

A Ceglédi Kossuth Lajos Gimnázium

ÉRTESÍTŐJE

A 2010/2011-es tanévről

Az iskola fennállásának CXII. éve

SZERKESZTETTE:
DR. KÜRTI GYÖRGY
IGAZGATÓ



CEGLÉD, 2012

A kiadványt támogatták

Ceglédi Kossuth Gimnazisták Öregdiák Egyesülete
Ceglédi Gyógyfürdő és Szabadidőközpont Apartmanpark és kemping
Dr. Pusztai Dezső
Kleopátra Ékszerüzlet Ötvösműhely www.kleopatraekszer.hu
Kossuth Gimnáziumért Alapítvány
„ÖKOVÍZ” Kft.
Pest Megyei Oktatásért Közalapítvány
Szelvény 2003 Kft.
Szuperinfó
VIKUV Vízkutató és Fúró Rt.

Felelős kiadó: dr. Kürti György igazgató
A szerkesztésben közreműködött: Mezeiné Kónya Terézia, Virágné Hornyák Ágnes
Cegléd, 2011
Az értesítő fotói Hamar László, Kisfaludy István, Tánczos Tibor, Tábori László, Mező
István, Virághné Hornyák Ágnes, Borsos Hedvig, Burgmann László, Királyné Túrei
Andrea, Sítai Róbert, Szebenszki Bence, Márkus Viktor, Pintér László, Pálinkás Éva.
Címlapfotó: Kisfaludi István.
Tördelés: Zalai Tibor
Készült az Apáti Nyomdában Cegléden ☎ (06-30) 9633-487



BEVEZETŐ

A ceglédi Kossuth Lajos Gimnázium 112. tanévével lezárult egy korszak. Dr. Kürti György, 20 évig az intézmény első számú vezetője, a tanév végén nyugdíjba vonult. 2011. augusztus 1-jétől Gulyás Zoltán, a gimnázium tanára lett az új igazgató.

Nemcsak a személyi változások miatt kell határvonalat húznunk!

A következő éve(ke)t jelentősen befolyásolják az új törvényi előírások (köznevelési törvény, nemzeti alaptanterv) és a fenntartó váltás.

A 112. tanév korszakhatár abból a szempontból is, hogy utoljára jelenik meg nyomtatott formában az értesítő. A tervek szerint az év krónikája az iskolai honlapon kap helyet.

Tekintsük át röviden mit is kínál az olvasónak a 2010-11. tanév értesítője!

A szokásos szerkezetben mutatjuk be eredményeinket: a díjazott pedagógusokat és a diákokat, a tanulmányi versenyek, a nyelvvizsgák, a sportteljesítmények adatait, az érettségi és a felvételi kimutatásokat.

Az értesítőben is elköszönünk a nyugállományba vonuló igazgatótól és bemutatkozunk a gimnázium új vezetőjét is.

Külön fejezet foglalkozik az énekkarral és az öregdiák egyesülettel. Itt adjuk hírül, hogy megjelent a Centenáriumi füzetek sorozat új kötete: Gőz Sándor: A gimnázium története 1904-1918-ig. (A kiadványt az iskola titkárságán lehet megvásárolni.) Az iskola története iránt érdeklődők számára további érdekes olvasmányt jelenthetnek dr. Szabó Alfréd által jegyzett írások.

A hagyományosan sokszínű iskolai életről sok érdekes olvasni valót kínálunk: kiállítások, hangversenyek, cserekapcsolatok, ünnepek, megemlékezések, kirándulások, táborozások – elevenednek meg a beszámolókból.

A Diákalkotók fejezet ismét bemutatja a tanév legsikeresebb műveit.

Bízunk benne, hogy az 1997 óta rendszeresen megjelenő értesítőink segítették iskolánk megismerését, hozzájárultak az itt folyó oktató-nevelő munka sokoldalú bemutatásához, hírünket vitték a „világba”.

Ezúton is köszönjük mindazok támogatását, akik kiadványaink megjelentetését segítették!

Az értesítő szerkesztői

I. ADATOK AZ INTÉZMÉNY TÖRTÉNETÉHEZ (2010/2011)

I.1. SZEMÉLYI FELTÉTELEK ALAKULÁSA

Engedélyezett létszám összesen (2011. június 30-án): 60 fő
Ebből pedagógus összesen: 45 fő
Ebből pedagógiai munkát segítő összesen: 1,5 fő
Ebből nem pedagógus: 13,5 fő

A tanév kezdésekor szeptember 1-jén 7 tanár volt tartósan távol. Gyermekgondozási okok miatt: Baranyai Krisztina, Gulyásné Jónás Anikó, Tóth-Rác Renáta, Keresztúri-Tóth Krisztina, Prinz Erna, Véghné Farkas Tünde, Macsáriné Szegedi Eszter, Lénárd Judit.

Tartósan távol volt Tótin Lóránt, akinek munkaviszonya október 17-ével megszűnt.

Gyes mellett tanított: Véghné Farkas Tünde.

A távollévők helyettesítése határozott idejű szerződéssel felvett tanárokkal történt: Poros Júlia, Gaganetz Péter, Pintér László, Völgyesi Dóra már előző tanévben is itt dolgozott, Farkas Tibor és Csalló Ágnes augusztus 15-től, Simon Katalin pedig októbertől 18-tól került a gimnáziumba.

Január 16-ával megszűnt munkaviszonya Mészárosné Kovács Andreának. Helyére január 17-től Gabányi Viktóriát határozatlan időre alkalmaztuk. Óraadóként pedig Földi Sándor két osztályban besegített, illetve a sportkörben a kosárlabda szakosztályokat vitte.

A többi órát belső helyettesítéssel, illetve óraadók alkalmazásával oldottuk meg.

Óraadók voltak:

Ádám Ildikó	tánc 4 óra
Bori Martina	angol 6 óra
Fazekas Zsuzsanna	korrepetítor
Izsák Zoltán	tánc 2 óra

Kovács Zoltán	filozófia 4 óra
Nagy István	informatika 8 óra
Túri László	fizika 2 óra

Rajta Lászlónak 2011. június 30-án megszűnt a munkaviszonya. Július 1-jével a Szent Kereszt Katolikus Általános Iskola igazgatójának nevezték ki. Laci itt volt diák, iskolánk volt első munkahelye – 1995-ben kezdett el itt tanítani. Fizika-matematika-informatika szakos középiskolai tanár. Mindhárom szakját tanította, volt osztályfőnök, megbízott munkaközösség-vezető, az évente kötelező országos kompetenciamérés előkészítésének és lebonyolításának felelőse és oszlopos tagja a minőségirányító csoportnak. A tantestület közkedvelt tagja, a tanári bulik kihagyhatatlan szereplője. Új feladatához gratulálunk, sok sikert kívánunk! Kérjük, ne felejtse el a gimnáziumot!

2011. augusztus 1-jétől nyugdíjazás miatt munkaviszonya megszűnt dr. Kürti Györgynek és dr. Novák Lászlónénak.

Nem pedagógus munkakörben történt változások: hosszabb ideig táppénzen volt Kecskésné Molnár Katalin iskolatitkár. Gazdasági ügyintézőként határozott időre alkalmaztuk Zalai Lillát, akinek munkaviszonya 2010. augusztus 31-én megszűnt, helyére 2010. szeptember 6-tól Obrácz Nagy Szilvia került.

Dr. Kürti György
ny.igazgató

1.1.1. Díjazott pedagógusaink

1.1.1.1. Városi pedagógusnapi elismerésben részesült Mező István tanár úr

Mező István biológia-kémia szakos középiskolai tanár pályakezdőként került a gimnáziumba 1995-ben.

Rendszeresen szervezi a nyolcosztályos kisgimnazisták erdei iskoláját, mely során a gyermekek egy héten át a természetben kapnak nagyon érdekes, életkoruknak megfelelő képzést. A nyolcosztályos képzés egyik „motorja”. A diákjaival való kapcsolata kiváló, személyes varázsával serkenti a növendékei tanulási kedvét. Több szakkört szervez: Vöröskereszt, Polgárvédelmi, Elsősegélynyújtó.

A ceglédi GERJE (Gimnazisták Erdőjáró Egyesülete) - klub megalapítója.

Szünidőkben több iskolai tábort szervezett, szervez: fürkész tábor, túlélő táborok,

Tanítványaival rendszeresen szerepel országos versenyeken ahol kiváló eredményeket érnek el. A 2009/2010-es tanévben egy diákja biológiából bejutott az Országos Középiskolai Tanulmányi Versenyre, ahol 10. helyezést ért el. Ebben az évben négy (!) tanulója jutott el az OKTV biológia döntőjéig. Helyezéseik: 5., 23., 42., 47.

1.1.1.2. Átadták „Az év tanára” díjakat

Dr. Beck György, a Kossuth Gimnázium volt diákja, a Vodafone vezérigazgatója két díjat alapított egykori középiskolai tanárai emlékére.

„Az év matematikatanára” és „Az év magyartanára” kitüntetést minden évben két-két pedagógus kapja, az általános iskolai és a középiskolai kategóriában. A díj mellé a matematikatanárok megkapják a Tóth-Czifra Mihály emlékplakettet, a magyartanárok pedig a Velkey Imre emlékplakettet.

A 2010-es díjakat idén március 4-en a Kossuth Gimnázium dísztermében adták át. Az eseményen megjelent Hegedűs Ágota alpolgármester, dr. Beck György, dr. Zsámberger György, a Ceglédiek a Ceglédiekért Közalapítvány kuratóriumi elnöke, és dr. Koltói Ádám egyetemi docens.

A műsorvezető szerepét Túri László, a Polgármesteri Hivatal Közoktatási és Szervezési Irodájának vezetője töltötte be.

Elsőként dr. Koltói Ádám tartott rövid irodalomórát. József Attila: Töredékek című írásainak szövegváltozatait elemezte.

Utána Túri László „Vegyészintegrál” címmel humoros formában ismertette az integrálszámítást.

A 2010-es díjazottak a magyartanárok közül: Germányiné Tündik Erika, a Református Általános Iskola tanára, és Füle Bernadett, a Közgazdasági és Informatikai Szakközépiskola tanára.

Az év matematikatanára lett: Mód Vilmosné, a Szent Kereszt Katolikus Általános Iskolából, és Major Judit, a Kossuth Gimnáziumból. Ő a betegsége miatt személyesen nem tudta átvenni a díjat.

Czinege

Megjelent: Ceglédi Kék Újság. XIX. évfolyam 10. szám 2011. március 9.

TÓTH-CZIFRA MIHÁLY EMLÉKDÍJÁT KAPOTT MAJOR JUDIT TANÁRNŐ

Major Judit Mária kolleganő 1970-ben érettségizett gimnáziumunkban, és ugyanebben az évben felvételt nyert a József Attila Tudományegyetem TTK karának matematika- fizika szakára, amit 1975-ben sikeresen elvégzett. Ugyanezen év szeptemberétől napjainkig tanít egykori Alma Materében a ceglédi Kossuth Lajos Gimnáziumban. Az eltelt évek alatt elsősorban matematikát tanított. A diákjai tisztelik, szeretik. Munkájának eredményeként sokan szerették meg a matematikát, és eredményesen szerepeltek a szaktantárgyi versenyeken, tettek sikeres érettségi és felvételi vizsgát. A tanítás mellett osztályfőnöki teendőket is vállalt, több osztály osztályfőnöke volt. A szülőkkel az évek során végig jó kapcsolatot ápolt. Az Útravaló Ösztöndíj program keretében 5 éven keresztül mentori feladatokat vállalt, ezzel a munkájával több diákot hozzásegített a sikeres érettségi vizsga letételéhez. Sok éven át igen nagy hozzáértéssel vezette az iskola osztályfőnöki munkaközösségét. Kollegái tisztelik precíz és alapos munkavégzéséért.

A rendszerváltás után aktív közéleti munkát végzett, és végez albertirsai lakosként, mint választott területi képviselő. Harmadik éve pedig alpolgármesteri teendőket lát el lakóhelyén. Szakmailag folyamatosan képezi magát, 2002-ben elvégezte a Budapesti Műszaki Egyetem közoktatás-vezető szakát.

Amikor bevezették a kétszintű érettségi vizsgarendszert, az elsők között volt a tantestületben azok közül, akik megszerezték az emelt szintű matematika érettségi vizsgáztatói képesítést.

Sokoldalú munkáját 2004-ben Tanácsosi cím adományozásával ismerte el az iskola vezetősége.

Az utóbbi négy tanévben tanítványai által elért versenyeredmények:

- KÓMAL-ban kitűzött matematika feladatok megoldásáért több tantanítványa dicséretben részesült,

- Arany Dániel Matematika Versenyen tanítványai 2. fordulóra jutottak,
- Kenguru Matematika Tesztversenyen tanítványa országos 13. helyezést ért el,
- Gordiusz Matematika Tesztverseny megyei fordulójában tanítványai rendszeresen jól szerepelnek.

A tanárnőt közel 36 éves sikeres pedagógiai, és a matematikaoktatásban végzett kiváló munkájának elismeréseként javasoltuk a kitüntetésre.

Dr. Kürti György
ny. igazgató

1.1.1.3. Túri László Nyáry Pál Díjat kapott

A mai Pest Megye jogelődje, Pest-Pilis-Solt vármegye 351 évvel ezelőtt, 1659. december 4-én jött létre. Pest Megye Önkormányzatának Közgyűlése az évfordulót megyenappá nyilvánította, mely attól különleges, hogy ilyenkor adják át az elismerést és megbecsülést kifejező díjakat, amelyekkel a Pest Megye Önkormányzata a megyében élő, és a megye életében kiemelkedő munkát végző embereket és közösséget megtiszteli. Ez alkalomból kapott – sok más díjazott között – Túri László Nyáry Pál Díjat, melyet azoknak a megyében dolgozó köztisztviselőknek ítélhetnek oda, akik legalább 15 éve kiemelkedő munkát végeznek emelve a közszolgálati tevékenység színvonalát, s általános elismerést vívtak ki az ügyfelek és a szolgáltatást igénybe vevők körében.

Megjelent: Ceglédi Panoráma. IV. évfolyam 25. szám 2010. december 17.

1.1.2. Nyugdíjasok lettek

1.1.2.1. Dr. Kürti György igazgató

Dr. Kürti György 1950. június 10-én született. Általános és középiskolai tanulmányait Cegléden végezte. Itt, a Kossuth Gimnáziumban érettségizett 1968-ban.

1972-ben Szegeden földrajz-biológia szakon szerzett általános iskolai tanári oklevelet, majd néhány évvel később egyetemi végzettséget, 1983-ban pedig doktori címet.

Első munkahelye Csemő Felsőjárású Általános Iskola volt, ahol 1972. augusztus 15-én kezdte el pedagógusi pályáját.

1974. január 1-jével került a ceglédi Kossuth Gimnáziumba. 1976-tól 1996-ig 20 éven át igazgatóhelyettes, majd 1996-tól 2011-ig az iskola igazgatója. 2011. augusztus 1-jével vonult nyugdíjba.

A város elismert pedagógusa: megkapta Cegléd város Pedagógiai Díját, valamint a Cegléd Város Díszpolgára címet.



Szaktanári tevékenysége is kiemelkedő: 12 tanítványa került be az OKTV földrajz tantárgyából az első tíz helyezett közé. Négy éven át tagja volt az OKTV földrajzi tantárgyi bizottságának.

Igazgatói ideje alatt nagyszabású rendezvénnyel ünnepelte az iskola alapításának 100. évfordulóját. 2006-ban az '56-os évforduló alkalmából iskolai emléknappá nyilvánítottuk október 26-át, amely azóta városi rendezvénnyé vált.

Igazgatói pályája során fontos feladatának tekintette a múlt ápolását, számos kezdeményezéséből csak néhányat kiemelve: emléktáblák avatása és felújítása, osztálytermek elnevezése a gimnázium

neves tanáiról, a gimnázium történetét feldolgozó Centenáriumi füzet-sorozat elindítása, az évente megjelenő értesítő kiadása. (Gondozásában összesen 22 kiadvány jelent meg.) Az iskolára vonatkozó emlékek gyűjtésével megteremtette az iskolatörténeti múzeum alapjait.

Gondos „gazdája” volt az intézmény épületének is, tanúsítja ezt a megszépült aula és díszterem, a felújított tornatermi öltöző, az igazgatói iroda és a tanári szoba, a kerítés rekonstrukciója valamint a sportudvar.

Szervezőmunkájának köszönhetően az iskolát jól működő alapítványok támogatják. Bizonyítja ezt például a Kossuth Gimnáziumért Alapítvány keretén belül létrehozott Szénás Pál-ösztöndíj és a Kossuth Gimnáziumért-díj.

Remélhetőleg lesz folytatása az általa elindított programoknak is: a dísztermi hangversenyeknek és kiállításoknak, szülői bálnak, nyugdíjas tanártalálkozóknak, öregdiák egyesületi rendezvényeknek, külföldi cserekapcsolatoknak.

Vezetői periódusa alatt sikeresen éltünk át számos oktatási változást, például a kétszintű érettségi bevezetését, a kompetenciaméréseket, a nyelvi előkészítő osztályok indítását.

Az utóbbi két évtizedben tanügy-igazgatási, minőségbiztosítási országos szakértőként, a földrajz tantárgy, komplex helyzetelemzési, intézményi folyamatok, valamint a megjelenő földrajztankönyvek és oktatási segédletek pedagógiai szaktanácsadójaként is dolgozott.

Augusztusban Kürti György igazgató egy oktató-nevelő munkájában eredményes, hagyományaiban meggazdagodott, kulturális életében sokszínű középiskola vezetését adja át utódjának.

A nyugdíjba vonuló igazgatót 2011. június 28 –án délután a tanáriban jelenlegi és volt kollegái valamint a szülői szervezet képviselői köszöntötték.

A tantestület nevében volt tanítványa, kolleganője, vezetőtársa Virágné Hornyák Ágnes igazgatóhelyettes szólalt fel:

Tisztelt Igazgató Úr! Kedves Gyuri!

Az utóbbi hónapokban többször elhangzott a következő mondat: Dr. Kürti György iskolánk igazgatója nyugdíjba megy. Búcsúztak tőled az egykori „diákdirik”, a ballagó végzősök és végül az évzárón a többi diák. És most mi is szeretnénk Tőled elköszönni, azonban mielőtt még ezt megtennénk, engedd meg nekem, hogy felelevenítsem életed gimnáziumhoz kötődő főbb eseményeit.

Édesapád itt volt tanár és Édesanyád a gimnázium gazdasági vezetője volt. Velük biztosan többször jártál a gimnáziumban, azonban 1964-ben, mint kisdíák lépted át a gimnázium küszöbét. Az első „e” német tagozatos osztályba jártál, ahol az általad mélyen tisztelt Tóth-Czifra Mihályné, Böbe néni volt az osztályfőnököd. Jó tanuló voltál, és a közelmúltban rólad megjelenő cikkből kiderült, hogy mezőgazdász szeretnél volna lenni, azonban 1967-ben földrajzból az OKTV-én 7. helyezést értél el. Így a pályaválasztási elképzelésed módosult, tanár lett belőled.

Első diplomádat 1972-ben Szegeden a Juhász Gyula Tanárképző Főiskolán, földrajz-biológia szakon szerezted, majd ezt követően 1974-ben ugyancsak a szegedi József Attila Tudományegyetemen középiskolai tanári diplomát szerezted.

Első munkahelyed Csemő felsőjárású Általános Iskola volt, ahol összevont osztályokat tanítottál hatalmas lelkesedéssel. Talán Csemő iránti szereteted is ekkor kezdődött. Csemői pályafutásod tanárként hamar véget ért, mivel Radványi Nagy József, gimnáziumunk akkori igazgatója hívott egykori alma

materedbe tanítani és így 1974. január elseje óta, a gimnázium tanára vagy. Azonnal osztályfőnök lettél, egyetlen osztályod azóta is tisztelettel és szeretettel gondol vissza rád.

A diákok gyorsan megszerették a mindig vidám, jó humorú új földrajz szakos tanárt, aki idejét és energiáját nem kímélve készítette fel tanítványait földrajzból versenyekre. 12 tanítványod végzett az OKTV első tíz hely valamelyikén. Sokan tanítványaid közül, így én is követendő példaként tekintettünk földrajz tanári munkásságodra és választottuk a tanári pályát.

Itt ismerkedtél meg életed párjával, Nórával. Diákként, évfolyamtársaimmal érdeklődve követtük kapcsolatod fejlődését és szurkoltunk annak pozitív kimeneteléért. A szurkolás elérte eredményét. Két gyönyörű lányotok született, Orsi és Nóra, akik szintén itt érettségiztek.

A tanítás mellett folyamatosan képezted magad 1983-ban doktoráltál, Csemő település- és népességföldrajzából.

Ha jól tudom, Te voltál a gimnázium legfiatalabb kinevezett igazgatóhelyettese, amely feladatodat 20 éven keresztül végezted. Sok egyéb között megteremtetted tanítványaiddal a ma is népszerű fordított nap hagyományát.

1996-ban Közoktatási szakértői mentor végzettséget szereztél és ugyancsak ebben az évben kineveztek a gimnázium igazgatójává. Elődeid Radványi Nagy József és Tóth Czifra Mihály igazgató urak után folytattad az általuk megteremtett hagyományokat és szellemiséget.

Igazgatói pályafutásod során széleskörű és összetett munkát végeztél az iskolai élet minden területén.

Vezetéseddel megalakult 1996-ban egy csoport, melynek tagjai a gimnázium 100 éves fennállásának méltó megünneplését készítették elő. Az 1998/1999-es tanévet a 100. év megünneplése töltötte ki. Ekkor került sor a Kossuth-emléktábla, a Kossuth-szobor, és az előkertben található kopjafa avatására, emlékfát ültettünk, lebonyolítottuk a centenáriumi hetet, sok-sok megható találkozóval és ünnepséggel. Közben közéleti tevékenységet is folytattál, tagja voltál Cegléd város Képviselő-testületének.

Szervezted és ápoltd a testvérvárosi kapcsolatokat többek között a csíkszeredai Nagy István Művészeti Líceummal.

Munkád elismeréseként 2005-ben a város Díszpolgárának választott a képviselőtestület.

2004-ben beindítottad az első nyelvi előkészítő osztályt. 2005-ben vezetéseddel iskolánk sikeresen oldotta meg a kétszintű érettségire történő áttérést, és emelt szintű vizsgaközpont lettünk.

Mindig fontos feladatodnak tartottad a hagyományok ápolását és újak teremtését. Röviddel vezetői tevékenységed megkezdése után folyamatosan jelentek meg a gimnáziumi értesítők, emlék- és évkönyvek.

2006 májusában irányításoddal megalakult egy csoport, amely az 1956-os

forradalom 50. évfordulójának megünneplése alkalmából előkészítette és megszervezte az iskolai emléknapot október 26-án. Ez a nap azóta is a városi 56-os megemlékezések része.

A gimnázium neves tanáraitól osztálytermeket nevezte el, megteremtette a szülői bál hagyományát. Évről-évre meghívod nyugdíjas tanárainkat, beszélgetésre. De az iskola egykori tanulóira is gondoltál számukra létrehozta az öregdiák egyesületet.

Mindig arra törekedtél, hogy kollegáiddal jó kapcsolatod legyen, és jól érezzék magukat munkahelyükön. Ennek érdekében igyekeztél a munkakörülményeinket egyre komfortosabbá tenni. A tanári szobát berendezted a szép régi bútorokkal, a régi gondnoki lakást is átalakítottad étkezővé, konyhává, számítógépes szobává. A tanári közösség épülését segítették az általad szervezett, remek hangulatú év végi tantestületi kirándulások.

A gimnázium épületének is jó gazdája voltál. A szűkös anyagi lehetőségek ellenére is arra törekedtél, hogy szépüljön a ház. Sikerült felújíttatnod a dísztermet, az aulát, a klubot és a sportudvart is.

Nekem nagyszerű földrajz tanárom voltál és nagyon örültem, amikor kiderült, hogy a fiamat is tanítod. Egyik nap a gyerek azzal állított haza, hogy Gyuri bácsi számára három fontos dolog van az életében. Első az iskola, második Csemő és harmadik a család. Bár családtagjaid ennek nem mindig örülhettek, de egy iskolaigazgató számára ez így volt rendjén. Kívánom Neked, hogy ez a sorrend változzon most meg és kerüljön első helyre életedben a családod. Ehhez kívánok Neked jó egészséget, erőt, nyugdíjas éveidre.

„.... Akire többet bíztak, attól többet is kívánnak. Tudja, hogy milyen nehéz és terhes feladatot vállalt magára: (...) sokféle emberek szokásainak szolgálatát. Az egyiket ugyanis gyengédséggel, a másikat dorgálással, a harmadikat rábeszéléssel vezesse. Mindenkihez sajátos jelleme és értelmessége szerint alkalmazkodjék, hogy ne csak a rábízott nyájnak ne vallja kárát, de a jó nyájnak gyarapodásán is örvehdhessék.”

Te ilyen igazgatónk voltál.

Bálintné dr. Bartha Klára az ISZSZ nevében búcsúzott el:

Kedves Igazgató Úr!

A szülők közössége, az Iskolai Szülői Szervezet nevében néhány gondolatla és ezzel az ajándékkal köszönöm meg Neked, amit pályafutásod alatt pedagógusként a diákokért tettél.

