLIL: Lesson Plans, Resources and Assessment Tools	2024.07.14-2024.07.21
5. Kemenczei Gábor	Spanyolország, Valencia	ICT and Outdoor Teaching and Learning	2024.06.30-2024.07.07
6. Volter Etelka	Madeira	Emotions and mind	2024.07.14-2024.07.20
7. Volter Etelka	Praga, Csehország	Teaching next generation skills - creating Expert Learners	2024.08.10-2024.08.17
8. Gaganetz Péter	Tahiti, Francia Polinézia, Franciaország	Mindfulness and Meditation	2024.08.10-2024.08.18

9. Baranyai Krisztina	Svédország, Brokind (Linkoping)	Natureas a fantastic classroom or learning	2024.08.10-2024.08.17
10. Benke Balázs	Tenerife, Spanyolország	1.Mental health awareness for teachers and students 2.CLIL for physical education teachers	2024.06.30-2024.07.13
11. Gulyásné Jónás Anikó	Franciaország, Vichy	Pédagogie positive; Integrer le jeu	2024.07.07-2024.07.13
12. Takách Judit	Izland	Well-being and stress management	2024.07.13-2024.07.21
13. Halász Judit	Bécs Ausztria	Deutsch Intensive mit Kultur	2024.08.25-2024.08.31
14. Halász Judit	Tenerife, Spanyolország	AI for CLIL: Lesson Plans, Resources and Assessment Tools	2024.07.14-2024.07.21
15. Petróné Elek Zsuzsa	Németország, Ulm	DEUTSCHE SPRACHE, KULTUR UND KERNKOMPETENZEN FÜR HEUTE UND MORGEN	2024.07.21-2024.07.27
16. Bata Krisztina	Németország, Ulm	DEUTSCHE SPRACHE, KULTUR UND KERNKOMPETENZEN FÜR HEUTE UND MORGEN	2024.07.21-2024.07.27
17. Völgyesi Dóra	Izland	Special needs and inclusion	2024.07.14-2024.07.20
18. Királyné Túri Andrea	Izland	The positive teacher	2024.07.13-2024.07.21
19. Cserhádi Tamás	Portugália (Madeira, Funchal)	Education for Sustainable Living	2024.07.20-2024.07.28

POK-Szolnok tanévindító foglalkozásain vettek részt 2023. augusztus 29-én:

- Gulyás Zoltán, Heimann Győző, Augusztin Mónika, Királyné Turi Andrea, Kovács Zoltán, Soósné Molnár Helga, Volter Etelka.

1.2 Egyetemi felvételi eredmények

Osztály	Végzett tanulók	Jelentkezett	Felvett (fő)	Jelentkezők létszámához képest (%)
12.a	29	28	27	96 %
12.b	31	30	27	90 %
12.c	31	29	27	93%
12.d	30	30	30	100 %
Összesen	121	117	111 (107)	94,75 % (94 % volt)

2. Feladatok az új tanévben

2.1 A tanév kiemelt feladatai

RENDES, illetve SZOKÁSOS teendők:

- kiemelt rendezvényeink lebonyolítása (pl. szalagavató, külföldi kapcsolatok, kulturális bemutató);
- intézményi tanfelügyeletre való felkészülés,
- felkészülés a tanév várható hatósági mérésekre és témahetekre;
- a tagozataink sikeres folytatása;
- a pályázatok/projektek megvalósítása (Nemzeti Tehetség Központ MTM-e, ERASMUS 3.0, „Késpénzmentes iskola”-program, ELTE – Origo Nyelvi Centrum Partneriskolája, Microsoft Partneriskolája);
- az őszi érettségire jelentkeztetés, majd a vizsgák lebonyolítása;
- új jogszabályi háttér miatt az alapdokumentumok módosításai:
 - SZMSZ – már tavasszal elkészült, csupán a szavazás maradt el;
 - Házirend – készítettem egy javaslatot az augusztus 8-án megjelent *2011. évi CXCV. törv. 24. § (4) bekezdés* alapján, ez elhangzott az mk.-megbeszéléseken alapján, amelyet a véleményező fórumok is meghallgattak és támogatandónak gondoltak, most meg kell beszélnünk és el kell fogadnunk;
 - TÉR – téma volt az mk.-megbeszéléseken, aug. 30-ig mk.-vezetőknek elküldik az egyéni teljesítménycélokat, én rögzítem szeptember 30-ig; az egész rendszert el kell fogadni a nevelőtestületnek kb. szeptember harmadik hetében;

- mindennapos testnevelés változásaival meg kell birkóznunk (a 2011. évi CXCV törv. 27. § alapján).

AZ ÉV FŐ FELADATAI:

- h) az önértékelés végén kialakított intézményi intézkedési terv célkitűzései közül időarányosan megvalósítani a következőt:
 „az intézmény szervezeti kultúrájának – a szakmai tevékenységeken túl – további erősítése”;
- i) a felújított épület berendezése, használata és megóvása.

2.2. Országos mérés, értékelés, hatósági ellenőrzés, a témahetek

A) A tanév során az országos mérést az alábbi évfolyamokon és mérési területeken kell lebonyolítani:

5. évfolyamon szövegértés, matematika, digitális kultúra és történelem két mérési napon;
- 6–11. évfolyamon szövegértés, matematika, digitális kultúra, történelem, természettudomány, idegen nyelv, célnyelv három mérési napon.

A méréseket az iskoláknak a Hivatal által meghatározott ütemezés szerint kell lebonyolítaniuk. A mérésekre 2025. március 24. és 2025. május 30. között kerül sor.

A méréseket a Hivatal által elkészített – és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák számára elérhetővé tett – digitális mérőeszközök alkalmazásával kell lebonyolítani.

B) A tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatát a nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanulók esetében *2025. január 9. és 2025. május 9. között szervezik meg. A mérés eredményeit az érintett iskolák 2025. június 20-ig kell feltölteni a NETFIT-rendszerbe.*

C) Szakmai ellenőrzés keretei között *2025. január 6. és április 25. között* a Hivatal az általa kiválasztott nevelési-oktatási intézményekben az intézményi dokumentumokban megvizsgálja, hogy az intézmények a vendégtanulói jogviszony létesítését és annak dokumentálását.

D) *Témahetek:*

- Magyar Diáksport Napja 2024. szeptember 27.,
- „PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét 2025. március 3–7. között,
- Digitális Témahét 2025. március 24–28. között,
- Fenntarthatósági Témahét 2025. április 7–11. között.

3. A tanév helyi rendje

3.1. Tanulmányi és sportversenyek

A munkaközösségi munkaterv alapján az *Emberi Erőforrások Minisztérium által meghirdetett és finanszírozott tanulmányi versenyek* közül valamennyi, nálunk oktatott tantárgyi OKTV-re vállalkunk felkészítést, az *EMMI anyagilag támogatott tanulmányi versenyek* közül a Kazinczy-díj Alapítvány Péchy Blanka emlékére tanulmányi versenyre, a „Szép Magyar Beszéd” verseny az 5-8. évfolyamos tanulók, illetve a középfokú intézményekben tanulók számára meghirdetett versenyekre, és az „Édes anyanyelvünk” országos nyelvhasználati versenyre szándékozunk nevezni.

Az egyéb versenyeket illetően a szakmailag magas színvonalú, több éves múltra visszanyúló megmérettetéseken szándékozunk indulni, ezek listáját a 2. sz. melléklet tartalmazza.

A sportversenyeket illetően a Magyar Diáksport Szövetség által meghirdetett diákolimpiai sportágak versenyeire készülünk nevezni (<http://www.mdsz.hu/diakolimpia/versenykiirasok/> címen található a kiírás), különösen az asztalitenisz, atlétika, kézilabda, kosárlabda, labdarúgás, röplabda, torna sportágakban (beleértve a fiúkat és lányokat is).

3.2. Szünetek, tanítás nélküli munkanapok, érettségi vizsgák rendje

A) A szorgalmi idő

Első tanítási nap: 2024. szeptember 2. (hétfő); utolsó tanítási nap: 2025. június 20. (péntek).

A tanítási napok száma a nappali oktatás munkarendje szerint működő gimnáziumban 180 nap.

Az iskola utolsó, befejező évfolyamán az utolsó tanítási nap 2025. április 30. (péntek),

A tanítási év első féléve 2025. január 17-ig tart, a tanulókat, kiskorú tanulók esetében a szülőket január 24-ig értesíteni kell az elért tanulmányi eredményekről.

B) Tanítási szünetek

Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2024. október 25. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2024. november 4. (hétfő).

A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2024. december 20. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2025. január 6. (hétfő).

A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2025. április 16. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2025. április 28. (hétfő).

C) A rendes érettségi vizsgákról

Az őszi (október-novemberi) vizsgaidőszakban az írásbeli vizsgák kezdete 2024. október 11. (első vizsganap), a vége pedig október 25.; a szóbeli vizsgáké november 7 – 11. közép szinten.

A tavaszi-nyári vizsgaidőszakban az írásbeli vizsgák 2025. május 5 – 23. között, a szóbelik – június 3 – 11. között emelt, június 16 – július 2. között középszinten.

D) A kiemelt rendezvényeink közül: szalagavató *november 15. és 16.* (péntek, szombat), kulturális bemutató *december 20.* (péntek), éneklő osztályok versenye *március 19.* (szerda), egészségnevelési és sportnap *április 3.* (csütörtök), ballagás *április 30.* (szerda), a tanévzáró *június 20.* (péntek), *július 3.* (csütörtök) tanévzáró értekezlet.

E) A szorgalmi idő alatt középiskolában és szakiskolában hét munkanapot tanítás nélküli munkanap-ként használhat fel, amelyből egy tanítás nélküli munkanap programjáról a nevelőtestület véleményének kikérésével az iskolai diákönkormányzat jogosult dönteni, illetve egy másik pedig csak pályorientációs célokra használható fel, amelyet a munkatervben kell rögzíteni. A nevelőtestület a következő felosztást támogatta:

november 25. (hétfő, pályorientációs nap),

december 14. (szombat),

február 27. (csütörtök rekreációs nap),

február 28. (péntek, szakmai nap),

június 17. (kedd, szóbeli érettségi),

június 18. (szerda, szóbeli érettségi)

június 19. (csütörtök, szóbeli érettségi)

Az 5 órás tanítási napokat illetően: Kulturális bemutató *december 20.* (péntek), Éneklő osztályok versenye *március 19.* (szerda), Egészségnevelési és sportnap *április 3.* (csütörtök) és az utolsó tanítási nap *június 20.* (péntek).

3.3. Egyéb iskolai programok

Az értekezletek, szülői értekezletek, a beszámolók, a szülői fogadónapok, a hétfői tájékoztatók, felvételik rendjét, valamint az iskolai és országos ünnepek időpontjait a munkaterv melléklete tartalmazza, hasonló lesz, mint az elmúlt évben.

4. Szervezeti egységek, felelősök

Reprezentatív szakszervezet (PSZ)

titkár: Hegedűsné Halász Eszter

Egyéb felelősök:

Munkavédelmi felelős

Bakos Zoltán

Tűzvédelmi felelős

Obrácz – Nagy Szilvia

Diákönkormányzatot segítő tanár

Völgyesi Dóra

Szakmai munkaközösség-vezetők:

Humán

Soósné Molnár Helga

Idegen nyelvi

Vargáné Tulik Hilda

Matematika-fizika-informatika

Augusztin Gusztáv

Természettudományi

Hegedűsné Halász Eszter

Művészetek

Girst Ádám

Osztályfőnöki

Spolmin Roberta

A diákönkormányzat vezetősége

tanár vezető: Völgyesi Dóra

elnök: Sasvári Bálint (10/d)

alelnök: Lőrincz Marcell (11/b)

titkár: Spenger László Hunor (10/a)

gazdasági felelős: Molnár Luca (10/a)

Az ISZSZ és az Iskolaszék tagjai

SZMK-elnök: Klementisz Ágnes

tagok: Abonyi Csilla

Baumanné Méder Melinda

Stempel-Stumpf Mariann

Staszelis Ágnes

Iskolaszék tagjai

elnök: dr. Ferenczi Norbert

titkár: Girst Ádám a tantestület részéről

tagok: Klementisz Ágnes az ISZSZ részéről

Sasvári Bálint a DÖK részéről

Intézményi tanács tagjai

elnök: Klément György Zoltán

tagok: Staszelis Ágnes az ISZSZ részéről

Spolmin Roberta a tantestület részéről

5. Legitimációs záradék


Az iskolai munkatervet az intézmény nevelőtestülete 2024. év augusztus hó 28. napján tartott értekezletén megvitatta és elfogadta.


.....
hitelesítő nevelőtestületi tagok



(A véleményezésről készült jegyzőkönyv, jelenléti ív az iskola irattárában elhelyezve.)



