

A Ceglédi Kossuth Lajos Gimnázium

ÉRTESÍTŐJE

A 2011/2012-es tanévről

Az iskola fennállásának CXIII. éve



CEGLÉD, 2013

A kiadványt támogatták

Ceglédi Kossuth Gimnazisták Öregdiák Egyesülete
Ceglédi Gyógyfürdő és Szabadidőközpont Apartmanpark és kemping
Dr. Pusztai Dezső
Kleopátra Ékszerüzlet Ötvösműhely www.kleopatraekszer.hu
Kossuth Gimnáziumért Alapítvány
„ÖKOVÍZ” Kft.
Pest Megyei Oktatásért Közalapítvány
Szelvény 2003 Kft.
Szuperinfó
VIKUV Vízkutató és Fúró Rt.

Felelős kiadó: dr. Kürti György igazgató
A szerkesztésben közreműködött: Mezeiné Kónya Terézia, Virágné Hornyák Ágnes
Cegléd, 2010
Az értesítő fotói Hamar László, Kisfaludy István, Tánczos Tibor, Tábori László, Mező
István, Virágné Hornyák Ágnes, Borsos Hedvig, Burgmann László, Királyné Túrei
Andrea, Sántai Róbert, Szebenszki Bence, Márkus Viktor, Pintér László, Pálinkás Éva.
Címlapfotó: Kisfaludi István.
Tördelés: Zalai Tibor
Készült az Apáti Nyomdában Cegléden © (06-30) 9633-487

Apáti
Nyomda

BEVEZETŐ

Tisztelt Olvasó!

A 113. tanévünk összegzését találja a következő oldalakon. Mi jellemezte a ceglédi Kossuth Lajos Gimnázium 2011-2012. tanévét?

Néhány kiragadott esemény, sokatmondó adat a mögöttünk hagyott évről:

- az Országos Középiskolai Tanulmányi Versenyen 59 tanulónk indult, ezen kívül 26 tanulmányi, 9 sportjellegű, országos versenyen indultak diákjaink;
- Soltészné Lédeczi Judit, a gimnázium leánykarának vezetője Liszt –díj kitüntetésben részesült;
- a 36 tanítási hét alatt 51 rendezvényt tartottunk;
- szűkös gazdasági körülmények, fenntartóváltás ellenére eredményes oktatási évet zártunk, hiszen az érettségizett tanulóink 86%-át felvették felsőoktatási intézménybe;
- MÁK-tól a Katasztrófavédelemig hatósági ellenőrzések sorát éltük át, nevezhetjük ezt a tanévet az „ellenőrzések éve”-nek is;
- „választások éve” cím is megilleti ezt az időszakot: új munkaközösség-vezető csapat állt fel, új lett a Közalkalmazotti Tanács vezetősége, a 2011-ben augusztusában kinevezett igazgatót pedig kétszer(!) választottuk újra;
- az iskola Szülői Szervezetének kiemelkedő segítőkészsége óriási támogatást jelentett számunkra.

Eredménynek tekinthetjük, hogy a hagyományosan sokszínű iskolai életünket bemutató, sok érdekes olvasni valót kínáló évkönyvünkkel ismét jelentkezhetünk.

Bízunk benne, hogy az 1997 óta rendszeresen megjelenő értesítőnk ezúttal is segíti a gimnázium oktató-nevelő munkájának sokoldalú bemutatását, megerősíti támogatóinkat és újabb barátokat szerez számunkra.

Ezúton is köszönjük mindazok támogatását, akik kiadványaink megjelenését segítették!

Az értesítő szerkesztői

I. ADATOK AZ INTÉZMÉNY TÖRTÉNETÉHEZ (2011/2012)

I.1. SZEMÉLYI FELTÉTELEK ALAKULÁSA

Engedélyezett létszám összesen (2012. június 30-án): 60 fő
Ebből pedagógus összesen: 45 fő
Ebből pedagógiai munkát segítő összesen: 1,5 fő
Ebből nem pedagógus: 13,5 fő

Az idei tanév is mozgalmasan indult a személyi feltételeket illetően, hiszen a pedagógusok részéről nagy mozgás volt a nyáron, 6 új kollégát köszönhetünk és több, 13 óraadó segítette a munkánkat. 5 kinevezett tanár volt tartósan távol gyermekgondozás miatt: Gulyásné Jónás Anikó, Keresztúri-Tóth Krisztina, Lénárd Judit, Macsáriné Szegedi Eszter, Tóth-Rácz Renáta.

Voltak változások az év folyamán is: Bori Martina, angol óraadónk jelezte, hogy október 1. után nem tud nálunk tovább dolgozni. Ézsiás Katalin külföldi tartózkodása miatt kért 1 éves fizetés nélküli szabadságot 2012. január 15-től, óráikat részben az angol szakosok, részben az újra belépő Györe Sándorné segítségével tudtuk megoldani. Félévtől új vezető-helyettes, Kozma Sándor kezdte meg munkáját. Takách Judit április 6. után TGYÁS-ra, majd GYED-re vonult. Ezek miatt új tantárgyfelosztások, órarendek és ügyeleti rendek léptek életbe.

A nem pedagógus munkakörben történt változások: Kecskésné Molnár Katalin iskolatitkár 2012. június 1-jével visszament régi munkahelyére, helyére augusztus 1-jétől Konyári Hajnalka lépett.

Gulyás Zoltán
igazgató

1.1.1. Díjazott pedagógusaink

1.1.1.1. Soltészné Lédeczi Judit tanárnő Liszt-díja

A zenészek által kapható legmagasabb állami elismerésben részesült a Kossuth Gimnázium leánykarának karnagya, Soltészné Lédeczi Judit a Liszt Ferenc-díjat a nemzeti ünnep alkalmából a nemzeti erőforrás minisztérium által szervezett ünnepségen, a tárcza vezetőitől vehette át.

A Népművészeti Múzeum barokk termében tartott ünnepségen a Nemzeti Erőforrás Minisztériuma a magyar kultúra kiemelkedő személyiségeinek mondott köszönetet. A különböző művészeti ágak kiválóinak szóló összesen tizenhét különböző díjat, száznál is több személyiség vehette át.

A Kossuth-díjakat ugyancsak ekkor nyújtották át. A szaktárcza vezetője, Réthelyi Miklós ünnepi beszédében kifejtette: a dolgok belső szépségét csak a művész tudja megmutatni.

Dr. Réthelyi Miklós, nemzeti erőforrás miniszter: „Ma az alkotókat ünnepeljük, akik a műveik által újraalkotják maguk körül a világot, kiegészítik a természetet, eltüntetik a hiányokat. Minden nemzet számára fontos alkotóinak megbecsülése. Most együtt ünnepelünk azokkal, akik láthatóvá teszik számunkra a láthatatlant, és olyan művekkel ajándékozzák meg közösségünket, amelyet szívesen idézi majd vissza a nemzeti emlékezet.”

A Liszt Ferenc-díj a magyar állam által adományozható legmagasabb szintű zenei kitüntetés.

„A Nemzeti Erőforrás Minisztériuma kiemelkedő zenei és előadóművészi tevékenysége elismeréseként Liszt Ferenc Díjat adományoz.” – hangzott el az ünnepségen.

Az előadóművészek, hegedű, zongora és harsonaművészek között az elismerést a Kossuth Gimnázium karnagya, Soltészné Lédeczi Judit is átvehette. A leánykarral a kórusolimpiákon és a nemzetközi kórusversenyeken elért eredmények is igazolják ezt a hosszú szakmai életutat.

Megjelent: Ceglédi Kék Újság. XX. évfolyam 12. szám 2012. március 21.

A KARVEZETŐ NYILATKOZATA A DÍJÁTADÁS UTÁN

A Ceglédi Kossuth Lajos Gimnázium Leánykara 1987-ben robbant be a nemzetközi élvonalba, azóta 22 nemzetközi versenyről 48 díjjal tértünk haza, melyek közül legbüszkébbek a 2000-ben Linzben megrendezett I. Kórusolimpián elért nőikari bajnoki címünkre vagyunk. Iskolánk nem zenei profi-



lú gimnázium: nincs ének-zene tagozat, nem kötelező énekkarra járni, azaz nálam minden gyerek a saját örömeire énekel. A kórus legnagyobb értékének emellett azt tartom, hogy a négyévente cserélődő gyereksereg ellenére a kezdetektől töretlen a színvonal, sőt, aki csak teheti, később egyetemistaként is visszajár. Mindenki a szép hangunkat dicséri - de azon kívül, hogy szeretjük, amit csinálunk, más titkunk nincs.

Mivel sohasem a kitüntetésekért dolgoztam, életem legnagyobb ajándéka-ként tekintek a díjra, mely erőt ad, hogy ameddig csak tudom, folytassam a munkát. De személyem mellett a szakmának is szól ez a kitüntetés. Az első gratulációkat egyébként éppen azoktól az elmúlt években Liszt-díjjal kitüntetett karvezető-kollégáktól kaptam, akikkel a szakmai szervezetek és versenyek révén régóta jól ismerjük egymást. Nagyon örülünk egymás sikerének, és büszkék vagyunk arra, hogy a hangszeres és énekes szólisták, karmesterek mellett ránk is odafigyelnek a Liszt-díj odaítélésekor.

http://fidelio.hu/klasszikus/rondo/liszt-dijasok_valaszolnak_rondo_2

1.1.1.2. Mező István tanár úr városi elismerése

Mező István biológia-kémia szakos középiskolai tanár 1995-ben pályakezdőként került a gimnáziumba. Rendszeresen szervezi a nyolcosztályos kisgimnazisták erdei iskoláját, mely során a gyermekek egy héten át a természetben kapnak nagyon érdekes, életkoruknak megfelelő képzést. Diákjaival való kapcsolata kiváló. Szakköröket, a szünidőben pedig táborokat szervez. A ceglédi GERJE-klub (Gimnazisták Erdőjáró Egyesülete) megalapítója.

Tanítványaival rendszeresen szerepel országos versenyeken, ahol kiváló eredményeket érnek el. Ezek közül az Országos Középiskolai Tanulmányi Versenyen elért eredményei:

- 2009/2010-es tanévben egy diákja biológiából bejutott az re, ahol 10. helyezést ért el;
- 2010/2011. tanévben négy tanulója jutott el az OKTV biológia döntőjéig, ahol 5., 23., 42., 47. helyen végeztek;
- 2011/2012. tanévben egy tanítványa ismét az élmezőnyben – az 5. helyen – végzett.

A SHOWNAK FOLYTATÓDNIA KELL...

Idén újra elindult a népszerű biológia szakkör. Az emelt szintű érettségire és versenyekre felkészítő szakkörre szerdánként 8-13. osztályosig bárki járhat.

Nehéz lehet ilyen széles (14-19 éves) korcsoportnak érdekes szakkört tartani, de a biológia mindenki számára tartogat valami újat, és olyan témák is előkerülnek, amelyekre nem jut idő az órákon, vagy benne sincs a tananyagban, de a későbbiekben hasznos lehet.

Tavaly TÁMOP-os pályázat keretében kéthetente ökológiával foglalkoztunk ezen a szakkörön. Víztisztóság vizsgálatot végeztünk, kiszámoltuk mekkora területet fed le a tengeren egy hordónyi olaj, a karácsonyi szünet előtt pedig „40 milliós” játszmat játszottunk állat és növénytanból. Amikor pedig nem kísérleteztünk, tesztekkel töltöttünk ki, az érettségi után pedig annak feladatait oldottuk meg, és még sok mindennel foglalkoztunk.

A másik héten a molekuláris biológiával ismerkedtünk meg. Ide csak a „nagyobbak” jártak, mivel ez az ismeretanyag még az érettségi elvárásain is túlmutatott.

A „shownak” azonban folytatódnia kell, sőt az idei tanévben a szerdai szakkör mellett csütörtökönként humánbiológia szakkör is indult, melynek témája az emberi test, részletesebben, mint az órákon, azoknak, akik egészségügyi vonalon szeretnének továbbtanulni, vagy még bizonytalanok benne, hogy hol folytatják tanulmányaikat.



Idén is lesznek versenyek (pl. OKTV) és olyanok, akik emelt szinten érettségiznek. A biológia szakkörök különleges légköréhez nemcsak a tudomány szépsége, hanem Mező István tanár úr mindenkit magával ragadó lendülete, stílusa, humorérzéke is hozzájárul. Tanítványai, akik egyetemen tanulnak, vagy már fehér köpenyes doktor nénik, doktor bácsik, biológusok, és azok is, akik az élet más területein dolgoznak, mosolyogva gondolnak vissza szakköreire, biológia és kémia óráira, az általa szervezett táborokra, erdei iskolára, kirándulásokra.

Giba Judit
10. d osztályos tanuló

Megjelent: Ceglédi Panoráma. V. évfolyam 22. szám 2011. november 4.

1.1.2. Mészáros Ágnes tanárnő születésnapj köszöntése

A Kossuth Gimnázium közismert irodalomtanára, Mészáros Ágnes – Ági néni, most ünnepelte a 70. születésnapját. Ebből az alkalomból meglepetéssel kedveskedtek neki volt tanítványai és kollégái.



Szeptember 10-én a gimnázium dísztermébe szervezett irodalmi műsorra várták a közönséget. A programot az ünnepelt előtt sikerült titokban tartani.

Elsőként Hegedűs Ágota alpolgármester, majd Gulyás Zoltán, a gimnázium igazgatója mondott köszöntőt.

Az egykori tanítványok, akik között jó néhány hivatásos színművészt is találunk, egy-egy műsorszámot nyújtottak át születésnapjára ajándékként. A fellépők: Tóth-Rácz Renáta (a gimnázium tanára), dr. Süli Nikoletta (ügyvéd), Honti Tímea (előadóművész), Bosznai József (előadóművész), Ozsgyáni Mihály (színész), Farkasházi István (kulturális menedzser, előadóművész), és Balogh Erika (színésznő). Rátóti Zoltán (színész), a kaposvári Csiky Gergely Színház igazgatója pedig telefonon köszöntötte egykori tanárát. A műsort Plangár Judit vezette.

Az est végére maradt a születésnap hagyományos ajándékainak a 70 szál rózsából összeállított virágkosárnak és a hetven szál, égő gyertyával díszített, születésnapjára tortának az átadása.

1.1.3. In memoriam Dizseri Sándor (1924-2012)

Március 27-én hajnalban 88 éves korában elhunyt Dizseri Sándor, a ceglédi Kossuth Gimnázium egykori tanára. 1924. június 11-én született Kistótfaluban, Baranya megyében, egy ötgyerekes református lelkész család első gyermekeként.

1942-ben érettségizett a Pécsen a gr. Széchenyi István Gimnáziumban. 1946-ban görög nyelvből kiegészítő érettségi vizsgát tett.

1947-ben végzett Budapesten a Pázmány Péter Tudományegyetemen magyar-történelem szakos középiskolai tanárként. Tagja volt a híres Eötvös Kollégiumnak. 1952-ben a tanítás mellett tanári diplomát szerzett a Budapesti Pedagógiai Főiskolán orosz nyelvből.

1948. július 28-ával a Velencei Általános Iskolához nevezték ki, de már szeptember 4-től az Abonyi Szelei úti Általános Iskolában tanított, 1950-ben pedig átkerült a Kálvin-úti Általános Iskolába. Három tanév után 1951. augusztus 21-től a Ceglédi Kossuth Gimnázium tanára. 1961-1964 között a történelem tantárgy megyei szakfelügyelőjeként tevékenykedett. A ceglédi gimnáziumban 1964. október 1-jéig tanított, mert ekkor kinevezték Érdre, ahol ő volt a Vörösmarty Mihály Gimnázium első – alapító – igazgatója.

Onnan 1980-ban ment nyugdíjba. Nyugdíjasként a rendszerváltás után bekapcsolódott a református iskolák újraindításába. Mint nyugdíjas tanár több éven keresztül vezette a Sárospataki Református Gimnáziumot. Munkája elismerésül tanítványai felterjesztésére 2010-ben Érd város Díszpolgárává választották.

1948. október 9-én kötött házasságot Rolkó Róza tanítónővel. Felesége Cegléden a Táncsics Mihály, majd a Széchenyi téri Általános Iskolában tanított 1965-ig. (Várkonyi iskola elődje) Négy gyermekük született. A család először Abonyban, majd Cegléden a Szép utca 4. szám alatt lakott. 1959-ben költöztek a Kossuth Ferenc utcába, az un. „Kaspe” házak egyikébe, ahol e sorok szerzőjének szüleivel közvetlen szomszédok voltak.

Iskolánkban mindhárom tantárgyát tanította. 1955-ben a IV. a osztályt, 1959-ben a IV. c osztályt vitte érettségire, mint osztályfőnök. Tanítványaival a kapcsolata érettségi után sem szakadt meg. Sokszor keresték fel tanácsért érdi otthonában is. Osztálytalálkozókra mindig hívták, s azokon, ameddig tudott részt is vett. Diákjai szerették és tisztelték. Kiegyensúlyozott, nagy szakmai tudású, jóindulatú, a gyerekek problémáit megértő pedagógus volt. Műveltsége, nyelvtudása, (németül, angolul, franciául és oroszul olvasott és írt) szakmai felkészültsége tekintélyt szerzett tanítványai és a szülők előtt is. Kellemes modora, előzékenysége, tapintatossága miatt a tantestület olyan tagja volt, akire már fiatalon felnéztek kollegái. 1956 őszén, amikor a gimnázium igazgatóját leváltották és a vezetést egy háromtagú tanári bizottságot vette át. Ő volt a tanári bizottság egyik tagja.



1964-ben munkája Érdre szólította, de a ceglédi Kossuth Gimnáziummal mindig tartotta a kapcsolatot. 1998/99-es tanévben, amikor az iskola az alapításának 100. évfordulóját ünnepelte, több rendezvényen is részt vett. 1998. október 30-án avattuk az iskola előkertjében azt a kopjafát, amellyel az elhunyt tanárookra és diákokra emlékezünk. Az avatáson Ő is ott volt. Mától ez a kopjafa Dizseri Sándor tanár úrra is emlékeztet. A mellékelt kép akkor készült, mellette két jó kollegája a ma már elhunyt Velkey Imre és Velkey Pál is látható.

Volt iskolájától rendszeresen kapott meghívókat és kiadványokat. Az utóbbiakat nagy becsben tartotta. Külön kezelte ezeket a könyveket, melyeket gyakran forgatott. Biztatta a sorozat szerkesztőjét további kiadványok megjelentetésére.

Dizseri Sándor tanár úr földi maradványait családja, barátai, egykori tanítványai és kollegái kísérték utolsó útjára 2012. április 10-én, Érden a Battai úti temetőben. Koporsóját kilenc éve meghalt fia, Tamás mellé helyezték. Nyugodjon békében!

Dr. Kürti György
nyugalmazott gimnáziumi igazgató

Megjelent: Ceglédi Panoráma. VI. évfolyam 8. szám 2012. április 20.

1.2. TANULMÁNYI VERSENYEREDMÉNYEK

Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny (OKTV)

Matematika: 8 fő indult.

Biológia I-II. kat.: 16 fő indult.

Az országos döntőben Somogyi Zoltán (11.a) 5. helyezést ért el. Felkészítő: Mező István

Földrajz: 8 fő indult.

Történelem: 22 fő indult.

Német: 4 fő indult.

Dráma: Támadi Anita (12.a) vendégtanulónaként a II. fordulóra jutott.

Országos tanulmányi versenyek

Tóth Árpád Nemzeti Vers-, énekelt vers és Prózamondó Versenyen nyújtott kimagasló művészeti teljesítményéért különdíjat kapott Támadi Anita 12.a osztályos tanuló. Felkészítő: G. Bíró Lilla.

A Pannonhalmi Bencés Főapátság és a Rákóczi Szövetség által meghirdetett kárpát-medencei „**Cultura Nostra**” című **történelmi versenyén** (Magyarország története 1301-1437 között) 1. fordulójából továbbjutott három 9.d osztályos csapat. Csapattagok: József Csaba, Solymosi Gergely, Vári Péter, Kovács Dávid, Soltész-Nagy Dániel, Tamás Mihály, Árvai Gergő, Juhász Tibor Péter, Orisek Péter. Döntőbe jutott: Vári Péter, József Csaba és Solymosi Gergely, ahol 9. helyezést értek el. Felkészítő: Gulyás Zoltán.

Az Arany Dániel Matematika Verseny

Megyei fordulóra jutott: Bán Róbert 10.a Felkészítő: Volter Etelka, Solymosi Gergely 9.d Felkészítő: Augusztin Mónika.

Varga Tamás Matematika Verseny

Megyei fordulóra jutott Jakab Kristóf, Klément György és Szabó Adrienn 8. osztályos tanulók. Felkészítő: Nagy Irén.

Országos Német Nyelvi Verseny

Megyei fordulóra jutott Elekes Balázs, Jakab Kristóf, András Ábel, Tóth Hajnalka Judit, Vasas Orsolya 8. osztályos tanulók. Felkészítő: Ságiné Szunyogh Ildikó.

Országos Angol Nyelvi Verseny

Megyei fordulóra jutott Heitter Gergő, Budai Kata 7. osztályos tanulók. Felkészítő: Győre Sándorné.

Hevesy György Kémia Verseny

Megyei fordulóra jutott Hepp Ádám 14. helyezést, Elekes Balázs 15. helyezést ért el.

Felkészítő: Hegedűsné Halász Eszter.

Irinyi János Országos Kémia Verseny

Megyei fordulóra jutott Solymosi Gergely 4. helyezést, Giba Judit 5. helyezést el. Felkészítő: Tűriné Juhász Ilona.

Mikola Sándor Tehetség Gondozó Középiskolai Fizika Verseny

Megyei fordulóra jutott Solymosi Gergely (9.d). Felkészítő: Pintér László.

Jedlik Ányos Országos Fizika Verseny

Regionális döntőjén Sziládi Péter (10.d) 6. helyezést, Légrádi Kamilla (10.d) 8. helyezést ért el. Felkészítő: Kozma Sándor.

Zrínyi Ilona Matematika Tesztverseny

Megyei fordulóra jutott Elekes Balázs (8.o) 7. helyezést, Szabó Adrienn (8.o) 8. helyezést ért el.

Csapatban: Elekes Balázs, Klément György és Szabó Adrienn 8. osztályos tanulók megyei 3. helyezést értek el. Felkészítő: Nagy Irén.

Gordiusz matematika tesztverseny

Megyei fordulóra jutott Bán Róbert (10.a) 1., az országos fordulóra 14. helyezést ért el. Felkészítő: Volter Etelka

Megyei fordulóra jutott Solymosi Gergely (9.d) 1., az országos fordulóra 21. helyezést ért el. Felkészítő: Augusztin Mónika.

Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei Helyesírási Verseny

Megyei fordulóra jutott Sebestyén Mónika (6.o) 3. helyezést ért el. Felkészítő: G. Bíró Lilla.

Savaria Országos Történelem Tantárgyi Verseny

Megyei fordulóban Tölgyesi Rebeka (10.d), Klément Zsuzsanna (10.d) 12. helyezést értek el. Felkészítő: Pintér Helga.

Ország Enikő (10.b) 8. helyezést, Mihály Anikó (10.b) 15. helyezést ért el. Felkészítő: Hajdu István Zoltánné.

VII. Apáczai Matematikaverseny

Országos fordulón Ambrózi Boglárka (9.c) 8. helyezést, Czakó Klaudia (9.c) 21. helyezést értek el. Felkészítő: Prinz Erna.

Dr. Árokszállási Zoltán Országos Biológia Verseny

Döntőbe jutott Somogyi Zoltán (11.a), ahol 12. helyezést ért el. Felkészítő: Mező István.

„Szép magyar beszéd” Országos Verseny

Megyei fordulóban Támadi Tünde Anita (12.a) 7. helyezést, Csepregi Evelyn (11.b) 5. helyezést ért el. Felkészítő: G. Bíró Lilla, Bárdos Dóra.

Múzeum 1956 Emlékére vers-és prózamondó verseny

Sziládi Péter (10.d) osztályos tanuló országos 4. helyezést ért el. Felkészítő: Vágó Sándor.

KEBA versenyen (pénzügyi, gazdasági verseny) a 2. fordulóba jutott Sziládi Péter (10.d), Fekete Dávid (10.d), Tarczali András (10.a). Felkészítő: Kozma Sándor.

A Pannon Egyetem Georgikon Kara által meghirdetett országos **Georgikon versenyen** Simon Nikoletta (13.b) 12. helyezést, Kozma Lilla (12.a) 22. helyezést, Kaiser Kitti (12.b) 33. helyezést, Czizmadia Vivien (12.c) 29. helyezést ért el. Felkészítő: Hegedűsné Halász Eszter.

Szivárványhíd országos irodalmi és műveltségi levelező verseny

Fónyad Máté (7.o) 1. helyezést ért el. Felkészítő: G. Bíró Lilla.

V. Országos festészetverseny

VI. korcsoportjában Ozsvát Sára (12.d) 3. helyezést ért el. Felkészítő: Rónai Gábor.

„Olvass velünk” országos levelezős tanulmányi verseny

Az országos döntőbe jutott a 7. osztály csapata: Édelmayer Zita, Ruttner Emese, Sziráki Réka, ahol 11. helyezést értek el. Felkészítő: Mezeiné Kónya Terézia.

Medve Szabadtéri Matematika Verseny

Csapatban Bán Róbert (10.a) és Tóth Attila (10.a) 2. helyezést ért el. Felkészítő: Volter Etelka.

Időutazó Országos levelezős verseny

Soós Veronika (7.o) történelemből 1. helyezést ért el. Felkészítő: Pintér Helga.

Mozaik Országos Tanulmányi levelezős verseny

Soós Veronika (7.o) magyar irodalomból 3., angol nyelvből 21. helyezést ért el. Fónyad Máté (7.o) történelemből 9., magyar irodalomból 21. helyezést ért el. Felkészítők: Pintér Helga, G. Bíró Lilla, Györe Sándorné.

Bolyai Matematika Csapatverseny

Elekes Balázs (8.o), Jakab Kristóf (8.o), Klément György (8.o), Mihalicza Dániel (8.o) megyei 2. helyezést értek el. Felkészítő: Nagy Irén.

MEGYEI VERSENYEK

Pest Megyei Matematika Verseny

Döntőbe jutottak: Bán Róbert (10.a) 6. hely Felkészítő: Volter Etelka.

Mihály Anikó (10.b) Felkészítő: Major Judit.

Szabó Angéla (11.d) Felkészítő: Virágné Hornyák Ágnes.

Pest Megyei Történelem Verseny

Takács Vivien (8.o) 10. helyezést ért el. Felkészítő: Pintér Helga

Isaszegi Klapka György Általános Iskola által szervezett **levelezős német nyelvi megyei verseny**: Papp Lili (7.o) 4. helyezést, Balla Norbert (7.o) 5. helyezést, Léé Noémi (6.o) 1. helyezést, Zárdai Zsófia (6.o) 2. helyezést ért el. Felkészítő: Pintér Helga.

Török Kristóf (5.o) 3. helyezést, Jenei Viktória (5.o) 4. helyezést, Vasas Orsolya (8.o) 4. helyezést, Száraz Eszter (8.o) 5. helyezést, Csizmadia Gréta (8.o) 5. helyezést ért el. Felkészítő: Ságiné Szunyogh Ildikó.

Szent Kereszt Katolikus Általános Iskola által rendezett **kistérségi angol prózamondó verseny**: Soós Veronika (7.o) 1. helyezett. Felkészítő: Ézsiás Katalin, Györe Sándorné

Vrabecz Botond (8.o). 1. helyezés. Felkészítő: Királyné Túri Andrea.

VÁROSI VERSENYEK

Pétanque verseny – Kecskemét

Mucska Eliza (9.a) és Kapás Ágnes (9.a) 9. helyezést értek el. Felkészítő: Balla Melinda.

Városi mese- és prózamondó verseny

Mihalicza Laura (5.o) 1. helyezést ért el. Felkészítő: Oldal Éva.

Városi szavalóverseny

Tatár Zselyke (5.o) 5. helyezést ért el. Felkészítő: Oldal Éva.

„Egészséges életmód – életünk záloga” verseny

4. helyezés csapattagok: Steklács Miklós, Konyár Dezső Ádám, Giese Lotty
12.b osztályos tanulók. Felkészítő: Hegedűsné Halász Eszter.

ISKOLAI VERSENYEK

Pilinszky János Versmondó Verseny

Kisgimi: Tatár Zselyke (Oldal Éva)

Csizmadia Gréta (Vágó Sándor)

Vrabecz Botond (Vágó Sándor)

Nagygimi:

Sziládi Péter (Vágó Sándor)

Csepregi Evelyn (Bárdos Dóra)

Tölgyesi Rebeka (Vágó Sándor)

Különdíjak:

Soós Veronika (G. Bíró Lilla)

Támadi Anita (G. Bíró Lilla)

Drunek Sára (Vágó Sándor)

1.3. NYELVVIZSGA EREDMÉNYEK

A 2011/2012. tanévben 312 tanulónk összesen 446 nyelvvizsgával rendelkezett. Ebből 66 alapfokú, 212 középfokú és 13 felsőfokú „C” típusú volt. Nyelvenkénti megoszlás: angol 332, német 113, finn 1.

8.osztály

Podráczky Noémi Sára angol középfokú „C” típus

9.b osztály

Boros Csenge angol középfokú „A” típus, Helik Soma angol középfokú „C” típus

9.c osztály

Ambrózi Boglárka angol középfokú „A” típus, Bajtek Beáta angol középfokú „A” típus, Borsos Nikoletta angol középfokú „A” típus, Bugyi Anett német alapfokú „A” típus, Csábi Eszter Zsófia angol középfokú „A” típus, Csete Gábor angol középfokú „A” típus, Füle Zsófia angol középfokú „A” típus, Fülöp Tamás angol középfokú „A” típus, Gács Mátyás István német alapfokú „A” típus , Iker Julianna angol középfokú „A” típus ,Kalotai Levente angol középfokú „C” típus, Kovács Tamás angol középfokú „A” típus , Molnár Márton angol középfokú „A” típus, Palásti Lia angol középfokú „A” típus, Ságodi Zoltán angol középfokú „A” típus, Uszkay Zsófia angol középfokú „C” típus

9.d osztály

Csobán Tünde angol középfokú „C” típus, Darányi Evelin angol középfokú „A” típus, József Csaba angol alapfokú „C” típus, Katona Mihály angol középfokú „A” típus, Kovács Kristóf angol középfokú „C” típus, Orisek Péter angol középfokú „A” típus, Soltész-Nagy Dániel angol középfokú „A” típus, Solymosi Gergely Tamás angol középfokú „C” típus, Száraz Lili angol középfokú „A” típus, Tóth Balázs német középfokú „C” típus

10. a osztály

Bajzáth László angol középfokú „A” típus, Camaszotisz Tamara Judit angol középfokú „C” típus, Harczi Dóra német középfokú „B” típus, Herczeg Evelyn angol alapfokú „C” típus, Nyujtó Imola angol alapfokú „A” típus, Tarczali András angol középfokú „C” típus

10. b osztály

Arany Nóra angol alapfokú „A” típus, angol középfokú „A” típus, Elter Szabina angol középfokú „A” típus, Endrődi Zsombor Tamás angol középfokú „A”

típus, Gábor Dorina angol középfokú „A” típus, Giese Robert Dirk István angol középfokú „A” típus, Górá Petra angol középfokú „A” típus, Halmai Levente angol középfokú „A” típus, Mihály Anikó angol középfokú „A” típus, Miavec Szilvia angol középfokú „A” típus, Mihály Anikó angol középfokú „A” típus, Nagy Beatrix angol középfokú „A” típus, Nagy Gergely angol középfokú „C” típus, Nagy Klaudia angol alapfokú „B” típus, angol középfokú „A” típus, Ország Enikő angol középfokú „C” típus, Palásti Maya angol középfokú „A” típus, Papp László Norbert angol középfokú „A” típus, Skultéti Viktor angol középfokú „A” típus, Sós Anita angol alapfokú „A” típus, angol középfokú „A” típus, Szilágyi András Pál angol középfokú „A” típus, Tugyi Vivien angol középfokú „A” típus, Varga Márton angol középfokú „A” típus

10. c osztály

Bánfalvi Gergő angol alapfokú „B” típus, Budai Dániel német alapfokú „C” típus, német középfokú „C” típus, Csobán Evelin német alapfokú „C” típus, Eszes Réka angol középfokú „A” típus, Farkas Bernadett német középfokú „A” típus, Jung Gábor német középfokú „A” típus, Mari Bettina német alapfokú „A” típus, Mészáros Zoltán német alapfokú „A” típus, Petrezselyem Zsófia német középfokú „A” típus, Villám Bence német középfokú „A” típus

10. d osztály

Augusztin Anna angol középfokú „C” típus, Bácskai Blanka német középfokú „C” típus, angol középfokú „C” típus, Bús Réka finn alapfokú „C” típus, angol középfokú „C” típus, Filipowicz Vandta Etelka angol középfokú „A” típus, Fónagy Adrienn Cintia angol középfokú „A” típus, Giba Judit angol középfokú „A” típus, Katona Enikő német középfokú „C” típus, Klément Zsuzsanna angol középfokú „C” típus, Ledacs-Kiss Noémi német középfokú „C” típus, Magyar Anna angol középfokú „C” típus, Magyar Elin angol felsőfokú „C” típus, Matus Tamás angol középfokú „A” típus, Mihály Zoltán angol középfokú „C” típus, Pusztai Andrea Lilla angol középfokú „A” típus, Sárík Martin angol középfokú „C” típus, Simon Kamilla angol középfokú „C” típus, Sziládi Péter Sándor angol középfokú „C” típus, Tölgyesi Rebeka német középfokú „C” típus, Zöldi Erika angol középfokú „A” típus

11. a osztály

Bozóki Vivien angol alapfokú „C” típus, angol középfokú „A” típus, Czinege Zsófia Mónika angol alapfokú „C” típus, angol középfokú „C” típus, Csáki Gergő angol középfokú „C” típus, Csiszár Lilla angol középfokú „C” típus, angol felsőfokú „A” típus, Drávay Zorka angol középfokú „A” típus, Farkas Réka angol alapfokú „C” típus, angol középfokú „A” típus, Fekete Mónika Alexandra angol középfokú „C” típus, Kis Alexandra német alapfokú „A” típus

Lakatos Zita német alapfokú „C” típus, Meilinger Anna német középfokú „C” típus, Mészáros Péter német alapfokú „A” típus, Nagy Barbara német alapfokú „C” típus, német középfokú „A” típus, Papp Renáta angol alapfokú „A” típus, angol középfokú „A” típus, Romhányi Bettina német alapfokú „C” típus, Szabó Máté német alapfokú „C” típus, német középfokú „C” típus, német felsőfokú „C” típus, Szijártó Máté angol középfokú „C” típus, Tóth Bernadett angol alapfokú „A” típus, angol középfokú „A” típus, Urbán Erika angol alapfokú „A” típus, Vadkerti Bence német alapfokú „C” típus, Vig Viktória angol alapfokú „C” típus

II. b osztály

Balogh Béla angol alapfokú „C” típus, középfokú „C” típus, felsőfokú „C” típus, Bartos Barbara angol középfokú „A” típus, Csepregi Evelyn angol középfokú „C” típus, Danka Dávid angol középfokú „C” típus, angol felsőfokú „A” típus, Dinyák Levente angol középfokú „C” típus, Dudás Kata angol alapfokú „C” típus, középfokú „C” típus, angol felsőfokú „A” típus, Ecséri Gábor angol alapfokú „C” típus, angol középfokú „C” típus, Fekete Barbara angol középfokú „A” típus, Fodor Eszter angol középfokú „C” típus, Földi Fanni angol középfokú „A” típus, Gáspár Boglárka angol felsőfokú „A2” típus, Halasi Adél angol középfokú „A” típus, Hazafi Viktor angol középfokú „C” típus, Heczendorfer Szandra angol alapfokú „B” típus, középfokú „B” típus, Karácsony Tibor angol alapfokú „C”, angol középfokú „C” típus, angol felsőfokú „A” típus, Kazakov Alekszej Vitaljevics angol középfokú „A” típus, Király Krisztina angol középfokú „C” típus, Klément Gergő angol középfokú „C” típus, Mészáros Boglárka angol középfokú „C” típus, Mező Kornél Dávid angol középfokú „C” típus, Nagy Andrea angol középfokú „A” típus, Nagy Gréta angol középfokú „A” típus, Ocsenás Eszter angol középfokú „A” típus, Pordán Adám angol alapfokú „C” típus, angol középfokú „A” típus, Romhányi Dóra angol középfokú „C” típus, Skolnikovics Máté angol alapfokú „C” típus, angol középfokú „C” típus, Szabó Adrienn angol alapfokú „A” típus, középfokú „A” típus, Tarkó Gyöngyi angol középfokú „A” típus, Tóth Krisztina angol középfokú „C” típus, Tugyi Brigitta Noémi angol középfokú „C” típus, Várady Tímea Melinda angol középfokú „C” típus, Varga Emese angol alapfokú „A” típus, angol középfokú „C” típus, angol felsőfokú „A” típus

II. c osztály

Bálint Bettina német alapfokú „A” típus, Bimbó Bernadett német alapfokú „C” típus, német középfokú „A” típus, német felsőfokú „C” típus, Hohl Stefánia német közép „C” típus, Jenes Éva német középfokú „C” típus, Lengyel Letícia angol közép „A” típus, Németh Máté angol középfokú „A” típus, Sárvári Ákos angol középfokú „A” típus, Udvardy Kitti angol középfokú „A” típus

11. d osztály

Istráb Nikolett német középfokú „C” típus, Kertész Roland János német középfokú „A” típus, Kovács Ádám német középfokú „C” típus, Lakos Ágnes angol alapfokú „C” típus, angol középfokú „C” típus, Losonczi Anikó angol középfokú „C” típus, Nyikes Marcell angol középfokú „B” típus, Olgyay Dóra Réka angol középfokú „C” típus, Szabó Angéla német középfokú „C” típus, Tóth Imre Norbert angol középfokú „A” típus, Varga Károly német középfokú „C” típus

12. a osztály

Azeb Mehdi angol alapfokú „A” típus, angol középfokú „C” típus, Bálint Anna angol alapfokú „C” típus, angol középfokú „C” típus, Bányai Viktor Lajos angol alapfokú „C” típus, angol középfokú „C” típus, Bathó Barbara angol alapfokú „C” típus, angol középfokú „C” típus, Dirner Anna angol alapfokú „C” típus, angol középfokú „C” típus, Fekete Csilla angol középfokú „C” típus, Galambos Rita Anna angol alapfokú „C” típus, angol középfokú „C” típus, angol felsőfokú „A” típus, német alapfokú „C” típus, középfokú „C” típus, német felsőfokú „C” típus, Gér János angol alapfokú „C” típus, angol középfokú „C” típus, Halmai Melánia angol alapfokú „C” típus, angol középfokú „C” típus, angol felsőfokú „C” típus, Horváth Dávid német alapfokú „A” típus, Horváth László angol alapfokú „C” típus, angol középfokú „C” típus, angol felsőfokú „C” típus, Hörömpő Melitta angol alapfokú „C” típus, angol középfokú „A” típus, Juhász Dóra Andrea német alapfokú „A” típus, német középfokú „C” típus, angol középfokú „C” típus, Kántor Bence angol középfokú „C” típus, Kasza Petra angol középfokú „C” típus, Kendra Nándor angol középfokú „A” típus, Kiss Annamária angol középfokú „C” típus, Kozma Lilla Ildikó angol alapfokú „A” típus, angol középfokú „C” típus, angol felsőfokú „C” típus, Lovas Csenge Roberta német alapfokú „C” típus, német középfokú „C” típus, német felsőfokú „C” típus, Molnár Eszter német alapfokú „C” típus, német középfokú „C” típus, angol középfokú „C” típus, Nádosy Gergő angol alapfokú „C” típus, angol középfokú „C” típus, Pánczél Georgina Pálma német alapfokú „C” típus, Pánczél Krisztina német alapfokú „C” típus, angol középfokú „C” típus, Szikszay Emese német középfokú „C” típus, Támadi Tünde Anita angol középfokú „C” típus, Tóth Benjámín angol középfokú „C” típus, angol felsőfokú „C” típus, Tóth Bettina német alapfokú „B” típus, német középfokú „C” típus, Tőrös Ádám Csaba angol alapfokú „C” típus, angol középfokú „C” típus, német középfokú „C” típus

12. b osztály

Aranyos Csaba angol középfokú „A” típus, Bogádi Imre angol alapfokú „A” típus, Csengődi Veronika Beáta angol középfokú „A” típus, Filipowicz Dóra

Konstancia angol alapfokú „C” típus, angol középfokú „A” típus, Giese Lotty Mária Piroska angol középfokú „C” típus, Halászi Dóra angol középfokú „C” típus, Józsa Ivett angol alapfokú „C” típus, angol középfokú „C” típus, Klotz Roland angol alapfokú „C” típus, Kókai Máté Ferenc angol alapfokú „A” típus, Komjáti Zoltán angol középfokú „C” típus, Konyár Dezső Ádám angol alapfokú „A” típus, Lakos Máté angol alapfokú „C” típus, angol középfokú „C” típus, Láng Lilla angol alapfokú „C” típus, angol középfokú „C” típus, Mezei Norbert angol alapfokú „C” típus, angol középfokú „C” típus, Murár Zsuzsanna angol középfokú „C” típus, Nagy Barnabás angol alapfokú „C” típus, Nagy Lajos angol alapfokú „C” típus, Nagy Szimonetta angol alapfokú „C” típus, angol középfokú „C” típus, angol felsőfokú „C” típus, Nagy Tibor Tamás angol alapfokú „C” típus, Radics Adrien angol középfokú „A” típus, Simon Péter angol középfokú „C” típus, Steklács Miklós Levente angol középfokú „A” típus, Stengl Roland angol középfokú „C” típus, Szabó Kata angol alapfokú „C” típus, angol középfokú „C” típus, Szeker Balázs angol alapfokú „C” típus, angol középfokú „A” típus, Szuda András angol középfokú „C” típus, Szuda Dávid angol középfokú „C” típus, Tóth Viktor Tibor angol középfokú „A” típus, Turbók András angol alapfokú „C” típus, középfokú „C” típus, angol felsőfokú „B” típus, Varga Renáta angol középfokú „C” típus, német középfokú „C” típus, Vásár Kitti angol középfokú „C” típus, Zellei Szandra angol alapfokú „C” típus, angol középfokú „A” típus, Zsoldos Kinga angol alapfokú „C” típus, angol középfokú „C” típus

12. c osztály

Bán Marcell német alapfokú „C” típus, Bónác Brúnó német alapfokú „A” típus, Boros Dávid Gyula angol középfokú „A” típus, Dani Ferenc német alapfokú „C” típus, Fehér Cecília angol középfokú „C” típus, Gyetvai Gerda német alapfokú „A” típus, német középfokú „C” típus, Holló Mária német alapfokú „C” típus, német középfokú „C” típus, Horváth Krisztina Edina német középfokú „C” típus, Hugyec Renáta német középfokú „C” típus, Kavecsánszki Georgina angol alapfokú „B” típus, angol középfokú „C” típus, Kiss Nikolett angol középfokú „C” típus, Ladányi Alexandra német alapfokú „A” típus, Lakos Anna Rebeka angol alapfokú „A” típus, angol középfokú „C” típus, Lesták Lilla német alapfokú „A” típus, német középfokú „C” típus, német felsőfokú „C” típus, Petrányi Bettina német középfokú „C” típus, Spenger Mihály angol középfokú „C” típus, német alapfokú „A” típus, Végh Nándor angol alapfokú „C” típus, angol középfokú „A” típus, Zakar Roland angol középfokú „C” típus, német alapfokú „C” típus, német középfokú „C” típus, Zsilka Zsófia angol alapfokú „A” típus, német alapfokú „A” típus, német középfokú „A” típus

12. d osztály

Bagi Anna Lujza angol középfokú „C” típus, Bencsik Ákos angol középfokú „C” típus, Benedek Vivien angol középfokú „C” típus, német középfokú „B” típus, Bori Péter József angol középfokú „C” típus, német középfokú „C” típus, Czerovszki Noémi Lilla angol középfokú „C” típus, német középfokú „C” típus, Dobos Norma angol felsőfokú „A” típus, Egervári Alexa angol középfokú „C” típus, német középfokú „A” típus, Földi Márton Levente angol középfokú „C” típus, Herczeg Ferenc angol középfokú „C” típus, német középfokú „C” típus, Józan Ágota angol középfokú „C” típus, Karácsony András német középfokú „C” típus, angol középfokú „C” típus, Kelemen Henrietta angol középfokú „C” típus, Kovács Nikoletta német középfokú „C” típus, Nagy Konstantin Olivér angol középfokú „C” típus, Osgyáni Anikó angol középfokú „C” típus, Ozsvát Sára német középfokú „C” típus, Pálinkás Zsófia angol középfokú „C” típus, Petri Anita angol középfokú „C” típus, Plutzer Máté angol középfokú „C” típus, Resli Mirjam angol középfokú „C” típus, német alapfokú „C” típus, német középfokú „C” típus, Salamon János angol középfokú „C” típus, Sebestyén Marcell angol középfokú „C” típus, Spolmin Roberta angol középfokú „C” típus, német középfokú „C” típus, Szabó Petra angol középfokú „C” típus, Tóth Viktor német középfokú „A” típus, Vas Boróka angol középfokú „A” típus, német középfokú „C” típus, Virág Linda angol középfokú „C” típus, német középfokú „C” típus

13. b osztály

Buzás Edit Beáta angol alapfokú „C” típus, angol középfokú „C” típus, angol felsőfokú „B” típus, Gyurcsányi Gábor angol alapfokú „C” típus, angol középfokú „C” típus, József Krisztina angol alapfokú „A” típus, angol középfokú „C” típus, Juhász Lilla angol alapfokú „A” típus, angol középfokú „C” típus, angol felsőfokú „A” típus, Kara Bernadett angol középfokú „C” típus, Kiss Tamás Csaba angol alapfokú „A” típus, angol középfokú „C” típus, Kulcsár Viktor angol alapfokú „A” típus, angol középfokú „C” típus, László Boglárka angol középfokú „C” típus, Lévai Adrienn német középfokú „C” típus, Mészáros Daniella német alapfokú „A” típus, német középfokú „C” típus, Mészáros Péter Győző angol alapfokú „C” típus, angol középfokú „C” típus, Mózes Máté német középfokú „C” típus, Ócsai Virág angol alapfokú „B” típus, angol középfokú „C” típus, német középfokú „A” típus, Palesits Krisztina angol alapfokú „B” típus, angol középfokú „C” típus, angol felsőfokú „A” típus, német középfokú „C” típus, Simon Nikolett német középfokú „C” típus, Staszelis Rafal angol alapfokú „A” típus, angol középfokú „C” típus, Szabó Olivér Albert angol alapfokú „C” típus, angol középfokú „C” típus, angol felsőfokú „A” típus, Szaradits Zoltán János német alapfokú „A” típus, Szulágyi-Kovács Adrienn angol alapfokú „C” típus, angol középfokú

„C” típus, Tóth Diána angol középfokú „C” típus, angol felsőfokú „A” típus, Zubek Katalin Edit angol alapfokú „C” típus, angol középfokú „C” típus, angol felsőfokú „A” típus

13. c osztály

Andrásik Ilona német középfokú „C” típus, Bobay Nikolett angol középfokú „C” típus, német középfokú „C” típus, Bretus Máté német középfokú „C” típus, angol középfokú „C” típus, Csanád László Bence angol középfokú „C” típus, angol felsőfokú „C” típus, Csurgai Ferenc András angol középfokú „C” típus, Csurkó Lilla angol középfokú „C” típus, német középfokú „C” típus, Dézsi Kitti angol középfokú „C” típus, német középfokú „C” típus, Fazekas Edit német középfokú „C” típus, angol középfokú „C” típus, Gabona Krisztina német középfokú „C” típus, angol középfokú „C” típus, Glócz Ivett Lilla német középfokú „C” típus, Holló Vivien angol középfokú „C” típus, Király Réka német középfokú „C” típus, angol középfokú „C” típus, Kis Flóra angol középfokú „C” típus, angol felsőfokú „A” típus, Kovács Mónika Szilvia német középfokú „C” típus, angol középfokú „C” típus, Majorosi Anett angol középfokú „C” típus, német középfokú „C” típus, Motyovszki Dóra német középfokú „C” típus, angol középfokú „C” típus, Mészáros László angol középfokú „C” típus, Orosz Fanni angol középfokú „C” típus, Ottlecz Levente István angol középfokú „C” típus, Pap Réka német középfokú „C” típus, angol középfokú „C” típus, Sárvári Ádám angol középfokú „A” típus, Schmidt Zoltán német középfokú „C” típus, angol középfokú „C” típus, Szabó Alexandra angol középfokú „C” típus, Szabó Dániel angol középfokú „C” típus, Szabó Mariann angol középfokú „C” típus, Szenté Henrietta angol középfokú „C” típus, Váczi Dóra angol középfokú „C” típus, Víg Bianka angol középfokú „C” típus, Zsigmond Anett német középfokú „C” típus, angol középfokú „A” típus

Végzős osztályok nyelvvizsga eredményei:

Az alábbi % érték azt mutatja, hogy az adott osztályba járó tanulók hány százaléka rendelkezik nyelvvizsgával.

12. a	82%
12. d	82%
13. b	68%
13. c	91%
Iskolai átlag:	81%

Összeállította: **Virágné Hornyák Ágnes**

I.4. SPORTEREDMÉNYEK

Duatlon diákolimpia megyei döntő

III. kcs. fiú

Egyéniben: Bencsik Márton (6.o) 1. hely, Bicskei György (6.o) 3. hely, Törőcsik Ákos (5.o) 6. hely, Pusztai Bence (6.o) 9. hely

Csapatban 1. helyezés

IV. kcs. fiú: Egyéniben: Szeker Viktor (9.b) 1. hely, Szeker Máté (9.a) 2. hely

V. kcs. fiú: Egyéniben: Mihály Zoltán (10.d) 2. hely, Jung Gábor (10.c) 3. hely, Dinyák Levente (11.b) 4. hely, Szebenszki Balázs (10.d) 5. hely, Magyar Márk (10.c) 6. hely

Csapatban 1. helyezés

VI. kcs. leány: Egyéniben: Spolmin Roberta (12.d) 1. hely, Szikszai Emese (12.a) 2. hely, Kelemen Henrietta (12.d) 3. hely, Dobos Norma (12.d) 3. hely

Csapatban 1. helyezés

VI. kcs. fiú: Egyéniben: Nagy Tibor (12.b) 7. hely, Ottlecz Levente (13.c) 8. hely, Szeker Balázs (12.b) 9. hely, Aranyos Csaba (12.b) 11. hely, Bori Péter (12.d) 12. hely

Csapatban 3. helyezés

Felkészítő: Magyar László

Országos duatlon diákolimpia döntő eredmények – 2011. október 15. Balassagyarmat

III. kcs. fiú: Egyéniben: Bencsik Márton (6.o) 5. hely

Csapatban 3. helyezés:

Bencsik Márton (6.o), Bicskei György (6.o), Törőcsik Ákos (5.o), Pusztai Bence (6.o)

V. kcs. fiú: Csapatban 7. helyezés:

Mihály Zoltán (10.d), Jung Gábor (10.c), Dinyák Levente (11.b), Magyar Márk (10.c)

VI. kcs. leány: Egyéniben: Spolmin Roberta (12.d) 9. hely

Csapatban 3. helyezés:

Spolmin Roberta (12.d), Kelemen Henrietta (12.d), Dobos Norma (12.d), Bathó Barbara (12.a)

Felkészítő: Magyar László

Sporttoborzó – labdarúgás III.-IV. korcsoport – 2012.01.17

III. korcsoportban II. helyezés

Csapattagok: Augusztin Zsolt (5.o), Gulyás Maja (5.o), Kotlár Péter (5.o), Hajnal Bence (5.o), Pusztai Bence (6.o), Petrik Soma (6.o), Bencsik Márton (6.o), Bicskei György (6.o), Soltész-Nagy Márton (6.o), Czizmár Ádám (6.o).