Igazgató úr!

Szerettem volna úgy elmondani a gondolataimat, ahogy te szoktad, szabadon, a papírformától függetlenül, de nem mertem neki vágni, mert tudom, hogy az elérékenyülés könnyei miatt nem tudnám elmondani mindazt, amit szeretnék.

Régóta beszélgetünk erről a napról. Amikor először említetted, hogy idén befejezed a gimnáziumban az igazgatói és pedagógusi munkádat, azt mondtam, hogy nem hiszem el. Hihetetlennek tűnt, hogy így eltelt az idő, hiszen közel 40 éve ismerjük egymást.

Bevallom őszintén, végül teljesen egyetértettem a döntéseddel. 37,5 évet dolgoztál ebben az iskolában, mint pedagógus, majd igazgatóhelyettes, végül mint igazgató.

Aki szeret téged és a családot, akinek vannak gyermekei és szülei, tudja, hogy eljön az a pillanat, amikortól már nagyon nehéz összeegyeztetni a munkát, a családot, a közéletet és azt az igényt, hogy akkor és azt tegyék a kedvünkre, ami jól esik.

Neked erre máától, egészségben, szerető családot körében lehetőséged lesz. Ez nagy ajándék, hiszen életednek csupán a munkahelyi fejezete ér véget, de ezzel egyidejűleg kezdetét veszi egy új, más feladatokat hozó életforma.

Próbáltam összeszámolni, hogy hány szülő nevében köszönöm meg a gimnáziumi munkádat, de nem sikerült. Azt tudom, hogy nagyon sokan a diákjaid közül szülőként is ide, ebbe az iskolába hozták a gyermeküket. Én is így tettem. Az idén együtt ballagtál a végzősökkel, szép és megható pillanatok voltak, úgy mint a szerenád, amikor 120 diák éneke betöltötte a lakásod előtti udvart.

Köszönöm, hogy minden diákodat név szerint ismered és ismerted, olyan személyes kapcsolatot tudtál velük és a szülőkkel kialakítani, amely kevés pedagógusnak adatik meg.

Igazgató úr! Te most nem elbúcsúzol ettől az iskolától, és én nem elbúcsúztatlak, hiszen csupán nyugdíjba vonulsz. Mi akik itt vagyunk, tudjuk, ezt szó szerint kell érteni, mert példaértékű az a szálfegyenes járás, ahogyan te a mai napig közlekedsz, és így nincs is más lehetőségünk, mint felnézni rád, ha beszélgetni szeretnénk veled. De ezt nemcsak a magasságod és a fizikai tartásod miatt mondom, hanem az életutad miatt is.

Azért, hogy megőrizd emlékezetedben a gimnáziumba járt és járó diákok valamint a szülők szeretetét és köszönetét, Orisek Ferenc faragó művésztől, a népművészet mesterétől rendeltünk neked egy kis szobrot. Feri bácsi elfogadta a felkérést, és a tiszteletedre elkészítette a számadó juhászt, amit nagyon kevés embernek farag meg. Neked megtette.

Miért? Azért, mert a számadó juhász a régi pásztorvilágban a legnagyobb tisztség, a pásztorélet arisztokratája volt, több ezer jószágért felelt a saját va-

gyonával, a saját jószágaival is. Ezzel a tisztséggel csak az erkölcsileg feddhetetlen személyt bízták meg, amely tisztség emberi és szakmai rang volt. Ezt írásba nem kellett rögzíteni, mégis mindenki tudta, és tiszteletben tartotta. A számadó juhász az idők folyamán a felelősség, a helytállás, a tisztesség szimbóluma lett. Ezért kapod ezt a szobrot.

Meg azért is, mert a jó pedagógus is mindig pásztorolja és terelgeti a kis nyáját, a rábízott gyerekeket. Te hosszú évekig igazgatóként a legkiválóbb pásztoroló voltál, hiszen az egész iskolai közösség vezetőjeként összetartottad a diákokat, pedagógusokat, minden hagyományt megőriztél, emlékeket összegyűjtöttél, meghatározó személyiségévé váltál ennek az iskolának.

A jó pedagógus egyénisége, tudása, szavai, értékei benne élnek a tanítványaiban, hiszen ezekre mindig emlékezünk és visszük magunkkal egész életünkben, és kedves szavakkal emlegetjük minden osztálytalálkozón. A te emléked is ott él sok ezer diákban.

A volt osztálytársaim nevében köszönöm, hogy a diákjaid lehettünk. Egyikük ezt írta rólad, amikor most a nyár elején készültünk az érettségi találkozónkra: Kürti tanár úr vicces ám rendkívül szigorú személye, muszáj volt figyelni Rá. Teljesen egyetérték vele. A szülői munkaközösség volt vezetőjeként is köszönöm a közös, eredményes munkánkat.

Mindkét ajándékom, a szobor és a gránátalmacserje, több szállal kötődnek Csemőhöz, hiszen a körtefa, amiből a szobor készült, Zöldhalomban nőtt, nem messze a számodra kedves helytől, ahol szerintem a legszívesebben töltöd az idődet, amit úgy emlegetsz, hogy a „hobbi”. Feri bácsi, akinek a gyerekei ide jártak és most az unokája jár ide, nemcsak művészként, hanem szülőként és nagyapaként is faragta a szobrot, lakóhelyén, Csemőben.

A cserjét, amit egy régi, közös ismerősünk, csemői szülő választott, szeretnénk, ha a hobbidon ültetné el.

Kívánom, ha ránézel az ajándékba kapott szoborra és cserjére, minden nap jusson eszedbe valami szép és vidám történet, emlék a diákokról, akik elevenségükkel, okosságukkal életet vittek ennek a régi épületnek a falai közé, akik egyéniségükkel, későbbi sikereikkel megszínésítették az életedet, valamint azokról a szülőkről, akik az elmúlt években az összefogásukkal és anyagi támogatásukkal nagyon sokat tettek azért, hogy az iskola épített környezete megszépüljön.

Az új életformádhoz kívánok sok erőt és egészséget, Neked és kedves családodnak! Kívánom, hogy annak a sok fiatalnak az energiája akikkel a pályafutásod során kapcsolatba kerültél, valamint a szülők szeretete és hálája segítsen át minden nehézségen, ami ezen az új, számodra még ismeretlen úton esetleg az utadba kerül.

Még egyszer köszönök mindent!

Csemő, 2011.június 28.

37,5 ÉV A GIMNÁZIUMBAN

Dr. Kürti György 1950-ben született Cegléden. Általános iskolai tanulmányait a városban végezte, 1968-ban a gimnáziumban érettségizett. A szegedi Tanárképző Főiskolán szerzett biológia-földrajz szakos általános iskolai tanári diplomát. 1972 augusztusában kezdett tanítani egy csemői tanyasi iskolában, majd 1974. január 1-től a ceglédi Kossuth Gimnáziumban. Közben elvégezte az egyetemet, földrajz szakon kapott oklevelet, majd doktorátust szerzett 1983-ban Csemő település- és népességföldrajzából.

26 évesen már igazgatóhelyettes volt, majd 15 évig, három cikluson át igazgató. Tagja a Magyar Földrajzi Társaság választmányának, több ceglédi civil szervezetnek. Egész élete Ceglédhez, sőt szűkebb értelemben egykori alma materéhez, a Kossuth Gimnáziumhoz köti. Édesapja is itt volt tanár, édesanyja gazdasági vezető, felesége történelem-német szakos tanárként dolgozott, míg nyugdíjba nem vonult. Két gyermekük és két unokájuk van. 39 év szolgálat után ez év augusztusában vonul vissza szeretett iskolája éléről.

– *Igazgató úr! A gimnázium élén eltöltött időszak alatt mi jelentette a legnagyobb kihívást és mire a legbüszkébb?*

– Az elmúlt 15 év alatt nem mindig ugyanaz jelentette a kihívást. Eleinte, azzal kellett megküzdeni, hogy a szakközépiskolák vonzó hatása miatt, lesz-e elég gyerekünk, a folyamatosan csökkenő gyermeklétszám mellett. Ennek érdekében szélesítettük az oktatás skáláját. A nyolcosztályos képzés már három éve működött, amikor én 1996-ban igazgató lettem, de ezután bevezettük a 0. évfolyamot is. Megoldandó feladat volt az is, hogy mivel a pedagóguspálya elnőiesedett, sok fiatal kolléganőt vettünk fel, akik aztán elmentek gyesre, így általában 7-10 tanárt kellett pótolni, helyettesíteni. Kihívás volt az is, hogy a ceglédi gimnázium hol áll az országos rangsorban. Ma már ezt nem mérik, de vannak adatok, amelyek alapján összehasonlíthatóak az intézmények, ilyen például a továbbtanulók aránya. Ebben jók vagyunk 80% fölötti számmal, megjegyzem ez a ténylegesen felvettek aránya, a felsőoktatásba jelentkezők aránya csaknem 100%. Kompetenciamérésben is hihetetlenül jó eredményeink vannak, a nyolcosztályos képzésben, egy-két osztály előzi meg őket az egész országban. A nyelvvizsgák, tanulmányi versenyek helyezéseinek magas száma is feljogosít az elégedettségre. Nagyon sok mindenre büszke vagyok. Ezek közül talán a leginkább az OKTV helyezésekre, de a fordított napra is, amelyet a 70-es években találtunk ki, és ma is működik, vagy kiadványainkra, melyből 22 jelent meg, 14 évkönyv és 8 egyéb iskola-történeti munka. Igazgatóként az is elégedettséggel tölt el, hogy az utóbbi években az iskola épített környezete nagyon megszépült. Elsősorban a szülői bálók bevételeinek köszönhető az udvar, a díszterem, az aula megszépülése, a kerítést pedig a város és a megye segítségével varázsoltuk újra. A tanári kar

közérzetét javítandó a tanári szobát is barátságosabbá tettük, számítógépes terem rendeztünk be. Büszke vagyok a tanári kirándulásokra is, a határon túli magyarulakta területeket látogattuk meg. Éppen idén zárul be a kör Felvidék, Kárpátalja, Erdély, Vajdaság után, idén Horvátország-Szlovénia-Burgenland magyarulakta vidékének történelmét, emlékeit ismerjük meg.

– *Rendezvények, kulturális programok?*

– Az iskola számos rendezvényt szervezett, rendezett. Ezek közül különösen emlékezetes, amikor 88-89-ben az iskola 100 éves évfordulóját ünnepeltük. De az is kedves szívemnek amikor az 1956-os események 50. évfordulóján emléknapot tartottunk, ami azóta hagyománnyá vált. Testvériskolai kapcsolataink közül az erdélyi a legvirágzóbb, ők jönnek ősszel, a leánykar tavasszal koncertezik Erdélyben. Városi kulturális rendezvényeknek is adunk otthont, hiszen a hangversenyek, képzőművészeti tárlatok és zenei bemutatók színvonala emeli az iskola hírnevét is.

– *Milyen célokat tűzött ki maga elé, amikor megválasztották és sikerült-e elérnie?*

– A céloim megválasztásomkor az volt, hogy továbbvigyem elődeim, Tóth Mihály és Radványi József igazgatóktól örökölt hagyományokat, szellemiséget. A hagyományápolást, a múlt értékeihez való kapcsolódást úgy szerettem volna megvalósítani, hogy modern, 21. századi iskolát teremtsünk. Azt tűztem ki magam elé, hogy folyamatosan változó körülmények között megtartsam a stabilitást, arra törekedtem, hogy az iskola jó hírneve erősödjön. Sok mindent sikerült megvalósítani, – persze biztosan lehetett volna jobban, szebben, eredményesebben is.

– *Mivel fogja tölteni nyugdíjas éveit, milyen tervei vannak?*

– Mostanában sokan kérdezik ezt tőlem: Jaj mi lesz, mit fogsz csinálni? Azt kell mondjam, nem félek a nyugdíjas kortól, sok elképzelésem van mivel foglalkozom majd. Az egyik terület a tudományos jellegű munkával való foglalkozás, főleg településföldrajz, népességföldrajz témájában. A másik, ami nagyon foglalkoztat, ha módomban és időm engedi majd iskolatörténettel foglalkozni. A harmadik, amit nagy szeretettel végzek a kertészkedés, Csemő-Zöldhalomban van egy 1100 négyszögöles területem. És amivel kezdenem kellett volna: a családom, sok időt raboltam el tőlük eddig. Amíg az egészségünk engedi szeretnénk a feleségemmel utazgatni az országban, erre is több időm lesz. De érdekel a helyi közélet is.

– *Hogyan foglalná össze eddigi életpályája tapasztalatait?*

– Én jól választottam pályát, pedig eredetileg nem is pedagógus akartam lenni, hanem mezőgazdász. Aztán 1967-ben földrajzból OKTV versenyen 7. lettem. Ez akkor azt jelentette, hogy bármelyik felsőoktatási intézménybe felvesznek földrajz szakon. Ha ez nem így történik, agráregyetemre mentem volna. Megtaláltam az örömeim a pedagóguspályán és igazgatóként is, nekem nem volt nehéz vezetni. Szerettem tanítani is, persze én a taposómalmot

nem éreztem, hiszen kevés óraszámban tanítottam, az igazgatóhelyettesi, majd igazgatói munka mellett. Szerencsés vagyok, rendezett a családom, egészségesek vagyunk, élnek a szüleim, unokáim vannak, nem panaszkodhatom semmiért. Sok mindent sikerült elérnem. Talán ezért van az, hogy nem katasztrófaként élem meg a nyugdíjazást. Ebben is példa előttem édesapám, aki nyugdíjba vonulása után is aktívan él. Azt mondta nekem: Fiam, fel kell készülni a nyugdíjas korra. Igaza van, ő 96 évesen minden reggel úgy kel, hogy tudja, mit akar elvégezni, elolvasni, megnézni, célja van.

– Terveit, elképzeléseit, lelkesedését hallva – édesapjához hasonlóan – biztosan dr. Kürti György sem fog unatkozni. Köszönjük a beszélgetést és jó egészséget, sok energiát kívánunk a nyugdíjas évekhöz!

KEA

Megjelent: Ceglédi Panoráma. V. évfolyam 9. szám 2011. május 6.

1.1.2.2. Dr. Novák Lászlóné Bereznai Ilona Mária tanárnő

1951. november 10-én született Karcagon, általános és középiskoláit itt végezte, 1970-ben érettségizett a Gábor Áron Gimnázium első angoltagozatos osztályában. Sikeres felvételi vizsga után a debreceni Kossuth Lajos Tudomány Egyetem Bölcsésztudományi Karán folytatta tanulmányait, 1975-ben kapott történelem-angol szakos tanári diplomát.

Pályáját a nagykőrösi Arany János Gimnáziumban kezdte, ahol 22 tanévet töltött el, végig mindkét szakját tanította, kilenc évig volt a nyelvi munkaközösség-vezetője, négyszer volt osztályfőnök. Az iskola sikeres módszertani kísérleteinek tevékeny részese – óvónőképző tagozat, nyelvi tagozat, hatosztályos képzés. Éveken át óraadó az Arany János



Általános Iskola nyelvi osztályaiban és a Kecskeméti Tanítóképző Főiskola Nyelvi tanszékén módszertanból. Öt alkalommal szervezett nyelvi kurzussal összekötött 2, illetve 3 hetes kirándulást Angliába az iskola tanulói számára.

Pályázat útján háromszor nyert el három hetes tanfolyamokon való részvételt a British Council szervezésében – London, Swansea, New-Castle – mindhárom módszertani képzés volt.

Meghívásra visiting teacher-ként három hónapot töltött Észak-Walesben, Menai Bridge-ben, mindezek nagyon sokat jelentettek szakmai fejlődésében.

A rendszerváltást követően felkérésre aktívan közreműködött a nagykőrösi Református Tanítóképző újraindításának kezdeti lépéseiben; tagja volt egy, „Magyarország bemutatkozik” c. programsorozat részeként megrendezett konferencián részt vevő történelemtanári delegációnak (Hollandia – Leiden) ahol előadást tartott a „Monarchia nemzetiségi politikája a kiegyezés után” címmel angolul, a konferencia anyagát holland-angol nyelven publikálták is.

Részben ennek folytatása lett az iskola holland cserekapcsolata melynek programfelelőse volt hét évig.

Rendszeresen továbbképzte magát mindkét tárgyból, vizsgáztatáshoz, emelt szintű érettségiztetéshez szerez bizonyítványokat, elvégzi a Budapesti Műszaki Egyetem Közoktatás Vezetői szakát.

1996-tól egy ciklusban a kocséri Gábor Áron Általános Iskola és Összevont Intézményeinek intézményvezetője, ahol elsősorban a falu 6 kis, korábban önálló intézményének: iskola, óvoda, sportcsarnok, helytörténeti gyűjtemény, könyvtár és napközi otthonos konyha összevont rendszerének megteremtése és működésének beindítása volt a feladata.

Ezt követően – 2002-ben – került a ceglédi Kossuth Lajos Gimnáziumba, ahol

nyugdíjba vonulásáig angol nyelvtanár. Itteni feladatai: munkaközösség-vezető, osztályfőnök. Szervezett tanulmányi kirándulást Angliába, Coventry-be az iskola tanulóival. Több szép kiállítást rendezett az iskola dísztermében, karcagi és nagykőrösi művészek munkáiból.

Sok tanítványát sikeresen tudta felkészíteni nyelvvizsgákra, illetve OKTV 2. és 3. fordulójába, bár a búvös 10-be bekerülni nem sikerült. 36 éves pályája összegzéseként: tanítványai közül 17-en lettek nyelvtanárok, van közöttük tolmács és műszaki fordító, de munkájuk eszközeként itthon és külföldön sokan használják azt az angol nyelvtudást melynek alapjait az angol órákon közösen rakták le.

1989 óta évi rendszerességgel érettségi elnök, a kétszintű érettségi bevezetése óta emelt szintű tantárgyi bizottsági elnök is. 2002 óta módszertani szaktanácsadó és országos szakértő, versenyek szervezésében, lebonyolításában vesz részt, továbbképzéseket szervez, előadásokat tart, szakmai segítséget nyújt.

Rendszeresen jelentek meg fordításai – történelem, néprajz és régészeti tanulmányok – szakmai kiadványokban. Írt tanulmányt „Arany János nagykőrösi éveinek első kutatójáról, Benkó Imre nagykőrösi tanárról” összegyűjtötte és részben publikálta Nagykovácsy táplálkozás szociológiája (ACTA c. kiadványsorozat, Pest Megyei Múzeumok).

Elismerései: 1980. miniszteri dicséret, 2010. városi elismerés.

1974-ben férjhez ment, férje történelem-földrajz szakos tanár illetve néprajzkutató, a nagykőrösi Arany János Múzeum igazgatója; 1996-ban elváltak. Három gyermek született a házasságából; Orsolya jogász, Gyoma közgazdász-külkereskedő, Keve végzős egyetemista Nemzetközi Tanulmányok szakon. Nyelviileg mindhárom „fertőzött”.

Nyugdíjas éveiben bizonyára nagy örömet jelent számára két fiú unokája is.

Hobbi: jó könyv, jó film, kert, mindenféle kézimunka - kötés, varrás, a legújabb „szerelem” a gobelinkép-varrás, szeret festetni és szárazvirág-képeket készíteni.

Békés, nyugodt éveket kívánunk számára!

A gimnázium vezetősége

1.1.3. Igazgatóválasztás

2010 nyarán vált véglegessé, hogy iskolánk igazgatója, Dr. Kürti György vezetői megbízatásának lejártja után nyugdíjba vonul, 2011-ben nem indul újra a pozícióért. Ősszel vált biztossá, hogy pályázni fogok. Az elhatározásra kollégáim biztatása és személyes indíttatásom is készített.

Nem volt könnyű döntés, hiszen tudtam, amennyiben ez sikerül, sokkal több munkával, új időbeosztással járó feladat lesz, ami nekem és családomnak is komoly próbatétel.

A helyzetelemzés és a vezetői program összeállítása kb. két hónapos teendő volt. Április 4-én egy „elővéleményező” értekezletet tartottunk, amelyen 17 támogató szavazatot kaptam, míg Augustin Gusztáv 5-öt, Virágné Hornyák Ágnes 23-at. Néhány nap múlva biztossá vált, hogy ketten indulunk az igazgatói pozícióért: Virágné Hornyák Ágnes igazgatóhelyettes és jómagam.

Úgy gondoltam, a mögöttem lévő 15 éves pedagógiai-szakmai, közösségi munka olyan alapot nyújt, amelyre támaszkodva nemcsak reális, számon kérhető programot alkothatok, hanem az alkalmazotti közösség nagy részét is megnyerheti. Bízom abban, hogy ismernek mint embert és kollegát, mint szülő a tanárt vagy mint munkaközösség-vezetőt; kétszer delegáltak a Közalkalmazotti Tanács vezetőségébe.

Tudták, hogy szeretem a szakjaimat és a hivatásom, elismerést jelent számomra, hogy emelt és középszintű érettségi elnök lehetek, hogy történelemből az OKTV-bizottság külsős tagja vagyok, a kezdetektől részt vehetek az új érettségi feladatok összeállításában, hogy hiszek olyan értékekben, mint az őszinteség, tisztesség, korrektség. Úgy vélem, „hiányosságom” (a vezetői gyakorlat hiánya) éppen előnyt jelenthet: bizonyos, talán esetenként rosszul berögzött mechanizmusoknak én nem voltam részese, így hitelesen léphetek fel az irányítást is érintő változtatási javaslataimmal, például a vezetői piramis megfordításával.

A szakmai véleményező megbeszéléseken nyilvánvalóvá tettem, a pozitív pedagógiában hiszek: új vezetési stílust képzelek el, jóval kooperatívabb munkát, sokkal több visszacsatolást, közben állandó megerősítést-értékelést fogok véghezvinni, hogy az iskola dolgozói, diákjai érezzék, fontos az, amit csinálnak, hogy segítő szándékkal értékelik őket.

Többször megerősítettem azt is, hogy legfőbb célom a gimnázium képzési profiljának megőrzése, a jónak tartott hagyományok megőrzése, tovább erő-



sítése. Az iskola pedig csak úgy erősíthető meg, ha minden érintett együtt képes és tud is dolgozni.

Ezek az érvek meggyőzték a közösséget: minden szakmai munkaközösség támogatta a pályázatomat, a DÖK-vel, ISZSZ-szel együtt, s a reprezentatív szakszervezet az enyémet találta megvalósíthatónak. 2011. május 19-én volt a véleménynyilvánító nevelőtestületi és alkalmazotti értekezletünk, amelyeken 38 fő (81%), illetve 42 fő (71%) támogattott. Ez rendkívül jó eredmény, ám számomra az is óriási dolog volt, hogy az elutasítók száma sem volt magas, hiszen ez 8 fő (17%) és 17 fő (29%) volt csupán a 47-ből, illetve az 59-ből!

A dolgozók által megerősített pályázat elnyerte a Pest Megyei Önkormányzat Oktatási Kulturális- és Sportbizottságának támogatását is: 8 igen, 3 tartózkodás mellett tartották megvalósításra alkalmasnak a vezetői programomat. Ezután következett a Pest Megyei Közgyűlés május 27-ei ülése, ahol újra ellenszavazat nélkül (25 igen) 8 tartózkodással én kaptam megbízást a vezetői feladatok ellátására.

2011. augusztus 1-jén léphettem hivatalba.

MEGJEGYZÉS: A sors furcsa fintoaraként, mikorra ezeket a sorokat papírra vettem, addigra egy újabb vezetői pályáztatáson voltam túl, hiszen a 2012. január 1-jétől lezajló fenntartóváltás az ország állami középiskoláiban együtt járt a hivatalban lévő kinevezések megszűnésével, április 1-jétől az új vezetők kinevezésével — DE CSAK JÁRT VOLNA, ugyanis a Pest Megyei Intézményfenntartó Központ március 30-án (!) valamennyi megyei intézmény pályázati eljárását érvénytelennek nyilvánította.

Az új pályáztatás elindítása előtt 2012. július 31-ig engem bíztak meg az igazgatói feladatok ellátásával.

Most úgy néz ki, hogy 1 éven belül a 3. vezetői pályázatomat is megírhatom...

Gulyás Zoltán
igazgató

1.2. TANULMÁNYI VERSENYEREDMÉNYEK

OKTV (Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny)

Angol nyelv I. kat.

26 fő indult. Zátrok Bence (12.d) az országos fordulóra 27. helyezést ért el.
Felkészítő: dr. Novák Lászlóné

Biológia I-II kat.

Az országos. fordulóban Csery Márton (12.d) 5. hely, Kónya Ádám (12.d) 23. hely, Spolmin Norbert (12.d) 42. hely, Kemenczei Gábor (12.a) 47. hely. Szabó Adél (12.d) a 2. fordulóra jutott. A versenyen 41 fő indult.
Felkészítő: Mező István, Hegedűsné Halász Eszter

Filozófia: 3 fő indult. Csery Márton (12.d) a 2. fordulóra jutott.

Felkészítő: Kovács Zoltán

Fizika: 12 fő indult

Informatika I-II. kat.: 2 fő indult. Baksa Dániel (11.d) a 2. fordulóra jutott.

Felkészítő: Hamar László

Kémia: 1 fő indult

Magyar irodalom: 7 fő indult

Magyar nyelvtan: 1 fő indult

Matematika: 16 fő indult. Szabó Szilviát (12.d) a 2. fordulóra jutott.