A 2024/2025-ös tanév időrendje






1. sz. melléklet



2024 Augusztus				2024-2025			
	1.	Cs	szünet				
	2.	P	tanítás nélküli munkanap	1.			
	3.	Szo	áthelyezett munkanap	4ó			
	4.	V	digitális munkarend	1.			
	5.	H					
	6.	K					
	7.	Sze					
	8.	Cs					
	9.	P					
	10.	Szo					
	11.	V					
	12.	H					
	13.	K					
	14.	Sze					
	15.	Cs					
	16.	P					
	17.	Szo					
	18.	V					
	19.	H	áthelyezett pihenőnap				
	20.	K	Nemzeti ünnep (munkaszüneti nap)				
	21.	Sze	9:00 – 11:00 lejelentkezés				
	22.	Cs	9:00 tűz- és balesetvédelmi előadás 9:00 Írásbeli javítóvizsga (CsT) 13:00 Iskolatanács				
	23.	P	9:00 szóbeli javítóvizsga (CsT, ÓBG, GP, GM)				
	24.	Szo					
	25.	V					
	26.	H	Mk. megbeszélések: 8:00 humán / 10:00 nyelvi / 13:00 mat-fiz-info				
	27.	K	Mk. megbeszélések: 8:00 ofi / 10:00 RÉT / 13:00 TT				
	28.	Sze	8:00 tanévnyitó értekezlet				
	29.	Cs	POK tanévindító foglalkozások 13:30 munkaegészségügyi vizsgálat (névsor első fele)				
	30.	P	9:00 ünnepélyes átadóünnepség 11:00 mk. megbeszélések (TÉR)				
	31.	Szo					

2024 Szeptember				2024-2025			
	1.	V					
	2.	H	Első tanítási nap 7:45 tanévnnyitó (mat-fiz-info mk.) 1-3. óra osztályfőnöki, 4. órától közismereti órák				
	3.	K	Javítóvizsgák adminisztrációja				
	4.	Sze					
	5.	Cs	Jelentkezési határidő az őszi érettségikre (CKLG) Faktváltoztatási kérelmek leadása a titkárságon Előrehozott érettségi miatti ov. jelentkezés határideje				
	6.	P					
	7.	Szo					
	8.	V					
	9.	H					
	10.	K	17:00 közös szülői 9. évf. (közösségi szolgálat, CsT)	Szülői ért.			
	11.	Sze	tanmenetek leadása: szaktanárok → mk. vezetők				
	12.	Cs					
	13.	P	tanmenetek leadása: mk. vezetők → CsT				
	14.	Szo					
	15.	V					
	16.	H	OKTV jelentkezések leadása Osztályozó vizsgák (faktváltoztatás, őszi érettségi 11. évf. anyaga)				
	17.	K	Osztályozó vizsgák (faktváltoztatás, őszi érettségi 11. évf. anyaga)				
	18.	Sze	Szülői választmány				
	19.	Cs	Kossuth Toborzó Ünnepe és Huszárnapi (szept. 19-21.)				
	20.	P	OKTV jelentkezések továbbítása az OH-nak Tekerdj a suliba...!				
	21.	Szo					
	22.	V					
	23.	H					
	24.	K					
	25.	Sze					
	26.	Cs	Kossuth ceglédi beszédének évfordulója (Oláh M.)				
	27.	P	Magyar Diákspord Napja				
	28.	Szo					
	29.	V					
	30.	H	Osztályozó vizsgák (őszi érettségi 12. évf. anyaga)				

2024 Október				2024-2025				
1.	K	Osztályozó vizsgák (őszii érettségi 12. évf. anyaga)						
2.	Sze	Tanári megbeszélés /5. o. beszámoló						
3.	Cs							
4.	P	aradi vértanúk (iskolai, tt. mk.) Intézményi tanfelügyelet (továbbképzések) cserediákok érkezése Dachauból		Dachau				
5.	Szo							
6.	V	aradi vértanúk emléknapja						
7.	H	nyílt napok (ceglédiek)						
8.	K	nyílt napok (más települések)						
9.	Sze	nyílt napok (kicsik) Sulimpia						
10.	Cs							
	P	Gólyanap			Őszii érettségi (írásbeli)			
12.	Szo							
13.	V							
14.	H	magyar 8:00	földrajz 14:00					
15.	K	matematika 8:00	GIMINFO est					
16.	Sze	történelem 8:00	francia 14:00	GIMINFO est				
17.	Cs	angol 8:00	kémia 14:00					
18.	P	vizuális k. 8:00						
19.	Szo							
20.	V							
21.	H	német 8:00	mém 14:00					
22.	K	digitális k. 8:00	Tóth-Czifra M. matematika ev.					
23.	Sze	Nemzeti emléknap (munkaszüneti nap)						
24.	Cs			biológia 14:00				
25.	P	Az őszii szünet előtti utolsó tanítási nap Iskolai emléknap (humán mk.) (sírok koszorúzása, tt. mk., ofi. mk.)		fizika, ének 14:00				
	Szo	Őszii szünet						
27.	V							
28.	H							
29.	K							
30.	Sze							
31.	Cs							

2024 November				2024-2025			
	1.	P	Mindenszentek napja (munkaszüneti nap)				
	2.	Szo					
	3.	V					
	4.	H	Az őszi szünet utáni első tanítási nap				
	5.	K					
	6.	Sze	Tanári megbeszélés 9. évf. beszámoló Szülői fogadónap 1.				
	7.	Cs		Emelt szóbeli			
	8.	P					
	9.	Szo					
	10.	V					
	11.	H					
	12.	K					
	13.	Sze					
	14.	Cs	Szalagavató főpróba (KMK)				
	15.	P	Szalagavató (KMK)				
	16.	Szo	Szalagavató (KMK)				
	17.	V		Közép szóbeli			
	18.	H					
	19.	K					
	20.	Sze	kistérségi idegennyelvi verseny (írásbeli forduló)				
	21.	Cs	szavalóverseny				
	22.	P					
	23.	Szo					
	24.	V					
1.	25.	H	Pályaorientációs nap				
	26.	K					
	27.	Sze					
	28.	Cs					
	29.	P					
	30.	Szo					





2024 December			2024-2025			
	1.	V				
	2.	H	Érettségi témakörök kihirdetése			
	3.	K				
	4.	Sze	Tanári megbeszélés 10. évf. beszámoló			
	5.	Cs				
	6.	P				
	7.	Szo	áthelyezett munkanap			
	8.	V				
	9.	H				
	10.	K				
	11.	Sze				
	12.	Cs				
	13.	P	Xmas Party			
2.	14.	Szo	Tanítás nélküli munkanap			
	15.	V				
	16.	H				
	17.	K				
	18.	Sze				
	19.	Cs	Kulturális bemutató (próba)			
4ó	20.	P	A téli szünet előtti utolsó tanítási nap Kulturális bemutató (humán mk., TÉR mk.)			
	21.	Szo	Téli szünet			
	22.	V				
	23.	H				
	24.	K	Szenteste (áthelyezett pihenőnap)			
	25.	Sze	Karácsony (munkaszüneti nap)			
	26.	Cs	Karácsony első napja (munkaszüneti nap)			
	27.	P	áthelyezett munkanap			
	28.	Szo				
	29.	V				
	30.	H				
	31.	K				

2025 Január				2024-2025				
	1.	Sze	Újév napja					
	2.	Cs						
	3.	P						
	4.	Szo						
	5.	V						
	6.	H	A téli szünet utáni első tanítási nap OH vizsgát a kiválasztott intézményekben április 30-ig (vendégtanulói jogviszony) Oszt. vizsga a héten (ha szükséges)					
	7.	K						
	8.	Sze	Tanári megbeszélés 12. évf. beszámoló					
	9.	Cs	NETFIT felmérés kezdete (május 9-ig)					
	10.	P	doni katasztrófa emléknapja (jan. 12. helyett, nyelvi mk.)					
	11.	Szo						
	12.	V						
	13.	H	Oszt. vizsga a héten (ha szükséges)					
	14.	K						
	15.	Sze	A szaktanárok zárják a félévi jegyeket					
	16.	Cs						
	17.	P	Az első félév utolsó tanítási napja Osztályozó konferencia					
	18.	Szo	Központi felvételi vizsgák 10:00					
	19.	V						
	20.	H	Osztályozó vizsgák adminisztrációja (Kréta)					
	21.	K						
	22.	Sze						
	23.	Cs						
	24.	P	Értesítés a félévi eredményről (határidő, digitálisan)					
	25.	Szo						
	26.	V						
	27.	H	A kijavított felvételi dolgozatok leadásának határideje					
	28.	K	Pótfelvételi 14:00					
	29.	Sze	Félévzáró értekezlet 10. évf. közös szülői (faktválasztás, HGy) 12. évf. közös szülői (továbbtanulás, GZ)					
	30.	Cs						
	31.	P						



Szülei érték.

2025 Február			2024-2025			
	1.	Szo				
	2.	V				
	3.	H				
	4.	K	kistérségi idegennyelvi verseny (szóbeli forduló)			
	5.	Sze	Tanári megbeszélés 11. évfolyamos beszámoló			
	6.	Cs				
	7.	P	Felvételi értesítés (írásbeli eredmény)			
	8.	Szo				
	9.	V				
	10.	H				
	11.	K				
	12.	Sze				
	13.	Cs				
	14.	P	Fasching			
	15.	Szo	Gimi parti ???			
	16.	V				
	17.	H	Érettségi jelentkezés határideje Osztályozó vizsga jelentkezés határideje			
	18.	K				
	19.	Sze	8. évf. beszámoló			
	20.	Cs	Felvételi jelentkezési lapok beérkezése			
	21.	P				
	22.	Szo				
	23.	V				
	24.	H	Oszt. vizsg. (10. évfolyamos anyag)			
	25.	K	Oszt. vizsg. (10. évfolyamos anyag) Kommunista diktatúrák áldozatainak emléknapja (tt. mk.)			
	26.	Sze				
3.	27.	Cs	rekreációs nap			
4.	28.	P	tanítás nélküli munkanap			

2025 Március			2024-2025				
	1.	Szo					
	2.	V					
	3.	H	„PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét Oszt. vizsg. (11. évfolyamos anyag)	PÉNZ7			
	4.	K	Oszt. vizsg. (11. évfolyamos anyag)				
	5.	Sze	Tanári megbeszélés szülői fogadónap 2.				
	6.	Cs					
	7.	P					
	8.	Szo					
	9.	V					
	10.	H	Nyolcévfolyamos szóbeli felvételi (H – P)	Kicsik szóbeli			
	11.	K					
	12.	Sze					
	13.	Cs					
	14.	P	márc. 15. megemlékezés (ofi. mk.)				
	15.	Szo	Nemzeti ünnep				
	16.	V					
	17.	H	Oszt. vizsg. (12. évfolyamos anyag)				
	18.	K	Oszt. vizsg. (12. évfolyamos anyag)				
56	19.	Sze	Éneklő osztályok versenye				
	20.	Cs					
	21.	P	Ideiglenes felvételi jegyzék nyilvánosságra hozása				
	22.	Szo					
	23.	V					
	24.	H	Digitális Témahét Országos mérés kezdete (május 30-ig, 36 nap)	digitális hét	országos mérés		
	25.	K					
	26.	Sze					
	27.	Cs					
	28.	P					
	29.	Szo					
	30.	V					
	31.	H					

2025 Április				2024-2025			
	1.	K	Fordított nap				
	2.	Sze					
56	3.	Cs	Egészségügyi és sportnap				
	4.	P					
	5.	Szo					
	6.	V					
	7.	H	Fenntarthatósági Témahét Osztályozó vizsgák a héten (ha végzősöknél szükséges)	fenntarthat.			
	8.	K					
	9.	Sze					
	10.	Cs					
	11.	P	Költészet napja (GBL)				
	12.	Szo					
	13.	V					
	14.	H	Osztályozó vizsgák a héten (ha végzősöknél szükséges) Végzősök zárása				
	15.	K	Végzősök tájékoztatása				
	16.	Sze	Tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap A holokauszt magyarországi áldozatainak emléknapja (RÉT mk.) Tanári megbeszélés Végzősök osztályozó konferenciája	országos mérés			
	17.	Cs	Tavaszi szünet				
	18.	P	Nagypéntek (munkaszüneti nap)				
	19.	Szo	Nagyszombat				
	20.	V	Húsvét				
	21.	H	Húsvét (munkaszüneti nap)				
	22.	K					
	23.	Sze					
	24.	Cs					
	25.	P					
	26.	Szo					
	27.	V					
	28.	H	Tavaszi szünet utáni első tanítási nap Végzősök tájékoztatása Szerenád, megvendéglés				
	29.	K	Tanár búcsúztatók				
	30.	Sze	Végzősök utolsó tanítási napja Ballagás				

2025 Május					2024-2025			
	1.	Cs	A munka ünnepe					
	2.	P	munkaszüneti nap					
	3.	Szo						
	4.	V						
1.	5.	H	magyar 9:00	Felvételi értesítés megküldése digitális munkarend	Tavaszi érettségi (írásbeli)	országos mérés		
2.	6.	K	matematika 9:00	digitális munkarend				
3.	7.	Sze	történelem 9:00	digitális munkarend				
4.	8.	Cs	angol 9:00	digitális munkarend				
5.	9.	P	német 9:00	digitális munkarend NETFIT felmérés záró napja				
	10.	Szo						
	11.	V						
	12.	H	digitális k. K 8:00	ének 14:00				
	13.	K	biológia 8:00					
	14.	Sze		vizuális k. 14:00				
	15.	Cs	kémia 8:00	földrajz 14:00				
	16.	P	Dachau május 16-23. 10. b, 10. d, 11. b, 11. d (kiutazás)					
	17.	Szo	áthelyezett munkanap (május 2.)					
	18.	V						
	19.	H	digitális k. E 8:00					
	20.	K	fizika 8:00	mém 14:00				
	21.	Sze	francia 8:00					
	22.	Cs	Tanulmányi kirándulás					
	23.	P	Tanulmányi kirándulás					
	24.	Szo						
	25.	V						
	26.	H						
	27.	K						
	28.	Sze						
	29.	Cs						
	30.	P	Országos mérés záró napja					
	31.	Szo						