IV. korcsoportban I. helyezés

Csapattagok: Bárdossy Kornél (7.o), Angyal Levente (7.o), Szabó Benjámin (7.o), Andrási Ábel (8.o), Elekes Balázs (8.o), Földi Mátyás (8.o), Mihalicza Dániel (8.o), Olgay Ábel (8.o), Rozsnyay Márk (8.o), Turbók Péter (8.o), Jakab Kristóf (8.o)

Összesítésben a legeredményesebb iskola lettünk.
Legeredményesebb sportoló Turbók Péter (8.o) tanuló lett.

Samila III. Országos Hastáncverseny

I. helyezés

Gáspár Boglárka 11.b

Nagy Szimonetta 12.b

Papp Renáta 11.a

Torna Diákolimpia Országos elődöntő – Budapest, Kőrösi Cs. S. Ált. Isk. és Gimnázium

V-VI. korcsoport „B” kategória I. terület leány csapatbajnokság

14. helyezés

Csapattagok: Giba Judit (10.d), Bajók Nikolett (10.b), Albert Krisztina (9.a), Farkas Réka (11.a), Arany Nóra (10.b), Kádas Dóra (12.c)

Felkészítő: Gabányi Viktória

Alpesi Sí – „B” kategóriában az Országos Diákolimpia döntőjén

I. helyezett Megyaszi Lilla (8.o)

Diákolimpia Megyei atlétikai verseny – Budapest

Szabó Zita (9.b) magasugrás I. helyezés
távolugrás I. helyezés (Országos továbbjutó)

Végh Nándor (12.c) 100 m I. helyezés
200 m. II. helyezés
távolugrás I. helyezés (Országos továbbjutó)

Nagy Zoltán (9.b) 1500 m V. helyezés
800 m VIII. helyezés

Felkészítő: Magyar László

Diákolimpia Országos atlétikai verseny

Szabó Zita (9.b) magasugrás I. helyezés

távolugrás II. helyezés

Felkészítő: Magyar László

Diákolimpia lány U17 országos döntő

Megyasza Lilla (8.o) hegyikerékpár sportágban I. helyezést ért el.

Diákolimpián VI. kcs. női labdarúgás csapat országos XIX. helyezést ért el.

Csapattagok: Bimbó Bianka (9.a), Budai Dóra (9.d), Fekete Barbara (11.b),

Kókai Dorina (11.d), Lendvai Barbara (12.c), Mihály Anikó (10.b), Nagy

Andrea (11.b), Papp Boglárka (9.b), Resli Lea (9.d), Tamasi Orsolya (9.c)

Felkészítő: Sántai Róbert

Városi Sulipóló 6-7. osztályosok versenyben

2. helyezés

Csapattagok: Kotlár Péter (5.o.), Hajnal Bence (5.o.), Csizmár Ádám (6.o.),

Sebok Pál (6.o.), Bicskei György (6.o.), Pusztai Bence (6.o.), Gyöngyösi

Boglárka (6.o)

CEKK U23 (utánpótlás) lány kosárlabda csapat

Megszerezte a Magyar bajnoki címet és az idei szezonban az 1. helyen végzett.

Fit-Kid Országos verseny – Székesfehérvár

Pákozdi Jennifer (9.b) egyéni 6. hely, csoportos 2. hely

Fit-Kid Országos verseny – Szolnok

Pákozdi Jennifer (9.b) egyéni 6. hely

Fit-Kid Nemzetközi Open GP – Cegléd

Pákozdi Jennifer (9.b) egyéni 5. hely, csoportos: 1. hely, 2. hely

Fit-Kid Magyar Bajnokság

Czigony Claudia (9.b) összetett egyéni 6. hely, csoportos 2. hely

WBPF Európa Bajnokság – 2012.05.26. Temesvár

Czigony Claudia (9.b) egyéni 5. hely, Pákozdi Ágnes Jennifer (9.b) egyéni

6. hely

Városi Úszóverseny – 2012. június 5.

Az általános iskolás korúak versenyében 174 induló vett részt. A gimnázium

az iskolák közötti versenyben, még úgy is, hogy nincs alsó tagozat a 3. helyet szerezte meg.

III. kcs. Gyors: Gyöngyösi Boglárka (6.o) 1. hely, Pusztai Bence (6.o) 1. hely

III. kcs. Hát: Bicskei György (6.o) 1. hely, Kotlár Péter (5.o) 3. hely

III. kcs. Mell: Gyöngyösi Boglárka (6.o) 2. hely

III. kcs. Váltó (gyors)

Fiúk 1. hely: Csizmár Ádám (6.o), Kotlár Péter (5.o), Pusztai Bence (6.o),

Bicskei György (6.o)

Lányok 3. hely Zárdai Zsófia (6.o), Király Petra (6.o), Kovács Anna (5.o),

Gyöngyösi Boglárka (6.o)

IV. kcs. Gyors: Rozsnyai Márk (8.o) 1. hely, Turbók Péter (8.o) 3. hely

IV. kcs. Hát: Rozsnyai Márk (8.o) 1. hely, Megyaszai Lilla (8.o) 2. hely, Földi Mátyás (8.o) 2. hely

IV. kcs. Mell: Földi Mátyás (8.o) 2. hely, Gábor Viktória (8.o) 3. hely

IV. kcs. Váltó (gyors)

Lányok 2. hely: Czvalinga Dóra (8.o), Gábor Viktória(8.o), Kernács Réka (7.o), Megyaszai Lilla (8.o)

Fiúk 1. hely: Földi Mátyás (8.o), Rozsnyai Márk (8.o), Turbók Péter (8.o), Mihalicza Dániel (8.o)

1.5. STATISZTIKAI ADATOK 2011–2012. TANÉV

osztályok száma	22
tanulók száma	728
ebből leánytanuló	438
bejáró tanuló	
kollégiumi tanuló	1
nyolcosztályos osztályok száma	8
nyolcosztályos létszám	254
ebből leánytanuló	143
nyolcosztályos bejáró tanuló	
12. évfolyam tanulóinak száma	137
13. évfolyam tanulóinak száma	63
érettségire jelentkezettek	128
ebből leány	80
előrehozott érettségire jelentkezett	86
az érettségit megkezdte	128
sikertelen érettségit tett	0
az iskolai tanulmányi átlag	4,31
nyolcosztályos tanulmányi átlag	4,43

TANTÁRGYI ÁTLAGOK

Irodalom	4,28	Informatika	4,75
Magyar nyelv	4,44	Ének	4,87
Történelem	4,06	Rajz	4,64
Matematika	3,96	Testnevelés	4,59
Angol nyelv	4,67	Filozófia	3,71
Német nyelv	4,08	Kézművesség	4,99
Francia nyelv	4,37	Egészségnevelés	4,52
Fizika	3,55	Mozgókép- és médiaism.	4,30
Kémia	4,10	Művészettörténet	4,06
Biológia	4,42	Etika	4,65
Földrajz	4,13		

1.6. DÍJAZOTT TANULÓK

KOSSUTH GIMNÁZIUMÉRT-DÍJ

A díjat a 2003/2004. tanévben a gimnázium testülete a Kossuth Gimnáziumért Alapítvány támogatásával hozta létre. A Kossuth Gimnáziumért-díj adományozható a gimnázium 12-13. osztályos tanulójának, akinek a 9.-13. évfolyamon magatartása és szorgalma példás, tanulmányi eredménye jeles vagy kitűnő. Egy nyelvből felsőfokú C típusú vagy legalább két nyelvből középfokú C típusú nyelvvizsga-bizonyítványt szerzett és az OKTV döntőjében az első 10 hely valamelyikében végzett, vagy tanulmányi munkáján túl, magas színvonalú kulturális munkát végzett, vagy kiemelkedő sporttevékenységével hozzájárult az iskola jó hírnevének, országos illetve határon túli elismertségének növeléséhez. A díj: Kossuth Gimnázium jelvénye díszdobozban, díszoklevél, pénzjutalom (a mindenkori minimálbér 50%-a).

A 2011/2012. tanévben a díjat nem adtuk ki.

AZ ÉV DIÁKJA

A díjat a 2011/2012. tanévben Gulyás Zoltán igazgató úr kezdeményezésére a gimnázium tantestülete és az iskola Szülői Szervezetének vezetősége alapította.

A díjat 1 tanuló nyerheti el, aki az alább felsorolt szempontok közül többnek is megfelel (a díjra való jelölés feltétele, hogy a szempontok nagy része teljesül a jelöltnél).

Feltételek:

- az adott tanévben a félévi bizonyítványában nincs négyesnél rosszabb osztályzata és a tanulmányi átlaga a II. félévben május végéig legalább 4,
- tanulmányi és/vagy sportversenyeken jó eredményeket ér el,
- említésre méltó teljesítményt nyújt valamely iskolán kívüli tevékenységben (zene, tánc, művészet stb.),
- magatartása iskolán kívül is példamutató, tanáraival és a felnőttekkel tisztelettudó, diáktársaival jó a kapcsolata, adnak a véleményére, az osztályközösség aktív tagja,
- az adott tanévben nincs elmarasztalása (pl.: osztályfőnöki figyelmeztetés),
- az iskolai életben (programok szervezésében) aktívan részt vesz (pl. kulturális bemutató, fordított nap, DÖK rendezvények stb.),
- a házirendet betartja, méltó az iskola hírnevéhez (öltözködés, viselkedés stb.)

A díjazott tanuló pénzjutalomban részesül, amelynek mértékét az ISZSZ határozza, de nem lehet több mint a Kossuth Gimnáziumért-díj. A kitüntetett tanuló fényképét elhelyezzük a folyosón. A díjat az évvégi ünnepségen kell átadni.

Az elismerést átadta (a ballagáson) Varga Zoltán, az Iskolai Szülői Szervezet elnöke.

A tanév díjazottja:
Sziládi Péter 10.d



Péter hatodik éve jár a gimnáziumba. Magatartása és szorgalma példás. Minden évben kitűnő tanulmányi eredményt ért el, általában 5-8 tantárgyi dicsérettel. Nyolcadikban megkapta az Ambassador-díjat.

Sokoldalú, tehetséges tanuló, humán és reáltárgyakban egyaránt kiemelkedő. Ötödikes kora számos szavalóversenyen elindult, amelyeken általában szép helyezéseket ért el. A hagyományos tantárgyi versenyeken kívül (matematika, fizika, helyesírás) szívesen kipróbálja magát új területeken is (tőzsdeverseny, pénzügyi verseny). Kilencedikes korában megszerezte az angol középfokú C típusú nyelvvizsgát.

Társaival segítőkész, a közösségi életben részt vesz. Állandó szerepelje a kulturális bemutatóknak, az iskolai ünnepeknek és a különböző rendezvényeknek. Lelkes „sulirádiós”. A fordított napi kampányban rengeteget dolgozott a csapatért, a technikai munkálatok nagy részét ő végezte.

Szabadidejében sportol, kisebb korában síversenyen ért el szép eredményeket, az utóbbi években teniszversenyeken lett városi első helyezett.

Iskolán kívüli tevékenysége is szerteágazó, hegedülni tanul, a Cegléd Rádióban a Suli Rádió műsorvezetője, a Club TV-ben riporter, műsorvezető.

AMBASSADOR-DÍJ

1993-ban a ceglédi Ambassador Club alapítványt hozott létre a gimnáziumban ekkor újból induló nyolcosztályos képzés támogatására.

Az Ambassador Alapítvány díjával a nyolcosztályos képzésben résztvevő, a 8. ill. a 12. osztály befejezésekor maximum 2-2, kitűnő tanulmányi eredményű, példás magatartású és az idegen nyelvekben kiemelkedő teljesítményt nyújtó tanuló jutalmazható. A jutalmazottakat a tantestület javaslatára az alapítvány kuratóriuma hagyja jóvá. A díjat – könyv és pénzjutalom, amelynek mértéke nem lehet kevesebb, mint a mindenkori minimálbér 50%-a – a klub mindenkori elnöke átadja át az év végi illetve a ballagási ünnepségen. A díjakat átadta Sziládi Sándor, az Ambassador Alapítvány Kuratóriumának elnöke.

A tanév díjazottjai:

Herczeg Ferenc 12. d

Tanulmányi eredménye kitűnő, a nyolc év során magatartása és szorgalma is példás.

Német és angol nyelvből középfokú „C” típusú nyelvvizsgát szerzett, német nyelv tantárgyból nyújtott kiemelkedő teljesítményt nyújtott. Az osztályközösség aktív, megbízható, megfontolt, nagyon segítőkész tagja. 2012-ben felvették a Budapesti Műszaki Egyetem villamosmérnöki szakára.



Resli Mirjam 12. d

Tanulmányi eredménye kitűnő, a nyolc év során magatartása és szorgalma is példás.

Német és angol nyelvből középfokú „C” típusú nyelvvizsgát tett, kiemelkedő teljesítményt nyújtott matematika és német nyelv tantárgyakból. Az osztályközösség megbízható, mindig segítőkész tagja.

2012-ben felvették a Mozgássérültek Pető András Nevelőképző és Nevelőintézete (MPANNI) konduktor szakára.

Klément György 8. osztályos tanuló

Négy éven át kitűnő tanulmányi eredményt ért el. Magatartása és szorgalma példamutató. Kiemelkedő teljesítményt nyújtott az angol nyelv és a matematika tantárgyak tanulásában. Az osztályközösségben végzett munkája is dicséretre méltó.

Szárász Eszter 8. osztályos tanuló

Négy éven át tanulmányi eredménye kitűnő. Magatartása és szorgalma példamutató. A magyar nyelv és irodalom és a német nyelv tantárgyak tanulásában kiemelkedő teljesítményt nyújtott. Sport és kulturális tevékenysége is elismerésre méltó.

Az Ambassador Alapítvány a 2011/2012. tanévben először – kiemelkedő tanulmányi eredmény elismeréseként – külön könyvjutalmat is átadott.

A díjazott tanulók: Szabó Adrienn és Takács Vivien 8. osztályos tanuló.

DR. SIMON LÁSZLÓ-DÍJ (TRAUB-DÍJ)

Az 1921-ben érettségizett dr. Traub István édesapja tiszteletére díjat alapított, jeles vagy kitűnő tanulmányi eredményű, példás magatartású gimnazista jutalmazására, aki a humán tárgyakból kimagasló eredményt ért el. Kérésének megfelelően, ha a tanuló magyar irodalom tárgyból ért el kimagasló eredményt, akkor a díjat egykori magyar tanárának emlékére dr. Simon László-díjként kell kiadni.

A díjat átadta dr. Kürti György, iskolánk nyugalmazott igazgatója.

A tanév díjazottja:

Bálint Anna 12. a

Kitűnő tanulmányi eredményű, kimagasló szorgalmú és példamutató magatartású tanuló. Angol nyelvből „C” típusú felsőfokú nyelvvizsgát szerzett, Különösen a magyar nyelv és irodalom és a rajz és vizuális kultúra tantárgyakból nyújtott kiemelkedő teljesítményt. Aktív közösségi munkát végzett. 2012-ben felvették Budapesti Műszaki Egyetem építészmérnöki szakára

„JÓ TANULÓ – JÓ SPORTOLÓ” DÍJ

Az 1956-ban érettségizett 4.a osztály alapította. A kupát a tantestület döntése alapján évente egy, a tanulás és a sport területén kimagasló teljesítményt nyújtó tanuló veheti át.

A díjat átadta Gulyás Zoltán igazgató úr.

A tanév díjazottja:

Spolmin Roberta 12. d



A tanuló példamutató magatartásáért, szorgalmáért, jeles tanulmányi eredményéért angol és német középfokú „C” típusú nyelvvizsgájáért, valamint a terepduatlon, a duatlon, a triatlon és az aquatlon sportágakban elért megyei és országos eredményeiért kapta meg a díjat. 2012-ben felvették Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar testnevelő-edző szakra.

VELKEY ALAPÍTVÁNY KÖNYVJUTALMA

Az 1959-ben érettségizett 4.d osztály alapította. A magyar nyelv és irodalomból átlagon felül teljesítő, illetve a történelemben jeleskedő diákok könyvajándékban történő jutalmazására.

A könyvjutalmakat átadta Gulyás Zoltán igazgató.

A tanév díjazottjai: Benedek Vivien 12.d, Karácsony András 12.d, Kozma Lilla 12.a, Molnár Eszter 12.a, Schmidt Zoltán 13.c, Szabó Alexandra 13.c, Szabó Dániel 13.c, Támadi Tünde Anita 12.a

Aranyos Csaba 12.b, Csepregi Evelyn 11.b, Fodor Panna 5.o, Fónyad Máté 7.o, Kovács Ádám 11.d, Lovas Csenge 11.a, Nagy Szimonetta 12.b, Soós Veronika 7.o, Sziládi Péter 10.d, Tóth Bernadett 11.a, Tölgyesi Rebeka 10.d, Vrabecz Botond 8.o

REÁLTANTÁRGYAKBÓL KIEMELKEDŐ EREDMÉNYT ELÉRT TANULÓK DÍJA

A természettudományi tantárgyakból kiemelkedő teljesítményt nyújtó tanulók jutalmazására a tantestület 2011-ben hozta létre a ceglédi vállalkozók támogatásával.

A ballagáson a díjakat átadta Földi László polgármester úr, országgyűlési képviselő.

A tanév díjazottjai:

Galambos Rita 12.a, Schmidt Zoltán 13.c, Simon Nikolett 13.b



Ambrózi Boglárka 9.c, Bán Róbert 10.a, Elekes Balázs 8.o, Jakab Kristóf 8.o, Klément György 8.o, Solymosi Gergely 9.d, Somogyi Zoltán 11.a, Szabó Adrienn 8.o.

2. AZ ISKOLAI KÖNYVTÁR

A 2011/2012. tanév során a könyvtár elhelyezése nem változott, javulást továbbra is csak a gimnázium elkészült bővítési tervének megvalósítása eredményezne.

A könyvtári állomány, a szűkülő költségvetési források ellenére, ebben a tanévben is számos dokumentummal gyarapodott. A fejlesztés forrásai:

1. Az iskolai költségvetésben a 2012. évre könyv-és és audiovizuális dokumentumok vásárlására valamint folyóirat-előfizetésre 450.000,- Ft volt a betervezett összeg.

2. A tankönyvvásárlás központi céltámogatásából 740.067,- Ft-ot fordítottunk könyvtári állományba kerülő tankönyvek, kiegészítő segédletek vásárlására.

3. A Nemzeti Tankönyvkiadó a referencia iskolájaként működünk, ezért a kiadó rendszeresen megküldi új kiadványait, amelyek szintén az iskolai könyvtárt gyarapítják.

4. „Kossuth Gimnáziumért” Alapítvány: 200.000,- Ft.

6. E tanévben ajándékkönyve(ke)t kaptunk: kiadóktól, „Velkey Imre” Alapítványtól, minisztériumtól – NEFMI, öregdiákoktól (Németh Sándorné, Tóth-Czifra Júlia)

A 2011/2012. tanévben a könyvtár 1.032 könyvtári egységgel (könyv, tankönyv, egyéb dokumentum) gyarapodott, amelynek értéke 1.374.407,- Ft.

Az előfizetett időszaki kiadványok száma: 20

A HÍD (Hírlapot a diákoknak) – program miatt ennél jóval színesebb folyóirat-választék volt hozzáférhető az iskolában.

2012. augusztus 31-én a könyvtári állományt a következő adatok jellemzik:

Dokumentum típus Könyvtári egység

Nyomtatott dokumentum

(könyv, bekötött folyóirat, tankönyv, egyéb) 44990

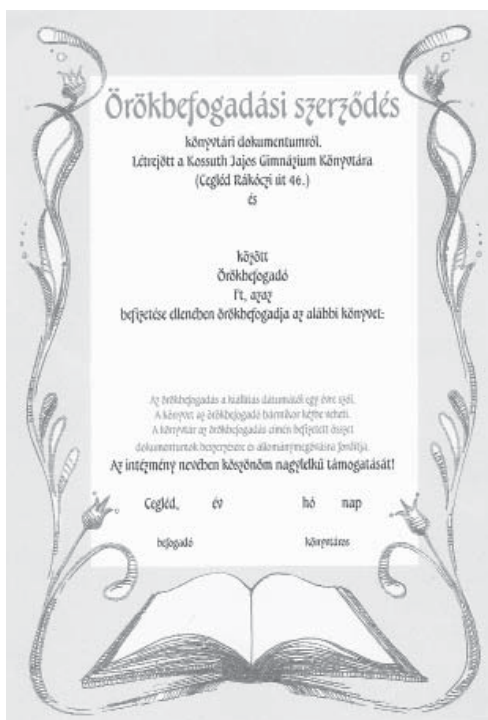
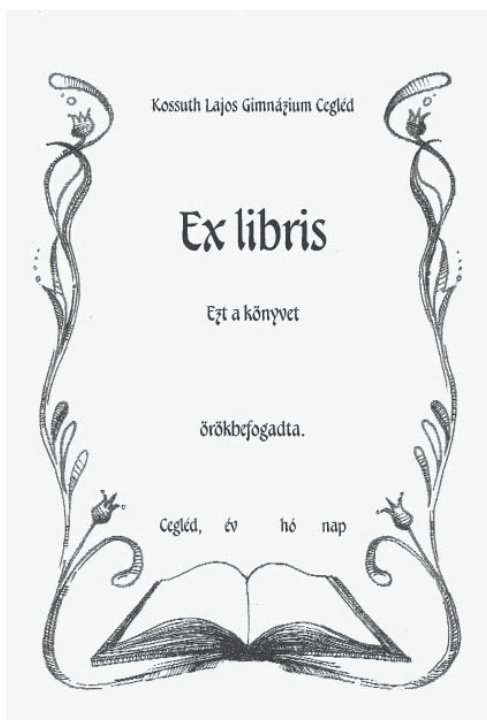
Hanghordozó (kazetta, CD) 408

Videokazetta, DVD 199

CD-ROM, floppy 144

Összesen 45741

Mezeiné Kónya Terézia
könyvtáros-tanár



FELHÍVÁS

Légyen Ön is az iskolai könyvtár támogatója-mecénása!

Fogadjon örökbe könyvtári könyveket!

Vállalja egy-egy előregedett,
megrongálódott kötet köttetésének
költségét!

Ajándékozzon a könyvtárnak új könyve(ke)t!

Bővebb felvilágosításért forduljon a könyvtárhoz!

3. AZ ÉNEKKAR

A gimnázium leánykara most is eredményekben gazdag, sikeres évet zárt.
A programok időrendi sorrendben:

Szeptember 6-án a lengyel delegációnak énekelt a kórus a gimnázium dísztermében, itt adták át a hivatalos meghívót a jövő nyári fesztiválra.

Szeptember 16-án a Kossuth napokon énekelt a kórus a Városháza Dísztermében.

Október 8-án volt a Győztesek hangversenye a Református Nagytemplomban.

Október 14-15. részt vettünk a XI. Gömői Fesztiválon Rozsnyóban.

Október 22. Budapest Bem tér. A Rákóczi Szövetség rendezésében a leánykar énekelt nemzeti ünnepünk előestéjén.



Október 26. Az októberi forradalom ünnepe az aulában.
December 17. Adventi hangverseny a Szent Kereszt Katolikus Templomban.

Műsor:

Betlehem, Betlehem (Botka-Vincze Judit)

Otto Fischer: Ave Maria

Cesar Frank: Panis Angelucus (Hepp Ildikó, Vámosi Amina, Mester Dávid)

Benjamin Britten: Ceremony of Carols

- Hodie Christas natus est
- Te rózsza ág (József Krisztina, Bogádi Gitta)
- Oly kicsi ő

Saint-Saens: Ave Maria

Kodály Zoltán: Ave Maria

Bizet: Agnus Dei

Bach–Gounod: Ave Maria – Ócsai Annamária énekművész

Wolf Péter: Ave Maria (Osgyáni Anikó, Szabó Kata)

Halleluja (József Renáta, Szabó Fanni)

Berkesi Sándor: Mi most azért jöttünk (Hepp Ildikó, Botka-Vincze Judit,
Perlaki Gabriella, Hubert Nóra)

Nich Page: Hamisha Asar

Leontovich: Carol of the Bells

Kodály Zoltán: Esti dal

Mary Lightfoot: Dona nobis pacem

Solymosi feldolgozás: Amazing grace (Ócsai Annamária)

Közös ének: Ó gyönyörű szép, Mennyből az angyal, Dicsőség

Január 9-én a Doni Katasztrófa emlékünnepség a gimnázium dísztermében.
Március 14-17-ig az énekkar Csíkszeredában volt.

15-én a nemzeti ünnepünkön énekelt a kórus a városi ünnepségen

16-án Kászonban a református templomban énekeltünk

16-án este Csíkszeredában, a barokk templomban adtunk hangversenyt.

Április 13-án norvég főiskolás delegáció látogatott a gimnáziumba, számukra hangverseny a díszteremben.

Június 9-én Öregdiák közgyűlés a díszteremben.

Július 2-13-ig az énekkar Jastrzebia Gorában (Lengyelország) részt vett a VII. Jezsuita fesztiválon, itt négy hangversenyt adott, valamint szerepelt Stegnában és Zarnowieczben.

Soltészné Lédeczi Judit
karvezető

3.1. A KÓTA ÉS A KOSSUTH LAJOS GIMNÁZIUM PÁLYÁZATI EGYÜTTMŰKÖDÉSE

2010 februárjában iskolánk levelet kapott a KÓTA (Magyar Kórusok, Zenekarok és Népzenei Együttesek Szövetsége) főtitkárától: Vadász Ággestől, amelyben leírja, hogy a Nemzeti Fejlesztési Ügynökség Társadalmi Megújulás Operatív Programja által meghirdetett „Nevelési-oktatási intézmények tanórán kívüli es szabadidős tevékenységeinek támogatása” című es TAMOP-3.2.11./10-1/KMR kódszámú pályázati felhívásra pályázatot kíván beadni partnerintézményeiben folytatott, alapvetően énekes, kórus- illetve zenei tevékenységhez kötődő foglalkozások támogatására. Számunkra ez a megkeresés nagyon megtisztelő volt, mivel alapvetően olyan intézményeket kerestek meg, ahol a zenei nevelés és az énekkari foglalkozás hagyományokkal rendelkezik es biztonságga működik. Ezen tevékenységek támogatásához szeretnének a pályázaton keresztül pluszforrásokat teremteni. A kórus vezetője, Soltészné Lédeczi Judit és az iskolavezetés örömmel tett eleget a felkeresnek. Az énekkar heti szakköreinek támogatására Együttműködési Megállapodást kötöttünk a KÓTA-val. Így vettünk részt a TAMOP-3.2.11./10-1/ KMR- 2010-0025 azonosítószámú „Kórus- és népzenei hagyományok ápolása” nevű projekt nyertes pályázatában. A projektben a Kossuth Lajos Gimnáziumon kívül 12 iskola és egy óvoda vett részt partnerintézményként.

Hogy a diákok hogyan vélekedtek a pályázati tevékenység keretében finanszírozott énekkari foglalkozásokról, Mészáros Boglárka 11. b osztályos tanuló írásából tudhatják meg, amely a következő sorokban olvasható. „A 2011-2012-es tanév első énekkari próbáján Soltészné Lédeczi Judit tanárnő, a kórus karnagya fontos bejelentést tett. Tudatta velünk, hogy a leánykar részt vesz egy pályázaton, melynek neve: Kórus- es népzenei hagyományok ápolása. Kíváncsiság vegyes izgatottság kerített hatalmába mindnyájunkat. Elképzelésünk sem volt, hogy milyen lesz majd a pályázat részesének lenni. A tanárnő ezért részletezte a projektet, amelynek célja, hogy a KÓTA mint ernyőszervezet (mint szervező), zenei témájú szabadidős foglalkozásokat (kórus, zenei verseny, témanap, témahét, tehetséggondozás, népzenei tábor, kórustábor) biztosítson a pályázatban részt vevő partner oktatási-nevelési intézményeik diákjainak számára. A szabadidő tartalmas eltöltése mellett a KÓTA reményei szerint a zenével való szorosabb kapcsolattartásra is alkalmat ad a gyerekeknek. A projekt során az énekkar új Kóruskönyveket is kapott, amelyekből sok érdekes es gyönyörű szép dalt tanultunk meg. Havonta kellett jelenléti ívet aláírunk es csoportfotózást tartanunk, amelyeken mindenki szívesen vett részt. Az év folyamán előfordult, hogy a végzős diákok az érettségi

előtt egy nappal vagy aznap délután is bejöttek a próbákra. Néhányan betegen is bejártak azért, hogy segítsék ezzel az énekkar pályázaton való szereplését.

Befejezésül csak annyit szeretnék mondani, hogy büszke vagyok rá, hogy immáron a harmadik éve vagyok a kórus tagja és megtiszteltetés volt számomra, hogy részese lehettem annak a 20 embernek, akiket Judit néni nevezett a pályázatra.” A projekt az Európai Unió támogatásával, az Európai Szociális Alap társfinanszírozásával valósult meg.

Virágné Hornyák Ágnes
koordinátor

Megjelent: Ceglédi Kék Újság. XX. évfolyam 25. szám 2012. június 20.

3.2. A LEÁNYKAR SIKERES LENGYELORSZÁGI KONCERTKÖRÚTJA

*„A dalos embert Isten küldte, hogy dala víg és szomorú legyen,
a kemény szív attól meglágyuljon és minket a mennybe felvigyen.”*
(Henry Wadsworth Longfellow)

Mint azt már sokan tudhatják, tavaly nyáron a ceglédi Kossuth Gimnázium Leánykara Lengyelországba utazott, hogy részt vegyen egy egyházzenei fesztiválon. Tavalyi koncertjeink akkora sikert arattak, hogy Jozef Lagwa atya ismét meghívott minket a Jastrzebia Górában megrendezésre kerülő „Slowo i muzyka u Jezuitów” zenei fesztiválra, a Gdanski Filharmónia pedig további koncertlehetőségeket biztosított számunkra. Így énekkarunk ezúttal is Lengyelország felé vette az irányt, hogy újabb gyönyörű, élményekkel teli két hetet töltsön el a Balti-tenger partján, Jastrzebia Górában. Tavaly már megtapasztalhattuk a lengyelek határtalan vendégszeretetét és Istenbe vetett hitüket. Énekkarunkat mindenhol lelkesen és odaadóan fogadták, a közönség ragyogó arca pedig felejthetetlen élményt nyújtott. Látni az Amazing Grace című dal közben könnyekben ázó, de mosolygó arcokat, érezni a közönség megbecsülését, csodálatos érzés. A teltházas koncertek láttán, elgondolkodik az ember, hogy nálunk, Magyarországon, hogy fordulhat elő, hogy alig lehet egy-egy koncertre egy maroknyi embert is összeverbuválni. Neves orgona- és gitárművészekkel koncertezhettünk együtt többek között Jastrzebia Górában, Stegnában és Zarnowieczen. Továbbá kórusunk abban a megtiszteltetésben részesült, hogy részt vehetett a manapság a világ legnagyobb zeneszerzőjének tartott Krzysztof Penderecki tiszteletére rendezett koncerten, és énekelhetett a hangverseny utáni emléktábla avatáson.

Természetesen ottilétünk alatt nem csak a koncertekkel voltunk elfoglalva, hiszen vendéglátóink gondoskodtak róla, hogy élményekben gazdag utunk legyen. A krakkói királyi sírok között felzengő magyar himnusz hangjai, egy világítótornyból megcsodált naplemente, egy nem mindennapi skanzen kalandparknak beillő fejre állított háza, a krakkói és gdanski óvárosi séták hangulata, egy különleges cukrászda cukorkái, egy napsugárban fürdő tengerszem képe, a kerti partik, koktélozások, sütizések és a turisták gyerekeivel való „diszkózás” felejthetetlen élményt nyújtottak mindannyiunk számára. És bár az elképesztően hideg Balti-tengerben nem mártózhattunk meg, egy-két szélfogóval és strandszékekkel hamisítatlan tengerparti hangulatot teremtettünk akár a szállásunk kellős közepén is. Persze ez az út sem jöhetett volna létre karvezetőnk, Soltészné Lédeczi Judit és korrepetitorunk, Fazekas Zsuzsanna áldozatos munkája nélkül. Kórusunkkal tartott továbbá Cegléd

város alpolgármestere, Hegedűs Ágota, iskolánk volt igazgatója, dr. Kürti György, Takács Miklós és Borsos Hedvig, akinek köszönhetően élményeink immáron fényképek formájában is tovább élnek. Ugyancsak hálásak vagyunk a Filipowicz családnak, kiváltképp a Lengyelországban tanuló Filipowicz Katának, aki mind a szervezésben, mind hivatalos tolmácsunkként nagy segítséget nyújtott számunkra az utazás során, valamint két gépkocsivezetőnknek, Szabó Józsefnek és Németh Attilának, hogy eljuttattak minket ezekre a csodálatos helyekre. A kórus nevében mindannyiuk segítségét szívből köszönöm.

Botka-Vincze Judit

Megjelent: Ceglédi Kék Újság. XX. évfolyam 29. szám 2012. július 18.

LENGYELORSZÁGBAN KONCERTEZETT A GIMNÁZIUM LEÁNYKARA

Hazaért lengyelországi koncertkörútjáról a Kossuth Lajos Gimnázium Leánykara. A 13 napos turné során nem csak ők adtak koncertet, hanem részt vehettek a világ legjobbjának tartott kortárs zeneszerző, Krzysztof Penderecki



hangversenyén is, sőt a művésztől még egy oklevelet is átvehetett a karvezető, Soltészné Lédeczi Judit. Először tavaly járt a leánykar az Északi-tenger partján, hogy több hangversenyből álló turné keretében mutatkozzanak be. A siker pedig olyan nagy volt, hogy már akkor meghívást kaptak 2012 nyarára is. Így újra Jastrzebia Górába, a legészakibb tengerparti városba utaztak. Soltészné Lédeczi Judit elmondta: vendéglátóik adtak számukra két magyar estet. A legszebb magyar dalok estjén bármit énekelhetett a kórus. A templomi fellépés során megmutatták azt, amit a legjobban tudnak: a magyar folklór legszebb darabjait Kodály és a mai szerzők műveiből, ami óriási siker volt – tette hozzá a karvezető.

Július negyedikére pedig azért kellett mindenképpen megérkezniük, mert akkorra voltak hivatalosak a jelenleg legelismertebb kortárs zeneszerzőként számon tartott Krzysztof Penderecki műveiből összeállított hangversenyre. – Krzysztof Pendereckivel, a ma élő legnagyobb tartott zeneszerzővel is találkozhatott a kórus – mondta el Soltészné Lédeczi Judit. Nagyon nagy élmény volt a személyesen találkozás. Meghallgatták a műveiből adott koncertet, ami nagy meglepetésre egészen élvezhető volt még a fiatal fülek számára is – tette hozzá a kórusvezető. Utána pedig egy emléktáblát avattak a templom falán, amit a zeneszerző leplezett le, és ez alatt az idő alatt a leánykar énekelt. Vagyis a zeneszerző is hallotta énekelni a ceglédieket. Soltészné Lédeczi Judit elmondta: egy zenész életében nagyon nagy dolog ez a találkozás, főként, hogy egy oklevelet is átvehetett a nagyszerű zeneszerzőtől. A turnét pedig újra csak meghívás követte, de ezen most még gondolkodnak – mondta a karnagy. Hiszen jövőre szeretnének újra Wales-be utazni.

Megjelent: Ceglédi Kék Újság. XX. évfolyam 30. szám 2012. július 25.

4. A CEGLÉDI KOSSUTH GIMNAZISTÁK ÖREGDIÁK EGYESÜLETE

4.1. AZ ÉVES KÖZGYŰLÉS

Az egyesület ötödik közgyűlését 2012. június 9-én tartotta a gimnázium dísztermében.

A közgyűlés megkezdése előtt Bognár István (öregdiák) megnyitotta a gokart öltözéktervekből összeállított kiállítást, illetve a gimnázium diákjai Bárdos Dóra tanárnő (szintén öregdiák) rendezésében irodalmi műsort mutattak be.

Dr. Kürti György, az egyesület elnöke köszöntötte a megjelenteket (a jelenléti ív szerint 52 fő), majd megválasztották jegyzőkönyvvezetőnek Mezeiné Kónya Terézt, jegyzőkönyv hitelesítőkné Rónai Gábort és Hamar Lászlót.

A közgyűlés napirendje:

1. Gulyás Zoltán gimnáziumi igazgató tájékoztatója
2. Az egyesület elnökének beszámolója
3. A felügyelőbizottság beszámolója
4. A következő év programja

Gulyás Zoltán igazgató ismertette a tanév oktatási eredményeit (érettségi, OKTV, nyelvvizsgák, énekkar, sport, stb.) és beszámolt az iskolaév további jelentős eseményeiről.

A Közgyűlés az Elnök kérésére egyperces néma felállással emlékezett a közelmúltban elhunyt tanárookra – dr. Botka Ferenc, Dizseri Sándor, Szári Lajos – és az egyesület elhunyt öregdiákjaira – Serfőző Ferenc, Monori Dénes.

Az Egyesület elnöke ismertette az egyesület elmúlt évi tevékenységét, kiemelte a koszorúzásokat (56-os emléknapi, nov.1, márc.15.), a pedagógus napi köszöntést.

Reményi Tibor irodalmi estjét 2011. november 17-én, amely közös rendezvény volt a Cegléd Barátainak Körével. Házigazda és beszélgetőtárs: Koltói Ádám.

Bővült az iskolai kiadványok sora: megjelent a 2010/2011. tanév értesítője, amelyet a megjelentek átvehettek a közgyűlés megkezdése előtt.

Az elnöki beszámoló elfogadása után Volter Etelka, az ellenőrző bizottság tagja ismertette az Egyesület pénzügyi helyzetének alakulását.

2011. 05.01-től – 2012.04.30-ig terjedő időszak fő számai

Bevételek: 262.103,- Ft

Kiadások: 212.604,- Ft

Pénzkészlet: 1.337.333,- Ft

A közgyűlés egyhangú szavazással elfogadta a felügyelő bizottság beszámolóját.

Ezt követően dr. Kürti György a következő évre vonatkozó tervek-ről beszélt: folytatódik az „Iskolánk diákja vagy

tanára volt” rendezvénysorozat, remélhetőleg megjelenik a Tablók könyve c. kiadvány és megvalósul végre a rajztanárokról történő teremelnevezés.

Várjuk Doby Samu, Mayer Péter és Polgár Lajos rajztanárokkal kapcsolatos emlékeket!

A közgyűlés az alapszabály betartásával zajlott le, azt semmilyen körülmény nem zavarta meg.



Mezeiné Kónya Terézia
az egyesület tagja

4.2. Iskolánk diákja vagy tanára volt rendezvénysorozat

REMÉNYI TIBOR IRODALMI ESTJE

2011. november 17-én a Kossuth Gimnázium dísztermében a Kossuth Gimnazisták Öregdiák Egyesülete és Cegléd Barátainak Köre közös rendezvényeként „Van, ami egyé fog távoli titkokat” címmel irodalmi estet tartottunk Reményi Tibor – a gimnázium egykori diákja – műveiből. Az est műsorvezetője dr. Koltói Ádám egyetemi docens volt.

A szerző írásaiból Fenyő Ervin színművész adott elő.



Reményi Tibor önéletrajza

1942-ben születtem Cegléden. Édesanyám régi ceglédi családból származott, édesapám budapesti volt.

Édesapám 3 évet töltött szovjet-országi hadifogságban, és két évvel hazatérése után, súlyos szívbetegségben 1940-ben meghalt. Testvérem nem volt.

Édesanyám irodai munkát vállalt, egyedül nevelt és taníttatott. Vallásos református környezetben nevelkedtem. Az ötvenes években különösen nagy szegénységben éltünk, épphogy élelemre tellett; téli kabátot édesapám ruháiból az ismerős szabó készített számomra pár forintért. Az általános iskolát a ceglédi „Táncsics”-ban, a középiskolát a Kossuth Gimnáziumban végeztem (1960). Érettségi után a Budapesti Műszaki Egyetemen tanultam, 1965-ben ott szereztem villamosmérnöki oklevelet.

Iskoláim elvégzése után az ipari műszer-automatizálás területén helyezkedtem el, főleg a vegyi- és olajipari üzemek műszerezését terveztem, később a kivitelezést és a mérőeszközök ellenőrzését, kalibrálást irányítottam. Amerikai, angol, francia és német cégek részére is végeztem tervezést és szervizmérnöki munkát. Speciális szakmérnöki tanulmányokat folytattam a Szovjetunióban, Svájcban és Angliában.

Aktívan részt vettem a műszaki-tudományos életben, számos hazai és nemzetközi konferencián tartottam előadást, szakfolyóiratokban publikáltam számos szereléstechnológiai és metrológiai tanulmányt. Meghívott előadóként tanítottam a Miskolci Egyetemen, és 1996-tól rendszeresen oktatok az OKTÁV (Országos Továbbképző Központ) mérés technikai tanfolyamain, illetve egyéb oktatási intézményekben. A Magyar Mérnöki Kamara bejegyzett metrológiai szakértője vagyok.

1995-től a Flow-Cont Intelligens Mérő –és Szabályozóberendezéseket Fejlesztő Kft. műszaki igazgatói feladatkörét láttam el, onnan mentem nyugdíjba; de külső szakértőként jelenleg is dolgozom a cégnek. A Magyar Szabványügyi Testület (MSZT), a Nemzeti Akkreditáló Testület (NAT) és a Műszaki és Természettudományi Egyesületek Szövetsége (MTESZ) több bizottságában tevékenykedem az EU szabványok és direktívák hazai bevezetése és a minőségügyi előírások szakterületén.

Fontosabb kitüntetéseim:

- Kruspér István Emlékérem (MATE, 2003)
- Mérnök Újságíró Díj (Logo BT- Magyar Mérnöki Kamara, 2009)

Két fiam és három unokám van. Idősebbik fiamnak asztalos üzeme van Cinkotán, kisebbik fiam hangmérnök egy budapesti stúdióban.

A mérnöki tudományok és gyakorlat mellett „szépírással” is foglalkozom: novelláim, verseim, esszéim, művelődés-kritikai és filozófiai tanulmányaim a Liget irodalmi és ökológiai folyóiratban, a Mérnök Újságban és a Ceglédi Kék Újságban is olvashatóak.

40 éve Budapesten lakom, de az élet tiszteletét, az igazság és a szépség alapértékeit Ceglédről hoztam, Cegléden tanultam meg. Nagyon sokat köszönhetek tanáraimnak és családjunk tudós lelkész barátainak. Ma is tartom a kapcsolatot a várossal, Cegléden élő orvos és pedagógus barátaimmal álta-

lában 2-3 havonta találkozom. 7 éve vagyok tagja a Cegléd Baráti Körének,
és megalakulása óta a Ceglédi Kossuth Gimnazisták Öregdiák Egyesületének.

REMÉNYI TIBOR ÍRÁSAI

Mikor már...

*Van, ami eggyé fog
távoli titkokat
valami „Ugyanaz”*

*Elfáradtál. Már-már
mindenről lemondtál*

DE

*Valaki helyetted
mindennel szembeszáll*

Valaki erre jár

Valaki eléd áll

Valaki melléd áll

Valaki megtalál

*Mikor már nincs hited-
VALAKI... hisz neked*

Az otthon íze

Kezdetben volt

*a homok perzselő aranyfénye
vonatok távoli kattogása
augusztusi délutánok kurta árnyéka
méhek, dongás, izzó levegő délibábja
az elhagyott udvaron világléptékű
utazások...könyvek, térképek,
országok, tengerek -
ócska rádióban „Amerika hangja”
téli éjszakákon a megnyílt égbolt
dermesztő végtelenje
hó-ölelésben halkuló tisztaság*

vasárnap déli harangszó
tétova időben időtlen szerelem.
Azután jött
a konkrétumok kétes menedéke
a felnőtt lét óvatos szabadsága
szabályra új szabály
a lélek szédítő szárnyalása
rövid távú örömök csalóka varázsa
néha boldog lázadás a
tények törvényén belül
Szálltam tengerek felett
bejártam a térképeket
vakított a hó a Mont Blanc alatt
hallottam katedrálisok harangszavát
és dübörgött félelmesen
lábam alatt az Atlanti óceán.
Láttam sok csodát, kitárult a világ-
de egy helyen voltam csak otthon
ahogy kezdetben a ceglédi udvaron

Fél vers

*félrímek félszívek
félhitek félszavak
félöröm félsiker
félérő félidő*

*félőrült félbolond
félboldog félgyönyör*

*félúton félbetört
félkészen elgyötört
félholtan fuldokló
takarékelemek*

Akkor megbocsátod

*Ki volt a csúcson,
annak kevés a sík.*

*Ha egy percig megremegtél
a gondolattól, hogy
mindkét irányban
végtelen a világ;
ha azért hallgattál el,
mert tudtad, hogy ez egyszer
a csend dönti el a vitát;
ha jártál már a gondolat
kozmosz határainál;
ha meggyőződött egy nyári éjszakán
százezer tücsök szerenádjá,
hogy nincs véletlen
és nincs hiába;
ha megbámultad önfeledten
mily bonyolultan egyszerű
a vadrózsa vöröslő virága;
ha érted már, hogy
csak jelzés a szó -
a VALÓSÁG...csak játszható,
NEM birtokolható
Akkor megbocsátod, ha lázadok,
és elhiszed:
csak egyszerűen vállalom,
hogy lettem, élek, vagyok -
semmi több.
Nem magyarázkodom.*

A KIS NYÁRI

Ötvenéves érettségi találkozónkon a gimnázium kertjében állított kopjafánál emlékeztünk elhalt osztálytársainkra, köztük Nyári Imrére, aki elsőként, 19 évesen ment el. „Kis Nyári”-nak hívtuk az alacsony, vézna, tizenévesen is aszott fiút. Súlyos szívelégtelenséggel, csökevényes billentyűkkel született, ereiben állandóan keveredett a friss és a használt vér, ezért volt kékes-lilás a bőre; formátlan lapátujjain aránytalanul nagy körmök nőttek. Csúnya volt és torz. Az orvosok nem sok jóval biztatták a szülőket: egy, legfeljebb három évig élhet. De rendesen elvégezte az általános iskolát, és tizennégy évesen osztálytársunk lett a gimnáziumban. Közel laktam hozzájuk, az utcánk arra a térre futott ki, ahol a házuk állt. Két egészséges testvére volt: jóképű, magas öccse és álomszép húga.

Imre nem járhatott gyalog iskolába, hiszen pihenés nélkül száz métert sem tudott menni, annyit is lassan, zihálva, vonszolódva – aki elhaladt mellette, szánakozott (talán undorott is?) –, a gimnázium pedig több mint két kilométerre volt, busz nem járt. Az első évben nagybátyja hordta őt reggelente és vitte haza tanítás után kerékpáron, olykor kis robogón. Másodiktól meg én fuvaroztam saját Csepel biciklimen, amit előző nyáron vettem szünidei keresetemből. Odagurultam a házuk elé, ő pontosan negyed kilenckor kijött a kapuba, felült a kipárnázott hátsó csomagtartóra, átfogta a derekamat és indultunk. A városi rendőrök már ismertek bennünket, soha nem tették szóvá a közlekedési kihágást.

Nagy havakban, a legkeményebb fagyokban előfordult, hogy tolnom kellett a kerékpárt; ilyenkor hamarabb indultunk, s ha pár percet mégis késtünk, egyik tanárunk sem hibáztatott. Amikor a gimnáziumhoz értünk, két osztálytársunk leszaladt a második emeletről, és átvette Imrét –csuklófogással összekulcsolt kézfejükre ültették, ő a nyakukba fogódzott, és vitték föl az osztályunkba.

A tanítás évtizedes hagyomány szerint 8.40-kor kezdődött, elsősorban a tanyavilágból és a környező településekről bejárók miatt.

Imre jól tanult, valószínűleg ez volt egyetlen sikere. Ragaszkodott hozzá, hogy ő is kimenjen a katedra elé, és állva feleljen, a táblánál oldja meg a matekpéldákat, ahogyan mindenki más; tanáraink hiába mondták, hogy helyén maradhat, ő kiment és helytállt, így egyenértékűnek érezte magát velünk, hiszen minden más programból kimaradt. Nem jött le szünetekben az udvarra, még a nagyszünetben sem – szívesen vittük-hoztuk volna, ő nem akarta. Talán erre már nem futotta erejéből, de gyanítottuk, inkább azért, mert riasztotta, hogy bámulják és sajnálkoznak. Mi, a C osztályban folyamatosan láttuk a „kis Nyári” küzdelmét. Állandó „memento mori” volt közöttünk, ami valamiképpen már az érettségi előtt érettebbé tett bennünket; erkölcsi értelemben biztosan. Az osztálykirándulások szervezésekor bizony gombóc volt a torkunkban, hogyan mondjuk el neki, hogy most Balatonaligára megyünk, most meg Sopronba. Soha nem láttuk tornadresszben, fürdőnadrágban... Legfeljebb elképzeltük, hogyan fürdeti otthon öccse vagy apja.

Ritkán volt beteg – ő maga volt a betegség. Semmiféle gyógyszer nem szedett; bajára nem volt gyógyszer. Ott élt közöttünk, mégsem tudtuk átélni, mi zajlik benne, mit érez, mit remél, tervez, miről álmodik... Megszoktuk a rejtélyt, hogy él, megtettük, amit lehetett: a korlátokon belül elviselhetővé tenni napjait – de egészségesen hátrítottunk is. Hogyan gondoltuk volna el, milyen látnia, amikor focizunk, birkózunk, úszunk, hógolyózunk – és milyen, amikor lányokhoz közeledünk.

Néha átmentem hozzájuk délutánonként, együtt írtunk leckét, magoltuk a latint. Segíteni nem kellett neki, jól memorizált és okosan oldotta meg a példákat, de kíváncsi voltam az otthoni környezetre, amiben semmi különö-

set nem találtam. A család is úgy élt, mint mi az iskolában: egy határon túl nem vettek tudomást arról, hogy hamari halálra ítélt rokkant van közöttük. Testvérei viháncoltak, szórakoztak, üvöltették a magnót vagy a rádiót. Szülei arcán letörölhetetlen szomorúság ült, de ezt csak az vette észre, aki ismerte Imrét. Apjában furcsa visszafogottságot, valami kérlelő szelídségfélét éreztem; anyja jól megtermett, hangos, indulatos nő volt, mindig készen a támadásra, perlekedésre. Anyagilag jobb helyzetben voltak, mint mi. Engem kitüntettek kedvességükkel, látták, hogy fiuk nemcsak elfogadja tőlem a segítséget, hanem ragaszkodik is hozzám.

Meglepődünk, hogy érettségi után tovább akar tanulni. Ez már túlzás! Hogy fogja bírni?! Felelőtlenség, a sors kihívása. Nem elég, hogy leérettségizik? A legközelebbi egyetem Pesten van. Hogyan utazik, és ki törődik vele úgy, ahogyan itt mi? Az lett volna természetes, ha ott helyben, az egyik városi irodában vállal munkát. A család akkor már tervezte, hogy beszereznek egy akkumulátoros rokkant kocsit, amivel önállóan is tud mozogni. Először igazgatónk és tanáraink is le akarták beszélni tervéről, hosszan tanácskoztak a szülőkkel, végül is Imre beadta jelentkezési lapját. A Közgázra jelentkezett, terv-matematika szakra. Elsőre felvették, így napi kapcsolatom megszakadt a „kis Nyárral”. Hallottam, hogy kollégiumi társai befogadták, segítettek. Ahol nem volt lift, ugyanúgy vitték, mint mi a gimnáziumban, bár olykor erőltette, hogy fél vagy egy emeletet önállóan menjen. Az első félévben, amikor meglátogattam, jó kedélyűnek tűnt, lelkesen mesélt a tanultakról.