Felkészítő: Nagy Irén

Német: 2 fő indult

Rajz és vizuális kultúra: 10 fő indult

Történelem: 15 fő indult

ORSZÁGOS TANULMÁNYI VERSENYEK

Arany Dániel Matematika Verseny

Megyei fordulóra jutott Bán Róbert (9.a), Ország Gábor(9.a), Tóth Attila (9.a),
Augusztin Anna (9.d), Ledacs-Kiss Noémi (9.d), Giba Judit (9.d)

Felkészítő: Volter Etelka

Lovasi Kristóf (10.c), Nagy Nikolett (10.c), felkészítő: Pintér László

Varga Tamás Matematika Verseny

Megyei fordulóra jutott Szabó Adrienn (7.o), Elekes Balázs (7.o), Jakab
Kristóf (7.o)

Felkészítő: Nagy Irén

Solymosi Gergely (8.o), Kovács Kristóf (8.o)

Felkészítő: Augusztin Mónika

London Bridge Országos Angol Nyelvi Tesztverseny

Az országos fordulóban Csepcsényi Őrs (6.o) 5. helyezést ért el.

Országos Angol Nyelvi Verseny

Megyei fordulóra jutott Balogh Olivér (8.o) 12-13. hely, Kovács Kristóf (8.o)
19-20. hely

Felkészítő: Baranyiné Hornyák Judit

Országos Német Nyelvi Verseny

Megyei fordulóra jutott Tóth Balázs (8.o), Bai Dorottya (8.o)

Felkészítő: Vincze Anett

Czizmadia Gréta Lilla (7.o), Elekes Balázs (7.o)

Felkészítő: Ságiné Szunyogh Ildikó

Irinyi János Országos Középiskolai Kémia Verseny

Megyei fordulóra jutott Giba Judit (9.d), Király Krisztina (10.b)

Felkészítő: Túrinné Juhász Ilona

Hevesy György Kémia Verseny

Országos döntő Elekes Balázs (7.o) 19. hely.

Felkészítő: Hegedűsné Halász Eszter

Herman Ottó Biológia Verseny

Megyei fordulóra jutott Rotaru Benjamin Daniel (7.o).

Felkészítő: Mező István

Zrínyi Ilona Matematika Tesztverseny

Megyei forduló Elekes Balázs (7.o) 2. hely , Szabó Adrienn (7.o) 18. hely.

Országos fordulóban Elekes Balázs (7.o) 27. hely.

Felkészítő: Nagy Irén

Megyei forduló csapatban 3. hely Csobán Tünde (8.o), Solymosi Gergely (8.o), Tamás Mihály (8.o)

Felkészítő: Augusztin Mónika

Díjazott tanár lett Nagy Irén.

Gordiusz Matematika Tesztverseny

Megyei forduló Bán Róbert (9.a) 1. hely. Országos fordulóban Bán Róbert (9.a) 20. hely.

Felkészítő: Volter Etelka

Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei Helyesírási Verseny

Az országos döntőben Sebestyén Mónika (5.o) 3. hely, a megyei fordulóban Sebestyén Mónika (5.o) 1. hely.

Felkészítő: G. Bíró Lilla

Kazinczy Ferenc Szép magyar beszéd verseny

Megyei forduló Csepregi Evelyn (10.b) 9. hely, felkészítő: Bárdos Dóra

Vásár Kitti (11.b) 8. hely, felkészítő: Oldal Éva

Mozaik Levelezős Tanulmányi Verseny

Anyanyelvből az országos fordulóban Soós Veronika (6.o) 32. helyezést ért el.

Szivárványhíd Országos Irodalmi és Műveltségi Levelezős Verseny

Az országos fordulóban Soós Veronika (6.o) 2. helyezést ért el.

Savaria Országos Történelem Tantárgyi Verseny

Megyei fordulóba jutott Giba Judit (9.d), Tölgyesi Rebeka (9.d).

Felkészítő: Pintér Helga

Árokszállási Zoltán Országos Biológia Versenyen

Az országos döntőn Somogyi Zoltán (10.a) 12. helyezést ért el.

Felkészítő: Mező István

Arany János Irodalmi Verseny

A harmadik országos fordulóban Balogh Béla (10.b) 46. helyezett lett.

Felkészítő: Bárdos Dóra

Alföldi Számítástechnikai Verseny

A megyei fordulóra jutott Plesa Tamás (9.c), Danka Dávid (10.b).
Országos forduló Horvatics Csaba (10.b) 4. hely, Balogh Béla (10.b) 22. hely,
Mari Bettina (9.c) 40. hely.
Felkészítő: Kozma Sándor

A Kossuth Szövetség által kiírt „**Jeles magyarok a nemzeti romantika, a reformkor idejéből**” c. pályázaton a beadott pályamunkájukért Fónyad Máté 6. osztályos tanuló aranyoklevélben, Varga Franciska és Koncsik Anna 6. osztályos tanulók ezüstoklevélben részesültek. Felkészítő: Pintér Helga.

Diákpoézis 2011. Országos Versíró Pályázat

Soós Brigitta (12.a) bejutott az országos döntőbe. (Jutalomtábor nyert.)

ABACUS levelezős verseny matematikából

Csepcsényi Örs (6.o) bronz fokozatot kapott.

MEGYEI VERSENYEK

Pest Megyei Matematika Verseny

Bán Róbert 9.a osztályos tanuló bejutott a döntőbe, ahol 6. helyezést ért el.
Felkészítő: Volter Etelka

Bolyai Matematika Csapatverseny

Megyei eredmények:

5. osztály: 5. helyezés

Csapattagok: Adorján Alexandra, Kocsis Botond, Sebestyén Mónika, Csizmár Ádám

Felkészítő: Nagy Irén

7. osztály: 2. helyezés

Csapattagok: Jakab Kristóf, Klément György, Mihalicza Dániel, Elekes Balázs

Felkészítő: Nagy Irén

8. osztály: 5. helyezés

Csapattagok: Solymosi Gergely, Kovács Kristóf, Csobán Tünde

Felkészítő: Augusztin Mónika

Isaszegi Klapka György Általános Iskola által szervezett **levelezős német nyelvi versenyen** a megyei döntőben Papp Lili (6.o) 4. helyezést ért, felkészítő: Pintér Helga.

Jakab Kristóf (7.o) 6. hely, felkészítő: Ságiné Szunyogh Ildikó

VÁROSI VERSENYEK

Városi próza- és mesemondó verseny

3. helyezést ért el Soós Veronika (6.o), felkészítő: G. Bíró Lilla

„Széchenyi Kossuth városában” városi történelmi vetélkedő

A 10.a osztály csapata: Bubelka Viktória, Juhász Kinga, Kocsis Vivien, Papp Renáta, Somogyi Zoltán II. helyezést ért el.

A 10.a és a 10.b osztály vegyes csapata: Nagy Andrea, Pordán Ádám, Skolnikovics Máté, Szabó Máté VI. helyezést ért el.

Felkészítő tanár: Bárdos Dóra.

Költészet napi József Attila versmondó verseny

Soós Veronika (6.o) 5. helyezés

Cegléd Város Önkormányzata és a Ceglédi Városvédő és Szépítő Egyesület **városi helyismereti vetélkedőjén** a 9.a osztály csapata: Belső Borbála, Camaszotis Tamara Judit, Nyujtó Imola, a 10.a osztály csapata: Lovas Csenge, Papp Renáta, Tóth Bernadett, és a 11. a osztály csapata: Bathó Barbara, Murár Emese, Támadi Anita is 2. helyet szerzett.

Felkészítő tanárok: Gulyás Zoltán, Bárdos Dóra, Gaganetz Péter

Szent Kereszt Katolikus Általános Iskola által szervezett **angol nyelvi vers- és prózamondó versenyen** az 5-6. korcsoportban prózamondásban Soós Veronika (6.o) 2. helyezést ért el.

Felkészítő tanár: Ézsiás Katalin

EGYÉB VERSENYEK

Nyársapáti Kistérségi „Aranyfonál” mesemondó verseny

Soós Veronika (6.o) 2. helyezés

A HVG internetes versenyen intézményünk 1. helyezést ért el.

Pénzügyi Oktatási Program Tanulmányi Verseny

5. hely a Wall Street 23 csapattagok: Juhász Bence (9.b), Kemenczei Kitti (9.b), Ország Enikő (9.b), Szilágyi András (9.b). Felkészítő: Pintér László

9. hely a KoLaGiCe3 csapattagok: Mészáros László (12.c), Pap Réka (12.c), Szabó Alexandra (12.c), Sente Henrietta (12.c). Felkészítő: Kozma Sándor

11. hely a Kossuth Bankó csapattagok: Jung Gábor (9.c), Majorosi Lilla (9.c), Mari Bettina (9.c), Tóth Katica (9.c). Felkészítő: Vincze Anett

13. hely a Tözsdeguruk csapattagok: Fekete Dávid (9.d), Mihály Zoltán (9.d), Sziládi Péter (9.d), Tarczali András (9.a). Felkészítő: Kozma Sándor

Te is olvass velünk!

2 fordulós levelezős verseny a 5-6. osztályosoknak, a Pesterzsébeti Pedagógiai Intézet által meghirdetve. Az 5. osztályból két 3 fős csapat jelentkezett. A csapatok: Könyvmolyok – Lée Noémi, Sebestyén Mónika, Zárdai Zsófia Fanni. Sugar – Auerbach Dóra, Borsos Nóra, Papaterpou Evdokia. Az első 20 csapat között végeztek, így a tanév végén oklevelet és könyvjutalmat kaptak.

Jonatán Első Országos Könyvmolyképző

Ezen a levelező versenyén 3 ötödikes vett részt: Adorján Alexandra és Koncsor Kitti – Könyvmolyok kiváló mestere, Király Petra – Könyvmolyok mester oklevelet vehetett át.

1.3. NYELVVIZSGA EREDMÉNYEK

A 2010/2011. tanévben 332 tanulónk összesen 504 nyelvvizsgával rendelkezett. Ebből 138 alapfokú, 321 középfokú és 45 felsőfokú volt. Nyelvenkénti megoszlás: angol 377, német 123, szerb 1, orosz 2, finn 1.

9. a osztály

Herczeg Evelyn angol alapfokú „A” típus, Nyujtó Imola angol alapfokú „A” típus

9. b osztály

Arany Nóra angol alapfokú „A” típus, Endrődi Zsombor Tamás angol középfokú „A” típus, Giese Robert Dirk István angol középfokú „A” típus, Górr Petra angol középfokú „A” típus, Halmai Levente angol középfokú „A” típus, Mihály Anikó angol középfokú „A” típus, Nagy Klaudia angol alapfokú „B” típus, Palásti Maya angol középfokú „A” típus, Skultéti Viktor angol középfokú „A” típus, Sós Anita angol alapfokú „A” típus, Szilágyi András Pál angol középfokú „A” típus,

9. c osztály

Bánfalvi Gergő angol alapfokú „B” típus, Budai Dániel német alapfokú „C” típus, Csobán Evelin német alapfokú „C” típus, Mari Bettina német alapfokú „A” típus, Mészáros Zoltán német alapfokú „A” típus

9. d osztály

Augusztin Anna angol középfokú „A” típus, Bácskai Blanka német középfokú „C” típus, Bús Réka finn alapfokú „C” típus, Giba Judit angol középfokú „A” típus, Katona Enikő német középfokú „C” típus, Klément Zsuzsanna angol középfokú „A” típus, Ledacs-Kiss Noémi német középfokú „C” típus, Magyar Anna angol középfokú „A” típus, Magyar Elin angol felsőfokú „A” típus. Mihály Zoltán angol középfokú „A” típus, Sárík Martin angol középfokú „A” típus, Simon Kamilla angol középfokú „A” típus, Sziládi Péter angol középfokú „C” típus, Pölös Péter angol középfokú „A” típus, Tölgyesi Rebeka német középfokú „C” típus

10. a osztály

Bozóki Vivien angol alapfokú „C” típus, angol középfokú „A” típus, Czinege Zsófia Mónika angol középfokú „C” típus, Csáki Gergő angol középfokú „A” típus, Csiszár Lilla angol középfokú „C” típus, angol felsőfokú „A” típus, Farkas Réka angol alapfokú „C” típus, Fekete Mónika Alexandra angol középfokú „A” típus, Kis Alexandra német alapfokú „A”, Lakatos Zita német alapfokú

„C” típus, Meilinger Anna német középfokú „C” típus, Mészáros Péter német alapfokú „A” típus, Nagy Barbara német alapfokú „C” típus, Papp Renáta angol alapfokú „A” típus, angol középfokú „A” típus, Romhányi Bettina német alapfokú „C” típus, Szabó Máté német középfokú „C” típus, Szijártó Máté angol középfokú „A” típus, Tóth Bernadett angol alapfokú „A” típus, angol középfokú „A” típus, Urbán Erika angol alapfokú „A” típus, Vadkerti Bence német alapfokú „C” típus, Vig Viktória angol alapfokú „C” típus

10. b osztály

Balogh Béla angol felsőfokú „C” típus, Bartos Barbara angol középfokú „A” típus, Danka Dávid angol középfokú „C” típus, Dinyák Levente angol középfokú „A” típus, Dudás Kata angol középfokú „C” típus, Ecseri Gábor angol középfokú „C” típus, Fodor Eszter angol középfokú „C” típus, Földi Fanni angol középfokú „A” típus, Halasi Adél angol középfokú „A” típus, Hazafi Viktor angol középfokú „C” típus, Heczenborfer Szandra angol alapfokú „B” típus, Karácsony Tibor angol középfokú „C” típus, angol felsőfokú „A” típus, Kazakov Alekszej Vitaljevics angol középfokú „A” típus, Király Krisztina angol középfokú „A” típus, Klément Gergő angol középfokú „A” típus, Mészáros Boglárka angol középfokú „A” típus, Mező Kornél Dávid angol középfokú „A” típus, Nagy Andrea angol középfokú „A” típus, Nagy Gréta angol középfokú „A” típus, Ocsenás Eszter angol középfokú „A” típus, Pordán Ádám angol alapfokú „C” típus, angol középfokú „A” típus, Romhányi Dóra angol középfokú „A” típus, Skolnikovics Máté angol alapfokú „C” típus, angol középfokú „A” típus, Szabó Adrienn angol alapfokú „A” típus, Tarkó Gyöngyi angol középfokú „A” típus, Tóth Krisztina angol középfokú „A” típus, Tugyi Brigitta Noémi angol középfokú „C” típus, Várady Tímea Melinda angol középfokú „C” típus, Varga Emese angol középfokú „C” típus

10. c osztály

Bálint Bettina német alapfokú „A” típus, Bimbó Bernadett német alapfokú „C” típus, német középfokú „A” típus, Jenes Éva német középfokú „C” típus, Németh Máté angol középfokú „A” típus, Sárvári Ákos német alapfokú „C” típus, angol középfokú „A” típus

10. d osztály

Kovács Ádám német középfokú „B” típus, Lakos Ágnes angol középfokú „C” típus, Losonczy Anikó angol középfokú „C” típus, Szabó Angéla német középfokú „C” típus, Tóth Imre Norbert angol középfokú „A” típus

11. a osztály

Azeb Mehdi angol alapfokú „A” típus, angol középfokú „A” típus, Bálint Anna

angol középfokú „C” típus, Bányai Viktor Lajos angol középfokú „C” típus, Bathó Barbara angol középfokú „C” típus, Dirner Anna angol alapfokú „C” típus, Fekete Csilla angol középfokú „C” típus, Galambos Rita Anna angol középfokú „C” típus, angol felsőfokú „A” típus, német középfokú „C” típus, Gér János angol középfokú „C” típus, Halmai Melánia angol középfokú „C” típus, Horváth Dávid német alapfokú „A” típus, Horváth László angol középfokú „C” típus, Hörömpő Melitta angol alapfokú „C” típus, Juhász Dóra Andrea német alapfokú „A” típus, Kántor Bence angol középfokú „A” típus, Kasza Petra angol középfokú „A” típus, Kendra Nándor angol középfokú „A” típus, Kozma Lilla Ildikó angol középfokú „C” típus, Lovas Csenge Roberta német felsőfokú „C” típus, Molnár Eszter német középfokú „C” típus, Nádosy Gergő angol középfokú „C” típus, Pánczél Georgina Pálma német alapfokú „C” típus, Pánczél Krisztina német alapfokú „C” típus, angol középfokú „C” típus, Szikszay Emese német középfokú „C” típus, Tóth Benjámín angol középfokú „C” típus, Tóth Bettina német alapfokú „B” típus, Törös Ádám Csaba angol középfokú „C” típus

11. b osztály

Aranyos Csaba angol középfokú „A” típus, Bogádi Imre angol alapfokú „A” típus, Csengődi Veronika Beáta angol középfokú „A” típus, Filipowicz Dóra angol alapfokú „C” típus, Giese Lotty Mária Piroska angol középfokú „C” típus, Halászi Dóra angol középfokú „C” típus, Józsa Ivett angol középfokú „C” típus, Klotz Roland angol alapfokú „C” típus, Kókai Máté Ferenc angol alapfokú „A” típus, Komjáti Zoltán angol középfokú „C” típus, Lakos Máté angol középfokú „C” típus, Láng Lilla angol középfokú „C” típus, Mezei Norbert angol középfokú „C” típus, Murár Zsuzsanna angol középfokú „C” típus, Nagy Barnabás angol alapfokú „C” típus, Nagy Lajos angol alapfokú „C” típus, Nagy Szimonetta angol felsőfokú „C” típus, Nagy Tibor Tamás angol alapfokú „C” típus, Radics Adrien angol középfokú „A” típus, Steklács Miklós Levente angol középfokú „A” típus, Stengl Roland angol középfokú „C” típus, Szabó Kata angol középfokú „C” típus, Szeker Balázs angol alapfokú „C” típus, angol középfokú „A” típus, Tóth Viktor Tibor angol középfokú „A” típus, Turbók András angol középfokú „C” típus, angol felsőfokú „B” típus, Varga Renáta angol középfokú „C” típus, német középfokú „C” típus, Vásár Kitti angol középfokú „C” típus, Zellei Szandra angol alapfokú „C” típus, angol középfokú „A” típus, Zsoldos Kinga angol középfokú „C” típus

11. c osztály

Bán Marcell német alapfokú „C” típus, Bónác Brúnó német alapfokú „A” típus, Dani Ferenc német alapfokú „C” típus, Gyetvai Gerda német középfokú „C” típus, Holló Mária német alapfokú „C” típus, Kavecsánszki Georgina

angol alapfokú „B” típus, angol középfokú „B” típus, Ladányi Alexandra német alapfokú „A” típus, Lakos Anna Rebeka angol középfokú „C” típus, Lesták Lilla német középfokú „C” típus, Spenger Mihály német alapfokú „A” típus, Végh Nándor angol alapfokú „C” típus, angol középfokú „A” típus, Zakar Roland angol középfokú „C” típus, német középfokú „C” típus, Zsilka Zsófia német alapfokú „A” típus, német középfokú „A” típus

11. d osztály

Benedek Vivien angol középfokú „C” típus, Bagi Anna Lujza angol középfokú „C” típus, Bencsik Ákos angol középfokú „C” típus, Benedek Vivien angol középfokú „C” típus, Bori Péter József angol középfokú „C” típus, német középfokú „C” típus, Czerovszki Noémi angol középfokú „C” típus, Csala Mónika angol középfokú „C” típus, Dobos Norma angol felsőfokú „A” típus, Egervári Alexa angol középfokú „C” típus, Herczeg Ferenc német középfokú „C” típus, Karácsony András német középfokú „C” típus, angol középfokú „C” típus, Kelemen Henrietta angol középfokú „B” típus, Kovács Nikoletta német középfokú „A” típus, Nagy Konstantin Olivér angol középfokú „B” típus, Osgyáni Anikó angol középfokú „B” típus, Pálincás Zsófia angol középfokú „C” típus, Petri Anita angol középfokú „C” típus, Plutzer Máté angol középfokú „C” típus, Resli Mirjam német középfokú „C” típus, Salamon János angol középfokú „B” típus, Sebestyén Marcell angol középfokú „B” típus, Spolmin Roberta német középfokú „C” típus, Szabó Petra angol középfokú „C” típus, Tóth Viktor német középfokú „A” típus, Vas Boróka német középfokú „C” típus

12. a osztály

Bangó Nikolett Krisztina angol középfokú „C” típus, Bíró Ádám német alapfokú „A” típus, német középfokú „A” típus, Détári Ádám német alapfokú „A” típus, Dér Endre angol alapfokú „A” típus, Elter Bettina angol középfokú „C” típus, Hajdu Szandra angol középfokú „C” típus, Határ Zsófia angol alapfokú „C” típus, Kalmár Anett német alapfokú „A” típus, Kemenczei Gábor angol középfokú „C” típus, Kincs Emőke angol felsőfokú „C” típus, Kiss Beáta angol középfokú „C” típus, Kovács Róbert német alapfokú „C” típus, Murárik Klaudia angol alapfokú „B” típus, Nagy Zsanett Kitti német alapfokú „A” típus, Oláh Zoltán német alapfokú „A” típus, angol középfokú „C” típus, Pintér Zoltán német alapfokú „C” típus, angol középfokú „C” típus, Sipos Piroska angol középfokú „C” típus, Soós Brigitta angol középfokú „C” típus, Szalay Dániel angol középfokú „C” típus, Tóth Anita angol középfokú „A” típus, Ungureán Tamás német alapfokú „A” típus

12. b osztály

Buzás Edit Beáta angol középfokú „C” típus, angol felsőfokú „B” típus, Fehér Cecília angol középfokú „C” típus, Gyurcsányi Gábor angol alapfokú „C” típus, angol középfokú „A” típus, József Krisztina angol középfokú „C” típus, Juhász Lilla angol középfokú „C” típus, angol felsőfokú „A” típus, Kara Bernadett angol középfokú „C” típus, Kiss Tamás Csaba angol középfokú „C” típus, Kulcsár Viktor angol középfokú „C” típus, László Boglárka angol középfokú „C” típus, Mészáros Daniella német középfokú „C” típus, Mészáros Péter Győző angol középfokú „C” típus, Mózes Máté német középfokú „A” típus, Ócsai Virág angol középfokú „C” típus, Palesits Krisztina angol középfokú „C” típus, angol felsőfokú „A” típus, Simon Nikolett német középfokú „C” típus, Staszels Rafal angol középfokú „C” típus, Szabó Olivér angol középfokú „C” típus, Szaradits Zoltán János német alapfokú „A” típus, Szulágyi-Kovács Adrienn angol középfokú „C” típus, Tóth Diána angol középfokú „C” típus, angol felsőfokú „A” típus, Zubek Katalin Edit angol középfokú „C” típus, angol felsőfokú „A” típus

12. c osztály

Andrásik Ilona német középfokú „A” típus, Bobay Nikolett német középfokú „C” típus, Bretus Máté német középfokú „C” típus, angol középfokú „A” típus, Csanád László Bence angol középfokú „A” típus, Csurgai Ferenc András angol középfokú „C” típus, angol felsőfokú „A” típus, Csurkó Lilla német középfokú „C” típus, Dézsi Kitti angol középfokú „C” típus, Fazekas Edit német középfokú „C” típus, angol középfokú „A” típus, Gabona Krisztina német középfokú „C” típus, angol középfokú „A” típus, Holló Vivien angol középfokú „A” típus, Király Réka német középfokú „C” típus, angol középfokú „A” típus, Kis Flóra angol középfokú „C” típus, Kovács Mónika Szilvia német középfokú „C” típus, Majorosi Anett német középfokú „C” típus, Motyovszki Dóra német középfokú „C” típus, angol középfokú „A” típus, Mészáros László angol középfokú „C” típus, Orosz Fanni angol középfokú „C” típus, Ottlecz Levente István angol középfokú „A” típus, Pap Réka német középfokú „C” típus, angol középfokú „A” típus, Sárvári Ádám angol középfokú „A” típus, Schmidt Zoltán német középfokú „C” típus, angol középfokú „A” típus, Szabó Dániel angol középfokú „C” típus, Szabó Mariann angol középfokú „A” típus, Szenté Henrietta angol középfokú „B” típus, Váczi Dóra angol középfokú „C” típus, Víg Bianka angol középfokú „C” típus, Zsigmond Zsanett német középfokú „A” típus

12. d osztály

Baksa Bettina német középfokú „C” típus, Bálint Mátyás német középfokú „C” típus, angol középfokú „C” típus, Boros Márk angol felsőfokú „C” típus,