2025 Június				2024-2025			
	1.	V					
	2.	H	Osztályozó vizsgák a héten (ha szükséges)				
	3.	K		Emelt szóbelik			
	4.	Sze	A nemzeti összetartozás napja (nyelvi mk.)				
	5.	Cs					
	6.	P					
	7.	Szo					
	8.	V					
	9.	H	Pünkösd (munkaszüneti nap)				
	10.	K	Osztályozó vizsgák a héten (ha szükséges)				
	11.	Sze					
	12.	Cs					
	13.	P	A szaktanárok zárják a tanulók jegyeit				
	14.	Szo					
	15.	V					
	16.	H	Osztályozó értekezlet	Közép szóbelik			
5.	17.	K					
6.	18.	Sze					
7.	19.	Cs					
	20.	P	Tanévzáró ünnepség (humán mk.) Utolsó tanítási nap (hivatalosan, bizonyítványban), NETFIT feltöltés zárása				
	21.	Szo					
	22.	V					
	23.	H					
	24.	K					
	25.	Sze					
	26.	Cs	Beiratkozás				
	27.	P					
	28.	Szo					
	29.	V					
	30.	H					

2025 Július			2024-2025				
1.	K		K				
2.	Sze						
3.	Cs						
4.	P	Tanévzáró értekezlet					
5.	Szo						
6.	V						
7.	H						
8.	K						
9.	Sze						
10.	Cs						
11.	P						
12.	Szo						
13.	V						
14.	H						
15.	K						
16.	Sze						
17.	Cs						
18.	P						
19.	Szo						
20.	V						
21.	H						
22.	K						
23.	Sze						
24.	Cs						
25.	P						
26.	Szo						
27.	V						
28.	H						
29.	K						
30.	Sze						
31.	Cs						

Tanulmányi versenyek

2. sz. melléklet

7 – 8. osztályosok történelemversenye
Apáczai János Matematika Verseny
Arany Dániel Matematika Verseny
Arany János Irodalmi Verseny
Avram Hershko Országos Természettudományi Verseny
Bolyai Matematika Csapatverseny
Bolyai Magyar Csapatverseny
„Cultura Nostra” Történelmi Verseny
Dr. Árokszállási Zoltán Országos Biológia Verseny
Dürer kémiaverseny
Herman Ottó Biológia Verseny
Hevesy György Kémiaverseny
Implom József Helyesírási Verseny
Ihring Károly tanulmányi verseny
Irinyi János Országos Kémiaverseny
Isaszegi Német Nyelvi Verseny
Jedlik Ányos Országos Fizika Verseny
Kaán Károly Országos Természetismereti Verseny
Kárpát-medencei Történelmi Vetélkedő
KEBA-verseny – Országos Tőzsdeverseny
Medve Szabadtéri Matematikaverseny
Mikola Sándor Tehetséggondozó Középiskolai Fizika Verseny
„Nyelvünkben élünk” országos verseny
Országos Angol Nyelvi Verseny
Országos Elsősegélynyújtó Verseny
Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny (OKTV)
Országos Kulturális Vetélkedő
Országos Német Nyelvi Verseny
Pest Megyei Angol Nyelvi Verseny
Pest Megyei Matematika Verseny
Pest Megyei Német Nyelvi Verseny
Pest Megyei Történelem Verseny
Pénzszár – II. országos pénzügyi-gazdasági vetélkedő
POK Szolnok által szervezett tantárgyi versenyek
Savaria Országos Történelmi Tantárgyi Verseny
Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei Helyesírási Verseny
„Szép Magyar Beszéd” Országos Verseny
Tehetségkutató Verseny
Varga Tamás Matematika Verseny
Városi vers-, próza- és mesemondó verseny
Zrínyi Ilona Matematika Tesztverseny

Az iskolai könyvtár munkaterve a 2024/2025. tanévre

1. Az új könyvtárhelyiség kialakítása: polcot, asztalok, egyéb berendezések elhelyezése, a könyvtári állomány ki- és elhelyezése.

Határidő: folyamatos

2. A könyvtári szolgáltatások (kölsönzés, helyben használat, tájékoztatás) biztosítása.

Határidő: folyamatos

3. A tanév során vásárolt kiadványok folyamatos leltárba vétele, feldolgozása.

Határidő: folyamatos

4. Az ingyenes tankönyv-ellátáshoz a könyvtári példányok megrendelése, leltárba vétele, kölcsönzési nyilvántartás vezetése.

Határidő: a tankönyv-ellátási szabályzatban leírtak szerint

5. A könyvtárhasználati órák megtartása a tanítási programnak (ütemtervnek) megfelelően.

Határidő: folyamatos.

6. Osztály-könyvtárosok köre: osztályonként 1-2 fő. Feladatuk: rendszeres kapcsolattartás a könyvtárossal, a könyvtár szolgáltatásainak, új kiadványainak propagálása, a kölcsönzések figyelemmel kísérése, a könyvtári munka segítése valamint a tankönyvellátással kapcsolatos feladatok ellátása.

Határidő: folyamatos

7. Könyv-vásárok rendezése: selejtezett könyvekből ill. a kiadók új ajánlataiból

Határidő: folyamatos.

8. Az iskolai közösségi szolgálatos tanulók fogadása

Határidő: folyamatos.

9. A Tankönyvtár átválogatása: a hivatalos tankönyv-jegyzékről lekerült, valamint az elhasználódott tankönyvek selejtezése.

Határidő: első félév vége

Cegléd, 2024. szeptember 13.

Timár Ágnes
könyvtáros

Diákönkormányzat munkaterve a 2023/2024-es tanévre

A DÖK az elfogadott szervezeti és működési szabályzat szerint végzi munkáját. Megbeszéléseit havi rendszerességgel keddenként tartja.

Szeptember 17.

Az éves program és a házirend megbeszélése. A Diákközgyűlés előkészítése.

Felelős: Völgyes Dóra, a DÖK munkáját segítő tanár

Szeptember 24. Diákközgyűlés

Felelős: Völgyesi Dóra, a DÖK munkáját segítő tanár, a DÖK titkára

Házirenddel kapcsolatos tennivalók megbeszélése. Klub működésének megbeszélése.

Október 1. Gólyanap

Felelős: Völgyesi Dóra, a DÖK munkáját segítő tanár.

A gólyanap előkészítése. Nyílt napok megszervezése

November 5.

Szalagavató szervezése. Az iskolai Christmas Partyval kapcsolatos feladatok megbeszélése. A DÖK karácsonyi jótékonyági tevékenységeinek megbeszélése.

Felelős: Völgyesi Dóra, a DÖK munkáját segítő tanár, a DÖK elnöke és titkára, angol munkaközösség, szabadidőszervező

December 3.

A Diákbumutatóval kapcsolatos feladatok megbeszélése.

Felelős: a DÖK elnöke

Január 7.

A farsangi bál előkészítése.

Felelős: a DÖK titkára, a DÖK gazdasági felelőse

Február 4.

A diákdíri-választás szervezése.

Felelős: Völgyesi Dóra, a DÖK munkáját segítő tanár

Március 4.

A fordított nap feladatai, diákdíri-választás. Tisztújító választások.

Felelős: Völgyesi Dóra, a DÖK munkáját segítő tanár

Április 1.

Tájékoztató a DÖK gazdálkodásáról.

Felelős: a DÖK gazdasági felelőse

Május 13.

Az osztályok DÖK-képviselőinek beszámolója. Az iskolarádió működésének értékelése.

Felelős: a DÖK elnöke és titkára

Június 3.

Az éves munka értékelése.

Felelősök: Völgyesi Dóra, a DÖK munkáját segítő tanár

a DÖK titkára

a DÖK gazdasági felelőse

A DÖK feladatai a 2024/25-ös tanévben:

Diákközgyűlés (iskolai) – szeptember 24.

Gólyanap – október 11.

Nyílt napok - október 7. – 9.

Szalagavató bál – november 15. – 16.

Christmas Party – december 13.

Kulturális bemutató – december 20.

Farsangi bál – február 14.

Fordított nap- április 1.

Év diákja – április

Cegléd, 2024. 09. 10.

Völgyesi Dóra
DÖK-segítő tanár

Környezeti és egészségnevelési program a 2024/2025-ös tanévre

Elsősegélynyújtás:

Az egészségnevelési programhoz kapcsolódóan az első és a második félévben is a jogosítványhoz szükséges elsősegélynyújtó tanfolyamot indítunk.

Az Elsősegélynyújtó Oktatók Országos Egyesülete referenciaiskolájaként idén is ingyenes szakkört szervezünk az 5. és a 6. osztály részvételével, illetve a tavalyi sikeres szereplésre való tekintettel idén is indulunk az országos elsősegélynyújtó versenyen. Súlyt fektetünk az imitátorok és a sminkesek képzésére a szimulációs oktatáshoz, hogy még magasabb színvonalú legyen iskolánkban az elsősegély- oktatás.

Szakmai jellegű látogatások:

- szeptemberben részt veszünk a kollégáink által szervezett Tudományok Éjszakáján
- a Kutatók Éjszakája programsorozat keretében a Semmelweis Egyetem által szervezett programokon veszünk részt
- terepgyakorlatot szervezünk a 9. a osztály természettudományos felének 2024. ősszel

Jeles napok, környezeti és egészségneveléssel kapcsolatos programok:

- Idén folytatódik az „Iskolagyümölcs” program
- Tavasszal megszervezzük az Egészségnevelési és Sportnapot.
- Idén is (véltetőleg) sor kerül a Túri – Gyányi-díj odaítélésének, amely kapcsán a tanulók kiselőadásait díjazzuk.

Versenyek:

- Folytatjuk a természettudományi versenyekre való felkészítést.
- A következő versenyeken tervezzük az indulást:
- Árokszállásy Zoltán Országos Biológia Verseny (7.-12. osztály)
 - Hevesy György Országos Kémiaaverseny (7., 8. osztály)
 - Irinyi János Országos Kémia Verseny (9.-10. évfolyam)
 - Országos Középiskolai Tanulmányi Versenyeken (11., 12. évfolyam)
 - Bolyai Természettudományos Csapatverseny

Erdei iskola:

Iskolánk hagyományainak megfelelően a hatodikos osztály tanulói (of.: Bata Krisztina) erdei iskolába utaznak a Bükkbe a Rejteki Kutatóházba.

A Minősített Tehetség gondozó Műhely cím elnyerése kapcsán több programot fogunk szervezni vendég és saját tanulóink részvételével.

Cegléd, 2024. szeptember 13.

Kemenczei Gábor
szervező tanár

MUNKAKÖZÖSSÉGI MUNKATERVEK

A HUMÁN MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE

1. A munkaközösség tervezett programjai és vállalt feladatai

<i>Hó- nap</i>	<i>Magyar nyelv és irodalom stb.</i>	<i>Történelem stb.</i>
09.	<ul style="list-style-type: none"> • év eleji értekezlet (augusztus 28.) • az éves munkaterv megbeszélése • a tantárgyi programok elkészítésének megbeszélése • tanmenetek leadásának határideje: szeptember 11. • az ünnepekkel, versenyekkel kapcsolatos vállalások megbeszélése • az érettségi jelentkezési határidejének, a versenyek határidőinek tisztázása • OKTV-jelentkezések leadása: szeptember 16. • részvétel tanévelőkészítő értekezleteken (augusztus 29.) • a hónap folyamán felkészítés az OKTV-k első fordulójára 	<ul style="list-style-type: none"> • év eleji értekezlet (augusztus 28.) • az éves munkaterv megbeszélése • a tantárgyi programok elkészítésének megbeszélése • tanmenetek leadásának határideje: szeptember 11. • az ünnepekkel, versenyekkel kapcsolatos vállalások megbeszélése • az érettségi jelentkezési határidejének, a versenyek határidőinek tisztázása • OKTV-jelentkezések leadása: szeptember 16. • részvétel tanévelőkészítő értekezleteken (augusztus 29.) • a hónap folyamán felkészítés az OKTV-k első fordulójára
10.	<ul style="list-style-type: none"> • <u>felvételi előkészítő</u> szervezése • a hónap folyamán felkészítés az OKTV-k első fordulójára • jelentkeztetés a városi prózamondó versenyre, az Édes anyanyelvünk, Szép magyar beszéd, Arany János irodalmi, Simonyi Zsigmond helyesírási és Implom József helyesírási versenyre folyamatosan • Giminfo est: október 15-16. Soósné Molnár Helga • az 1956-os forradalom ünneplése – október 23., október 25. (péntek) – Gaganetz Péter, Szedlák Tamás 	<ul style="list-style-type: none"> • a hónap folyamán felkészítés az OKTV első fordulójára • Giminfo est: október 15-16.
11.	<ul style="list-style-type: none"> • <u>felvételi előkészítő</u> • <u>magyar nyelv OKTV első forduló</u> • <u>magyar irodalom OKTV első forduló</u> • <u>szalagavató</u> – november 15., 16. (péntek, szombat, 14. főpróba) – G. Biró Lilla, Gács Máttyás • <u>őszi szóbeli érettségik</u> 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>történelem OKTV első forduló</u> – • a hónap folyamán felkészítés a 7-8. osztályosok történelemversenyére és a Savaria történelemversenyre • <u>őszi szóbeli érettségik</u>

