

Marofka Ferenc

Minden évben kitűnő tanulmányi eredménnyel végzett. 5. és 6. osztályban nevelőtestületi dicséretben részesült, 7. osztályban „csak” 10 tantárgyból kapott év végén tantárgyi dicséretet. A Bolyai János matematika versenyen többször a megyei eredményhirdetésen részt vett és a jutalmazottak közé került, legjobb eredménye a csapatszintű 5. helyezés. Varga Tamás matematika versenyen országos döntőbe jutott és Zrínyi Ilona versenyeknek is rendszeres résztvevője. Rendszeresen jár karate versenyekre, valamint 6 éve hegedül, szerepel városi rendezvényeken és fellépett az ODN iskolai eseményen is. Angol nyelvből 96 %-os junior nyelvvizsgát tett és az angol csoport egyik kiemelkedő tanulója. Feri kimagasló közösségi munkát végez, segítőkész magatartásával példamutató szorgalmával mindenképpen az osztály kiemelkedő tagja.

Velkey-díj

Pesti Péter Barnabás – 6. d

Kitűnő tanulmányi eredményéért, példamutató magatartásáért és szorgalmáért, valamint a pilisi könyvtár szervezésében az év elején megrendezésre került Baranyi Ferenc online szavalóversenyen elért II. helyezéért.

Sasvári András – 6. d, Sasvári Bálint – 6. d

Kitűnő tanulmányi eredményükért, példamutató magatartásukért és szorgalmukért, valamint a költészet napja alkalmából előadott online zenés-irodalmi műsorban való szereplésükért.

Auerbach Anna – 7. d

Történelem tantárgyból kiemelkedő teljesítményt nyújtott a tanév folyamán. A „Kalandozók” országos történelmi verseny döntős csapatának tagja. Szorgalmas, megbízható tanuló, aki bármikor szívesen vállalt plusz munkát.

Dóczy Ella Dorka – 7. d

Történelem tantárgyból kiemelkedő teljesítményt nyújtott a tanév folyamán. A „Kalandozók” országos történelmi verseny döntős csapatának tagja. Érdeklődő, szorgalmas, megbízható tanuló, akire a tanórákon is bármikor számítani lehetett.

Bálint Margaréta – 7. d

Teljesítménye magyar nyelv és az irodalom, valamint történelem tantárgyból kiemelkedő (jelles, dicséretes). Margaréta lelkesen olvas irodalmi műveket, és a történelem is érdekli; vírusmentes időszakokban szavaló- és prózamondó versenyek meghatározó alakja, iskolai ünnepek lelkes résztvevője, osztálya lelkes, rokonszenves tagja, aki magatartásával, szorgalmával tanárait is segíti. Ebben a tanévben magyarból indult az Erdélyi Csillagok Prózamondó Versenyen indult, amelyen online formában szépen szerepelt. A „Kalandozók” országos történelmi verseny döntőjébe jutott csapatával.

Harsányi Ákos – 7. d

Történelem tantárgy iránt kiemelkedő érdeklődést mutat. Órákon bármikor lehet rá számítani. A 7-8. osztályosoknak rendezett országos történelem versenyen a megyei fordulóban harmadik helyezést ért el.

Kiss Balázs – 7. d

Teljesítménye magyar nyelv és az irodalom, valamint történelem tantárgyból kiemelkedő (jeles, dicséretes). Balázst nemcsak az irodalom és az olvasás érdekli, hanem a történelem és a történelmi összefüggések felfedezése is; nem covidos időszakokban szavaló- és prózamondó versenyek meghatározó alakja, iskolai ünnepek lelkes résztvevője. Ebben a tanévben magyarból indult az Erdélyi Csillagok Prózamondó Versenyen, itt is csak online formában, de így is különdíjat kapott.