Borsos Márk angol felsőfokú „C” típus, Csery Márton Tamás német középfokú „C” típus, angol középfokú „C” típus, Farkas Richárd angol középfokú „C” típus, Földi Alexandra angol középfokú „C” típus, szerb középfokú „C” típus, Hajdú Jenő László angol felsőfokú „C” típus, német középfokú „C” típus, Jenes Gábor német középfokú „C” típus, angol középfokú „C” típus, Kónya Ádám Mihály angol felsőfokú „C” típus, Kósa István Imre német középfokú „C” típus, angol középfokú „C” típus, Lakos László angol felsőfokú „C” típus, Leimeter Roland angol felsőfokú „C” típus, Leskó András német középfokú „C” típus, angol középfokú „C” típus, Lovasi Petra angol középfokú „C” típus, Nagy Nóra Báborka német középfokú „C” típus, angol középfokú „C” típus, Pataki Sebastian angol középfokú „C” típus, Podráczky Viktor Márk angol felsőfokú „C” típus, Rónai Levente angol középfokú „C” típus, Sipos András német középfokú „C” típus, angol középfokú „C” típus, Spolmin Norbert német középfokú „C” típus, angol középfokú „C” típus, Szabó Adél angol felsőfokú „C” típus, Szabó Szilvia angol felsőfokú „C” típus, német középfokú „C” típus, orosz felsőfokú „C” típus, Szatmári Szabolcs angol középfokú „C” típus, Szente Zoltán német középfokú „C” típus, angol középfokú „C” típus, Szilágyi Jennifer Zsóka angol felsőfokú „C” típus, Szűcs Noémi német középfokú „C” típus, angol középfokú „C” típus, Tabajdi Éva Enikő német középfokú „C” típus, angol felsőfokú „C” típus, Zátrok Bence angol középfokú „C” típus

13. b osztály

Angyal Dóra angol középfokú „C” típus, angol felsőfokú „A” típus, Badenszki Barbara Zsuzsanna német középfokú „C” típus, angol középfokú „C” típus, Balla Gergely Bálint német középfokú „C” típus, angol középfokú „C” típus, Balog Flóra Marietta német középfokú „C” típus, angol középfokú „C” típus, Botka-Vince Judit angol felsőfokú „C” típus, Darányi Dóra angol felsőfokú „C” típus, Debreczeni Erik angol középfokú „C” típus, Dudok Fanni német középfokú „C” típus, angol középfokú „C” típus, Ecsér Rebeka angol középfokú „C” típus, Erdős Áron német középfokú „C” típus, Györe Lilla angol középfokú „C” típus, Hazafi Zsuzsanna angol alapfokú „C” típus, angol középfokú „A” típus, Hubert Nóra német középfokú „C” típus, angol középfokú „C” típus, Huszár Tímea német középfokú „C” típus, József Renáta angol középfokú „C” típus, Madarász Viola angol középfokú „C” típus, Mérés Renátó Ferenc német középfokú „C” típus, angol középfokú „C” típus, Mészáros Alexandra angol középfokú „C” típus, Mihály Nikoletta angol felsőfokú „C” típus, Milus Emese angol felsőfokú „C” típus, Molnár Marcel angol középfokú „C” típus, német középfokú „C” típus, Morvay Patrik angol középfokú „C” típus, Nagy Nóra angol alapfokú „A” típus, Paulinusz Krisztina angol középfokú „C” típus, Povászony Anita német középfokú „C” típus, angol középfokú „A” típus, Szabó

Fanni angol középfokú „C” típus, Szegedi Eszter angol középfokú „C” típus, Tusák Edit német középfokú „C” típus, angol középfokú „C” típus, Vágány Edit angol alapfokú „A” típus, Virág Anna Viktória angol felsőfokú „C” típus

13. c osztály

Gönczöl Kinga német középfokú „C” típus, Juhász Zoltán angol középfokú „C” típus, Kiczko Orsolya angol középfokú „C” típus, Kiss Kata Zsóka angol felsőfokú „C” típus, Koczka Donát Lajos angol felsőfok „C” típus, Komjáti Zsóka angol középfokú „C” típus, Koncsik Bettina angol felsőfok „C” típus, Köröszös Dóra angol felsőfok „C” típus, Matetits Dániel angol középfokú „C” típus, Nemes Vivien Virág német középfokú „A” típus, Nyúzó Nikolett angol középfokú „C” típus, Palya Livia angol felsőfokú „C” típus, Pap Gergely Tibor német alapfokú „C” típus, német középfokú „A” típus, Pataki Tímea angol felsőfokú „C” típus, Pusztai Boglárka Ida angol felsőfokú „C” típus, Raj Gergő angol felsőfokú „C” típus, Seszták Dániel német alapfokú „A” típus, Szalisznyó Attila angol felsőfok „C” típus, Szűrszabó Nóra angol felsőfokú „C” típus, Tamás Eszter német középfokú „A” típus, Tóth Szabolcs angol felsőfok „C” típus, Varga Bianka Fanni német felsőfokú „C” típus, Velkey-Guth Simon András angol középfokú „C” típus

Végzős osztályok nyelvvizsga eredményei:

Az alábbi % érték azt mutatja, hogy az adott osztályba járó tanulók hány százaléka rendelkezik nyelvvizsgával.

12. a	60%
12. d	90,6%
13. b	82,8%
13. c	65,7%
Iskolai átlag:	74,4%

Összeállította:

Virágné Hornyák Ágnes
igazgatóhelyettes

1.4. SPORTEREDMÉNYEK

Kossuth-napi sporttoborzó (városi rendezvény)

Röplabda (vegyes csapat) 2. hely

Kísérő tanár: Sátai Róbert

Kosárlabda (leány) 5-6 osztály: 2. hely

Csapattagok: Kernács Réka 6., Budai Kata 6., Soós Veronika 6., Ruttner Emese 6., Barna Eszter 6., Édermajer Zita 6., Thom Kinga 5., Thom Flóra 5., Király Petra 5., Papaterpou Evdokia 5.

7-8 osztály: 1. hely

Csapattagok: Darányi Evelin 8., Resli Lea 8., Száraz Lili 8., Vasas Orsolya 7., Száraz Eszter 7., Tóth Hajnalka 7., Megyaszai Lilla 7.

Középiskolások: 1. hely

Csapattagok: Augusztin Anna 9.d, Bathó Barbara 11.a, Hörömpő Melitta 11.a, Filipowicz Vanda 9.d, Magyar Elin 9.d, Zöldi Erika 9.d, Szabó Mester Viktória 9.d, Kisfaludi Dorka 9.b.

Kísérő tanár: Mészárosné Kovács Andrea

XXI. Bolyai Kupa Kosárlabda Torna – Kecskemét (2010.12.20.) I. helyezés

Megkérdőjelezhetetlen különbséggel nyerte meg a Kossuth Lajos Gimnázium leánycsapata a Bolyai Kupát és hozta el ismét a vándorkupát. Így negyedik alkalommal véshetik a gimnázium nevét a kupára felragasztott emléktáblára.

Bolyai János Gimnázium – Kossuth Lajos Gimnázium 47 - 93 (11-28, 15-30, 6-22, 15-13) Nagy N 2, Baksa B 19, Filipowicz V 8, Kiss A 23, Bathó B 4, Szabó B 6, Pap R 18, Filipowicz D 13.

Kossuth Lajos Gimnázium – Bolyai Farkas Líceum 87 - 23 (33-3, 15-10, 21-8, 18-2)

Nagy N 17, Baksa B 19, Filipowicz V 5, Kiss A 16, Bathó B 4, Szabó B 16, Pap 4, Filipowicz D 6. Felkészítő: Mészárosné Kovács Andrea

Kosárlabda Leány-diákolimpia

Pest Megyei Diákolimpia megyei döntő VI. kcs. – Vác (2010.11.18.) I. hely

Kossuth Lajos Gimnázium – Boronkay György MKI

46 – 6 (15-0, 14-4, 15-2, 2-0)

Pontszerzők: Józán 6, Baksa 8, Kiss 8, Szabó 10, Pap 11, Filipowicz D. 3

Szentendre Református Gimnázium – Kossuth Lajos Gimnázium

1 -49 (1-28, 1-21). Pontszerzők: Filipowicz V 2, Kiss 13, Bathó 6, Pap 8, Filipowicz D 14, Hörömpő 6

Kossuth Lajos Gimnázium – Gödöllő Református Gimnázium

42 – 2 (30-2, 12-0)

Pontszerzők: Nagy 4, Józán 10, Baksa 2, Kiss 12, Bathó 4, Szabó 6, Pap 4
Felkészítő: Mészárosné Kovács Andrea

Diákolimpia országos döntő VI. kcsp. – Zalaegerszeg (2011.03.06.) II. hely
A csapat tagjai: Baksa Bettina (12.d), Nagy Nóra (13.b), Filipowicz Vanda (9.d), Filipowicz Dóra (11.b), Szabó Bettina (13.c), Bathó Barbara (11.a), Pap Regina (10.d), Józán Ágota (11.d), Kiss Annamária (11.a), Hörömpő Melitta (11.a).

Felkészítő: Földi Sándor

Pest Megyei Diákolimpia IV. kcsp. – Monor (2011.02.22.) I. hely

Pest Megyei Diákolimpia megyei selejtező IV. kcsp. – Dunakeszi (2011.03.02.) II. hely

Pest Megyei Diákolimpia megyei döntő IV. kcsp. – Dunakeszi (2011.03.16.) II. hely

A csapat tagjai: Augusztin Anna (9.d), Budai Dóra (8.o), Budai Kata (6.o),- Darányi Evelin (8.o), Kernács Réka (6.o), Kertész Dóra (7.o), Megyaszai Lilla (7.o), Resli Lea (8.o), Ruttner Emese (6.o), Száraz Eszter (7.o), Száraz Lili (8.o), Tóth Hajnalka (7.o), Vasas Orsolya (7.o).

Duatlon diákolimpia megyei döntő – Dabas (2010.10.10.)

III. kcs. fiúk, egyéniben: Bencsik Márton (5.o) 1. hely

V. kcs. fiúk, egyéniben: Mihály Zoltán (9.d) 1.hely, Jung Gábor (9.c) 2. hely, Simon Péter (11.b) 3. hely, Magyar Márk (9.c) 4. hely.

Csapatban: 1. helyezés

VI. kcs. leányok, egyéniben: Spolmin Roberta (11.d) 1. hely, Szikszai Emese (11.a) 2. hely, Nagy Zsanett Kitti (12.a) 3. hely, Fehér Cecília (12.b) 4. hely.

Csapatban 1. helyezés

VI. kcs. fiúk, egyéniben: Szabó István (12.a) 1. hely, Szeker Balázs (11.b) 2. hely, Mezei Norbert (11.b) 3. hely, Debreczeni Erik (13.b) 4. hely.

Csapatban 1. helyezés

Egyéniben: Pintér Zoltán (12.a) 5. hely, Dezső Máté (13.c) 6. hely, Nagy Tibor (11.b) 7. hely, Csurgai Ferenc (12.c) 10. hely.

Csapatban 2. helyezés Felkészítő: Magyar László

Karcagi országos duatlon diákolimpia döntő – Karcag (2010.10.16.)

VI. korcsoportos fiúcsapat: Magyar Köztársaság Diákolimpiai Bajnok

Csapattagok: Szabó István (12.a) (egyéni 5. helyezés), Szeker Balázs (11.b)

(egyéni 7. helyezés), Debreceni Erik (13.b) (egyéni 9. helyezés), Mezei Norbert (11.b)

VI. korcsoportos l nycsapat: Országos 2. helyezés

Csapattagok: Spolmin Roberta (11.d) (egyéni 5. helyezés), Szikszay Emese (11.a) (egyéni 7. helyezés), Nagy Zsanett Kitti (12.a) (egyéni 9. helyezés), Szamosújvári Bernadett (12.a)

V. korcsoportos fiúcsapat: Országos 5. helyezés

Csapattagok: Mihály Zoltán (9.d) (egyéni 14. helyezés), Magyar Márk (9.c), Simon Péter (11.b), Jung Gábor (9.c)

Egyéni: Bencsik Márton (5.o) 8. helyezés

Felk szit : Magyar László

Aquatlon országos elődöntő – Oroszlány (2011.04.15.)

Bicskei György (5.o) 1. helyezés, Pusztai Bence (5.o) 3. helyezés, Bohner  bel (8.o) 1. helyezés, Földi Mátyás (7.o) 2. helyezés, Barabás Zsombor (8.o) 3. helyezés, Simon Péter (11.b) 1. helyezés. T v bbjutottak az országos döntőbe.

Felk szit : Magyar László

Duatlon diákolimpia országos döntő „A” kategória– Lakitelek (2011.04.23.)

VI. korcsoportos l nycsapat: Magyar Köztársaság Diákolimpiai Bajnok

Csapattagok: Huszár Tímea (13.b) (egyéni 9. hely), Szikszay Emese (11.a) (egyéni 7. hely), Nagy Zsanett Kitti (12.a) (egyéni 11. hely), Szamosújvári Bernadett 12.a (egyéni 20. hely)

V. korcsoportos fiúcsapat: országos 2. helyezés

Csapattagok: Bori Péter (11.d) (egyéni 10. hely), Mihály Zoltán (9.d) (egyéni 12. hely), , Simon Péter (11.b) (egyéni 14. hely)

VI. korcsoportos fiúcsapat: országos 3. helyezés

Csapattagok: Szabó István (12.a), Szeker Balázs (11.b), Pintér Zoltán (12.a), Mezei Norbert (11.b)

Iskolák közötti ( ltal nos, közép) versenyben: 3. hely Felk szit : Magyar László

Aquatlon régiós verseny – Hódmezővásárhely (2011.04.29.)

Csapatban: I. hely Csapattagok: Bohner  bel (8.o), Barabás Zsombor (8.o), Földi Mátyás (7.o), Simon Péter (11.b), Bori Péter (11.d), Mihály Zoltán (9.d)

Felk szit : Magyar László

Pest Megyei Diákolimpia megyei középdöntő IV. hely

Kispályás fi labdar g s: VI. kcs. csapattagok: Bogádi Imre (11.b), Bretus Máté (12.c), Debreczeni Erik (13.b), Dezső Máté (13.c), Lakos László (12.d), Nádosy Gergő (11.a), Nagy Lajos (11.b), Pataki Sebastian (12.d), Sinka Tamás
Felk szit : S tai Róbert

Pest Megyei Diákolimpia megyei döntő IV. hely

Leánykézilabda: VI. kcs. csapattagok: Angyal Dóra (13.b), Biró Zsuzsanna (12.b), Dirner Anna (11.a), Druga Alexa (12.b), Fekete Barbara (10.b), Györe Lilla (13.b), Juhász Dóra (11.a), Kelemen Henrietta (11.d), Lendvai Barbara (11.c), Sipos Piroska (12.a), Spolmin Roberta (11.d), Szabó Mariann (12.c)
Felkészítő: Sátai Róbert

Városi mezei futóverseny

5. osztály: Petrik Soma 4. hely, Leé Noémi 31. hely, Zárdai Zsófia 10. hely, Király Petra 24. hely.

6. osztály: Kernács Réka 1. hely, Bárdosi Kornél 4. hely, Angyal levente 13. hely.

7. osztály: Vasas Orsolya 10. hely, Dénes Lili 6. hely, Kertész Dóra 11. hely, Száraz Eszter 14. hely

8. osztály: Száraz Lili 1. hely, Szabó Flóra 11. hely, Darányi Evelin 4. hely, Pálfalvi Máté 2. hely. Felkészítő: Sátai Róbert

Sulipóló – Cegléd, 2011. május 11.

Részvevők a helyi általános iskolák (Szent Kereszt Katolikus Ált. Isk., Tánscsics M. Ált Isk., Várkonyi I. Ált. Isk., Kossuth Lajos Gimnázium) II., III., IV. korcsoportos, fiú-leány tanulói. IV. korcsoportban az 1. helyezést iskolánk csapata szerezte meg. Csapat tagjai: Gyöngyösi Boglárka 5. osztály ; Földi Mátyás, Mihalica Dániel, Rozsnyai Márk, Tubók Péter 7. osztály; Barabás Zsombor, Boner Ábel 8. osztály. Versenyszervező: Gabányi Viktória

VI. Országos hastáncverseny – Szolnok

Gáspár Boglárka 10.b osztályos tanuló I. helyezést ért el.

Samila II. Országos Hastáncverseny

Középfaladó kategóriában Gáspár Boglárka 10.b és Nagy Szimonetta 11.b osztályos tanulók egy országos 1. és egy országos 2. helyezést szereztek.

Pest Megye Önkormányzatánál Sportkarácsony Díjátadás (2010.12.17.)

2009/2010 tanévben a Diákolimpiákon elért eredmények alapján legeredményesebb Pest megyei középiskola kategóriában III. helyezést ért el a gimnázium.

Országos Diákolimpia Mounteinbike: Megyaszai Lilla (7.o) 1. hely

ESDU-Showtánc Világbajnokság

Takács Vivien (7.o) 1. hely, csapatban: 2., 2., 1. hely

Országos Fit-Kid Verseny: Zellei Szandra (11.b) 4. hely

1.4.1. Diákolimpia döntő volt a hétvégén

2011. március 4-e és 6-a között Zalaegerszegen került megrendezésre a VI. korcsoportos leánykosárlabda diákolimpia döntője. A ceglédi Kossuth Lajos Gimnázium színeiben egyesületünk utánpótlás játékosai sikeresen szerepeltek. A sorsoláson a nehezebb csoportba kerültek. Ellenfeleik Szekszárdról, Bajáról, és Sopronból érkeztek.

Pénteken az első mérkőzésen 68-51 aranyú fölényes győzelmet arattak a szekszárdi Garay Janos Gimnázium csapata fölött.

Második mérkőzésükön a nagy esélyes soproni Berzsényi Dániel Evangélikus Gimnázium csapatával mérköztek meg a ceglédi lányok. Az eredmény: 22 ponttal, 75-53 aranyban nyert a Kossuth Gimnázium csapata.

5-én szombaton az utolsó csoportmérkőzésen a bajai III. Béla Gimnázium csapata ellen 61-36-os győzelmet arattak a ceglédi lányok. Délután a döntőbejutásért zajló mérkőzést a 3. negyedben lefújták, mert lányaink 40 ponttal elhúztak a Budapestről érkezett ellenfél, a Baár-Madas Református Gimnázium kosarasaitól. A meccs végét jelző sípszó 63-22-es eredménynél hangzott fel.

Mivel csoportelsőként a legszebb, a leglátványosabb, a legeredményesebb kosárlabdát nyújtottak a lányok, így szinte biztos volt, Ceglédé lesz az aranyérem.

A döntőt vasárnap 11.30-kor kezdték, melyben ellenfelünk, az a soproni csapat, aki a csoportmérkőzésen 22 ponttal alulmaradt gimnáziumunk ellen, ez a csapat 3 ponttal megnyerte a döntő mérkőzést.

Sajnos a magyar kosárlabdázás „achilles sarka”, a játékvezetői ténykedés megfogott minket a védekezésben. A második félidőben kipontozódott Pap és Kis is. Válogatott centerünk nélkül nem volt több lepattanónk.

Érdekes és szokatlan volt a védő- és támadófaultok megítélése. A védőpozíciót elfoglaló játékosunkba beleugrottak, feldöntötték, és nem támadó-, hanem védőfault volt az ítélet. Akkor inkább maradt volna néma a síp.

Az ellenfél vállalta be játékosunkat és mi kaptuk a büntetést. Ez a ténykedés különösen az első játékvezetőre volt jellemző, aki úgy éreztük, túlzottan tisztelte a nagynevű ellenfelet.

A ceglédi Kossuth Lajos Gimnázium csapata, aki a tornán a legjobb teljesítményt nyújtotta, a döntőben 3 ponttal alulmaradt, így a 2. helyen végzett, meg kellett elégedni az ezüstéremmel.

Gratulálunk!

Megjelent: Ceglédi Kék Újság. XIX. évfolyam 11. szám 2011. március 16.

1.4.2. A Nagy horgász...

Mindannyian másképp múlatjuk a szabadidőnket. Vannak, akik kényelmesebb kikapcsolódást választanak, olvasnak, moziba mennek és igen sokan különféle szórakozóhelyeken engedik ki a gőzt. Ám szerencsére sokak szerint még mindig a sport a legélvezetesebb kikapcsolódási lehetőség.

Kassai Adrián, a ceglédi Kossuth Lajos Gimnázium 11.-es tanulója nem mindennapi sportot űz. Hároméves korában vett először horgászbót a kezébe és azóta külföldi megmérettetésekre járó versenyhorgász lett belőle. Az eltelt évek során több mint ötven kupát és számos elismerést szerzett, melyek közül a háromszoros ezüstérmes magyar bajnoki címére a legbüszkébb.

– *Nemrégén láttalak a Magyar Horgász című folyóirat címlapján. Hogy kerültél oda?*

– Csehországban voltunk egy ifista horgászoknak tartott találkozón a válogatott tagjaival, ahol öt ország legjobb fiataljai merhettek össze tudásukat. Persze nemcsak versenyeztünk, hanem szórakoztató feladatokat is meg kellett oldanunk. Ennek egyik pillanatát örökítette meg a lap fotója.

– *Hogy kerül a versenyre szórakoztató feladat? Pontosan mit takar?*

– Ez egy olyan találkozó volt, amelyen azt szerettek volna elérni, hogy minél több barátság szövődjön, és mindenki jól érezze magát. Így került sor a vicces feladatokra, ezen belül értem például a gólyalábon járást, a karaoke éneklést, a Twistert és meg sok más dolgot. Persze ez a végső eredményt nem befolyásolta, de – ha mar a mókás dolgokról beszélünk – az megszokott, hogy nyáron a verseny győztesét vízbe dobják.

– *A családban más is versenyszerűen űzi a horgászatot?*

– Régebben édesapám is versenyszerűen űzte ezt a sportágat, de most már inkább ő az én segítségem.

– *Vannak technikák, amelyeket el kell sajátítani, vagy pusztán szerencse kérdése, hogy mi akad az „ember horgára”?*

– A horgászat rengeteg gyakorlást igényel, hiszen gyakorlással lehet fejleszteni a gyorsaságot. Egyre gyakoribbá válnak az olyan versenyek, ahol a kishalak dominálnak, és aki nem tud percenként 3 darabot megfogni, annak esélye sincsen. Persze vannak technikák, amiket meg lehet tanulni, folyó és állóvízre teljesen más.

– *A Ráckevei Horgászegyesület tagjaként U18 kategóriában versenyzel. Elmondanád, hogy ez mit jelent?*

– Felnőtt korig három kategóriát különböztetünk meg: U14, U18 és U22. Ezek a jelzések a korcsoportokat jelentik, U14-ben 14 éves korig lehet indulni, U18-ban 18 éves korig és U22-ben 22 éves korig lehet nevezni. Miután rakós

botos horgászatot Vegázunk, minden kategóriára ki van szabva egy limit a bothosszra, én 11,5 m-es botot használok.

– *Mennyire költséges sport a versenyhorgászat?*

– Nem a legolcsóbbak közé tartozó sportág. A költségek egy részét a nevezési díj teszi ki, ami 5.000 forinttól terjedhet, akár 60.000 forintig is, de nagyobb része ezeknek a versenyeknek a csali, az etetőanyag és a szállás. Szállást viszont csak akkor szoktunk foglalni, amikor nagyon messzire megyünk és többnapos versennyel nézünk szembe. És a felszerelés is legalább másfél millió forint értékű. Ennek ellenére mindenkinek ajánlom, főleg, ha valaki szereti a természetet.

– *Melyik a legemlékezetesebb horgászélményed?*

– A legnagyobb tavaly történt, amikor egy közel 45 kg-os fehér busát sikerült a partra emelnem.

– *Egy verseny keretein belül akadtál a hatalmas busára?*

– Szerencsére nem versenyen, hanem egy családi horgászat során akasztottam a halat a szolnoki Alcsi-szigeten.

– *Mit éreztél a hallal való küzdelem közben?*

– A fárasztás során egyszerre volt bennem a felelem, hogy mi lesz, ha elszakad a zsinór. De volt bennem versenyszellem is, hiszen tudtam, hogy nagy halról van szó, és ha megfogom, akár az egyéni rekordom is megdőlhethet.

– *Mi lett a busa sorsa?*

– Természetesen visszaengedtem a vízbe, hogy más horgásznak is legyen esélye ilyen élmények szerzésére.

– *Ha valaki kedvet érez a versenyhorgászat elkezdéséhez, mit kell tennie?*

– A fiatal horgásztanoncoknak azt ajánlom, hogy forduljanak a MOHOSZ-hoz. Ők minden nyáron tartanak horgásztanfolyamokat, és itt tudnak útmutatást adni ahhoz is, hogy hol kell horgászengedélyt kiváltani.

– *Rengeteg élményt nyújt neked a horgászat. Hobbinak tekinted vagy sportnak?*

– A horgászatot én két fajta sorolom, az úgymond „konyha” peca és a sporthorgászat. A „konyha” pecát tekintem hobbinak, ahol tényleg csak a szórakozásról, nyugalomról, kikapcsolódásról szól az egész. A versenyhorgászat az teljesen más.

– *Mivel töltöd a szabadidőd fennmaradó részét, ha éppen nem versenyre gyakorolsz?*

– Nagyon szeretem a természetet, ezért sokat kirándulok. Az itthoni tó partján is rengeteg időt töltök. Úgy gondolom, hogy ez egy nagyon jó elfoglaltság a szabadidő hasznos eltöltésére, főleg ha valaki szereti a természetet, hiszen nincs is szebb, mint amikor az ember naplementében ülve egy gyönyörű pontyot fáraszthat.

– *Mikor azt mondd: „itthoni tó”, pontosan mire célsz?*

– Miután én a Külső-Budai úton lakom, így volt lehetőség arra, hogy a szembeni portán ássunk magunknak egy 20×15 m-es tavat és ebbe telepítsünk

halakat. Ezen a tavon szoktam nyári napjaim nagy részét eltölteni, persze ha nem a barátaimmal szórakozom.