	<ul style="list-style-type: none"> • országos és megyei kiírású versenyek első fordulójának szervezése folyamatosan • <u>iskolai szavalóverseny</u> – tervezett dátum: november 21. (csütörtök), vagy december eleje – Vágó Sándor 	
12.	<ul style="list-style-type: none"> • országos és megyei kiírású versenyek első fordulójának szervezése folyamatosan • továbbjutás esetén további OKTV-felkészítés és versenyfelkészítés • <u>városi prózamondó verseny</u> • készülés a kulturális bemutatóra, zsűrizés, programkészítés • <u>kulturális bemutató</u> – december 20. (péntek) – Tóth-Rác Renáta és a munkaközösség (főpróba: december 19.) 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>7-8. osztályosok történelemversenye</u> • a hónap folyamán felkészítés a Savaria történelemversenyre • továbbjutás esetén további OKTV-felkészítés és versenyfelkészítés
01.	<ul style="list-style-type: none"> • félévzárás, a félévi érdemjegyek kialakítása tekintettel a faktra és a modulokra (félév vége: január 17.) • <u>felvételi vizsga</u> 4. és 8. osztályosoknak (január 18., szombat) és ezek kiavítása – munkaközösség 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Savaria történelemverseny</u> • <u>doni katasztrófa emléknapija</u> jan.10., Hajdu István Zoltánné és a nyelvi mk.) • félévzárás, a félévi érdemjegyek kialakítása tekintettel a faktra és a modulokra (félév vége: január 19.)
02.	<ul style="list-style-type: none"> • tankönyvrendelés • <u>Gimi Parti</u> február 15. 	<ul style="list-style-type: none"> • tankönyvrendelés • történelemversenyek második fordulója
03.	<ul style="list-style-type: none"> • <u>szóbeli felvételi vizsga</u> – március 10-14. (hétfő – péntek) – munkaközösség • <u>március 15. megemlékezés</u> – március 14. Soósné Molnár Helga és az ofi. mk. • szövegértés kimeneti mérések megkezdése • jelentkeztetés a városi versmondó versenyre 	
04.	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Költészet Napja programjai</u> (reggeli közös versmondás, versíróverseny és eredményhirdetése) – április 11. – G. Biró Lilla • <u>városi versmondó verseny</u> • végzős osztályok lezárása • munkaközösségi ajánlás készítése a végzős Velkey-díjak és a Simon László (Traub)-díj odaítélésre • <u>ballagás</u> – április 30. (szerda) – Gulyásné Jónás Anikó, Soósné Molnár Helga 	<ul style="list-style-type: none"> • Cegléd Helyismereti vetélkedő (online) • végzős osztályok lezárása • munkaközösségi ajánlás készítése a végzős Velkey-díjak és a Simon László (Traub)-díj odaítélésre

05.	<ul style="list-style-type: none"> • <u>érettségi írásbeli vizsga</u> – május 5. (hétfő) • <u>kisérettségi írásbeli vizsga</u> 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>érettségi írásbeli vizsga</u> – május 7. (szerda)
06.	<ul style="list-style-type: none"> • munkaközösségi ajánlás készítése a Velkey-díjak odaítélésre • a tanév értékelése • évzárás, az év végi érdemjegyek kialakítása tekintettel a faktra és a modulokra (utolsó tényleges tanítási nap: június 16.) • <u>június 17. tanévzáró munkaközösség</u> • <u>érettségi szóbeli vizsgák</u> – június 16. – július 3. • <u>kisérettségi szóbeli vizsga</u> 	<ul style="list-style-type: none"> • munkaközösségi ajánlás készítése a Velkey-díjak odaítélésre • a tanév értékelése • évzárás, az év végi érdemjegyek kialakítása tekintettel a faktra és a modulokra (utolsó tényleges tanítási nap: június 16.) • <u>érettségi szóbeli vizsgák</u> – június 19. – július 3. • <u>kisérettségi szóbeli vizsga</u>

2. Évi feladatok az Intézményi fejlesztési tervvel összhangban

Az év kiemelt feladata: Az intézmény szervezeti kultúrájának – a szakmai tevékenységeken túl történő – további erősítése.

1. Az intézmény szervezeti kultúrájának – a szakmai tevékenységeken túl – további erősítése.			
Munkaforma	Felelős	Ütemezés	Eredmény
Erasmus pályázat disszeminációja, workshop, jógyakorlat-megosztás	Munkaközösség-vezető, Erasmus-projektmenedzser, az Erasmus-projekt munkaközösségi résztvevői	2023 során folyamatosan	A tantestület tagjai szakmai együttműködésének és interperszonális kapcsolatainak erősítése, az intézmény nemzetköziesítése mértékének növelése, jógyakorlatok bemutatása
2. Felzárkóztatás, tehetségsegítés			
Az oktató-nevelő munka hatékonyságának növelése az által, hogy a lemaradó tanulóknak támogatást nyújtunk.			
Munkaforma	Felelős	Ütemezés	Eredmény
A lemaradó tanulók beazonosítása év eleji méréssel	Munkaközösség-vezető, szaktanárok	Szeptember első felében	Igényfelmérés megtörténte
A lemaradó tanulók felzárkóztatási tervének elkészítése, erőforrások meghatározása	Szaktanárok	Októberre, igény szerint	A felzárkóztatás megkezdése
A lemaradó tanulók beazonosítása év közbeni méréssel	Munkaközösség-vezető, szaktanárok	A második félév elején, igény szerint	A felzárkóztatás folyamatának ellenőrzése
Felzárkóztatás személyre szabott módszerekkel	Szaktanárok	Folyamatosan, az első és második félévben, igény szerint	A lemaradók arányának csökkenése, a tanévben

			nulók tudásszint-különbségének csökkentése
3. Fenntarthatóság, környezettudatosság			
A környezettudatos gondolkodás és viselkedés erősítése a tanulók körében.			
Munkaforma	Felelős	Ütemezés	Eredmény
A fenntarthatósággal és környezettudatossággal kapcsolatos szövegértés íratása, ehhez igény szerint feladatlap összeállítása, ajánlása	Soósné Molnár Helga	A tanév során, folyamatosan, igény szerint	A tanulók fenntarthatósági szemléletének erősítése szakórai feladatokon keresztül
Herczeg Ferenc fenntarthatósági szemléletű írásainak közös értelmezése, ehhez igény szerint segédlet készítése	Soósné Molnár Helga	A tanév során, az adott tanulócsoporthoz tanmeneteinek megfelelően	A tanulók fenntarthatósági szemléletének erősítése szakórai feladatokon keresztül

3. Munkaközösségi döntések

- ✓ az **érettségi témaköröket** legkésőbb december 2. hetében **kihirdetjük** a végzősöknek,
- ✓ az osztályozóvizsgák és a különböző típusú írásbeli számonkérések értékelésével kapcsolatban **függelékot csatolunk a munkatervhez**, és (a korábbi évekhez hasonlóan) a jegyek kialakításánál eszerint járunk el,
- ✓ a munkaközösség a munkatervben külön szereplő **ünnepségek** rendezéséért felelős,
- ✓ egész évben folyamatosan foglalkozunk tehetséggondozással, versenyfelkészítéssel, szívesen adunk át **jógyakorlatokat** (hasonlóan az elmúlt évekhez),
- ✓ tervezzük és szeretnénk javasolni egy humán (magyar-történelem) kapcsolódású **új díj** alapítását.

4. Mellékletek

Magyar felvételi előkészítő tervezett beosztása – 2024/25

Sorszám	Dátum (szerda)	Tanár
1.	november 13.	Gulyásné Jónás Anikó – hangtan, helyesírás
2.	november 20.	Tóth-Rác Renáta – szófajtan, állandósult szókapcsolatok
3.	november 27.	G. Bíró Lilla – szóelemek, hangalak és jelentés
4.	december 4.	Gaganetz Péter – szövegalkotás, nyelvhelyesség
5.	december 11.	Vágó Sándor – szövegértés, egyszerű szóképek, alakzatok
6.	december 18.	Marofka Ferencné – mondattan, szószerkezetek

**Függelék az osztályozóvizsgák és az írásbeli számonkérések értékeléséről
(humán munkaközösség)**

A munkaközösség az osztályozóvizsgákon a középszintű érettségi százalékhatárait alkalmazza a rész-vizsgaeredmények, a vizsgaeredmények, és ezek nyomán a félévi vagy év végi jegyek megállapításánál. Ezek a következők:

80% – 100 %	jeles (5)
60% – 79 %	jó (4)
40% – 59 %	közepes (3)
25% – 39 %	elégséges (2)
24 % vagy kevesebb	elégtelen (1)

A vizsga írásbeliből és szóbeliből áll. A munkaközösségben leggyakrabban előforduló osztályozóvizsga-típusok:

1. írásbeli teszt + szóbeli, előre megadott témakörök alapján
2. írásbeli teszt és esszé + szóbeli, előre megadott témakörök alapján
3. műelemző szövegalkotási feladat + szóbeli, előre megadott témakörök alapján.

A vizsga két része, amennyiben a szaktanár a tanuló érdekében, azt előre jelezve el nem tér ettől, 60% (írásbeli) – 40% (szóbeli) arányban számít az összteljesítménybe. A sikeres vizsgához mind az írásbelin, mind a szóbelin, önmagában is el kell érni legalább 25%-ot.

A munkaközösség az írásbeli témazáró dolgozat és röpdolgozat esetében a következő százalékhatárokat alkalmazza a jegyek megállapításánál:

85% – 100 %	jeles (5)
70% – 84 %	jó (4)
55% – 69 %	közepes (3)
40% – 54 %	elégséges (2)
39 % vagy kevesebb	elégtelen (1)

A munkaközösség a próbaérettségik esetében a következő százalékhatárokat alkalmazza a jegyek megállapításánál:

középszint	emelt szint	
80% – 100 %	60% – 100 %	jeles (5)
60% – 79 %	47% – 59 %	jó (4)
40% – 59 %	33% – 46 %	közepes (3)
25% – 39 %	25% – 32 %	elégséges (2)
24 % vagy kevesebb	24 % vagy kevesebb	elégtelen (1)

Magyar nyelv és irodalomból a 9. évfolyamon évi legfeljebb két alkalommal, 10–12. évfolyamon évi legfeljebb három alkalommal íratandó műértelmező szövegalkotás dolgozat értékelésének és minősítésének módja:

Tartalmi minőség	Irodalom (200 %)
Szövegszerkezet; Nyelvi igényesség (stílus, nyelvhelyesség)	Magyar nyelv (200 %)
Helyesírás	Magyar nyelv (100 %)

AZ IDEGENNYELVI MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE

Tanév feladatai:

1. **Tanmenetek leadása:** szeptember 11. a munkaközösség vezetőknek, szeptember 13. Cserháti Tamásnak

2. **Őszi érettségi vizsgák:**

jelentkezési határidő: szeptember 5.

helye: - Ceglédi Kossuth Lajos Gimnázium

-Török János Református Mezőgazdasági és Egészségügyi Technikum és Szakképző Iskola

írásbelik: francia: okt. 16; angol: okt. 17; német: okt 21

szóbelik: középszint: nov. 18-22. emelt szint: nov. 7-11.

3. **Osztályozó vizsgák őszi + tavaszi előrehozott érettségihez:**

őszi: jelentkezési határidő: 2024. szeptember 5. (az osztályozó vizsga anyagát a jelentkezőkkel közölni kell szeptember 6-ig)

írásbeli 11. évf.: szeptember 16.

12. évf.: szept.30.

szóbeli 11. évf.: szeptember 17.

12. évf.: okt.1

tavaszi: Jelentkezési határidő: 2025. február 17. (az osztályozó vizsga anyagát a jelentkezőkkel közölni kell február 7-ig)

írásbeli 10. évf.: február 24.

11. évf.: március 3.

12. évf.: március 17

szóbeli 10. évf.: február 25.

11. évf.: március 4.

12. évf.: március 18.

4. **Nyílt napok:**

2024. okt. 7-8: nagyok

felelősök: beosztás szerint

2024. okt. 9: kicsik

Felelősök: angol – Baranyai Krisztina 5. oszt.; Vargáné Tulik Hilda 6. oszt.

német – Petróné Elek Zsuzsa 5. oszt.

5. GIMINFO estek

október 15-16.

Bemutatót tartanak: Gulyásné Jónás Anikó (francia), Bata Krisztina (német)

6. **Kistérségi verseny:**

szervezési feladatok: Vargáné Tulik Hilda

írásbeli forduló: 2024. november 20. (szerda)

feladatlapok összeállítása: angol – Ézsiás Katalin, Vargáné Tulik Hilda, Völgyesi Dóra

német – Bata Krisztina, Petróné Elek Zsuzsa

teremfelügyelet: jelentkezőktől függően

feladatlapok javítása: jelentkezőktől függően

szóbeli forduló: 2024. február 4. (kedd)

szóbelizető bizottságok: angol – mindenki

német – Halász Judit, Pintér Helga, Simon Katalin, Vincze Anett

A verseny ideje alatt pedagógusoknak jó gyakorlatok megosztása, melynek **koordinátora:**
Takách Judit

7. Német diákcsere

Német vendégek fogadása: október 4-10

A mi tanulóink kiutazása: május 16-23

Felelősök: Pintér Helga, Simon Katalin

8. Christmas Party

időpont: 2024. december 13.

felelősök: Vargáné Tulik Hilda (kicsik), Királyné Túri Andrea és Takách Judit (nagyok)

9. Fasching

Időpont: 2025. február 14.

felelősök: Bata Krisztina és Vincze Anett - kicsik,

Halász Judit és Hajdú István Zoltánné - nagyok

10. Doni katasztrófa emléknapja:

időpont: 2024. január 10.

felelős: Hajdú István Zoltánné

11. Tavaszi érettségi

érettségi tételek kihirdetése: december 2

A szóbeli tételsorok változtatása a törvényi előírásoknak megfelelően (májusban)

felelősök: angol – Királyné Túri Andrea, Völgyesi Dóra

francia – Gulyásné Jónás Anikó

német – Simon Katalin

12. Házivizsgák:

Szóbeli vizsgák, amelyeken kötelező minden 9.d és 11.d osztályos tanulónak részt venni, kivéve, ha az adott idegennyelvből előrehozott érettségi vizsgát tesz.