Engem is elsőre felvettek a Budapesti Műszaki Egyetemre, de számomra nem volt magától értetődő, hogy ott a helyem. Talán akkor hasonlítottam össze először kettőnk sorsát, és szégyenkeztem.

Mik az én kilátásaim, és mik az övéi? Letaglózott a felismerés, hogy ő boldog és hálás, én meg nyüglődöm, hitetlenkedem, végig tudom-e csinálni az öt évet, és jó mérnök lesz-e belőlem. Nem tudom, Imre mennyit töprengett saját sorsán, mennyi volt benne a bizakodás, a félelem. Próbálta jól érezni magát a saját világában; megtanulta másképp értékelni az arányokat. Ahogy múltak az évek, talán felcseperedett tudatában a gyógyulás reménye is. Hát-ha megéri, hogy a tudomány... új szívbillentyűi lesznek... Amikor gimnazista lett, már biztosan voltak álmái és hitte, hogy ha eddig ereje volt élni, lehet tovább is. Ezért jelentkezett egyetemre. De mindig száraz tényként közölte: „addig el tudok menni”, vagy: „álljunk meg egy kicsit, mert tör az ülés”, nem beszélt betegségről, elmúlt éveiről, a félelmeiről és reményeiről. Mi meg nem kérdeztük, nem faggattuk; hogyan is mertük volna?

Az első félévet jeles eredménnyel végezte, társai, tanárai ámultak teljesítményén. Bennem pedig folytatódott az összehasonlítás, amelyben lelkileg alulmaradtam. Hogyan viselném én az ő sorsát? Nem átkoznám-e az órát, amikor ilyenek születtem? Nem vádolnám-e az orvostudományt, hogy még

nem talált gyógyírt bajomra? Talán öngyilkos lettem volna. És vele együtt erősödött a reményem – lelkesültségem? –, hogy ha még pár évet kibír, lesz életmentő eszköze az orvostudománynak. Akkoriban már hallottuk, hogy külföldön olyan műtéket végeznek, amelyekkel szinte új szívet adnak a betegeknek. Hátha! Most már sikerülnie kell!

Február elején jött a hír, hogy Imre kórházba került, agyhártyagyulladásal. Megfázott? Nem vigyázott eléggé magára? Túlerőltette védtelen szervezetét? Mégis magányosabb volt a fővárosban, mint otthon? Kétszer tudtam úgy meglátogatni a kórházban, hogy beszélgettünk. Másodszor már berácsozott ágyban találtam, alig volt benne élet. Megismert, és úgy örült nekem, ahogyan a túlvilágra indulók örülnek az ittenieknek. A távolság meghatározhatatlan volt közöttünk. A félig öntudatlan, kínoktól összepréselt test, a vonagló arc rettenetes látványa megtorpantott, de erőt vettem magamon, és egészen közel hajoltam a rácsokhoz. Addig soha nem tapasztalt érzés markolt belém; tudtam, hogy nincs visszaút. Utolsó értelmes mondata ez volt: „...pedig a matematikát nagyon szerettem”. Amikor másnap ismét bementem, már üres volt az ágya. Az orvos megkért, hogy én mondjam meg szüleinek a halálhírt, mert nem akarja, hogy táviratból értesüljenek fiuk haláláról. Szorongva csöngettem be a házba. Amikor Imre édesanyja megpillantott, irtózatossá kiáltott. Néhány rövid mondat után eljöttem, apja kísért ki, és miközben megölelt, valami köszönetfélét dadogott. A temetés után a család megmutatta napló-szerű jegyzetfüzetét, szerelmes levél is volt benne, soha el nem küldött levél.

Miért eddig? Miért így? Miért ekkor? Válasz nincs ötven év után sem, csak a kérdések súlyosabbak. Az ötvenéves találkozón 94 éves tanárunk elmondta, hogy felejthetetlen számára a látvány, amikor a kapuban a „kis Nyári” leszáll a bicikli csomagtartójáról, a két fiú kezére ülteti, és viszik fel az osztályba. „Amikor ezt láttuk az ablakból, minden reggel elcsitult egy percre a tanári, elhalkultak a viták, abbamaradt a locsogás. Mindnyájan ezzel a képpel indultunk az óráinkra, és arra gondoltunk, hogy a mai első leckét ti adtátok nekünk.” Imre sorsa legalább szolidaritást keltett? Vajon ő mennyit érzett ebből? Alig negyven kilós testét könnyű volt felvinni a második emeletre, de lelkét meddig tudta felemelni szánalommal vegyes szeretetünk?

4.3. AKIKRE BÜSZKÉK LEHETÜNK

Ebben a fejezetben olyan neves embereket mutatunk be, akik egykor a Kossuth Gimnázium tanulói voltak.

4.3.1. Dr. Szabó Alfréd iskolatörténeti kutatásai

Dr. Szabó Alfréd aranydiplomás tanító, magyar-történelem–pedagógia szakos tanár. Gönyű - a szülőfalu, Vének – a gyermekkor, Pápa, Pécs, Eger – az iskolák, Bakonybél, Tiszalök – az első munkahely. 1968 óta Cegléden él családjával együtt. Tanított általános és középiskolában, óraadója volt a Kossuth Gimnáziumnak. Dolgozott a városi művelődési osztályon. 1986-ban doktorált az ELTE-n, neveléstörténetből. 1999-ben nyugdíjba vonult, de 2007/2008-ban, az akkor megalakult Gubody Ferenc Alapítványi Szakképző Iskola első igazgatója volt. 2006-tól a TIT ceglédi titkára. Érdeklődési körébe tartozik a nevelés- és iskolatörténet. Kutatómunkájának köszönhetően ezúttal a gimnázium egy-egy neves diákját ismerhetjük meg.

4.3.1.1. Neve összeforrt a Várral : Élesdy István festőművész



A Ceglédi Magyar Királyi Kossuth Reálgymnázium 1929-30 évben végzett tanulói – ez a felirat áll egy csodaszép tabló tetején a gimnáziumban. Az érettségiztető tanárok:

Szónyi Sándor igazgató, Szeleczy Mihály osztályfőnök, dr. Rorák Imre és Velker János szaktanárok. A tablót Élesdy István végzős diák festette.

Élesdy István Béla, az alig 18 éves diák már évekkor korábban megfordult a Szolnoki Művésztelepen Pólya Tibornál, aki festményeiről megállapította, hogy „nem mindennapi tehetség alkotásai.” (1)

Az idén lesz születésének 100. évfordulója: 1912. augusztus 23-án. Édesapja banktisztviselő volt (Élesdy Ágoston), édesanyja Kutassy Róza. A Malom utca 4-ben laktak, a szépen gondozott

ház ma is áll. A keresztelő jó két hónappal később volt, Veszprémből jött a keresztapa: dr. Horvát Rezső ügyvéd és Vég Erzsébet hajadon vitte a keresztvíz alá.

(R. Katolikus Ó-Plébánia Kereszteltek Anyakönyve 14. kötet 521.) Itt járt iskolába. A gimnázium kitűnő adattárának segítségével azt is tudjuk, mi volt a szóbeli tétele irodalomból. „Magyar irodalmi alkotások és festőművészetünk közös tárgyai”-ról és Arany balladáiról felelt, jelesre. Tanult latint, franciát, németet és görög irodalmat. Mégsem vették fel először a főiskolára, az említett cikk szerint „nem volt egyáltalán protektora”. Aztán mégis sikerült. „A következő évben vették fel a Képzőművészeti Főiskolára – írja a Ceglédi Hírlap – és már az első hónapokban dicsérettel nyilatkoztak róla tanárai. Glatz Oszkár mellé került. Minden esztendőben nyert előkelő kitüntető díjat... Most 25 éves és már Glatz Oszkár tanársegéde, tagja a Rézkarcolók Társaságának. Ebbe a társaságba eddig még harminc éves kora előtt senki sem került be Élesdy Istvánon kívül.” Mestere volt Varga Nándor Lajos is. (CH 1937.) A lap munkatársa mintegy 30 képét tekintette meg, s így ír alkotásairól: „Szereti a szép színeket és szereti az embert, mert egy emberarc, egy síró szempár, egy imára összekulcsolt kéz, egy finom mozdulat a lelket fejezi ki és az emberi lélek mindenekfölött való.” Rómában állami ösztöndíjas lett 1938-tól. Itthon 1939-ben, 1940-ben és 1941-ben a Főváros díját kapta. 1941-től Marosvásárhelyen tanított az ipari szakiskolában, de nemsokára főlhagyott a tanítással, a kötöttséget, a biztos jövedelmet feladva csak a művészetnek kívánt élni. 1940-ben Milánóban, 1942-ben Velencében tett hosszabb tanulmányutat, dolgozott a nagybányai művésztelepen is, de igazán Budapestet szerette. 1960-ban Firenzében, 1961-ben Rómában, 1966-ban San Marinóban nyert grafikai díjat. 1964-ben a Firenzei Akadémia tagjává választották. (Ebben az évben volt az egyetlen ceglédi kiállítása is, a várossá válás 600. évfordulóján.) A háború után Budán élt. „...A budai Vár adott neki otthont, igaz, előbb mélyen a föld alatt, csupán egy alagsori helyiséget tudhatott műtermének, ...[ezt] cserélte fel a Bécsi kapu téri műtermes lakással... Igazi festőtanya. Kilátni innen a Dunára, rá a Margit-szigetre, jobbról a Fortuna utca házai sorakoznak, és az utca végén a Mátyás-templom kőcsipkés tornyán akad meg a tekintet.... A Vár – melynek minden rögét mélyen átítatja a magyar történelem – nyújt számára inspirációt, és e bűvös körből csak nagy ritkán tör ki, amikor emlékeitől sarkallva útra kél messzi országokba – bejárva Európa nagy részét.” (2) Az idézett kötetben 26 gyönyörű akvarell látható a Budai Várról köztük a 23. képen (Bécsi kapu téri házak) az egymásba tapadó épületeknél a hengeres sarokerkélyvel díszített ház, manzárdjában Élesdy műtermes lakásával.

Számos külföldi és itthoni kiállítása közül a budai Várról készített képei az 1977-es szombathelyi kiállításon voltak túlsúlyban. A katalógusban

dr. Tóth Ervin így írt: „Élesdyt a Vár három évtized során saját festőjévé nevelte, palettájához nőttek a környék archaikus részletei, védett házsorai, az előtűnő romok múltat melengető színei, s a táj súlyos történelmet hordozó patinája.” – Művei megtalálhatók a Magyar Nemzeti Galéria és a Fővárosi Képtár gyűjteményében. Szülőháza a Malom utcában áll, emléktábla nélkül. Nyugóhelye a Farkasréti temető: 26-1-3-66. Száz éve született, huszonöt éve hunyt el. Cegléd szülötte volt.

Jegyzetek:

- (1) Ceglédi Hírlap V. évf. 39. sz. 1937. szeptember 26.
- (2) Petneházy Károly: A Várnegyed Élesdy István akvarelljeivel. Képzőművészeti Alap Bp. 1979.

Dr. Szabó Alfréd

Megjelent: Ceglédi Panoráma. VI. évfolyam 5. szám 2012. március 9.

4.3.1.2. Nyíri István építész – Építészetünk kiemelkedő alakja

Nyíri István ácsmester, az egyik hagyományosan református lakókörzetben élt feleségével, Kovács Máriával az 1900-as évek elején, a hatodik kerület 60-ban.

Ez a házszám rövidesen megváltozott, mert 1911. április 6-án úgy döntött a városi közgyűlés, hogy a Kecskeméten már bevált módszer szerint, utcanevenként, egyik oldalon páros, a másikon páratlan számot adnak a házaknak.

Így történt, hogy első fiuk, István születésekor még 60., a 12 éves konfirmált fiú korában már Kazinczy u. 23. volt szülőház lakcíme. Itt született Nyíri István, a későbbi Ybl-díjas építész, a ház ma is áll (emléktábla nélkül).



Valószínű nagyapjáéknak volt szélmalma az Akasztó szélen, ahol az egykori híradások szerint 1882-ben Nyíri Istvánné szélmalomát B. Farkas János alakította át gőzgépes malommá.(1) Innen, a szélmalmos valóságból, s „a belőle kiszivárványosodó képzelet édes játéka”-ból (Kárpáti Aurél szavai Ceglédről) jutott el Nyíri István az Ybl-díjig. A helyben megtalálható adatok szerint az 1902. május 10-én született Istvánt Takács József, a szintén ács házaspár, Kizsel Béla és Ványi Mária jelenlétében keresztelte meg. Öt osztályt fejezett be a református elemi iskolában, s 1913-ban lett elsős gimnazista. Jó magaviseletű, jó előmenetelű diák volt, a latin-görög szakos dr. Vajticzky Emánuel osztályfőnöke latin tudásával nem volt elégedett. Ám rajzoló geometriából és szépírásból jeleskedett. Az 55 fős első osztályból 46-an mentek tovább másodikba és harmadikba. Ám az 1915/16-os tanév elején, harmadik osztályos korában súlyos tragédia érte az akkor már négy fiútestvért és édesanyjukat. Édesapjuk a világháborúban Ogyessa mellett egy fogolytáborban meghalt.

Az utolsó anyakönyvi bejegyzés szerint a harmadik osztályból „1915. november 27-én kilépett.”(2) Nincs hír arról, hová távozott, esetleg melyik rokonhoz, a négy árva fiúval, az özvegy édesanya. A lexikonokból arról tudunk, hogy „egyetemi tanulmányait a Budapesti Királyi József Nádor Műegyetemen kezdte el, majd – a gyorsabb befejezés érdekében – átiratkozott a Felső Építőipari Iskolába.

Tanulmányainak befejezése után 1932-ig Wälder Gyula tervező irodájában dolgozott egészen önállósodásáig. Itt ismerkedett meg Lauber Lászlóval.” (Wikipédia - Nyíri István.) Lauber azért fontos az életében, mert később, különösen 1933-44 között a „Lauber-Nyíri” páros neve az építész szakmában szinte összeforrt.

Csak néhány, az együtt tervezett épületekből: Pécsi Kikelet Szálló, Pénzintézeti Központ a budapesti Szabadság téren, Budapest, Kékgolyó u. 10. A hatemeletes, kilenclakásos lakóház újdonsága a legfelső szint tetőkertje volt.

Az első tetőkertes épület a fővárosban! A mecseki szálloda felvette a versenyt Európa legszínvonalasabb, e korban épült szállodaival. – A Párizsi u. 2-ben működő irodájukat a háború alatt bombatalálat érte. Hadiárvaként az első világháború után földvásárlási jogot kapott: Lőrinci mellett gazdálkodott feleségével, miközben két lánya és fia született. Földjüket 1951-ben államosították, a Gödöllői Agráregyetem mintagazdasága lett. Amikor a tervezőpáros munkásságáról 2008-ban a HAP Galériában [Építészfórum] emlékkiállítást nyitottak, dr. Ferkai István azt mondta: ...”a mintaszerűen művelt birtok közepén kis kúriászerű kastély állt, ahol a Nyíri-család töltötte gyermekeivel a vakációt, és ahová az agglegény Lauber is gyakran lejárt, aki Hatvanig gyorsvonattal utazott, s ott a vasútállomás előtt már várta a bricska, hogy kiporoszkaljon vele a birtokra, ahol a gyerekek ujjongva üdvözölték a családtagként szeretett Laci bácsit.” Lauber Lászlót, aki egyidős volt Nyíri Istvánal, sajnos, 51 éves korában sírba vitte az alkohol. (3) Az Erzsébet (Engels) téri autóbusz-pályaudvart már egyedül tervezte (1949), a kor legrangosabb középülete volt. - A Népstadion földalatti állomást is ő tervezte. Kétkupolás felszíni létesítmény lett volna – írja a hvg.hu -, de nélkülözötte a szocreál időszak gigantizmusát. El sem készült teljesen.

Prakfalvi Endre kutató úgy tudja, hogy a vélhetően 85 %-ig megépült állomáshoz Nyíri lányát a hatvanas évek közepén beültették egy állami autóba, majd a helyszínen aláírták vele, hogy hozzájárul az épület „átépítéséhez”. Lebontották... Ő tervezte (Gergely Istvánal) a tiszalöki erőművet. A betonkolosszusként is könnyednek ható, látványos alkotás méltán hirdeti jó hírnevét. A magyar avantgard építészet kiemelkedő alkotója 1953-ban megkapta az Ybl Miklós-díj I. fokozatát a „háború előtti életművéért”.

Fiatalon, 1955. augusztus 31-en hunyt el, szeptember 3-án temették. Major Máté, a Magyar Építőművészek Szövetségének elnöke mondott gyászbeszédet. Örökösei: Maria, Vera és Péter a Magyar Építészeti Múzeumra hagyták tervdokumentációit, fotóanyagait. 2002-ben, születésének századik évfordulóján számos megemlékezés volt. A Lauber-Nyíri kiállítás (HAP Galéria) 2008. október-novemberben volt nyitva. Melyik eseményen jártak ceglédiek?! A Sas-hegyen lakott. 1955. szeptembere óta a Farkasréti temetőben (28/2 parcella 1-95) alussza örök álmát. Talán az óta is a ceglédi szélmalomokról álmodik...

Jegyzetek:

- 1) Cegléd története. Szentedre 1982. 246.p.
- 2) Hánka Levente református lelkész úr és Mezeiné Kónya Terézia gimnáziumi könyvtárvezető szíves közlése alapján.
- 3) Dr. Ferkai István: A Lauber-Nyíri páros. Építészfórum 2008. október 30.

Dr. Szabó Alfréd

Megjelent: Ceglédi Panoráma. VI. évfolyam 10. szám 2012. május 18.

4.3.1.3. Magyar Pál erdőmérnök – Az erdészeti ökológia megalapítója



„Magyar Pál földbirtokos. 25 holdon gazdálkodik. Intenzív állattenyésztése is van. Atyja városi tisztviselő és egyháztanácsos is volt. Pál fia az áll. erdőmérnökségnél mérnök, aki az orosz fronton harcolt” – írta az 1931-es Cegléd monográfia. A gazdálkodó erdőmérnök fia ekkor már (1930-ban) doktorált növény társulástanból. Aztán a soproni erdőmérnöki egyetem tanára, a biológiai tudományok doktora. Honnan jutott el az „óceánig”? Az itt következő ötezernyi karakter vajmi kevés ennek bemutatására. De a megoldás kulcsa ismét az a hat betű, amit Kárpáti Aurél is oly szeretettel írt le: Cegléd.

A katolikus Ó-plébánia Kereszteltek Könyvében ez áll: Pál 1895. március 27-én született Magyar Pál és Szeleccki Jolán rk. földműves gyermekeként a II. kerület 177-ben. Ez a volt Temető utca (ma Vécsey), a későbbi átszámozás után 11. sz. Már lebontották, új ház áll a helyén. A keresztszülők: Szeleccki János és felesége, Zsemlye Zsófia rk. földműves. Idősek elbeszéléseiből és a történelemből tudom, hogy a földműves földtulajdonlást jelentett. Saját földet. „Egy tanyai öreg paraszt”(1) szerint feles szántó fia volt, nem úri gyerek. Sőt, a kortárs, később miniszter azt is tudja, hogy a Kőrösi útról a keresztnél Kappanhalom felé nyíló dűlők egyikében volt a tanya, s onnan járt az újvárosi elemi iskolába a kis Palika. (1885-ben nyílt meg a Vörösmarty tér 1-ben a Szt. László iskola, a most megszűnt iskolakápolnával együtt.) Elsőszülött fiú volt, s ahogyan azt egy Cegléden élő unokaöccsétől (2) tudom, utána még két fiú és öt lány született, sajnos a két fiútestvér fiatalon elhunyt. Pál, a későbbi erdőmérnök 1905-től már kisgimnazista volt a ceglédi gimnáziumban, 1913-ban érettségizett. Kisdiák és kisgimnazista korában nyaranta Ungváry László birtokán „tanult” és dolgozott. A sikeres érettségi után Selmechányán kezdte meg tanulmányait, a Bányászati és Erdészeti Főiskolán. (Egy évvel később Bálint Andor is követte őt!) A „tanyai öreg paraszt” szerint az első világháborúba apjával együtt vonult be (1915). Aztán két év orosz fogság, csak 1918 nyarán került haza.

Trianon szélvihara miatt az erdőmérnöki kar Sopronba költözött, itt tett államvizsgát 1920-ban. Csapody István kiváló kortársa, munkatársa szerint (3) „kétséget kizáróan felismerte, hogy képességét és erejét az erdőben-fában megfogyatkozott ország nagyarányú fásítására, az Alföld erdősítésére kell fordítania.” Amikor 1960-61-ben elkészült a kétkötetes Alföldfásítás c. mű (írta Magyar Pál, a biológiai tudományok doktora), ezt jegyezte be a gimnáziumnak ajándékozott példányba: „Annak a gimnáziumnak, amelynek tanári kara már az én középiskolás koromban (1905-1913) szeretettel és megértéssel

támogatta a szegény, de tanulni vágyó fiatalokat – hálája és köszönete jeléül 1961. IV. 8. Dr. Magyar Pál.”

Hosszú, göröngyös út vezetett az életmű megalkotásához. Püspökladányban a Farkas szigeti Arborétumot 1924-ben létesítették a szikfásítási kutatások érdekében. Az arborétum kísérleti állomásának első kutatója Magyar Pál volt, 1924-27 között. (A telepítéshez alanyokat a Ceglédi Kutatóintézet csemetekertjei is küldtek.) Földváry (Faul) Miksa ekkor debreceni erdőigazgató volt, lányát, Idát itt ismerte meg a mi kutatónk. Földváry Miksa miniszteri tanácsos a kaposvári erdőgazdaság vezetője lett 1927-ben, így az ugyanakkor Sopronba, az Erdészeti Kutatóintézethez kinevezett Magyar Pál és Földváry Ida esküvője 1927. szeptember 24-én Kaposvárott volt.

Három évvel később doktorált a Hortobágy szikes pusztáinak növény társulástani feldolgozásával. (Ida édesapját 1945. januárjában, balatonfenyvesi nyaralójában végezték ki az oroszok „bujtogatás” miatt.) Pál Sopronban egyetemi magántanár lett 1935-től – közben számos európai országban hivatalos küldöttként tanulmányozta az erdőségeket. 1941-től erdőtanácsos, majd elapadtak publikációi, valami kioltotta fél szeme világát. Agydaganat...

A Karinthy operáló svéd sebész, Olivecrona segített rajta Berlinben, légitámadások közepette. Sikerült! Helyettes egyetemi tanár, egyetemi nyilvános tanár, majd az MTA elismeréseként a biológiai tudományok doktora lett (1952). Az 1954-ben biológia szakos egyetemi hallgató, Borhidi Attila (ma Széchenyi díjas botanikus, ökológus) így emlékezett rá: „... alacsony, szemüveges, mosolygós, vidám ember, aki láthatóan egyik szemére kancsított, kopasz fején pedig furcsa árkok és dudorok sorakoztak” (nyme.hu/TILIA). Az „Alföldfásítás” c. életmű megjelenést kitüntetések követték (Munka Érdemrend ezüst fokozat, Bedő Albert díj), majd nyugalomba vonult. 1969. április 18-án Sopronban elhunyt. Sírja az Új Szent Mihály temetőben van a védett sírok között (a nemzeti sírkert része). Püspökladányban, 1975-ben avatták fel Ungvári Lajos Magyar Pál mellszobrát a posztamensen ezzel a felirattal: Az erdészeti ökológia megalapítója. Számunkra az lehet a legnagyobb kitüntetés, hogy: dr. Magyar Pál Cegléd szülötte volt.

Jegyzetek:

1) Csala István (Cegléd 1899-1987) földművelésügyi miniszter volt 1948/49-ben.

2) Bódi József szíves közléseit ezúton köszönöm meg.

3) Csapody István: Dr. Magyar Pál. Soproni Szemle 1969. 4. sz.

*Dr. Surányi Dezső a Ceglédi Hírmondó 1992. július 17-i számában és a Ceglédi Hírmondó 1990. januári számában mélyreható elemzést publikált Magyar Pálról.

Dr. Szabó Alfréd

Megjelent: Ceglédi Panoráma. VI. évfolyam 13. szám 2012. június 29.

4.3.2. Túri István kertészmérnök – Akiről utat neveztek el

Dr. Túri István 1933. december 7-én született Cegléden. Általános és középiskoláit szülővárosában végezte, a Kossuth Lajos Állami Gimnáziumban érettségizett 1952-ben. A Kertészeti és Szőlészeti Főiskolán 1957-ben szerzett diplomát. 1958-tól a Kertészeti Főiskolán, majd a Kertészeti Egyetemen bejárta a kötelező ranglétrát, a tudományos gyakornoktól a docensi fokozatig jutott, és saját elhatározásából 60 éves korában, 1993-ban kérte nyugdíjaztatását.



Tudományos tevékenységet a Nagykőrösi Zöldségtermelő Körzet felvételezésével, elemzésével kezdte, a témából 1962-en írt disszertáció alapján kapta meg az egyetemi doktori címet. A Kertészeti és Szőlészeti Főiskola Soroksáron, a Péteri-majorban létrehozott Kísérleti Üzemnek lelkes alapítójaként a Zöldségtermesztési Tanszék Kísérleti Terének szervezése, a kutatási, oktatási munka feltételeinek megteremtése volt a feladata. A kezdeti időszakban személyesen toborozta a környékbéli településekről a dolgozókat, volt olyan időszak, amikor ötvennél is több munkást foglalkoztattak csak a zöldségtermesztési ágazatban.

Napjainkban is számos épület, berendezés, természetű létesítmény szakmai hozzáértéséről, szervezőképességéről tanúskodik.

A műanyagok kertészeti használatának bevezetésében, a hajtató létesítmények vázszerkezeteinek kifejlesztésében, azok fóliás takarásában, fűtési rendszereinek kidolgozásában, a fűtött és fűtés nélküli teleptípusok tervezésében, s nem utolsósorban a vízfűgönyös fűtési, szigetelési eljárás kidolgozásában alkotott maradandót. Későbbiek során munkatársaival több termesztéstechnológiai eljárás továbbfejlesztésén is fáradozott, közülük a hajtató paprika támrendszeres, metszéses termesztése mondható a legsikeresebbnek, a hajtató kertészek gyakorlatilag máig is ezt az eljárási követik. Dr. Túri István munkássága, sokoldalú tevékenysége a paprika nemesítésében csúcsonyult ki. Hallatlan gyakorlati érzékkel tudta kiválasztani a továbbszaporításra alkalmas egyedeket, a később alkalmazott keresztezéses nemesítésben eredménnyel használható szülőnövényeket.

Társnemesítőként 21 államilag elismert paprika fajtát (!) mondhatott magáénak, melyek közül az elsőt – javaslatára – „Soroksári hajtató”-nak nevezték el. Ebből az állományból szelektálták a későbbiekben két évtizeden át országosan vezető helyre került fehérhúsú hibridpaprika egyik szülőpartnerét. A

mai napig használják egyes hibridkombinációk előállításakor.

Biztos szemű, jó érzékű, eredményes nemesítő volt. Munkatársaival a paprika hibridmagelőállítását talán a világon is egyedülálló módon szervezte meg. Az eljárás szabadalmi oltalomban részesült. Szakíró tevékenységét a közérthetőségre való törekvés, a gyakorlati fogások leírása és megtanítása jellemezte.

Több mint száz népszerűsítő cikke jelent meg, sok könyvrészlet, szakkönyv jelzi sokoldalúságát. A „Kertészet fólia alatt” című volt az első olyan mezőgazdasági szakkönyv, amelyből százezernél is több példányt vásároltak. Nívódíjjal jutalmazták érte. Erre, valamint a munkásságáért kapott Munka Érdemrendre mindig büszke volt.

A Zöldségtermesztési Tanszék Soroksári Kísérleti Tere fogalommá vált. Nem csak az egyetemi hallgatók, hanem a helyszínen tartott sok szakmai előadás és bemutató alkalmával idelátogató, esetenként több száz szakember is lenyűgözve hallgatta a Tanár Urat.

Soroksár hírnevét több nemzetközi rendezvény megszervezésével is öregbítette. Ezek között is kiemelkedik az 1972-ben megtartott „Műanyagok a mezőgazdaságban” című tudományos tanácskozás, melynek szinte Európa valamennyi országából volt résztvevője. A szomszédos országokból gyakorlatilag mindennaposak voltak az érdeklődő látogatók.

„Örökre megszüntetném az értelmes szavakból, mondatokból mesterien fogalmazott semmit mondás betegségét, a szakmámban csak azt a tevékenységet tartom fontosnak, amely a kertészet ügyét érezhetően előre viszi.” Ez volt dr. Túri István hitvallása. 1999. július 10-én, 66 éves korában halt meg, s a szigetszentmiklósi temetőben pihen. *

Volt munkatársai, barátai és tisztelői hónapokkal ezelőtt a XXIII. kerületi önkormányzatnál kezdeményezték, hogy nagyhírű tudós nevét viselje a „Tangazdaság felé vezető út”. A döntés megszületett az önkormányzatnál, 2012. május 31-én nagyszámú vendég és a kerületi polgármester, Geiger Ferenc jelenlétében a ceglédi születésű paprikanemesítő nevét vette fel a közeli út. A laudációk után az ünnepségen olvasható lett az emléktábla szövege is. „Új paprika hibridjei korai és nagy termőképességük, egyszerű természetőségük miatt gyorsan elterjedtek a hazai és a külföldi kertészetekben, ezzel is öregbítve a magyar paprika nemzetközi hírnevét. Hatékonyan közreműködött a fólia alatti zöldségajtatás gyors elterjedésében, fejlesztésében.

Több szakkönyv írója, társszerzője. Egyetemi és felnőtt hallgatói humoros, nagy tudású tanárként, lebilincselő előadóként ismerték és tisztelték. Meghatározó szerepet játszott a Kertészeti és Szőlészeti Főiskola Zöldségtermesztési Tanszékének Soroksáron történő létrehozásában, kísérleti terének fejlesztésében. Dr. Túri István a nemesített paprikafajtákban, könyveiben és szellemiségében él tovább.” – tegyük hozzá a ceglédiek szívében is... *

Az emléknapon az ünnepi szónokok mind a tudós Növényalkat c. munkájá-

nak korszakos voltát hangoztatták, de méltó módon egykor elismerés csupán egy ceglédi ember tollából jelent, Dr. Túri István örömeire szaklapban. A neves ceglédi nemesítő a halhatatlanságból most a Ceglédi Pantheonba is készül...

ESDÉ

Megjelent: Ceglédi Panoráma. VI. évfolyam 12. szám. 2012.június.29.

4.3.3. Kiszely István vegyész mérnök – Az aranydiplomás vegyész mérnök



Amikor egyetemista voltam, a honvédelmet oktató főhadnagy felemelt egy fegyvert és azt mondta: „Itt lássák az elvtársak a maga élő valóságában a géppisztolyt”; én ilyenekkel nem szolgálhatok, de szívesen megmutatom a minap kiállított aranydiplomámat – mondja Kiszely István nyugdíjas vegyész mérnök. A hengeres tokban rejlő oklevelet május 24-én írta alá és adta át ünnepélyes keretek között részére a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem Vegyész mérnöki és Biomérnöki Karának dékánja.

Többen is elnyertek különböző fokozatú díszoklevelet a kari tanács döntése értelmében, az életük során végzett szakmai tevékenységükért.

– Karácsony előtt két nappal lesz, hogy hetvenöt éve megszülettem Cegléden. Szüleim dolgos emberek voltak. Édesanyám a háztartásban és a kertben serénykedett, akadt dolga bőven, mert három húgom is van. Édesapám még a nagyapámtól örökölte a kőműves mesterséget, de elsajátította a borászkodást is. Ezt a szakmát a Felház utcai Vachs-féle borkereskedésben kezdte, majd az ötvenes években ő lett a Gerjei Borpincészet vezetője – emlékezik a kezdetekre. A vegyészet iránti vonzalmat a Tánacsics Mihály Általános Iskola híres kémia tanára, néhai Szűcs Béla ültette el benne. A Kossuth Gimnáziumban is ez volt az egyik kedvenc tantárgya. Nem véletlen, hogy mindig neki kellett előkészíteni az órai kísérletekhez a tálcára a különböző eszközöket, anyagokat. Tinikén érdeklődött a filmművészet iránt s az országos történelempályázaton a tíz legjobb közé bekerülve automatikusan felvették az egyetemre. Éközben

megnyerte az iskola földrajzversenyét is. Sokrétű érdeklődése dacára a kémikusságot választotta és a kitűnő minősítésű érettségit követően sikeresen felvételizett kedvenc szakára a Műszaki Egyetemen.

1956-ban, alighogy elkezdte tanulmányait kitört a forradalom. Ő is együtt vonult végig a Duna parton a Rákosi címertől megfosztott nemzeti színű zászlók alatt a tüntető tömeggel az Országház elé. Néhány nap után hazautazott és csak a következő év elején ment vissza a fővárosba, folytatni az egyetemet. Kezdetül fogva az élelmiszervegyészet iránt vonzódott. Egy évig végzett kutatómunkát a diplomamunkája előkészítéséhez. Szakdolgozatának címe: „A glutaminsavat fermentáló törzsek kutatása”. A glutaminok az élelmiszeripar szempontjából fontos ételízesítők, ezek adják a húsok zamatát, nátriumtartalmát. Sok végzős hallgatónak a rokonok, barátok már előre kijárták az állást, neki nem volt ilyen ismeretsége, így az Alma Mater gondoskodott további útjáról. Első munkahelyét a dékáni hivatal hirdetőtáblájáról választotta. Szülővárosához, családjához közel, Szolnokra került a megyei húsipari vállalathoz, élelmiszertechnológus lett. Titkon bízott benne, hogy hazajöhet Ceglédre és itt is bizonyítani tudja majd szakmai tudását, vezetőkészségét, akár „főtisztként”.

Első cégénél később biztonságtechnikai megbízott és munkavédelmi előadó státuszt kapott. Ő dolgozta ki és szerkesztette meg a technológiai folyamatokat, előírásokat. Igazi szakmai próba volt számára az üzemi minőségellenőrzési laboratórium működési feltételeinek megteremtése. Egy évig „kölcsönben” dolgozhatott az Országos Húsipari Kutatóintézetben, ahol a húskészítmények külső és belső színe kialakulásának hőmérsékleti és időbeni összefüggéseit vizsgálta. Ezekkel aprólékosan megismerte a gyakorlatot s elmélyítette tudását. – 1965-ben a Ceglédi Húsipari Vállalt igazgatója, Kiskorényi János megszólított: „Nincs kedved hazajönni?” Nagyot dobbant a szívem, hiszen erre vártam évek óta.

Azonnal igent mondtam. Örömmel vállaltam a termelési műszaki vezetői posztot s megvalósult az álmom, bekerültem a szakma „főtisztjei” közé és ráadásul szülővárosomban! – így emlékezik a pályáját továbbiakban meghatározó változásra. Először a napi termelésirányítás volt a feladata, a következő évben kinevezték a gyár főmérnökévé. Akkor négyszázan dolgoztak náluk. A napi feladatok mellett vezette a kombinált konvejeorizált vágóvonal kialakítását. Ez annyit tesz köznyelven, hogy egy olyan vágóvonalat készítettek, amelyen a kis és a nagy állatok feldolgozása is megtörténhetett s az anyagot a konvejeor vitte a dolgozók elé az egyes munkafázisok elvégzéséhez. A következő „húzó” feladata a 200 tonna egyszeri befogadóképességű 40 tonna/óra kapacitású gyorsfagyasztó alagúttal rendelkező mélyhűtőház beruházásának irányítása és beüzemelésének vezetése volt.

– 1970-ben kinevezték a PENOMAH Ceglédi Gyára igazgatójává. A szükségszerű vezetői tennivalók ellátása mellett a legfontosabb feladatommak

a műszaki, technológiai fejlesztést, a korszerű, ütőképes vezetői csapat kialakítását és a jól képzett, stabil szakembergárda megteremtését tartottam – vall Kiszely István élete újabb kihívásáról. A gyár a belföldi mellett termelt az akkor elérhető kelet és nyugat-európai piacokra egyaránt. Kemény feladat volt az EU előd Közös Piac élelmiszer-egészségügyi szabványainak eleget tenni. Megcélzották a világ egyik legnehezebb húsipari szakmai lehetőségét, betörni az amerikai piacra. Nagy fába vágták a fejszéjüket, 500 millió USD világbanki hitellel, állami támogatással és némi saját erővel megteremtették a technikai lehetőségét az amerikai típusú fóliás sonka gyártásának, továbbá a mélyfagyasztott darabolt, csomagolt húsrészek előállításának. Készítettünk gyorsérlelésű félszáraz kolbászt is. A termelés felfutásával, egy sikeres életút megkoronázásaként Cegléd legnagyobb foglalkoztató és adófizető vállalatává lettünk, ahol nyolcszáz ember dolgozott. – Öröm számomra, hogy egykori munkatársaim ma is szeretettel megállnak velem nap-mint nap néhány baráti szóra. A munkám nem volt egyszerű. Gyakran fél éjszakákat és hétvégéket is a gyárban kellett tölteni. Tudás ide, akarat oda, ez nem valósulhatott volna meg a megértő, feladataimban mindenkor támogató szintén ceglédi s az egészségügyben dolgozó feleségem „Mütyike” nélkül. A gyerekeimre büszke vagyok. Az idősebbik, István informatikus-villamosmérnök, a távközlési telekommunikációs szektorban kutatásfejlesztési területen dolgozik. Péter az egyik középiskolás álom megtestesítője, remek operatőr a Cegléd Tévénél – zárja a beszélgetést az aranydiplomás.

Kőhalmi Dezső

Megjelent: Ceglédi Kék Újság. XX. évfolyam 22. szám 2012. május 30.

5. A TANÉV KIEMELT ESEMÉNYEI, RENDEZVÉNYEI

5.1. KIÁLLÍTÁSOK ÉS HANGVERSENYEK

5.1.1. Kiállítások

5.1.1.1. Girst Ádám kiállítását Garas Kálmán nyitotta meg

GARAS KÁLMÁN MEGNYITÓ BESZÉDE

„Artem qui sequitur, natio pauper reperitur.”
(Aki művészetének él, ritkán szegény)

(Cicero)

Fotó és hangmontázs: Annak a bizonyos belső kamerának a felvétele. Intervallum: 1972-76. Tanoda a Széchenyi úton. Diákok a tízes évek első feléből. Közöttük a figyelő, csillogó szemű Girst Ádám.

Látom és hallom: Pásztorbot a kezében, a tarisznyájában hamuban sült pogácsa, és indul mint a kiskondás szerencsét próbálni. Nevenincs országban paroláz Több sincs királyfival. A csodapalota előtt találkozik Beckóval, Bolondóccal, a furfangos Cintulával, a vitatkozó mókussal. A Csillag-ösvényen megpihen az égisz érő fa árnyékában, és gyönyörködik a táltos paripa látványos produkciójában. Az ezernyi szépség hazájában elbűvölik a színek, ízek, hangok világa: „a szőlő szőlő” „a mosolygó alma”, a „csengő barack”, az „aranyló körte”. Hallgatja a barnán koppanó dió hosszabb szünetekkel, néha szinkópákkal is tarkított andalító muzsikáját. A falu végén a nyáját legeltető juhászbojtár alteregójaként álmodozik a boldogságról. És a nemzeti poézis géniuszának kalauzolásával eljut a „Tündérek” honába. Az ó-sírhanton ébredő daliákkal vágat lovával a „csodaszarvas” után. Elámul a majd kilenc-tíz emberöltő régiségből feltámadt vitéz bátorságán, s szívébe zárja a fizikai erő és a gyengédség harmóniáját. Növekvő intellektussal érti a messzi Kelet a mondabeli Góg és Magóg fiúk kései utódját, Dévény kapuját döngető, a gallok Metropoliszából „új időknek új dalait” hozó „mégis magyart”. -A fentebb emelkedett, hajdani rácegrespusztai zselléruvód racionális versmondait és hűségét a lenn maradókhoz. -A nagybetűs zordon Szépség trónusánál ájult

lelkét felajánló ifjú poétát meg az attilai „furfangos félelem igazgat minket” valóságát.

Feszült csend a tanórán. Az utolsó padban hivatalos személyek. Odahaza készített rövidke –úgymond- kezdetleges demonstráció-töredékek hangzának költői szövegekről. Hirtelen felkacag az osztály. A jegyzetelő, hívatlan vendégek is nevetnek. A „tettes” a valamiféle birkákról is szóló „egyperces szösszenet” kitalálója. A katedránál álló, a literatura határtalan birodalmában idegenvezető megsejti, hogy a fiú nem csupán érzékeny befogadó, „alkotó” is. A későbbi tollforgató igazolja az előérzet hitelességét.

Ott, a „legnagyobb magyar”-ról nevezett, a még bazaltköves út szomszédságában impressziók az egyre távolodó időből. – Itt, a Díszteremben „egy kiállítás képei”. Muszorgszkij zenéje? Nem. Vagy igen? Az is. A zongoraciklus szabadon szárnyaló dallama kíséri a vizuális élményt. A lélek apró rezdüléseit: Tavasz zsongás. Felhőtlen égbolt. Üdezöld pázsiton járok. A derű napjait számlálom. – Elment. Árnyéka már nincs. Az apám volt. Bennem a vissza-visszatérő gyász. – Ő még itt maradt. Aki először mosolygott rám. Fájdalmában is. – Kettős apaszerep. Egy fiú, utána egy leány. A „holtomiglan holtodiglan” összeroppant... Őket, legyenek közel vagy távol, karnyújtás nélkül is ölelem Mindig... - Fénytelen napok. Keserédes pillanatok. Rárószárnyon tovarepülő dédelgetett álmok. Tétova, félszeg remények. Szellemi horizontra letelepedett sűrű ködök. Hiába nézel a kerítésen át. Nem látsz. Nem látsz? Öntelt pózok. Cinikus vigyorok, „Mi urunk: a Pénz”.(Ady) Szenny az ároksparton. Majd mindenütt? A homo sapiensben is? Abban is... Villanások innen-onnan. A mindennapokból. És üzennek. Nekem az 1846-os keltezésű epigramma hangulatát sugallják: „A bánat? /egy nagy óceán/ S az öröm/ Az óceán kis gyöngye. /Talán,/ mire fölhozom, össze is töröm” (Petőfi)

A tárlat mögött az 50 éves rajztanár. Félévszázaddal ezelőtt e napon, ezen az estén jelentette be a magas C-n, hogy: „Itt vagyok” Meg most is! Kissé mélyebb tónusban. Lehetne-e esztétikusabban csomagolt születésnapi ajándék? „Ajándék, mellyel meglepem /e kávéházi szegleten /magam /magam...” –így a költő. Ugyanez történt. Nem a Parnasszuson Minerva alias Pallas Athéné műhelyében. A jubiláns nem mondja ki ugyan, de valahol bizonyára benne van a hála, a Kosztolányi „mini Te Deum”: „Ötven, /jaj ötven éve/ –szívem visszadöbben/... földig hajoltam, s mindezt megköszöntem..”

2005 november 19-én, az emlékezetes ceglédi író-olvasó találkozó után, amikor Gyurkovics Tibor lelépett a pódiumról, és a közönség ütemes tapsától kísérvé indult a várakozó TV-stáb felé, „félhangon” odavetette nekem: „Meghalok.” Micsoda kontraszt! Szólni nem tudtam. Majd később, elköszönvén egymástól, reagáltam: „Én igen.” „Te nem”. És belém villant Théophile Gautier-nak, a „l’art pour l’art” rajongójának a hitvallása: „Tout passe. /L’art robuste/ seul a l’éternité; /Le buste / Survit la cité.” (Minden elmúlik. Csak

a hatalmas művészet örök. A város elenyész. A szobor tovább él.) A citátumban jelzett szobor sűrítmény, szimbólum Minden művészeté!

Közhelyszerű, hogy a nagyvilág jelesei nem csak voltak, évszázadok, évezredek óta most is itt vannak, s lesznek, míg a Földnek nevezett bolygó emberekkel kering a pályáján. Miért említem a szokványos frazeológiát? Mert hangsúlyozni kívánom, hogy a kisebb régió sem hálátlan. A szűkebb pátria is megőrzi azokat, akik értéket teremtettek.

Kedves Ádám! Vállaltad a szegénységet, mégis gazdag vagy. Vigyázz a talentumra, amelyet kaptál, akár a penna vagy az ecset és a grafit annak a tárgya. Ne hagyjon nyugton a Theodor Däubler versszövegén elmélkedő író-esztéta figyelemre méltó megállapítása: „A létezés nyitottságának szépsége és borzalma olyan igazság, amely talán csak műalkotásokban tud megjelenni, és nem kizárólag ókoriakban.” Kreatív fantáziáddal gyűjts egy parányi fényt a fejedben, és varázsolj egy kis derűt az arcokra. Mindkettőre nagy szükség van. Legyen önmegszólító, napi inspirálód a klasszikus latin imperatívusz: „Ascende superius” (Menj feljebb!)

És hogy ezt akarjad, adjon erőt az, ki mindeneket igazgat.

Tól-ig

1999-ben kezdtem a Gimnáziumban tanítani, mint óraadó. Első órámmal előtt egy ismerős arc (mezőgazdasági munkára menet az IFA-platón együtt utaztunk elsős koromban) fogadott a rajzszeretők ajtajában, helyet és csokis keksszel kínált, segítségét ajánlotta. Megmutatta a (diákok) diákat, vetítőt, szekrényeket és a többi felszerelést.

Kiruccanásnak gondoltam akkor napi gyógypedagógus rutinomból a rajz-tanítást. Kollégám szerepe elvitathatatlan abban, hogy mára hivatásom. Ő is a Szegedi Főiskolán szerzett földrajz-rajz tanári diplomát és Polgár Lajos, Pogány József után, 25 éve tanítja nálunk a vizuális művészetet. Utóbbi fellengzősen hangozhat, de 2005-ben az ELTE média tanári diplomáját megszerezve, a mozgókép ismereteit is plántálja. Karikatúra, újságírás, televíziós műsorvezetés, előadások szervezése mellett jutott ideje alkotni. Tollrajzok, rézkarcok, linómetszetek, krétarajzok, stencil, montázsok, kollázsok és vegyes technikával készült munkái nehezen rendeződtek egységgé a Dísztermünkben. Közös az, ahogy Girst Ádám képei értelmezik a világot, a saját, és a körülöttünk élő emberek érzéseit, és ahogy összeveti azt az egyetemes kultúra értékeivel. Elemzi az aktuális egzisztenciális állapot tükrében, s többféleképpen is megfogalmazza. Ha kell humorral, expresszív színezéssel, meghökkentő képzettársításokkal hat ránk. Magára is, hisz élete eseményeinek ilyenén feldolgozása jól látható a Gimnázium Dísztermében rendezett kiállításon, melyet Hegedűs Ágota alpolgármester személyes hangú bevezetője, Fésűs Ádám zongorista és Nagy Barnabás gitáros énekes keserédes hangulatú játéka követett. Girst Ádám (és az én) magyartanárom Garas Kálmán megnyitójának retorikai bravúrja olyan



visszhangját adta a képek eszmei mondanivalójának, hogy a mondatok közti szünetekben püsszenést sem, de a végén ritkán hallható vastapsot hallhattunk a teremben. Akit szeretnek, az meg tudja mozdítani a művészet iránt máskor közömbös felnőttet, gyermeket is. A zsúfolásig megtelt kiállítóhelyen többször is körbejáró közönség szombat este nem akart hazamenni...

A Benedek Péter emlékére rendezett CAE kiállításon is láthattuk a Tól-ig című Önarckép triptichont. Girst Ádám tehát számol az idővel. Talán ezért van, hogy a melankólia mellett a klasszikus művészet időtlensége is érzékelhető a tárlaton. A művészetben a százezer éves napkoronggal vésett lapos kavicstól, szívemből-lelkemből szóló kicsiny rézkarcáig jelen van az emberfeletti keresése. Garas Kálmán is említette, a megnyitó csendjei és hangjai is jelezték.

Kedves Girst Tanár Úr!

Adjon a következő ötven évre a Teremtő erőt! Reménységet a munkádhoz és boldogságot családnak! Nézze meg minél több érdeklődő a következő hónapban jubileumi kiállításod (munkaidőben) a Kossuth Gimnázium Dísztermében!

A CAE Képzőművészei és Kollégáid nevében:

Rónai Gábor

Megjelent: Ceglédi Panoráma. VI. évfolyam 4. szám 2012. február 24.

5.1.1.2. Rónaiak kiállítása a DUO Galériában

Aki nem pontosan érkezett szombaton a DUO Galériába, annak csak a folyosón jutott hely – a galéria tulajdonos Ujházi György által – városunk művészeti életének katalizátoraként bemutatott rajztanár és édesapja kiállításának megnyitóján.

A tárlaton apa és fia, Rónai-Pjéczka Mátyás és Rónai Gábor a vidéki élet szépségeit idéző olajfestményei kerültek bemutatásra. A több generációs alkotó családot Vágó Katalin művészettörténész mutatta be:

Egy apa és fia alkotásait láthatjuk itt egyszerre és a naiv stílusban festő nagymama néhány képe egészíti ki a tárlatot. Igaz, számos kiállítása volt már az apának és a fiúnak külön-külön, ám ilyen alkalom az ő életükben is ritkán adódik, hiszen elmondásuk szerint utoljára körülbelül tíz éve volt közös tárlatuk.

A kiállítás meghívóján is szereplő, Rónai-Pjéczka Mátyás által készített Nemzedékek című pác-ecsetrajz híven szimbolizálja, hogy itt valójában három különböző, mégis szorosan egymáshoz kapcsolódó nemzedék mutatkozik



be. Nem tagadhatom, hogy e képre tekintve elsőként nem a művészettörténész, hanem a hivatását gyakorló anya szól belőlem, mert arra gondolok, hogy bennem is, mint minden emberben mélyen jelen van az a vágy, hogy az utókor számára valamilyen nyomot hagyjunk, (...) Úgy érzem, a Rónai család itt kiállító tagjainak e vágya már valamiképpen biztosan megvalósult.

Az idősebb emberek szívesen emlékeznek vissza ifjúságukra, a „rég szép időkre”. Bizonyára mindenki sok-sok történetet hallott gyerekfejjel nagyszüleitől a régmúlt dolgokról. Rónai Gábortól megtudtam, hogy nagymamája, idősebb Rónai Mátyásné ezeket a képeket akkor festette, amikor ők még kisgyermekek voltak és éppen azért, hogy a régi vidéki élet eseményeit, ott-honukat unokái számára a lehető legpontosabban megőrizze. A gondolat, hogy a régmúlt megőrzendő emlékét képi formában is ki kell fejezni, a Rónai család művészeinek első, naiv festő tagja, a nagymama számára is egyértelmű

volt. (...) valószínűnek tartom, hogy a kéz ügyességet, a tehetséget, a művészi látásmódot bizonyára Mátyás is édesanyjától örökölte, és a vizuális módon történő önkifejezés magját is édesanyja plántálhatta el benne.