Máté Lili – 7. d

Történelem tantárgyból kiemelkedő teljesítményt nyújtott a tanév folyamán. Indult a 7-8. évfolyamos tanulóknak rendezett történelem tantárgyi versenyen. Bár itt nem jutott tovább, de a „Kalandozók” országos történelmi verseny döntős csapatának tagja lett. Szorgalmas, a történelem iránt kiemelt érdeklődést mutató tanuló.

Semetka Gréta – 9. a

Gréta az első gimnáziumi évében valamennyi tantárgyból csak ötös érdemjegyet szerzett, sokoldalúságát a félévkor kapott 11 tantárgyi dicséret is jelzi. Magyarból és történelemből dolgozatait, beadott munkáit rendkívüli igényesség és pontosság jellemzi, mindkét tantárgyból szerény, visszafogott stílusban segíti az órai munkát okos hozzászólásaival. A szokatlan körülmények ellenére minden lehetőséget megragadott, hogy fejlessze szóbeli és írásbeli kifejezőkészségét, megmérse magát anyanyelvi és irodalmi versenyeken. Indult az online megrendezett V. Baranyi Ferenc Szavalóversenyen, 6. helyezést ért el a Szép magyar beszéd verseny Pest megyei döntőjében. *Élet az internet nélkül – lehetséges egyáltalán?* című dolgozata a Széchenyi István Egyetem Batthyány Lajos Szakkollégiuma által meghirdetett *Mondd el a véleményed!* című esszépályázaton Különdíjban részesült, és megjelent az intézmény honlapján elérhető kötetben.

Roják Vince – 9. b

A magyar nyelv és irodalom órákon Vince gondolatgazdag hozzászólásaival, kiemelkedő aktivitásával segítette a közös munkát a jelenléti és online oktatásban egyaránt. Dolgozatai és beadott munkái valamennyi témában elmélyült érdeklődésről tanúskodtak, példaként lehetett állítani osztálytársai elé. Színvonalas versmondásával segítette a „Nemzeti összetartozás napja” alkalmából készült iskolai megemlékezést. Részt vett a Savaria országos történelmi versenyen, melyben megyei fordulóján 6. helyet ért el.

Schönléber Fanni – 10. d

Szorgalmas, kreatív fantáziájú, a szépirodalmat kedvelő tanuló. Tanulmányi eredménye jeles, magyar nyelv és irodalomból kitűnő, szívesen ír és alkot szövegeket. Idén a Batthyány Lajos Szakkollégium *Mondd el a véleményed!* esszéíró pályázatán is kipróbálta magát, dolgozatát Iskolai bántalmazás, avagy az iskola sötét oldala címen beadva.

Soós Angelika – 10. d

Szorgalmas, rendkívül alapos, minden iránt érdeklődő tanuló. Tanulmányi eredménye jeles, tantárgyi dicsérettel sok más mellett magyar nyelv és irodalomból és történelemből. Magatartása példás. Idén kiváló eredménnyel előrehozott érettségit tett angolból. Legnagyobb idei

sikere, hogy a 27. Országos Arany János Irodalmi Verseny szeptemberi döntőjében országos 20. helyezést ért el, a szóbeli döntőben pedig a 7. legeredményesebb versenyző lett. Ezt a győzelmet megismételte a 28. Országos Arany János Irodalmi versenyen, ahol ismét bejutott az országos döntőbe, amelyet jövő szeptemberben rendeznek.

Kovács Aliz – 11. d

Aliz érdeklődése a humán tárgyak iránt példaértékű. A magyarórák és a faktok aktív résztvevője. Idén márciusban részt vett a Mondd el a véleményed! címmel kiírt esszéíró pályázaton, melyre lelkes és kitartó gyűjtőmunkával készítette el nagyszerű esszéjét a fake news témakörén belül.