9. osztályban az 1. idegennyelvből, 11. osztályban a 2. idegennyelvből vizsgáznak.

időpontok:

9.d 1. nyelv: 2025. március

felelősök:

angol – Baranyai Krisztina, Vargáné Tulik Hilda

német – Bata Krisztina, Pintér Helga

11.d 2. nyelv: 2025. április

felelősök:

angol – Baranyiné Hornyák Judit, Takách Judit

német – Petróné Elek Zsuzsa, Vágó Sándor

13. Nemzeti összetartozás napja

időpont: 2025. június 4.

felelősök: Pintér Helga

14. Folyamatban levő projektek

- Erasmus
felelősök: Királyné Túri Andrea, Völgyesi Dóra
résztevők: Baranyai Krisztina, Bata Krisztina, Gulyásné Jónás Anikó, Halász Judit, Királyné Túri Andrea, Petróné Elek Zsuzsa, Takách Judit, Vágó Sándor, Völgyesi Dóra
- november 7-8: Natasa Sajko-t fogadjuk az Erasmus pályázat keretein belül, aki a diák és pedagógus *well-being*-ről tart 2 előadást a tantestület angolul beszélő tagjai számára
- Diák Erasmus
szervezése folyamatban
felelős: Gulyásné Jónás Anikó
- Origó referenciaiskola
felelős: Baranyai Krisztina

15. Tanárjelöltek összefüggő egyéni iskolai gyakorlata

2 nyelvszakos tanárjelölt mentorálása, a tanári pályára való felkészítése
mentorok: Baranyai Krisztina, Vargáné Tulik Hilda

16. Versenyek

OKTV, Isaszegi verseny, Spiel und Gewinn, vers és prózamondó verseny Nagykőrös, Barcsi országos verseny, francia – gödöllői verseny, Kis OKTV, POK-os versenyek, Mozaik verseny

17. Nyelvvizsgatár folyamatos vezetése nyelvvizsga.cklg@gmail.com.

18. Az év kiemelt feladata:

- *Az intézmény szervezeti kultúrájának – a szakmai tevékenységeken túl – további erősítése.*

Munkaközösségünk támogatná annak lehetőségét, hogy részt vehessünk közös színházlátogatáson, kiránduláson, közös sportoláson.

Osztályozó vizsgák anyaga előrehozott érettségi esetén:

Az osztályozó vizsgák írásbeli és szóbeli részből állnak, amelyek 50-50%-ban számítanak bele a végső osztályzatba.

10. évfolyamon csak tavaszi vizsgaidőszak:

10. osztály a második félév anyagából tesznek osztályozó vizsgát (írásbeli-szóbeli). Ha a tanulónak C típusú középfokú nyelvvizsgálója van, nem kell szóbeli vizsgát tennie, az automatikusan ötös. Az év végi jegyet a tanulók az első félév és az osztályozó vizsga jegyeinek átlaga alapján kapják.

11. osztály egész éves anyagából tesznek osztályozó vizsgát. Ha a tanulónak C típusú középfokú nyelvvizsgálója van, ekkor sem kell szóbeli vizsgát tennie, az automatikusan ötös. Az év végi jegyet a tanulók az osztályozó vizsga jegyeinek átlaga alapján kapják.

12. osztály minden tanulónak szóbeli és írásbeli vizsgát is kell tennie. Az év végi jegyet a tanulók az osztályozó vizsga jegyeinek átlaga alapján kapják. A 12-es osztályozó vizsga anyaga megegyezik a középszintű és emelt szintű érettségi anyagával a következő módon:

1. **B és D** osztályokban ha az **angolt 1. idegennyelvként** tanulja, az osztályozó vizsga anyaga az **angol emelt** szintű érettségi anyagára épül. (Mivel ezekben a csoportokban a 12. évfolyamon az emelt szintű érettségi anyaga a tananyag).
2. Minden más esetben az osztályozó vizsga a középszintű érettségi anyagára épül. A tanulóknak írásbeli és szóbeli vizsgát is kell tenni, függetlenül attól, hogy van-e nyelvvizsgájuk.

11. évfolyamon őszi és tavaszi vizsgaidőszak:

11. osztály második félévének anyagából tesznek osztályozó vizsgát (szóbeli-írásbeli). Ha a tanulóknak C típusú középfokú nyelvvizsgálója van, nem kell szóbeli vizsgát tennie, az automatikusan ötös. Az év végi jegyet a tanulók az első félév és az osztályozó vizsga jegyeinek átlaga alapján kapják. (Őszi érettségi esetén a tanulók az egész év anyagából vizsgáznak.)

12. osztály minden tanulónak szóbeli és írásbeli vizsgát is kell tenni. Az év végi jegyet a tanulók az osztályozó vizsga jegyeinek átlaga alapján kapják. A 12-es osztályozó vizsga anyaga megegyezik a középszintű és emelt szintű érettségi anyagával a következő módon:

3. **B és D** osztályokban ha az **angolt 1. idegennyelvként** tanulja, az osztályozó vizsga anyaga az **angol emelt** szintű érettségi anyagára épül. (Mivel ezekben a csoportokban a 12. évfolyamon az emelt szintű érettségi anyaga a tananyag).
4. Minden más esetben az osztályozó vizsga a középszintű érettségi anyagára épül. A tanulóknak írásbeli és szóbeli vizsgát is kell tenni, függetlenül attól, hogy van-e nyelvvizsgájuk.

12. évfolyamon őszi vizsgaidőszak:

12. osztály minden tanulónak szóbeli és írásbeli vizsgát is kell tenni. Az év végi jegyet a tanulók az osztályozó vizsga jegyeinek átlaga alapján kapják. A 12-es osztályozó vizsga anyaga megegyezik a középszintű és emelt szintű érettségi anyagával a következő módon:

5. **B és D** osztályokban ha az **angolt 1. idegennyelvként** tanulja, az osztályozó vizsga anyaga az **angol emelt** szintű érettségi anyagára épül. (Mivel ezekben a csoportokban a 12. évfolyamon az emelt szintű érettségi anyaga a tananyag).
6. Minden más esetben az osztályozó vizsga a középszintű érettségi anyagára épül. A tanulóknak írásbeli és szóbeli vizsgát is kell tenni, függetlenül attól, hogy van-e nyelvvizsgájuk.

A 10. és 11. évfolyam vizsgáján a nagydolgozatok szerinti pontozás alapján kapják a jegyet a tanulók, míg a 12. évfolyamon érettségi feladatokat oldanak meg, így az értékelés is az érettségi pontszámok alapján történik.

A munkaközösség értékelési rendszere:

A tanulói teljesítmény mérésének formái és értékelése angol, francia és német nyelvből

A teljesítménymérés típusai és értékelése az érettségi vizsgára való felkészítés része. A tanulói teljesítmények mérése írásban vagy szóban történik.

<u>A teljesítménymérés írásbeli formái:</u>	
röpdolgozat	egy témakörön, leckén belül két-három anyagrész számonkérése alkalomszerűen, maximum 10-15 perc időtartamban, pl. 10-25 szavas szöveg, nyelvtani teszt, olvasott szövegértés

egyéb írásbeli dolgozat: feladatlap, tesztfeladat, nyelvi feladat, tudáskvíz	Felmérés a tanulók tudásáról, tananyagban tett haladásáról 1 témakörön belüli adott szempontok szerinti számonkérés, lecke záró mérés, megadott szószámú, megadott témakörben írt levél, esszé															
témazáró dolgozat	egy, vagy több témakör, lecke átfogó számonkérése 1-2 óra időtartamban															
házi dolgozat	egy adott téma megadott szempontok szerinti kidolgozása															
projektmunka	egy adott téma feldolgozása															
Az írásbeli dolgozatok formájukban alkalmazkodnak: <ul style="list-style-type: none"> • az adott évfolyam követelményeihez, • az érettségi vizsgakövetelményekhez, • az írásbeli érettségi vizsga feladattípusaihoz, • a tanulók életkori sajátosságaihoz (pl. a témaválasztásban, a kommunikációs helyzetekben és szándékokban) 																
<u>A teljesítménymérés szóbeli formái:</u>																
felelet	1-2 óra anyaga; memoriter, dialógus, nyelvtan															
beszámoló	egy adott téma önálló kifejtése megadott szempontok alapján															
kiselőadás	előre kiadott témában															
projektmunka	egy adott téma feldolgozása és prezentálása															
A szóbeli teljesítménymérés alkalmazkodik: <ul style="list-style-type: none"> • az adott évfolyam követelményeihez (a kerettantervben megjelölt szintekhez) • az érettségi vizsgakövetelményekhez, • a szóbeli érettségi vizsga feladattípusaihoz, • a tanulók életkori sajátosságaihoz (pl. a témaválasztásban, a kommunikációs helyzetekben és szándékokban) 																
A tanulók írásbeli dolgozatainak és feleleteinek érdemjegyei különböző súlyozásúak	A nagyobb lélegzetű, több témakört átfogó munkákra – pl. témazáró dolgozat, beszámoló, projektmunka – adott osztályzatokat 1,5-2x súlyozással jegyezzük be a naplóba, a Kréta rendszerében feltüntetett jegytípusok szerint. A többi teljesítménymérési formát 1x jeggyel értékeljük. A tanulók órai munkájának, ill. házi feladatainak értékelése 0,5x érdemjeggyel történik.															
Százalékos teljesítmények osztályzatra váltása	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">angol:</td> <td style="width: 25%;">90-100% : 5</td> <td style="width: 25%;">német-francia: 85-100% : 5</td> </tr> <tr> <td></td> <td>75-89% : 4</td> <td>70-84% : 4</td> </tr> <tr> <td></td> <td>60-74% : 3</td> <td>55-69% : 3</td> </tr> <tr> <td></td> <td>40-59% : 2</td> <td>40-54% : 2</td> </tr> <tr> <td></td> <td>0-39% : 1</td> <td>0-39% : 1</td> </tr> </table>	angol:	90-100% : 5	német-francia: 85-100% : 5		75-89% : 4	70-84% : 4		60-74% : 3	55-69% : 3		40-59% : 2	40-54% : 2		0-39% : 1	0-39% : 1
angol:	90-100% : 5	német-francia: 85-100% : 5														
	75-89% : 4	70-84% : 4														
	60-74% : 3	55-69% : 3														
	40-59% : 2	40-54% : 2														
	0-39% : 1	0-39% : 1														
<u>Érettségi pont-határok:</u>	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 20%;">Középszint:</td> <td style="width: 80%;">80-100%: 5</td> </tr> <tr> <td></td> <td>60-79%: 4</td> </tr> <tr> <td></td> <td>40-59%: 3</td> </tr> <tr> <td></td> <td>25-39%: 2</td> </tr> <tr> <td></td> <td>0-24%: 1</td> </tr> </table>	Középszint:	80-100%: 5		60-79%: 4		40-59%: 3		25-39%: 2		0-24%: 1					
Középszint:	80-100%: 5															
	60-79%: 4															
	40-59%: 3															
	25-39%: 2															
	0-24%: 1															

	Emelt szint: 60-100%: 5 47-59%: 4 33-46%: 3 25-32%: 2 0-24%: 1
--	--

A MATEMATIKA-FIZIKA-DIGITÁLIS KULTÚRA MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKA- TERVE

Intézményünkben a matematika-fizika-digitális kultúra munkaközösség a digitális kultúra, fizika, matematika, és a hozzá kapcsolódó pénzügyi ismeretek illetve természettudomány tantárgyak oktatását és az ehhez kapcsolódó nevelési feladatokat látja el. A munkaközösség legfontosabb célja az érettségi vizsgára való felkészítés, a kisgimnazistáknál pedig ezeknek a tantárgyaknak a megalapozása.

A munkaközösség munkáját az intézmény pedagógiai programja, éves munkaterve szabályozza, működése a munkaközösség tagjainak egyetértésével, javaslatainak figyelembe vételével valósul meg.

I. Személyi feltételek

16 fős munkaközösségünkben 4 óraadó kolléga van, akik munkájukkal segítenek bennünket. A tavalyi év végén felmondott matematika-fizika szakos kollégánk, akit nem sikerült pótolni, Augusztin Gusztáv munkaközösségvezető pedig betegsége miatt nem tudja elkezdni a tanévet, így óráik nagy részét túlórában kell tanítanunk. Szerencsére informatikából új kollégánk érkezett, így Ő és az óraadók segítségével meg tudjuk kezdeni a munkát. A legnagyobb probléma a matematika tantárgy területén van, ahol 2 óraadó tanárral dolgozunk, velük folyamatosan kell egyeztetnünk, segítenünk munkájukat, hiszen ez az a tantárgy, amiből minden diáknak érettségi vizsgát kell tennie. Iskolánkban diákjaink nagyobb számban a digitális kultúra, kisebb számban a fizika tantárgyat is szokták választani érettségi tantárgyként.

A **munkaközösség tagjai** és idén a munkaközösségünkben tanított tantárgyai:

1.	Augusztin Gusztáv	munkaközösségvezető	matematika
2.	Augusztin Mónika		matematika
3.	Baranyai Krisztina		matematika
4.	Dudás Erna	részmunkaidős (5 óra/hét)	matematika
5.	Gácsné Hajas Viktória		matematika, fizika
6.	Gálné Turi Katalin		matematika, digitális kultúra
7.	Hamar László	óraadó (6 óra/hét)	matematika
8.	Heimann Győző	igazgatóhelyettes	matematika, digitális kultúra, fizika
9.	Kovács Zoltán		digitális kultúra
10.	Megyeri Ágnes	részmunkaidős (9 óra/hét)	fizika
11.	Ócsainé Bükki Gabriella		matematika
12.	Senkeiné Baranyai Judit		digitális kultúra
13.	Szuda Ibolya		matematika
14.	Szuda Szilvia	óraadó (4 óra/hét)	matematika

15	Véghné Farkas Tünde		matematika, pénzügyi ismeretek
16	Volter Etelka		matematika, fizika

II. Tárgyi feltételek:

Tankönyvek:

A tantárgyakat a helyi tanterveknek megfelelő tankönyvek és feladatgyűjtemények felhasználásával oktatjuk.