– Adrián, sok sikert és rengeteg, hatalmas fárasztható pontyot kívánok neked. Legközelebbi beszélgetésünket akár egy jó kis harcsapaprikás mellett is megejthetnénk!

Kozma Lilla 10.a

Megjelent: Ceglédi Panoráma. IV. évfolyam 22. szám 2010. november 5.

1.5. STATISZTIKAI ADATOK 2010-2011. TANÉV

osztályok száma	22
tanulók száma	739
ebből leánytanuló	438
bejáró tanuló	309
kollégiumi tanuló	4
nyolcosztályos osztályok száma	8
nyolcosztályos létszám:	255
ebből leánytanuló	139
nyolcosztályos bejáró tanuló	92
12.évfolyam tanulóinak száma	132
13. évfolyam tanulóinak száma	70
érettségire jelentkezettek	136
ebből leány	80
előrehozott érettségire jelentkezett	77
az érettségit megkezdte	136
sikertelen érettségit tett	0
az iskolai tanulmányi átlag	4,32
nyolcosztályos tanulmányi átlag	4,436

TANTÁRGYI ÁTLAGOK

Irodalom	4,36	Földrajz	4,14
Magyar nyelv	4,36	Informatika	4,85
Történelem	4,09	Ének	4,85
Matematika	3,92	Rajz	4,52
Angol nyelv	4,59	Testnevelés	4,64
Német nyelv	4,09	Filozófia	4,6
Francia nyelv	3,64	Kézművesség	4,97
Fizika	3,82	Egészségnevelés	4,65
Kémia	3,92	Mozgókép- és médiaism.	4,42
Biológia	4,39		

1.6. DÍJAZOTT TANULÓK

KOSSUTH GIMNÁZIUMÉRT-DÍJ

A díjat a 2003/2004. tanévben a gimnázium testülete a Kossuth Gimnáziumért Alapítvány támogatásával hozta létre. A Kossuth Gimnáziumért-díj adományozható a gimnázium 12-13. osztályos tanulójának, akinek a 9.-13. évfolyamon magatartása és szorgalma példás, tanulmányi eredménye jeles vagy kitűnő. Egy nyelvből felsőfokú C típusú vagy legalább két nyelvből középfokú C típusú nyelvvizsga-bizonyítványt szerzett és az OKTV döntőjében az első 10 hely valamelyikében végzett, vagy tanulmányi munkáján túl, magas színvonalú kulturális munkát végzett, vagy kiemelkedő sporttevékenységével hozzájárult az iskola jó hírnevének, országos illetve határon túli elismertségének növeléséhez. A díj: Kossuth Gimnázium jelvénye díszdobozban, díszoklevél, pénzjutalom (a mindenkori minimálbér 50%-a).

A 2010/2011. tanévben a díjat átadta Földi László országgyűlési képviselő, városunk polgármestere.

A tanév díjazottjai:

Baksa Bettina 12.d

A nyolc év során minden évben kitűnő volt a tanulmányi eredménye és példás a szorgalma és a magatartása. Volt olyan tanév, amikor 11 tantárgyi dicséretet kapott.



Angol nyelvből és német nyelvből középfokú nyelvvizsgát szerzett.

Mind a nyolc év alatt a CEKK kosarasaként aktívan sportolt, több korcsoport csapatában is játszott egyszerre. Korosztályos bajnokságot, diákolimpiát nyertek többször, amely csapatoknak vezéregyénisége volt. Negyedik éve válogatott kerettag és a nemzetközi mérkőzéseken is a válogatott ponterős tagja. 2009-ben B divíziós Európa Bajnokságon Magyarországnak aranyérmet nyertek.

Négyszer nyerte el a Magyar Köztársaság Jó Tanuló - Jó

Sportoló elismerő címét.

Mind a sportban mind a tanulásban rendkívüli akaraterővel, szorgalommal igyekezett mindig a legjobb eredményt elérni.

2011-ben felvették a Budapesti Corvinus Egyetem Gazdálkodástudományi Kar gazdálkodási és menedzsment szakára.

Csery Márton 12.d

A nyolc év során hatszor kitűnő, és kétszer jeles rendű volt. Magatartása és szorgalma példás. Széles érdeklődési körű, gyors felfogású, logikus gondolkodású tanulónak ismertük meg. Több tantárgyból is eredményesen indult versenyeken, a legjobb eredményei:

A biológia OKTV-én a 2009/2010. tanévben 10. helyezést, a 2010/2011. tanévben 5. helyezést el.

A filozófia OKTV-én a II. fordulóra jutott.

Az Arany Dániel és a Varga Tamás Matematika Verseny országos döntőiben is eredményesen szerepelt.

Meghívást kapott és részt vett a Nemzetközi Biológia Diákolimpia felkészítő, válogató szakkörébe.

Német nyelvből és angol nyelvből középfokú komplex nyelvvizsgával rendelkezik. 2011-ben felvették Semmelweis Egyetem Általános Orvostudományi Kar általános orvosi szakára.



AMBASSADOR-DÍJ

1993-ban a ceglédi Ambassador Club alapítványt hozott létre a gimnáziumban ekkor újból induló nyolcosztályos képzés támogatására.

Az Ambassador Alapítvány díjával a nyolcosztályos képzésben résztvevő, a 8. ill. a 12. osztály befejezésekor maximum 2-2, kitűnő tanulmányi eredményű, példás magatartású és az idegen nyelvekben kiemelkedő teljesítményt nyújtó tanuló jutalmazható. A jutalmazottakat a tantestület javaslatára az alapítvány kuratóriuma hagyja jóvá. A díjat – könyv és pénzjutalom, amelynek mértéke nem lehet kevesebb, mint a mindenkori minimálbér 50%-a – a klub mindenkori elnöke átadja át az év végi illetve a ballagási ünnepségen.

A 2010/2011. tanévben a díjat átadta Sági József az alapítvány elnöke.

A tanév díjazottjai:



Szabó Adél 12.d

Tanulmányi eredménye kitűnő, a nyolc év során magatartása és szorgalma is példás.

Minden évben több tantárgyi dicséretet is kapott. Angol nyelvből felsőfokú nyelvvizsgát szerzett, és német nyelvből is kiemelkedő a tudása. Biológiából és filozófiából is indult OKTV-n, biológiából bejutott a második fordulóra. Az osztályközösség aktív, megbízható, megfontolt, nagyon segítőkész tagja.

2011-ben felvették a Szegedi Tudományegyetem Általános Orvostudományi Kar általános orvosi szakára.

Bai Dorottya 8.o

4 évig kitűnő, példás magatartású 21 tantárgyi dicséretet kapott. Kiemelkedő a teljesítménye német nyelvből: 4 dicséret, a 7. és a 8. osztályban tanulmányi versenyen a megyei fordulóra jutott.

Kovács Kristóf 8.o

4 évig kitűnő, példás magatartású, 15 tantárgyi dicséretet kapott. Angol nyelvből kimagasló a tudása: 4 dicséret, megyei angol versenyen 19. helyezést érte el.

**TRAUB-DÍJ**

Az 1921-ben érettségizett dr. Traub István édesapja tiszteletére díjat alapított, jeles vagy kitűnő tanulmányi eredményű, példás magatartású gimnazista jutalmazására, aki a humán tárgyakból kimagasló eredményt ért el. Kérésének megfelelően, ha a tanuló magyar irodalom tárgyból ért el kimagasló eredményt, akkor a díjat egykori magyar tanárának emlékére dr. Simon László-díjként kell kiadni.

A 2010/2011. tanévben a díjat átadta dr. Kürti György.

A tanév díjazottja:

Botka-Vincze Judit 13.b

Judit magyar nyelv és irodalomból illetve történelemből gimnáziumi éve alatt végig dicséretes jeles volt. Megbízhatósága, szorgalma példaértékű! Éveken át szerkesztette az iskolaújságot. Kiváló tagja az énekkarnak, több ízben szerepelt a decemberi diáknap műsorokban. Sokat tett az osztályközösségért. 2011-ben felvették a Kecskeméti Főiskola Tanítóképző Főiskolai Karra.

„JÓ TANULÓ - JÓ SPORTOLÓ” DÍJ

Az 1956-ban érettségizett 4.a osztály alapította. A kupát a tantestület döntése alapján évente egy, a tanulás és a sport területén kimagasló teljesítményt nyújtó tanuló veheti át.

A díjat átadta Klément Györgyné az ISzSz elnöke

A tanév díjazottja:

Pintér Zoltán 12.a

Négy éven át példás magatartású és szorgalmú tanuló. A tanulmányi teljesítménye egyenletesen magas, négy éven át 4,5 felett volt, 10. és 11. év végén kitűnő eredménnyel zárt. Angol középfokú C típusú nyelvvizsgával

rendelkezik. Az osztályban kiemelkedő közösségi munkát végzett.

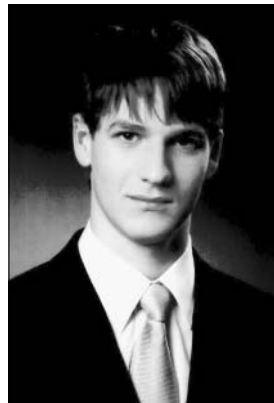
Sporteredményei:

Terepduatlon, Kistarcsa, 2011. – III. hely

Pest Megyei Duatlon Diákolimpia, Dabas, 2010. - VI. hely

Pest Megyei Triatlon Diákolimpia, Veresegyház, 2009. - V. hely

Pest Megyei Aquatlon, Százhalombatta, 2007. - VI. hely
2011-ben felvették Semmelweis Egyetem Általános Orvostudományi Kar általános orvosi szakára.



Velkey Alapítvány könyvjutalma

Az 1959-ben érettségizett 4.d osztály alapította. A magyar nyelv és irodalomból átlagon felül teljesítő, illetve a történelemben jeleskedő diákok könyvajándékban történő jutalmazására. A könyveket átadta dr. Kürti György.

A tanév díjazottjai:

Kiss Beáta 12.a, Oláh Zoltán 12.a, Soós Brigitta 12.a, Borsos Márk 12.d, Podráczky Viktor 12.d, Dudok Fanni 13.b, Sebestyén Mónika 5.o., Soós Veronika 6.o., Száraz Eszter 7.o., Kovács Kristóf 8.o., Solymosi Gergely 8.o., Sziládi Péter 9.d, Tölgyesi Rebeka 9.d, Balogh Béla 10.b, Kovács Ádám 10.d, Aranyos Csaba 11.b, Vásár Kitti 11.b, Czeróvszki Noémi 11.d, Ozsvát Sára 11.d, Resli Mirjam 11.d

Reáltantárgyakból kiemelkedő eredményt elért tanulók díja

A természettudományi tantárgyakból kiemelkedő teljesítményt nyújtó tanulók jutalmazására a tantestület 2011-ben hozta létre a ceglédi vállalkozók támogatásával. (Ebben a tanévben 70.000,-Ft-ot ajánlottak fel erre a célra.) A könyvjutalmakat dr. Kürti György adta át.

A tanév díjazottjai:

Kemenczei Gábor 12.a, Csery Márton 12.d, Kónya Ádám 12.d, Lakos László 12.d, Spolmin Norbert 12.d, Szabó Szilvia 12.d, Balla Gergely Bálint 13.b, Elekes Balázs 7.o., Jakab Kristóf 7.o., Solymosi Gergely 8.o., Bán Róbert 9.a, Somogyi Zoltán 10.a, Horvatics Csaba 10.b, Baksa Dániel 11.d, Herczeg Ferenc 11.d

2. AZ ISKOLAI KÖNYVTÁR

A 2010/2011. tanév során a könyvtár elhelyezése nem változott, javulást továbbra is csak a gimnázium elkészült bővítési tervének megvalósítása eredményezne.

A könyvtári állomány, a szűkülő költségvetési források ellenére, ebben a tanévben is számos dokumentummal gyarapodott. A fejlesztés forrásai:

1. Az iskolai költségvetésben a 2011. évre könyv-és és audiovizuális dokumentumok vásárlására valamint folyóirat-előfizetésre 488.000, - Ft volt a betervezett összeg.

2. A tankönyvvásárlás központi céltámogatásából 1.224.827, - Ft-ot fordítottunk könyvtári állományba kerülő tankönyvek, kiegészítő segédletek és kötelező olvasmányok vásárlására.

3. A Nemzeti Tankönyvkiadó a referencia iskolájaként működünk, ezért a kiadó rendszeresen megküldi új kiadványait, amelyek szintén az iskolai könyvtárt gyarapítják.

(A kiadóval a kapcsolattartó és a rendezvények szervezője Augusztin Gusztáv igh.)

4. „Kossuth Gimnáziumért” Alapítvány: 150.000,- Ft.

5. Ki tud többet a HVG-ből országos versenyen a gimnázium az elért 1. helyezéséért 100.000,-Ft értékű könyvajándékot és egy 1 éves HVG előfizetést kapott a kiadótól. (A verseny szervezője, felkészítő-tanára Kozma Sándor és Pintér László tanár úr volt.)

6. E tanévben néhány alkalommal kaptunk a könyvtár részére ajándékkönyvet kiadóktól, „Velkey Imre” Alapítványtól, öregdiákoktól.

A 2010/2011. tanévben a könyvtár 1.402 könyvtári egységgel (könyv, tankönyv, egyéb dokumentum) gyarapodott, amelyek értéke 2.056.397,- Ft.

Az előfizetett időszaki kiadványok száma: 20. Pénzügyi problémák miatt ismét csökkenteni kellett a folyóirat-választékot.

A HÍD (Hírlapot a diákoknak)–program miatt ennél jóval színesebb folyóirat-választék volt hozzáférhető az iskolában.

2011. augusztus 31-én a könyvtári állományt a következő adatok jellemzik:

<i>Dokumentum típus</i>	<i>Könyvtári egység</i>
Nyomtatott dokumentum (könyv, bekötött folyóirat, tankönyv, egyéb)	43964
Hanghordozó (kazetta, CD)	407
Videokazetta, DVD	197
CD-ROM, floppy	142
Összesen	44710

Mezeiné Kónya Terézia
könyvtáros-tanár

3. AZ ÉNEKKAR

A gimnázium leánykara gazdag programmal, sikeresen zárta az évet.

Szerepléseik időrendi sorrendben:

Szeptember 10-én norvég főiskolás delegáció látogatott az iskolába, számukra hangverseny a díszteremben.

Október 26. az októberi forradalom ünnepe az aulában.

December 3-án egy ipari létesítmény avatása.

December 10. Toldy Ferenc Kórház jubileumi ünnepségén énekelt a kórus a Kossuth Művelődési Központ pódium termében.

December 18. Karácsonyi hangverseny a Szent Kereszt Katolikus Templomban.

Műsor:

Bethlehem, Bethlehem (Botka-Vincze Judit)

Otto Fircher: Ave Maria

Bárdos Lajos: Aranyszárnyú angyal (Bogádi Gitta, Botka-Vincze Judit, Hubert Nóra)

Karai József: A madarak éneke (József Krisztina)

Kocsár Miklós: Jó szánút, jó fejsze

Leo Delibes: Missa brevis – Sanctus, O salutaris, Agnus Dei (Botka-Vincze Judit, József Renáta, Szabó Fanni)

Reger: Maria Wiegenlied

Bizet: Agnus Dei

Schubert: Ständchen – Hepp Ildikó énekel

Csendes éj (József Renáta)

Wolf Péter: Ave Maria (Varga Bianka, Osgyáni Anikó)

David Weiss: What a wonderful World (Kufcsák Judit)

Wolf Péter: Halleluja (József Renáta, Szabó Fanni)

Kodály Zoltán: Esti dal

Lightfoot: Dona nobis pacem

Solymosi feld.: Amazing grace (Hepp Ildikó)

Caccini: Ave Maria

December 18. Karácsonyi koncert Ceglédbercelen a Katolikus Templomban.

Március 12-16-ig az énekkar Csíkszeredában volt.

14-én hangverseny a Szent Ágoston Katolikus Templomban.

15-én a nemzeti ünnepünkön énekelt a kórus, a Duna Televízió közvetítette.

Május 20. Wolf Péter est a Polgármesteri Hivatal Dísztermében.

Május 21. Öregdiák Közgyűlés a Díszteremben.

Június 4. Szentpétery Boglárka esküvője a Szent Kereszt Katolikus Templomban.

Augusztus 7. Hangverseny Abonyban a Katolikus Templomban.

Augusztus 8-16-ig az énekkar meghívást kapott Gdyniába (Lengyelország) a Musica Sacra Fesztiválra, ahol hat tengerparti városban adott hangversenyt.

A koncert helyszínei:

10-én Jastrzebia Gora; 11-én Jastarnia; 12-én Gdynia; 13-án Stegna; 14-én Frombork és Zarnowicz.

Hazafelé Krakkóban a Szűz Mária Székesegyházban énekelt a kórus.

Soltészné Lédeczi Judit
karvezető

3.1. MÁRCIUS 15. CSÍKSZEREDÁBAN

MÉRFOLDKŐ A HATÁRON TÚLI MAGYAROK ÉLETÉBEN

A ceglédi Kossuth Lajos Gimnázium Leánykarát az a megtiszteltetés érte, hogy Cegléd testvérvárosában, Csíkszeredában ünnepelhette az 1848-as forradalom és szabadságharc 163. évfordulóját. A hagyományos március 15-i ünnepségre ezúttal is több ezren jöttek el. Az eseményen részt vett Dr. Semjén Zsolt miniszterelnök helyettes, Kelemen Hunor, az RMDSZ elnöke, Tőkés László Európai Parlamenti képviselő és Ráduly Róbert Kálmán, Csíkszereda polgármestere.

Énekkarunk számára az Erdélybe utazás nem csak feladat, de egyben ajándék is. A csodálatos erdélyi táj elvarázsolja az embert, így volt ez a Gyimesbe tett kirándulásunkon is. Persze a hagyományos március 14-i hangversenyünk sem maradhatott el, ami ezúttal is a csíkszeredai Szent Ágoston templomban került megrendezésre. Másnap, március 15-én nagy feladatot kapott énekkarunk: a városi ünnepségen a Nagy István Művészeti Líceum kórusával és a Hargita Nemzeti Székely Népi Együttessel léphettünk fel. Az ünnepi műsort a Duna Televízió is közvetítette, így az a magyarországi nézőkhöz is eljuthatott.

A határainkon túl élő magyaroknak március 15. külön jelentőséggel bír: végre hosszú idők után újra maradéktalanul magyarnak érezhetik magukat



és ezt ki is nyilváníthatják. Valljuk be, Magyarországon sokszor már csak muszájból, üres szívvel ünnepeljük hőseinket. A legtöbb embernek nemzeti ünnepeink nem többek, mint munkaszüneti napok. Ezzel szemben ezeknek az embereknek ez az ünnep ajándék: tiszta szívből, boldogan ünnepelnek. A hangulat magával ragadó: a fáklyás felvonulás és a himnuszok éneklése (itt bátran mernek énekelni) csodálatos érzés. És most ez a hangulat még csak fokozódott, hiszen a határon túli magyarok életében mérföldkőnek számító esemény történt: végre ők is magyar állampolgárok lehetnek! Ahogy dr. Semjén Zsolt mondta: „nemzettársakból végre újra polgártársakká válhatunk”. Hihetetlen érzés, hogy ennek a történelmi eseménynek mi is részesei lehettünk.

Viszont ez az út sem jöhetett volna létre a Kossuth Lajos Gimnáziumért Alapítvány és a Rákóczi Szövetség támogatása nélkül. Kórusunk nevében ugyancsak köszönetet szeretnék mondani korrepetitorunknak, Fazekas Zsuzsannának és karnagyunknak, Soltészné Lédeczi Juditnak. Szívből köszönjük nekik, hogy lehetővé tették nekünk, ezt a csodálatos utat.

Botka – Vincze Judit

3.2. VASTAPS LENGYELORSZÁGBAN

ÚJABB KÜLFÖLDI ÚTON VAN TÚL A KOSSUTH LAJOS GIMNÁZIUM LEÁNYKARA

„Isten azért teremtette a zenét, hogy szavak nélkül is tudjunk imádkozni.”
(John Lennon)

Sokszor, sok helyen hallhatunk arról, hogy a zene összehozza az embereket, ugyancsak rengeteget hallhattunk már a lengyel-magyar barátságról. Mint ahogy sok más dolgot, úgy ezt a két frázist is úgy koptatjuk el, hogy közben nem is értjük igazán mibenlétüket. Számomra mindkét közhely valósággá vált az elmúlt egy hétben, amikor a saját bőrömön tapasztalhattam meg a lengyelek csodálatos vendégszeretetét és azt, hogy hogyan tud egyetlen koncert ezreket összehozni.

Mindezt annak köszönhetem, hogy a Kossuth Lajos Gimnázium Leánykarának tagjaként lehetőségem nyílt részt venni egy Észak-Lengyelországban megrendezett egyházi zenei fesztiválon. Kórusunk az Északi-tenger partján fekvő Gdyniába kapott meghívást és hat koncertet adott többek között Stegnában, Gdyniában, és Kopernikusz szülővárosában, Fromborkban.

Én magam már az ötödik nyári külföldi utamon vagyok túl, de biztos állíthatom, hogy egyszer sem volt még részem ilyen meleg fogadtatásban



kórusunknak. Minden egyes koncertünkön állva, vastappsal jutalmazott minket a közönség. A hatalmas templomok mind megteltek és csodálatos érzés volt, hogy bármerre nézett az ember, mosolygó arcokat vagy éppen könnyező szemeket láttunk a közönség soraiban.

Persze a két koncert között arra is sor került, hogy felfedezzük Észak-Lengyelország egy részét. Láthattuk a háborgó, de a napfényes Északi-tengert is, megcsodálhattuk a játékos fókákat és megismerhettük a kuriózumnak számító Hel-félszigetet, valamint Kopernikusz szülővárosát. Hazafelé lehetőségünk volt meglátogatni Malbork csodálatos várát, másnap pedig megcsodálni Krakkó városát. Itt hatalmas megtiszteltetésben volt részünk, hiszen a világhírű Szűz Mária Székesegyházban adhattunk egy rögtönzött koncertet. A templom pillanatok alatt megtelt a meghatott turistákkal, akik között több magyart is üdvözölhettünk.

Ezúttal szeretnék köszönetet mondani Soltészné Lédeczi Judit karnagyunknak, valamint zongora korrepetitorunk, Fazekas Zsuzsannának fáradozásaiért és felkészítésükért. Kórusunkkal tartott Cegléd város alpolgármestere, Hegedűs Ágota, iskolánk volt igazgatója, Dr. Kürti György, illetve igazgatóhelyettese, Virágné Hornyák Ágnes. Köszönjük mindannyiuk segítségét.

És végül, de nem utolsó sorban szeretném megköszönni kórusunk nevében, hogy a VBW Hungary Kft. megteremtette a külföldi elszállásolás és étkeztetés anyagi hátterét. Külön köszönetet szeretnék mondani Filipowicz Kristóf úrnak, a cég igazgatójának az anyagi támogatásért. Köszönjük, hogy módjában állt elkísérni bennünket szülőhazájába, ahol igazi lokálpatriótaként mutatta be az ország ezen részének szépségeit, és így nekünk anyanyelvű tolmácsunk volt. Mindannyian hálásak vagyunk, hogy az ő segítségével megvalósulhatott a lengyelországi utunk és újabb gyönyörű emlékekkel gazdagodhattunk.

Köszönjük!

**Botka – Vincze Judit
a kórus tagja**

*Megjelent: Ceglédi Kék Újság. XIX. évfolyam 34. szám 2011. augusztus 24. és
Ceglédi Panoráma. V. évfolyam 17. szám 2011. augusztus 26.*

4. A CEGLÉDI KOSSUTH GIMNAZISTÁK ÖREGDIÁK EGYESÜLETE

4.1. AZ ÉVES KÖZGYŰLÉS

Az egyesület negyedik közgyűlését 2011. május 21-én tartotta a gimnázium dísztermében. Az érdemi munka megkezdése előtt a gimnázium énekkarának hangversenyét hallgathatták meg jelenlévők.

Dr. Szentpétery Kálmán, az egyesület elnöke köszöntötte a megjelenteket. (A jelenléti ív szerint 62 fő.) Majd megválasztották jegyzőkönyvvezetőnek Mezeiné Kónya Terézt, jegyzőkönyv hitelesítőkné Volter Etelkát és Hamar Lászlót.

A közgyűlés napirendje:

- 1.. Dr. Kürti György igazgató, ügyvezető elnök beszámolója
2. Az egyesület elnökének beszámolója
3. A felügyelőbizottság beszámolója
4. Az egyesület alapszabályának módosítása

Az egyesület ügyvezető elnöke ismertette a tanév oktatási eredményeit (érettségi, OKTV, nyelvvizsgák, énekkar, sport, stb.) beszámolt a jelentős felújítási munkálatokról (sportpálya, folyófestés, tornaterem ablakainak cseréje).

Bejelentette, hogy 35 év szolgálat után 2011. július 31. után nyugállományba vonul. Bemutatta az utódjelölteket, Virágné Hornyák Ágneszt és Gulyás Zoltánt, akik tag-



jai az egyesületnek. Kérte a tagságot, hogy segítse az új igazgató munkáját. Beszámolt a legújabb gimnáziumi kiadvány - Gőz Sándor A gimnázium története 1904-1918 – megjelenéséről. Felkérte a közgyűlésen jelenlévő szerzőt, hogy mutassa be a kötetet.