Jól tudjuk, hogy Rónai-Pjéczka Mátyás művésztanár lévén a képzőművészetet mesteri fokon műveli. Az itt kiállított képek tanúsítják, hogy számára a festészet nyilvánvalóan nem pusztán a látott valóság minél természetesebb visszaadását jelenti, hanem érzéseit, lelki állapotát, gondolatait vetíti ki a valóságra, és közli velünk. (...) Ezek az érzések olyan erőteljes kifejezést találnak a lendületes, ugyanakkor rendkívül lényegre törő vonalvezetésnek, a szinte kubista módon leegyszerűsített formáknak, az expresszív, sokszor egy-egy alapszín (a vörös, a sárga, a kék) árnyalataira építő színhasználatnak köszönhetően, hogy úgy érezzük, képein szinte időtlenné válik a pillanat. Rónai-Pjéczka Mátyás a mindennapi élet jeleneteit szubjektív módon absztrahálja, szürrealisztikus álommá szövi, átnemesíti, transzcendentális dimenziókba helyezi.

Képein ugyanakkor mindvégig jól felismerhetően vannak jelen a vidéki élet alakjai, az egyszerű emberek és hétköznapi tevékenységeik, hiszen az Egykori albertyi vizimalom, de az Este a kútnál és a Szerelmesek a kálváriánál is az alföldi emberek világát idézi, azt mutatja, hogy a művész nem kíván ezektől elszakadni. Tudjuk, hogy a művész számára azonban a festészet nem „csak” az önkifejezés módja, hanem olyan tudás és hivatás, amelyet évtizedeken keresztül továbbadott és ma is továbbad tanítványainak.

Számos kiállítása volt már, nemcsak gyermekeket oktató, és oktat a mai napig a rajzolás művészetére, de egy művészeti kör, a Nagy István Csoport alapítója is.

Fia, Gábor így már nemcsak a tehetséget kaphatta meg, hanem mindazt a rajzolás-festéssel kapcsolatban megszerzett mesterségbeli tudást is, amiért édesapjának még magának kellett megküzdnie. Önéletrajzában is úgy fogalmaz, „nagy hatással voltak rá apja képei és óvatos kritikái”. Természetesen saját útját járja, ő inkább a Nagybányai és a Szolnoki Művésztelep mestereit tekinti példának. Ennek megfelelően képeinek stílusa nem annyira szimbolikus és szürreális, mint édesapjáé. Rónai Gábor kompozíciói szorosabban kapcsolódnak ezekhez a hagyományosabb, természetű ábrázolásmódot követő, egyszerre romantikus és realista, XIX. századi művészetben gyökerező művészeti iskolákhoz, melyek látásmódját a természetben történő alkotás szabadabbá, oldottabbá formálta.

Talán gyermekkori emlékeket, vagy a nagymama elbeszéléseit eleveníti fel a Kosarazás a Gerjén című festmény, amelynek stílusa a Nagybányai Művésztelep, elsősorban Ferenczy Károly finom naturalista kifejezésmódját idézi. Hasonlóan szolid impresszionisztikus ihletésű kép a Csorda, és a mellette látható Tisztelet az ősöknek címet viselő alkotás is, amelyen egy parasz-

ti munkát végző anya és mellette játszadozó gyermeke látható. Ez utóbbi munka címadásával - Tisztelet az ősöknek - a művész egyértelműen kifejezi, hogy ő nem falusi zsánerképet kíván festeni, hanem a felmenői által egykor végzett paraszti munka, a földművelés és a természetközeli életforma értéke előtt kíván tisztelegni.

A realista stílusú kép így válik szimbólummá, és ezáltal haladja meg a realizmus típusalkotó művészetét. Egyes csendéletei is ugyanazt fejezik ki, mint például az itt kiállított Zöltségek a pincében, vagy az Anyám asztala. Pontosan, valóságghűen ábrázolt, klasszikus kompozícióba rendezett, a műfaj követelményeit messzemenően teljesítő csendéletek ezek. A termőföld ajándékát, és a gondos munka gyümölcsét, a vidéki élet nemes egyszerűségét, ugyanakkor gazdagságát is dicsérik. Azokat az értékeket, amelyeket nagyanyja és édesapja felmutattak, tudatosan vállalja, és ő is továbbadásra méltónak tartja.

Amikor rákérdeztem, Rónai Gábor kijelentette, hogy édesapját példaképnek tekinti, a művészetet édesapjához hasonlóan nem csak műveli, de tanítja is, és a Ceglédi Alkotók

Egyesületének, valamint a Benedek Péter Rajzkörnek tanáráként a vizuális nevelést is élethivatásának tekinti.

Ezért gondolom úgy, hogy a Rónai családban bizonyára megvalósult az, ami talán mindannyiunk vágya. Tagjai úgy bontakoztatják ki tehetségüket és fejezik ki önmagukat, hogy az elődeik által felmutatott értékeket elfogadják, megőrzik, tovább formálják, és tovább is adják. Továbbadják, nemcsak utódaiknak, de a nagyközönségnek is. (...) ezzel a kiállítással nem csupán esztétikai élményt, hanem példát is mutattak nekünk, abban a tekintetben, hogy nem a múlttól való elfordulás, nem az abszolút lázadás ad lehetőséget önmagunk megtalálására. Egyéni szabadságunk, saját egyéniségünk nem vész el, ha tanulunk másoktól. Az elődök, a múlt tisztelete és az elődeink által felmutatott értékek elfogadása és továbbadása teszi lehetővé, hogy megtaláljuk valódi helyünket a világban.”

Megjelent: Ceglédi Panoráma. V. évfolyam 23. szám 2011. november 18.

5.1.1.3. Pálinkás Zsófi fotókiállítása

FIATALOS

Hevületet érzek, mint már oly sokszor tavasszal a művészeti megmozdulásokban.

A Művelődési Házban rendezett Artventura például annyira újszerű, hogy városunk lakói igen nehezen találnak kapcsolódást a tárlattal.

A Széchenyi-terv finanszírozza azt a kiállítás sorozatot, melynek keretében Cegléden láthatunk képeket és szobrokat villamos energiafogyasztás mellőzésével, a helyben hajtható szuper bicajok (www.zoldkrajcar.hu) lámpáinak világító ereje segítségével. A Paradicsom Klub koordinálta kiállítási anyag főként a vörösiszap-katasztrófával foglalkozó fényképsorozatával, de fiatal alkotók tapintható (így vakok által is értelmezhető) tárgyaival a környezetvédelem és a fenntartható fejlődés ügyét vizsgálja. Érdekes a színes fényképek és a ceglédi fotóművész Tóth István fekete-fehér munkáinak kontrasztja, de tematikus



egybecsengése is, hogy a természet önmagában (emberi beavatkozás nélkül) is hatalmas érték. A „szobrok” anyaghasználata rendkívül izgalmas: műfű, kábel, használt tárgyak, nemez, gipsz, kimustrált pénzérmék. Nehéz a szelektív szemégyűjtés fontosságára nem gondolni mindezek láttán.

Dr. Surányi Dezső akadémikus a megnyitón és a Nyílt napon (április

18.) is kritikus hangon beszélt a „kék bolygón” végzett tevékenységünkről, reménykedve figyelve ugyanakkor az ilyen kezdeményezéseket, mint ez a projekt. Ritkán szokott a Ceglédi Galéria (inter) akciókba bocsátkozni, de az ilyen súlyú problémáknál már hatástalan a hagyományos megközelítés.

Pedig egy tradicionális fotótárlat is lehet meglepetés, mint Pálinkás Zsófia bemutatkozása a Kossuth Gimi Klubjában. Baán Katalin a CAE fotó szekciójának vezetője azt emelte ki április

12-i megnyitóján, hogy kevés az ilyen igényes, környezetét nyitott szemmel és érzékenyen figyelő fiatal, mint Zsófi. Rokonok, ismerősök, tanárai, osztálytársak ünnepelték. A nyolc év utolsó tanítási napjai peregnek, két hét múlva érettségi vizsgák. Néhány képén már ott érzem az elválás szomorúságát...

Rónai Gábor
környezet és vizuális kultúra tanár

Megjelent: Ceglédi Panoráma. VI. évfolyam 8. szám 2012. április 20.

5.1.1.4. Ozsvát Sára tárlata

A VÉGÉN

Sára nyolc éve járt iskolánkba, mindvégig szakkörösöm volt. A Tetz Művészeti Iskolában Szász Sára Lídia és Górnagy Gyula keze alatt tanult. A CAE Benedek Péter Rajzkörében Csurgai Ferenc, Varga Flórián és jómagam láttuk el szakmai tanácsokkal. Mindig ott volt a nyári alkalmainkon is, ez évben a tájképfestő ismereteink bővítésére kapott alkalmat. Az utóbbi két évben még több időt szentelt a vizuális művészeteknek, hisz Girst Ádám – korábbi rajztanára - mozgóképkultúra és médiaismeret faktjára, valamint rajz és vizuális kultúra fakultációra is járt a Gimiben. Érettségire készült, októberben megírta a művészettörténeti tesztet, majd következett a szóbeli. Hétfőn azért hiányzott kiállításáról egy „falnyi” anyag, mert portfólióját a nagykorösi vizsgabizottság előtt is be kellett mutatnia. Meg kellett védenie a nyolc alkotást és táskáját! (Utóbbi volt a tárgytervező feladat.) Ez a csendes visszahúzódo lány lámpalázasan, de

szakszerűen tartott bemutatót, mely a „Toldi” tanárai számára kuriózumként hatott, lévén ritka a rajz és vizuális kultúrából érettségiző diák. Hivatalosan befejezte tanulmányait, a képsorozat visszakerült kiállítótérbe, a portrék, csendéletek, belső és külső terek, figurális kompozíciók közé. Néhány grafika (ceruza és szénrajz, linónyomat)

kivételével temperafestményeket láthattunk, mert Sára színérzéke kivételes. Ecsetkezelése a felnőtt alkotókéhoz mérhető, egyedi. Számára főként a kép jelenti az önkifejezés lehetőségét, ezáltal derül ki, hogy derűs személyiség. Itt nyoma sincs szorongásnak, stressznek. Óriási rutinja segíti, hogy néhány perc alatt is képes megragadni a látványt. Természetesen művész szeretne lenni!

Rónai Gábor
tanár



5.1.1.5. Csíkszeredai alkotók kiállítása

Ozsvát Sára egyéni tárlata után a Kossuth Lajos Gimnázium dísztermében Cegléd testvérvárosának, Csíkszeredának művészi pályára készülő fiataljai mutatkoznak be.

A több mint négy évtizede működő Nagy István Képző- és Zeneművészeti Szakközépiskola négy tanszakkal, képzőművészeti, festészeti, építészeti és zenei tagozatokkal működik. A kiállításon a festmények, grafikák és metszettek mellett építészeti látványtervek, makettek is láthatók.

A kiállítás december 3-án tartott megnyitóján a gimnázium igazgatója, Gulyás Zoltán köszöntőjében kiemelte a két oktatási intézmény hosszú évek óta tartó együttműködése azért különösen értékes, mert valódi kapcsolatokat épít a határon innen és túl élő fiatalok, a csíkszeredai és ceglédi családok



közt. Imets László, a művészeti líceum igazgatója beszédében hangsúlyozta, hogy intézményükben a művészeti oktatást nem csak azért tartják fontosnak, hogy a jövő tehetségeit felfedezzék, mesterségbeli tudásukat átadják számukra. Az esztétikai nevelés állandó küzdelem a szépség ellenpólusa, a rút, a hamis, a gonosz ellen. Imets László gondolatai után Rónai Gábor művésztanár nyitotta meg a kiállítást. Ő többek közt a mester és tanítvány

összetett viszonyáról szolt, és elmondta, hogy a csíkszeredai intézményben a mesterség műveléséhez elengedhetetlenül szükséges ismeretek átadásán túl, a tanárok szabad utat engednek az egyedi stílus kibontakozásához, az egyedi alkotások létrejöttéhez is.

De nem csak annak érdemes megtekinteni az alkotásokat, aki Rónai Gábor szavait idézve tükröt kíván maga elé tartani, hogy meglássa benne, hol tart a művészi fejlődés útján.

Kicsik és nagyok is találhatnak érdekeset a munkák közt, melyek az alkalmazott technikát, a választott témát, és a – tanulók különböző korosztályai-ból adódóan – a megvalósítás színvonalát tekintve is sokszínűek. Nem csak tanulmányrajzok, festmények, de kaparásos technikával készített krétarajzok, linóleummetszetek, gipszmetszetek is készülnek a művészeti líceumban. Megfigyelhetjük, hogy egy-egy hasonló témát, mint például az ősz vagy a decemberi ünnepek; a Mikulás érkezése, Karácsony, Jézus születése, hogyan ábrázol egy kisgimnazista diák festménye, vagy egy tizedikes, tizenegyedikes tanuló komoly technikai tudást tükröző gipszmetszete. A grafikai tanulmányok elengedhetetlenek a mesterségbeli tudás megszerzéséhez, ezek a líceumban folyó szakmai munkáról tanúskodnak. A festészeti alkotások közt már találunk olyan egyéni hangvételi képeket, amelyek sejtetik ifjú alkotójuk kialakuló stílusát, mint például Tankó Titanilla szecessziót idéző, női fejet ábrázoló festménye. Az építészet iránt érdeklődők bizonyára kifejezetten értékelik majd, hogy a korábbi évektől eltérően most az építészeti látványtervek mellett az egyes épületek makettjei is helyet kaptak a tárlaton. A gimnázium dísztermében kiállított néhány menedékház-makett is jól reprezentálja, hogy a Rónai Gábor által említett hagyománykövetés mellett a játékosság, a fantázia is jelen van a líceumban.

Aki ott volt a megnyitón, az nemcsak a kiállított alkotásokban gyönyörködhetett, de a csíkszeredai intézmény zeneművészeti tagozatának munkájából is ízelítőt kaphatott, Váta Izabella fuvola- és Búzás Boróka oboajátékának köszönhetően. A változatos tárlat a hónap végéig megtekinthető a Kossuth Lajos Gimnázium dísztermében.

Vágó Katalin
művészettörténész

Megjelent: Ceglédi Panoráma. V. évfolyam 25. szám 2011. december 16.

5.1.2. Hangversenyek

5.1.2.1. Győztesek hangversenye

2011. október 8-án ünnepi hangversenyt hallgathattunk meg Cegléden, a Református Nagytemplomban. Október elseje, a Zene Világnapja közelében közel 20 esztendeje rendezi meg a Kossuth Lajos Gimnázium Leánykara és a KÓTA ezt a hangversenyt, amelyre olyan kórusok kapnak meghívást, akik az adott esztendőben kimagasló teljesítményt nyújtottak. A KÓTA nehéz anyagi körülményei miatt sajnós az elmúlt esztendőben a koncert elmaradt, annál nagyobb örömmel jöttünk el most, hogy ismét jöhettünk. A hangverseny megálmodója, lelke Soltészné Lédeczi Judit karnagy. A koncertet támogatta a Cegléd-Nagytemplomi Egyházközség, a Református Iskola Igazgatósága, a Kossuth Lajos Gimnázium Leánykara Alapítvány, valamint a Nemzeti Kulturális Alap Zenei Kollégiuma. A hangversenyt szép szavakkal Földi László polgármester úr nyitotta meg. Utalt a Liszt év fontosságára, s piros betűs ünnepnek nevezte azokat a napokat, amikor ez a hangverseny van, hiszen a zene által többek leszünk. A város vezetése részéről megtisztelte jelenlétével a hangversenyt Hegedűs Ágota alpolgármester asszony is. Természetesen a Kossuth Lajos Gimnáziumból is többen eljöttek: örömmel láttam viszont a gimnázium júliusban visszavonult igazgatóját, dr. Kürti Györgyöt, s üdvözölhettük utódját, Gulyás Zoltán igazgató urat is. Jó volt találkozni és beszélgetni Béres Károly tanár úrral, karnaggal, a Zeneiskola nyugalmazott igazgatójával, aki annak idején a Leánykart alapította. A KÓTA részéről dr. Mindszenty Zsuzsanna művészeti társelnök, Vadász Ágnes főtitkár, Fazekas Pálné és Mocskonyiné Tallár Edit karnagyok voltak jelen Mindannyian mindig nagyon szívesen jövünk Ceglédre.

Költői szépségű felütéssel kezdődött a hangverseny. A Kossuth Lajos Gimnázium Leánykara Veljo Tormis: A dal születése című kompozícióját adta elő, ezzel vonultak be, s a szólisták a templom különböző pontjairól szólaltak meg. A mű hallatán melegség járta át a közönség szívét. A nagy múltú, ragyogó kórus fantasztikus eredményeket ért el az elmúlt évtizedekben. 22 nemzetközi versenyről 54 díjat hoztak el! Kiemelkedő sikerük volt például 1995-ben a walesi Llangollenben elért I. helyezés, vagy az első Kórusolimpián, Linzben 2000-ben elnyert olimpiai bajnoki cím. Az azóta eltelt évek is sok sikert hoztak, s ez annál nagyobb dicsőség, mivel a kórus tagjai nem ének tagozatos tanulók. A kórusba járni nem kötelező, a lányok ezt szabad akaratukból teszik. Nemrég tértek haza Gdanskból, ahol 6 hangversenyt adtak a Musica Sacra rendezvény keretében. Műsorukon Liszt Ferenc: Tengerárban című kórusművével idézték meg a 200 esztendeje született szerzőt. Jó volt

hallani a zeneileg kiérlelt harmóniafűzéseket. Pablo Casals: Nigra sum című, az Éneke énekére írott darabjában csodálhattuk a hajlékonyságot, a gyönyörűen abbahagyott magas hangokat, a sok mosolyt a lányok arcán. Delibes: Missa breviséből énekeltek 3 tételt, majd Siegfried Strobach: Ave Mariaja hangzott fel. Nagy sikert aratott Bizet: Agnus Dei című kórusműve. Műsoruk zárásaként Mary Lynn Lightfoot: Dona nobis pacem darabját énekeltek, vezénylés nélkül, szépen megformálva. Zongorán közreműködött a mindig kitűnő Fazekas Zsuzsanna. Ezután hangszerszóló következett. Deák Anna művésztanár, a pécsi kórus egyik énekese Bach: g-moll Adagioját játszotta, szép, beszédes előadásban.

Budapestről érkezett a Marczibányi téri Kodály Zoltán Énekzenei Általános Iskola, Gimnázium és AMI Leánykara. A kórust 2000 óta vezeti közösen a két karnagy: Uherezky Eszter és Őri Csilla. Sok kiemelkedően szép eredményük van. Ilyen például – a teljesség igénye nélkül – a X. Budapesti Nemzetközi Kórusversenyen 2005-ben elért I. fokozatú Arany Diploma, a VI. Nemzetközi Kórusversenyen, Velencében elért II. díj, sikerük Neerpeltben, vagy a Riva del Gardaban elért I. helyezés. Az Éneklő Ifjúság Minősítő hangversenyeken öt ízben is a legmagasabb minősítést: az Év Kórusa címet ítélte oda nekik a zsűri. A kórus tagjai a gimnázium énekzene tagozatos tanulói. Ezen a hangversenyen is gyönyörű hangzással szólt a kórus. Lírai előadásban szólal meg Kodály: Ave Maria című kórusműve, Uherezky Eszter vezényletével. Pászti Miklós: Fekete lány című művének két tételét Őri Csilla dirigálásával élvezhettük. Egymás után hallhattunk két kórusművet, az Ave verum két megfogalmazását. Először Tóth Péterét, majd Gabriel Faure-ét. A lányok szépen, kiérlelten énekeltek. A további percekben is a romantika búvkörében maradtunk, Gabriel Faure: Benedictus és Agnus Dei misetételeit hallgatva. Zongorán közreműködött: Preszter Nóra. A Kodály Iskola Leánykara befejezésül Leontovich: Carol of the bells című, a cappella kórusművét adta elő. Derűsen, kedvesen. A kórus ezen a hangversenyen is megmutatta erényeit: a ragyogó intonációs biztonságot, képességét a lírai elmélyülésre, a koncentrált munkát, a karnagyaikkal való tökéletes együttműködést.

A koncert harmadik közreműködője a Pécsi Szent Ferenc Templom Szeráfi Kórusa volt. Nagy Ernő karnagy úr 1999-ben élesztette újjá ezt a kórust, amelyet Agócsy László alapított 1929-ben. Nagy Ernő karnagy úr a pécsi Ciszterci Nagy Lajos Gimnázium énektanáraként csodálatos kórust hozott létre. Az ebből a kórusból kinőtt volt tanítványok közül sokan tagjai a szeráfi kórusnak.

A kórus repertoárja nagyon széles. Ellátják az egyházi szolgálatot, gyönyörű szakrális műsorral készültek a ceglédi hangversenyre is. Ugyanakkor a világi muzsika megszólaltatásában is ragyogóak. Egyik budapesti, Történeti Múzeum-beli koncertjükön győződhettem meg erről. Sokfelé utaznak, örömmel

emlékeznek Firenzében és Kolozsvárott adott koncertjeikre. Bevonulásként szép gesztussal a református templomban, Berkesi Sándor: Székely asztali áldás című kórusművét énekelték. Ezt követően Viadana: Exultate justi in Domino című műve hangzott fel, lendületesen, lelkesen. Szép és érdekes volt a három Agnus Dei egymás utáni felhangzása: Valentin Rathberger művében lélegzetelállító pianissimókat halhattunk. Nagyon szép mű Wolfram Menschik: Missa Parochialisból való Agnus, Patrick Killeen: Miséjének tételében pedig a szoprán szólam remekelt. Élvezetes volt a mű kinyílása. Patrick Killeentől egy másik kompozíció is elhangzott: O Lord Jesus címmel. A Szeráfi Vegyeskar is tisztelgett Liszt géniusza előtt: Bárdos Lajos fordításában adták elő az Ó, üdvösséges áldozat című gyönyörű kompozíciót. Éretten, átélten szólt Kodály: Pange lingua című kórusműve, majd befejezésül Purcell: Nunc dimittis című csodálatos művét énekelte Nagy Ernő ragyogó kórusa.

A hagyományoknak megfelelően összkari énekléssel zárult a hangverseny. Liszt Ferenc: Magyar ünnepi dal című műve szólalt meg, az 1936-os szövegével. Soltészné Lédeczi Judit vezényletével, Fazekas Zsuzsanna zongorakíséretével.

Soltészné Lédeczi Judit nemcsak kitűnő karnagy, hanem ragyogó szervező, ötletekkel teli, figyelmes házigazda is. Külön köszönjük figyelmességét a virágokat illetően. Szívét-lelkét beleteszi minden hangversenyébe. A koncertre szemerkélő esőben érkeztünk, s egyszer csak látni lehetett az előbukkanó délutáni napot; a muzsika hatására kiderült az idő!

Köszönjük ezt a szép hangversenyt valamennyi résztvevő énekesnek és karnagyaiknak. Reméljük, Ceglédre jövőre is jöhetünk!

Hraschek Katalin

Megjelent: ZeneSzó. XXI. évfolyam 8. szám 2011.

5.1.2.2. Csíkszeredai Nagy István Művészeti Líceum énekkarának adventi hangversenye

„KÜSZKÖDÜNK, DE NEM ANNYIRA,
MINT A KOMMUNIZMUSBAN”

Különleges alkalom, amikor így advent táján hangversenyt ad a Csíkszeredai Nagy István Művészeti Líceum ének-kara a Városháza dísztermében. Advent tájékán, idén, december 3-án örvendezhettünk a fellépésnek. Egy órával előbb kell menni, különben az érdeklődőknek nem jut ülőhely. Tele lesz a karzat is. És akik várják, hogy felcsendüljenek az első hangok, boldog várakozás tölti meg a szívüket. Tudjuk, hogy ilyenkor a mieink vannak itthon. Szép ajándékot hoznak nekünk. Műsorukat és önmagukat.

Tizenhatodik alkalommal jöttek el hozzánk, a gimnázium testvér ének-karának közreműködésével.

– Negyvenéves a líceum, és mintegy ötszáz tanulója van, építészeti, zenei és képzőművészeti szakosodással. A csupa élet és tűz karnagynőt, Gergely-Simon Ibolyát kérdezem. Most nem csak a zenéről, hanem a hétköznapi titkairól.

– *Hol áll a sorban ez a fellépés az ének-kar életében?*

– Ez a legszínvonalasabb koncertünk, mert olyan közönség előtt énekelünk, amely szakmailag megérti, amit mi tolmácsolunk. Ezért mindig nagyon magas szinten igyekszünk produkálni, és van, amikor ez sikerül.

– *Úgy látom, illetve hallom, mert majd mindig itt vagyok, hogy remekül sikerül! Hány óra volt az utazás Ceglédre?*

– Tíz óra, és nagyon jól utaztunk.

– *Láttam a buszt, amellyel jöttök, az oldalán Open World – nyitott világ – felirattal. Jókedvem támadt a korszerű jármű és a jelszó láttán.*

– Igen, egy szép új busszal jöttünk Ceglédre. Tavaly is ugyanezzel jöttünk, csak más sofőrrel. Akkor lerobbant a jármű, meg kellett várnunk egy másikat. Az első buszt ott kellett hagynunk az úton. Kirabolták, tönkretették. Amikor most ugyanez a busz jött értünk, ami tavaly lerobbant, kis félelmünk támadt. De minden rendben volt.

– *Amikor megérkeznek, hol pihenik ki magukat?*

– A Kossuth Gimnázium leánykarának tagjainál. Szeretettel fogadnak minket a ceglédi családok, mert ez egy valóságos kapcsolat a két kórus között. Olyan baráti és lelki kapcsolatok is alakulnak, ami csodálatos. A 16 év alatt mintegy 1200 gyerek fordult meg itt. A ceglédi leánykar március 15-én jön vissza hozzánk. Akkor mi is elszállásoljuk őket.

– *Ezenkívül milyen jeles fellépést tartanak még számon?*

– Minden nyáron van egy vokál-szimfonikus koncertünk egy ottani csíki kamarazenekarral, budapesti karmesterrel.

– *Nagyon szépek a ruhák, autentikus, erdélyi viseletek. Ki készíti ezeket?*

– A program egyéb részleteivel Dobos Krisztina kolléganőm foglalkozik.

– *Előfordulnak-e kimagasló tehetségek a diákok közt, akik Magyarországon szándékoznak tovább tanulni?*

– Az előző évek kórustagjaiból vannak olyan diákok, akik nagyon magas szintet értek el. Idén két erdélyi fiú részképzésen vesz részt a Liszt Ferenc Zeneakadémián, ahol azt mondták, szakmailag megállják a helyüket. Ez nekünk nagy siker.

– *Akad-e a csoportban olyan, aki már fölvette a magyar állampolgárságot?*

– Igen, a zongorista, Küsmödi Roland, aki már magyar állampolgár, biztosan vannak még más gyerekek is. Én is beadtam a kérelmet.

– *Hogyan töltik a karácsonyt, lesz-e az énekkarnak ekkor külön programja?*

– Csíksomlyó, a Mária kegyhely közel van hozzánk, ott egy hagyományos karácsonyi koncertet adunk, december 26-án délelőtt. A gyerekek szülei és a csíkszeredai lakosok itt már jó pár éve hallhatják a kórus karácsonyi fellépését. A gyerekek azt mondják, ezért karácsony a karácsony nekik.

– *Olyankor nagy hó van arrafelé, és hideg.*

– Igen, amikor jöttünk már mínusz 16 fok volt, de sajnos most nincs hó.

– *Nagyon tetszett, hogy a komolyzene mellett a könnyűzene is megjelent a műsorukban, a Valahol Európában című musicalből egy részlet.*

– Remélhetőleg a komolyzenei és a könnyűzenei részt is mély alázattal énekelik.

– *Nem mesélne nekünk egy karácsonyi élményt az énekkar életéből?*

– A kórusunkkal egyszer karácsony tájékán elmentünk egy félreeső falu öregotthonába. Az autóbusz kis híján beborult az árokba, nagyon megijedtek a gyerekek, de amikor odaértünk, és láttuk az öregek szemét csupa könnyel a meghatottságtól, akkor megértettük, hogy az áldozatnak isteni kegyelme is lehet.

– *Voltam tíz éve Csíkszeredán, szép fejlődést mutatott. Azóta is fejlődik?*

– Igen, Ráduly Róbert Kálmán polgármesterünk nagyon sok pályázatot ad be. Most a város főterét alakítják át. A kommunizmus idején sok vízforrások voltak a környéken, de azokat betemették. A tér felújításával együtt most feltárják a borvízforrásokat, és Csíkszeredában még a központban is borvizet fogunk fogyasztani. (A borvíz szénsavat tartalmazó, többnyire savanykás forrásvíz. A forrás erdélyi neve borkút. Íze a borra emlékeztet. Szerk.)

Nagyon szépen alakítják az utakat, a tereket. A kulturális élet is a helyén van, úgy látjuk, hogy az a válság, ami az embereket eltávolítja egymástól, nálunk még nem érződik. Nálunk olyan gyerekek kerülnek be az iskolába, akiknek a szeméből még a tisztaság tükröződik.

– *Csak Erdélyben, magyarlakta területeken szoktak szerepelni a kórossal, vagy románok lakta helyeken is?*

– Az utóbbi nem jellemző, általában elmegyünk egy országos versenyre, ahol sajnos nem értékelnek minket annyira. Otthon nincs semmi bántódásunk senki által. Bár elég sok román települt be, de ez nem érződik a város életében.

– *Amikor ott voltam Csíkszeredában, azt mondta a szállodaportás: Itt vannak a magyarok. Pedig ő is magyar volt.*

– Így igaz, mi magunkat székelyeknek nevezzük. Mert a magyarságtudatunk megvan, de a székely nép büszke erre a megnevezésre. A magyarságunkat megéljük, de vannak pillanatok, amikor meg kell ezért küszködnünk, de nem annyira, mint a kommunizmusban.

Zimonyi Zita

Megjelent: Ceglédi Mozaik. 2011/21. szám

5.1.2.3. Zürichből Ceglédre

Amia a zürichi Zeneakadémiáról egyenesen a ceglédi Hazai Pálya színpadára csöppent.

Van becsületes neve, úgy hívják Barabás Annamária. De így nagyon kevesen ismerik. Ha azt mondod, Amia, már többen fognak bólogatni: – Tudom... az a helyes kis fekete hajú lány... nem tudom, mi van vele, régen láttam már.

Én is régen találkoztam vele, pedig az édesanyjával gyakran beszélgetünk. Látogatásaimkor ott forgolódtam körülöttünk – vagy épp a szobájába húzódtam előlünk – egy helyes kis kamaszlány, de aztán valahogy eltűnt... Iskolában van – mondta mindig az anyukája. És lám... a legutolsó látogatásomkor elém toppan egy kész hölgy, igazi felnőtt... sietve készül valahová, alig néhány szót van csak időnk váltani.

– Most októberig itthon vagyok, akkor megyek vissza Zürichbe államvizsgázni.

– *Na, lassítsunk – mondom ki félhangosan – hiszen én még az érettségimnél elmaradtam. Hogy kerültél Zürichbe? – kérdezem.*

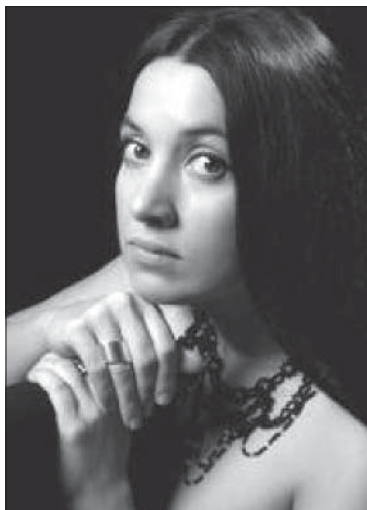
– Biztosan emlékszel rá – mondja fészülködés közben – hogy mindig nagyon szerettem a zenét, csellózni tanultam a zeneiskolában, aztán Sárika néni és Cica néni kezdtek el énekelni tanítani. Miután a gimiben leérettségiztem, Budapestre kerültem, és a Konziban Hornai Józsefnél folytattam az ének tanulást. A következő állomás Szeged volt, ahol egyetemi alapképzésen vettem részt Szécsi Edit irányításával, majd ezt követte Zürich, ahol a mesterképzés következett Polgár László tanár úr vezetésével. Sajnos, a halála miatt nem tudott végigkísérni a diplomáig, így Cornélia Kallisch készítette fel az utolsó időszakban.

– *És akkor most mit csinálsz itthon?*

– Pihenek – neveti el magát. – Próbálok bepótolni mindent, ami évközben a nagy távolság miatt elmaradt: anyával, a barátommal és a barátnőimmal töltöm az időt, és persze énekelgetek is, hiszen még októberben ott van az államvizsga, már csak arra utazom vissza Zürichbe.

– *És aztán?*

– És aztán? – néz rám a nagy szemével, a kezében megáll a fésű, és elgondolkodva mondja: Aztán nem tudom... Majd meglátjuk, mit hoz a sors... – nevet, leteszi a fésűt és kiperdül az ajtón.



– *Mindig így rohan?* – kérdezem az édesanyját, ahogy kettesben maradtunk.
Vers+kép

– Mindig. – néz büszkén a „kicsi” lánya után – örülök, ha van egy kis időnk, és tudunk egy kicsit beszélgetni.

– *Szokott neked énekelni?*

– Én csak akkor hallom, ha gyakorol, az is nagy öröm nekem, gyönyörű hangja van. De hamarosan Cegléden is színpadra áll, oda meghívom az egész várost, jöjjenek el és hallgassák meg, mit tanult ott külhonban az én kislányom. – teszi hozzá nevetve.

– *Mikor és hol lesz a koncert?*

– Augusztus 4-én Amia-koncert lesz a Művelődési Központ Színháztermében este 8 órától. Ceglédi lévén a Hazai Pálya rendezvénysorozatba hívták meg. Nem egyedül fog fellépni, vendégeket is visz magával. Például vele fog énekelni Ecsedi Péter, akivel az ismeretség még Cica néni énekóráinak időszakára nyúlik vissza, valamint Osgyáni Anikó, aki szintén énekel, de egy kicsit modernebb vonalat képvisel. Zongorán pedig Tóth Viktor fogja kísérni őket, aki önállóan is bemutatkozik néhány zongoradarabbal.

– *Akkor augusztus 4-én este 8-kor találkozunk a színházteremben. – zárom le a felsorolást, mert azt tudom, az éneklésről nem beszélni kell, hanem meg kell hallgatni. Amia már diáklány korában is nagyon tehetséges volt, azóta „énekművész” lett... Kíváncsian várom a hazai bemutatkozást. Egyben biztos vagyok: senki nem fog csalódni.*

(A Hazai Pálya minden rendezvényére a belépés ingyenes.)

S. Petrényi Zsuzsa

Megjelent: Ceglédi Panoráma. VI. évfolyam 15. szám 2012. július 25.

5.2. KÜLFÖLDI KAPCSOLATOK

5.2.1. Belgiumban voltunk...

A márciusi elválást követően sokat gondoltunk a belga diákokkal közösen eltöltött időre, és azóta vártuk a nagy napot, az újabb találkozást, ami október 8-án jött el. Izgatottan készülődtünk az útra, hiszen többünknek ez volt az első repülőgépes élménye. Brüsszelben a viszontlátás örömeibe üröm is vegyült, mert nemcsak az ismerős arcok, hanem szakadó eső is várt ránk. A hangulat ennek ellenére leírhatatlanul jó volt már az első nap is, akárcsak egész héten.



A vasárnapot mindenki a fogadó család „tagjaként” töltötte, így lehetőségünk volt kirándulni, pihenni vagy épp bowlingozni. A hét folyamán pedig több helyen is jártunk a csoporttal, amikor a diákok által készített ötletes feladatok alapján kellett felfedezni a várost. Sint-Niklaasban még a két alpolgármesterrel is találkoztunk, és egy idegenvezető segítségével megnéztük a várost, és a piacot is végigjártuk. Brüsszelbe is visszatértünk a hét folyamán: a belvárost és az Európai Parlamentet is közelről láthattuk. Lehetőségünk volt beülni egy éppen folyó ülésre, és a tolmácsok segítségével magyarul hall-

gathattuk a vitát. A hét vége felé Bruggeben hajókáztunk és Antwerpenben sétáltunk. Nemcsak nekem tűnt az utóbbi Budapesthez hasonlóknak, hanem a csoporttársaim közül többen is úgy gondolták, hogy a mi fővárosunk hasonlít építészeti szempontból Antwerpenre. A terek, az utcák és még a hangulat is magával ragadó – habár ez igaz a többi városra is, melyben megfordultunk. A hét viszont nemcsak a szórakozásról szólt, ugyanis iskolába is mentünk, és néhány órát mi is végigültünk. Prezentációkkal is készültünk, amely során az Európai Unióval foglalkoztunk. Mindezek hozzásegítettek ahhoz, hogy jobban megismerjük belga diáktársaink szokásait, kultúráját, és betekintést nyerjük mindennapjaikba. De mielőtt teljesen kezdtek volna felvenni a ritmusukat, azt vettük észre, hogy véget ért a hét. Hosszasan búcsúzkodtunk a repülőtéren, miközben mindannyian tudtuk, hogy ezek az emlékek örökre megmaradnak, ahogy a barátságok is, melyek itt szövődtek. Sejttem, még találkozunk, ezért a belga cserepartneremnek is azt mondtam búcsúzáskor, hogy nincs okunk szomorkodni, mert ez nem valami vége, hanem valami kezdete lehet...

És nem szabad elfeledkeznünk kísérőtanárainkról sem: Vincze Anett és Volter Etelka tanárnőről, akik nemcsak pedagógusok, de támaszaink is voltak Belgiumban. Köszönet érte.

Ország Enikő
10.b osztályos tanuló

Ceglédi Panoráma. V. évfolyam 22. szám 2011. november 4.

5.2.2. Belga diákok Cegléden

A Kossuth Lajos Gimnázium diákcseréprogramot szervezett, amelyben 22 diák vett részt.

A program 2012. március 24-én szombaton kezdődött, amikor Budapestre utaztunk a repülőtérre, hogy üdvözljük a Belgiumból érkező cserediákokat. Aznap Budapesten voltunk, és különböző programokon vettünk részt.

Megmutattuk nekik a Parlamentet, a Budai Várat és a Sziklakórházat. A Hősök terén feladatokat kaptunk, és ezeket kellett megoldanunk. Este a gimnázium klubban fogadtuk a belgákat, ahol mindenki találkozhatott a vendéglátó családjával.



Vasárnap családi nap volt. A családok különböző programokat szerveztek.

Hétfő reggel a belga diákok 4 órát látogattak meg, addig a magyar diákok a saját órájukon vettek részt. A 4. óra után városnézéssel folytattuk a napot Cegléden. Többek között megtekintettük Tűri László ingakísérletét a református templomban. Délután a klubban prezentációkat adtunk elő Belgiumról és Magyarországról.

A keddi napot ismét projektmunkával kezdtük, ahol a 3 magyar csoport kiselőadást tartott Magyarország történelméről, gasztronómiájáról és hagyományairól. Később Kecskemétre utaztunk, ahol először játékos feladatokat kellett megoldani, majd egy kis szabadidő következett. Hazaindulás előtt

a városházát is megnéztük. Este a belga tanárokkal és pár belga diákkal a budapesti Magyar Színházba látogattunk el, ahol az István, a király című rockoperát néztük meg.

Szerdán Egerbe utaztunk, ahol a délelőttöt városnézéssel és a vár megtekintésével töltöttük. Délután a ceglédi Szabadság téren énekeltünk és gitároztunk.

Csütörtökön a projekt munka után a Dobmúzeumba látogattunk el, majd a klubban vetélkedőn vettünk részt, utána a gimi egyik tanulója adott koncertet. Este búcsú bulit rendeztünk a belga diákok tiszteletére.

A péntek délelőttöt a hét kiértékelésével kezdtük, majd elindultunk a repülőtérrre, ahol elbúcsúztunk a belga diákoktól. Októberben mi látogatjuk meg őket Belgiumban.

Köszönetet mondunk tanárainknak, Királyné Túri Andrea, Vincze Anett és Volter Etelka tanárnőknek a diákcsera megszervezéséért. Valamint köszönjük egyetlen szponzorunknak, a ceglédi Kreatív hobby és művészellátónak a támogatást.

Bajtek Beáta
9.c osztályos tanuló

A hét folyamán sajnós az egyik belga diáknak kórházi ellátásra volt szüksége. Ezúton is szeretnénk köszönetünket kifejezni a ceglédi kórház sürgősségi osztályán dolgozóknak gyors, körültekintő, szakszerű munkájukért. Nem utolsó sorban a kórházi dolgozók angol nyelvtudása nagymértékben megkönnyítette a belga diák tökéletes ellátását.

Királyné Túri Andrea, Vincze Anett, Volter Etelka
szervezőtanárok

5.2.3. Dachau 2012

2012. június 10-én vette kezdetét utunk Németországba, Dachau városába, Simon Kata és Pintér Helga tanárnők kíséretében. A 15 főből álló kis csapat már izgatottan várta az újbóli találkozást a partnerekkel, akik októberben voltak Magyarországon. A hosszú vonatút után estére érkeztünk meg a családokhoz, akik szívélyesen, szeretettel fogadtak minket.

Másnap, hétfőn kezdődtek a programok. Először az iskolával – az Ignaz Taschner Gimnáziummal – ismerkedtünk meg, órákra látogattunk be, megismerkedtünk a német oktatás másságával. A délután folyamán Dachauban tettünk egy nagy sétát, illetve a város polgármestere is fogadott bennünket, azzal a bizonyos bajor pereccel, ami mindannyiunk kedvencévé vált. A második napon Münchenbe látogattunk el, ahol magyar nyelvű idegenvezetést kaptunk, sokat sétáltunk a gyönyörű városban, és még inkább betekintést nyerhettünk a német kultúrába. A délutánt a fogadó családnál töltöttük. Szerdán délelőtt projekt munkát végeztünk, ugyanis a két iskola közti cserekapcsolat már 20 éve fenn áll, és ennek kapcsán felidéztek az emlékeket. Jó volt látni azt, hogy milyen jelentős esemény részesei lehetünk most mi is. A délután folyamán ismét órákat látogattunk.

Bár a hét eleje elég csapadékosan telt, csütörtökre megjött a várva várt napsütés. Azonban a kedvünk kicsit alább hagyott, mivel a dachauai koncentrációs táborban jártunk. Mindnyájunkat megérintett az, amit ott láttunk és hallottunk, megérthettük azt, miért olyan fontos, hogy ide is eljőjjünk, hogy erről is tudjunk. A pénteki nap a partnereinkkel együtt telt, kirándulást tettünk az Alpokba, csodás kastélyokat láthattunk. Voltunk Wieskirche-ben, egy ámulatba ejtő templomban, illetve a Linderhof-ban, ami II. Lajos kastélya volt, ezen a helyen még egy mesterséges barlangot is megnéztünk, amit az említett uralkodó építtetett. Csodálatos helyeken jártunk, és a szép, meleg napsütés még élvezetesebbé tette kirándulásunkat. A nap végére ugyan nagyon fáradtan, de élményekkel gazdagon tértünk dachaui otthonainkba. A péntek azonban ezzel még nem ért véget, az este folyamán szinte mindannyiunk részt vett az egyik német lány által szervezett bulin, ahol a partnereink dirndl-ben és lederhose-ban jelentek meg. Jó volt testközelből csodálni ezeket a tradicionális ruhákat, és látni, mennyire természetesen viselkednek benne, csodás hagyomány ez náluk.

A hétfőjét mindenki a befogadó családjával tölthette. Közülünk sokan ismét eljutottak Münchenbe, de volt aki Kalandparkban, Vidámparkban, esetleg Ausztriában járt. A csöppet sem laza, ámbár mégis szuper hétfője után, a hétfői napon szintén kirándulást tettünk Augsburgba, ahol megismerhettük a kiemelkedő történetű Fuggerei-t, illetve a város nevezetességeit.

Az utolsó napon egy közös reggeli elfogyasztása után elbúcsúztunk ven-

déglátóinktól abban a reményben, hogy még találkozunk életünk folyamán. Jó barátságok alakultak ki és az elmúlt napok kiváló alkalmat biztosítottak a német nyelvgyakorlására.

Köszönettel tartozunk német családjainknak a töménytelen szeretetért, amit tőlük kaptunk, s természetesen tanárainknak is, hogy vigyáztak ránk, egy eleinte idegen, bár azt hiszem, 10 nap után már ismerős és barátságos országban. Úgy vélem, mindannyiunk nevében azt mondhatom, egy felejthetetlen és mindenképp páratlan élményben volt részünk!

Csepregi Evelyn
11.b osztályos tanuló

5.3. A TANÉV HAGYOMÁNYOS RENDEZVÉNYEI

5.3.1. '56-os megemlékezés

Az október 26-án délelőtt megtartott iskolai '56-os megemlékezés helyszíne a gimnázium aulája volt. Köszöntőt Földi László polgármester, ünnepi beszédet Filep Tibor történész mondott. Csendes István tiszteletére emléktáblát avatott dr. Kovács Zsolt és Aranyos Mátyásné szül: Csendes Judit. Az emléktáblát dr. Jójárt György és dr. Kovács Zsolt ajánlották fel, Rónai Gábor, a gimnázium tanára pedig elkészítette.

FÖLDI LÁSZLÓ POLGÁRMESTER ÜNNEPI BESZÉDE

Tisztelt Megemlékezők, kedves fiatalok!

Amikor méltóképpen készülünk az alkalomra, és ezáltal a lelkünket is ünnepelőbe öltöztetjük, amikor felidézzük a múltat, azokat a történeteket, amelyek nemzetünk erkölcsi és történelmi alapjait jelentik, akkor az ünnep és vele az őszinte emlékezés az ember szívéig hatol.

Október 23.-a nemzeti ünnepünk. Hosszú utat jártunk be, hogy méltó módon ünnepelhessük ezt a napot, de a történelem végül bebizonyította: '56 emlékét nem lehet elfojtani.

Kedves emlékező fiatalok!

1956-ban egy egész nép mozdult meg és adott félreérthetetlen jelzést a hatalom birtokosainak. A magyar nép megmutatta, hogy a morál nélküli hatalom nem



sebezhetetlen. A diktatúra hiába próbálta kegyetlen eszközeivel elnyomni és sarokba szorítani az embereket, a szabadságvágy sokkal erősebbnek bizonyult.

Több mint ötven év távlatából is azt mondhatjuk: 1956 a bátorság rendkívüli megnyilvánulása volt. '56 hősei között, az utcára vonult, – hoz-

zátok hasonlóan fiatal – diákok is egy szebb jövőért, egy demokrácián nyugvó hazáért kockáztatták, sőt áldozták életüket. Tették mindezt azért, mert hittek abban, hogy a haza iránti kötelesség, hűség és az igazságérzet legyőzhetik a hamis ideológiák mögött ténykedő diktatórikus hatalmat.

1956-ban sok fiatal vesztette életét, míg sokan mások a hosszú börtönévek alatt váltak igazán felnőtté. Büszkék lehetünk arra, hogy olyan embereket és köztük olyan fiatalokat ünnepelhetünk ma, akik részesei voltak a forradalomnak, akik lehetőségeikhez mérten hozzáadtak a változáshoz, Magyarország újjászületéséhez.

Tisztelt Ünneplő Közönség!

Nem feledhetjük azt sem, hogy 1956-ban összefogott főváros és vidék, hiszen a forradalom lendülete elért az ország legtávolabbi sarkaiba is.



Azt is tudjuk, hogy Ceglédet sem hagyták hidegen az események.

Városunkban 50 évvel ezelőtt, éppen ezen a napon kezdődtek a megmozdulások, amelyet a gimnázium tanulói indítottak el, vagyis középiskolások, Pest megyében egyedülálló módon.

Budapesten 1956-ban ezen a napon már javában tartott a forradalom. 23-án az egyetemisták tüntetést szerveztek, megszületett a lyukas zászló, elfoglalták a Rádiót, ledöntötték a Sztálin-szobrot, visszaverték a Vörös Hadsereg első támadását, majd Nagy Imre új kormányt szervezett. Az események felkészületlenül érték mind a szovjet, mind a magyar vezetőket.

1956 októberében a ceglédiek, különösen a diákok forradalmi lázban égtek. A hangulat október 6. után lett feszültebb, hiszen ezen a napon temették újra a koncepciós perben elítélt és kivégzett Rajk Lászlót és társait.

A hatalomnak saját lelkiismeretével kellett szembenéznie, aminek következtében elvesztette maradék becsületét is.

Az országos eseményekről természetesen a helyiek is értesültek, a diákok kézzel kézre adták a MEFESZ 16 pontját. Különösen a kollégista diákok politizáltak bátrabban, és egyre erősebben fogalmazódott meg az egykori gimnazistákban, hogy tenni kell valamit, írni kell egy programot, fel kell vonulni. A program 26-ára lett készen, igaz, nem 16 pontból állt, csak 12-ből, és azokat is a MEFESZ-röplapok hátuljára tudták kinyomtatni, de a ceglédi

diákok akaratát kiáltották világgá. A felvonulás szervezése jóval lassabban haladt, hiszen a gimnazistákra nagyon vigyáztak tanáraik, emiatt 24-én, 25-én már az udvarra sem mehettek ki a „veszélyes” politikai csoportosulások miatt. 26-án a munkásfiatalok a kerítésen bekiabálva hívták a diákokat, hogy ők is vonuljanak ki.

A ceglédi forradalom a kollégiumból eredt, az volt a fő fóruma. Ott ugyanis nem őrizték a diákokat annyira, mint a gimnázium épületén belül. Nem volt kötött órarend, és akadtak üres termek, ahol nyugodtan politizálhattak.

A mai napon, vagyis október 26-án reggel 8-kor – csakúgy, mint máskor – elkezdődött a tanítás. A kollégisták azonban késtek, mivel megegyezetek a többiekkel: ha megjelennek a Hősök Szobránál, akkor felvonulnak. Voltak figyelő szemek, akik a szobor környékét pásztázták, és ugrásra készen várták a felvonulókat. Amikor megjelentek, elszabadult a pokol. Mindenki felugrott és rohant az utcára. Tanáraik ezt persze meg akarták akadályozni, épp ezért elállták a kijáratot. Az utcán aztán a Rákóczi út torkolatánál jött össze a tömeg, melyből menet képződött, élén pedig a gimnazisták és a kollégisták álltak. Csendes István, Farkas Albert és Bertalan Tibor vezette őket.

A lelkesedés nagyon nagy volt. Az utcán hirtelen sűrűsödni kezdett a tömeg. A mellékutcákon át sokan csatlakoztak a felvonuláshoz, körülbelül ezren lehettek. A Kossuth-szoborhoz érve már ötezren voltak, alig fértek el a Szabadság téren. A hatalmi szervek addigra eltűntek: a ceglédiek lövés nélkül vették át a hatalmat.

Az evangélikus templom melletti Garaba Nyomdában kinyomtatták a gimnazisták 12 pontját. Másnap, 27-én Munkástanács és a Forradalmi Bizottmány kezébe vette a város irányítását. Ezzel egy időben a gimnáziumban létrejött a Diákszövetség, melynek elnöke Varga János lett, s megjelent a diákok által szerkesztett Forradalmi Újság is.



A ceglédi gimnazistákhoz két forradalom is kötődik: a városi után jöhetett az iskolai hatalomátvétel: Antal László, Bertalan Tibor és Varga János leváltották a tanárok és diákok által egyaránt gyűlölt, a párt által kinevezett igazgatót, Németh Ferencet. Október 31-én megalakult a gimnáziumban az ideiglenes Diákbizottság, tagjai: Radványi Nagy József, Ján

László és Dizseri Sándor tanár urak voltak. A ceglédi gimnazisták tettének híre gyorsan eljutott a fővárosba is; a műegyetemisták forradalmi bizottsága küldöttséget menesztett Ceglédre, s tiszteletük jeleként a ledöntött Sztálin-szobor egy darabját adták át Ján Lászlónak. (Ez a mai napig látható az igazgatói szobában. Évekig Ján tanár úr őrizte, végül 2006-ban az iskolának adományozta.)

