

Beszámoló a Ceglédi Kossuth Lajos Gimnázium Erasmus pályázat keretén belül tett szakmai látogatásról az ausztriai Hall in Tirolban

Völgyesi Dóra és én Királyné Túri Andrea 2026. február 16-19 között az ausztriai Hall in Tirolba látogattunk el az Ceglédi Kossuth Lajos Gimnázium ERASMUS + akkreditációs pályázatunk keretein belül egy „Szakmai látogatásra” a Franziskaner Gymnasiumba.

A szakmai látogatás egy olyan mobilitási fajta, ahol egy másik intézménybe kell ellátogatni a pályázóknak, ahol az ott folyó nevelő-oktató munkát figyelik meg. Órákat látogatnak, interjút készítenek az ottani pedagógusokkal, az intézmény vezetőjével és, ha van az intézménynek Erasmus pályázata, akkor a koordinátorokkal is.

HALL IN TIROL

Hall in Tirol egy igazi kis ékszerdoboz, ami Innsbrucktól kb. 10 km-re fekszik keletre az Inn folyó völgyében. Megközelítőleg 14000 lakosa van, gyönyörű középkori óvárosa van, szűk utcákkal, tornyokkal. Egykor a térség egyik leggazdagabb városa volt sóbányászata és pénzverdéje miatt. Itt működött a híres Haller Münze pénzverde.

A GIMNÁZIUM

A gimnázium 450 éves múltra tekint vissza, 1573-ban alapították. Ez egy ferences hagyományú állami iskola. Az igazgató és a helyettes is egy-egy ferences pap. Az iskola klasszikus és modern nyelvi képzést is kínál. Tanítanak itt angolt, franciát, latint, görög nyelvet is. Természettudományos képzést is kínálnak. Az intézmény a hagyományos és korszerű pedagógia ötvözetére törekszik.

A kapcsolatunk Ingrid Lechnerrel egy két évvel ezelőtti szintén Erasmus mobilitáson kezdődött Máltán. Ott voltunk Ingriddel, aki ebben az iskolában angol és francia tanár, csoporttársak egy Speciális Nevelési Igényű diákok oktatásával foglalkozó képzésen.

Dórral már a mobilitás megkezdése előtt elküldtük a kötelező dokumentumokat és az interjúk várható kérdéseit, mert Ingrid szeretett volna előzetesen felkészülni a beszélgetéseinkre.

Összesen 12 órát látogattunk meg a 4 nap alatt és 2 órát mi tartottunk Dórral az ötödik, náluk második- osztályosoknak, ahol digitális platformokat is használva egy játékos óra keretein belül mutattuk be a diákoknak Magyarországot.

Sok érdekes módszert, és általuk használt szervezetet ismertünk meg.

BUDDY

Például a BUDDY elnevezésű szervezet idősebb 16-17 éves diákokból áll, akik mint egy mentor szerepet töltenek be a legkisebb - 10 éves - osztályoknál. Egy osztály számára 2-3 BUDDY jut és ők segítik őket az első félévben beilleszkedni az iskolába. Programokat szerveznek nekik, előadásokat tartanak aktuális témákról, mint például a biztonságos internet, online zaklatás, mesterséges intelligencia etikus használata.

AZ OKTATÁS

Ebben a gimnáziumban csak olyan osztályok vannak, mint a mi gimnáziumunk 8 évfolyamos osztálya.

Van az iskolában egy úgynevezett meditáció szoba, ahova egyének és osztályok is bemehetnek. Csak párnák vannak a földön és ez egy kiváló hely a lelki testi megnyugvásra, feltöltődésre.

Az órák 50 percesek és 5 percesek a szünetek és a nagyszünet 10 perces.

Az iskolában állandó büfé nincs, az idősebb diákok szoktak néha árulni szendvicseket, péksüteményeket, aminek a bevételéből kiegészítik az iskolai kirándulásuk összegét.

A szüneteik kb., megegyeznek a magyar iskolák szüneteivel, egyet kivéve, nekik van egy úgynevezett MIDTERM szünet, ami február elején van és egy hétig tart.

A környező hegyek miatt, szinte mindenki síelni megy többször egy évben.

Az osztályok a francia nyelv miatt, francia országba szoktak menni osztálykirándulásra.

Az óralátogatásaink alatt megtapasztaltuk, hogy az órán nincs olyan nagy fegyelem, mint nálunk. Voltunk informatika órán, francia órán, kémia órán és angol órán.

Az osztályzatok náluk pont fordítva vannak, 1-es a legjobb és 5-ös a legrosszabb.

Minden tanuló minden tantárgyból egy félévben 2 azaz kettő érdemjegyet kap. Egy nagy vizsgájuk van a félév végén minden tantárgyból, ez 60% -ban számít az évvégi jegynél és még egy jegyet kapnak az egész féléves órai aktivitásukra, ez 40%-ban számít.