Eszközök:

Kollégáink munkáját laptopok, számítógépek; illetve a tantermekben lévő új okos táblák segítik. A felújított szaktantermek, szertárak berendezését a kollégák folyamatosan végzik. A 06-os teremben szükség lenne még 1 db, a 109-es teremben pedig 2-3 db szekrényre.

III. A munkaközösség céljai, feladatai:

- A munkaközösség legfontosabb célja a közép, illetve emelt érettségi vizsgára való felkészítés, 5-8 évfolyamon pedig a tantárgyak oktatásának megalapozása illetve matematikából a kis-érettségi vizsgára való felkészítés.
- A tantárgyanként megfogalmazott tantervi követelmények teljesítése.
- A tanulók képességének fejlesztése a tantárgyak jellegének megfelelően, kiemelt tekintettel a szövegértés és számolási készség növelésére.
- A tanulók motiváltságának növelése, tanulmányi eredményessége.
- Hatékony tanórai munka.
- A gyengén teljesítő, esetleg bukásra álló tanulók segítése, a differenciálás hatékonyabb alkalmazása, felzárkóztatás. Felzárkóztatás céljából differenciált- és csoport munkák alkalmazása.
- A kompetenciamérésre való felkészítés.
- Tehetséggondozás, tanulmányi versenyekre való felkészítés. Idén a kollégák leterheltsége miatt folyamatos szakkör tartására nem igazán lesz lehetőség. 2 óra szakköri igényt Kovács Zoltán jelzett (1 óra a kisgimiseknek tehetséggondozás és LEGO + 1 óra a nagyoknak OKTV felkészítés és LEGO), a többiek alkalmanként tartanak felkészítést.
- Iskolai rendezvények lebonyolításában való feladatvállalás (pl. Tanévnnyitó ünnepély, Projekt nap...)
- Folyamatos szakmai, módszertani konzultáció, együttműködés, tapasztalatcsere a többi munkaközösséggel.
- Matematikai témájú előadások szervezése
- Széleskörű érdeklődés felkeltése a környezettudatosság, a fenntartható fejlődés és az egészséges életmód iránt.

Megbeszélések ütemezése:

A kapcsolattartás, feladatok megbeszélése a kollégákkal, egyéb munkaközösségekkel folyamatos, a munkaközösség szükség esetén bármikor összehívható.

A tanév kiemelt feladatai

Szeptember:

- Tanévnyitó megszervezése (Ócsainé Bükki Gabriella)
- Őszi érettségi jelentkezések megbeszélése a diákokkal (Heimann Győző, Kovács Zoltán)
- Tanmenetek elkészítése, összehangolása. (minden munkaközösségi tag)
- Versenynaptár elkészítése, versenyekre való regisztrálás, jelentkezések (Gácsné Hajas Viktória, Kovács Zoltán, Ócsainé Bükki Gabriella)
- OKTV jelentkezések összegyűjtése (11.-12. évfolyamon tanítók)
- TÉR egyéni teljesítménycélok kijelölése (minden szaktanár)

Október:

- Szakkörök, versenyfelkészítők indítása
- Versenyekre való regisztrálás, jelentkezések
- Nyílt napok tartása (szaktanárok)
- Jelentkező esetén részvétel az őszi érettségizetésben
- Tóth-Czifra Mihály Matematika Emlékverseny (Véghné Farkas Tünde)

November:

- Felvételi felkészítő tanfolyam (matematika tanárok)
- Pályaorientációs nap

December:

- Felvételi felkészítő tanfolyam (matematika tanárok)
- Érettségi témakörök kihirdetése (szaktanárok)

Január:

- Félévi értékelés, beszámoló írása (szaktanárok)
- 4.-es és 8.-os felvételi dolgozatok javítása, dolgozatok megtekintése (matematika tanárok)

Február:

- Tankönyvrendelés

Március:

- Nyolcévfolyamos szóbeli felvételi (matematika tanárok)
- Témahetek

Április:

- Végzősök zárása (szaktanárok)

Május:

- Írásbeli érettségi vizsgák
- Kisérettségi írásbeli vizsga

Június:

- Reál díjra való jelölés (munkaközösségi ajánlás)
- Év végi zárás, értékelés, beszámoló készítése (szaktanárok)
- 11.d fizika záróvizsga
- Szóbeli érettségi vizsga
- Szóbeli kisérettségi vizsga

Augusztus:

- Esetleges javítóvizsgák lebonyolítása (szaktanár)

Mérések:

- Kompetenciamérés

IV. A számonkérések értékelése

A nagydolgozatok, beszámolók értékelése:

A munkaközösség a nagydolgozatok (egy-egy nagyobb tananyag-egység lezárására szolgáló dolgozat esetében a következő százalékhatárokat alkalmazza a jegyek megállapításánál:

85% – 100 %	jeles (5)
70% – 84 %	jó (4)
50% – 69 %	közepes (3)
30% – 49 %	elégséges (2)
29 % vagy kevesebb	elégtelen (1)

A nagydolgozatok számát, témáját a tanmenetekben rögzítjük.

Az osztályozó vizsgák értékelése:

Az osztályozó vizsga %-os értékelésénél az érettségi értékelését alkalmazzuk. Jelenleg a vizsgán az írásbeli rész 2-szeres, a szóbeli rész 1-szeres szorzóval számít, így adódik a végső %-os érték, és abból az osztályzat. A szaktanár témakijelölést ad. A vizsgára való felkészülés a tanuló feladata, felelőssége.

80% – 100 %	jeles (5)
60% – 79 %	jó (4)
40% – 59 %	közepes (3)
25% – 39 %	elégséges (2)
24 % vagy kevesebb	elégtelen (1)

Próbaérettségi száma, értékelése

Az érettségizőkkel legalább egy alkalommal a jelentkezésük szintjének megfelelő próbaérettségit iratunk. Értékelése az érettségi értékelése szerint történik.

Közép szinten:

80% – 100 %	jeles (5)
60% – 79 %	jó (4)
40% – 59 %	közepes (3)
25% – 39 %	elégséges (2)
24 % vagy kevesebb	elégtelen (1)

Emelt szinten:

60% – 100 %	jeles (5)
47% – 59 %	jó (4)
33% – 46 %	közepes (3)
25% – 32 %	elégséges (2)
24 % vagy kevesebb	elégtelen (1)

V. Évi feladatok az Intézményi fejlesztési tervvel összhangban

Az év kiemelt feladata: Az intézmény szervezeti kultúrájának – a szakmai tevékenységeken túl történő – további erősítése.

<i>1. Az intézmény szervezeti kultúrájának – a szakmai tevékenységeken túl – további erősítése.</i>			
Munkaforma	Felelős	Ütemezés	Eredmény
Erasmus pályázat diszseminációja, workshop, joggyakorlat-megosztás	Munkaközösség-vezető, Erasmus-projektmenedzser, az Erasmus-projekt munkaközösségi résztvevői	A tanév során folyamatosan	A tantestület tagjai szakmai együttműködésének erősítése, az intézmény nemzetköziesítése mértékének növelése, joggyakorlatok bemutatása
<i>2. Felzárkóztatás, tehetségsegítés</i>			
Az oktató-nevelő munka hatékonyságának növelése az által, hogy a lemaradó tanulóknak támogatást nyújtunk.			
Munkaforma	Felelős	Ütemezés	Eredmény
A lemaradó tanulók beazonosítása	Munkaközösség-vezető, szaktanárok	Szeptember-október	Igényfelmérés megtörténte
Felzárkóztatás személyre szabott módszerekkel	Szaktanárok	Folyamatosan, igény szerint.	A lemaradók arányának csökkenése, a tanulók tudásszintkülönbségének csökkentése.
<i>3. Fenntarthatóság, környezettudatosság</i>			
A környezettudatos gondolkodás és viselkedés erősítése a tanulók körében.			
Munkaforma	Felelős	Ütemezés	Eredmény

A fenntarthatósággal és környezettudatossággal kapcsolatos feladatok megoldása tanórán	Szaktanárok	A tanév során, folyamatosan.	A tanulók fenntarthatósági szemléletének erősítése.
--	-------------	------------------------------	---

AZ OSZTÁLYFŐNÖKI MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE

1. Létszámadatok

Az osztályfőnöki munkaközösség 20 tagból áll (20 osztály = 20 osztályfőnök).

Belépő osztályok és osztályfőnökeik:

- 5.d: Baranyai Krisztina
- 9.a: Takách Judit
- 9.b: Spolmin Roberta
- 9.c: Vágó Sándor

Végzős osztályok és osztályfőnökeik:

- 12.a: Hegedűsné Halász Eszter
- 12.b: Augusztin Gusztáv (megbízott osztályfőnök: Marofka Ferencné)
- 12.c: Kemenczei Gábor
- 12.d: Királyné Turi Andrea

Osztályok és osztályfőnökök:

5.d	Baranyai Krisztina	11.a	Véghné Farkas Tünde
6.d	Pintér Helga	11.b	Hajdu István Zoltánné
7.d	Bata Krisztina	11.c	Soósné Molnár Helga
8.d	Gálné Turi Katalin	11.d	Baranyiné Hornyák Judit
9.a	Takách Judit	12.a	Hegedűsné Halász Eszter
9.b	Spolmin Roberta	12.b	Augusztin Gusztáv (Marofka Ferencné)
9.c	Vágó Sándor	12.c	Kemenczei Gábor
9.d	G. Biró Lilla	12.d	Királyné Turi Andrea
10.a	Danóczy Linda Katalin		
10.b	Szuda Ibolya		
10.c	Gabányi Viktória		
10.d	Ócsainé Bükki Gabriella		

1. Feladatok

Fontos általános feladatok

- Évfolyamon belüli osztályfőnökök együttműködése (Teams vagy Messenger csoport): akár felsőbb évfolyamok évfolyamaival való konzultáció, tapasztalatcsere, tudásmegosztás (sarkalatos pontok, mi okozott nehézséget, mi működött jól) – folyamatos együttműködése a hatékonyság fokozása érdekében
- Előre tervezés (szűkös határidők): az évfolyamok speciális feladatainak megfogalmazása. Feladatok és dátumok rögzítése, ehhez határidők megszabása
- E-napló pontos, precíz vezetése: adatok helyességének ellenőrzése (diákok, szülők), hiányzások vezetése (Kréta EESZT-vel történő összekapcsolása), hetesek megjelölése, záradékok vezetése
- Osztályfőnöki segédanyagok (dossziék az „ofi sarokban”):
 - » Végzős osztályok segédanyagai (felmerülő költségek, segédlet a bizonyítványíráshoz, a továbbtanulással kapcsolatos segédanyagok, tapasztalatcsere az előző tanév végzős osztályfőnökeivel)
 - » Kirándulásokkal kapcsolatos tudásmegosztás (kirándulások programjai, tapasztalatai): osztályfőnökök által elkészített reflexiók
 - » Közösségépítő és egyéb játékok, honlapok, elérhető programok megosztása (Teams felület, mappák)

- » Kiadványok, meglévő óratervek belső megosztása: NNGYK foglalkozástervek, NMHH kiadványok, OFI.hu óratervek különböző témákban
- » Adminisztrációs segédletek (bizonyítványírás segédlet, záradék segédlet, kérdőívek – mint segédletek, KRÉTA használata)
- Faliújság év „ofi sarok”: éves menetrend, ünnepek beosztása, egyéb tudnivalók, havi és heti teendők összegzése (aktualizálva)

Tanév eleji feladatok:

- **08.27., kedd:** osztályfőnöki munkaközösségi megbeszélés
 - » Ofi kezdőcsomagok kiosztása, tartalmuk ismertetése
 - » Tanév eleji teendők megbeszélése (első osztályfőnöki órák anyaga)
 - » Amin gondolkozni kell:
 - TÉR 1.: egyéni teljesítménycélok megfogalmazásának megkezdése (februárban módosítható): leadási határidő 08.30., péntek (24 pont; a 76 ponton felül)
 - TÉR 2.: egyedi intézményi értékelési szempont kialakítása (a 76 pontos belül ez egy értékelendő terület), amit mindenkinél értékelni kell a TÉR teljesítése során (NEM egyedi teljesítménycél!)
 - Használatukban korlátozott tárgyak (pl. telefon) gyűjtése, tárolása, az ehhez kötődő fegyelmezési intézkedések meghatározása
 - Intézmény szervezeti kultúrájának szakmai tevékenységeket túli további erősítése: ötletek
- **08.28., szerda:** tanévnyitó értekezlet
- **08.30., péntek:**
 - » az épület ünnepélyes átadása (ünnepség)
 - » a TÉR kapcsán megfogalmazott egyéni teljesítménycélok leadása a munkaközösség-vezetőnek
- **09.02., hétfő:** első tanítási nap: első 3 óra osztályfőnöki (ügyintézés)
 - » a hatékonyság érdekében fontossági sorrendet kell felállítani
 - » kezdő osztályoknak épület bejárás, többi osztálynak pedig felhívni a figyelmét a változásokra, és az épület épségének megőrzése kapcsán
 - » Felelősök és helyetteseinek megválasztása! (DÖK-felelős, menzafelelős, könyvtáros, gazdasági felelős, a közösségi szolgálat felelőse; 5-6. osztályban gyümölcsfelelős)
 - » 9. évfolyam: KÖZÖSSÉGI SZOLGÁLAT (közös szülői értekezlet + rendhagyó osztályfőnöki óra Cserhádi Tamás tanár úrral)
 - » 12. évfolyam: felsőoktatási felvételi eljárás, és végzős rendezvények menetének előzetes ismertetése
- **09.05., csütörtök:**
 - » Őszi érettségi jelentkezési határideje
 - » Előrehozott érettségi miatti osztályozó vizsgák jelentkezési határideje
 - » Faktváltoztatási kérelmek leadása a titkárságon