Az öröm azonban nem tartott sokáig: november 4-én a szovjetek visszafoglalják a várost, november 14-én pedig ismét megkezdődött a tanítás a gimnáziumban.

Tisztelt Megemlékezők, kedves diákok!

1989. október 23-án, a szabad, független, demokratikus Magyarország létrejöttével a nemzet végre valóra váltotta azt, amiért 1956 és közöttük a ceglédi szabadságharcosok küzdöttek. Megvalósulhattak végre '56 célkitűzései: a demokrácia, a szabadság, a függetlenség. Az utókor igazságot szolgáltatott a forradalom eseményeinek, az ismert és ismeretlen hősöknek.

Az előttünk álló úton szintén 1956 öröksége: az emberség, az erkölcs, a hit és a becsület lesznek az irányjelzőink. A múlt, a jelen, és a jövő. Biztos pontok, ahova mindig vissza lehet térni.

Tudnunk kell, hogy képesek vagyunk felelősséggel viseltetni egymásért és az ország dolgaiért. 1956 példáján, abból erőt merítve bizonyítani fogjuk, hogy méltók vagyunk '56 örökségére.

Tisztelt Megemlékezők, kedves fiatalok!

Azt szeretném, ha az én generációm gyermekei, unokái, vagyis Ti úgy, nőnétek fel, hogy tudjátok, mit álltak ki az előttek járók. Veletek együtt mutassuk példát '56 emlékének megőrzésében, a mérce megtartásában. Beszéljünk azokról a neves és ismeretlen emberekről, akik mindent megtettek a hazájukért és az igazságért. Ne felejtsük el soha, milyen ára volt mai szabadságunknak.

Őszintén hiszem, hogy a magyar emberek képesek legyőzni az elmúlt években eléjük emelt nehézségeket, és bebizonyítják, hogy együtt sokkal többre képesek. Kívánom, hogy 1956 eseményei és példája ösztönözzenek mindannyiunkat, és adjanak erőt a Magyarország felemelkedéséért végzett munkánkhoz.

Köszönöm, hogy meghallgattak, köszönöm, hogy meghallgattatok.



5.3.2. Szalagavató

November 19-én ismét megtelt a Sportcsarnok gyönyörű fehér ruhás lányokkal és elegáns – fess fiúkkal.

A gimnázium szalagavató bálján 4 osztály 131 tanulója élhette át a diákévek egyik (ha nem a legszebb) élményét.

Az est folyamán a szülőknek és többi meghívott vendégnek bemutathatták, hogy néhány hét leforgása alatt milyen tánctudásra tettek szert. Az angolkeringőt Ádám Ildikó, a bécsit Izsák Zoltán tanította be.



Az ünnepség főszereplőit Szanyi Hajnalka 11. d osztályos tanuló köszöntötte:

Kedves végzősök!

Nehéz a dolgom, hiszen egy egész évfolyam nevében kell pár szót mondanom jó barátaimról búcsúzásképp.

Talán célszerű lenne egy kicsit visszamenni az időben, hogy megnézzük hogyan is alakult ki ez a végzős évfolyam.

A történet valahol 2005 táján kezdődik, mikor mi, mostani 11. d-sek, elkezdhattuk koptatni a gimnázium padjait.

Mikor csak fogtuk a fejünket és néztünk nagyokat, hogy hova kerültünk,

Ságiné tanárnő 'ghettos' osztályáról gondoltuk azt, hogy ők lesznek a mi kis mentoraink, akikre felnézhetünk és majd segítik utunkat.

Voltak közös kirándulások, osztálybulik, néha kikaphattunk tőletek sportnapon és ahogy teltek az évek, szövődtek barátságok és még szerelmek is.

Aztán túl a kisérettségien, eljött számotokra a 9.-es év. Eddigi önálló évfolyamotok bővült 3 osztállyal, nekünk is új, ismerős és ismeretlen arcok tűntek fel a gimifolyosóin.

Rónai Gábor tanár úr 2008 szeptemberében a 9. a osztály útját kezdhetette egyengeti. Ez olyannyira jól sikerült, hogy a tavalyi választásokat a rajzolt bajszú fiúk és vörös rúzsos lányok hatalmas fölénnyel nyerték Los Diablos megyéjünkkel.

A négy év alatt jeleskedtek a sporteseményeken, részt vettek Christmas és Faschings partykon, illetve az Éneklő Osztályok Versenyének fényét is emelték énektudásukkal, idén pedig még a Rozsnyó rádióval is színesítik a gimnazisták hétköznapijait.

Halász Judit tanárnő osztályában is megvan az "X", ők a mostani 13.b. Természetesen ők sem maradtak ki a sportversenyekből és sikeresen helytálltak a különböző idegen nyelvi partykon, az énekkaros lányoknak is köszönhetően az Éneklő Osztályok Versenyén és egyszer még a teremszépségszavazaton is megnyerték. Szeptembertől rádióműsorukkal is szórakoztatnak minket, gimis diákokat, a Megáll az FM keretein belül.

Kozma Sándor tanár úr osztálya a jelenlegi 13. c.

Őket 2 évvel ezelőtt vehettük jobban szemügyre, hiszen az A-sokhoz hasonlóan ők is nyertek diákdiri választást. Vegas megyéjünkkel a kaszinók világát mutatták be nekünk, mint később kiderült, igen nagy sikerrel. Talán ezen elbuzdulva tavaly ismét megyét indítottak Star Wars néven, és bár alig pár szavazaton múlt, hogy bekerüljenek a legjobbak közé, az erő így is velük maradt. Kossuth rádiójuk köreinkben jól ismert szignálja harmadik éve csendül fel minden héten.

Mindent összevetve csak a szokásos és talán közhelyes szövegekkel tudnék tőletek búcsúzni. Hiányozni fogtok és szinte felfoghatatlan, hogy még csak most jöttünk és jövőre mi fogunk a helyeteken állni. Szerencsére van még pár hónapunk, mielőtt elballagnátok, és remélem lesz még lehetőségünk egy pár felejthetetlen pillanatot szerezni egymásnak.

Készüljete fel, hisz ezután egy számotokra még ismeretlen világba léptek, ahol hiányozni fog egy, a folyosón hozzátok vágott bók vagy egy jól ismert tanár sokatmondó mosolya.

Az egész 11.-es évfolyam nevében kívánok nektek nagyon sok sikert és kitartást a következő éveitekhez!

A végzős diákok nevében Kozma Lilla 12. a, és Egervári Alexa 12. d osztályos tanuló mondta el gondolatait:

Kedves tanáraink, vendégeink, végzős diáktársaim!

Egy ideje foglalkoztat a gondolat, hogy vajon mit is jelent számunkra a szalagavató, maga a szalag, amit a mai estén a mellünkre tűznek ünnepélyes keretek között. Bár még koránt sincs vége középiskolai pályafutásunknak, mégis lezárást szimbolizál, azoknak az éveknak az elmúlását, melyek jóval gondtalanabbnak bizonyulnak, mint az előttünk álló, eseménydús időszak. Felelősségtudatra int, elvált a gyerekkortól, eközben persze összeköt bennünket egymással. Megerősíti a kapcsolatot közöttünk, akik együtt éltük át a gimnáziumi évek boldog pillanatait, vagy épp nehézségeit. Ugyanazokkal az élményekkel gazdagodtunk mindannyian saját osztályunkon belül és igyekszünk megőrizni a közös szórakozás, nevetés, felhőtlen kirándulások emlékét.

A 12. a osztály már a gólyanapra is lelkesen készült, a fiúk hastáncos, a lányok török katona jelmezt öltöttek magukra, szorgalmasan gyűjtötték a gólya cetliket és még ha nem is léphettek a nap végén a dobogóra, megerősödött bennük a tudat, hogy milyen kivételes osztályközösség az övék. A kirándulások, Christmas Partyk és a paintballozás vidám képeit méltón tetőzte be utolsó, szlovákiai útjuk, melynek minden egyes napja és persze éjszakája tartogatott meglepetéseket. 3 év alatt akaratarejük, szorgalmuk és kitartásuk olyannyira gyümölcsözőnek bizonyult, hogy az előző tanévben Los Diablos nevű megyéjünkkel megnyerték a diákdiri választást.

A 13. b, akik rapperekként és balerinákként mutatkoztak be első évükben a gimnázium tanulóinak, szívesen gondolnak vissza éjszakai fürdőzésükre a Balatonban, a paintballozás közben szerzett sérüléseikre, és az évenkénti éneklő osztályok versenyére, hiszen nem egy kiemelkedő énekhangú taggal büszkélkedhet az osztály. A német farsangokon jelmezeikkel mindig elkápráztatták a zsűri tagjait, a teremdíszítési verseny első helyezettjeként pedig jóízűen tüntették el a megérdemelt csoki tortát. Na persze igaz, ami igaz, sok fiú megismerte az igazgatói iroda melegét az utóbbi 5 évben.

A 13. c-sek mikor kilencedikben megkezdték első gimnáziumi évüket, az osztályuk nem volt más, mint 34 fő 15 éves kamasz. Mindenki csak azokkal barátkozott, akiket már általános iskolából ismert. Ám tizedikben a májusi osztálykirándulás a Balaton partra pozitívan hatott mindannyiukra. Ezen felbuzdulva nyáron több görbe estét is együtt töltött az osztály. A következő évben látván, hogy kialakult az osztályközösség, elindultak a diákdiri választáson. A Vegas megye elsőprő sikernek örvendett mind a diákok és az osztály körében is. Biztos vagyok benne, hogy ha visszagondolnak 1-2 próbára, egy közösen együtt töltött délutánra, vagy a folyosódíszítés napjára, akkor csak szép dolgok jutnak az eszükbe.

A 12. d osztály 8 évét nagyon nehéz néhány mondatban összefoglalni.

Kezdetben akadtak apróbb „balesetek” is, mint például a teremfestés utáni tenyérszerű lyuk a falban, amit egy poszterrel próbáltunk eltakarni osztályfőnökünk elől. Szinte mindennapi eseménynek számított, hogy a felsőbb évesek rendszeresen leszedték osztálytermünk ajtaját. Soha nem fogjuk elfelejteni az izgalmas kémia kísérleteket, a viccekkel tarkított fizika órákat és persze a sportszeretetre hangoló testnevelés órákat sem, amelyeknek köszönhetően többen is sportolásra szántuk el magunkat. Mindezt eredményesen tettük, hiszen iskolánk minden évben ott volt az országos versenyek élvonalában, köztük osztályunk tanulói is.

Legemlékezetesebb pillanataink egyike a 10-es osztálykirándulásunk, amelyért köszönet illeti osztályfőnökünket is. Az Őrségben megbúvó nyugodt kis falu életét néhány napra kizökentettük a mindennapi kerékvágásból. Rengeteg élménnyel gazdagodtunk (még olyanokkal is, amelyekről osztályfőnökünk nem is tud), de a végére igazi közösséggé kovácsolódtunk.

Ennek legjelesebb bizonyítéka a tavalyi Diákdiri választás, ahol mi is indítottunk megyét. Habár nem nyertünk, még összetartóbb közösséget teremtett belőlünk: (csak azért is) HAJRÁ GHETTO!

Büszkék lehetünk még a tanulmányi versenyeken indult tanulóinkra, képzőművészünkre, aki kiállításával elkápráztatott mindenkit, zenészeinkre, valamint énekkarosainkra, akik az évek során szorgalmas munkájukkal elért magas színvonallal, illetve kimagasló eredményekkel öregbítették iskolánk hírnevét. Jó hír az is, a májusi érettségi vizsgákra osztályunk 90 százaléka már középfokú nyelvvizsgával a zsebében, illetve sikeres előrehozott érettségivel vág neki.

Nagyon izgalmas nyolc év volt ez, rengeteg élménnyel gazdagodtunk, és bárhová is sodor minket az élet, mindig jó szívvel emlékezünk majd vissza, és mindig büszkék leszünk rá, hogy a ceglédi Kossuth Lajos Gimnázium diákjai voltunk.

Az ünnepi köszöntők elhangzása után az éjfélig tartó bált Gulyás Zoltán igazgató nyitotta meg.

5.3.3. Kulturális bemutató

5.3.3.1. Karácsonyi diákbemutató

A gimnáziumi tanulók hagyományos kulturális seregszemléjét 2011. december 21-én tartottuk a Kossuth Művelődési Központ színháztermében. A délelőtti folyamán az iskola valamennyi diákja előtt bemutatott produkciók válogatása került az esti közönség - szülők, rokonok, tanárok, barátok, meghívott vendégek – elé.

A diákbemutató esti műsora:

1. Osgyáni Anikó (12.d) - Karácsonyi népdalcsokor
2. 7. osztály árnyjátéka
3. Sziládi Péter (10.d) - Tornai József: Vannak magyarok (vers)
4. 5. osztály tánca - gyermekjátékok és táncok Felcsíkból
5. Támadi Anita (12.a) - Rakovszky Zsuzsa: Narkomán (vers)
6. 6. osztály tánca - mezőföldi táncok
7. Mihalicza Laura (5. o.) - Nógrádi Gábor: Hogyan neveljük le magunkat a TV-nézésről (vers)
8. Kelemen Henrietta (12.d), Bakos Barbara (11.d), Nyujtó Imola (10.a), Arany Nóra (10.b) - Showtánc
9. Szabó Petra és Negyedi Máté (12.d) - Latin szerelem (tánc)
10. Tóth Viktor (12.d) - Debussy: Holdfény (zongora)
11. Fésűs Ádám (12.c) - Korál: Maradj velem! (zongora+ének)
12. Gönczi Viktória (12.b) - Skizofrénia (tánc)
13. Nagy Szimonetta (12.b), Pap Renáta (11.a), Gáspár Boglárka (11.b) – Hastánc

14. A leggyengébb láncszem 12.d jelenete
15. Nagy Barnabás (12.b) - Joe Cocker: Unchain my heart (ének+gitár)
16. Hugyecz Renáta (12.c) - Tánc
17. Czigony Claudia és Pákozdi Jennifer (9.b), Takács Vivien (8.o), Kovács Barbara (10.c) - Dance from Moldova
18. 11.d osztály - L' art pour l' art: Csúcsjelenet
19. „Szép nyári nap” c. musical, előadják a gimnázium tanulói, zenei rendező: Soltészné Lédeczi Judit

5.3.3.2. ODN - hogyan is kezdődött?...

RÉGEN VOLT...

A gimnázium e rangos hagyománya 35 éves múltra tekint vissza. Köszönhetjük ezt az 1980-ban érettségizett d osztályomnak.

Magyar tanárunk Velkey Imre bácsi volt, aki Moliere-t tanítva felvetette a Fővárosi színház megjelenítésének ötletét. Az osztály vevő volt erre, mint annyi más kulturális és közösségi munkára. Az első előadást – szereplők: Bényász Erika, Büki Rita, Girst Ádám, Hodossy Sándor, Kányi Erzsébet, Kis Lajos, Kónya Ágnes, Kovács Erika, Osváth Csilla, Temesvári Éva, Vajda Zsuzsa, Velkey Géza, Velkey Pál - a gimnázium klubjában nézhette meg 3 szerencsés osztály, akik befértek, Mészáros Ágnes osztályfőnöki munkaközösség-vezető javaslatára. A nagy sikeren felbuzdulva elhatároztuk, hogy nagyobb közönség elé visszük a darabot, kettős szereposztásban, és természetesen más jellegű előadásokkal kiegészítve.

1977-et írtunk, akkor zajlott a Művelődési Központ felújítása, akárcsak a gimnázium épületéé. Az egyetlen szóba jöhető helyszín a Művelődési Ház emeleti terme volt, ahová a tantestület tagjait és a szülőket is meghívtuk. A siker most is önmagáért beszélt.

A következő évben már tervszerűen készültünk az év végi előadásra. Az osztályból a tanév során nagyon sok tehetséges diák lépett fel különböző elő-

adásokon. Csak néhány közülük: Ady megemlékezés a moziban, majd még több helyszínen, városi ünnepség a Szabadság téren – Kossuth megszemélyesítője Girst Ádám, városi szónokverseny (I. helyezett Girst Ádám). Születtek csasztuskák (Sági Judit), írtak jeleneteket (Ötvös Csilla, Tóth Andrea), voltak hangszeres bemutatók (Kiss Gabriella, Kovács Erika) és természetesen musicaleket is szí-



vesen vittek színpadra. Az akkori nagy együttesek is felléptek, Led Zepelin, Status Quo, Omega - Girst Ádám, Hodossy Sándor Velkey Géza, Velkey Pál élethű megjelenítésében. Nagyszerű népművészeti kiállítást rendeztek a klubban, melynek anyagát Nagy Andrea vezetésével

a környező falvakból gyűjtötték össze. Azt is meg kell említenem, hogy ez az osztály nyerte el három éven át az Éneklő Osztályok kupáját is.

Mindezekből fantasztikus, teltházassal előadás született, amelyen aktívan részt vehettem, mint sűgő, függönyhúzó és bemondó is. A gimnázium igazgatója, Tóth Mihály javaslata az volt, hogy ezt az ún. diákelőadást az egész gimnázium színe elé kellene vinni, lehetőséget adva a többi tanulónak is a fellépésre.

A következő évben tehát minden gimnazista előtt nyitva állt a színpad. De a d osztály továbblépett. Kiss-Kalmár Ibolya ötlete alapján az osztály úgy döntött, hogy jelentkezik az Országos Diáknapi versenykiírására néptánc kategóriában. A 0. órát Ibolya vezetésével a palóc táncoknak szentelték, a csoport egy része táncolva, mások énekkel támogatva őket. A váci megyei fordulón továbbjutottak az országosra és Egerben 1979-ben országos 3. helyezést értek el, amire valamennyien nagyon büszkék voltunk!

Tulajdonképpen így kapcsolódott be a gimnázium az ODN-be.

Az Országos Diáknapi már rég a múlté. A hagyomány azonban megmaradt az iskolánkban.

Nemsokára átadták az új sportcsarnokot, így egy közelebbi és nagyobb helyszínre került a kulturális bemutató, amit változatlanul ODN-nek hívunk. A szervező munka továbbra is az én feladatom volt, de 1981-től már

Bordás Gabriella konferált, majd Hornyák Judit 1986-ig.

A résztvevők oklevelet kaptak teljesítményükért, melyeket Écséri Cecília írt meg gyöngy betűivel éveken át. (A-kártsak az Éneklő Osztályok Versenyének okleveleit.)

A fellépésre jelentkezők száma egyre nagyobb lett, így előzsűrizéseket tartottunk, Mészáros Ágnes, Oldal Éva



és természetesen Soltész Nagy Lászlóné vezetésével.

A színházterem elkészülte után a bemutatókat ott tartottuk és tartjuk a mai napig is. Esélyt adva ezzel minden gimnazistának a színpadra lépésre és arra, hogy megörvendeztesse előadásával szüleit, hozzátartozóit, barátait.

Kívánom, hogy e rangos hagyomány továbbra is olyan lendülettel és lelkesedéssel folytatódjon, ahogy ezt 35 évvel ezelőtt az „ODN-alapító” osztály elkezdte.

Györe Sándorné
ny.tanár

5.3.4. Éneklő osztályok versenye

2012. március 7-én 37. alkalommal rendezte meg a ceglédi Kossuth Lajos Gimnázium az Éneklő Osztályok versenyét.

Ez az év a Kodály-évfordulók jegyében zajlódik, hiszen 130 évvel ezelőtt született, és 45 éve, hogy már nincs közöttünk a Mester. Az a 45 év, ami eltelt, sok mindent hozott, jót és kevésbé jót egyaránt, de az utóbbi időben éppen a zeneoktatás területén leginkább egyre több problémát. Környezetünkben mindent beborít az értéktelen zene, ezért a fiatalok ízlésvilága egyre nehezebben terelhető az komoly-, vagy az értékes könnyűzene irányába.



Már-már furcsaságnak számít az a fiatal, aki MP3-ról netán Mozartot vagy Bachot hallgat, aki betérve egy zeneműboltba (ha egyáltalán betér) klasszikus kottát vagy Cd-felvételt vásárol. Nehéz ebben a környezetben helyesen értelmezni Kodály Zoltán gondolatait: „Legyen a zene mindenkié”. Milyen zene? És kié? És hogyan? Hallgassuk passzívan, műveljük aktívan, olvassuk, írjuk vagy csak csodáljuk a muzsikát?

És még számtalan hasonló kérdés vetődik fel napjainkban minden, a világhíres magyar zeneoktatásért aggódó, zeneszerető emberben.

A ceglédi Éneklő Osztályok Versenye választ nem ad, de kézzel fogható

bizonyítékot annál inkább. Mire? Arra, hogy a 21. század elején élő iskolás fiatalok tehetségesek, egészséges lelkületűek, vágnak a szépre és a jóra, és ezért bármi erőfeszítésre képesek, különösen, ha ehhez támogatást kapnak az iskolájuktól, a tanáraiktól és természetesen szüleiktől. Bizonyítékot kapunk arra, hogy bármilyen sok a fiatalokra rótt feladat, amit szeretnek, arra képesek időt szakítani. Hogy 600 fiatal képes egységesen lelkesedni egy olyan ügyért, amire sok-sok időt és energiát kell áldozni, pedig nem jár érte plusz pont a felvételin, nem lehet pénzt keresni vele, csak egyszerűen büszkeség és jó dolog benne lenni. Bizonyíték arra, hogy lehetséges 37 éven át megtartani egy iskolában az éneklés szép és nemes hagyományát, hogy a körülöttünk lévő zűrés világ ellenére a muzsika erejével győzni lehet.



Az Éneklő Osztályok versenye mindig egy kiemelt nap a ceglédi Kossuth Lajos Gimnázium életében. A tornaterem átalakul koncertteremmé, minden diák végigüli valamennyi produkciót. És természetesen a teljes tanári kar, élén az igazgató úrral ott ül a rendezvényen, és drukkolnak a résztvevőknek. Az osztályok teljes létszámmal vesznek részt a versengésben, nincs aki kivonná magát, mert netán nincs jó hangja, vagy hallása, nincs olyan, akinek nincs kedve hozzá. Feladatuk egy népdalcsokor, egy klasszikus darab, lehetőleg több szólamban és egy szabadon választott mű, amely lehet akár könnyűzenei ihletésű is. A diákok heteken át készülnek a versenyre, a cél a vándor-serleg elnyerése, amelyre rávésik a nyertes osztály nevét. A hangulat – elmondhatatlan!

Lelkesedés, izgalom fűti a diákokat, és ennek ellenére hihetetlenül fegyelmezetten lépnek föl, és ha szerepeltek, visszaülnek a helyükre a többieket meghallgatni. És ami fantasztikus, hogy meglepően tehetséges, és meghatóan szuggesztív pillanatokot élhet át a hallgató. Hiszen a mai gyerekek- ugyanúgy, mint minden korban - tele vannak ötlettel, kifejezésre váró gondolatokkal, vágyakkal, hogy megmutassák, mit tudnak, hogy megmutassák magukat.

A ceglédi Éneklő Osztályok Versenyét 37 évvel ezelőtt Soltészné Lédeczi Judit tanárnő indította el. Az ő nevét kitűnő leánykarának csodálatos eredményeiről ismerjük, számtalan kül- és belföldi verseny díjai, és egyéb elismerések tulajdonosai ők. Áldásos működéséért éppen a közelmúltban, 2012. március 15. ünnepén magas művészeti kitüntetésben részesült: megkapta a Liszt Ferenc-díjat. Magas színvonalú művészi tevékenysége azonban csak egy része az életének, a másik, nagyon fontos rész a tanítás. Soltészné Lédeczi Judit igazi elhivatott zenepedagógus, aki nem csak a tehetséges, a kórusmunkára fogható diákokkal foglalkozik, hanem számára minden diák egyformán fontos, a zene csodálatos világába vezeti összes tanítványát. Munkájához kiváló tanár kollegái is csatlakoznak, akik az Éneklő osztályok versenyének előkészítésében, az osztályok zenei programjának betanulásában szintén nagyon fontos szerepet játszanak. Álljon itt a nevük: G. Bíró Lilla, Oldal Éva és Takách Judit.

Az iskola igazgatója, Gulyás Zoltán is minden támogatást megad ehhez a nagy hagyományú rendezvényhez.

Az idei évben a vándorserlegre a győztes 12./B osztály került föl.

Különdíjak is születtek, hadd álljon itt valamennyi:

A legjobb férfikar: 12/B osztály

A legszebb népdalcsokor: 12/C osztály

A legjobb népdalszóló: József Krisztina 13/B

A legszebb női hang: Ozsgyáni Anikó 12/D

A legszebb férfihangok: Nagy Barnabás 12/B, és Staszelis Rafal 13/B

A legjobb hangszerkísérő: Tóth Viktor 12/D

A zsűri különdíját pedig a 12/C kapta meg Orff Carmina Burana című művéből énekelt tétel kitűnő előadásáért.

Szintén különdíjat kapott harmonika játékáért Schmidt Zoltán 13/ C osztályos diák. Milyen szép is lenne, ha minél több iskola követné a ceglédi Kossuth Lajos Gimnázium példáját!

Nem zenetagozatos iskola az övék, és mégis a zene varázslatát nem csak passzív befogadással, hanem aktív muzsikálással élik meg itt a fiatalok. És mi is kell ehhez? Semmi „több”, mint lelkesedés. Ahogyan Kodály mondta: „Ha ég a lélek tüze, mindig elérhető a művészi tökéletesség!”

Megjelent: ZeneSzó. XXII. évfolyam 2. szám 2012.

5.3.5. Fordított nap

„MÁRCIUSI IFJAK” ADJÁK IDÉN A DIÁKDIRIT

Kampány, kortes beszédek, a diáktársak vendégül látása, a „megyék” bemutatkozása.... a gimnazisták idén is mindent megtettek azért, hogy az egy-egy megye által támogatott megyegőré lehessen majd az idei diákdiri.

A ceglédi gimnázium igazgatója szerint ez a hagyomány azért tudott 40 évig fennmaradni, mert a diákok mindig megújítják.

„Az a kreativitás, ami ilyenkor megnyilvánul a diákokban, az mindenképpen becsülendő. Kedvencem most az egyik megyének az autója, egy kis Polski, amit négy darabban cip-



peltek fel. Ez szenzációs, ilyen sem volt még az iskolában” – tette hozzá Gulyás Zoltán.

A versengésre minden megye már hetek óta készül, és persze esélyeket is latolgat.

A választás, és annak előkészítése úgy zajlik, mint a felnőtteknél – csak jóval több humorral. A tapasztalat az, hogy a diákok hihetetlenül kreatívak tudnak lenni, ha a győzelemre készülnek. – Mindenkit esélyesnek tartok, hogy megnyerje a választást, mivel ez már a második forduló és a nyolcból három „megye” jutott tovább – mondta Steklács Miklós. Végül az idei versengést éppen ők, a Márciusi ifjak nyerték, így Steklács Miklós lesz a következő diákdiri. Az új diákgazgatót az áprilisi fordított napon iktatják majd be.

Megjelent: Ceglédi Kék Újság. XX. évfolyam 13. szám 2012. március 28.

5.3.6. Sport-és egészségnap a gimnáziumban

Április 13-án a Kossuth Gimnáziumban egészségügyi, környezetvédelmi, és sportnapot tartottak. Voltak különböző előadások, aktivitási feladatok, és sporttevékenységek.

A diákok a következő előadások közül választhattak:

Az élelmiszeripar görbe tükre (Mi mindent eszünk meg?).

Egészséges élelmiszer (E betűk jelentése).

A táplálkozás alapelvei. Mindhárom előadást Tóth Gábor élelmiszer mérnök tartotta.

Haragban vagyok önmagammal. Önismereti tréning. Füle Ágnes pszichológus.

Szülő-gyerek konfliktuskezelés. Önismereti tréning – Füle Ágnes pszichológus.

Szorongás, vizsgadrukk oldása. Ruttner Zsóka, ELTE pszichológus hallgató.

Önismereti tréning – pályaválasztás. Hausz Kata pszichológus.

Mosolygós kék szemek c. film (drogkarrier). Tajti Gábor iskolarendőr.

Szexről tabuk nélkül. Galambos Jánosné védőnő.

Mit tegyek a szabad időmben? Szűcs Péter.

Az elsősegély alapjai (Mentős bemutató). Bácskai József mentőtiszt.

Vigyázat génmanipuláció! Fridrich Róbert, Magyar Természetvédők Szövetsége.

Zöldre festés, avagy hogyan próbálják az óriáscégek kifogni a szelet a környezetvédők vitorlájából. Fridrich Róbert.



A biológiai sokféleség fontossága. Zsólyom Ágnes biogeográfus, Diverziti Egyesület.

A hülyeség kora c. környezetvédő film. Zsigerbeszéd c. környezetvédő film.

A következő sporttevékenységekkel lehetett foglalkozni: íjászat, az Abonyi Hagyo-

mányőrző Egyesület közreműködésével, tájfutás a Gubody parkban egyéni, és 3 fős csapatverseny, geocaching csapatverseny 4 fős csapatokban, váltófutás, foci fiúknak 8 fős csapatokkal, kosárlabda lányoknak 8 fős csapatokkal, röplabda lányoknak 8 fős csapatokkal, floorball 4 fős csapatokkal, aerobic.

Voltak aktivitási feladatok is: Szelektív hulladékgyűjtés, reggeli bemelegítés, ráógumi mentesítés, udvar, utca rendezése, könyvtár rendezése, a pályák versenyek, előadások helyszíneinek berendezése.



Czinege

Megjelent: Ceglédi Kék Újság. XX. évfolyam 16. szám 2012. április 18.

5.3.7. Ballagás

Iskolánkban évek óta hagyomány, hogy az utolsó éves diákok a ballagás előtti utolsó tanítási napon, a díszteremben kis ünnepség keretében elköszönnek tanáraiktól és az intézmény alkalmazottaitól. A végzős osztályok erre az alkalomra rövid, irodalmi-zenés, kissé humoros műsorról készülnek. A 13.b osztály búcsúzóján József Krisztina és Mózes Máté tanulók egy verssel lepték meg a résztvevőket:

Kedves Tanáraink!

Eljött hát ez a nap is,
Itt az idő Önöktől lassan elbúcsúzni.
E saját költemény osztályunk búcsúja lenne,
elmúlt öt évünk köszönnénk meg vele.
Hisz, gimnáziumi éveinknek hamarosan itt a vége.
Minden élményünket szavakba önteni nem lehet,
azért kérem, hallgassák meg e versemet.

Kezdeként emlékezzünk első napjainkra,
A bukással fenyegető nehéz harcainkra.
S legvégül a győztesnek látszó, sikeres csatára,
Arra, hogy mit elértünk, nem volt hiába.

Mindig is különleges osztály voltunk,
legalábbis mi ezt így hallottuk-gondoltuk.
Hibáinkból okultunk eleget,
Higgyék el, sose feledjük el ezeket.

Öt éve egységet alkotva,
törtünk előre házirendet (többnyire) betartva,
Hisz a hír és név kötelez,
iskola elsőnek lenni igazán nemes.

Mondanám, hogy hagyjuk a múltat,
de osztálykirándulásaink felülmúlhatatlanok voltak.
Ezúton hát köszönjük a sok szép élményt,
amelyekkel nem csak mi, hanem Önök is gazdagodtak.
És persze a rengeteg időt, amelyet ránk pazaroltak.

És hogy nosztalgiázásunk ne érjen itt véget,

Ki ne hagyjuk a valós tényeket:
tanóráinkról ódákat zenghetnék,
De minek is, hiszen mind jól ismerték,
Pedig ha csak egy szóval is jellemezni kéne,
na, az nem az unalmas lenne!
Persze kivételek mindig akadnak :)

Megfogyva bár, de itt vagyunk,
Lányok-fiúk közösen búcsúzunk.
Nehéz az elválás-vagy talán mégse?
Ez mindenkinek a saját döntése.

Versem végéhez közeledve,
a rímek is elhagynak engem.
De talán akad még egy utolsó:
Minket megismerni nem volt hiábavaló!

Ballagási ünnepségünket 2012. május 5-én szombaton délelőtt az iskola sportudvarán tartottuk. A ballagáson megjelent Földi László a város polgármestere, országgyűlési képviselő, Varga Zoltán az Iskolai Szülői Szervezet





elnöke, Sziládi Sándor az Ambassador Alapítvány Kuratóriumának elnöke, dr. Kürti György iskolánk nyugalmazott igazgatója.

A 2011-2012. tanév végzős tanulóival együtt ballagott az ötven éve érettségizett 4. C és 4. D osztály.

Az ünnepség programja:

1. A Himnusz közös éneklése az énekkarral.
2. Kiss Kálmán Szonett ballagóknak című versét elmondja Mészáros Boglárka 11. b.
3. A végzős diákok nevében Fekete Csilla és Galambos Rita 12. a osztályos tanulók búcsúznak.
4. Wolf Péter: Ave Maria - énekkar, szólót énekelnek az énekkar végzős szólistái: József Krisztina 13. b és Osgyáni Anikó 12. d osztályos tanulók. Vezényel: Soltészné Lédeczi Judit tanárnő. Zongorán közreműködik: Fazekas Zsuzsanna tanárnő.
5. A gimnázium diákjai nevében, Nagy Szimonetta 12. b osztályos tanuló gondolataival, Aranyos Csaba 12. b osztályos tanuló búcsúzik el a végzősöktől.
6. Pálincás Zsófia 12. d osztályos tanuló meglepetése: egy, a gimnáziumról készített fotóját az iskolának ajándékozza.
7. Gulyás Zoltán igazgató ünnepi beszéde
8. Zászlószalagzás. (Galambos Rita 12. a, Lévai Adrienn 13. b, Schmidt Zoltán 13. c, Baksa Dániel 12. d)

9. Az 50 éve érettségizett 4. C osztály nevében Korompay Márta és Kóte András, a 4. D osztály nevében Hörömpő Mária és dr. Zsámberger György szalagoz.

10. Zászlóátadás.

A végzős zászlótartók: Bálint Anna 12. a, József Krisztina 13. b, Csurgai Ferenc 13. c.

A zászlót átveszik: Czinege Zsófia 11. a, Lakos Ágnes 11. d, Turbók András 12. b.

11. A díjak átadása.

12. Az osztályok szülői közösségeinek a sok segítségért díszoklevél átadása.

13. A jutalomkönyvek és oklevelek kiosztása.

14. A Szózat közös éneklése.

15. Az iskolai zászló elvonulása



GULYÁS ZOLTÁN IGAZGATÓ ÜNNEPI BESZÉDE

Tisztelt ballagó diákok, kollégáim, kedves vendégeink!

Szeretettel köszöntök mindenkit a gimnázium ballagási ünnepségén, a tanév egyik legszebb és leginkább várt eseményén. Különösen a végzős évfolyam várja ezt a napot, akik 4, 5, illetve 8 éves tanulmányaikat fejezik be

hamarosan. Talán a ballagás a legmeghatóbb ünnepünk: minden teremhez, tanárhoz, osztálytárshoz sok-sok emlék fűződik, nehéz belegondolni, hogy most ennek hirtelen vége szakad.

A mai ugyanakkor a legjelesebb ünnepünk is, mert tanítványaink számára valódi kezdetét jelenti az önálló, felelős felnőtt létnek: holnapután az itt felsorakozott fiatalok megkezdik az érettségi vizsgát, ősztől pedig – remélhe-



tően – az ország különböző pontjain felsőoktatási intézményekben tanulnak tovább.

Utoljára álltok így együtt az iskola udvarán. Utoljára, mert nem lesz többé becsöngetés, nem kell rohanni a büfébe, nem kell óra előtt másolni a házi feladatot, nem kell készülni a következő órára – ugyanis nem lesz következő óra. Az alsóbb éveseket azonban viszi tovább a sorsa: órára járnak, tolakodnak a büfében, másolják a házit. Titeket, kedves ballagó diákok már csak kétszer szólítanak fel: először az írásbeli, majd a szóbeli vizsga idején.

Elteltek a gimnazista évek.

A 4 évet ide járó 12.a kétharmada vidékről járt be. Sokszínű csapat volt: erős matematika-tagozatuk volt közel 20 fővel, kosárlabda, kézilabda, labdarúgás, sporthorgászat, versenytánc, duatlon sportágakban és küzdősportokban értek el szép sikereket. Volt köztük fafaragó, amatőr színjátész, újságíró, komoly-és rock-zenész, képregény-rajzoló, fotós és DJ. Néhányan a

leánykart is erősítették, ennek ellenére az Éneklő Osztályok versenyétől féltek legjobban. A Gólyanap, Fasching, Christmas Party, olykor vesztes foci- és röpmecsek, a Kossuth Vetélkedő és az Arany János Irodalmi Verseny, 11.-ben a Diákdiri-választás már az önbizalmukat is megerősítette. Paint-ball csaták, sportdélutánok, a közös nyaralások, túrák érlelték az osztályon belüli barátságokat. Reméljük, a felkészülés és az érettségi vizsgák nehéz napjaiban sem szakadnak el a kötelékek.

Nádasy Gergő friss eredményeket szállított Európa focibajnokságaiból, meghatározó egyéniségként a Los Diablos megyéjük jelöltje, majd 2011 diákdirije lett.

Pánczél Georgina munkája nélkül a fordított napi felkészülés sem lett volna sikeres.

Domonics Gyöngyvér határozott véleményével sok vitát kavart, de az utolsó hetek feladataiból oroszlánrészt vállalt.

Hörömpő Melitta a vitás helyzetekben állt sarkára és jókedvűen erős személyisége segített a továbbhaladásban, tabló se készült volna el nélküle.

Támadi Anita 12.-ben érkezett meg hozzájuk, de művészetek, különösen a zene és az irodalom iránti elhivatottsága meghozta számára a gyors elfogadást.

Horváth László, Tóth Benjámín és Horváth Dávid zenei közreműködésének köszönhetően legalább az osztály élvezte, mikor énekeltetek.

A 12.d nyolc évig járhatott ide, a tíz éveseknek óriási labirintusnak tűnő gimnázium mára otthonotokká vált, melynek minden szegletéhez egy-egy emlék köthet titeket. Ennyi év alatt rengeteg élményt össze lehet gyűjteni. De egy közösséget leginkább a kirándulások, a tanuláson kívüli programok kovácsolnak össze. Volt erre számos lehetőség a nyolc év során. Jártatok a Bakonyban erdei iskolában, Balaton-felvidéken, az Őrségben, Zemplénben. De több külföldi programba is bekapcsolódhattatok és elutaztatok Németországba, Ausztriába, Belgiumba.

A diákéletet is egyre komolyabban szerveztétek. Tehettétek ezt egy profi rendezvényszervező, Baksa Dani irányítása alatt, aki osztályfőnökök jobbkézéként éveken át koordinálta a feladatokat mint osztálytitkár, ma már a városi diákönkormányzat alpolgármestere.

Sportolóitok, kosárban Vas Boró, más néven Gettho-Lédi és Józán Ágota, duatlonban és triatlonban pedig Spolmin Roberta, Kelemen Heni és Dobos Norma hozott egy-egy megyei, sőt országos versenyről csillogó érmekeket. De a fiúk között is akadtak jeles sportolók, így Bori Peti és Bencsik Ákos, akik sokszor dacolva a komisz időjárással, esőben, sárban hagyták maguk mögött a kilométereket.

Resli Mimi, Benedek Vivi és Herczeg Feri, az osztály élharcosai közé küzdötték magukat a tanulmányi munkában, de utóbbi a tavalyi kampányműsor óta nemcsak a tanárok kedvence lett.

Művészi tehetségeitek, Osgyáni Anikó csodálatos hangjával, Tóth Viktor érzelemgazdag zongorajátékával, míg Ozsvát Sára finom vonalvezetésű festményeivel szerzett az évek során sok kellemes percet az iskolai közönségnek.

A 13.b 5 évig tanult nálunk, hiszen nyelvi előkészítő tagozatot választottak. Jó csapat volt ez is, tanulni nem mindig akartak, de többnyire jól érezték magukat az iskolában. Szüleiknek hála a legszebb osztályterem lett az övék, amely most pompázik igazán. Ilyen háttérrel könnyű volt megnyerni a teremdíszítési versenyt, de tudjuk, szerencse is kell az élethez. Lelkes résztvevői voltak az iskolai rendezvényeknek, főleg a kulturális bemutatóknak, farsangoknak. Kreatív jelmezeikkel mindig sikert arattak.

Sokan ismerik városszerte is József Krisztinát, aki 5 éven keresztül szólótája volt a leánykarnak, többször fellépett a szülői bálokon, musicalekben, ilyenkor gyönyörű énekhangjával varázsolta el hallgatóságát.

Párja a férfihang kategóriában Staszelis Rafal volt, ő az éneklő osztályok különdíjasa, az ODN-ek állandó szereplője, de mindenki tudja róla azt is, hogy imád minden labdás sportágat, különösen a kosárt.

Palesits Krisztina és Mózes Máté szorgalmukkal, megbízható, egyenletesen magas színvonalú munkájával tűnt ki.

Szaradits Zoltán az idei fordított napi újság szerkesztője, írója volt. Az öt év alatt valamennyi fordított nap tevékeny szervezője volt.

A 13.c is nyelvi előkészítő osztály volt, szintén 5 évig tanultak itt. A gólyanapon a fiúk a veresegyházi asszonykórus, a lányok a 100 tagú cigányzenekar tagjaiként keltettek komoly feltűnést. A lelkesedésük később sem csökkent, élvezettel vettek részt az éneklő osztályok versenyein, melyeken kétszer kaptak arany minősítést, így a szüleiknek is bemutathatták produkciójukat. Az osztálykirándulások közül a balatoni volt a legemlékezetesebb. A tanulásban is igyekeztek minél jobb eredményt elérni, amit a 40 középfokú C típusú és 2 felsőfokú nyelvvizsga és 21 előrehozott érettségi vizsga is fémjelez. Mindenki jelentkezett továbbtanulni, kívánunk hozzá sok sikert.

Ambiciózus, ötletes kampánnyal elérték, hogy az iskola diáksága 2010-ben Bretus Mátét válassza meg diákdirinek.

Kovács Mónika 5 éven át tagja volt az iskola leánykarának, az iskolai DÖK-nek.

Végig kitűnő tanuló volt és a matematikában különösen jeleskedett Schmidt Zoltán, akit az iskola közössége harmonikásként ismer.

Szeretettel köszöntöm a két 1962-ben érettségizett IV. c és IV. d osztályokat, osztályfőnökeik, Dr. Bagóczki Lajosné és Prazsák József voltak. Köszönöm, hogy eljöttek hozzánk, újra ballagtak velünk, nagyon jó egészséget kívánok nekik és azt, hogy a legközelebbi találkozásjukon legalább ennyien jöjjenek el újra.

Tisztelt Tanítványaink, tisztelt Kollégák!

Engedjék meg, hogy e helyen külön köszöntsem a végzős osztályok élén álló osztályfőnököket:

Rónai Gábor tanár urat, akinek a 12.a volt az első osztálya az iskolában, aki a művészek derűs nyugalmaival kormányozta át a legnagyobb viharokon is a rá bízott fiatalokat.

A 12.d osztályfőnökét, Ságiné Szunyogh Ildikó tanárnőt, aki óriási szívvel és kitartással irányította először a csibéit, majd nagy lovait, akár úgy is, hogy kalandtúrára vagy éppen barlangászni vitte őket.

Köszöntöm Halász Judit tanárnőt, aki nem adta fel a kezdetben sziszifuszinak látszó munkát, és igazi értékek sorát teremtette meg tanítványaival a rá bízott 13. b osztályban.

Kozma Sándor tanár urat, aki nyilván gazdagabb lett néhány ős hajszállal, de óriási türelemmel fogta össze a 13. c osztály egyéniségeit, s irányította őket a nagy cél, a sikeres érettségi felé.

Köszönöm, hogy legjobb belátásuk szerint nevelték a rájuk bízott diákokat.

Tisztelt ballagó Tanítványaink!

Ezeket az éveket nem lehet kitörölni, nyomot hagytak mindenkiben. Bennünk is. Nem fogunk, nem is akarunk elfelejteni Benneteket. Kollégáimmal együtt örültünk minden sikereteknek, apró örömtöknek, átérettük a kudarc okozta fájdalmat, bánatot. Ez az érzés meg fog maradni bennünk. Bízunk bennetek, ahogyan szüleitek, most ők is ünnepelnek. Köszönjétek meg nekik, hogy eddig eljuthattatok.

Ne feledjétek, a látszat ellenére ez nem valaminek a vége, hanem valami újnak a kezdete.

Ennek igazolásaként fogadjátok szeretettel Kassák Lajos szavait:

„Aki elment, az elment, de aki egyszer nálunk volt, az többé sohasem mehet el tőlünk egészen.”

A további életetekhez nagyon jó egészséget, kitartást, sok-sok szerencsét és sikereket kívánok, vigyázzatok magatokra!

5.3.8. Hősök napja

Május 25-én Cegléd Város Önkormányzata és a Kossuth Lajos Gimnázium szervezésében a hősök napjára emlékeztek a gimnázium dísztermében. Az esemény az I. és II. világháborús emlékműnél koszorúzással zárult.

GULYÁS ZOLTÁN, GIMNÁZIUMI IGAZGATÓ EMLÉKBESZÉDE

Minden ember génjeiben hordozza élete védelmének reflexét, amíg egészséges és élni akar. Ez működik benne, ha önmagát kell megvédenie. Amikor pedig már családot alapít, a jó szándékú vendéget illően fogadja, az ellenséggel szemben pedig kész életét is kockáztatni szeretteiért. Az élethez, a szabadsághoz és a tulajdonhoz való jogunkból eredeztetjük a honvédelem jogát is. Ez a jogunk akkor társul kötelességgel, ha már őseinknek is és az éltető közösségünknek is tartozunk az értünk tett fáradozásaiért. Idővel ez a közösség egyre bővül, aminek a határa az emberiség lesz. Harcolhatok enyémért szeretetből és zsoldért vagy mindkét okból ez már lelkiismeret kérdése. Harcolhatunk értük a határokon belül és kívül is, bárhol, ahol ellenség fenyegeti z országot. A családi ház és a haza, a hon védelme férfias kötelességgé válik.

A harchoz katonai erényekre, fizikai és szellemi adottságokra felkészültségre van szükségünk. Ha ezek hiányoznak belőlünk, és mégis vállalkozunk a feladatra hősi halottak lehetünk, de győztesek aligha.

A mai napon gondoljunk mindazokra, akik életüket áldozták és kockáztatták a hazájukért. Neves és névtelen hősökre és családtagjaikra, akik szint úgy részesei egy-egy győzelemnek. Gondoljunk mindazokra, akik civilként álltak helyt a háttérben, akikért érdemes volt küzdeni. Akik nélkül nem lehetett volna győzni.

A magyarság önfeláldozó nemzet, annyi hősi halottat adott a világnak, mint kevesen, joggal nevezhetjük katonanemzetnek. Ha végigtekintünk a történelmünkön, a Kárpát-medencében eltöltött 1100 esztendőn, ritkán látunk nyugodt, békés építő évtizedeket, évszázadokat pedig alig. Itt, a népek országútján borzasztó sok magyar vér folyt, ha csak a XX. századra gondolok, akkor pedig szintén elmondhatjuk, hogy a háború évszázada, s az volt nekünk is. De jelenleg is sok katonánk teljesít szolgálatot külföldön a magyar érdekek védelme érdekében.

Ez a hősi viselkedésmód elfogadása, a nemes, vagy nemesnek vélt célok érdekében a tudatos életáldozat vállalása, mely önmaga és az anyagi világ törvényei fölé emelte az egyént, a hétköznapi harcokból halhatatlan hőssé nemesítve őket.

Emlékük most is szívünkben él, s lelkünknek erőt ad, az eljövendő idők harcaihoz.

Az a kötelességünk, hogy mindig és mindenkor magyarázzuk, mondjuk el az igazat, mert egy lehorgasztott fejű nemzet nem lehet igazán életképes.

Ma, a Hősök Napján mindenekelőtt népünk hőseire emlékezzünk tisztelettel és hálával. De tiszteljük meg a világ minden hősi halált halt katonáját is, mert egy nagy közös elv részesei voltak ők is, és tiszteletük csak erősíti bennünk a hősi életforma igenlését. Ez a hősök üzenete és áldozatvállalásuk értelme, ez az ajándékuk az utókornak.

Tisztelt ünneplő közösség!

Május utolsó hétvégéje, egészen pontosan a vasárnapja az elesett katonák emléknapja. Amint azt hallották, 2001. június 19. óta hivatalos, állami emléknap, amelynek komoly előzményei vannak: 1917-ben, illetve 1924-ben már törvények írták elő a hősök előtti tisztelgést (az I. világháborúra gondolva), majd 1942. áprilisban kiterjesztették ezt az 1938 után elesettek előtti tiszteletadásra is (ez a revíziós, II. világháborús időszak). Ez utóbbi miatt nem lehetett megemlékezni majd 50 évig, de a rendszerváltás után azonnal újjáéledt a kegyelet lángja, s újra elnyerte hivatalos megerősítését is. Ezekben a napokban emlékeznek szerte az országban az 1100 év alatt elesett, név szerint is ismert és ismeretlen katonákra, civil áldozatokra.

Könnyű és nehéz is itt állni, és megemlékezni azokról, akik a legnagyobb dolgot, az életüket adták egy nagy cél szolgálatában, ki azért, hogy védje a betörő ellenséggel szemben a szeretteit, ki azért, hogy külhonban védje a magyar érdekeket.

Könnyű, hiszen a hála kifejezése, az emlékezet a legőszintébb emberi tulajdonságok egyike, a főhajtás, az elődök iránti tisztelet megadása velünk született készségünk.

Könnyű azért is, mert amellet, hogy most ceglédi polgárként szólhatok Önökhöz, egy olyan intézményt is képviselek, amelynek falán ott díszleg két emléktábla, melyeket a két világháború tanár-diák hőseinek ajánlottak fel, meg persze olyan is látható, amely az 56-os hősökre emlékezik.

Könnyű azért is, mert nem egy volt diákunk szolgált és szolgál ma is a honvédségnél, s izgulunk értük, hogy épségben hazatérjenek Koszovóból vagy Afganisztánból.

Könnyű emlékezni azért is, mert ezt olyan helyen tehetem meg, amit mi, gimnazisták nagyon jól ismerünk, hiszen ezt az emlékművet néhány éve örökbe fogadtuk, itt mi rendszeresen megjelenünk, például Halottak napja előtt, és letisztogatjuk, gondozzuk, vigyázunk rá, közben fel-felnézünk a hősökre. Ezt az örökbefogadást mi nemcsak azért tettük meg, mert közel van hozzánk, hanem azért is, mert erre köteleznek bennünket a saját hagyomá-

nyaink, és főleg azért, mert mi ezzel is el tudjuk érni az egyik legfontosabb nevelési célunkat, hogy egészséges nemzeti öntudatra neveljük a diákjainkat.

Ugyanakkor rendkívül nehéz is itt megszólalni, mert most hősi halottakra emlékezünk, s ha valaki a legszentebb dolgot, az életét áldozta fel valamilyen cél érdekében, akkor nagyon könnyen közhelyessé válhatunk.

Ugyanis a legnagyobb dolgokat kell a legegyszerűbben megmagyarázni, ami most csupán egyetlen szó: KÖSZÖNÖM.

Minden ember génjeiben hordozza élete védelmének reflexét, amíg egészséges és élni akar. Ez működik benne, ha önmagát kell megvédenie. Amikor pedig már családot alapít, a jó szándékú vendéget illően fogadja, az ellenséggel szemben pedig kész életét is kockáztatni szeretteiért.