A közgyűlés az ügyvezető elnök beszámolóját tudomásul vette.

A közgyűlés az elnök kérésére egyperces néma felállással tisztelgett az elhunyt dr. Botka Ferenc tanár emléke előtt.

Az egyesület elnöke ismertette az egyesület elmúlt évi tevékenységét, kiemelte a koszorúzásokat (nov.1, márc.15.),

a pedagógus napi köszöntést,

a Velkey-emlékkötet 2010. június 3-án tartott sajtóbemutatóját,

Kürti Béla bácsi és Koltói Ádám 2011. március 4-i beszélgetését az Iskolánk diákja vagy tanára volt sorozat első rendezvényét.

A gimnáziumi értesítőt, a Velkey-kötetet és a Gőz Sándor iskolatörténetét minden tagtárs megkapta.

Az elnöki beszámoló elfogadása után dr. Fülöp Hajnalka, az ellenőrző bizottság tagja ismertette az egyesület pénzügyi helyzetének alakulását 2010.04.20-tól – 2011.05.04-ig terjedő időszakra vonatkozóan.

Bevételek: 442.650,-Ft

Kiadások: 831.205,-Ft

Pénzkészlet: 948.778,-Ft

A közgyűlés egyhangú szavazással elfogadta a felügyelő bizottság beszámolóját.

A továbbiakban az egyesület elnöke javasolta az ügyvezető elnöki tisztség megszüntetését és az alapszabály ennek megfelelő módosítását. Bejelentette továbbá, hogy lemond elnöki tisztségéről. Az egyesület vezetését dr. Kürti György a gimnázium igazgatója, az egyesület volt ügyvezetője vette át.

A közgyűlés a változtatásokat egyhangú, nyílt szavazással elfogadta.

Dr. Kürti György ismertette a következő évre vonatkozó terveket.

„Iskolánk diákja vagy tanára volt” sorozat tervezett rendezvényei: június 3-án Varga Viktória operaénekes hangversenye, ősszel Gőz Sándor kötetének sajtóbemutatója, Reményi Tibor estje, 2012-ben Rátóti Zoltán színművész önálló estje.

Teremmelnevezés iskolánk három rajztanáráról (Doby Samu, Mayer Péter, Polgár Lajos).

A közgyűlés az alapszabály betartásával zajlott le, azt semmilyen körülmény nem zavarta meg.

Mezeiné Kónya Terézia
az egyesület tagja

4.2. BESZÉLGETÉS KÜRTI BÉLÁVAL

A Ceglédi Kossuth Gimnazisták Öregdiák Egyesülete rendezvénysorozatot szervezett, amelynek során az iskola egykori diákjai és tanárai közül mutatnak be neves embereket. Az első alkalomra március 4-én került sor, a gimnázium dísztermében.

Dr. Szentpétery Kálmán, az Öregdiák Egyesület elnöke mondott köszöntőt, majd dr. Koltói Ádám egyetemi docens beszélgetett Kürti Béla nyugalmazott középiskolai tanárral. A ceglédi tornasport és a Sportmúzeum megalapítója, a város díszpolgára 96 évesen is teljes szellemi frissességről téve tanúbizonyságot, élvezetesen mesélt az életéről, és pályafutásáról.

Czinege

Megjelent: Ceglédi Kék Újság. XIX. évfolyam 10. szám 2011. március 9.



4.3. MEGJELENT GŐZ SÁNDOR ISKOLATÖRTÉNETI KÖTETE

Gőz Sándor tanár úr munkája a Centenárium füzetek sorozat 8. köteteként, „A gimnázium története 1904-1918-ig” címmel 263 oldalon dolgozza fel az intézmény életének egy újabb periódusát. Az alábbiakban az iskolatörténeti mű bevezetőjét idézzük, a kiadvány az iskola titkárságán kapható.

Ebben a füzetben – amely immár a harmadik – az iskola történetét 1904-től 1918-ig tárgyaljuk, vagyis az új épületbe való beköltözéstől az első világháború végéig.

Ezek a korszakhatárok mesterségesek ugyan, de mégis jelentenek olyan mennyiségi és minőségi változásokat, amelyek alapján indokolt az események szétválasztása.

Az 1903–1904-es tanév az első, amikor az iskola úgymond belakhatta az épületet. Állandóan nőtt a tanulólétszám, fejlesztették a könyvtár és szertárak állományát, jobbnál jobb tanárok érkeztek, méltó helyen tarthatták az ünnepeket. Ezzel párhuzamosan javult az oktatás, nevelés színvonala, lezajlottak az első érettségi vizsgák. Iskolánk országosan ismert, és elismert intézménnyé vált.

Az 1900-as évek elején vetődik fel először a középiskolák megreformálásának gondolata, valamint a tanári érdekvédelem, az 1910-es években pedig már történnek is változások ez ügyben. Az első világháború rendkívüli megpróbáltatásnak tette ki a társadalmat, ezen belül az iskolát is, de az oktatásügyben nem következtek be lényeges változások.

Forrásaink ugyanazok, mint eddig, a gimnázium irattári anyaga, az Értesítők és a ceglédi újságok azzal a különbséggel, hogy az 1905-1906-os tanévtől a félévi és év végi jegyzőkönyvek sajnos nem közlik az értekezletek tartalmi részét, csak a mellékletek. Ezeket viszont nem másolják le az iskola irattára számára. Az eredeti példányokat elküldték a főigazgatónak, ezek a példányok azonban nem maradtak meg – legalábbis eddig nem bukkantunk a nyomára. Csak közvetett úton tudhatunk róluk a főigazgatói jelentésekből, amelyeket viszont teljes részletességgel tanulmányozhatunk. A selejtezések ellenére az iskola levéltári anyaga igen gazdag. Nem csak iratok, hanem különböző egyéb dokumentumok és kiadványok is lapulnak a dobozokban: szerződések, meghívók, programok, táviratok, órarendek, sőt a tanári kongresszusok nyomtatott kiadványait is eltették. Úgyszintén megvannak a nevelési értekezletek és az érettségi vizsga dokumentumai is.

A tárgyalt időszakban tovatűnt a politikának a századfordulón még tapasztalható viszonylagos nyugalma. Százezres tüntetések, kormányválságok, egyre súlyosabb nemzetiségi ellentétek jelezték a Ferenc József-i rendszer mélyülő válságát. A mindig is függetlenségi Cegléd számára 1905-től 1909-ig

kedvezően alakultak az események. A koalíciós kormány önámító és kevésbé őszinte politikája hamar kiderült ugyan a ceglédiek számára is, de nagyban táplálta önérzetüket, hogy országgyűlési képviselőjük, Kossuth Ferenc, az ország vezető politikusa lett. Ugyanakkor megnyugvással látták, hogy a dualista rendszer nemzeti irányban fejlődött tovább.

Mindenki emlékezett rá, hogy 1894-ben az uralkodó még kifejezetten megtiltotta a magyar kormány tagjainak, hogy részt vegyenek Kossuth Lajos temetésén. Most pedig szentesítette a II. Rákóczi Ferenc és bujdosótársai hamvainak hazahozataláról szóló 1906. évi XX. törvénycikket, és a hamvak elhelyezésére a kassai székesegyházban november 5-én a kormány tagjainak jelenlétében került sor.

Az igazi nemzeti teljesítmények számára a közjogi kötöttségek miatt igen szűk volt a mozgástér. A magyar ipar támogatására 1906-ban alakult, de hamar kifulladásra jutó „Tulipán mozgalom” céljait azonban a kormányzat mégis fel tudta vállalni. Az 1907. III. tc. állami támogatásban részesítette az ausztriai versenytől legjobban érintett iparágakat, és kimondta, hogy az állami és közületi megrendeléseket elsősorban ezeknek az iparágaknak kell juttatni. (A koalíció után következő munkapárti kormányzás sem okozott törést ezen a téren.)

„A törvény eredményeként a hazai ipar a világháborúig eltelt hét év során 54 millió forint támogatásban részesült, ami tízszerese volt az 1867-től a századfordulóig nyújtott támogatásnak.” (Diószegi István: A Ferenc József-i kor. Bp. Vince Kiadó. 1999. 108.o.)

A politikai változások természetesen az iskolákat sem hagyták érintetlenül. A koalíciós kormány nemzeti politikája nagyon jól nyomon követhető a gimnázium életében. Megmutatkozik ez pl. március 15-ének megünneplésében, vagy az ünnepek idején megnyilvánuló szónoki retorikában.

Iskolánknak a nemzeti iparpolitikát nagyon komolyan kellett venni. Mind a főhatóságok, mind Cegléd város értelmisége éberrel figyelte, milyen alapanyagokból készül az iskola villamos berendezése, milyen termékeket vásárolnak a szertárak, a tanulók füzetek, az iskola irodaszerei, a felhasznált papírok magyar gyártmányok-e. A legkisebb lazaságra is azonnal lecsaptak, élesen kritizálva az igazgatót, esetleg az egész tanári kart.

A tantestületet nem nagyon bontották meg a belső politikai konfliktusok, de bizonyos jelek arra utalnak, hogy ezt teljesen nem lehet kizárni. Egyes kollégák között komoly súrlódások voltak ezen a téren.

Korszakunk elején tűnik fel – nem hivatalos iratokon – a gimnázium nevében Kossuth Lajos neve. Például így szerepel egy 1909-ben nyomtatott érettségi találkozó „szerződésének” szövegében.

Gubody Ferenc polgármester 1907-ben bekövetkezett halála nagy veszteséget jelentett a városnak, de szerencsére a vezetést illetően nem okozott törést. Dr. Gombos Lajos folytatta elődje mérsékelt, józan, hozzáértő, kompromisszumokra

is hajlandó politikáját. Fiatal kora ellenére hamar tekintélyes és népszerű emberré vált. Ries Ferenc igazgatóval is jól együtt tudott működni, ha a helyzet úgy kívánta. Jól mutatja ezt az 1909-es zászlóavatás, amely egyben városi rendezvény is volt.

A háborús évek alatt az iskola szűkös anyagi körülményei nem meglepőek. Nem a tüzelőhiány vagy a szertári és könyvtári beszerzések visszaesése okozták a legnagyobb gondot, hanem a katonai behívások, a tanév hosszának megrövidítése, és az iskolára háruló különleges háborús feladatok. Hat tanár teljesített a négy év alatt végig katonai szolgálatot, és helyettesítésükről a hatóságok lényegében nem gondoskodtak. Az ebből fakadó óraelmaradások, összevonások, szakszerűtlen helyettesítések nagyon rontották a tanítás színvonalát. Másrészt amellett, hogy a 18. életévüket betöltött diákok, (félig még gyermekek) frontra küldése embertelen dolog volt, előrehozott, gyorsított képzésük, vizsgáztatásuk nagymértékben összezavarta az iskola működési rendjét, és szinte lehetetlenné tette az eredményes tanítást. (Nem is beszélve arról, hogy az ún. hadiériettség értéke sok esetben a nullával volt egyenlő.) A háború negyedik évében az elégedetlenség egyre nőtt a lakosság körében. A tanárok türelme is elfogyott. A törvényes eszközökkel való fellépésnek azonban semmi foganatja nem volt. Az események a radikális és törvényen kívüli megoldás felé sodródtak.

A 14 év történetének feldolgozása – tekintetbe véve a zömében kézzel írt levelek, a helyi sajtó, a korabeli kiadványok aprólékos átolvasását, a szerteágazó irodalom tanulmányozását, - igen sok időt vett igénybe. Ezzel tudom magyarázni, hogy a legutóbbi füzetem megjelenése óta több mint tíz év telt el.

Bármennyi is volt azonban a befektetett munka, a kiadvány mégsem tudott volna elkészülni a megfelelő minőségben, ha nem lettek volna mellettem segítők. Ezúton mondok köszönetet mindenekelőtt dr. Kürti György igazgató úrnak fáradtságot nem kímélő szerkesztői munkájáért, Reznák Erzsébet múzeumigazgató történésznek szakmai segítségéért, Oldal Éva kolléganőnek a nyelvi korrigálásokért, Langó Évának a gépirásért. Nem utolsó sorban köszönöm a megjelenéshez nyújtott anyagi támogatást Cegléd Város Önkormányzatának és a kiadványban felsorolt vállalkozóknak illetve a Kossuth Gimnáziumért Alapítványnak és a Ceglédi Kossuth Gimnazisták Öregdiák Egyesületének. Remélem, hogy a következő tanulmányomat rövidebb idő alatt tudjuk majd elkészíteni.

Góz Sándor

4.4. ÖREGDIÁKOK ÍRÁSAI

4.4.1. Versek

Lengyel Géza

A ceglédi Kossuth Lajos Gimnázium
énekkarához

Varázsperc

*Leánykórus, mint angyalok
ha földre szállnak, tűnik a bú,
erdélyi, észt, magyar dalok,
hang-áradat, dús, sok-szólamú,
mi összeáll, majd bontakozik,
narancs, piros, fehér fényként
szívekre hull s mint égre a hit
könnyes szemből, emelkedik;
most meg, hallgasd, madárka szól,
gyémánt csengő, mennyi érték –
varázsperc, ó, mért távozol?!*

Budapest, 2011.05.21.



Reményi Tibor

Ceglédi álmok

*Nagyok voltak benned az álmok
és szegények az álmodók.
A gazdag fukar volt
önzést tanult urától a paraszt.
Süket közöny vagy birtokféltés
üzte el innen a legjobbakat.*

*Volt mégis, aki hitte a közjót,
és épített vasutat, utat, palotát
gyárat, malmot és iskolát.
Gubody nem alkudott: villanyfényt
varázsolt a por és sár fölé
hitte, hogy több fény kell a
dölyföt őrző deszkakerítés mögé.
Voltak itt messzelátó lelkek
halálra ítélt örült szentek
zabolátlan gazdák
nincstelen hadiárvák...
Apáink álmodtak ide
mocsaras mező helyén repülőteret
új iskolákat, törvényhatóságot,
sportpályákat és új modern templomot,
a hosszú utcákra csilingelő villamost...
Bombák tépték szilánkokra
az óriás malmot, a palotákat,
pompázó kerteket és sétányokat-
velük együtt a merész álmokat.
Más vidéken jóval kisebb város
rangos tartományi székhely
középkori terekkel, egyetemekkel,
ódon utcákon barokk házsorokkal
viruló kereskedelem, polgári kényelemmel
- mikor itt még út se volt.
Századok maradtak ki sorsodból,
a béke, öntudat és teremtő akarat
pótolhatatlan évei.
Azért néhány mag kikelt,
megfogta néhány gondolat
a sívó homokot,
hagyott itt nyomot
szépség, szellem és alkotó erő
sok fénylő lélek itt talált célt*

és ide látott jobb jövőt.
„Mi dolgunk a világon?”
széthulló eszmék globális zavarában
lehet, hogy „csak” annyi:
megmaradni házukban s hazánkban
vállalni új álmok álmodását,
s hálátlan szerepben szolgálni
tovább elvetélt álmaink városát.

Cegléd, 2011.05.21.



Tőkési Gyula

Velkey Imre tanár úr halálának
5. évfordulójára.

Velkey tanár úr emlékére

Emlékezni jöttünk,
Velkey Imre tanár úrra,
Egy becsületes igaz emberre,
A legkedvesebb tanárunkra.

Kedves tanár úr,
Nem látni Önt és nem hallani,
De nem felejtettük el,
Ezt be kell vallani.

Velkey tanár úr nekünk,
A D osztálynak a magyart tanította,
És az egész osztály Önt,
Kitűnő pedagógusnak tartotta.

Kedves tanár úr Ön,
Az irodalmat megszerettette velünk,
És Önre ma is tisztelettel,
És szeretettel emlékezünk.

Nekünk kollégistáknak,
Nevelő tanárunk volt,
Akit nagyon szerettünk mert akkor is,
Korrekt volt velünk ha valami csínyet
elkövettünk.

Tanár úr már beteg volt,
Mikor meglátogattuk két osztálytársammal,
Örültünk egymásnak és nem gondoltuk,
Hogy utoljára fogunk találkozni egymással.

Velkey tanár úr temetésén,
Sajnos nem tudtam résztvenni,
Csak a temetőben a sírjánál,
Később tudtam a tiszteletemet megtenni.

Ezzel a kis versemmel,
Velkey tanár úrra emlékeztem,
Aki ha lenéz az égből talán örül neki,
Hogy megemlékeztem róla a négy D-ből.

Kiskunlacháza, 2009.03.19.

4.4.2. Sárík Jánosné Fehér Edit visszaemlékezése

AZ ÍRÁS A LÉLEK TÜKRE

Osztályfőnökünk a ceglédi Kossuth Lajos Gimnáziumban 14 évesen rögtön megnyert magának bennünket filigrán szókeségével, fiatalságával, az irodalom szeretetével.

Később ugyan egyre nehezebben bírt a 32 lánnyal. Meg az osztálykirándulásokon is azt az egyéniséget láttuk, akinek életét, felfogását legjobban kedvenc verssorai illusztrálták: „a semmi ágán ül szívem,/ kis teste hangtalan ragyog,/ köréje gyűlnek szelíden,/ s nézik, nézik a csillagok”.

Az érettségi után több évtizeddel kezdtük el a találkozókat úgy szervezni, hogy magában a IV. E legyen jelen az osztályfőnökkel, családtagok nélkül. Megrendítően szép, örömmel és fájdalommal is teli, de lélekfeltöltő összejövetelek voltak ezek. És Ő itt kivirult.

Csodáltuk a korábban talán észre nem vett bölcsességet, valóságlátását, és felmagasztalható anyai barátságát, amit nekünk nyújtott.

És jött 2004-ben újból egy ilyen találkozás, ahol elszámoltunk mindig addigi életünkkel egymás, mint szerető ítélőbírók előtt. Ő pedig egy meglepő ajándékkal állt elő nekünk. Egy írás volt ez, amelynek műfaját tekinthetjük pamfletnek, humoreszknak.

Mindenesetre a stand up comedy mai művelőit megszegyenítő, fergeteges stílusban fogalmazta meg azt a titkos levelet, melyet ifj. Matuska Szilveszter „helyett” írt meg George W. Bushnak az Egyesült Államok akkori elnökének.

A levélíró egy életre szóló apanázszt akart kikövetelni a Bushikam-nak szólított elnöktől annak leleplezéséért, hogy ő felfedezte 32 ceglédi nőszemély szervezkedését (ezek mi lennénk) hatalmának megdöntésére, és bizonyos John Kerry – a magyar származású Keri János hatalomra juttatása érdekében.

Legmerészebb álmainkban sem feltételezett szleng kifejezésekkel illusztrálta a levél a történéseket, pl. arab férjjel elő osztálytársunk Al Kaida kapcsolatát, az illatszerezes tégelyekben kicsempészett nitroglicerint továbbítását, vagy a közel-keleti Butalibov-szal felgöngyölítését. Az „ügynökcsoporthoz” tagjai holmi iskolai találkozókkal álcázzák szervezkedésüket, mondja, hogy majd a kétes olajügyletekből ők is hozzájussanak csurranó-cseppenő haszonhoz hajolaj, nyakolaj, napolaj formájában.

Saját szerepe – nem mai csirkeként – Mata Harihoz hasonlítva kerül a levélbe, mint aki falusi házában rejtegeti a kínai piacról csíkos szatyorban hazaszállított plutóniumot.

Tehát a levélíró, mint barmikor aktivizálható pirotechnikus fel van készülve az elnök elleni merénylet ellenlépésére, hiszen a pápa szerkentyűjét csak le kell hozni a biatorbágyi padlásról. 3 milliós apanázsát máris kéri folyósítani

Grand Canariara, hiszen ez semmi Bushnak annak fejében, hogy 4 évig újból elánok maradhat.

Ez a sziporkázó történet rövid kivonata, de talán illusztrálja, hogy milyen nehéz a szerepeinkből kilépni.

Mi megtudtuk, hogy disztingvált, úrinő típusú, kedves osztályfőnökünk mennyivel jobban tud bánni a szóval, benne a humor legjobb fajtájával, mint ahogyan ismertük őt négy évtizeden keresztül.

És még tovább nőtt a szemünkben. Az ő lelkének tükre ettől lett kerek.

Megjelent: Ceglédi Kék Újság. XVIII. évfolyam 50-51. szám 2010. december 22.

4.5. DR. SZABÓ ALFRÉD ISKOLATÖRTÉNETI KUTATÁSAI

Dr. Szabó Alfréd aranydiplomás tanító, magyar–történelem–pedagógia szakos tanár. Gönyű – a szülőfalu, Vének – a gyermekkor, Pápa, Pécs, Eger – az iskolák, Bakonybél, Tiszalök – az első munkahely után több mint 40 éve Cegléden él családjával együtt. Tanított általános és középiskolában, óraadója volt a Kossuth Gimnáziumnak. Dolgozott a városi művelődési osztályon. 1986-ban doktorált az ELTE-n, neveléstörténetből. 1999-ben nyugdíjba vonult, de 2007/2008-ban, az akkor megalakult Gubody Ferenc Alapítványi Szakképző iskola első igazgatója volt. 2006-tól a TIT ceglédi titkára. Érdeklődési körébe tartozik a nevelés- és iskolatörténet. Kutatómunkájának köszönhetően a gimnázium történetének egy-egy érdekes fejezete tárul elénk.

4.5.1. Rejtélyes társaság

Titkos társaság nyomaira bukkantam. Ahogy tallóztam régiségeim között, ráakadtam egy majdnem száz éves kör iratainak egy részére. Sok a titok a jegyzetek, jegyzőkönyvek körül, így hát unokákat, dédunokákat keresek, akik segítenek a nyomozásban. Csodálatos lenne, ha meg tudnánk fejteni a rejtélyt, hiszen jobbára csak álnevek vannak. Ám derék fiatal emberek voltak!

Hét fővel alakult meg Cegléden egy irodalmi kör 1912. szeptember 3-án, és az „É.N.C.” nevet vette fel, majd az egy éves évfordulón elhatározták, hogy a jövőben a „Club Csokonai Kör lesz.” Munkásságuk lényegét az 1913-as alapszabály így rögzíti: „A Kör címe: Csokonai- kör. A kör célja: a) Szépirodalmi művek írása versben és prózában, s azoknak bírálata; b.) Szabadelőadások vagy felolvasások tartása.” Elnök, titkár, jegyző, pénztárnok irányította a munkát, de az összejövetelek helyszíne, a kör tagjainak neve titkos volt. A megalakulás után egy évvel már tíz aláírás rögzíti: „alulírottak becsületünkre fogadjuk, hogy az alapszabályokat megtartjuk és a kör létezését mindig, még kilépésünk után is titokban tartjuk. Czegléd, 1913. szeptember hó.” Unokák, dédunokák figyelem, íme a tíz aláírás: Áser, Tell, Gulyás, Praxi, Regős, Zobor, Horka, Igric, Bojtár, Opor. Egyszer, évekkel később Praxi bejelentette, hogy Huba a kör alapszabályait megsértette, mivel egy ismeretlen személy előtt célzásokat tett a kör létezésére, sőt megnevezte egyes tagjait is. Kérte a tagokat határozathozatalra. A döntés: Hubát jegyzőkönyvileg megintik és figyelmeztetik, hogy hasonló dologtól súlyos következmények terhe alatt tartózkodjék. Ennyire titkos volt az irodalmi kör.

Az egyik kis füzetben felfedték a kilépőket, vagy kizártakat. Carter ugyan alapító tag volt, de csak 1912. szeptember 3-tól 1913. február 23-ig dolgozott a körben Vidéken járt iskolába, ezért nem jelenhetett meg a gyűléseken.

Leírták a nevét: Nagy Istvánnak hívták. Nektár 1912. novemberétől lett tag, de csak vakációkban lehetett jelen a közgyűléseken, Sárospatakon tanult, emiatt kilépett. Micsinai Jánosnak hívták.

A Csokonai kör tagjai mélységes baráti érzéseket tápláltak egymás iránt, a tagdíjak bevételeiből irodalmi díjakat, baráti vacsorákat rendeztek – s mindezt titokban. Közgyűléseiken egymás verseit, prózáit bírálták, minősítették. Taglétszámuk egyre gyarapodott. Az első világháború idején újabb nevek (álnevek) tűnnek fel: Bachus, Nemo, Villám, Bibulus, Benko, Hubafi. 1916-17-ben már tíz kiváló katonát adnak a hazának, gondolkodnak a kör munkájának felfüggesztésén. Kapnak és küldenek leveleket a fronton harcoló társaiknak. Két halottat gyászolnak. Zobor megsérül, hazajön, s két verse megjelenik a Ceglédi Újságban. Leolvastam a mikrofilmről, íme az egyik:

A levél

*A Kárpátok ormán gémberező kézzel
Valaki, valaki a levelét írja...
Maró, hideg szélből kicsordul a könnye,
S ráhull a papírra –
S halálsejtelemmel, sajgó szívvel írja:*

*„Édes anyám, kérem, ne sirasson engem,
Egészséges vagyok, semmi bajom nincsen,
Jól folyik a dolgom. Kárpátok ormán is
Jelen van az Isten –
Hazasegít engem épen, egészségben.”*

*Nagy magyar Alföldön egy kicsiny kis házban,
Valaki, valaki olvassa az írást,
Fénytelen szeméből kibuggyan a könnye,
S kezd zokogó sírást. –
Megérzi, megérzi szíve az ámitást.*

(ZOBOR)

[1916. december 10.]