2. A tanév eseményeinek összefoglalása

Tanítás nélküli munkanapok

- 11.25. hétfő: Pályaorientációs nap
- 12.14. szombat: tanítás nélküli munkanap
- 02.27. csütörtök: rekreációs nap
- 02.28. péntek: tanítás nélküli munkanap
- 06.17. kedd: tanítás nélküli munkanap
- 06.18. szerda: tanítás nélküli munkanap
- 06.19. csütörtök: tanítás nélküli munkanap

Rövidített tanítási napok

- 12.20., péntek: Kulturális bemutató / téli szünet előtti utolsó tanítási nap (4 óra)
- 03.19., szerda: Éneklő Osztályok Versenye (5 óra)
- 04.03., csütörtök: Egészségnevelési és Sportnap (5 óra)
- 06.17., kedd: Tanévzáró ünnepség (3 óra)

Tanári megbeszélések

- 08.28., szerda: tanévnyitó értekezlet
- 10.02., szerda + 5. évfolyam beszámolója (BK)
- 11.06., szerda + 9. évfolyam beszámolója (TJ, SpR, VS, GBL) + szülői fogadónap
- 12.04., szerda + 10. évfolyam beszámolója (DL, SzI, GV, ÓBG)
- 01.08., szerda + 12. évfolyam beszámolója (HHE, AG, MF, KG, KTA)
- 02.05., szerda + 11. évfolyam beszámolója (VFT, HIZ, SMH, BHJ)
- 03.05., szerda + szülői fogadónap
- 04.16., szerda + végzősök osztályozó konferenciája
- 06.16., hétfő + osztályozó értekezlet

Iskolai ünnepségek, megemlékezések, munkaközösségek feladatai

Az iskolai megemlékezések szervezésében, lebonyolításában kérhető Oláh Máté tanár úr segítségével. A lenti beosztás a tavalyi tanév beosztása alapján készült. Ha felmerül, a munkaközösségek cserélhetnek egymás közt.

ÜNNEPSÉG		MUNKAKÖZÖSSÉG
09.02., hétfő	Tanévnyitó ünnepség	mat-fiz-info
10.04., péntek	Aradi vértanúk emléknapja	természettudományi
10.25., péntek	Iskolai emléknap	humán
10.25-ig	Sírok koszorúzása	természettudományi, osztályfőnöki
11.14 – 11.16.	Szalagavató	humán
12.19 – 12.20.	Kulturális bemutató	humán, RÉT
01.10., péntek	A doni katasztrófa emléknapja	idegennyelvi
02.25., kedd	Kommunista diktatúrák áldozatainak emléknapja	természettudományi
03.14., péntek	Március 15-i megemlékezés	osztályfőnöki
04.03., csütörtök	Egészségnevelési és sportnap	RÉT
04.11., péntek	Költészet napja	humán (GBL)
04.16., szerda	A holokauszt áldozatainak emléknapja	RÉT
06.04., szerda	A nemzeti összetartozás napja	nyelvi

Az osztályfőnöki munkaközösség speciális feladatai a tanév rendjében megjelenő események kapcsán

Szeptember

- Első tanítási nap (09.02., hétfő):
 - » 3 osztályfőnöki óra, 4. órától közismereti tárgyak
 - » Ofi kezdőcsomag, ügyintézés, belépő osztályok eltérő feladatai
 - » Szekrények beosztásának elkészítése (leadása a titkárságon és a portán)
- Szülői értekezletek hete (09.09 – 09.13.)
 - » Évfolyamok speciális feladatai

- » Segédlet a szülői értekezlethez
- » ISZSZ tagok megválasztása / megerősítése, elérhetőségeik (ISZSZ választmányi ülés: szeptember 25., szerda)
- » Végzős osztályfőnökök: szalagavató, továbbtanulás előkészítése (Ügyfélkapu), Költségek
- » 9. évfolyam közös szülői értekezlete: Iskolai Közösségi Szolgálattal kapcsolatos tájékoztató
- Tanmenetek leadása (09.11., szerda; 09.13., péntek)
 - » Tanmenetek leadása a munkaközösség-vezetőknek (09.11.): osztályfőnöki tanmenetek feltöltése a Teams felületre (előre elkészített, egységes vázlat a tanév rendje alapján)
 - » Tanmenetek leadása a vezetőségnek (09.13.): munkaközösség-vezetők továbbítják

Október

- Tanári megbeszélés (10.02., szerda):
 - » Gólyanappal kapcsolatos tudnivalók (többi osztály hogyan kerül bevonásra; esetleges gólyabuli, stb.)
- 5. évfolyam beszámolója (10.02., szerda):
 - » Az osztályban tanító szaktanárok részvételével
 - » Beszámoló szempontjainak kiadása
- Gólyanap (10.11., péntek):
 - » A szervező osztály (10.a, DLK) és a belépő osztályok aktív részvétele.
 - » Feladatok kiosztása: 09.16-ig.

November

- 9. évfolyam beszámolója (11.06., szerda):
 - » Osztályfőnökök részvételével (TJ, SpR, VS, GBL)
 - » Beszámoló szempontjainak kiadása
- Szülői fogadónap 1. (11.06., szerda):
 - » Szülők előzetes tájékoztatása: jelentkezés a Krétán keresztül
 - » Szülői részvétel rögzítése szaktanáronként (kinél hány szülő volt)
- Szalagavató ünnepség főpróbája (11.14., csütörtök)
 - » Helyszín: Kossuth Művelődési Központ
 - » Osztályok beosztása: szaktanárok tájékoztatása az órákról való hiányzásról
- Szalagavató ünnepség (11.15 – 11.16.)
 - » 11. évfolyam osztályfőnökeinek bevonása: segítség a vendégek koordinálásában
- Pályaorientációs nap (11.25., hétfő)
 - » Előadókkal kapcsolatfelvétel, ha szükséges
 - » Segítő diákok bevonása
 - » A pályaorientációs nap hetében a 10. évfolyam megismertetése a POM rendszerével

December

- 10. évfolyam beszámolója (12.04., szerda)
 - » Osztályfőnökök részvételével (DL, SZI, GV, ÓBG)
 - » Beszámoló szempontjainak kiadása
- Kulturális bemutató (12.19 – 12.20.)
 - » Résztvevő tanulók: szaktanárokkal való együttműködés (igazolt hiányzás)
 - » Ülésrend osztályfőnököknek

Január

- Tanári megbeszélés (01.18., szerda)
 - » Félévzárás teendői

- » Kérdőívek megosztása az osztályfőnökökkel (tanulói önértékelés, tanulói tevékenység): segítség a magatartás és szorgalom jegyek javaslatakor
- 12. évfolyam beszámolója (01.18., szerda)
 - » Osztályfőnökök részvételével (HHE, AG, MF, KG, KTA)
 - » Beszámoló szempontjainak kiadása
- Félévzárás, szaktanárok zárják a diákokat (01.15., szerda)
 - » Szaktanárok zárják a félévi jegyeket: osztályfőnökök munkájának segítése
 - » Osztályfőnökök javaslatai a Teams táblázatban
 - » Magatartás, szorgalom jegyek szempontjainak megosztása az osztályfőnökökkel (szempontok esetleges frissítése)
- Osztályozó konferencia (01.17., péntek)
 - » Kérdéses tanulók jegyeinek megvitatása
 - » Magatartás, szorgalom jegyek könyvelése a Krétában
- Középiskolai felvételi vizsgák (01.18., szombat)
 - » Segítő diákok mozgósítása (Iskolai Közösségi Szolgálat)
- Osztályozó vizsgák adminisztrációja (01.20., hétfő)
 - » Segédlet, záradékok
- Szülői értekezletek hete (01.27 – 01.31.)
 - » Évfolyamok speciális feladatainak összefoglalása
 - » Segédlet a szülői értekezlethez
 - » Végzős osztályfőnökök: tábló, ballagás, év vége, érettségi, továbbtanulás, határidők
 - » 10. évfolyam: közös szülői értekezlet a faktválasztásról (Heimann Győző)
 - » 12. évfolyam: közös szülői értekezlet a továbbtanulástól (Gulyás Zoltán)

Február

- 11. évfolyam beszámolója (02.05., szerda)
 - » Osztályfőnökök részvételével (VFT, HIZ, SMH, BHJ)
 - » Beszámoló szempontjainak kiadása
- 8. osztály beszámolója (02.19., szerda)
 - » Az osztályban tanító szaktanárok részvételével (of.: GTK)
 - » Beszámoló szempontjainak kiadása

Március

- Pénz7 témahét (03.03 – 03.07.)
 - » Pénzügyi tudatossággal kapcsolatos osztályfőnöki óra megtartása
- Szülői fogadónap 2. (03.05., szerda)
 - » Szülők előzetes tájékoztatása: jelentkezés a Krétán keresztül
 - » Szülői részvétel rögzítése szaktanáronként (kinél hány szülő volt)
- Március 15.: megemlékezés megszervezése (03.14.)
- Éneklő Osztályok Versenye (03.19., szerda)
 - » Ülésrend, pakolás
 - » Iskolai hagyományok ápolása
- Digitális témahét (03.24 – 03.28.)
 - » Digitális tudatossággal kapcsolatos osztályfőnöki óra megtartása

Április

- Fordított nap (04.01., kedd)
 - » Iskolai hagyományok ápolása
 - » Diákok mozgósítása
- Egészségnevelési és sportnap (04.03., csütörtök)
 - » Egészségnevelési témájú osztályfőnöki óra
 - » Szervezés a testnevelők bevonásával (GV, DL, BB)
 - » Snack & Chill gyümölcsnap szervezése (SpR) osztályok bevonásával

- » Hiányzások kezelése: sportnapon való aktív részvétel
- Fenntarthatósági témahét (04.07 – 04.11.)
 - » Fenntarthatósággal kapcsolatos osztályfőnöki óra megtartása
- Végzősök osztályozó konferenciája (04.16., szerda)
 - » DÍJAK (díjak leírásának kiküldése előzetesen az osztályfőnököknek)
 - » Jutalomkönyvek kritériumának előzetes meghatározása (végzős osztályfőnökök)
 - » Magatartás, szorgalom jegyek (javaslat) – KÉRDŐÍV kiküldése
 - » Tanulói tevékenység kérdőív megosztása a végzős osztályfőnökökkel (díjakhoz, jutalomkönyvekhez segédanyag)
- Szerenád (04.28., hétfő)
 - » Végzősök megvendégelésének megszervezése
- Tanárbúcsúztatók (04.29., kedd)
 - » Tanárbúcsúztatók sorrendjének meghatározása
 - » Végzős osztályfőnökökkel tudásmegosztás, tapasztalatcsere
- Ballagás (04.30., szerda)
 - » 9. évfolyam: díszítés (ehhez eszközök biztosítása), ballagatási műsor, tarisznyák, tarisznyák tartalma!
 - » Többi évfolyam feladatainak meghatározása (sorfal, pakolás)
 - » Jutalomkönyvek, oklevelek, díjak, bizonyítványosztás (Felvi!)