Az élethez, a szabadsághoz és a tulajdonhoz való jogunkból eredtetjük a honvédelem jogát is. Ez a jogunk akkor társul kötelességgel, ha már őseinknek is és az éltető közösségünknek is tartozunk az értünk tett fáradozásaiért. Harcolhatunk értük a határokon belül és kívül is, bárhol, ahol ellenség fenyegeti az országot. A családi ház és a haza, a hon védelme férfias kötelességgé válik.

A harchoz katonai erényekre, fizikai és szellemi adottságokra, felkészültségre van szükségünk. Ha ezek hiányoznak belőlünk, és mégis vállalkozunk a feladatra, hősi halottak lehetünk, de győztesek aligha.

Dr. Szántó Mihály ny. ezredes, egyetemi tanár: „az a nép, amely megtagadja múltját, elveszti létjogosultságát a jövő nemzetei sorában, aki pedig őseit tagadja meg, az elkótyavetyéli utódai tiszteletét. (...) A hősöknek szóló tiszteletésben üzenjük az emberiségnek, hogy legyen béke a sírok felett, legyen vége az öldöklésnek, a katonasírok legyenek a béke prédikátorai!”

Tisztelt Emlékezők!

A mai napon gondoljunk mindazokra, akik életüket áldozták és kockáztatták a hazájukért. Neves és névtelen hősökre és családtagjaikra, akik szint úgy részesei egy-egy győzelemnek vagy kudarcnak. Gondoljunk mindazokra, akik civilként álltak helyt a hátszágban, akikért érdemes volt küzdeni. Akik nélkül nem lehetett volna győzni.

Köszönöm megtisztelő figyelmüket.

5.4. A TANÉV EGYÉB ESEMÉNYEI

5.4.1. Új elismerés a legjobb tanulónak

Az „Év diákja” díjat Gulyás Zoltán igazgató úr kezdeményezésére alapította a gimnázium tantestülete és az iskola Szülői Szervezetének vezetősége teljes egyetértésben.

Első ízben 2012. januárban hirdettük meg a félév után a 2011/12-es tanévre vonatkozóan.

A díjat a ballagáson vette át Sziládi Péter 10/d osztályos tanuló.

„ÉV DIÁKJA DÍJ”

A díjat 1 tanuló nyerheti el, aki az alább felsorolt szempontok közül többnek is megfelel

(a díjra való jelölés feltétele, hogy a szempontok nagy része teljesül a jelölnél)

- adott tanévben nincs 4-esnél rosszabb osztályzata a félévi bizonyítványában és tanulmányi átlaga a II. félévben május végéig legalább 4)
- tanulmányi és/vagy sportversenyeken jó eredményeket ér el
- említésre méltó teljesítményt nyújt valamely iskolán kívüli tevékenységben (zene, tánc, művészet stb.)
- magatartása iskolán kívül is példamutató, tanáraival és a felnőttekkel tisztelettudó, diáktársaival jó a kapcsolata, adnak a véleményére, az osztályközösség aktív tagja
- az adott tanévben nincs elmarasztalása (pl.: osztályfőnöki figyelmeztetés)
- az iskolai életben (programok szervezésében) aktívan részt vesz (pl. ODN, Fordított nap, DÖK rendezvények stb.)
- a házirendet betartja, méltó az iskola hírnevéhez (öltözködés, viselkedés stb.)

A díj odaítélése

1. Osztályonként max. 1 főt lehet jelölni (ha akarnak).

2. A DÖK vezetők a következő kategóriánként választanak 1-1 jelöltet:

- a) 5, 6, 7, 8, 9/c (NYEK)
- b) 9/a, b, d, 10/b, c (NYEK)
- c) 10/a, d, 11/b, c (NYEK)
- d) 11/a, d, 12/b, c (NYEK)

e) 12/a, d, 13/b, c (NYEK)

Ez összesen : 5 jelölt.

3. Az Iskolatanács - igazgató, 2 igh., 8 munkaközösség-vezető, 1 szakszervezeti titkár, 3 KT-vezető, 2 DÖK-segítőtanár + 4 DÖK-vezető azaz 21 fő - szavaz.

A szavazás — ha a jelöltek közül valaki nem kapná meg az 50% + 1 fős szavazatot — két körből állhat, mindkét esetben 1 jelöltre lehet szavazni, másodszorra már csak a 2 legtöbb szavazatot kapott diákra.

A díj, az elismerés

Komoly pénzjutalom + fénykép a folyosón. (A pénz nem lehet több, mint a „Kossuth Gimnáziumért” díj, mértékét az ISZSZ határozza meg.)

A díj átadása: évzáró ünnepség

Völgyesi Dóra
DÖK tanárvezető

5.4.2. Operabarátság iskola

Először a 2010/11-es évadban adományozott a Magyar Állami Operaház és a Budapesti Operabarátság Egyesülete „Operabarátság iskola” címet azoknak az iskoláknak, melyeknek tanulói látogatják az Operaház főpróbáit, így a Kossuth Lajos Gimnázium is ezzel a címmel büszkélkedhet.

Az Ifjú Operabarátság Körét Komor Ágnes hárfaművész hívta életre 1993-ban, annak a célnak az érdekében, hogy a főpróbákon keresztül megismertessék a gyerekekkel az opera műfaját, valamint évente egyszer, az Operaház nyílt napján, betekintést nyerjenek az előadások létrejöttéhez szükséges háttér munkába is. A gimnázium tanulóival 2004-ben léptünk be az Ifjú Operabarátság Körébe és azóta is lelkes tagjai vagyunk.

Évente 3 – a legjobbnak ígérkező – opera vagy balett főpróbáját szoktuk megnézni. A régi tagok már tudják, hogy érdemes alaposan tájékozódni az aktuális darabról, hiszen az úton totót töltünk ki a zeneszerzővel és a művel kapcsolatban. A legjobbak természetesen díjban részesülnek. Az Operaházba érkezve a 3. emeleten szoktunk helyet foglalni, ahonnan jól látjuk a színpadot és belátunk a zenekari árokba is, ami külön érdekesség.

Az elmúlt 7 évben sok szép előadást láttunk, néhány példa ezekből: Bartók: A kékszakállú herceg vára, Verdi: Nabucco, Macbeth, Simon Boccanegra, Rossini: A sevillai borbély, Giordano: André Chénier, Britten: A kis kéményseprő. Kortárs zeneszerzők darabjait is megnézhattuk, például: Márta István: Csodálatos mobil világ és Fekete Gyula: Excelsior! című operáját. Nagyon szép baletteket is láttunk, mint például Bartók két művét: A fából faragott királyfit és A csodálatos mandarint, majd a Bajadért és A rosszul őrzött lányt. Olyan előadókat volt szerencsénk látni az utóbbi években, mint Lukács Gyöngyi, Alexandru Agache, Kiss B. Attila, Fekete Attila, Kertesi Ingrid.

A főpróbákra velünk szokott tartani Györe Sándorné tanárnő is, akivel nagyon büszkék vagyunk a velünk utazó tanulóira, hiszen amellettt hogy érdeklődők és felkészültek, nagyon fegyelmezetten viselkednek, ezzel is jó hírt kelte a gimnáziumnak. Egyúttal a tanulók nevében is köszönöm Komor Ágnes, Bánhidi Mária és Gémes Szilvia munkáját, akik megszervezik számunkra és a többi résztvevő iskola számára is a főpróbák látogatását.

Ézsiás Katalin
szervezőtanár

5.4.3. A gimnázium Rákóczi Szövetségének kirándulása

Idén októberben is részt vehettünk a gimnázium Rákóczi Szövetségének kirándulásán. A minden évben emlékezetes kirándulást most is sokan választották, így telt busszal indultunk el.

Vágó Sándor tanár úr szervezte a kirándulást, és Rónai Gábor tanár úr is elkísért minket a túra során. Első megállónk Törtel volt, ahol a szövetség névadójának szobrát tekintettük meg, mert Ceglédhez legközelebb itt található Rákóczi-szobor. A csoport két diákja és kísérőink koszorút helyeztek el, majd közösen megemlékeztünk volt fejedelmünkről.

Következő állomásunk Tiszaalpár volt, ahol egy Árpád-korabeli falu rekonstruált mását tekinthettük meg és tanulmányozhattuk őseink találékony-ságát. A vállalkozóbb szelleműek



Vágó tanár úr kíséretében lemehtek a Tisza-partra és távcsöveken keresztül figyelhették meg a vízimadarakat, a többiek ezalatt élvezhették a táj szépségeit a templom melletti kilátóból.

Visszaszálltunk a buszba, majd a hódmezővásárhelyi Emlékpont Múzeumba indultunk.

A csoport itt kettévált, és tárlatvezetők segítségével tudhattunk meg többet a nagyszüleink és dédszüleink korában zajló magyarországi viszonyokról. Lehetőségünk nyílt dokumentumfilmek keretén belül megtekinteni beszámolókat azoktól, akik a kommunizmust megélték. Ezután a két csoport újra egyesült és egy rendhagyó történelem órán vehettünk részt. Az előadás a tavalyi folytatása volt, és az 1980-as évek lázadó zenekarairól, a mondandójukat a zenével kifejező akkori fiatalokról szólt és a cenzúra érdekességeivel foglalkozott. Az előadást rengeteg videó részlet és zene kísérte.

Ezután Magyarország első és mindmáig egyetlen 56-os múzeumába mentünk,

Kiskunmajsára. Ezt a múzeumot Pongrátz Gergely, a Corvin-köz legendás főparancsnoka alapította. Itt róla hallhattunk történeteket, és nézhettünk a forradalomról fényképeket és fennmaradt emléktárgyakat. A Hadtörténeli Múzeum révén korabeli arzenál is megtekinthető volt, a Molotov-koktéltól a T-55-ös harckocsiig. Az



'56-os múzeummal átellenben kápolna épült 1956 valamennyi áldozatának emlékére, akiknek nevét márványtáblák őrzik. A Csete György Kossuth-díjas építész tervezte kápolna az első kegyhely, melyet az 1956-os forradalom és szabadságharc tiszteletére építettek.

Fáradtan ültünk fel a buszra, és az eső is elkezdett szemerkélni, de amikor tanár úr bejelentette, hogy meglátogatjuk Soltvadkert Korona Cukrászdáját, a csoport új erőre kapott. Itt megkóstolhattuk az ország tortáját, és aki jól gazdálkodott, még az otthoniaknak is hozhatott belőle. Hazafele az út vidáman telt és megfogadtuk, hogy jövőre is elmegyünk erre a kirándulásra.

Mihály Zoltán
10.d osztályos tanuló

5.4.4. A Pilinszky János versmondó verseny szervezése

Egy versmondó verseny és egy megzenésített verseket játszó együttes koncertjének megszervezése az iskola életét színesebbé tevő alkalom. Megszervezése pedig komoly munkát igényel. Hasznossága pedig a magyar irodalom tanítása során felbecsülhetetlen. Ha valaki tanított olyan osztályban magyar irodalmat és nyelvtant, amelyben a diákok átéltek már ilyen élményt, akkor az tudja, hogy ez a sok munkával járó szervezési feladat nemcsak a diákok szellemi és lelki fejlődését szolgálja, hanem a szervező és ugyanakkor az osztályban tanító tanár későbbi munkáját is nagyban megkönnyíti. Gimnáziumunk pedig Pest megye délkeleti részének meghatározó intézménye. Egy nagy hírű gimnázium pedig attól lesz igazából „nagy hírű” gimnázium, ha az oktató-nevelő munka mellett számos olyan alkalom van az intézmény életében, melyeken a diákság olyan különleges élményben részesülhet, amelyet tanórán vagy otthon nem, vagy csak igen ritkán kap meg.

2011-ben Pilinszky János születésének (1921) és halálának (1981) is évfordulója van. A gimnázium magyar nyelv- és irodalom munkaközössége a



tanév eleji feladatkiosztásnál úgy döntött, hogy mi sem lenne szebb, mint ősszel a költő emlékére megzenésített verses koncerttel egybekötött versmondó versenyt hirdetni.

Gimnáziumunkban amúgy is kiemelt feladatnak tekintjük a tehetséggondozást. Évek óta sok diákunk szerepel eredményesen az országos tanulmányi versenyeken minden korosztályban. A tehetség kibontakoztatásához, a szellem és a lélek fejlesztéséhez pedig szükséges olyan program is, amely nem konkrétan a tananyaghoz, a tanórához kapcsolódik. Ilyen például a magyar nyelv és irodalom munkaközösség által, 2011 őszén szervezett, és 2011. november 30-án megtartott Pilinszky János Versmondó Verseny.

A megálmodott vers- és prózamondó verseny előtt is ki kellett dolgoznia a stratégiát a munkaközösségnek. A feladat, hogy rendezzünk ilyen versenyt, a kettős Pilinszky-évfordulóból következően, szinte természetes volt. Hogy ki legyen a fő szervező, az még nem. A házi szavaló versenyek (Nyugat 100 Szavalónap, Wass Albert Szavaló- és Prózamondó verseny, Csoóri Sándor Szavaló- és Prózamondó Verseny) fő szervezője én vagyok, és ezért a munkaközösségünk vezetője rám gondolt a feladat kiosztásánál. Én nem is tiltakoztam, hiszen örömmel végzem ezt a munkát, és ő is úgy érezte, hogy megtalálta a megfelelő embert a feladatra. Ráadásul a városban számos embert és szervezetet ismerek, akik szívesen támogatnának egy ilyen versenyt. Réális terv tehát, hogy számos diákunk tanul meg majd Pilinszky János-verseket a versenyre, és a szervezés során megismerkednek a költő művészetével.

Az álmodozás kategóriájába tartozik azonban az, hogy a diákok értékes könyvjutalmat kapjanak, sőt esetleg minden szavaló kapjon kisebb jutalmat a verseny végén. Az pedig, hogy a verseny után mindenki hallgathasson a gimnázium klubtermében egy kis örömenét, azaz megzenésített Pilinszky-verseket hiteles előadótól, még nagyobb álmom. Ha álmokkal helyettesítjük a realitást a tervezés során, okvetlenül rossz tervet fogunk létrehozni, és a végeredmény is gyenge lesz. Ha azonban álmokkal egészítjük ki a tervet, és azokból sikerül néhányat megvalósítani, akkor kiváló tervet készítettünk, és a végeredmény is kiváló lesz.

A terv egyik legfontosabb alkotóeleme az, hogy meghatározzuk a cél elérését szolgáló feladatokat, valamint még a humán erőforrás nevesítése is szükséges. Ezt munkaközösségi értekezleten a legcélszerűbb taktikai tervként megtervezni. Nálunk is így történt, és ezen a munkaközösség tagjai a következő feladatokat határozták meg:

- a főszervező kijelölése (a cikk írója, Vágó Sándor)
- egyeztetés az igazgatósággal (felelős a főszervező)
- a verseny hirdetése minden osztályban (felelős: az adott osztályban tanító tanár)
- időpont meghatározása (felelős a főszervező)

- a díszterem és a klubhelyiség szabaddá tétele az adott napra (felelős a főszervező és a szabadidő szervező)
- a technikai és gondnoki segítség megszervezése az adott napra (felelős a főszervező)
- a zsűri összeállítása (felelős a munkaközösség vezetője és a főszervező)
- versek kijelölése segítségképpen a szavalóknak (felelős a főszervező és a munkaközösség minden tagja)
- iskolai plakát készítése (felelős a főszervező)
- kapcsolattartás városi, a verseny megvalósítását segítő szervezetekkel (felelős a főszervező)
- egyéb, az álmódosítás kategóriájába tartozó tervek megvalósítása (felelős a főszervező, valamint mindenki megpróbál neki segíteni)

A tervek meghatározása és a felelősök kijelölése után jött tehát a gyakorlati szervezési munka, mely az előre meghatározott célok megvalósulására irányult, és lényege az összes elérhető személyi és tárgyi erőforrás mozgósítása és összehangolása.

A főszervező kijelölése nem okozott gondot az értekezleten, hiszen egy korábbi megbeszélés alapján már eldőlt, hogy e cikk írója vállalja a feladatot. Egyeztetni az igazgatósággal is igen egyszerű volt, hiszen az elvi támogatást minden plusz feladat vállalására könnyű megkapni. Ezután az időpont meghatározása már nem is volt nehéz. „Csak” meg kellett nézni, hogy mikor szabad egyszerre a díszterem és a klub, valamint fontos volt, hogy a munkaközösség tagjainak is megfelelő legyen ez az időpont, de az is lényeges szempont volt, hogy a diákjainknak legyen elegendő idejük a készülésre. A meghívott együttes is csak két időpontot adott meg lehetséges fellépési időpontként. Ezek figyelembe vétele után nem is maradt sok lehetőség a verseny időpontjának kijelölésére: maradt november harmincadika. A díszterem és a klubhelyiség szabaddá tétele az adott napra nem jelentett mást, mint hogy lefoglaltam mindkét helyiséget, azaz beírtam a rendezvényes kiskönyvbe a rendezvényünket, valamint szóltam a gondnokoknak a két helyiség megfelelő berendezéséről, és a szabadidő szervezőt is jó előre értesítettem az esetleges technikai feladatokról. A zsűri összeállítása is szokásos módon ment; felkértem magam mellé a munkaközösség ráérő tagjait és Bokros Levente katolikus plébánost (hiszen Pilinszkyról volt szó) a zsűrizésre. A természetes és gyakorlatias iskolai szervezési feladatok mellett hozzáálltam az egyéb, az álmódosítás kategóriájába tartozó tervek megvalósításához is. Eldöntöttem, hogy a diákokat olyan élményben részesítem, amelyet egy átlagos versmondó versenyen nem kapnak meg.

A jó döntés nem pillanat műve, hanem komplex folyamat eredménye. Meglevő ismereteinket és kapcsolatainkat is figyelembe kell venni a döntési folyamat során. Már régóta érlelődött bennem a gondolat, hogy többféle ju-

talomban is kellene részesíteni a versenyen részt vevő diákokat, hogy a lehető legpozitívabb élmény legyen a diákoknak a verseny, valamint olyan kulturális élményt is kellene a szavalóknak adni, amelyet nem mindennap látnak-hallanak. Először is szerettem volna a helyezetteknek, kétszer három, azaz hat diáknak könyvjutalmat biztosítani. (Mivel nyolcosztályos képzés is van gimnáziumunkban, a „kisgimisek” külön kategóriában indulnak az ilyen versenyeken.) Ehhez könyvfelajánlást a Diákönkormányzat, a Cigle Hagyományéltető Egyesület és a katolikus atya biztosított. A Kossuth Lajos Gimnáziumban a diákság egyetértése és döntése alapján iskolai Diákönkormányzat működik, melynek hivatalos neve: Kossuth Lajos Gimnázium Diákönkormányzata, és ennek a Diákönkormányzatnak a Szervezeti és Működési Szabályzatában szerepel a záró rendelkezések között az is, hogy fontos feladatuk „a tanulók érdekképviselése, diákprogramok szervezése”. A versmondó versenyt pedig diákprogramnak érezve, joggal fordultam e szervezethez segítségért, és ők megígérték, hogy anyagilag támogatják azt, hogy minden szavaló diák legalább egy tábla csokoládét kapjon, és ez így is történt.

Már csak egy maradt hátra a természetes és gyakorlatias iskolai szervezési feladatokon túl tervezett, megálmodott feladatok közül. Ez pedig az volt, hogy a verseny után az izgalmak levezetéseként és kulturális élményként kapjanak a diákok valamilyen nagy élményt, lehetőleg kötetlenebb, lazább körülmények között. A megzenésített verset előadó művészek közül a verset hitelesen tolmácsoló Kosbor együttest választottam ki arra, hogy a diákok előtt a gimnázium klubjában fellépjen.

A délután kiválóan sikerült. Emelkedett és fennkölt hangulatú volt a verseny, amelyen közel harminc diák vett részt gimnáziumunkból. Megható és humoros volt az eredményhirdetés, és néha megdöbbenően magával ragadó volt a koncert.

A megjelentek mosolya, jó hangulata sokkal többet jelentett minden hivatalos értékelésnél. Természetesen a rendezvényt követő tanári értekezleten a szervezők megkapták a vezetőségtől a szóbeli dicséretet. Mindenki egyértelműen pozitív példának tartotta ennek az eseménynek a megszervezését. Mi, szervezők pedig mindannyian szívesen vállaltuk a feladattal járó nehézségeket, hiszen ezektől a pluszként vállalt feladatoktól is lesz a tanári pálya igazi hivatás, és így kaphatnak a diákok igazi élményeket a középiskolában, melyekre egy életen keresztül emlékeznek.

Vágó Sándor
főszervező

5.4.5. Ismét Afrika óra

Decemberben leesett az első adventi hó, de a ceglédi Gimnázium és a Közgazdasági Szakközépiskola tanulói a 2011-es év utolsó tanítási napját a meleg afrikai kontinensről szóló ismeretterjesztő előadással búcsúztatták.

Az Európai Unió a 2011-es évet az önkéntesség évének nyilvánította, amit számos alkalommal hallhattunk a médiában is. Ennek jegyében az Afrikáért Alapítvány egyik, városunkból származó, önkéntese a tavasszal két ceglédi általános iskolában mesélt a gyerekeknek a távoli kontinensről. A karácsonyi ünnepek előtt pedig a ceglédi Kossuth Lajos Gimnázium és a Ceglédi Közgazdasági és Informatikai Szakközépiskolai növendékei lehettek részesei az afrikai valóság mindennapjainak.

Füle Lídia önkéntes, az Alapítvány elnökével, France Mutombo-val kongói népviseletben, afrikai zenével, kézműves tárgyak, hagyományos afrikai használati eszközök kíséretében, fényképes, videós beszámolóval, játékos „Afrika Totóval” illetve szuahéli énektanulással egybekötött különleges földrajz óra keretében hozta el az afrikai meleget a ceglédi télbe.



A diákok megismerhették, hogy Afrika mennyi sokszínűséget hordoz magában: különböző országok, törzsi kultúrák, a legkülönbözőbb helyi ételek, vagy épp a bantu, illetve a maszáj népszokások különbözőségei tekintetében. Bővültek ismereteik a Kongói Demokratikus Köztársaság és Tanzánia közötti történelmi, kulturális, gazdasági és földrajzi különbségekről is. A szavannák csodálatos élővilágának élményei után a gyerekek figyelmét felhívták az önkéntesség fontosságára és jó volt látni, ahogy az érdeklődéstől csillogó szempárok számára az Alapítvány jelmondata valós tartalmat nyert: „Segíteni kiváltság!”

Füle Lídia

Megjelent: Ceglédi Panoráma. VI. évfolyam 1. szám 2012. január 13.

5.4.6. Öltözz pirosba!

Gyógyíthatatlan beteg gyerekeknek és családjainak gyűjtöttek a ceglédi gimnazisták. Ők is csatlakoztak a Szemem fénye alapítvány országos akciójához, amelynek lényege az volt, hogy mindenki, aki adományával segíti a beteg gyerekeket, piros ruhadarabba öltözzön. Volt, aki reklámdobozzal a fején, volt, aki piros hajjal, míg más piros pulóverben, sálban vagy nadrágban csatlakozott a karitatív akcióhoz. A gimnázium két diákja, Farkas Réka és Kocsis Vivien ötlete volt, hogy a gimnázium is vegyen részt, az öltözz pirosba nevet viselő országos karitatív mozgalomban, amelynek lényege, hogy pénzt gyűjtsenek rákban szenvedő beteg gyerekeknek és családjaiknak.

Ezen a napon az ország számos pontján pirosba öltöztek, vagy piros kiegészítőt viseltek azok, akik támogatják a Szemem fénye alapítványt. A 10 éve működő szervezet a beteg gyerekek orvoshoz szállításában segít a családoknak, és két gyermek hospice-házat is működtetnek, az egyiket Pécsen, a másikat Törökbálinton.

– A gyermek betegszállítás során több mint száz családdal állunk kapcsolatban, akiket folyamatosan szállítunk országszerte – mondta Czétényi Anita, a Szemem Fénye Alapítvány munkatársa. Mint elmondta, a hospice-házaik közel egy éve működnek, 25



családnak tudnak segítséget nyújtani. Minden segítségre szükségük van, ezért örömmel vették a ceglédi gimnázium együttműködését. Szeretnének újabb hospice házat létrehozni, hogy még több rákos gyereknek és családjaiknak tudjanak segíteni, a mostani öltözz pirosba akció pedig kiváló lehetőség az adománygyűjtésre. A gimnáziumban egyébként nem első alkalom, hogy a diákok jótékony akcióba kezdenek egy nemes ügyért.

Tábori László a gimnázium pedagógusa így vélekedett: – Az iskolánkban is elfordult sajnos, hogy nagybeteg diáktársnak kellett gyűjtést szervezni. A diákok tudják azt, hogy milyen az, mikor valaki fiatal korában betegsége miatt segítségre szorul.

ctv

Megjelent: Ceglédi Kék Újság. XX. évfolyam 8. szám 2012. február 22.

5.4.7. 60 éves érettségi találkozó

Hagyományos, ám mégis ritkán előforduló eseményre került sor május 12-én a Kossuth Gimnáziumban. Az 1952-ben érettségizett IV/a és IV/b. osztály tartotta 60 éves találkozóját a szeretett Alma Materben.

Az eredetileg 72 fős két osztályból még 48-an élnek, a találkozón 28 öreg diák vett részt. A távollévők közül néhányan levélben mentették ki magukat egészségi állapotukra hivatkozva, de mint írták „lélekben veletek vagyunk”.

A szervezők tartalmas és érdekes programmal lepték meg a résztvevőket. Az előkertben levő emlékoszlopnál koszorúzással emlékeztek elhunyt tanáraikra és osztálytársaikra. A program az egyik tanteremben folytatódott, ahol az iskolára Ady Endre Üzenet egykori iskolámba című versével, a volt diáktársakra Heinrich Heine Memento című versével emlékeztek.

Mindkettőt Sziládi Péter gimnáziumi tanuló mondta el. A tanárookra Sági-né Petrényi Klára emlékezett S. Petrényi Judit Merre száll a kék madár című költeményével. Az emlékezést egyperces néma főhajtással zártak a jelenlevők.

Mivel tanáraik már nem élnek, az öregdiákok maguk közül választottak tiszteletbeli osztályfőnököt Vukovics Gyula személyében. Az „osztályfőnök” ezután a régi naplókából ellenőrizte a jelenlétet, majd a névre szóló emléklapok átadása következett. A nosztalgia jegyében egy 1962-ben készült magnófelvétel hangzott el, amikor is az ősz hajú emlékezők egykori önmagukkal szembesülhettek.

Az osztály a számok tükrében címmel Bíró Sándor mondott el érdekes adatokat a résztvevőknek. A nap közös ebéddel zárult, ahol résztvevők megfogadták eljönnék a 65. és 70. évi találkozókra is.

BS

Megjelent: Ceglédi Panoráma. VI. évfolyam 10. szám 2012. május 18.



5.4.8. A parlamentben fogadták a ceglédi gimnazistákat

Kötetlen beszélgetésen és parlamenti sétán látott vendégül középiskolásokat Harrach Péter, Tarnai Richárd és Földi László. A ceglédi és miskolci gimnazisták nem csak hallhattak a képviselői munkáról, de néhány perc erejéig a plenáris ülésen is részt vehettek.

A KDNP frakciónál nem a ceglédi és miskolci gimnazisták az első látogatók. A fiatalokat Harrach Péter köszöntötte és mondta el azt is, mi a célja ezeknek a találkozóknak.

– Úgy tapasztaljuk – mondta, hogy a fiataloknak megvan az érdeklődése az élet dolgai iránt, talán a közélet iránt is, de a politika egy kicsit idegen világ. És sokszor nincs is jó híre – tette hozzá a frakcióvezető. A hasonló találkozók célja tehát hogy testközelből és kötetlenül mutassa be, hogyan épül fel a törvényhozás, mit is csinálnak tulajdonképpen az országgyűlési képviselők. Tarnai Richárd országgyűlési képviselő szerint az a lényege ezeknek a találkozóknak, hogy kiderüljön, hogy a parlamenti képviselősség nem valami úri huncutság, amit el kell takarni az emberek elől, hanem teljesen nyitott. Jöjjenek be a diákok, jöjjenek be az érdeklődők, nézzék meg, hogy mi folyik itt, és a legilletékesebbekkel, egy frakcióvezetővel, egy képviselő polgármesterrel, illetőleg egy képviselő kormány megbízottal tudjanak beszélni. Méghozzá aktuális kérdésekről – mint például most a felsőoktatás átalakítása – vagy épp bármiről, ami érdekli őket – legyen az akár a szavazás módja, a parlament felépítése. Hiszen közülük kerülhetnek ki a jövő politikusai is.

Földi László elmondta: mindegyik fiatal a zsebében hordja a marsallbotot, és lehet, hogy az éppen itt lévő lányok és fiúk közül kerülnek ki 10-15 év múlva képviselők, államtitkárok és egyéb beosztású politikusok. Ez benne van természetesen – véli az országgyűlési képviselő. A gimnazisták igazán érdeklődően figyelték az előadásokat, és feltették kérdéseiket is. Sőt olyan is volt, aki hosszas négy szemközti beszélgetésbe kezdett a kormány megbízottal. Boros Dávid elmondta: „kíváncsi voltam egy bizonyos az ügyre, az államilag támogatott helyekkel kapcsolatban, hogy mi alapján osztják be ezeket a helyeket, milyen lehetőségek vannak. Erre rákérdeztem, és igaz, az én álláspontom is más volt és a képviselő úré is, de végül közös pontra jutottunk.” Ez tulajdonképpen Dávid első politikai sikere is lehetne, ám ő nem tervezi, hogy ez a pályát választja. A fiatalok programjából természetesen nem maradhatott ki a parlamenti séta sem. Olyannyira, hogy még a plenáris ülésre is bekukkanthattak.

Megjelent: Ceglédi Kék Újság. XX. évfolyam 21. szám 2012. május 23.

5.4.9. Görög sztori

Elérkezett a várva várt nap! Július 15-e volt, amikor egy izgatott gimis diák-sereg gyűlt a Tesco parkolójába jól megpakolt bőröndökkel, hogy belevethessék magukat az igazán megérdemelt pihenésbe, a görögországi nyaralásba.

Az igen hosszú út során a sok szabadidejüket beszélgetéssel, zenehallgatással, viccmeséléssel, újságolvasással töltötték, valamint a buszsofőreik tájékoztatással és filmvetítéssel szórakoztatták őket.

Már az első nap kialakultak a baráti társaságok, és mindegyik máshogy élvezte ki Sarti, a nyaralóvárosunk lehetőségeit. A mi görög mesénk így szól:

A megérkezést követően elsétáltunk az apartmanunkhoz, és beosztottuk a szobákat. Adri, Noémi és Betti, a három barátnő kerültünk egy szobába. Fáradtan elfoglaltuk a helyes kis szobánkat, felfedeztük a lehetőségeit és nagy örömünkre tükör is volt a fürdőszobain kívül, ahol az estéink nagy részét töltöttük. Miután kipakoltunk, elsétáltunk a tengerpartra (ami körülbelül másfél percet vett igénybe) és rögtön megmártóztunk a kristálytisztá, gyönyörű türkiz színű sziklával tarkított tengerben. Ott találkoztunk Jocóval és Leóval, a velünk utazó két jó barátal, akik innentől kezdve állandó társaságunkká váltak. Délután Leonidasz, a jóképű idegenvezetőnk az Information meeting során bemutatta a magyar csapatnak Sartit, és a fakultatív kirándulásokról tájékoztatott minket. Lehetett menni öszvértúrára, görög estre, búvárkodni, a Meteorákhoz, vagy hajókirándulásra, stb...A felvilágosítás után elmentünk Frappét inni, mely jó hangulatban telt. Este kettesben, Adrika és Bettike elmentünk sétálni a városba, ami nagy éjszakai élettel rendelkezik. Rengeteg turista, köztük nagyon sok magyar sétálgatott az utcákon és nézeleődött a bő választékú tavernák között, és válogathatott a sokszínű étterem közül. Érdekes, hogy szinte minden második vendéglátóhelyen a pincérek beszéltek magyarul. Miután visszaértünk, a fiúk szórakoztattak bennünket az apartmanban. Innentől kezdve a napjaink hasonlóan teltek. Körülbelül 11 órakor keltünk általában, megreggeliztünk, sétálgattunk a városban, úsztunk a tengerben, napoztunk és a közeli zöldségesnél vettünk naponta többször is nektarint, hisz nagyon finomak a görög gyümölcsök. Esténként sem unatkoztunk, koktéloztunk, buliztunk a Macedon Club-ban, sétáltunk a holdfényben a tengerparton, miközben Jocó és Leó társaságát élveztük, vagy épp izgalmas előadást hallhattunk a hajnali órákban a múholdak működéséről. Egyik kedvenc elfoglaltságunkká vált a Solozás (kártyajáték), órákig is el tudtunk játszani. Fontos megemlíteni a hét fénypontját, a „Gyomor klub” megalapítását, ami azt jelenti, hogy a Vacsoracsata módjára a fiúk és a lányok vendégül látták egymást. Jocó és Leó a mindössze 2 óra alatt elkészített görög-salátával, a kétszersülttel felszolgált halkrémmel, a pudinggal, a gyümölcsökkel és a gyönyörű terítéssel levettek bennünket a lábunkról, nem beszélve arról,

hogy kitűnő hangulatot teremtettek. Nem csoda, hogy 10-ből 10 ponttal jutalmaztuk őket. Másnap a lányokon volt a sor. Hosszas gondolkodás után előételként a joghurtos gyümölcssalátát, főételként a fantáziánévvel ellátott Bacon-os tyúktojót (Vajon mi lehet?) választottuk, a desszert pedig nutellás palacsinta volt, melynek illata végigjárta az egész apartmant. Ezen az estén is jó hangulatot teremtettünk a finom vacsora mellé, 10 pont a jutalom! A verseny eredménye tehát: döntetlen!

Különleges élmény volt még a görög specialitások megkóstolása, annak ellenére, hogy mint már említettem, mi is vérbeli szakácsok vagyunk. Ettünk garnéla rákot, polipot és tintahalat különböző elkészítésben. Finomak voltak, de azért vigyázni kell, hogy milyen különlegességet választ a magyar ízekhez szokott ember. Kipróbáltuk még a görög pizzákat, és felejthetlenné vált számunkra az ínycsiklandozó, tartalmas töltött pizza, valamint, ha már Görögországban voltunk, elmaradhatatlan volt a gyrosevés.

Adrika pont Görögországban ünnepelte a 19. születésnapját. Trükkösen elcsalogattuk Adrit koktélozni, majd még trükkösebben egy görög sütivel leptük meg rajta a 19-es gyertyával. Mit ne mondjak, megküzdöttünk a boltban, mire rájöttek mit is szeretnénk. A görögök vendégszeretetét mi sem mutatja jobban, mint az, hogy a koktélbár tulajaja meglepett bennünket egy shaker igazi görög koktéllal, ami ugyebár ajándék volt, kénytelenek voltunk az utolsó cseppig elfogyasztani.

A fakultatív programok is feledhetetlen élményt nyújtottak nekünk. A hajókirándulást választottuk a Kék lagúnába. A Narancsparton és ilyen kisebb lakatlan szigeteken fürdőzhetek a kirándulás résztvevői. A kristálytisza, türkiz színű víz egyből magával ragadott mindenkit. Még a hajóvezetést is kipróbálhattuk, ami óriási élményt nyújtott nekünk. Valamint a vacsoránként mi harcoltunk meg, ugyanis a mi feladatunk volt a hal (szipura) kifogása a tengerből. Ennek sikere nagy boldogság volt a számunkra, és a korábban megemlített Leonidasz is megdicsért bennünket. Utolsó állomásunkon elfogyasztottuk a zsákmányt.

Szóval így telt a mi kis nyaralásunk. A többiek is persze hasonló módon töltötték az időt, de volt, aki nálunk is többet bulizott, sokat kirándult, vagy éppen vízipók módjára állandóan a tengerben fürdött.

Tóth Bettina (12.a) és Lévai Adrienn (13.b)

6.1. AZ ÉV DIÁKJA

Új elismerést, AZ ÉV DIÁKJA DÍJ-at alapították és adták át a gimnázium ballagási ünnepségén a Kossuth Gimnáziumban. A címet olyan diák kaphatja meg, aki kiemelkedő tanulmányi eredményén túl az iskolában sok közösségi munkát végez. Az idén először kiosztott elismerést Sziládi Péter 10. osztályos tanuló kapta.

SZABAD NAGYOT ÁLMODNI!

Az ember jó esetben telve van célokkal, álmokkal, amelyek megvalósítása adja mindennapjainak ritmusát és lendületét. 16 évesen Sziládi Péter érdeklődése az élet számtalan területére kiterjed, és igyekszik erejét összeegyeztetni sokoldalúságával, hiszen bármire is vállalkozik, azt maximális elhivatottsággal műveli, igyekezve a legjobbat kihozni képességeiből.

– *Ötödikes korod óta tanulsz a gimnáziumban, s minden tanév végén elismeréssel zártad. Jutalmaztak már Velkey Imre-díjjal és nyolcadikban kiérdemelted az Ambassador-díjat is. Eddigi pályafutásod méltó betetőzése az idei Év Diákja cím.*

– Valóban mondhatjuk, hogy mintegy betetőzés ez a díj, de tevékenységeim nagy része az elmúlt egy, másfél évhez kapcsolódik. Az Év Diákja címre való felterjesztés igen hosszú folyamat volt. Az első körös nevezést megelőzően, miután kiderült, hogy az osztályom teljes mellszélességgel engem támogat, páran összejöttünk a sulis után és elkészítettük az engem „reklámozó” plakátot. Aztán következett az első szavazási kör, melyben a diákönkormányzat döntött az egyes évfolyamok győzteseiről. Osztályfőnököm, Volter Etelka tanárnő kezei alatt a jellemzésem kisebb novellává nőtte ki magát. Végül az iskola, a DÖK vezetősége és az iskolatanács 18 tagú bizottsága nekem ítélte ezt a megtisztelő címet. Amikor a ballagáson 10. osztályos létemre megkaptam az elismerést, úgy éreztem, hogy nagyon megérte a rengeteg munka és befektetett energia.

– *Nem csupán a gimi diákságát szórakoztatod a sulirádióon keresztül a szünetekben, hanem a Ceglédi Rádió fiatal műsorvezetőjeként, illetve a Club TV riportereként is feltűnsz. Mi keltette fel az érdeklődésedet a média iránt?*

– Igazából a vers- és prózamondással kezdődött. Szeretem, ha egy-egy irodalmi művel kifejezhetem a közönségnek azt, hogy az adott mű mit is jelent számomra, s csinálhatok egy olyan dolgot, amit nagyon szeretek: beszélhetek. Amikor a városi szavalóversenyeken nyertem, megismerkedtem Süveges Andrással, a Club TV vezetőjével, tőle megkaptam azt a lehetőséget, hogy interjúkat készítek például Wolf Katival, vagy Ráday Mihálllyal. Sok tapasztalatot, és önbizalmat szereztem a televíziózásban. Ifj. Süveges Andrással, a

Cegléd Rádió műsorvezetőjével pedig beleszippanthattam egy kicsit a rádiós légkörbe is. Később a Cegléd Rádióban is elkezdtem műsorvezetősködni, a Suli Rádió sávjában. Ezenkívül iskolán belül is munkálkodom egy rádióval, a Local FM-mel. Mondhatom, hogy a „négycsücskű” szívem egyik csücske ez a rádió. A Club TV és a Cegléd Rádió olyan hatalmas segítséget ad nekem ezzel kapcsolatban is, hogy nem tudom, hogyan leszek képes majd mindezt meghálálni nekik, de próbálkozni fogok velem, az biztos!

– *Nem kérdés, hogy igen sokoldalú személyiség vagy, hegedülsz, rendszeresen kivívod a zsűri és a közönség elismerését a szavalóversenyeken. Ráadásul már kilencedikes korodban letted a középfokú angol nyelvvizsgát. Kétség sem fér hozzá, hogy az energiád kifogyhatatlan, a lelkesedésről nem is beszélve. Mégis, mi az, ami a leginkább közel áll a szívedhez?*

– Bár sokan nem lennének velem egy véleményen, de én szeretek akár nagyobb közönség elé is kiállni és szerepelni, s a nyelveket is fontosnak tartom az életemben. Az energiám pedig nem mondanám, hogy kifogyhatatlan. Én inkább úgy fogalmaznék, hogy a tevékenységeim között vannak olyanok, amelyek erősen lemerítenek, s olyanok is, melyek akár percek alatt teljesen feltöltenek. S hogy mégis mi áll a legközelebb a szívemhez? Számomra ez egy nagyon nehéz kérdés, mert ha valamelyiket nem szeretném annyira, akkor azt biztosan nem csinálnám.

– *A tekintélyes listát gyarapítva sportokban is jeleskedsz. 2010-ben és 2011-ben a Cegléd Városi Teniszverseny aranyérmét te vitted haza, nem beszélve két síversenyről, ahol szintén az élen végeztél.*

– Valóban a sport is az életem részét képezi. Teniszezni is, síelni is 2001 óta tanulok. Mivel az Alföld közepén lakunk, a teniszt jóval gyakrabban művelem. Szerencsém volt egy kiváló edzővel, Szűcs Istvánval megismerkedni, aki segít naponta elmélyülni a tenisz csodaiban. A síelés évente egyszer, kétszer egyhetes „kirándulást” jelent csupán. Igazából a sport számomra nem elsősorban versenyszerű, inkább az egészséges életre való törekvés része.

– *Az iskolai kulturális bemutatókon már nyílt alkalmad megmutatni magad a társaidnak. Milyen érzés kiállni eléjük a színpadra?*

– Mindig különleges élmény saját iskolatársaim előtt fellepni. Eddigi legnagyobb sikerem jó pár évvel ezelőtt volt, Petőfi Sándor Szülőföldemen című versének „refrénjét” a „Cserebogár, sárga cserebogár”-t sokszor hallottam később a folyosókon, meg felsőbb osztályba járó diákoktól is. Vannak, akiknek a támogatása mindenkor nagyon sokat jelent nekem. A biztatás, melyet kapok, sokszor felemel mélypontjaimból.

– *Még van két évad hátra a gimnáziumban, és idén kellett fakultációt választanod. Milyen tantárgyak mellett tetted le a voksodat?*

– Leginkább a jogi irány érdekel, hiszen optimális esetben még doktori címet is szerezhetsz vele az ember. Viszont, mint tudjuk, most nagyon lecsökkentették

az államilag finanszírozott helyek számát, ezért először a legfontosabb dolog a lehető legjobb érettségi. A kérdésre konkrétan válaszolván magyar és történelem fakultációra szeretnék jelentkezni majd a következő két évre. S hogy fel fognak-e venni az egyetemre? Nagyon reménykedek benne, azt mondom, hogy szabad nagyot álmodni, mert ha megteszünk mindent a valóra válása érdekében, akkor összejöhet!

Kozma Lilla

Megjelent: Ceglédi Panoráma. VI. évfolyam 10. szám 2012. május 18.

6.2. A TÁNCAL NINCS LEHETETLEN

Sokunknak csupán kikapcsolódás, hobbi, laza tevékenység, amelynek szükségét érezzük egy fárasztó hét után, vagy épp az ünneplés egy köznap formájaként tartjuk számon. Másoknak a tánc kifejezőmód, eszköz, kommunikáció a külvilággal, amely nem feltételezi a szavakat.

Egyéni, mégis közös, a világ minden pontján járják és a teljes harmóniát jelenti a zene és a testünk között.

Nyújtó Imola még csak 16 éves, de máris sokat köszönhet tánctudásának. Lelkesedése sosem csökken, szabadidejének nagy részét a gyakorlás és a versenyekre való felkészülés teszi ki.

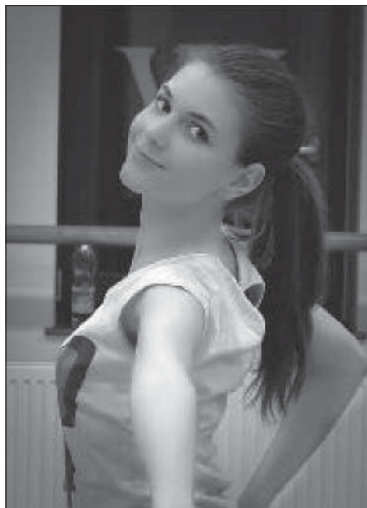
Az idei év meg is hozta munkája gyümölcsét, eddigi pályafutásának csúcspontját a Balatonfüreden megszerzett világbajnoki cím jelenti.

– *A tánc immár 13 éve a szíved csücske, s e szenvedélyed kialakulásának érdekes története van.*

– Valóban, a dolog kissé bonyolultan kezdődött. Anyukám erőltette, hogy sportoljak valamit, mert kell a mozgás, az erőnlét és azt is szerette volna, hogy szép tartásom legyen, legyek közvetlen és egészséges. Csakhogy nekem eszem ágában nem volt táncolni, mivel én az ovis németórákra szerettem volna járni. Anya okos volt, így kompromisszumot kötött velem: járhatok németre, ha eljárok a táncórákra is. Így hát nem volt más választásom, bele kellett egyeznem. Az első táncórán lehorzoltam a lábam és sírtam, mialatt minden kisgyerek jól érezte magát a tánc közben. Csak ültem a széken és néztem őket. Akkor jöttem rá, hogy ezt csinálni szeretném. A németórákat lassan meguntam és abbahagytam, de a tánc iránti lelkesedésem nem csökkent. Manó csoportosként a jazz balettel ismerkedtem meg először, majd ahogy nagyobb lettem, úgy jöttek sorra a hip-hop, karaktertánc, show-tánc, egy kis kortárs, de a moderntánc vonal végig dominált. Számos versenyen indultunk, és értünk el országos helyezéseket.

– *3 éves korod óta sok idő telt el, ezalatt megmáshoztad a „számárlétrát” és jelenleg a Relevé Profi +18 csoport tagja vagy.*

– Az idei tanév a Relevében számomra egy beteljesült álmom volt. A tanév elején bekerültem a legrangosabb csoportba, ahová csak a legkiválóbbak juthatnak be. Őket Ádám Ildikó, a tánciskola vezetője személyesen választja ki. Hatalmas elismerésként tekintek arra, hogy én is a csoport tagja lehetek. Az idei első koreónk a Burlesque nevet kapta, mert részben az azonos címet



viselő film zenéit tartalmazza, illetve a tánc stílusa a nőies jazz.

– *Sok helyen láthattunk már benneteket szerepelni, és az említett Burlesque nevű koreográfiátok is számtalan alkalommal került már a nagyközönség elé.*

– Ezzel a koreográfiával rengeteg helyen léptünk fel az évben, nem akadt olyan hét, hogy ne hívtak volna minket valahova. Az első országos verseny, amin részt vettünk, az Amita Dance Jam volt Budapesten, ahol arany minősítésben részesültünk. Ezután részt vettünk a Táncpedagógusok Országos Szövetsége által rendezett Országos Táncművészeti Versenyen Jazz kategóriában. Itt második helyezést értünk el és remek kritikát kaptunk. Tavasszal részben mi rendeztük a tánc világnapját a Művházban, emellett elindultunk a Hungarian Open Országos versenyen. Itt kétszeres országos bajnokok lettünk, mivel a második féléves koreográfiánkkal, a Titkárnökkel is felállhattunk a képzeletbeli dobogó legtetejére. A verseny után meghívást kaptunk a Sirály Országos Táncfesztiválra, ahol különdíjasok lettünk. Elindultunk a Modern Táncsportok Magyarországi Szövetsége által rendezett kvalifikációs versenyen, ahol másodikok lettünk, továbbjutva így a világbajnokságra. Ez június 23-án került megrendezésre Balatonfüreden.

– *Milyen érzések vannak benned immár magatokénak tudva a világbajnoki elismerést?*

– Mindannyiunk álma vált valóra, mikor felkonferáltak minket, mint világbajnok csapatot, a Jazz kategória felnőtt korcsoportjában. Elmondhatatlan, hogy mennyi mindent kaptam a tánctól, Ádám Ilditől, a csoportomtól és a tánciskolától. Csodálatos dolog, hogy bármit ki tudsz fejezni a táncsal, vagy ha éppen szomorú vagy, csak mozogsz a ritmusra egy kicsit és rögtön kikapcsolsz, és nincs számodra lehetetlen. Számomra ez az élet része, egy igazi szenvedély!

– *Szerényebb közönség előtt is megfordulsz, a gimnázium tanulói is kaphattak bepillantás a táncstudásodba.*

– Az idei tanévem a Kossuth Lajos Gimnáziumban mozgalmasan telt, már csak a téli ODN miatt is, hiszen csoporttársaimmal ott is színpadra vittük az új koreográfiánkat. A második félévben pedig a diákdiri választások kezdetével szintén táncoltam az Italo megye kortes műsorán. Még mikor kilencedik osztályban lázas szervezkedés folyt a gólyanapra, két osztálytársnőmmel közösen készítettük el a bemutatkozó táncunkat. Szerencsére ekkorra már rendelkeztem némi tapasztalattal, hiszen általános iskolásként rendszeres fellépője voltam a Mészáros esteknek. Az utolsó estemen például Bogádiné Velkey Katalin tanárnő felkérésére én állítottam össze a műsornyitó táncot.

– *Az érdeklődésed rendkívül szerteágazó, a tánc mellett sikerül időt szakítanod más elfoglaltságokra is?*

– Valóban, már a gimnázium megkezdése előtt érdekelték különféle versenyek, szavaltam, novellát írtam, később, ahogyan új tantárgyakkal ismerkedtem meg újabb dolgokban is kipróbáltam magam. Ilyenek voltak a biológia,

kémia, földrajz, történelmi, általános természettudományi, angol, technika és rajz versenyek, melyek között volt területi, kistérségi és megyei szintű is. Történelemből és biológiából több megyei versenyen is indultam. A sok felkészítésért rendkívül hálás vagyok a régi tanáraimnak. Jártam színjátszó körbe is, két évig gitároztam, és ami vitathatatlan: imádok olvasni! Szívesen kézműveskedem is és még sorolhatnám...

Kozma Lilla

Megjelent: Ceglédi Panoráma. VI. évfolyam 14. szám 2012. július 13.

6.3. A ZENE SZERETETÉT AZ ANYATEJJEL SZÍVTAM MAGAMBA

Nagy Barnabás gimnazista igen nagy népszerűségnek örvend a fiatalok körében, hiszen gitárjátékával és énekével megfűszerezi az olyannyira várt péntek estéket. Szinte már mindenhol találkozhattunk vele, feltűnt a Művelődési Központ színpadán, bűgő hangjával megteremti az alaphangulatot a művészetkedvelőknek egy-egy kiállítás megnyitóján és az iskolai rendezvényeken, mint a gimnáziumi Éneklő Osztályok Versenyén, vagy az ODN-en.

– *Már a gimnázium első osztályába zenészként érkezél. Honnan ez a határtalan zeneszeretet?*

– A Táncsics Mihály Általános Iskolában végeztem zenetagozaton és 2. osztályban beiratkoztam a zeneiskolába. Ott zongorát tanultam 4 éven keresztül, de abbahagytam, amit ma már nagyon bánok. A zene szeretetét szerintem még az anyatejjel szívtam magamba, hiszen édesanyám énektanár és apukám is foglalkozott zenéléssel. A gitárral a gimnázium első hónapjaiban találkoztam, és autodidakta módon sajátítottam el, több-kevesebb sikerrel, de mondhatni összenőttem vele.