Sasvári Angelika – 11. d

Kitűnő tanulmányi eredménye, példás magatartása és szorgalma, valamint a magyar nyelv és irodalom, illetve a történelem tantárgyakból kiemelkedő teljesítménye alapján javasolom a Velkey-díjra. Az online oktatás alatt tanúsított szorgalma, aktivitása példamutató volt. A költészet napja alkalmából ismét online zenés-irodalmi műsorral jelentkezett, melyet élőben láthatott a közönség a Youtube-on.

Reál-díj

Tarr Zsuzsanna 10. a

A 2020/2021-es tanévben az alábbi eredményeket érte el:

Zrínyi Ilona Matematika verseny első fordulójában 9. helyezés, az Arany Dániel Matematika versenyen és a Mikola Sándor fizikaversenyen második fordulóra jutott, a Pest Megyei Matematika versenyen az első fordulóban 1. helyezett a döntőben 7. helyezett lett.

Kovács Emese 11. a

Zrínyi Matematika versenyen megyei 10. helyezést ért el, és Bolyai csapatversenyen is 20.-ok lettek. Emese munkája kiemelkedő matematika és fizika órán.

Idea díj

Fási Krisztina Viola 10. d

Kriszti szorgalmas nyelvtanuló, az idegen nyelvek és a művészetek iránt érdeklődő diák. A gimnáziumban eltöltött hat év alatt többször is kitűnt jeles tanulmányi eredményével, lelkes közösségi, menzafelelősi és szervezői tevékenységével, állatvédő és lokálpatrióta kezdeményezéseivel. Idén filmet készített és cikket írt a városvédők tevékenységéről. Foglalkozik költészettel is. Németórai teljesítménye miatt tanára kiemelten ajánlotta az IDEA-díjra.

Milus Annamária Lilla 11. b

Jeles tanuló, kiemelkedő teljesítményt nyújt a nyelvi órákon. Három éven keresztül angolból és francia nyelvből is dicséretes ötöst kapott. Angolból 94% előrehozott középszintű érettségi vizsgát tett.

Gyányi – Túri díj:

Sándor Sára 9.a

Az osztály kitűnő tanulója, diákönkormányzati vezető. Kimagasló tanulmányi eredménye mellett közösségi munkája is kiemelkedő.

Molnár Vivien 9.a

Az osztály jeles tanulója. A közösségi munkája példaértékű. Önálló témaválasztás és kidolgozás jellemezte a közös munkájukat. Előadásukat A tyúk és a fürjtojás táplálkozás-élettani összehasonlítása címmel tartották meg. Ez alapján érdemelték ki az első helyezést.

Zászlótartó- zászlókísérők

Szepes Réka 11. c

Réka a 9. és a 10. tanévét is jeles eredménnyel zárta. Tavaly 4,94 volt az átlaga. Ebben a tanévben középszintű előrehozott érettségit tett angol nyelvből. Magatartása három éve kifogásolhatatlan. Sokat tesz a közösségért. 2014-ben egyéni versenyben volt országos bajnok Fit-Kid bajnok. A 2018-as Európa Bajnokságon negyedik helyezést értek el. 2018-ban Rékát a CVSE legnépszerűbb sportolójává választották. 2019-ben, szintén az Európa Bajnokságon második helyezett lett. Eddig háromszor volt aktív résztvevője az iskolai kulturális bemutatónak (ODN), hiszen márt általános iskolás korában is fellépett vendégként.

Baranyi Tibor Péter 11. d

7 éven át kitűnő vagy jeles tanulmányi eredményű, középfokú c típusú nyelvvizsga angol nyelvből, Angolból OKTV-n dolgozata továbbküldhető volt, Előrehozott érettségien angolból 99 %-os földrajzból 97% dolgozatot írt. Az osztályközösségért végzett munkája kiemelkedő.

Habony Virág 11. d

Kitűnő tanulmányi eredményű felsőfokú komplex nyelvvizsgával rendelkezik, számos hegedűversenyen ért el kiváló eredményt. Irodalmi est keretében mutatta be verseit.