Május

- Digitális munkarend (05.05 – 05.09.)
 - » Hiányzások, órai jelenlét vezetése
- Tanulmányi kirándulások (05.22 – 05.23.)
 - » Kirándulást megelőző osztályfőnöki órán balesetvédelmi oktatása (tudomásulvétel rögzítése aláírással – erre nyomtatványt összeállítani)
 - » Elsősegély dobozok felvétele
 - » Kirándulást követően az osztályfőnökök adják le beszámolójukat a kirándulásról (határidő: 06.02., hétfő)

Június

- Nemzeti Összetartozás Napja (06.04., szerda)
 - » A hét folyamán ezzel kapcsolatos osztályfőnöki óra megtartása
- Évzárás, szaktanárok zárják a diákokat (06.13., péntek)
 - » Szaktanárok zárják a félévi jegyeket: osztályfőnökök munkájának segítése
 - » Osztályfőnökök javaslatai a Teams táblázatban
 - » Magatartás, szorgalom jegyek szempontjainak megosztása az osztályfőnökökkel (szempontok esetleges frissítése)
- Osztályozó konferencia (06.16., hétfő)
 - » Kérdéses tanulók jegyeinek megvitatása
 - » Magatartás, szorgalom jegyek könyvelése a Krétában
- Tanévzáró ünnepség (06.17., kedd)
- Tanév vége (06.20., péntek)
 - » Bizonyítványosztás
 - » Bizonyítványírás segédletek, záradékok, összeolvasás (beosztás! segítség az osztályfőnököknek)

3. Az osztályfőnöki munkaközösség és a TÉR

A munkaközösség feladatai, célkitűzései a Teljesítményértékelési Rendszer kapcsán:

- Az egyéni teljesítménycélokat (3 teljesítménycél; 24 pont) a munkaközösség tagjai továbbítják a munkaközösségvezető felé
- **A munkaközösség által javasolt intézményi teljesítménycél:**
Hagyományok: az iskolai hagyományok, valamint a nemzeti öntudat és a magyarságtudat erősítése a XXI. század követelményeihez illeszkedve
 - » Megvalósítás: tematikus osztályfőnöki órák (nemzeti ünnepek); az iskolai hagyományok népszerűsítése osztályfőnöki órán

4. Célkitűzések a tanévre

Osztályfőnökök munkájának segítése

- Tanmenetek frissítése: egységes forma alapján egyéni tanmenetek
- Segédanyagok készítése, megosztása (részletek az általános feladatokban)
- Határidők rögzítése, munkaközösség tagjai figyelmének felhívása
- Teams felület aktualizálása, alkalmazása a hatékony kommunikációhoz
- Osztályfőnöki KT tartalmának frissítése: munkacsoport kialakítása
- Osztályfőnöki mappák aktualizálása, frissítése
- Szülőkkel való kapcsolattartás: Kréta
- Diákokkal való kapcsolattartás: Teams, Kréta
- Tanulói teljesítmények monitorozása: leszakadó tanulók beazonosítása
- **ÖTLETLÁDA?**

Kapcsolattartás különböző szervezetekkel

- Diákönkormányzattal való kapcsolattartás (rendhagyó osztályfőnöki órák akár a diákönkormányzat bevonásával: tevékenységek, jelentőség)
- ISZSZ-szel történő kapcsolattartás: lehetséges támogatások
- Iskolarendőr: belső tudásmegosztás; rendhagyó osztályfőnöki órák
- Iskolapszichológus: belső tudásmegosztás; rendhagyó osztályfőnöki órák; tanulók és szülők tájékoztatása
- Kossuth Gimnáziumért Alapítvány: lehetséges támogatások

Egyéb célkitűzések

- Pályaorientációs nap: ötletek
- Educatio Kiállítás szervezése, népszerűsítése! Igények felmérése; reflexió!
- Pályaorientáció 10. évfolyamtól (POM)
- Iskolai rendezvények kapcsán „minőségbiztosítás” kialakítása
- Egészségnevelési és sportnap: vendéglőadók szervezése, menetrend, korábbi forma átdolgozása, ha szükséges (pl. hiányzások naplózása, diák előadók, stb.)
- Rendhagyó osztályfőnöki órák: elérhető előadók, felmerülő témák! Ezzel kapcsolatos tudásmegosztás
- Környezettudatosság, fenntarthatóság: papírgyűjtés, elemgyűjtés, használt étolaj gyűjtése; téma ajánlások rendhagyó osztályfőnöki órákra (pl. Sonic Sea dokumentumfilm)
- **TÉMAHETEK:** Pénz7, Digitális témahét, Fenntarthatósági témahét: tematikus osztályfőnöki órák az adott témában

Belső tudásmegosztás

TÉMA	IDŐPONT	MÓDSZER	ELVÁRT EREDMÉNY	FELELŐS
Generációk megértése* (ez még csak egy ötlet)	2024. ősz	előadás	Az osztályfőnökök megismerik az egyes gene-	Iskola-pszichológus

			rációk közti különbségeket, a Z és az alfa generáció legfontosabb jellemzőit az osztályfőnöki tevékenység hatékonysága érdekében	
Elsősegélynyújtás alapjai osztályfőnökök-nek	2025. május 12.	Előadás és gyakorlat	Az osztályfőnökök tisztában lesznek az elsősegélynyújtás alapjaival, melyek elengedhetetlenek az osztálykirándulások során	Kemenczei Gábor

5. Új tevékenységek a tanév során

1. Snack & Chill bevezetése

- Biztosan megjelenik az Egészségnevelési és Sportnapon (támogatás!): diákok, kollégák bevonása
- A meglévő iskolai rendezvények mellett jelenlen meg (pl. Gólyanap, fordított nap, stb.): diákok bevonásának kidolgozása (önkéntes alapon osztályok bevonása)

2. Erdeivándor: Gyalogos vándortábor szervezése

- Rövid leírás készítése az osztályfőnököknek a táborok menetéről, legfontosabb tudnivalóiról
- Kollégák bevonása; program népszerűsítése a diákok körében

A TERMÉSZETTUDOMÁNYI MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE

1. Saját programok (a dátumok a lehetőségekhez képest változhatnak)

- megemlékezés szervezése az aradi vértanúk tiszteletére (plakát) 2024. október 6.
- Halottak napi megemlékezés, koszorúzás megszervezése 2024. október (Hegedűsné H. Eszter + Véghné Farkas Tünde)
- A Magyar Tudomány Ünnepe – Surányi Dezső professzor úr előadása – 2024. november eleje
- megemlékezés szervezése a kommunista diktatúrák áldozatának emlékére - 2025. február 26.
- Gyányi-Túri díj versenyének lebonyolítása 2025. tavasza
- 9a TT-s terepgyakorlat szervezése 2024. őszi vagy 2025. tavaszi (még szervezés, előkészítés alatt, opcionális lehetőség ahogy a lehetőségek és a pénzügyi források engedik)
- Sportnapi programok 2025. tavasz
- 6. osztály Erdei Iskolájának szervezése (Kemenczei Gábor)
- papírgyűjtés szervezése ősszel és tavasszal (Rónai Gábor)

2. Versenyek vállalása

- OKTV
- Mozaik Tanulmányi versenyek
- Bolyai Természettudományos Csapatverseny (biológia-kémia-földrajz-fizika)
- biológia:
 - Árokszállási Zoltán Biológia verseny
 - Kaán Károly Biológia verseny
 - Herman Ottó Biológia verseny
 - Fodor József Biológia verseny
- földrajz:
 - Teleki Pál Földrajz verseny
 - Földgömb verseny
 - Less Nándor Földrajz verseny
 - Dusek L. féle Országos verseny
 - Lóczy Lajos Földrajzverseny
 - Jakucs László Nemzetközi Földrajzverseny
 - Bacsó Nándor Földrajzverseny (POK)
- kémia:
 - Hevesy György Kémia verseny
 - Irinyi János Kémia verseny
 - Curie Kémia Emlékverseny

A versenyek csak opcionális lehetőségek, a szervezést a jelentkező tanulók száma határozza meg.

3. Házivizsgák:

- biológia:
 - 11.d szóbeli 2025. június – Kemenczei Gábor, Hegedűsné H. Eszter
- földrajz:
 - 10.d szóbeli 2025. június – Cserhádi Tamás
- kémia:

4. Az osztályozó vizsgák részei, dolgozatok értékelési százaléakai:

Az osztályozó vizsgáknak írásbeli és szóbeli része is van az előírásoknak megfelelően. Az írásbeli vizsga százalékos eredménye adja a végső értékelés egyik felét. A másik részét a szóbeli vizsga adja, amelyre hagyományosan a bizottság tagjai érdemjegyet adnak és az érdemjegyet a következő százalékos teljesítményként fogadjuk el:

5 → 100%
4 → 80%
3 → 60%
2 → 40%
1 → 0%

Az írásbeli és szóbeli rész százalékos eredményéből számoljuk a vizsga eredményét úgy, hogy az írásbeli és szóbeli eredményeket 2/3 – 1/3 arányban súlyozzuk. Ennek megfelelően határozzuk meg a végső érdemjegyet.

jeles: 85 - 100%
jó: 70 – 84%
közepes: 50 – 69%
elégletes: 30 -49%
elégtelen: 0 – 29%

A dolgozatok (témazáró és kis dolgozatok, számonkérések, felmondások) értékelésénél a munkaközösség tagjai a korábban is elfogadott %-os eredményeket hagyták jóvá.

5 → 85 – 100%
4 → 70 – 84%
3 → 50 – 69%
2 → 30 – 49%
1 → 0 – 29%

5. Kollégák által vállalt szakkörök, versenyfelkészítők:

Kemenczei Gábor → kémia szakkör (érdeklődő kicsiknek és nagyoknak)

biológia szakkör a 11. évfolyamosoknak

Bata Krisztina → versenyfelkészítő szakkör nagyoknak

természettudományos szakkör kicsiknek

Dudás Erna → OKTV kémia tantárgyból és Irinyi János kémiaverseny felkészítő szakkör (nagyoknak)

Hegedűsné H. Eszter → versenyfelkészítés specifikusan adott versenyre (nem állandó szakkör jelleggel)

6. Kiemelt feladat

A munkaközösség idén is kiemelt feladatként kezeli a tanulók körében a környezettudatos gondolkodás és viselkedés erősítését és az intézmény szervezeti kultúrájának – szakmai tevékenységen túl – további erősítését.

	cél	időpont	munkaforma	elvárt eredmény	felelős
környezet-tudatosatos gondolkodás erősítése	papírgyűjtés, kupakgyűjtés, elektronikai hulladék gyűjtése, használt olaj gyűjtés	papírgyűjtés 2024 ősze és 2025 tavasza, a többi projekt folyamatosan valósul meg	egyéni gyűjtőmunka	környezettudatos gondolkodás formálása, mérhető mennyiségű hulladék gyűjtése, osztálykassza támogatása	osztályfőnökök, Rónai Gábor
A Magyar Tudomány Napja előadás	Surányi Dezső professzor úr aktuális előadásának meghallgatása	2024 november	interaktív előadás	a diákok érzékenyítése a tudománnyal és a környezetünkben lévő problémákkal kapcsolatban	Hegedűsné H. Eszter, Kemenczei Gábor
lemaradó tanulók támogatása	osztály-szinten felmérni a félév/év vége előtt bukásra álló tanulókat, tanuló-párokat kialakítani	2024 december és 2025 április	adatok elemzése, konzultáció szakos kollégákkal, diákokkal	félévre/év végére sikerüljön a felzárkózás pót illetve javító dolgozatokkal a jobb jegy elérése	osztály-főnökök, szaktanárok

7. **ISZSZ** pénz elköltésére tervezet, igények: az új iskolai környezet kialakításával kapcsolatban időközben felmerülő igényeknek megfelelően javasoljuk az ISZSZ által felajánlott pénz felhasználását.

8. A tanévnyitó munkaközösségi értekezleten elhangzottak a TÉR-rel kapcsolatos információk. Megtörtént az egyéni teljesítési célok megbeszélése.

A VIZUÁLIS KULTÚRA-ÉNEK-TESTNEVELÉS MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE

Két- a munkaközösség számára különösen- gyötrelmes év után végre visszajöhettünk megújult iskolánkba, és újra rendelkezünk szaktantermekkel! Azokkal a helyiségekkel amelyek a négy műveltségi terület minőségi munkavégzésének elengedhetetlen feltételei.

A délutáni testnevelés alóli felmentések központi szigorítása újabb terheket ró Vikiékre, ez nehezítheti a szakosztályi munkákat is.

A testnevelő kollégák ebben a tanévben is szervezik majd az egészségügyi és sportnapot, amely szokás szerint tavasszal kerül megrendezésre

Cél: a testmozgás és egészséges életmód népszerűsítése Felelős: Gabányi Viktória Munkaforma: csoportos Eredmény: edzettebb és egészségtudatosabb diákság.

Az Éneklő Osztályok Versenyének megszervezése e tanévben is munkaközösségünk kiemelt feladata lesz

Cél: zenei kultúránk fejlesztése Munkaforma: csoportos Felelős: Ézsiás Kati Eredmény: a közös éneklés okozta pozitív érzés, de ezen a hagyományos, különleges programunkon túl a Kulturális Bemutatót is igyekeznek majd segíteni ének szakos kollégáink.

A vizuális kultúra tehetséggondozása nálunk tanórán kívül valósulhat meg igazán, ezt Gábor a Tetz Művészeti Iskolában próbálja majd megoldani, továbbá a MTM keretén belül foglalkozik tehetséges diákokkal. Sajnos az új tehetséggondozó ösztöndíj továbbra is csak az énekesek számára lehetséges. A Gimizuvizu „közkívánatra” ebben a tanévben is megvalósulhat decemberben.

Cél: a vizuális kultúra fejlesztése Munkaforma: csoportos Felelős: Rónai Gábor Eredmény: értőbb befogadói attitűd kialakulása

A környezettudatos gondolkodás erősítését is szolgálja, ha a gyönyörű felújított épületünket meg tudjuk őrizni épségében, szépségében. Ugyanezt erősítené Gábor a papírgyűjtés folytatásával, szeretnénk kibővíteni ezt az elektromos hulladékgyűjtési nappal.

Cél: környezettudatos gondolkodás erősítése Munkaforma: hulladékgyűjtés Felelős: Rónai Gábor Eredmény: a tanulók szemléletváltozása, érzékenyítése a fenntarthatóság irányában

Az iskolai ünnepek közül mi a holokauszt emléknapját választottuk.

Cél: a valós történelmi ismeretek erősítése Felelős: Girst Ádám Munkaforma: előadás Eredmény: a tanulók érzékenyítése a kirekesztő, erőszakos cselekedetek, ideológiák ellen

Munkaközösségünk a lemaradó tanulóknak a tanórai differenciálás fokozásával és a közösségi szolgálat bevonásával, osztálytársi segítséggel tervez nagyobb támogatást nyújtani.

Az intézmény szervezeti kultúrájának fejlesztésében a pontosabb, időben érkező információáramlást tartjuk elsődlegesen javítandónak. Továbbá régi-új lehetőségeket látunk az iskolai szertárak működésében, amely javíthatja a szervezeti kultúránkat.

Az osztályozó vizsga a mi munkaközösségünkben a tantárgyak specifikus jellegéből adódóan két részből áll egy gyakorlati, ill. írásbeli részből, amelyek végén az érdemjegy a következő százalékos eredmények alapján születik meg: jeles (100%-80%), jó (79%-60%), közepes (59%-40%), elégséges (39%-25%), elégtelen (24%-0%)