– *Nem múlik el olyan hónap, hogy valamilyen rendezvényen ne tűnnél fel. Ezekre hogy készülsz?*

– Igen, elég gyakran szerepelek különböző rendezvényeken. A Jazz Café-ban már ötödik alkalommal játszottam március végén. Szeretek ott játszani, jó a légkör. A felkészülés egy ilyen bulira úgy szokott kinézni, hogy a már meglévő listához adok hozzá még számokat, melyeket vagy a barátok kértek vagy csak időközben megtanultam, emellett saját számaimat is elő szoktam adni. Iskolai szinten az ODN jelent fellépési lehetőséget. Néha napján Rónai Gábor vagy Girst Ádám tanár urak kérnek meg arra, hogy kiállítási megnyitókön játsszak, amit szíves örömmel elvállalok, hiszen a képi világot keverni egy-egy jó kis számmal csodálatos.

– *Tavaly a IV. Ceglédi Gigasztár Amatőr Tehetségkutató Versenyen első helyezést értél el.*

– Ez volt a második alkalom, hogy beneveztem a versenyre, ami igazából nem volt betervezve, csak, mint hallgatóság terveztem részt venni, de ha már ott voltam, kedvet kaptam a zenéléshez. döntőbe jutásomat követően volt egy gitárestem, ahol a záró számom adta az ötletet, mit is kellene játszanom



a döntőn. A közönség reakciója érlelte meg bennem az elhatározást, hogy ezzel a dallal kell a döntőbe mennem, ami ezek szerint jó döntés volt.

– *Joe Cocker Unchain my heart című dalának első hangjainak felcsendülésekor már vastappsal kísér a közönség. A dal nagyon jól áll neked és a Gigasztárt is ezzel nyerted meg.*

– A számot először Ray Charles verziójában hallottam aztán egy barátom jött hozzám azzal, hogy talált egy számot, ami abszolút jól állna nekem. Ekkor hallottam Joe Cocker-től a dalt. Azonnal elnyerte a tetszésemet, előtte még csak a Beatles dalok feldolgozásait ismertem tőle. Azóta viszont ez az Unchain my heart vált az én kedvencemmé.

– *A repertoárodban milyen arányban szerepelnek a külföldi és magyar szerzők dalai, melyiket énekled szívesebben?*

– A külföldi számok kapnak nagyobb teret a repertoáromban, de azért szép számmal találhatunk magyar dalokat is. Hogy melyiket éneklem szívesebben? Nem tudnék dönteni.

– *Legutóbb a Jazz Caféban hallhattunk téged és Fésűs Ádámot zenélni.*

– Ez lényegében egy búcsúest volt a részünkről, hiszen elutazunk április végén huzamosabb időre, Ciprusra. Az este dalai egy kis ízelítőt nyújtottak a ciprusi munkánkból, hiszen zenélni megyünk ki. Ebben a családom is támogat, és ha visszatérek továbbra is a zenéé lesz a főszerep.

Kozma Lilla

Megjelent: Ceglédi Panoráma. VI. évfolyam 7. szám 2012. április 6.

6.4. MERRE TOVÁBB?

2012. február 15. a felsőoktatási intézményekbe való jelentkezési lapok leadási határideje, így az egyetemek és főiskolák az elmúlt hetekben és a közeljövőben is azon igyekeznek, hogy minél több végzős középiskolás kedvét hozzák meg a saját intézményükben való tovább tanuláshoz.

Magam is voltam a nyílt napok egyikén és kíváncsi lettem, vajon a társaim milyen élményekkel gazdagodtak, milyen kilátásaik vannak a jövőre nézve. Az ő elhatározásukat is megerősítették az újonnan szerzett információk? Hogyan zajlottak az egyes nyílt napok? December 15-én jelenik meg a Felsőoktatási felvételi tájékoztató a még határozatlan diákok segítségére, bár úgy tapasztaltam, hogy akiktől kérdezősködtem, mind biztosak a céljukban.

TÓTH BETTINA: A szegedi Tudományegyetem Természettudományi karának volt nyílt napja december 9-én. Az egyetem könyvtárában gyűltek össze a jövődöbéli hallgatók, ahol először információt tudtak begyűjteni a szakok standjainál az egyetemistáktól, aztán a gyönyörű Kongresszusi teremben tartottak részletes bemutatót a szakokról a dékánok. Végül egyetemi körsétán lehetett részt venni, ahol megtekinthették az épületeket. Nagyon örülök, hogy elmentem a nyílt napra, mert készségesen tájékoztattak bennünket, és még viccesek és szórakoztatóak is voltak az előadók, hallgatók. A pozitív élmények és a bő felvilágosítás birtokában eldöntöttem, hogy az SZTE földrajz szakán szeretném folytatni tanulmányaimat.

BENEDEK VIVIEN: Az igazi célom az orvosira vagy pszichológiára való bejutás és az biztos, hogy Szegeden szeretnék továbbtanulni. Ha erre a 2 karra nem vennének fel, akkor ott a TTIK (természettudományi kar) matek vagy biológia szakát választom, ennek a karnak a nyílt napján vettem részt múlt héten. Hasznosnak gondolom a részvételt, mivel a sok már ismert információ mellett több új dologról is hallhattunk, és megtekinthettük a különböző szakok épületét is. Elhatározásom majd csak a december 19-én tartandó pszichológia nyílt nap után lesz elég szilárd, remélem ott is jól fogom érezni magam és segít véglegesen eldöntenem, hogy merre tovább.

DOBOS NORMA: Szeretnék olyan szakmát találni, amiben sikeres lehetek és élvezem is azt, amit csinálok. A közgazdaság felé kacsintgatok, mivel a matek és a töri az erősségem. Úgy gondolom, ez olyan terület, hogy esetleg külföldön is folytathatom a tanulmányaimat, és nagyon fontosnak tartom a nyelvek használatát a mai világban. A BME gazdálkodási szakán voltam gazdasági előadáson és nagyon érdekes volt. 45 percben bemutatták nekünk, hogy miként zajlik egy átlagos óra náluk. Eleinte nehéz volt figyelni és követni, de a végére egészen belejöttünk! Tetszett, hogy mai dolgokat, friss híreket is felhasznált a professzor, és nem csak a száraz törzsanyagot adta le, így az aktuális hírekről is sokat megtudhattunk.

Annyi érdeklődő vett részt a nyílt napon, hogy a hatalmas előadóterem lépcsőin is végzős középiskolások ültek. A BME-re sokan jelentkeznek, mivel neves iskola, én is nagyon szívesen járnék oda, főleg a megszerzett élmények után. A magas pontok miatt természetesen aggódom, de igyekszem minden tőlem telhetőt megtenni. Második helyen a BGF-et célzom meg.

GÉR JÁNOS: Az egri Eszterházy Károly Főiskola november 29-én tartotta nyílt napját. Az eseményre az Eszterházy Sportcsarnokban került sor, ahol az oktatásfejlesztési rektor helyettes köszöntőjét követően, a karok standjainál kaphattunk széleskörű tájékoztatást a főiskolán tanulható szakokról, az ott tanító tanároktól és az ott tanuló hallgatóktól. Lehetőség volt intézményi körsétát tenni. Meglepődve tapasztaltam, hogy a főiskola épületei a megszokott átlag iskolaképtől eltérően, teljesen modern látványt nyújtottak, sőt az iskola fő épületét is most újítják fel. A barátságos környezet, a főiskola sokszínű szakkínálata teljes mértékben megerősített abban, hogy én az Eszterházy Károly Főiskolán szeretném folytatni a tanulmányaimat.

KÁNTOR BENCE: A jövőben szeretnék műszaki feladatokkal foglalkozni, így a Műegyetem nyíltnapjára mentem el. Céлом, hogy a BME Gépészmérnöki karára vegyenek fel. Az egyetem aulájában karonként standokat állítottak fel, ahol segítőkész hallgatók válaszoltak a kérdéseinkre. Szakonként tartottak egy előadást, melyben bemutatták mire számíthat az, aki az adott karra szeretne jelentkezni. Nagyon sok érdeklődő középiskolás vett részt a nyílt napon. A gépészmérnök igen keresett szak, így sajnos nem maradt nekem hely az előadáson, ezért a járműmérnök bemutatóra mentem be. Érdekes beszédet tartott a professzor, aminek a címe „A közlekedés áttekintése a gyaloglástól a lebegő vasútig” volt. Annyira megtetszett, hogy második helyen ezt a szakot fogom megjelölni. Mindent összevetve hasznosnak éreztem a nyílt napon való részvételt.

Kozma Lilla

Megjelent: Ceglédi Panoráma. V. évfolyam 25. szám 2011. december 16.

7. A 2011/2012. TANÉV ADATAI

7.1. TANÁRI ÉS DOLGOZÓI NÉVSOROK

(2011. szeptember 1.)

Zárójelben a munkaviszony kezdete, ill. vége iskolánkban. A tanított tantárgyat aláhúzás jelzi.

KINEVEZETT TANÁROK

Gulyás Zoltán igazgató (1997–) magyar–történelem
Augusztin Gusztáv igh. (1989–) matematika–kémia–informatika
Virágné Hornyák Ágnes igh. tanácsos (1984–) matematika–fizika–földrajz
Augusztin Mónika (2003–) matematika–kémia
Baranyai Krisztina (1998–) angol–matematika
Baranyiné Hornyák Judit (1997–) angol–történelem–orosz
Bárdos Dóra (2007–) magyar – történelem
Ézsiás Katalin (2003–) angol –ének – kommunikáció
Farkas Tibor (2010–) angol–latin–történelem
G. Bíró Lilla (2002–) magyar–ének
Gabányi Viktória (2011–) testnevelés
Gaganetz Péter (2006–) magyar–történelem
Girst Ádám (1987–) rajz–földrajz–mozgóképkultúra
Gulyásné Jónás Anikó (1997–) magyar–francia (gyeden van)
Hajdu István Zoltánné (2011–) német–történelem
Halász Judit (1984–) német–történelem
Hamar László (2000–) informatika–matematika–kémia
Hegedűsné Halász Eszter (2004–) biológia–kémia
Keresztúri–Tóth Krisztina (2002–) történelem–földrajz (gyesen van)
Királyné Túri Andrea (1996–) angol
Kozma Sándor tanácsos (2003–) matematika–fizika–informatika
Kulcsárné Dervaderics Grácia (2011–) magyar
Lénárd Judit (2000–) angol–művelődésszervező (gyesen van)
Macsári Istvánné Szegedi Eszter (2007–) német–angol (gyeden van)
Magyar László (1991–) testnevelés–földrajz
Major Judit tanácsos (1975–) matematika–fizika
Marofka Ferencné (2011–) magyar–történelem
Mezeiné Kónya Terézia tanácsos (1997–) könyvtár–matematika
Mező István (1995–) biológia–kémia
Nagy Irén tanácsos (1998–) matematika–fizika–ábrázoló geometria

Oldal Éva tanácsos (1984–) magyar–ének
Pintér Helga (2007–) német–történelem
Pintér László (2009–) matematika–fizika
Prinz Erna (1999–) matematika–kémia
Rónai Gábor (2002–) földrajz–rajz
Ságiné Szunyogh Ildikó tanácsos (1991–) német
Sátai Róbert (2009–) testnevelés
Simon Katalin (2010–) német
Soltész Nagy Lászlóné főtanácsos (2000–) ének
Tábori László (2009–) szabadidő–szervező
Takách Judit (1995–) angol–ének
Tóth–Rácz Renáta (2003–) magyar (gyesen van)
Tűríné Juhász Ilona főtanácsos (1977–) fizika–kémia
Vágó Sándor (2002–) magyar–német
Véber Ferenc (1976–) informatika–technika, ifjúságvédelmi felelős
Véghné Farkas Tünde (1998–) matematika–földrajz (gyes mellett tanít)
Vincze Anett (2005–) német–angol
Volter Etelka tanácsos (1986–) matematika–fizika
Völgyesi Dóra (2009–) angol–történelem

ÓRAADÓK

Ádám Ildikó tánc
Balla Melinda francia
Dr. Bojtos Attiláné német
Bori Martina angol
Fazekas Zsuzsanna énekkar – korrepetitor
Fehérné Farkas Gyöngyvér német
Izsák Zoltán tánc
Karainé Danóczy Linda (2011–) testnevelés
Dr. Kürti György földrajz
Nagy István informatika
Dr. Novák Lászlóné angol
Tűri László fizika

NYUGDÍJASOK

Dr. Bajdik Zoltánné (1970–2002) magyar–orosz
Bakos Dénesné (1983–1996) nyugalmazott gazdasági vezető
Barotai Barnabás (1957–1992) kémia–biológia
Bíró Károlyné (1964–1994) magyar–orosz
Dr. Bojtos Attiláné (1976–2009) német–magyar
Bogdán Zoltán (1955–1993) matematika–fizika

Burgmann Lászlóné (1970–2003) matematika–fizika
Györe Sándorné (1975–2009) angol–oroszl
Garas Kálmán (1981–1996) magyar–francia
Göz Sándor (1976–2006) történelem–földrajz
Dr. Horváth Gézáne (1980–2000) magyar–német
Járy Levente (1990–2004) matematika–fizika
Kis Lajos (1961–1997) biológia–földrajz
†Kürti Béláné (1961–1980) nyugalmazott gazdasági vezető
Dr. Kürti György (1974–2011) nyugalmazott igazgató, földrajz–biológia
Dr. Kürti Györgyné (1973–2006) német–történelem
Mészáros Ágnes (1964–1997) magyar–történelem
Molnár Károlyné (1980–2008) iskolatitkár
Motollai Istvánné (1973–2003) iskolatitkár
Dr. Novák Lászlóné (2002–2011) angol–történelem
Süli Aladár (1973–2010) testnevelés
Szabó Sándor (1967–1993) orosz
Szalkai Miklós (1962–2000) angol–oroszl
Tomba Tibor (1982–2009) testnevelés–magyar–történelem
Tóth Mihályné (1964–1992) matematika–fizika
Velkey András (1962–1990) testnevelés–ének
Virrasztó Jolán (1961–1976; 1978–1988) magyar–oroszl

ÜGYVITELI DOLGOZÓK

Farkasné Molnár Mária (2006–) gazdasági előadó
Kecskésné Molnár Katalin (2008–2011) iskolatitkár
Langó Éva (2008–) adminisztrátor
Máté István (1996–) oktatástechnikus
Petró István (2004–) gondnok
Obráczy Nagy Szilvia (2010–) gazdasági ügyintéző

TECHNIKAI DOLGOZÓK

Bagi István (2002–)
Mészáros Terézia (2009–)
Mészáros Zoltánné (2004–)
Nagy Lajosné (2008–)
Singler Árpádné (1990–)
Szíjj Mihályné (2009–)
Zsíros Imréné (1998–)
Zsótér Krisztina (2004–) portás–telefonközpontos

7.2. Tanulmányfelvétel a 2011-2012-es tanévben 2011. szeptember 1-éig												
név	borszalis	osztály-óránként	osztály-óránként	osztály-óránként	osztály-óránként	osztály-óránként	osztály-óránként	osztály-óránként	osztály-óránként	osztály-óránként	osztály-óránként	osztály-óránként
Gulyás Zoltán	igazgató	9.d.2.óra	10.a.2.óra									
Auguszta Gusztáv	igazgatóhelyettes	12.b.4.óra	12.b.kt.5.óra									
Virághegyi Agnes	igazgatóhelyettes	9.a.3.óra	11.b.kt.6.óra									
Adám Ilkó		6.o.2.óra										
Auguszta Mónika	9.d. of.	12.a.1.óra	12.d.1.óra									
Balla Melinda		7.o.4.óra	9.a.3.óra	9.d.4.óra	11.d.4.óra	13.b.4.óra	12.b.kt.6.óra					
Bárdos Dóra	11.b. of.	9.a.3.óra	10.b.3.5.óra									
Baranyai Krisztina		11.b.4.óra										
Baranyai Hanyk Judit	10.e. of.	11.b.2.óra	11.a.3.óra	11.b.2.óra	12.b.3.óra	12.c.3.óra	11.b.kt.2.óra	12.b.kt.4.óra				
Dr. Bojcskó Anikó		5.o.4.óra	9.b.5.óra	9.c.6-3.óra	11.a.5.óra							
Bron Mária		9.b.3.óra	9.d.4.óra	10.c.4-3.5.óra	11.a.3.óra	12.b.5.óra						
Érszegi Katalin	12.e. of.	9.c.6.óra	11.b.5.5.óra	12.c.5.óra								
Farkas Tibor		10.b.1-1.óra	10.c.1.óra	11.b.1-1.óra	11.c.1.óra							
Fehérvári György		7.o.5.óra	12.c.5-3.óra	12.d.2.óra	12.e.5-3.óra	13.c.2-5.óra						
G. Biró Lilla	6.o. of.	9.d.4.óra	10.a.3.óra	10.d.4.óra	13.b.1.óra							
Gabonyi Viktória		12.a.1.óra	12.d.1.óra	13.b.1.óra								
Gugonyi Péter		11.a.3.óra	11.c.5.óra									
Gugonyi Péter		6.o.4.óra	7.o.4.óra	12.a.4.óra	12.c.4.óra	13.b.4.óra	12.b.kt.2.óra					
Gusztáv Alán	10.a. of. mk. vez.	6.o.2.óra										
		7.o.2.5.óra	8.o.2.5.óra	9.a.2.óra	9.c.2.óra	10.b.2.óra	10.d.2.óra	11.b.1.óra	11.d.2.óra	12.a.2.óra	12.b.1.óra	13.b.2.óra
		9.a.2.óra	10.b.4.óra	11.d.3.óra	12.a.4.óra	12.d.5.óra	11.b.kt.2.óra	12.f.kt.2.óra				
		10.c.2.óra	11.c.2.óra	12.a.2.óra	12.d.2.óra	13.c.1.óra	13.b.1.óra	13.c.1.óra				
		9.b.c.0.25.óra	9.a.1.óra	10.a.1.óra	10.b.1.óra	10.c.1.óra	11.b.1.óra	11.c.1.óra				
		7.o.1.óra	7.o.1.óra	9.a.1.óra	9.b.1.óra	9.c.0.25.óra	10.b.1.óra	10.c.1.óra	11.d.1.óra	11.f.kt.2.óra	12.f.kt.2.óra	
		11.d.1.óra	12.d.1.óra									
		9.b.2.óra	10.a.3.óra									
Halksz Judit	13.b. of. mk. vez.	9.a.5.óra	11.b.5.5.óra	12.a.4.óra	13.b.3-5.óra							
Hajdu István Zoltán		10.a.4.óra	11.c.5.5.óra	12.a.4.óra								
Hamer László		10.b.2.óra	13.b.4.óra	13.c.4.óra	11.f.kt.2.óra							
Hegedűs Halász Eszter	5. of.	8.o.2.óra	9.a.2.óra	9.b.2.óra	9.c.6.óra	10.b.2.óra	10.d.2.óra					
		5.o.2.óra	7.o.2.óra	10.a.1.óra	11.b.1.óra	11.c.1.óra	12.a.1.óra	12.b.3.óra	13.b.1.óra	13.c.1.óra	11.f.kt.2.óra	12.f.kt.4.óra
		7.o.2.óra	8.o.2.óra									
Izsák Zoltán		6.o.1.óra	6.o.1.óra	13.b.1.óra	13.c.1.óra							
Karai Dániel László		5.o.2.5.óra	6.o.2.5.óra	9.b.2.óra	9.d.2.óra							
Királyné Türr Anikó	8.o. of.	8.c.4.óra	9.c.6.óra	10.a.3.óra	10.b.4.óra	11.b.4.óra	12.a.2.óra					

Kozma Sándor	13.c.of.	matematika	12.c.4.óra	13.c.4.óra	11.d.3.óra	11.f.ikt. 2.óra								
		fizika	10.d.3.óra	10.d.3.óra										
		informatika	8.o.2.óra	8.o.2.óra	9.c.6.óra	10.a.2.óra	10.c.2.óra							
Kulcsiné Doroszlány Gábor		magyar	9.a.4.óra	9.b.4.óra	10.c.4.óra	11.f.ikt.4.óra								
		idéjnyelv	9.a.2.óra	11.c.3.óra										
Dr. Király György		ismeretkés	5.o.2.5.óra	6.o.2.5.óra	10.a.1.óra	10.d.1.óra	11.a.2.óra	11.b.2.óra	12.c.2.óra	12.d.2.óra	13.b.1.óra	11.f.ikt.2.óra	12.f.ikt.2.óra	
Magyar László		matematika	10.b.3.óra	10.c.3.óra	11.b.3.óra	11.f.ikt.4.óra								
Majna Judit		magyar	10.a.4.óra	11.a.4.óra	11.f.ikt.2.óra	12.f.ikt.2.óra								
Manóka Péteroné		étika	12.a.1.óra	12.d.1.óra	13.b.1.óra	13.e.1.óra								
Mézess Kőnya Terézia	könyvtáros													
Mező István	11.a.of.	egészségtan	8.o.0.5.óra	10.d.0.5.óra										
		biológia	8.o.2.óra	8.o.1.5.óra	9.d.2.óra	11.a.3.óra	11.d.1.óra	11.f.ikt.4.óra						
Nagy Irén	12.d.mk.vez.	matematika	6.o.4.óra	8.o.4.óra	10.a.3.óra	11.b.3.óra	12.c.4.óra							
		fizika	9.a.2.óra											
Nagy István		informatika	9.a.2.óra	9.b.2.óra	10.a.2.óra	10.b.2.óra	10.c.2.óra	10.d.2.óra						
Dr. Novák Lászlóné		angol	12.b.5.óra	12.d.5.óra										
Óladi Éva	12.b.of.mk.vez.	magyar	5.o.5.óra	9.d.4.óra	11.c.4.óra	12.b.4.óra	12.d.4.óra							
Pintér Helga	7.o.of.	német	6.o.3.óra	7.o.5.óra	10.c.5.óra									
		öröndésem	5.o.1.óra	6.o.1.óra	7.o.2.óra	8.o.3.óra	10.d.3.óra	11.c.2.óra						
Pintér László	10.b.of.	matematika	10.b.3.óra											
		fizika	8.o.1.óra	9.b.2.óra	9.d.2.óra	10.a.1.óra	10.b.2.óra	10.c.2.óra	11.a.3.óra	11.b.1.óra	11.c.1.óra	12.b.3.óra		
Piriz Ernő		matematika	9.b.3.óra	9.c.2.óra	11.a.4.óra	11.c.3.óra								
		kémia	10.b.2.óra	10.c.2.óra										
Rónai Gábor	12.a.of.	rajz/média	5.o.2.óra	6.o.2.óra	7.o.3.óra	8.o.1.óra	9.b.1.óra	12.a.1.óra	11.f.ikt.2.óra					
		kézművészet	5.o.2.óra	6.o.2.óra	7.o.2.óra	8.o.2.óra								
		idéjnyelv	5.o.2.óra	7.o.2.óra	8.o.2.óra									
Ságiné Szunyogh Ilfkő	12.d.of.	német	5.o.4.óra	8.o.4.óra	10.d.4.óra	11.d.2.5.óra	12.d.5.óra							
		ismeretkés	7.o.2.5.óra	8.o.2.5.óra	9.a.1.óra	9.c.1.óra	9.d.1.óra	10.a.1.óra	10.b.1.óra	10.c.1.óra	11.a.1.óra	11.d.1.óra	12.b.2.óra	13.c.2.óra
Szirma Katalin	9.b.of.	német	9.b.6.óra	9.d.4.óra	10.a.3.óra	10.b.3.óra	10.c.3.óra	10.d.3.óra	10.e.3.óra	10.f.3.óra	10.g.3.óra	10.h.3.óra	10.i.3.óra	
Szolnoki-Lédeczi Juli		ének	5.o.2.óra	7.o.1.óra	8.o.1.óra	9.a.1.óra	9.b.1.óra	9.c.0.25.óra	9.d.1.óra	10.a.1.óra	10.b.1.óra	11.a.1.óra	12.b.1.óra	
Takcsi Judit	11.e.of. mk.vez.	angol	10.d.4.óra	11.c.4.óra	12.a.3.óra	13.c.3.óra								
		ének	10.d.1.óra	11.c.1.óra										
Túri László		izolka	12.f.ikt.2.óra											
Tárné Juhász Ilona	mk.vez.	kémia	6.o.2.óra	9.a.2.óra	9.b.2.óra	9.d.2.óra	10.a.2.óra	10.d.2.óra	11.b.2.óra	11.f.ikt.4.óra	12.f.ikt.2.óra			
		izolka	5.o.2.óra											
Vágó Sándor	9.c.of.	magyar	8.o.4.óra	9.c.2.óra	10.d.4.óra									
		német	9.c.6-3.óra	10.a.3.óra	12.c.3.óra									
Veghné Farkas Tiborné		idéjnyelv	9.d.2.óra	10.b.2.óra	10.c.2.óra	11.b.3.óra	11.f.ikt.2.óra	12.f.ikt.2.óra						
Vincze Albert	11.d.of.	német	9.d.4.óra	10.c.3.5.óra	12.b.3.óra	13.c.3.óra								
		angol	11.d.2-5.óra											
Volter Erika	10.d.of.	matematika	5.o.4.óra	10.a.5.óra	10.c.3.óra	10.d.3.óra	12.a.4.óra							
Völgyesi Dóra	9.a.of.	angol	5.o.4.óra	6.o.3.óra	9.a.5-3.óra	10.b.4.óra	11.b.4.óra							

7.3. TANKÖNYVEK A 2011-2012. TANÉVBEN

NÉGYÉVFOLYAMOS KÉPZÉS

9.osztály

CR-0030	Középiskolai földrajzi atlasz
CR-0080	Középiskolai történelem atlasz
KC-0002	Énektár 2.
MS-2309T	Sokszínű matematika 9.évf.
MS-2615	Fizika 9.
MS-2616	Kémia 9.
MS-2621T	Földrajz 9.
MS-2816T	Általános kémia mf. 9.
NT-13163/I	Történelem I./Száray
NT-14150-16150/SZ	Irodalom 9.Szöv.gy./Pethőné
NT-16103/I	Magyar nyelv 9.évf. /Balázs-Benkes
NT-16123	Ének-zene/Lukin
NT-16125/I	Matematika. Gyakorló és érettségire felk. I.
NT-16127/I	Matematika. Gyakorló és érettségire felk. III.
NT-16129/I	Négyjegyű függvénytáblázatok
NT-16150	Irodalom 9./Pethőné
NT-13198/I	France Euro-Express I. Nouveau
NT-13198/M/1	France Euro-Express I. Nouveau Mf.
NT-56440	Start! Neu Német I. Tk.
NT-56440/M	Start! Neu Német I. Mf.
NT-56441	Unterwegs Neu A Német II. Tk.
NT-56441/M	Unterwegs Neu A Német II. Mf.
NT-56541	KON-TAKT 1
NT-56541/M	KON-TAKT 1 Munkafüzet
OX-4714556	New Headway Pre-Intermediate 3. Ed. Érettségi mf.
OX-4715096	New Headway Elementary 3. Ed. SB
OX-4715119	New Headway Elementary 3. Ed. WB
OX-4715850	New Headway Pre-Intermediate 3. Ed. SB
PK-0224	Mozgókép és médiaismeret II.

10.osztály

MS-2310T	Sokszínű matematika 10.évf.
MS-2619T	Fizika 10.
MS-2620T	Szerves kémia 10.
MS-2625T	Földrajz 10.
MS-2820T	Szerves kémia mf. 10.

NT-14225	Történelem II. 10.évf./Száray
NT-14250-16250/SZ	Irodalom 10.Szöv.gy./Pethőné
NT-16126/I	Matematika. Gyakorló és érettségire felk. II.
NT-16250	Irodalom 10./Pethőné
NT-16251/I	Biológia 10./Oláh
NT-16251/I/M	Biológia 10. Munkafüzet
NT-56441	Unterwegs Neu A Német II. Tk.
NT-56441/M	Unterwegs Neu A Német II. Mf.
NT-13298/I	France Euro-Express 2. Nouveau
NT-13298/M/1	France Euro-Express 2. Nouveau Mf.
LX-0115	Némethné Hock I.:Angol szóbeli érettségi
OX-4714556	New Headway Pre-Intermediate 3. Ed. Érettségi mf.
OX-4715850	New Headway Pre-Intermediate 3. Ed. SB

11.osztály

MK-1115102-T	Történelem III. 11.évf./Száray
MS-2311T	Sokszínű matematika 11.évf.
MS-2623T	Fizika 11.
NT-14350-16350/SZ	Irodalom 11.Szöv.gy./Pethőné
NT-16303/I	Magyar nyelv 11.évf. /Balázs-Benkes
NT-16350/I	Irodalom 11./Pethőné
NT-16351	Biológia 11./Oláh
NT-56442	Unterwegs Neu B Német III.Tk.
NT-56442/M	Unterwegs Neu B Német III.Mf.
NT-56504	Abitraining Mittelstufe LB
NT-56504/M	Abitraining Mittelstufe AB

12.osztály

KO-0113	Állampolgári ismeretek
MK-1215102-T	Történelem IV. /Dupcsik-Repárszky
MS-2312	Sokszínű matematika 12.évf.
NT-14450-16450/SZ	Irodalmi szöv.gy.12.Pethőné
NT-16450	Irodalom 12./ Pethőné
NT-16451	Biológia 12./Oláh
MX-318	Sprich einfach B2!
NT-56470	Készüljünk az érettségire! Német
LX-0014	Némethné Hock I.: Társalgás, szituációk

ÖTÉVFOLYAMOS KÉPZÉS

9.osztály

CA-6002	A szöveg vonzásában I. -Bejáratok Szöv.gy.
NT-16003	Anyanyelvi beszédkultúra /Balázs-Benkes
NT-16072/1	Irány az ECDL!
NT-16125/I	Matematika. Gyakorló és érettségire felk. I.
NT-16129/1	Négyjegyű függvénytáblázatok
NT-81491	Matematika a nyelvi előkészítő évfolyam számára
HV-240-1802	Tangram aktuell 1. Lektion 5-8. Kursbuch + Arbeitsbuch
HV-246-1816	Tangram aktuell 2. Lektion 1-4. Kursbuch + Arbeitsbuch
HV-252-1817	Tangram aktuell 2. Lektion 5-8. Kursbuch + Arbeitsbuch
OX-4387507	New Headway Intermediate 3. Ed. SB
OX-4714556	New Headway Pre-Intermediate 3. Ed. Érettségi mf.
OX-4715850	New Headway Pre-Intermediate 3. Ed. SB
OX-4716567	New Headway Intermediate 3. Ed. Érettségi mf.
NT-56440	Start! Neu Német I. Tk.
NT-56440/M	Start! Neu Német I. Mf.
OX-4715096	New Headway Elementary 3. Ed. SB
OX-4715119	New Headway Elementary 3. Ed. WB

10.osztály

CR-0080	Középiskolai történelem atlasz
KC-0002	Énektár 2.
MS-2309T	Sokszínű matematika 9.évf.
MS-2615	Fizika 9.
MS-2616	Kémia 9.
MS-2621T	Földrajz 9.
MS-2816T	Általános kémia mf. 9.
NT-13163/1	Történelem I./Száray
NT-14150-16150/SZ	Irodalom 9.Szöv.gy./Pethőné
NT-16103/1	Magyar nyelv 9.évf. /Balázs-Benkes
NT-16123	Ének-zene/Lukin
NT-16127/I	Matematika. Gyakorló és érettségire felk. III.
NT-16150	Irodalom 9./Pethőné
PK-0224	Mozgókép és médiaismeret II.
EK-LiveEngGr3	Live English Grammar Pre-Intermediate
HV-257-1818	Tangram aktuell 3. Lektion 1-4. Kursbuch + Arbeitsbuch
HV-263-1819	Tangram aktuell 3. Lektion 5-8. Kursbuch + Arbeitsbuch
LX-0014	Némethné Hock I.: Társalgás, szituációk
OX-4714556	New Headway Pre-Intermediate 3. Ed. Érettségi mf.
OX-4715850	New Headway Pre-Intermediate 3. Ed. SB

NT-56441	Unterwegs Neu A Német II. Tk.
NT-56441/M	Unterwegs Neu A Német II. Mf.
11.osztály	
MS-2310T	Sokszínű matematika 10.évf.
MS-2619T	Fizika 10.
MS-2620T	Szerves kémia 10.
MS-2625T	Földrajz 10.
MS-2820T	Szerves kémia mf. 10.
NT-14225	Történelem II. 10.évf./Száray
NT-14250-16250/SZ	Irodalom 10.Szöv.gy./Pethőné
NT-16126/I	Matematika. Gyakorló és érettségire felk. II.
NT-16250	Irodalom 10./Pethőné
NT-16251/I	Biológia 10./Oláh
OX-4387507	New Headway Intermediate 3. Ed. SB
OX-4716567	New Headway Intermediate 3. Ed. Érettségi mf.
LX-0014	Némethné Hock I.: Társalgás, szituációk
NT-56442	Unterwegs Neu B Német III.Tk.
NT-56442/M	Unterwegs Neu B Német III.Mf.
NT-56504	Abitraining Mittelstufe LB
NT-56504/M	Abitraining Mittelstufe AB
12.osztály	
MK-1115102-T	Történelem III. 11.évf./Száray
MS-2311T	Sokszínű matematika 11.évf.
MS-2623T	Fizika 11.
NT-14350-16350/SZ	Irodalom 11.Szöv.gy./Pethőné
NT-16303/I	Magyar nyelv 11.évf. /Balázs-Benkes
NT-16350/I	Irodalom 11./Pethőné
NT-16351	Biológia 11./Oláh
EK-Traveller09	Traveller Level B1 Student's Book
EK-Traveller10	Traveller Level B1 Workbook
EK-Traveller11	Traveller Level B2 Student's Book
EK-Traveller12	Traveller Level B2 Workbook
EK-Traveller	Traveller Advanced SB
EK-Traveller	Traveller Advanced WB
NT-56442	Unterwegs Neu B Német III.Tk.
NT-56442/M	Unterwegs Neu B Német III.Mf.
MX-318	Sprich einfach B2!
NT-56504	Abitraining Mittelstufe LB
NT-56504/M	Abitraining Mittelstufe AB

NT-56534 Mittelstufe Deutsch B2

13.osztály

KO-0113 Állampolgári ismeretek
MK-1215102-T Történelem IV. /Dupcsik-Repárszky
MS-2312 Sokszínű matematika 12.évf.
NT-14450--16450/SZ Irodalmi szöveggyűjtemény 12.Pethőné
NT-16450 Irodalom 12./ Pethőné
NT-16451 Biológia 12./Oláh
LX-0108 1000 Questions 1000 Answers (Felsőfok)
NT-56468/1 Angol feladatsorok. Középszint / Magyarics
NT-56504 Abitaining Mittelstufe LB
NT-56504/M Abitaining Mittelstufe AB
NT-56442 Unterwegs Neu B Német III.Tk.
NT-56442/M Unterwegs Neu B Német III.Mf.
NT-56470 Készüljünk az érettségire! Német

NYOLCOSZTÁLYOS KÉPZÉS

5.osztály

CR-0030 Középiskolai földrajzi atlasz
KC-0002 Énektár 2.
MKCA-0069 Matematika 10-11 éveseknek
MS-2204 Összefoglaló fgy. 10-14 éveseknek
MS-2606 Természetismeret 6. Fizika-Kémia
MS-2635T Művészettörténet 5.
MS-2806 Természetismeret 6. Fizika-Kémia Munkafüzet
NT-00521 Tér-forma-szín
NT-00531/M/1 Magyar nyelv és kommunikáció. 5.évf.
NT-00531-631/1 Magyar nyelv és kommunikáció. Tankönyv 5-6.évf..
NT-00556 Élet a háznál : Hon- és népismeret. 5.
NT-00567 Ének-zene 5.
NT-00569/1 Irodalmi ikerkönyvek 5.
OX-4806008 Oxford Heroes 1 SB + CD
OX-4806039 Oxford Heroes 1 WB
RK-1111-01 Das neue Deutschmobil 1.Lb.
RK-1111-02 Das neue Deutschmobil 1.Ab.

6. osztály

CR-0080 Középiskolai történelem atlasz
MKCA-0079 Matematika 11-12 éveseknek
MS-2636T Művészettörténet 6.

NT-00631/M/1	Magyar nyelv és komm.Mf. 6.évf.
NT-00667	Ének zene 6.
NT-00669/1	Irodalmi ikerkönyvek 6.
NT-00779/1	Kontinensek földrajza
NT-00779/M/1	Kontinensek földrajza Mf.
NT-16125/I	Matematika. Gyakorló és érettségire felk. I.
OX-4806015	Oxford Heroes 2 SB+CD
OX-4806046	Oxford Heroes 2 WB
RK-1121-01	Das neue Deutschmobil 2.Lb.
RK-1121-02	Das neue Deutschmobil 2. Ab.

7.osztály

MKCA-0029	Matematika 12-13 éveseknek.
MS-2608T	Kémia 7.
MS-2612T	Kémia 8.
MS-2637T	Művészettörténet 7.
MS-2808T	Kémia 7. Mf.
MS-2812T	Kémia 8. Mf.
NT-00731/M/1	Magyar nyelv és komm. Mf. 7.évf.
NT-00731-831/1	Magyar nyelv és komm. Tankönyv 7-8.évf.
NT-00767	Ének zene 7.
NT-00769	Irodalmi ikerkönyvek 7.
NT-00774/1	Biológia 7.
NT-00774/M/1	Biológia 7. Munkafüzet
NT-00879/1	Európa Közepén:Közép-Európa és Magyarország
NT-00879/M	Európa Közepén:Közép-Európa és Magyarország Mf.
NT-13163/1	Történelem I./Száray
NT-13163/M/1	Történelem I. Mf.
NT-16129/1	Négyjegyű függvénytáblázatok
OX-4806022	Oxford Heroes 3 SB+CD
OX-4806053	Oxford Heroes 3 WB
PK-01008A	Mozgókép és médiaismeret A változat
PK-01068A	Mozgókép és médiaismeret A változat Mf.
RK-1131-01	Das neue Deutschmobil 3.Lb.
RK-1131-02	Das neue Deutschmobil 3.Ab.

8.osztály

KO-0113	Állampolgári ismeretek
MKCA-0039	Matematika 13-14 éveseknek
MS-2615	Fizika 9.
MS-2638T	Művészettörténet 8.

NT-00831/M/1	Magyar nyelv és komm. Mf. 8.évf.
NT-00867/1	Ének zene 8.
NT-00869/1	Irodalmi ikerkönyvek 8.
NT-14225	Történelem II. 10.évf./Száray
NT-16072/1	Irány az ECDL!
NT-16127/I	Matematika. Gyakorló és érettségire felk. III.
NT-16251/1	Biológia 10./Oláh
NT-16251/1/M	Biológia 10. Munkafüzet
NT-56441	Unterwegs Neu A Német II. Tk.
NT-56441/M	Unterwegs Neu A Német II. Mf.
NT-81466	Egységes érettségi fgy. : Fizika I.

9.osztály

MK-1115102-T	Történelem III. 11.évf./Száray
MKCA-0049	Matematika 14-15 éveseknek
MS-2619T	Fizika 10.
MS-2620T	Szerves kémia 10.
MS-2621T	Földrajz 9.
MS-2820T	Szerves kémia mf. 10.
NT-14150-16150/SZ	Irodalom 9.Szöv.gy./Pethőné
NT-16103/1	Magyar nyelv 9.évf. /Balázs-Benkes
NT-16126/I	Matematika. Gyakorló és érettségire felk. II.
NT-16150	Irodalom 9./Pethőné
NT-16351	Biológia 11./Oláh
NT-16351/M	Biológia 11. Munkafüzet
NT-81471	Egységes érettségi fgy. : Fizika II.
EK-LiveEngGr4	Live English Grammar Intermediate
EK-Matura2	Matura Plus 2
NT-56442	Unterwegs Neu B Német III.Tk.
NT-56442/M	Unterwegs Neu B Német III.Mf.
MX-157	Studio d AI Kurs- und Übungsbuch
OX-4715096	New Headway Elementary 3. Ed. SB
OX-4715119	New Headway Elementary 3. Ed. WB

10.osztály

MK-1215102-T	Történelem IV. /Dupcsik-Repárszky
MKCA-0089	Matematika 15-16 éveseknek
MS-2616	Kémia 9.
MS-2623T	Fizika 11.
NT-14250-16250/SZ	Irodalom 10.Szöv.gy./Pethőné
NT-16250	Irodalom 10./Pethőné

NT-16451 Biológia 12./Oláh
NT-16451/M Biológia 12. Munkafüzet
OX-4714556 New Headway Pre-Intermediate 3. Ed. Érettségi mf.
OX-4715850 New Headway Pre-Intermediate 3. Ed. SB
MX-173 Studio d A2 Kurs- und Übungsbuch

11.osztály

MK-1215102-T Történelem IV. /Dupcsik-Repárszky
MKCA-0090 Matematika 16-18 éveseknek
NT-14350-16350/SZ Irodalom I 1. Szöv.gy./Pethőné
NT-16303/1 Magyar nyelv 11.évf. /Balázs-Benkes
NT-16350/1 Irodalom 11./Pethőné
PK-0224 Mozgókép és médiaismeret II.
LX-0014 Némethné Hock I.: Társalgás, szituációk
NT-56442 Unterwegs Neu B Német III.Tk.
NT-56442/M Unterwegs Neu B Német III.Mf.

12.osztály

KO-0113 Állampolgári ismeretek
NT-14450--16450/SZ Irodalmi szöv.gy.12.Pethőné
NT-16450 Irodalom 12./ Pethőné
MS-2326 Sokszínű matematika 11-12. Fgy.

11-12-13. osztály fakultáció

(négy-,öt- és nyolcévfolyamos képzés)
PK-0163 Film-és médiafogalmak kisszótára
PK-0223 Mozgókép-és médiaismeret I.
KE-0002 Kémia a kétszintű érettségire
KE-0003 Kémia feladatgyűjtemény
MK-2382-3 Ötösöm lesz kémiából
MS-3254 Analízis egyszerűen, érthetően 3. Fgy.

7.4. A TANÉV ESEMÉNYNAPTÁRA

Augusztus

25. Pedagógusok jelentkezése
Megyei igazgatói értekezleten volt Gulyás Zoltán igazgató.
- 24-26. Javító- és osztályozóvizsgák
- 25-26. Tankönyvárúsítás, ingyenes tankönyvek átvétele
29. Munkaközösség-vezetők, szakszervezet, Közalkalmazotti Tanács megbeszélése
31. Tanévnyitó tantestületi értekezlet
Tanévnyitó ünnepség



Szeptember

1. Első tanítási nap
A Kossuth Gimnáziumért Alapítvány részére a NAV értesítése szerint az 1 %-os felajánlásokból 2,5 millió forint érkezett.
2. Ceglédi Alkotók Egyesülete Kossuth Lajos Gimnázium Benedek Péter Rajzkör nyitóelőadása. Nagy László Lázár Cegléd díszpolgárának előadása a rajzteremben. Előadás témája: A grafika helyzete napjainkban az ex libris műfaján keresztül vizsgálva.
6. A Lengyelországból a ks. Józef Łagwa superior, jezsuita rendfőnök vezetésével érkezett vendégek – akik a Kossuth Lajos Gimnázium Leánykarának idén augusztus 9-15 közötti lengyelországi körútjának egyik koncertjét szervezték, ill. meghívták a leánykart a jövő nyárra – ellátogattak a gimnáziumba. Dr. Kürti György nyugalmazott és Gulyás Zoltán jelenlegi igazgató együtt kalau-



- zolta végig az intézményben a küldöttség tagjait, ahol a kóruspróbába is belehallgattak.
9. A lengyel küldöttséget Hegedűs Ágota alpolgármester búcsúztatta el a gimnáziumban.
Az énekkar hivatalos meghívást kapott Lengyelországba a VII. Nemzetközi Zenei Fesztiválra 2012.07.04-től.
 10. Mészáros Ágnes, iskolánk nyugalmazott pedagógusát 70. születésnapja alkalmából köszöntötték fel volt tanítványai, kollegái, ismerősei a díszteremben.
 12. TÁMOP 3.4.3 pályázaton nyertes projekt „Komplex tehetséggondozási program a Ceglédi kistérségben” című nyitókonferencia a díszteremben. Program: Transzplantációs Alapítvány Fény és Árnyék című fotókiállításának megnyitója a díszteremben. Megnyitotta: Dr. Csáky András. Tehetséggondozás biológiából általános és középiskolában. Előadók: Dudokné Gyevát Margit (Kubinyi Ágoston Ált. Isk.), Mező István iskolánk tanára.
 - 16-18. Kossuth Lajos ceglédi toborzóbeszédének 163. évfordulója alkalmából városi ünneppsorozat. 16-án este díszpolgáratavás: a város díszpolgára lett dr. Szentpétery Kálmán, a Ceglédi Kossuth Gimnazisták Öregdiák Egyesületének alapítóelnöke.
A Kossuth-szobornál Gulyás Zoltán igazgató, Augusztin Gusztáv igh. és Virágné Hornyák Ágnes igh. koszorúzott a gimnázium nevében.
 17. Kulturális örökség napja alkalmából a gimnáziumtól indulva, zenés barangolás a város nevezetes épületeihez vezető úton.
 19. TÁMOP 3.4.3 pályázaton nyertes projekt „Komplex tehetséggondozási program a Ceglédi kistérségben” keretében Dr. Solymosi Tamás egyetemi docens a Budapesti Corvinus Egyetem tanárának előadása: Stabil párosítások (gráfok, kombinatorika) címmel. Somfai Zsuzsa pedig a matematikai tehetséggondozásról tartott előadást.
 - 20-21. Osztályozóvizsgák előrehozott érettségihez.
 21. TÁMOP 3.4.3 pályázaton nyertes projekt „Komplex tehetséggondozási program a Ceglédi kistérségben” keretében dr. Kaposi József, az OKI főigazgatója tartott előadást „A NAT változásai” címmel.
 23. Kossuth toborzóbeszéd – iskolai megemlékezés.
 24. Jazzkoncert
 26. Német vendégek (Dachauból) fogadása, október 5-ig.
 - 26-30. Szülői értekezletek
 29. TÁMOP 3.4.3 pályázaton nyertes



„Komplex tehetséggondozási program a ceglédi kistérségben” című projektzáró konferencia. Megnyitotta: Gulyás Zoltán igazgató. Tehetségpontok Magyarországon címmel Szász Lídia Sára művésztanár előadása.

Október

4. Dr. habil. Örsi Julianna néprajzkutató, a túrkevei Finta Múzeum nyugalmazott igazgatója Kutatóúton Euráziában című gyűjteményes kiállítása a díszteremben. A tárlatot Dr. Gyöngyösi Erzsébet, a budapesti Néprajzi Múzeum nyugalmazott főtanácsosa nyitotta meg.



- 4-5. Osztályozóvizsgák (előrehozott érettségi miatt).
6. Megkezdődött az általános iskolásoknak szervezett előkészítő magyar és matematika tantárgyakból.

Aradi vértanúkról iskolai megemlékezés.

7. Nyugdíjas találkozó.
8. Liszt Ferenc emlékére rendezett, kiemelkedő teljesítményt nyújtó ifjúsági kórusok hangversenye a református nagytemplomban. Köszöntőt mondott Hánka Levente nagytisztelő úr, a hangversenyt megnyitotta Földi László polgármester úr, konferált Szatmári Gábor. A hangverseny támogatói: Cegléd-Nagytemplomi Egyházközsége, Református Iskola Igazgatósága, Kossuth Lajos Gimnázium Leánykara Alapítvány.



Belgiumba utazott 1 hétre cserekapcsolat keretében a gimnáziumi

- tanulók csoportja Vincze Anett és Volter Etelka kíséretében.
10. Szülői fogadóóra, szülői választmányi gyűlés
A 9. évfolyam beszámolója
KT tagok jelölésének határideje
 12. MÁK helyszíni ellenőrzés
Tanári továbbképzés indult konfliktuskezelés témakörben 3 egymást követő szerda délutánon, csoportbeosztásban.
 13. Matematika OKTV
DÖK gyűlés
Emlékmű örökbefogadási díjátadó ünnepségen vett részt Tábori László a Polgármesteri Hivatalban, ahol elismerő oklevelet vett át.
 14. A gimnázium leánykara Rozsnyóban a Gömöri Kulturális Napok keretében rendezett XI. Nemzetközi Kórushangversenyen vett részt. A leánykar már harmadszor kapott felkérést a szereplésre.
24 órás sportrendezvény
Őszi írásbeli érettségik kezdete.
 - 17-21. Gázszivárgás miatt nem volt fűtés az iskolában.
 21. Gólyanap
 22. Az énekkar a Rákóczi Szövetség felkérésére Budapesten, a Bem téren tartott ünnepségen szerepelt.
1956 – A vidék forradalma elnevezésű
Első Történelmi Törté-



nelmi Konferencián Vágó Sándor (helytörténet-kutató, gimnáziumi tanár): Korábban még Jézust is befalazták – 1956 Történelmi, ill. Gulyás Zoltán (történész, helytörténet-kutató, iskolaigazgató): A Kossuth Lajos Gimnázium szerepe a ceglédi forradalomban címmel és Farkas Tibor (történész, gimnáziumi tanár)

- Kecskeméti bíróperek című előadása hangzott el. A konferencia szervezője Gaganetz Péter történelemtanár.
23. Városi '56-os megemlékezésen Virágné Hornyák Ágnes és Augusztin Gusztáv igazgatóhelyettesek koszorúztak a gimnázium nevében.
 24. „Így ünnepeltünk...” címmel a tanári folyosón Mezeiné Kónya Terézia által összeállított kiállítás nyílt a 2006-os iskolai '56-os megemlékezésről.
 25. A Szegedi Tudományegyetem nyílt napja a díszteremben.
 26. Iskolai '56-os megemlékezés az aulában. Köszöntőt Földi László polgármester, ünnepi beszédet Filep Tibor történész mondott. Csendes István tiszteletére emléktáblát avatott Dr. Kovács Zsolt és Aranyos Mátyásné szül: Csendes Judit.
 - 26-28. Köztes átmenetek – a drog elnevezésű kiállításon vettek részt gimnazisták Véber Ferenc és Tábori László kíséretében.
 28. A halottak napja alkalmából a tantestület koszorúzott a kopjafánál.

November

- 1-6. Őszi szünet
4. Az 1956. november 4-i szovjet beavatkozás évfordulóján tartott városi megemlékezésen Gulyás Zoltán igazgató tartott beszédet.
7. Szünet utáni első tanítási nap.
Történelem OKTV
8. Dr. Surányi Dezső előadása a klubban, „Természetképek a Bibliában a 104. zsoltár alapján” címmel.
Angol, német nyelvi verseny a 8. osztályosok részére.
Földrajz OKTV
9. Tóth-Czifra Mihály Matematikaverseny az általános iskola 8. osztályosai számára.
10. DÖK gyűlés
Pályaválasztási kiállítás a Sportcsarnokban, melyen a gimnázium is részt vett kiállítóként.
Az egri Eszterházy Károly Főiskola kihelyezett nyílt napot tartott a díszteremben.



11. Ozsvát Sára kiállításának megnyitója a díszteremben.
14. Magyar irodalom OKTV
Arany János Irodalmi Verseny
15. Angol OKTV
17. Fizika OKTV
Tóth-Czifra Mihály és Velkey Imre Emlékdíjak átadó ünnepsége a díszteremben.
18. Szalagavató főpróba
19. Szalagavató bál
21. Nyílt nap a 4. osztályos tanulóknak.
- 22-23. Nyílt nap a 8. osztályosoknak.
23. Informatika OKTV
25. Az Alma Mater Alapítvány, valamint a Kossuth Gimnáziumért Alapítvány által, a főiskolán vagy egyetemen továbbtanuló volt gimnáziumi diákok számára kiírt ösztöndíj-pályázatok beadási határideje.
28. Virágné Hornyák Ágnes igh., Tábori László szabadidő-szervező és Farkasné Molnár Mária gazdasági előadó konferencián volt Kecskeméten.
Német OKTV
29. Hadtörténeti Múzeumban járt a 13.c osztály Hajdu István Zoltánné és Kozma Sándor kíséretében.
30. Pilinszky János Versmondó Verseny a díszteremben, melyet a gimnázium magyar munkaközössége szervezett. A zsűri tagja volt Bokros Levente mesterkanonok, plébános. A verseny után Kosbor koncert a klubban.