Az idősebb tanulók, már főleg az iskola által biztosított IPADRE jegyzetelnek, képet készítenek a tábláról. Mindenki kap vagy ipadot vagy laptopot az iskolától saját használatra.

Minden teremben van okos tábla. Sok tanár ppt-vel készül az órákra és a mentén tartja az óráit.

A telefon itt is tiltva van, a tanároknak is.

A hét végén Dórral tanítottunk 2 osztályt is az ő rendszerükben második osztályosok, nálunk hatodikosoknak felelnek meg. Jól megizzasztottak minket, de érdekes tapasztalat volt.

SWAROVSKI MÚZEUM

Dórral ellátogattunk Wattensben, kb. 20 km-re Innsbrucktól, ahol egy Swarovski múzeumot volt lehetőségünk megnézni.

Egy kreatív és interaktív élményközpont, amely bemutatja a kristály művészetét, történetét és a Swarovski márka csillogó világát. Ez nem egy klasszikus történeti múzeum, hanem inkább egy élmény és művészeti tér műalkotásokkal, parkokkal, installációkkal és design kiállításokkal.

A Swarovski Kristallwelten 1995-ben nyílt meg, André Heller művész közreműködésével a Swarovski cég 100 éves jubileumára.

A látványos bejáratot egy óriási „Riesen” (óriás) szobor jelenti, amely alagútszerű bejáratként enged tovább, ez a hely egyik ikonikus szimbóluma.

A belső terekben találhatóak a „Wunderkammern” (Csodakamrák), ahol nemzetközi művészek és designerek kreatív kristályinstallációi várnak.

Csodakamrák és művészeti installációk, minden egyes terem más témát és látványt kínál kristályokkal és fényjátékokkal.

Kristálypark és kert, kristályos létesítmények, labirintusok, interaktív szobrok, szökőkutak és pihenőhelyek találhatók a természetben.

Playtower & Carousel, gyerekeknek is izgalmas részek a parkban.

NYELVI VERSENY

Az egyik délután egy nagyon érdekes, nekünk újszerű nyelvi versenyen vettünk részt. Innsbruckban.

1. Forduló egy hallásértés feladatsor volt.

2. Forduló egy képleírással támogatott irányítópontokkal vezérelt ÖNÁLLÓ TÉMAKIDOLGOZÁS. 2 perc felkészülési idejük volt és 3 percig kellett beszélniük 4 anyanyelvi beszélő előtt. Nem kérdeztek a tanárok.
3. Forduló egy vita feladat volt, ahol négyesével hívták be a tanulókat és egy kerekasztal beszélgetés zajlott le egy adott témáról. Egy perc felkészülési idejük volt és 15 perces volt az érvelés, vita. Egy moderátor mérte az időt, itt sem volt semmi kérdés a tanárok részéről.
4. Az utolsó forduló egy téma előadása, itt most a MESTERSÉGES INTELLIGENCIA volt. 3 percig beszél a diák is, 2 percig utána ELŐSZÖR A VERSENY SORÁN, a moderátor tett fel kérdéseket a témával kapcsolatban.

Az egyes fordulók végén kihirdették a továbbjutó diákokat, így az utolsó fordulóra a benevezett 50 diákból 6 fő maradt.

A hallásértést kivéve, minden forduló NYILVÁNOS volt, bárki beülhetett meghallgatni a diákokat. Persze mi is beültünk. Nagyon érdekes és számunkra újszerű verseny volt.

Nagyon köszönjük a Franziskaner gimnáziumnak vendéglátást és Ingrid Lechnernek a koordinálást és a végtelen kedvességet irányunkban, reméljük visszaadhatjuk ezt majd neki talán egy újabb nálunk tett SZAKMAI LÁTOGATÁS keretein belül.

2026. 02. 28.

1. Kép. Angol tanárok egy része..



2.KÉP: Puskázás ellen....



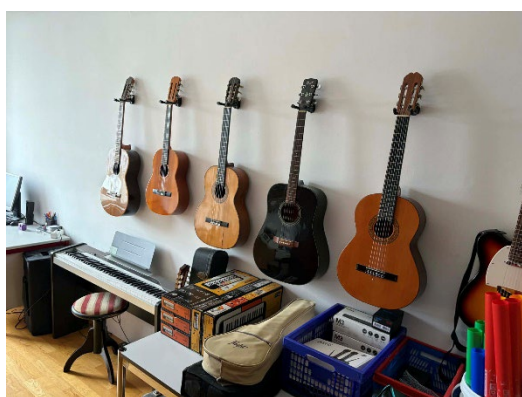
3. kép: Egy tanterem



4.kép:Ingrid munkában.



5. kép: ének terem



6.kép: Swarovski múzeum