Nagyszerű fiatalok voltak! Kik lehettek ők? Ki lett közülük neves író, költő?
Unokák, segítsetek!

Megjelent: Ceglédi Panoráma. IV. évfolyam 21. szám 2010. október 22.

4.5.2. Csokonai kör – fejlemények

Fény derülhet a „Rejtélyes társaság” kilétére (IV. évf. 21. sz.), a nyomok a ceglédi Kossuth Gimnáziumba vezetnek, pontosabban az akkori ceglédi Magyar Királyi Állami Főgimnázium könyvtárába és irattárába. Az országban egyedülálló iskolatörténeti dokumentumgyűjteményben dr. Kürti György igazgató úr megmutatta az Érdemkönyvet, amit – joggal – Aranykönyvnek titulálnak.

A ceglédi ócskapiacról „hozta vissza” Velkey Imre tanár úr a 60-as években, azonnal felismerve annak értékét – megvette. Az iskola önképzőkörében bírált legjobb alkotásokat tartalmazza a kezdetektől, 1933-ig. Ebben van a „fősorok” megfejtésének kulcsa, de üres mező még mindig marad! 1905 szeptemberében alakult meg a gimnázium Toldy Ferenc önképzőköre. Az öt hónappal később jóváhagyott szabályzat 11. §-a így szól: „A dicsérettel elfogadott mű a szerző által az Érdemkönyvbe beírandó.”

Mint megírtuk, a titkos társaság „É.N.C.” néven 1912. szeptember elején alakult meg, egy év múlva a „Csokonai kör” nevet vette fel. Az előkerült titkos jegyzőkönyvekben szereplő bírált verscímek (mű itt nincs!) egy része szerepel az Érdemkönyvben, a két bírálat (Toldy önképzőkör – Csokonai kör) összevetése alapján teljesen bizonyos, hogy azonos versről, műről van szó. Az elmélyültebb, tudományos igényességű vizsgálatra még sok időt kell fordítani, de megvannak az első következtetések. A Csokonai körben álnevet viselő alkotók (Gulyás, Zobor, Áser, Némó, Regős, Praxi, Bojtár és mások) a gimnázium tanulói voltak! Titokban, jegyzőkönyvet vezetve, valakinek a lakásán tartották rendes gyűléseiket, az iskolai önképzőkörben leírtak szerint minősítették az alkotásokat, s ez mindig jóval megelőzte a Toldy önképzőkör részére történő benyújtás időpontját. Saját alapszabályuk volt, ezeket évente módosították, tagdíjat szedtek. A titkos kör jegyzőkönyvei az 1913. április 20. és 1917. november 18. közötti időszakot ölelik át négy kötetben. Az egyik takarékpénztári „betételi könyv” Szalisznyó Lajos nevére szól, 1914. július 25- i megnyitással. Ez volt az első fénysugár. Ő ugyanis 1915-ben érettségizett, apja Szalisznyó Pál asztalos, Bocskai u. 18. sz. alatti lakos. „Az árenda” c. prózai művét a titkos körben 1913. március 12-én bírálták, az Érdemkönyvbe (Toldy önképzőkörös első fok után) 1914. október 6-án írta be, saját kezével. A Csokonai körben a szerző: Zobor. Zobor tehát: Szalisznyó Lajos! (Az 1931-es városi monográfiában szerepel dr. Szalisznyó Lajos aljegyző, majd jegyző, s „aki végigküzdötte a világháborút, 38 hónapig olasz hadifogságban volt.” Igen, Zobor is. Ő lenne az? (Az érettségin mindenből jeles volt, csak mennyiségtanból: jó.) A következő évben érettségizett egy másik Szalisznyó fiú, József, Felház utcai lakos. Őt Felicidesz nénihez kötik. Ki tud róla, régi városháziak?

A Gimnázium 1913. okt. 31-i önképzőköri közgyűlésének jegyzőkönyvében szerepel egy verscím: Az én szerelmem. Bírálja Szalisznyó Lajos 7. o. tanuló: „A költemény mind hangjával, mind tartalmával elüt az önképzőköri szerelmi dalok típusától. Egyszerű szavak, kifejezések vannak benne nagy gonddal, finom műérzéssel összeválogatva. Stílusa is egyszerű, képei természetesek. Külső formája simul a tartalomhoz; rímei jól csengenek.” Első fokra ajánlja. Hozzászólt Bogdán Alajos 7. osztályos, aki un. csinált versnek tartja a költeményt, amely nem a lelkéből fakad a költőnek, előadása is keresett, éppen nem közvetlen és őszinte. 2. fokra ajánlja. A kör szótöbbséggel az első fokot fogadja el. Szerzője Bálint Andor 8. osztályos tanuló.” 1914. június 16-án a szerző saját kezével írja az Érdekművebe:

AZ ÉN SZERELMEM

*Az én szerelmem nem kicsiny patak,
Amely csobogva fut a völgybe le,
S közöttte mindenütt a pázsiton
A ringó gyöngyvirág cseveg vele.
Az én szerelmem nem dalos madár,
Mely édes boldogságról énekel –
Ahol kicsiny szerelmes párja költ,
Akáclombok között rejtőzve el.*

*Az én szerelmem nem virágoskert,
Ahol a rózsza kelyhet bontogat,
És látogatja szálló fűrgé méh,
A nyíló harmatos virágokat.*

*Az én szerelmem puszta őszi táj,
Ragyog a dér a sárga avaron...
S minden halkán hulló aszott levél
Egy-egy eltompult néma sóhajom.*

BÁLINT ANDOR

A titkos Csokonai kör jegyzőkönyvében 1913. szeptember 28-án „Az én szerelmem” c. verset bírálja Zobor. „A tárgy nem közönséges. Stílusa egyszerű, frázisok nélkül való. Egyszerűek és szépek a képei is. Külalakja csinos. Jambusai és rímei kifogástalanok. 1. fokra minősíti. A kör a minősítést egyhangúlag elfogadja. Szerző: Gulyás.” Nem kell grafológus, itt a bizonyosság, hogy a

Csokonai körös Gulyás: Bálint Andor 8.o., bírálója (Zobor) Szalisznyó Lajos 7.o. (Bálint Andor 39 évesen hunyt el, 40 verséből barátai megjelentettek egy kötetet.)

Az Érdemkönyvbe írt és a Csokonai körben korábban bírált művek alapján még néhány azonosság: Némó: Bogdán Alajos (1915-ben érettségizett), Regős: Tóth István. (1916. május 18-án érettségizett, hadiértségi, június helyett, behívót kapott.)

Az eddig Cegléden és a Gimnáziumban nem ismert Csokonai kör működésének 5 éve után,

1917. november 8-án Bulcsú (?) indítványára „a kör egyhangúlag elhatározta, hogy – tekintettel a csekély taglétszámra – , a szabadságolt tagok visszaérkezéséig működését felfüggeszti.”

Az utolsó utáni beírás arról szól, hogy az elnök gyászeset miatt kérte a rendkívüli gyűlést (1917. nov. 18.). „Regős barátunk [Tóth István, Cegléd, Zerge u. 4.], a Csokonai kör tagja, felejthetetlen jó barátunk, a harctéren szerzett betegségében szabadságának tartama alatt f. hó 16-án hosszú, kínos szenvedés után elhunyt...” A tagok megállapodnak, hogy Regős temetésén testületileg részt vesznek.

A Csokonai kör tagjai igényesek, elszántak, bátor hazafiak voltak, a mi gimnáziumunk egykori növendékei. Szinte mindegyik magyartanára Pais Dezső volt... A rejtélyek teljes feltárása még hosszú időt vesz igénybe.

Megjelent: Ceglédi Panoráma. IV. évfolyam 23. szám, 2010. november 19.

4.5.3. Bálint Andor emlékezete

Korábbi számainkban már beszámoltunk egy különös, rejtélyes irodalmi önképzőkör 1912-ben történt megalakulásáról. A fiatalok magánházaiknál találkoztak, verseket, novellákat írtak, azokat szakszerűen bírálták.

Az 1905-ben megalakult gimnáziumi Toldy Ferenc önképzőkör mintájára alapszabály szerint dolgoztak, de öntevékenyen, tanári irányítás nélkül, sőt „becsületükre fogadták”, s aláírásukkal hitelesítették, hogy még kilépésük után sem fedik fel a Csokonai kör létezését. Ezért álnevet használtak, az előkerült jegyzőkönyv tartalmazza az alapítókat: Áser, Bachus=később Igricz, Bibulus=később Zobor, Bojtár, Gulyás, Nectár, Némo, Praxi és Tell. Többségük hetedik, nyolcadik osztályos gimnazista volt.

Gulyás az első évben jegyző, a következő évben elnök. Két év múlva, 1914 őszén eltávozott, elbúcsúztatták és „pártoló tag” lett. A gimnáziumi érdemkönyv saját kézzel beírt versei és a Csokonai körös verscímek, versbírálatok egyértelműen bizonyítják, hogy Gulyás: Bálint Andor, 1914-ben érettségizett 20 éves fiatal. Gyönyörű elégiákat írt. Amikor előkerült az a 40 vers, amit váratlanul korai halála (1894-1933) után Cegléden jelentettek meg barátai, kiderült, hogy érettségi után Selmechányára került az erdőmérnöki iskolába, majd a Trianon után Sopronba települt kar tanársegédje lett. Végül arról tudtunk még, hogy Tapolcán halt meg 39 évesen, az erdőhivatal vezetőjeként, egy lillafüredi kinevezés előtt.

Egy baráti kérésre baráti segítséget kaptam Tapolcáról. Kertész Károly ny. könyvtárigazgató és Németh István Péter költő, könyvtáros buzgó lelkesedéssel kutatott tovább. Megtalálták az erdész-költő sírját (Kertész Károly felvétele) és az utolsó név és kötőjel után a legújabb rejtélyt is: Bálint Andor (halálakor) kilenc éves „kisfiát”, aki él, nyugalmazott katolikus plébános Tapolcán. Édesapja 1933-ban 39 évesen hunyt el. A tapolcai régi köztemetőben nyugszik. Édesanyja soproni postatiszt volt, Rábatamásiból származott. Fia tud róla, hogy Sopronban még írt verseket az édesapja, de Tapolcára kerülésük után (1927) már nem. (Eddig 48 versét sikerült felkutatni.)

A napokban különös levelet hozott a postás. Feladó: Bálint Andor, Tapolca. A kedves plébános úr megköszönte az érdeklődést és írt arról, hogy édesapjáék hárman, nagypapjáék nyolcan voltak testvérek. Szülei pár percre laktak a gimnáziumtól, kereskedő, szőlőtermelő foglalkozásnak hívták ezt akkoriban. (Csemőben volt szőlőjük.) A ceglédi Plébánián a Kereszteltek anyakönyvében édesapja András, Sándor nevet kapott. Szülők: Bálint András és Szúnyogh Mária Cegléd, Rákóczi u. 40. (előbb III., 37.) sz. alatti lakosok. A keresztszülők: Lovas József és Mizser Karolina, hentes. Márk Balázs káplán keresztelte Andrást, aki az érettségi jegyzőkönyvben Andorként szerepel. Költőnk fia, a 87 éves Andor atya édesanyja 96 évet élt. Négy évvel az ő halála előtt,

1990-ben egyszer még elautóztak a ceglédi temetőbe egy novemberi napon. Pár sírt találtak, de élő rokont már nem.

Ismét kinyitottam a kis kötetet. Este a címe az egyik versnek, Selmecbányán írta, ahol „Az óvárra már ráborult az este”... Majd a 3. versszakban: „S viszi a nótám messzi, más vidékre, / Hol a chrisanthém bús virága nyit, / Ahol szűzi fehér őszi rózsá, / Hullatja halkán hattyú szárnyait.” Kedves jogutódja a Magyar Királyi Állami Főgimnáziumnak, neves, jeles, híres, igaz magyar emberek bölcsőjének: ünnepeljük meg méltó módon Bálint Andor születésének 120. évfordulóját (2014), vagy halálának 80. évfordulóját (2013). 2014-ben száz éve érettségizett. Talán lesz még rá időnk...

Megjelent: Ceglédi Panoráma. V. évfolyam 5. szám 2011. március 11.

5. A TANÉV KIEMELT ESEMÉNYEI, RENDEZVÉNYEI

5.1. KIÁLLÍTÁSOK ÉS HANGVERSENYEK

5.1.1. Kiállítások

5.1.1.1. Ács Noémi (12. a) kiállítása

A MŰVÉSZETNEK OKA VAN

A Kossuth Lajos Gimnázium klubjában érdekesebbnél érdekesebb kiállítások váltják egymást. A 12. évfolyamos Ács Noémi munkái már egy ideje elhagyták a helyiség falait, de még mindig elgondolkoztatnak. Egy olyan szemszögből mutatta meg a világot, mely eddig számomra ismeretlen volt és bevallom, némelyik alkotása nehezen feldolgozható élményt nyújtott. A szürrealista alkotásmód talán sokunktól távol áll, éppen ezért tartogat sok meglepő, más eszközökkel kifejezhetetlen képet, gondolatot. Noémi egyetlen ceruzával olyan látványt tár elénk, amely sokkoló, elgondolkodtató és körülírhatatlan...

– *A közönség legelőször a gimnázium klubjában tekinthette meg a rajzaidat. Hány év termése lett kiállítva?*

– Egészen kicsi korom óta firkálgatok, tizennégy évesen kezdtem el összegyűjtögetni a műveimet, édesanyám javaslatára. Azóta sokat változtam, néhányukat tűzbe is vettem, így körülbelül az utóbbi 3-4 év anyagából válogattuk ki a kiállított rajzokat.

– *Különleges egyéniség vagy, amit létrehozol, olyan igazságok megnyilvánulása, melyeket az emberek nem láthatnak vagy nem akarnak meglátni. Az ezekre való figyelemfelkeltés a célod vagy annak a kifejezése, hogy te szembe mersz nézni ezekkel?*

– Igazából nem határozott célból születnek a rajzaim. Így belegondolva talán azért alkotok, hogy lássam magamat kívülről. Mikor teszünk valamit, a cselekedetünk önmagunkban másként zajlik le. De ha valaki vagy valami segítségével sikerül külső szemszögből megfigyelni a történeteket, az sokkoló tud lenni. Láthatjuk, mit tettünk, valójában mi következett be és hova jutottunk általa.

– *Sokan nem értik a művészet e stílusát, pedig így az élet miértjeire is keresed a vá-*

laszt. Mely kérdések foglalkoztatnak leginkább?

– Tegyük fel, hogy ül mellettem egy idegen, látszólag ugyanolyan hangulatban, mint én. Mégis teljesen mást érez, más-milyennek látja a világot és másként reagál a környezetére. Voltak hibáim, amelyek esetleg több embert érintettek és annak a bizonyos

idegennek is kellett, hogy legyenek nagyobb hatáskörű baklövései. Ugyanúgy, ahogyan a több mint hatmilliárd másik ember is követett el hibákat. Kérdéseket kell feltegyünk és válaszokat kell találnunk rájuk. Hiszen azokat a dolgokat, problémákat kell megoldanunk, amelyeknek mi adtunk nevet. S mindezek mellett ki vagyok én? És ki az az idegen, aki ott ül mellettem? Szerintem sok minden érdekes, de nem biztos, hogy lényeges. A legjobb, amit tudunk tenni, hogy próbálunk boldogok lenni és igyekszünk a környezetünket is boldoggá tenni. Ám ez nagyon nehéz.

– Gyakran mutatod meg a társaidnak a legújabb műveidet? Általában mi a reakciójuk?

– Csak néha-néha mutatom meg a rajzaimat valakinek, és kizárólag a legközelebbi barátaimnak. A reakciójuk? Különböző mimikai mutatóványokat láthatok tőlük, hápogás kíséretében.

– Mivel töltöd a szabadidődet?

– Mindig mást csinálok, sok mindenbe belekezek, de soha sincs türelmem befejezni. Régebben mindig volt egy-egy könyv, amit olvastam, sokat lovagoltam, edzettem és szerettem otthon a tanyát szépítgetni. Az érdeklődésemet akár korszakokra is oszthatjuk, egy időben a fegyverek érdekelték, mint például a szamuráj kard, a pillangó kés, még az íjászkodás is.

Kozma Lilla (11.a)

Megjelent: Ceglédi Panoráma. V. évfolyam 7. szám 2011. április 8.



5.1.1.2. A csíkszeredai tárlatnyitó közönségéhez

A Művészeti Líceum három leánytanulója fuvolajátékával teremtett a szellemi értékek befogadásához szükséges hangulatot a novemberi szombat délelőttön iskolánk Dísztermében.

Imets László, a Líceum igazgatóhelyettese és művésztanára beszélt a művek keletkezéséről, majd e szavakkal nyitottam meg a hagyományos tárlatot:



Az énekes, és a hangszeres muzsikus is skálázással „melegít” az előadáshoz. Mielőtt a képeket, plasztikákat méltatnám, én is futok egy kört, milyen impulzusok értek az elmúlt héten. Vasárnap a Petrik G. Band zenéjére festettünk egy kísérleti jellegű koncerten, a rajz és vizuális kultúra OKTV-re 10 tanulónk készített pályaművet, sajnos egyikőjük sem került a második fordulóba. Tegnap délután érkezett a legnagyobb boríték, munkáitokat kíváncsisággal nézegettük, válogattátok – közben az adventi naptár és koszorú elegye alakult a szakkörön rajztermünkben. Gimnazisták és erdélyiek ismerkedtek egymással.

Estére felkerült az összes kép, megnyitásra várt egy rövid éjszakán át a tárlat. Hirtelen ötlettől vezérelve budapesti zenés performanszra utaztam fel, a sűrű hóesésben hajnalra értünk csak haza.

A Ceglédre utazók érzelmeit tekintem; izgatott indulás előtti pillanatok, néhány óra múlva a lerobbant busz, várakozás a sötétben bosszankodva.

Készt érkezés, holtfáradtan az ágyban. Kialvatlan indulás Kecskemétre Kodály, és a művésztelep városába, majd a felrakás, kiállításnyitás és adventi koncert Cegléden. Vasárnapi szabadprogram a fővárosban jutalomjátékként, már felszabadultan.

Ha földrajzi értelemben sorolok: a Kárpát-medence peremén élő magyarok, ceglédiek, fővárosiak és kecskemétiak. A kettős állampolgárság létének köszönhetően mind magyar állampolgárok. A mieink.

Skálázom az elmúlt év iskolás művészeti termését a falakon. Ugyanaz a tananyag, mint évek óta. Mégis más, mindig új, friss és originális. Kicsik és nagyok munkái. Grafikák, plasztikák és sok-sok festmény. De kortárs szemléletű szinte mind. Bátran használják a komplementer színeket alaktanulmányaikon, tájköltészetük mestereik hatását a gyors nyomhagyás örömét bizonyítja. Alig van közte természetelvű kép, lévén a huszadik, huszonegyedik század szakmai kérdése nem az ábrázolás, hanem a kifejezés és a gondolat eljuttatása a közönséghez. Manet Olympiájának parafrázisai a kompozíció megértéséről és az egyéni íz hozzáadásáról szólnak. A legkellemesebb élményem Kondor Béla emblemikus angyalfigurájának feltűnése az egyik táblán. Mikor Kondor – tulajdonképpen – belehalt a szocialista rendszer irányította művészetpolitikájába, nem gondoltuk, hogy egyszer a gyerekek őt is választhatják példaképül. Bizonyára fentről nézi elégedetten a művész azt a szabadságot, mely a vizuális kultúra virágzását hozta Erdélyben és itthon. Elégedetten látja, hogy 16 éve újra és újra megvalósul a találkozásunk. Angyalai nem hiába buktak, szárnyaltak, emeltek – tán bennünket is.

Meggyújtom az első adventi gyertyát, a Megváltó születésére készülődve, skálázva a heteket.

Tisztelettel ajánlom figyelmükbe e nagyszerű tárlatot és gratulálok az alkotóknak és tanáraiknak.

Rónai Gábor
tanár

5.1.1.3. A rajztáblától a galéria faláig

Tizenhatodikán vasárnap délben a képanyag dokumentálásával zárul a Ceglédi Alkotók Egyesülete képzőművész szekciójának és Benedek Péter Rajzkörének éves tárlata, a Kossuth Művelődési Központ Galériájában.

A Gimnáziumban péntek esténként Bogdán Márta, Kiszely Margó, Beréti Réka, Nagy Ágnes, Nagy Anita, Szpin Erika, Mészáros Daniella, Orosz Fanni, Fazekas Edit, József Renáta, Ozsvát Sára, Lakos Máté, Lugosi István és Nat, a thaiföldi vendégtanuló alkotásai készültek. A műtermekben Apáti-Tóth Sándor, Bartus Zita, Csernus Lajos, Csurgai Ferenc, Girst Ádám, Horváth Klára, Matetits László, Somos Gyula, Varga Flórián és az én munkáim álltak össze kiállíthatóvá az év végére. Különös figyelem fordult Nagy László Lázár, városunk és egyesületünk díszpolgára felé. Ceglédi ihletésű és pályázatokra szánt idei munkáit itt lehet megismerni. Lengyel Vilmos értő segítségével a falra került mindez egy hosszú délutánon, melyre szinte minden kiállító „benézett”, segíteni az anyag válogatásában, paszpartuzásban, üvegezésben. Bori Péter és Nagy Barnabás gitárjátéka vezetett át a hétköznaphöz ezen a szerda estén, Hegedűs Ágota alpolgármester asszony köszöntőjével, a megjelent családtagok, barátok alkotótársak és a média képviselőinek érdeklődésével ünnepivé és oldottá lett hangulatunk, s közben kattogott Baán Katalin fényképezőgépe. Ő lesz segítségünkre, hogy az Egyesület honlapján is megjelenjen az év lenyomata.

P. Rónai Gábor

Megjelent: Ceglédi Panoráma. V. évfolyam 1. szám 2011.január14.

5.1.1.4. Győrfi Sándor szobrászművész és
Kabai László képzőművész-rajztanár kiállítása

KÖZÉRTHETŐ ÉS KORTÁRS

A Kossuth Gimnázium Dísztermében március 22-én Dr. Nagy Molnár Miklós a karcagi Győrffy István Múzeum igazgatója mutatta be városa két megbecsült művészt.

A kiállító egyike Munkácsi-díjas szobrász, Győrfi Sándor. A laikusok is ismerhetik Szent István szobrairól, Kun-emlékhelyeiről, vagy neves művészekről mintázott köztéri szobrairól, melyek pátosz nélkül idézik fel alakjait.

– *Milyen a monumentális szobrászat helyzete?*

– Az ezredfordulóhoz képest kevesebb a felkérés. Itt a helyszűke miatt inkább nagyméretű fotókkal reprezentáltam e munkáimat. Most Marosvásárhelyre, Tatabányára és Ceglédre is szánok szobrokat, utóbbiba a Kommunizmus áldozatai emlékművet. Remélem, hamarosan megteremtődik az anyagi feltétele, hisz az előkészületek lezajlottak.

– *Más városokban gyűjtést rendeztek köztéri alkotások érdekében...*

– Igen, elsősorban a városvédő egyesületek állnak élére az ilyen kezdeményezéseknek.



– Nálunk – ha jól tudom – kies helyszínen tervezik a szobrot felállítani. Nem jelent ez gondot a szobor állapotának megóvásában?

– Ma már megfelelő technikai háttér áll rendelkezésre az alkotások lopás elleni védelmére. Persze a közadakozás is lehet megtartó erő. Úgy látom, hogy az Alföld e táján – de különösen a Kunságban – ősi kultúrája van a kőszobor-állításnak, így a mai alkotások iránti tisztelet is kimutatható.

– Mit láthatunk a tárlókban és posztamenseken?

– Plakettjeim, kisplasztikáim jó része a magyar történelem nagyjait eleveníti meg, de elhoztam azokat a munkáimat is, melyeket belső ihletettségből, újabb plasztikai megoldásokkal kísérletezve hoztam létre. A viaszveszejtési eljárás újrafelfedezése sok időmet lekötött, de tanítványaimnak is átadhatom technikáját, mely meglepedettséggel tölt el.

A gimnázium rajzterme különlegességnek számít az országban, nagy mérete és felszereltsége miatt. Megerősített ebben Kabai László képzőművész-rajztanár, a másik kiállító. A tárlat megnyitója alatt is láthattuk filozofikus filmetűdjeinek egyikét. Dokumentumfilmet is készít, mégis akvarelljeiről kérdeztem. – Régóta járom a sík zugait téma, tájrészletek után kutatva. A Jász Nagykun Szolnok Megyei Önkormányzat kitüntetését vehettem át e vidék esztétikájának közvetítéséért.

– A vizuális értéket felismerni, felismertetni igazi pedagógusfeladat, de az ember már csak olyan, hogy szüksége van feltöltődésre...