December

1. Külföldi ösztöndíj-lehetőségekről előadás a díszteremben.
- 1-4. Erdélyi vendégek fogadása
3. Az erdélyiek kiállításának megnyitója a díszteremben.
A csíkszeredai Nagy István Művészeti Líceum adventi nyitóhangversenye a Városháza dísztermében.

5. 6. osztály beszámolója
6. Gulyás Zoltán igazgató az Oktatókutató és Fejlesztő Intézet konferenciáján vett részt.
A tantestület tagjai KSZDÉSZ kártyát vehettek át.
- 6-16. Az intézmény átfogó leltározása.
7. Mikulás ünnepség a klubban a dolgozók gyermekeinek.
8. Nagy Irén tanárnő részt vett a VIII. Országos Oktatási Konferencián.
Gulyás Zoltán megyei igazgatói értekezleten vett részt.
9. Gulyás Zoltán igazgató a Polgármesteri Hivatalban a 2012-es év rendezvény naptárának előkészítésén vett részt.
12. ISZSZ megbeszélés
5. osztály beszámolója
15. Kulturális bemutató előzsűrizése a díszteremben.
16. Christmas party
17. Az énekkar karácsonyi koncertje a katolikus templomban.
Bécsben Adventi vásáron vett részt 46 gimnáziumi diák Ol-dal Éva tanárnő vezetésével.
19. Dr. Túri József ingyenes orvosi szűrővizsgálatot tartott a dolgozóknak.
Bem József Műszaki Szakközépiskolában évzáró értekezlet.
20. Kulturális bemutató főpróbája
Afrika Alapítvány szervezésében előadás Belga-Kongóról.
21. Kulturális bemutató a Kossuth Művelődési Ház színháztermében
22. A tantestület közös korcsolyázása a Szabadság téren kialakított jégpályán.
- 22-01.02 Téli szünet
31. Tanári szilveszteri buli.



Január

3. Téli szünet utáni első tanítási nap.
A 10.b osztály Caesar kiállításán volt Budapesten. Kísérők: Hajdu István Zoltánné, Tábori László
A Pénzügyi Oktatási Program keretében Vincze Anett és Pintér László

tanárok vezetésével a gimnázium tanulói a Magyar Nemzeti Bankba látogattak.

5. A régió 8. osztályos tanulói számára meghirdetett idegen nyelvi verseny szóbeli döntője és díjkiosztója. Az angol nyelvi verseny első helyezettje Benke Petra, a német nyelvi versenyt Kovács Olivér nyerte meg, mindketten a nagykáptai Váci Mihály Általános Iskola tanulói.



6. DÖK szervezésében közös korcsolyázás a diákoknak.
9. Cegléd Város Önkormányzata, és a HONSZ (Hadirokkantak, Hadiözvegyek és Hadiárva Országos Nemzeti Szövetsége) Ceglédi Szervezete közös megemlékezése a doni katasztrófa és a II. világháború áldozataira a gimnázium díszteremben. Beszédet mondott Tótin Lóránt, Cegléd Város Polgármesteri Hivatalának kabinetvezetője. Közreműködtek: a gimnázium tanulói és leánykara valamint a szolnoki Szent László Hadosztály és Honvéd Hagyományőrző Egyesület. Ezután az I. és II. világháborús emlékműnél egyházi szertartást követően elhelyezték a megemlékezés virágait.



10. Gulyás Zoltán értekezleten volt Budapesten a Kormányhivatalnál.
- 12-17. Osztályozó írásbeli vizsga
13. Osztályozó konferencia
Kürti Béláné nyugalmazott gazdasági vezető temetése.
Tanári rendezvény a klubban.
16. Fakt nyílt nap
10. b, c osztály beszámolója
ISZSZ megbeszélés
17. Szolnoki Főiskola kihelyezett nyílt napja a díszteremben.
18. Nyugat-Magyarországi Egyetem kihelyezett nyílt napja a díszteremben.

- Félévzáró értekezlet
19. DÖK gyűlés
 - 19-23. Osztályozó szóbeli vizsgák
 20. Educatió kiállítás Budapesten, az érdeklődő diákokat Nagy Irén tanárnő kísérte el.
4. osztályosok írásbeli felvételi
Dr. Rock I. előadása a klubban, vendég: Sárik Péter jazz zenész. A zenetörténeti előadássorozatot Deszka Party elnevezéssel indította útjára a Pest Megyei Szabadidősport Szövetség. A Szegedi Egyetem oktatója, Pleskonics András (Dr. Rock) a jazz világába és történetébe kalauzolta az érdeklődőket.
 21. 14 évesek írásbeli felvételi
 23. Szent István Egyetem kihelyezett nyílt napja a díszteremben.
 24. Véradás
 25. A Bedei (Pál-napi) csata 163. évfordulója alkalmából megemlékezés az Uránia Mozi Patkós Irma nagytermében, majd koszorúzás az emlékműnél. Tábori László kísérte a gyerekeket.
 26. Dani Orsolya volt diákunk meghívására a 11. d osztály Tábori László és Gaganetz Péter tanár urak kíséretében a Pesti helyszínelők című kiállításon vett részt a Nemzeti Múzeumban.
Gulyás Zoltán igazgató úr Budapesten az OFI munkatársával Dr. Kaposi Józseffel tárgyalt.
Pótló írásbeli felvételi
 30. Végzősök közös szülői értekezlete

Február

1. Betekintés a 4. osztályosok felvételi dolgozataiba.
Fakultáció választással kapcsolatos közös szülői értekezlet.
2. Betekintés a 8. osztályosok felvételi dolgozataiba.
6. 10.a, d és 11.b, c osztályok beszámolója
Az iskolarendőr osztályfőnöki órán – az iskolai lopások kapcsán - felhívta a diákok figyelmét az áldozattá válás veszélyeire, körülményeire.
7. Safer Internet Program keretén belül a



- díszteremben előadást hallgathattak meg az érdeklődők a biztonságosabb internet és online-technológiákról.
9. Fizika OKTV 2. fordulója a díszteremben.
Irinyi János Országos Kémiaverseny iskolai fordulója.
 11. Szülők bálja az Imregi vendéglőben. A rendezvényen Fésűs Ferenc és Kegyes Livia szórakoztatták műsorukkal az est résztvevőit, felléptek a gimnázium végzős diákjai is. A 8. alkalommal megrendezett bál bevételéből fedett kerékpártároló épül az udvarra.
 14. Mikola Sándor Fizikaverseny iskolai fordulója.
 15. Hevesy György Országos Kémiaverseny iskolai fordulója.
 17. Gordiusz Matematikaverseny
Német farsang
Öltözz pirosba! - a Szemem Fénye Alapítvány által szervezett megmozduláshoz, amely a Magyarországon működő gyermek hospice házak támogatását szolgálta, Kocsis Vivien és Farkas Réka 11. a osztályos tanulók kezdeményezésére iskolánk is csatlakozott. A nap folyamán adományt is gyűjtöttünk a pécsi „Dóri” és a törökbálinti „Tábitha” házaknak.
 18. Girst Ádám kiállításának megnyitója a díszteremben. Köszöntőt mondott: Hegedűs Ágota alpolgármester, a kiállítást Garas Kálmán nyugalmazott gimnáziumi tanár nyitotta meg.
 20. Fordított napi kampány indítása
 22. Városi megemlékezés a kommunista diktatúra áldozataira, Véber Ferenc kísérte a gyerekeket, Vágó Sándor közreműködött a műsorban.
 23. Arany Dániel Matematikaverseny 2. fordulója.
Kozma Sándor igazgatóhelyettes és Pintér László tanár úr kíséretében 36 diák látogatta meg a Paksi Atomerőművet.
 24. Kommunista diktatúra áldozataira emlékeztünk az iskolarádióon keresztül.
Dr. Rock 2. előadása a klubban, meghívott vendégművész: Bori Viktor.
A Magyar Rádió látogatásán vett részt 12 tanuló.



23-25. A 4. osztályosok szóbeli felvételi je.

Március

1. Fordított nap: előválasztás
2. ISZSZ megbeszélés
Ideiglenes felvételi jegyzék kihirdetése
5. Osztályozó írásbeli vizsgák előrehozott érettségihez a 11. évfolyam anyagából
6. Osztályozó szóbeli vizsgák előrehozott érettségihez a 11. évfolyam anyagából
Francia klubdélután
7. Éneklő osztályok versenye
Parlamentari ülés (fordított nap)
8. Tantestületi, alkalmazotti értekezlet
Nőnap megemlékezés
A Gordiusz és a Zrínyi Ilona Matematika Verseny megyei díjkiosztó ünnepségére utazott Augusztin Mónika, Volter Etelka, Nagy Irén.
9. Győztes kórusok hangversenye a szülők részére.
Kossuth-vetélkedő
12. 7. osztály beszámolója
14. Soltészné Lédeczi Judit Liszt Ferenc-díjban részesült.
Gimi klubban már második éve rendezte be Pintér Helga tanárnő osztálya a Pílvax kávéházat. A „kávéházban” a '48-as szabadságharcról készült totót eredményesen kitöltők házi süteményt kaptak nyereményül, de a szülők által készített finomságokat meg lehetett vásárolni is.
A tanári folyosón március 15-e alkalmából korabeli dokumentumok másolataiból Mezeiné Kónya Teréz kiállítást állított össze.
- 14-17. Énekkar Erdélyben
22. DÖK választás
23. Fordított napi kortes



- Dr. Rock 3. előadása a klubban, meghívott vendégművészek: Thom White és barátai. 20-24 óráig Deszka Party.
- 24-30. Belga cserediákok fogadása.
26. Fordított nap: parlamenti ülés
27. PMIK hatósági ellenőrzés
Kő – papír - olló verseny a nagyszünetben
28. Tábori László vezetésével a DÖK-ös diákok a II. világháborús emlékművet takarították.

Április

2. Szülői fogadóóra
4. Fordított nap
A Költészet napja alkalmából Mezeiné Kónya Terézia a tanári folyosón kiállítást állított össze az iskolai könyvtár verses kötetiből.
- 5-10. Tavaszi szünet
11. Díszparlament a fordított nap után.
8. osztály beszámolója, szülői értekezlet. (Dachau)
- 12-14. Virágné Hornyák Ágnes és Királyné Túri Andrea továbbképzésen.
12. Pálinkás Zsófia (12.d) fotókiállításának megnyitója a klubban. A kiállítást Baán Katalin fotóművész nyitotta meg.
13. Egészségügyi- és sportnap
Norvég vendégek fogadása.
Gimis diákzenekarok koncertje a klubban.
14. Jazzkoncert a díszteremben: BoBaLa TRIÓ: Bori Viktor (zongora), Banai Szilárd (ütőhangszerek) és Lattmann Béla (basszusgitár)
16. Holokauszt megemlékezés az iskolarádióon keresztül.
17. Osztályozó írásbeli vizsgák előrehozott érettségihez a 12-13. évfolyam anyagából.
Városi Holokauszt megemlékezésen Tábori László és 20 gimnazista vett részt.
Kiállítás a Közgázban, a tanulókat kísérte Gulyás Zoltán és Hajdu István Zoltánné
18. Osztályozó szóbeli vizsgák előrehozott érettségihez a 12-13. évfolyam



- anyagából
19. Tűzvédelmi hatósági ellenőrzés
DÖK gyűlés
Végleges felvételi lista Győrből
 20. Dr. Rock 4. előadása a klubban. Vendégelőadó volt Fésűs Ádám és Nagy Barnabás, a gimnázium diákjai, akik virtuóz gitározásukkal és énektudásukkal nagy sikert arattak.
 21. Tanítás – hétfői órarend szerint.
 23. ÁNTSZ vizsgálat
 24. Bem gazdasági központ beszámolója.
 25. Föld napja alkalmából városi rendezvényen voltak a DÖK-ös diákok.
Sportköri gyűlés.
 27. Végzős osztályok osztályozó konferenciája
Ceglédi Rendőrkapitányság nyílt napján a Kókai Máté Ferenc (12.b), Konyár Ádám (12.b), Nagy Tibor (12.b) és Gáspár Vivien (12.c) tanulók elismerésben részesültek a KRESZ teszt eredményes kitöltésért.


Május

2. Gulyás Zoltán igazgató a PMIK-nál értekezleten volt.
Érettségi tájékoztató a 12.a és a 13.b osztályoknak.
Tanároknak érettségi tájékoztató közép- és emelt szinten.
- 2-6. Erdei iskolában a 6. osztály
3. Végzős osztályok utolsó tanítási napja
Érettségi tájékoztató a 12.d és a 13.c osztályoknak.
Szerenád, vendéglátás.
4. Előrehozott érettségizőknek tájékoztató
5. Ballagás
50 éves érettségi találkozó: IV.c és IV.d osztály
7. Magyar érettségi
8. osztályosok magyar kisérettségije
8. Matematika érettségi
8. osztályosok matematika kisérettségije
9. Történelem érettségi (közép- és emelt szinten)
10. Angol érettségi (közép- és emelt szinten)
11. Német érettségi
12. Az 1952-ben érettségizett IV.a és IV.b. osztály 60 éves találkozója
15. Biológia érettségi
16. Kémia, földrajz érettségi
Parlamenti jutalomkirándulásra ment 25 tanuló a 11. és a 12. évfolyamból Nagy Irén tanárnő kíséretével.
17. Fizika, rajz és vizuális kultúra érettségi

- 17-18. Tanulmányi kirándulások
- 5. osztály Budapest (1 nap), Tápiószele (1 nap)
 - 6. osztály -
 - 7. osztály Pécs-Gyűrűfű (2 nap)
 - 8. osztály -
 - 9.a Budapest (1 nap), Szeged (1 nap)
 - 9.b Budapest (1 nap), Tápiószentmárton (1 nap)
 - 9.c Százhalombatta, Esztergom, Visegrád (2 nap)
 - 9.d Zemplén (2 nap)
 - 10.a Diósjenő (2 nap)
 - 10.b Bükk-szentkereszt (3 nap)
 - 10.c Kecskemét (1 nap), Szarvas, Gyula (1 nap)
 - 10.d -
 - 11.a Vértes (3 nap)
 - 11.b Simontornya, Balaton déli part (2 nap)
 - 11.c Tokaj (3 nap)
 - 11.d Velence (2 nap vonattal)
 - 12.b Csallóköz, Pozsony (2 nap)
 - 12.c Paks-Pécs-Orfű (2 nap)
21. Informatika, ének érettségi
Leendő 5. osztályosok szülői értekezlete
22. Francia érettségi
23. Mozgóképkultúra és médiaismeret érettségi
24. Szalagavató megbeszélés a jövő évi végzős osztályoknak.
DÖK gyűlés
25. Közgazdaságtan emelt szintű érettségi
Hősök napi városi megemlékezés – Gulyás Zoltán igazgató beszédet mondott.
Fellebbezések egyeztetése a fenntartóval.
Szülői értekezlet 1700 órakor a díszteremben a leendő 5. osztályosok szüleinek.
Dr. Rock 5. előadása a klubban. Vendégelőadó Hernádi Péter és Bálint Mátyás, a gimnázium diákjai
29. Kompetenciával kapcsolatos tanári megbeszélés.
30. Országos kompetenciamérés a 6., a 8. osztály és a 10. évfolyam részére (magyar, matematika)
31. A 9.c osztály jutalomkirándulásra ment az Abonyi Vadasparkba Vágó Sándor osztályfőnökkel. (A gólyaverseny 1. helyezéért kapták.)

Június

3. Városi pedagógus nap, Mező István városi elismerésben részesült.

4. Nemzeti összetartozás napja - iskolai megemlékezés, Vágó Sándor szervezte.
Városi trianoni megemlékezés – ennek kapcsán iskolai versenyre vitt Tábori László 10 tanulót.
Nevelőtestületi, alkalmazotti értekezlet igazgatói pályázattal kapcsolatban.
- 
5. Írásbeli érettségi dolgozatok megtekintése.
Házi vizsga 6. osztály (magyar)
 7. Házi vizsga 6. osztály (matematika)
Emelt szintű szóbeli vizsgák (angol)
DÖK kirándulás a budapesti Állatkertbe és a Közlekedési Múzeumba.
Kísérő tanár Tábori László.
 8. Emelt szintű szóbeli vizsgák (angol)
 9. Öregdiák közgyűlés
 - 10-19. Dachaui cserekapcsolat: Simon Katalin és Pintér Helga tanárnő kísérte a tanulókat.
 11. Emelt szintű szóbeli vizsgák (angol, magyar)
 12. Emelt szintű szóbeli vizsgák (angol, magyar, testnevelés)
 13. Emelt szintű szóbeli vizsgák (angol)
 14. VAKÁCIÓ büfé 9.a osztály szervezésében
 15. A nyári szünet előtti utolsó tanítási nap
Osztályozó konferencia
Kémia záróvizsga 10.d
Fizika záróvizsga 11.d
A 7., és a 11.a osztály jutalomkiránduláson volt a budai úti strandfürdőben. Kísérő tanárok: Gabányi Viktória, Karainé Danóczi Linda, Sátai Róbert, Tábori László
 18. Földrajz záróvizsga 9.d
 - 18-20. Középszintű szóbeli érettségi vizsga: 12.a – elnök Dr. Hrutkáné Molnár Monika (Monor) 13.c – elnök: Gálné Dr. Békés Györgyi (Cegléd)
 - 21-22. A 12.d osztály középszintű szóbeli érettségi vizsgája, elnök: Dr. Pap Sándorné (Monor)
 - 21-23. A 13.b osztály középszintű szóbeli érettségi vizsgája, elnök: Dr. Dobó Gyöngyi (Cegléd)

22. 8.00 Szintfelmérő dolgozat írása az angol nyelvi osztályba felvett tanulók részére
17.00 Tanévzáró ünnepség
- 25-26. 8. osztály kísérettségije
- 25-27. Előrehozott középszintű szóbeli érettségi vizsgák, elnök: Földi László (Szolnok)
- 25-30. A 9.d-ből 3 fő jutalomkiránduláson vett részt Pannonhalmán és környékén.
28. Beiratkozás
29. Tanévzáró tantestületi értekezlet a Budai úti erdei iskolában.



Július

- 2-11. Görögországban üdült Oldal Éva tanárnő és Farkasné Molnár Mária gazd.vezető 12 tanulóval.
- 2-13. Az énekkar Lengyelországban a Jezsuita Egyházzenei Fesztiválon szerepelt. Az Északi-tenger partján 6 koncertet adtak. A világon ma legismertebb zeneszerző, Krzysztof Penderecki koncertjén is részt vehettek és személyesen találkoztak vele.
3. Gulyás Zoltán igazgató a PMIK-ban volt óraszám-egyeztetésen.
4. Gulyás Zoltán igazgató a Bem gazdasági központban tárgyalt festés, szerződések, nyári javítások ügyében.
- 8-14. Halász Judit Baján a Goethe Intézet által szervezett Schule im Wandel továbbképzésen vett részt.
- 9-14. Mező István biológus táborban volt 7 tanulóval a Körös-partján.
- 9-15. Hajdu István Zoltánné Pécssett volt a Film in Unterricht továbbképzésen.
11. A Rotari Klubtól volt tanítványaink segítségével 5-5 labdát kaptunk.
- 16-27. Zárva az iskola
- 18-24. Mező István a Mecsekben Nomád táborban volt kilenc 6. és 8. osztályos tanulóval.
28. A Dánszentmiklóson rendezett Kastélykoncerten, Wolf Péter és Wolf Katalin hangversenyén fellépett az énekkar néhány tagja.

Augusztus

1. Gulyás Zoltánt 4 évre kinevezte igazgatónak a PMIK.
2. Két végzős tanulónk Osgyáni Anikó és Tóth Viktor a Hazai pálya rendezvénysorozaton szerepelt Cegléden.
- 10-16. Mező István börsönyi Körlánc táborban volt 21 5. és 6. osztályos tanulóval.
- 11-18. Magyar László Triatlon edzőtáborban volt Balatonlellén 13 tanulóval.
21. Reggelre leomlott a homlokzati vakolat egy része.
- 21-23. Mező István nyári biológia kurzust szervezett, 11 tanuló vett részt rajta.
23. Gulyás Zoltán PMIK-es igazgatói értekezleten vett részt.

7.5. ÉRETTSÉGI ÉS FELVÉTELI EREDMÉNYEK A 2011-2012. TANÉVBEN

Az érettségi átlaga a végzős osztályok esetén: 4,3

Osztályonkénti átlag:

12. a	4,26
12. d	4,45
13. b	4,18
13. c	4,34
előrehozott	4,59

**A végzős tanulók érettségi megoszlása szintenként - tantárgyanként
(a korábbi előrehozott vizsgákkal együtt):**

	<i>emelt</i>	<i>közép</i>
magyar	0	128
történelem	29	100
matematika	12	116
angol	17	84
német	9	55
lengyel	1	0
biológia	18	15
ének	0	5
fizika	0	16
földrajz	7	12
informatika	0	28
kémia	4	9
médiaism.	0	5
rajz	0	5
testnevelés	0	11

A kitűnő tanulók osztályonként: 12.a (6 fő) Bálint Anna, Fekete Csilla, Galambos Rita Anna, Halmi Melánia, Kozma Lilla Ildikó, Molnár Eszter
12.d (8 fő) Földi Márton Levente, Herczeg Ferenc, Karácsonyi András, Osgyáni Anikó, Petri Anita, Resli Mirjam, Spolmin Roberta, Virág Linda
13.b (5 fő) Juhász Lilla, Palesits Krisztina, Simon Nikolett, Szulágyi-Kovács Adrienn, Tóth Dia
13.c (7 fő) Bobay Nikolett, Csurgai Ferenc András, Király Réka, Pap Réka, Schmidt Zoltán, Szabó Alexandra, Szabó Dániel

Dicséretetek száma:

12. a általános dicséret 4, tantárgyi dicséret 21 fő

12. d általános dicséret 2, tantárgyi dicséret 28 fő

13. b általános dicséret 1, tantárgyi dicséret 24 fő

13. c általános dicséret 1, tantárgyi dicséret 24 fő

Tantárgyankénti átlag közép- és emelt szinten a korábbi előrehozott vizsgákkal együtt:

<i>Tárgy</i>	<i>átlag</i>	<i>feleletek száma</i>
Magyar	4,22	128
Történelem	4,23	128
Matematika	4,14	128
Angol	4,84	87
Német	4,53	58
Lengyel	5,0	1
Biológia	4,06	33
Ének	5,0	5
Fizika	4,0	16
Földrajz	4,42	19
Informatika	4,32	28
Kémia	3,85	13
Médiaismeret	3,6	5
Rajz	3,6	5
Testnevelés	4,55	11

Előrehozott érettségít május-júniusban 86 tanuló tett. Eredményeik:

	<i>feleletek száma</i>		<i>átlag</i>
	<i>középszint</i>	<i>emelt</i>	
Angol	35		4,91
Német	21	1	4,91
Biológia	1		4,00
Földrajz	17		4,59
Informatika	13		4,38
Testnevelés	7		4,71
Összesen:	94	1	4,59

Egyetemi és főiskolai felvételi eredmények:

<i>Egyetemek</i>	<i>felvettek száma</i>
Orvosi	2
Gyógyszerész	1
Egészségügyi	12

	Mérnök (építő, gépész, villamos)	13
	Közgazdasági	3
	Jog	4
	Természettudományi	11
	Bölcsész	8
	Agrár	4
	Informatikai	3
	Gazdálkodási	3
	Művészeti	1
	Rendészeti	1
	Nemzeti Közszolgálati Egyetem	8
	Külföldi egyetem	2
	Összesen	76
Főiskolák		
	Műszaki	1
	Egészségügyi	3
	Gazdasági	8
	Tanárképző, tanító, óvóképző	4
	Pénzügyi	2
	Turizmus	1
	Külker/idegenforgalom	2
	Kereskedelmi	2
	Kommunikáció és média	9
	Művészeti	2
	Összesen	34
OKJ-és szakképzés		9

Felvételi eredmények osztályonként (OKJ nélkül)

Végzősök	Létszám	Jelentkezett	Felvett	Nem	Felvett/ Érettségizett	Felvett/ Jelentkezett
12. a	33	32	27	6	82%	84%
12. d	33	32	29	3	88%	91%
13. b	30	27	24	6	80%	89%
13. c	32	32	30	2	94%	94%
Összesen	128	130	110	17	86%	89%

Kozma Sándor
igazgatóhelyettes

7.6. ISKOLASZÉK, ISZSZ, DÖK ÉS AZ ISK VEZETŐSÉGE

Iskolaszék

Elnök: dr. Ferenczy Norbert, a városi képviselő-testület tagja
Titkár: Girst Ádám a tantestület részéről
Klément Györgyné az ISZSZ részéről
Csepregi Evelyn 11.b

Az Iskolai Szülői Szervezet (ISZSZ) elnöksége

Elnök: Varga Zoltán
Tagok: Bónác Judit
Hörömpőné Magyar Edina
Klément Györgyné
Takács Hajnalka
Vinczéné Hörömpő Andrea

A diákönkormányzat (DÖK) vezetősége

Tanárvezető: Ézsiás Katalin, Volter Etelka (2012.januártól) és Völgyesi Dóra
Elnök: Csepregi Evelyn 11.b
Alelnök: Tóth Imre Norbert 11.d
Titkár: Klément Zsuzsanna 10.d
Gazdasági felelős: Farkas Réka 11.a

Az iskolai sportkör (ISK) vezetősége

Tanárelnök: Kozma Sándor
Diákelnök: Filipowicz Dóra Konstancia 12.b

Szakosztályok és vezetői

Kosárlabda (leány)	Gabányi Viktória
Röplabda és labdarúgás	Sátai Róbert
Duatlon, triatlon	Magyar László

7.7. A 2011-2012. TANÉV TANULÓI

5. osztály	6. osztály	7. osztály	8. osztály
Augusztin Zsolt	Adorján Alexandra Edina	Angyal Levente	Andrási Ábel
Banai Szilárd Bálint	Auerbach Dóra	Angyal Réka	Czvalinga Dóra
Bónác Bálint	Baksa Dávid	Balla Norbert Patrik	Csizmadia Lilla Gréta
Csábi Dániel Botond	Bencsik Márton	Bárdossy Kornél	Dénes Lili Mariann
Farkas Bianka	Bicskei György	Barna Eszter Sára	Dudás Bianka
Fodor Panna	Borsos Nóra	Budai Kata	Elekes Balázs
Gulyás Maja	Csernus Adrienn	Csepcsényi Örs	Földi Mátyás
Hajnal Bence	Csizmadia Petra Fanni	Édelmajer Zita	Friedrich Tibor
Jakab Levente	Csizmár Ádám Márk	Fónyad Máté	Gábor Viktória
Jenes Viktória Rita	Darázs Judit	Halmi Vanessza Barbara	Hajdu Máté
Károly Tamás Pál	Gyöngyösi Boglárka	Heitter Gergő	Jakab Kristóf
Katona Klaudia	Kaposvári Petra Melinda	Hepp Ádám Attila	Kerekes Nóra
Kecskés Lilla	Kárpáti Lilla Edit	Kernács Réka	Kertész Dóra Erika
Koltai Armand	Király Petra	Kogler Bálint	Klément György Benjámin
Kopcsa Dorottya	Koncsor Kitti	Koncsik Anna	Komaromi Evelin
Kodlár Péter	Kovács Orsolya	Krizsán Efraim	Koncsik Emma
Kovács Anna Dóra	Lée Noémi Erzsébet	Nagy Klaudia	Megyasza Lilla
Kozma Hanna	Molnár Enikő	Papp Lili	Mihalicza Dániel
Mihalicza Laura	Papaterpos Evdokia	Reich Roland Zsolt	Olgay Ábel
Nagy Anna Helga	Pető Dorina Réka	Resli István Simon	Pieczka Tamás
Nagy Zsófia	Petrik Soma Gábor	Ruttner Emese	Podráczky Noémi Sára
Olgay Gábor Dániel	Pusztai Bence	Schmidt Máté Károly	Rotaru Beniamin Daniel
Ozsváth Zsuzsa	Sebestyén Mónika	Soós Veronika	Rozsnyay Márk
Pap Dominika	Sebok Pál Szabolcs	Sütő Tímea Réka	S. Tóth Eszter
Perez-Cemasko Valéria Emília	Soltész-Nagy Márton	Szabó Benjámin	Sándor Kincső
Szatmári Szilveszter	Szamosi Szabolcs	Sziráki Réka	Szabó Adrienn
Tátár Zselyke	Tamási Réka Kornélia	Tóth Bendegúz Tibor	Szárász Eszter Margit
Tóth Vivien Mercédesz	Thom Flora	Tymcsuk Dorina Anna	Takács Vivien
Törőcsik Akos	Thom Kinga	Varga Franciska Ildikó	Tatár Iringó
Török Kristóf	van der Wilden Katinka Renáta	Varga Soma Zsolt	Tóth Hajnalka Judit
Turák-Szűcs Lili	Varga Petra Nóra	Vinceze Dóra	Turbók Péter
Zana Dániel Imre	Zárdai Zsófia Fanni	Waltner Blanka	Vásas Orsolya
			Vida Zsuzsanna (külföldön)
			Vrabecz Botond

9.a osztály	9.b osztály	9.c osztály	9.d osztály
Albert Krisztina	Aszódi Elizabeth	Adamik Dorothea	Árvai Gergő
Aranyos Mátvás	Boros Csenge	Ambrózi Boglárka	Bai Dorottya
Bakos Szabina	Czigelmajer Bence	Bajtek Beáta	Balogh Olivér
Bimbó Bianka	Czigony Claudia	Borsos Nikolett	Bohner Ábel
Boros Krisztián	Détári Virginia Brigitta	Bóta Szabolcs (külföldön)	Budai Dóra
Cserván Zsanett	Döbrenyi Adrienn	Botlik Bernadett	Csobán Tünde
Durázi Vivien Nikola	Duhaj Fanni	Bugyi Anett	Darányi Evelin
Ferenczi Csongor	Évin Sándor	Czakó Klaudia	Herczeg Petra
Gulyás László	Farkas Imre	Csábi Eszter Zsófia	Jaczina Dóra
Horváth Bálint	Hegedűs Márta	Csete Gábor	Józsa György Bence
Huli Énok	Helik Soma	Darányi Nóra	József Csaba
Kapás Ágnes	Horinka Horác	Drunek Sára	Juhász Tibor Péter
Károly Gitta	Juhász Norbert	Füle Zsófia	Kató Laura
Kókai Anett Fruzsina	Kiss Viktória	Fülöp Tamás	Katona Mihály
Kopcsa Kristóf	Leimeter Ditta	Gács Mátvás István	Kovács Dávid
Kovács Orsolya	Lukácsi Máté	Hajjas Viktória	Kovács Imre Viktor
Kovács Vivien	Madarász Vivien	Iker Julianna	Kovács Kristóf
Márta Adrienn	Moha Cintia	Kalotai Levente	Kuklis Eszter
Márta Marianna	Nagy Zoltán	Kovács Tamás	Márkus Viktória
Mester Adrienn	Nyári Marcell	Kröll Dorottya	Orisek Péter
Mucska Eliza	Ócsai Vivien Hippia	Márok Zsuzsanna Magdolna	Pálfalvi Máté
Nagy Fanni	Osgyáni Márta	Mátrai Brigitta Klaudia	Resli Lea
Órkényi Dóra	Pákozdi Ágnes Jenifer	Mihalovics Bettina	Soltész-Nagy Dániel
Pataki Vivien	Papp Boglárka Éva	Molnár Márton	Solymosi Gergely Tamás
Rugly Csaba	Perjési Sándor Alex	Nagy Viktória	Szabó Flóra
Sáfar Gyula	Retkes Noémi	Németh Anita	Száras Lili
Sipos Eszter Ágnes	Romanek Szilvia Fanni (külföldön)	Palásti Lia	Tamás Mihály
Szabó Dóra Ágnes	Szabó Adám	Rónai Petra	Tóth Balázs
Szeker Máté	Szabó Adám	Ságodi Zoltán	Törőcsik Gábor
Szelezcki Renáta	Szabó Zita	Székely Viktória	Vári Péter
Szűcs Maja	Szeker Viktor	Tamasi Orsolya	
Turcsik Réka	Tőrös Szilvia	Tóth Milán	
Udvardy Zsolt	Ujszászi Zoltán	Uszkay Zsófia	
Végh Katalin	Varga Ágota		
Zagyai Mónika			

<i>10. a osztály</i>	<i>10. b osztály</i>	<i>10. c osztály</i>	<i>10. d osztály</i>
Bajzath László	Arany Nóra	Bánfalvi Gergő	Augusztin Anna
Bán Róbert	Bajók Nikolett	Bezeg András Benjamin	Bácskai Blanka
Belső Borbála Piroška	Berta Lóránt	Budai Dániel	Bagi István Mátyás
Bognár Renáta	Bezzeg Vivien	Csobán Evelin	Bálint Nikolett
Boros Bence	Egervári Máté	Dóczi Lilla	Boruzs Gergely
Camasztos Tamara Judit	Elter Szabina	Eszes Réka	Bozóki Balázs
Dancsi Beatrix	Endrédi Zsombor Tamás	Falusi Kálmán	Bús Réka Teodóra
Dávid Csaba	Fehér Martin Csaba	Farkas Bernadett	Czvalinga Zsolt
Demeter Tímea	Gábor Dorina	Fehér Márk	Fekete Dávid
Fehér Balázs János	Giese Robert Dink István	Fekete István Tamás	Filipowicz Vanda Etelka
Fehér Virág	Gór Petra	Füle Balázs	Fónagy Adrienn Cintia
Fésűs Anna	Halmaj Levente	Gábor Pál Dávid	Giba Judit
Fodor Krisztina	Juhász Bence	Győr Barbara	Hart Nikolett (magántanuló)
H. Szabó Rebeka	Katona Veronika	Jung Gábor	Katona Enikő
Halasi Judit	Kemenczei Kitti Judit	Kármán Róbert	Klément Zsuzsanna
Halupka Zsanett	Kozák Dániel	Kis Marcell	Kodó Vivien
Harczi Dóra	Leposa Viktor Máté	Kiss Martin	Ledacs-Kiss Noémi
Hegedűs Alexandra	Máté Márk	Kovács Anna Barbara	Légrádi Kamilla
Herczeg Evelyn	Mészáros Márton Gábor	Kovács Rebeka	Magyar Anna
Huli Ildikó	Miavecz Szilvia	Magyar Márk	Magyar Elin
Juhász Dóra	Mihály Anikó	Majorosi Lilla	Máté Zsófia Tünde
Kelemen József	Nagy Beatrix	Mari Bettina	Matus Tamás
Kozma Eszter Anna	Nagy Gergely	Mészáros Zoltán	Mihály Zoltán
Major Mirella	Nagy Klaudia	Motyovszki Éva	Molnár Alexandra
Molnár Ágnes	Ország Enikő	Orbán Fruzsina Réka	Petrezylyem Zsolt
Nyujtó Imola	Palásti Maya	Palya Roland Szilveszter	Pusztai Andrea Lilla
Ócsai Adám	Papp László Norbert	Petrezylyem Zsófia	Sárik Martin
Ország Gábor	Skultéti Viktor	Plesa Tamás	Schmidt Dániel László
Pásztor Renáta	Sós Anita	Rafael Tímea	Simon Kamilla
Szécsényi Nikolett	Szilágyi András Pál	Simon Gergő	Szabó Evelyn Enikő
Szűcs Levente	Szőke Péter	Tamasi Tibor	Szabó-Mester Viktória
Tarczali András	Tugyi Vivien	Tóth Katica	Szebenszki Balázs
Tóth Attila	Varga Márton	Turóczy Tibor	Sziládi Péter Sándor
Virág Zsófia	Varga Viktor Zsolt	Váróczy Viktória	Tölgyesi Rebeka
Zsemlye Nikolett		Villám Bence	Zöldi Erika

I 1. a osztály

Bóta Nikolett (külföldön)
Bozóki Vivien
Bubelka Viktória
Czinege Zsófia Mónika
Csáki Gergő
Csiszár Lilla
Csucsulya Dóra
Dézsi Péter Dániel
Drávay Zorka
Farkas Réka
Fekete Mónika Alexandra
Gál Zoltán
Hodossy Emőke
Hornyák Szilvia
Józsa Anett
Juhász Kinga Ibolya
Kis Alexandra
Kocsis Vivien
Lakatos Zita
Lovas Csenge
Mellinger Anna
Mészáros Péter
Nagy Adrián Gergely
Nagy Barbara
Nyika Mihály Máriusz
Papp Renáta
Romhányi Bettina
Somogyi Zoltán
Szabó Márk Nándor
Szabó Máté
Szijártó Máté
Tóth Bernadett
Tulik Zsolt
Urbán Erika
Vadkerti Bence
Vig Viktória

I 1. b osztály

Balogh Béla
Bartos Barbara
Csepregi Evelyn
Danka Dávid
Dinyák Levente
Dudás Kata
Ecséri Gábor
Fekete Barbara
Fodor Eszter
Földi Fanni
Gáspár Boglárka
Halasi Adél
Hazafi Viktor
Heczendorfer Szandra
Horvatics Csaba
Karácsony Tibor
Kazakov Alekszej Vitaljevics
Király Krisztina
Klément Gergő
Mészáros Boglárka
Mészáros Gréta
Mező Kornél Dávid
Nagy Andrea
Nagy Gréta
Ocsenás Eszter
Pordán Ádám
Romhányi Dóra
Skolnikovics Máté
Szabó Adrienn
Tarkó Gyöngyi
Tóth Krisztina
Tugyi Brigitta Noémi
Varady Tímea-Melinda
Varga Emese

I 1. c osztály

Balázs Anna
Bálint Bettina
Barna Enikő
Bimbó Bernadett
Botka Cintia
Czeróczi Ivett
Czudarhelyi Nikoletta
Détári Attila
Diósi Szilvia
Elefánti Cintia
Fehér Katalin Pálma
Grebner Dávid
Hohl Stefánia
Jenes Éva
Kustra Nikolett
Laczkó Lilla
Lengyel Letícia
Lovasi Kristóf
Méhes Zoltán
Mezősi Aranka Katalin
Mojzes Zsófia
Mucska Klaudia
Nagy Nikolett
Németh Máté
Ondó Katalin
Sárvári Ákos
Somogyi Boglárka
Stanzel Dóra
Szabó Viktória
Udvardy Kitti
Zellei Bence

I 1. d osztály

Bakos Barbara Csilla
Bíró Miklós Vendel
Boros László
Csipkó Flóra
Csiszár Ottó
Homonnai József
Huszár Georgina
Istráb Nikolett
Kertész Roland János
Kólkai Dorina
Kollár Péter
Kónya Anna Andrea
Kovács Ádám
Lakos Ágnes
Losonczi Anikó
Manasses Gergely
Miklós Petra Alexandra
Nyíkes Marcell
Olgyay Dóra Réka
Pákozdi Klaudia Gréta
Reznák Máté
Szabó Angéla
Szanyi Hajnalka
Tóth Imre Norbert
Varga Károly
Zukowski Krisztián

<i>12.a osztály</i>	<i>12.b osztály</i>	<i>12.c osztály</i>	<i>12.d osztály</i>
Azeb Mehdi	Aranyos Csaba	Bán Marcell	Bagi Anna Lujza
Bálint Anna	Bogádi Imre	Bónácz Brúnó	Baksa Dániel
Bányai Viktor Lajos	Csengődi Veronika Beáta	Boros Dávid Gyula	Bencsik Akos
Bathó Barbara	Filipowicz Dóra Konstancia	Bujáki Ildikó	Benedek Vivien
Dimer Anna	Giese Lotty Mária Piroska	Csizmadia Vivien	Bezzeg Róbert István
Domonics Gyöngyvér	Gönczi Viktória	Csukás Andor	Bori Péter József
Fekete Csilla	Halászi Dóra	Dani Ferenc	Czeróvszki Noémi Lilla
Galampos Rita Anna	Józsa Ivett	Dobozi Lilla Edit	Dobos Norma Beatrix
Gér János	Kajzer Kitti Viktória	Fehér Cecília	Egervári Alexa
Halmai Melánia	Klotz Roland	Fésüs Ádám	Földi Márton Levente
Horváth Dávid	Kólkai Máté Ferenc	Füle Ildikó	Herczeg Ferenc
Horváth László	Komjáti Zoltán	Gáspár Vivien	Józan Ágota
Hörömpő Melitta	Konyár Dezső Ádám	Gyertvai Gerda	Karácsonyi András
Juhász Dóra Andrea	Lakos Máté	Holló Mária	Kelemen Henrietta
Kántor Bence	Láng Lilla	Horváth Krisztina Edina	Kovács Balázs
Kassai Adrián	Mezei Norbert	Hugyecz Renáta	Kovács Nikolett
Kasza Petra	Murár Zsuzsanna	Kádás Dóra	Lesták Tamás
Kendra Nándor	Nagy Barnabás	Kavecsánszki Georgina	Nagy Konstantin Olivér
Kiss Annamária	Nagy Lajos	Kecskés Lilla Dóra	Negyedi Máté Martin
Kozma Lilla Ildikó	Nagy Szimonetta	Kiss Nikolett	Osgyáni Anikó
Lovas Csenge Roberta	Nagy Tibor Tamás	Ladányi Alexandra	Ozsvát Sára
Majzik Barbara	Radics Adrien	Lakos Anna Rebeka	Pálinkás Zsófia
Molnár Eszter	Simon Péter	Lendvai Barbara	Petri Anita
Murár Emese	Steklács Miklós Levente	Lesták Lilla	Plutzer Máté
Nádossy Gergő	Stengl Roland (külföldön)	Madarász Bálint	Resli Mirjam
Ozsvát Attila	Szabó Kata	Máté Bence	Salamon János
Pánczél Georgina Pálma	Szekei Balázs	Mózes Tamás	Sebestyén Marcell
Pánczél Krisztina	Szuda András	Petrányi Bettina	Spolmin Roberta
Szatmári Martin (magántanuló)	Szuda Dávid	Petró Zsófia	Szabó Petra
Szilkszay Emese	Tóth Viktor Tibor	Spenger Mihály	Tóth Viktor
Támadi Tünde Anita	Turbók András	Szarvas Angéla	Tőröcsik István
Tóth Benjámin	Varga Renáta	Török Alexandra	Vas Boróka
Tóth Bettina	Vásár Kitti	Végh Nándor	Virág Linda
Törös Ádám Csaba	Zellei Szandra	Zakar Roland	
	Zsoldos Kinga	Zsilka Zsófia	

13.b osztály

Bezzeg Bettina Krisztina
Bíró Zsuzsanna
Buzás Edit Beáta
Cseh Boglárka
Druha Alexa
Gyurcsányi Gábor
József Krisztina
Juhász Lilla
Kara Bernadett
Kiss Tamás Csaba
Kulcsár Viktor
László Boglárka
Lévai Adrienn
Mama Viktória
Mészáros Daniella
Mészáros Péter Győző
Mózes Máté
Német Franciska
Ócsai Virág
Palesits Krisztina
Safranyik Gábor
Simon Nikolett
Staszelis Rafal
Szabó Olivér Albert
Szaradits Zoltán János
Szulágyi-Kovács Adrienn
Tóth Diána
Tóth József
Török Bernadett
Zágon Andor Endre
Zubek Katalin

13.c osztály

Andrásik Ilona
Baricza Bianka
Bobay Nikolett
Bretus Máté
Csanád László Bence
Csurgai Ferenc András
Csurkó Lilla
Dézsi Kitti
Fazekas Edit
Ferencz Henriett
Gabona Krisztina
Glócz Ivett Lilla
Hodossy Sándor
Holló Vivien
Király Réka
Kis Flóra
Kovács Mónika Szilvia
Majorosi Anett
Mészáros László
Motyovszki Dóra
Orosz Fanni
Ottlecz Levente István
Pap Réka
Sárvári Ádám
Schmidt Zoltán
Szabó Alexandra
Szabó Dániel
Szabó Mariann
Szente Henrietta
Vácsi Dóra
Víg Bianka
Zsigmond Anett

Kossuth Lajos Gimnázium 13.B



2007 2012

Jelöltek meg:
Bencsik Áron
Bencsik Zoltán
Bencsik Zoltán
Bencsik Zoltán
Bencsik Zoltán
Bencsik Zoltán
Bencsik Zoltán
Bencsik Zoltán
Bencsik Zoltán
Bencsik Zoltán



 David Anderson
 Ryan Anderson
 Ryan Anderson
 Ryan Anderson
 Ryan Anderson
 Ryan Anderson
 Ryan Anderson
 Ryan Anderson
 Ryan Anderson
 Ryan Anderson
 Ryan Anderson
 Ryan Anderson
 Ryan Anderson
 Ryan Anderson

 Ryan Anderson
 Ryan Anderson
 Ryan Anderson
 Ryan Anderson
 Ryan Anderson
 Ryan Anderson
 Ryan Anderson
 Ryan Anderson
 Ryan Anderson
 Ryan Anderson
 Ryan Anderson
 Ryan Anderson
 Ryan Anderson
 Ryan Anderson

Kosuth L. Genrazium

2007-2012

13.C

 Ryan Anderson
 Ryan Anderson
 Ryan Anderson
 Ryan Anderson
 Ryan Anderson
 Ryan Anderson
 Ryan Anderson
 Ryan Anderson
 Ryan Anderson
 Ryan Anderson
 Ryan Anderson
 Ryan Anderson
 Ryan Anderson
 Ryan Anderson

 Ryan Anderson
 Ryan Anderson
 Ryan Anderson
 Ryan Anderson
 Ryan Anderson
 Ryan Anderson
 Ryan Anderson
 Ryan Anderson
 Ryan Anderson
 Ryan Anderson
 Ryan Anderson
 Ryan Anderson
 Ryan Anderson
 Ryan Anderson

9. KIADVÁNYAINK - 1997-2012

1. A ceglédi Kossuth Lajos Gimnázium értesítője az 1996/97-es tanévről. Szerk. dr. Kürti György. Cegléd, 1997. 65 p.
2. A ceglédi Kossuth Lajos Gimnázium értesítője az 1997/98-as tanévről. Szerk. dr. Kürti György. Cegléd, 1998. 85 p.
3. A ceglédi Kossuth Lajos Gimnázium értesítője az 1998/99-es tanévről. [Centenárium évkönyv] Szerk. dr. Kürti György. Cegléd, 1999. 140 p.
4. A ceglédi Kossuth Lajos Gimnázium értesítője az 1999/2000-es tanévről. Szerk. dr. Kürti György. Cegléd, 2000. 159 p.
(Az értesítő tartalmazza Kósik Lajos A ceglédi Kossuth Lajos Gimnázium a hazai sajtóban (1988-1998) című válogatott bibliográfiáját.)
5. A ceglédi Kossuth Lajos Gimnázium értesítője a 2000/2001-es tanévről. Szerk. dr. Kürti György. Cegléd, 2001. 129 p.
6. A ceglédi Kossuth Lajos Gimnázium értesítője a 2001/2002-es tanévről. Szerk. dr. Kürti György. Cegléd, 2002. 161 p.
7. A ceglédi Kossuth Lajos Gimnázium értesítője a 2002/2003-as tanévről. Szerk. dr. Kürti György. Cegléd, 2003. 168 p.
8. A ceglédi Kossuth Lajos Gimnázium értesítője a 2003/2004-es tanévről. Szerk. dr. Kürti György. Cegléd, 2004. 167 p.
9. A ceglédi Kossuth Lajos Gimnázium értesítője a 2004/2005-ös tanévről. Szerk. dr. Kürti György. Cegléd, 2005. 198 p.
10. A ceglédi Kossuth Lajos Gimnázium értesítője a 2005/2006-os tanévről. Szerk. dr. Kürti György. Cegléd, 2006. 173 p.
11. A ceglédi Kossuth Lajos Gimnázium értesítője a 2006/2007-es tanévről. Szerk. dr. Kürti György. Cegléd, 2007. 239 p.
12. A ceglédi Kossuth Lajos Gimnázium értesítője a 2007/2008-as tanévről. Szerk. dr. Kürti György. Cegléd, 2008. 243 p.
13. A ceglédi Kossuth Lajos Gimnázium értesítője a 2008/2009-as tanévről. Szerk. dr. Kürti György. Cegléd, 2009. 250 p.
14. A ceglédi Kossuth Lajos Gimnázium értesítője a 2009/2010-es tanévről. Szerk. dr. Kürti György. Cegléd, 2010. 232 p.
15. A ceglédi Kossuth Lajos Gimnázium értesítője a 2010/2011-es tanévről. Szerk. Mezeiné Kónya Terézia, Virágné Hornyák Ágnes. Cegléd, 2012. 236 p.
16. Gőz Sándor: A ceglédi Kossuth Lajos Gimnázium alapításának története 1889-től 1899-ig. Cegléd, 1998. 41 p. (Centenárium füzetek. 1.)

17. Gőz Sándor: A ceglédi Kossuth Lajos Gimnázium építése és működése alapításától 1904-ig. Cegléd, 1999. 87 p. (Centenárium füzetek. 2.)
18. Kürti György: A ceglédi Kossuth Lajos Gimnáziumban érettségizettek névkönyve. Cegléd, 1999. 191 p. (Centenárium füzetek. 3.)
19. Mezeiné Kónya Terézia: A ceglédi Kossuth Lajos Gimnázium könyvtárának története. Cegléd, 1999. 110 p. (Centenárium füzetek. 4.)
20. Képeslapok a gimnáziumról (10 db)
21. Kürti György: A ceglédi Kossuth Lajos Gimnáziumban érettségizettek névkönyve. 2. bővített kiadás. Cegléd, 2005. 223 p. (Centenárium füzetek. 5.)
22. '56 a ceglédi Kossuth Lajos Gimnáziumban : Visszaemlékezések : Iskolai emléknap 2006. október 26. Szerk. dr. Kürti György. Cegléd, 2008. 162 p. + 1 DVD. (Centenárium füzetek. 6.)
23. Kürti György: A ceglédi Kossuth Lajos Gimnázium neves tanárai: Velkey Imre: Visszaemlékezések. Cegléd, 2010. 185 p. + 2 DVD. (Centenárium füzetek. 7.)
24. Gőz Sándor: A gimnázium története 1904-től 1918-ig. Cegléd, 2011. 263 p. (Centenárium füzetek. 8.)
25. Kürti György-Molnár László: Tablók könyve : 1907-2012. Cegléd, 2012. 314 p. (Centenárium füzetek. 9.)

A kiadványok megtekinthetők az intézmény könyvtárában, kaphatók a titkárságon: Cím: Kossuth Lajos Gimnázium, 2700 Cegléd, Rákóczi út 46.

Kedves Olvasó!

Az 1995. évi CXVII. tv. alapján a magánszemélyek a befizetett, vagy levont személyi jövedelemadójuk 1%-ának közcélú felhasználásáról rendelkezhetnek.

A „Kossuth Gimnáziumért Alapítvány” célja az iskolában folyó oktató-nevelő munka segítése, körülményeinek javítása, a diákhagyományok ápolása.

Amennyiben elképzeléseinkkel egyetért, kérjük, hogy a személyi jövedelemadó elszámolásakor az 1%-ot alapítványunk javára ajánlja fel, és próbálja erre megnyerni ismerőseit, barátait.

*„Kossuth Gimnáziumért Alapítvány”
adószáma: 19179289-1-13*

Az iskolavezetés nevében köszönettel:

Gulyás Zoltán
igazgató