– Nekem egy angliai tanulmányút komoly szemléletváltást hozott festői pályámon. Azóta a színeim felfokozottak, tájképeim az absztrakció irányába mozdultak el. Még nem jött el az ideje a nonfiguratív képeknek, azok elmélyültebb szellemi folyamat eredményei lehetnének. A képeket látva nemigen kesergek emiatt, hisz így a közérthetőség párosul a korszerű festői megközelítésekkel. A tárlatot dr. Novák Lászlóné, a Kossuth Gimnázium tanára rendezte, melyet április 22-ig, munkaidőben láthatnak.

P. Rónai Gábor

Megjelent: Ceglédi Panoráma. V. évfolyam 6. szám 2011. március 25.

5.1.1.5. Bús Réka (9. d) kiállítása

BÁTORSÁG ÉS KITARTÁS

Zsigmond Ágnes és Bús Réka már oldódva beszélgettek a Gimi Klubban, ruhakölteményeket mustrálva a múlt pénteki megnyitó után. Két éve, mikor én állítottam ki, nem gondoltam, hogy ilyen vagány felfogásban is lehet!- kommentálta a látottakat Zsigmond Ági, aki művészettörténetet tanul.

A kiállítást Réka maga válogatta egy nagyobb kollekciónál. Viszonylag kevés

kép került a falra, de ez az anyag egységes és minőségét tekintve is egyenletes. Unokatestvérén próbálta ki modelljeit – majd fényképezte, de néhány ütős pólómatrica-terv és saját ihletésű rajz is a falra került. Virágné Hornyák Ágnes, a Kossuth Lajos Gimnázium igazgatóhelyettese kiemelte, hogy a vizuális te-



hetségek közül is kiemelkedik azzal a képességgel, hogy önmagát is egyfajta „kreatív terepként” kezeli. A szépszájú közönség – szinte az egész osztálya ott volt – is bizonyíték, hogy az extravágáns külső jó kapcsolatteremtő képességgel párosul, egyfajta marketingként működik. Szóba került még a megnyitón az egyiptomi származású Karim Rashid designer és színvilága, valamint bátorsága. Leginkább azért, mert a felgyorsuló kulturális és társadalmi folyamatokkal csakis ilyen elszánt alkotók segítségével tarthatjuk a lépést Cegléden.

A világhírig hátra van még néhány év munka, de látva a család és az iskola támogatását, reménykedhetünk.

Rónai Gábor tanár

Megjelent: Ceglédi Panoráma. V. évfolyam 8. szám 2011. április 22.

5.1.1.6. „Folyosó”-kiállítások

A gimnázium tanári folyosóján különféle témákban rendszeresen látható kiállítás. A tárlókban és a paravánokon elhelyezett dokumentumokat tanári irányítással a diákok gyűjtik össze és rendszerezik.

Kiállítások rendezésében a tanév során a „kisgimisek” több alkalommal is jeleskedtek.



2010-ben kiállításukkal emlékeztek meg Erkel Ferenc (1810–1893) születésének 200., Vörösmarty Mihály (1800-1855) születésének 210. és Kölcsey Ferenc (1790–1838) világra jövetelének 220. évfordulójáról. A tárlatot a 7. osztályos tanulók rendezték Vágó Sándor tanár úr vezetésével, de segítségükre voltak „nagygimisek” is a tanár úr magyar fakultációs csoportjából. A kiállításhoz kapcsolódóan a gimnázium minden tanulója megoldhatott egy tesztet is, amelyért értékes jutalom járt.

2011-ben az 5-6. osztályosok Arany és Petőfi barátsága c. tárlatát nézegethették az arra járók.

Az eseményről Sebestyén Mónika 5. osztályos tanuló így számolt be:
5. osztályban irodalmi tananyag a János vitéz. Nagyon élveztem a művet, mindegyik fejezetét végigizgultam. Hát még, amikor az egyik osztálytársunk révén rajzfilm formájában is megnéztük.

2011. február 23-án a 6. osztállyal együtt busszal utaztunk Szolnokra a Szigligeti Színházba, hogy láthassuk Kacsóh Pongrácz János vitéz c. darabját.

Mi 5.-esek a Petőfi művet, a 6.-osok pedig Arany Toldi c. elbeszélő költeményét tanulták. Ezért hát elhatároztuk, hogy magyartanárunk és egyben osztályfőnökünk, G. Bíró Lilla tanárnő segítségével készítünk egy kiállítást közösen. Ennek az „Arany és Petőfi barátsága” címet adtuk.

Gyűjtöttünk képeket, könyveket és iratokat a két költőről illetve –től, emellett megtalálhatóak voltak azok a rajzok is, amelyeket a művek fejezeteihez rajzoltunk. Én magam egy képpel és három könyvvel járultam hozzá az „állományunkhoz”.

A hatodikosok készítettek egy 12 pontos totót, amelyet az iskola összes tanulója kitölthetett. Ezzel akarunk mindenkit ösztönözni a kiállítás megtekintésére. A helyes megoldásokkal piros pontot, jó pontot, pluszt, jobb jegyet vagy akár ötöst is lehetett szerezni.

5.1.1.7. Last minute

Néhány nap és máris a nyár közepén vagyunk. Még azt sem tudjuk, hová megyünk. Vagy honnan jöttünk...?

– Akkora baj azért nincs. Igaz már lekerült a Kossuth Gimi Klubjának faláról a CAE Benedek Péter Rajzkör Fiatalfjainak évváró kiállítása, melyen közel húsz iskoláskorú alkotó edényeit, szobrait, installációit, tárgyszerveit, makettjeit; s persze rajzait, grafikáit, festményeit, montázsait lehetett látni.

És hallani Fogl Botond gitárjátékát. Szász Sára Lídia (aki fő szervezője volt a Kányádi Sándor Küküllő Kalendárium című grafikai-pályázatnak is) szakértő szemmel és érzékeny lélekkel beszélt a munkák sokféleségének szükségszerűségéről és a más művészeti ágak (pl. a vers, vagy a zene) inspiráló hatásáról.

A június 3-i megnyitón játszottunk is: mindenki írhatott egy-egy szót a klub nagy, zöld táblájára; azt, ami kedvenc műve kapcsán jutott eszébe. A tábla tele lett, érdekes volt olvasni.

Kezdődhetett is a beszélgetés, megtudtuk honnan jöttünk. Bevezetője volt ez a „tájköltészet” témának, mely még aznap szép munkákat eredményezett pasztellel és tollal. Folytatása következik június 24-én 17 órakor a gimnáziumban, ahol a plein air festés szakmai alapjairól lesz szó. Kis nyári szünet után július 29-től, a Kossuth F. út 1. alatti CAE helyiségünk elől indulva, más-más helyszínekre érkezve – már ceruzával, ecsettel – igyekszünk a Cegléd környéki élményeket megörökíteni.

– *Miért nem kezdjük már ezen a héten?*

– Mert Bartus Zita alkotótársunk csend-ÉLET című tárlatát megyünk megnézni a DUO Galériába, melyet dr. Tarnóczy Zoltán művészettörténész-tanár nyit meg. Az asztali tárgye gyűttesek különös hangulatban „szólalnak” meg. Szigorú, de újszerű kompozíciós megoldásokat alkalmaz az alkotó, a színkezelése pedig a „nagyokat” juttatja eszembe. E hó 17-én (pénteken) 17 órakor nyíló kiállítást Csurgai Ferenc – Zita mestere – rendezte.

– Csurgai Ferenc szobrait is megismerheti a közönség a budai Godot Galériában. Gaál József festő és grafikusművész megnyitójával – előző nap – 16-án 18 órakor kezdődik a kiállítás.

Ha lekésnének róla, július 9-ig, hétköznap 14-19, szombaton 10 és 13 óra között tekinthetjük meg. (<http://www.csurgaiferenc.hu>)

– *Lemaradtunk-e a FIAM alkotóműhely kiváló nyári programjairól?*

– Nem... nem tudom! Június 11. szombat volt a jelentkezési határidő. Sajnos csak ma (hétfőn) találtam meg a Kicsiknek és Nagyoknak szóló ajánlatot honlapjukon.

Sokrétű, érdekes, a tanári névsor is hívogató: Baán Katalin, Elek Angéla, Farkas Szilvia, Sárközy Erzsébet, Somos Gyula, Zakar Anita és Zakar József. Fotó, agyagozás, kézművesség, festészet, fazekasság, kerámiakészítés. (www.fiamcegled.com)

Igaz, nem Utazási Irodával van dolgunk, de talán még lehet próbálkozni. Hátha az utolsó pillanatban is szívesen fogadnak...

Rónai Gábor
művésztanár

Megjelent: Ceglédi Panoráma. V. évfolyam 12. szám 2011. június 17.

5.1.2. Hangversenyek

5.1.2.1. Méz és csili a gimiben

Dr. Lénárd Béla a Gimi jazz sorozat fáradhatatlan szerkesztője a 10. évi jubileumi hangversenyre szokása szerint, ismét kitett magáért. Fergeteges sikert aratott a szeptember 18-ára a Ceglédi Kossuth Gimnázium – Bartus Zita és Horváth Klára alkalmi tárlatának képeivel ékes – dísztermébe meghívott Fábíán Juli Jazz Riff.



A riff kifejezés az 1920- as években került be a zenei szótárba, és eredetileg a jazz, majd a rock egy zenei eszközét jelöli. Lényege egy ostinato-szerűen ismételt rövid, markánsan ritmizált dallamfrázis, dallami-ritmikai motívum.

Néhány forrás a ritmikai alakzat (angolul: „rhythmic figure”) kifejezés rövidítéseként magyarázza a riff szót. Először az afro-amerikai zenében bukkan fel, a work song-ban, a spirituáléban és balladákban, majd a szvingzenekarok játékában. A hangverseny előtti felkonferálásból s a helyszínen árusított „Honey and chili” (Méz és csili) című CD-jük fülszövegéből sok információt megtudtunk a hazai- és nemzetközi porondon egyaránt sok sikert aratott zeneszékéből álló elismert ifjú zenekarról. Fábíán Juli Jazz Riff

kvintett a magyar jazz „szupercsapata”, amely a csodálatos hangú Fábián Juli hívószavára 2008 nyarán alakult – ének, zongora, basszus, fúvós és ütős felállásban –, és azonnal felkeltette a belföldi és a külföldi klubok, szervezők figyelmét. Rövid fennállása óta, az együttes a hazai klubélet aktív szereplőjévé vált. Koncertezett a MUPA-ban, meghívást kapott Európa több fővárosába – Brüsszelbe, Bécsbe és Berlinbe is. Hangzásvilágát, mely kiszélesíti a jazz műfajának kereteit, s nem is feltétlenül egy meghatározható műfajban, inkább a zene egészében értelmezhető. A tagok összeválogatása is ennek az elvnek alapján történt – olyan sokoldalú zenészek válnak-váltak egységgé, akik eddigi pályájuk során számos műfajban megfordultak és bizonyították széleskörű tudásukat. A zenekar repertoárja nagyon színes – a koncertlátogató egyre több saját szerzeményt hallhat, de csemegének számító jazz számok éppúgy terítékre kerülnek, mint jazz standardok, filmzenék vagy igényes pop számok újragondolásai, feldolgozásai.

Annak ellenére, hogy a formáció fiatal, meglepő összhang és a pillanatban, az improvizációban való határtalan lubickolás jellemzi, amit a zenészek kreativitása, virtuozitása és humora tesz lehetővé és teljesen természetessé, így a zenekar koncertjei egyszerre elmélyültek, üdítőek és felszabadultak.

A zenekar tagjai: Fábián Juli – ének, Sárík Péter (a helyi gimnázium egykori diákja) – zongora, Csejtey Ákos – szaxofon és fuvola, Papesch Péter – basszusgitár, Fodo (alias Födö Sándor) – ütőhangszerek.

kőhalmi

Megjelent: Ceglédi Kék Újság. XVIII. évfolyam 37. szám 2010. szeptember 22.

5.1.2.2. A csíkszeredai Nagy István Művészeti Líceum adventi nyitóhangversenye
2010. november 27-én este 6 óra a Városháza dísztermében

Az ünnepség délelőtt 10 órakor kezdődött a Líceum tanulóinak alkotásaiból összeállított képzőművészeti kiállítással a Kossuth Gimnázium dísztermében. Tanáruk: Imets László művész tanár. Köszöntötte a megjelenteket Kirmajer Enikő, a Líceum és dr. Kürti György, a ceglédi Kossuth Lajos Gimnázium igazgatója. A kiállítás képanyagát Rónai Gábor művésztanár ismertette, aki az eddigi kiállítási anyagokat is méltatta. Ismertetője tanulságos volt és lehet mindenki számára. Az esti hangversenyt Soltészné Lédeczi Judit, a gimnázium leánykarának karnagya nyitotta meg, Devecsery László szavait idézve:

*„Megmaradjon bennünk karácsonynak fénye,
szent örömben éljen, világ minden népe!
Lobogjon csak tovább gyertyáinknak lángja:
Emberi Békesség köszönts a világra!”*

Földi László polgármester úr azt kívánta az ünnepi várakozás idejére, hogy szülessen meg a lelkekben a betlehemi Gyermek.

A hangverseny Dobos Krisztina tanárnő szívbemarkolóan bensőséges, szép szóló énekével kezdődött, amit egy advent előtti népi hagyományt őrző összeállítás követett. Ebben igazi autentikus széki, gyimesi népdalokkal, különböző vidékek táncaival varázsolták elénk a vidám mulatozást, a bálók hangulatát, amelyek Erzsébet-naptól András-napjáig tartanak, és ahol a lélek összetartó erővel töltődik fel, hogy aztán a gyertyagyújtás után békés nyugalommal, csendben készülődjenek karácsony ünnepére.



Ezek után hangszeres számok következtek. Carl Friedemann Bach: e-moll fuvoladuóját Váta Izabella és Szabó Tímea 10.oszt., valamint Dvor k: Fuvolatrióját Váta Izabella, Bartis Ibolya és Szabó Tímea 10.oszt. tanulók játszották, ők voltak a közreműködők a délelőtti képzőművészeti kiállítás megnyitóján is.

A Művészeti Líceum vegyeskara W. A. Mozart: Ave verum curpus; Kodály: Szép könyörgés; Orbán György: Ave Maria és Andrew Lloyd Webber: Pie Jesu műveket szólaltatta meg tiszta intonációval, arányos szép, árnyalt hangzással. Vezényelt: Gergely-Simon Ibolya tanárnő, szólót énekeltek: Farkas Tünde és Szabó Karola 10.oszt., zongorán kísért: Préda Szilárd 9.oszt. tanuló.

József Attila: Imádság a megfáradtakhoz című versét Salamon Orsolya 12.oszt. tanuló adta elő mély átéléssel. Zongorán közreműködött: Adorján Attila tanár-korrepetitor. Ismét a kórus következett. Két átiratot hallhattunk tőlük. Az első szám J. S. Bach Gavottjának modern átirata volt Öhrwall svéd zeneszerző feldolgozásában, majd Bartók Béla: Gyermekeknek zongorára írt darabjai közül Kiss Dénes dolgozott át néhányat vegyeskara „Csillagok, csillagok...” címmel. Vezényelt: Gergely-Simon Ibolya karnagy, zongorán közreműködött Mosoly Tibor egyetemi hallgató. Befejezésül Wolfgang Kelber: Glorius Kingdom című műve hangzott el, de a tulajdonképpeni záróakkord Gergely-Simon Ibolya köszönő és elismerő szavai voltak, amely most is megható pillanatokot váltott ki a hallgatóságból.

Nagy örömünkre szolgált, hogy ismét találkozhattunk testvérvárosunk Csíkszereda Művészeti Líceumának – Kirmajer Enikő a jelenlegi és Kovács János régebbi nyugalmazott igazgatójával, az iskola tanáraival és növendékeivel.

Gratulálunk a szép és változatos műsort bemutató hangversenyhez. Külön is kiemelném a fiú táncosok kiállítását és improvizáló képességét!

Köszönet illet mindenkit, akik segítették ennek a szép ünnepi napnak a megrendezését kiemelve a vendéglátó szülők és tanulók hálás közreműködését.

Ádám Jenő tanár úr szavai ismét igazolódtak, hogy „A művészeti nevelés és zenetanítás minden mozzanata nevelőtényező. A lelkes iskolai munka, a hangszeres képzés nemcsak élményben, technikában is nevel. A billentés százféle színe a vonókezelés finomsága, a fúvós módolgotása, az énekszó költői árnyalása nemcsak kifelé mutató virtuozitás, hanem befelé munkáló virtuális formáló erő is. E munkában minél szélesebb kört magunkhoz ölelni, ez az elsődleges feladatunk. Pedagógiai optimizmus? Az! Kell, hogy az legyen. A legnagyobb munkáról van szó, melynek tartalma és célja: az emberebb ember.”

Reméljük, hogy ezekből a gondolatokból is sikerült ezen az adventi hangversenyen valamit megvalósítani a jövőben is reménykedve.

**Béres Károly ny. zeneiskolai igazgató
művészetoktatási szakértő**

Megjelent: Ceglédi Kék Újság. XVIII. évfolyam 48. szám 2010. december 8.

5.1.2.3. Jazz minden mennyiségben

A hatvanas évek végen hazánkban két fontos vidéki fellegvára is kialakult a jazz muzsikának. Az egyik Székesfehérvár volt, az Alba Regia jazz-hét, évente visszatérő programjával, a másik Cegléd, ahol a Róna Vendéglátó Vállalat akkori igazgatójának dr. Hajdu Endrének köszönhetően megvalósult az Európa híré Róna jazz-rendezvényesorozat. Azóta városunkban folyamatosan gyarapodik a jazzkedvelők közönsége, hála a dr. Lénárd Béla által életre keltett Gimi Jazz programoknak és a Kármán Sándor által szervezett Dobos Gálának, továbbá Bori Viktor ceglédi, világhíré zongorista által immáron húsz éve folyamatosan szervezett Bori Jazz rendezvényeknek.

Idén a szokottnál is több jazz-program várja az érdeklődőket a közeljövőben. Néhai dr. Kisfaludi Péter kezdeményezésére június 18-án a Múzeumi Estek helybeli programját a jazz jegyében szervezi meg a Kossuth Múzeum, ahol a témához kötődő időszaki kiállítás, hangversenyek és gyermekprogramok várják majd az érdeklődőket. A szervezők folyamatosan keresik, várják a ceglédi gyűjtők további relikviáit a tárlathoz. Május 7-én tizenhetedik alkalommal örülhetnek a műfaj kedvelői a Városi Sportcsarnokban meghirdetett Dobos Gálának. Az érdeklődők különös zenei csemegére tarthatnak számot a nemzetközi elismertségű dobos, Billy Cobham „One man show”-jának köszönhetően.

Április 11-án Makato Kuriya és a ceglédi Sárík Péter – egy több országon átívelő turné részeként – különleges kétzongorás koncertet adott a városháza dísztermében. Ahol a művészek jazzslágereket és saját szerzeményeiket adták elő, nagy sikerrel.

Április 16-án pedig ismét szépszámmú érdeklődő élvezhette hazánk két kimagasló jazz zenészének fellépését a Kossuth Lajos Gimnázium dísztermében. Csepregi Gyula szaxofonművész és Rátonyi Róbert zongoraművész kettőse méltán érdemelte ki a virtuóz, játékos futamaikat köszönő gyakran felhangzó tapsot. A műsor első részében a Private Conversation című zenei CD-jükön szereplő világszerte ismert szerzők művei és saját szerzeményeik hangzottak el. A hallgatóság arcára nem véletlenül ült ki az örömteli mosoly a záró szám Charlie Chaplin „Smile (Mosoly)” című dala hallatán, ami megkoronázta a gazdag harmóniavilágú blokkot.

Előadásukat hallgatva egy rendkívül finom, elegáns zenei társasjátéknak lehattünk hallgatói. A következő részben a második albumukról játszottak Seress Rezső dalokat, saját feldolgozásban. A könnyed, andalító dallamokat hallgatva sokan elcsodálkoztak, hogy még ezt a nótát is a magyar szerző alkotta. Hangulatos interpretációjukban, érzelemben gazdag improvizációk sorával felcsendült többek között a „Szomorú vasárnap”, a „Szeressük egymást gyerekek”, valamint a „Fizetek főúr” című darab. S az est vitathatatlanul legboldogabb hallgatója egy hatéves fiúcska, Ungureán Zsombor volt, akinek

mint a koncert legifjabb hallgatójának küldték a közismert dalt a művészek:
Nem az a fontos, az ember hány éves.

Lapunk olvasói számára Rátonyi Róbert elárulta, miért fordult elő a sajnálatos
eset, hogy nem tudtak árusítani zenei CD-ikből a koncerten.

– A felvételeket készítő EMI cég csődbe jutott, a CD-ink egy szlovákiai
raktárban állnak, hazai készleteink pedig elfogytak.

Hiába kértük, legalább néhány tucatnyit küldjenek belőle, hogy abból jusson
Ceglédre. Remélem, amikor legközelebb itt járunk, már hozhatunk belőlük.

kőhalmi

Megjelent: Ceglédi Kék Újság. XIX. évfolyam 16. szám 2011. április 20.

5.1.2.4. Varga Viktória hangversenye a gimnáziumban

Pár évvel ezelőtt a ceglédi Kossuth Lajos Gimnázium Leánykarának egyik tagja és szólistája – Varga Viktória – úgy gondolta, hogy az énekesi pályát választja hivatásának. Erős hittel és akarattal mindent megtett azért, hogy ezt az álmát megvalósítsa. Énekművészként és zongoraművészként tért vissza egykori iskolájába. A hangverseny hallgatóságát Soltészné Lédeczi Judit tanárnő, karnagy köszöntötte és mutatta be pár szóval az est szereplőit.

A gimnázium dísztermében tartott hangversenyen olyan kedves és bravúros operaáriákat adott elő Varga Viktória, amelyeket három különböző karakterű énekesnő énekelhetett volna ezen az esten. Szinesítette a műsort Cseh Dalma zongoraművésznő két szép önálló zongoraszólója is. A közönség nagyon hálás volt a közvetlen hangulatú produkciókért.

Jelenleg Stuttgart, Budapest és Milano operaházai között „ingázik” Varga Viktória. Különböző produkciókban szerepel és meghallgatásokra jár, miközben még mindig tanul, emberi és művészi példaképénél, Hamari Júlia művésznőnél.

Egy lány elindult erős hittel és akarattal, és járja a maga választotta útját. Remélem, még hallhatjuk Őt Cegléden.



Hédi

Megjelent: Ceglédi Kék Újság. XIX. évfolyam 23. szám 2011. június 8.

5.2. KÜLFÖLDI KAPCSOLATOK

5.2.1. Magyar-belga cserediák program

BELGIUMBAN

2010. szeptember 25-én a Kossuth Lajos Gimnázium 23 diákja és a két vezető tanárnő elutazott Belgiumba, a magyar-belga cserediák program keretében. Sint-Niklaas volt a fogadóváros ahová megérkeztünk.

Egy hét alatt rengeteg programban volt részünk. Az iskolájukban kilenc darab tanítási órát látogattunk meg, ami lehetett angol, német, francia, testnevelés és rajz. A legemlékezetesebb és leglátványosabb program Brüsszel felfedezése volt. Betekintést nyerhettünk az Európai Parlamentbe, ahol még egy ülésen is részt vehettünk. Egy kiváló idegenvezető segítségével a város főbb látványosságait is megnéztük.



Belgium további két gyönyörű városát is láthattuk; nevezetesen Brugge és Gent. Az előbbit játékosan fedeztük fel csoportokra osztva, Gentet viszont a belga diákok mutatták be nekünk. Ebben a városban a folyó melletti kis kávézók igazán hangulatosak. Mindenkinek ajánlani tudom ezt a szép várost.

Pénteken egy búcsúvacsorával és egy vetélkedővel kedveskedtek nekünk. Szombaton viszont eljött a búcsú ideje, mindenkinek szomorú volt, de

élményekkel teli tértünk haza. Nagyon hasznos részese lenni egy ilyen programnak Előnyei természetesen a nyelvtanulás, ami mindenki javára vált, egy másik ország szokásai és tradícióinak megismerése és rengeteg tapasztalat birtokotokba juthat, valamint kapcsolatok külföldi emberekkel.

Az összes diák nevében, szeretnénk megköszönni a résztvevő és szervező tanároknak: Királyné Túri Andreának, Vincze Anettnek és Ságiné Szunyogh Ildikónak.

Hajdú Szandra 12.a

MAGYARORSZÁGON

Március 18-tól iskolánk két tanára Vincze Anett és Királyné Túri Andrea és 17 diákja vett részt a belga-magyar diákcsereprogramban. Mindannyian izgatottan készültünk erre a különleges hétre. Prezentációkat készítettünk a magyar történelemről, népi hagyományokról, konyhaművészetről stb., illetve igyekeztünk szórakoztatóbbnál szórakoztatóbb programokat szervezni. Büszkén mondhatom, hogy tanáraink közreműködésével, sikerrel jártunk. Már az 1. nap felkeltettük a belga diákok érdeklődését a magyar kultúra iránt. Három diáktársam Székesfehérvárt mutatta be egy izgalmas navigációs játék keretében. Mindenki nagyon élvezte, a tanárainkat is beleértve. Majd ezt követte egy lazább családi nap, ahol jobban megismerhettük egymást, és igazi jó közösséggé kovácsolódtunk. A továbbiakban megnéztük a ceglédi Dobmúzeumot, Budapesten a Parlamentet, a Halászbástyát, a Mátyás templomot és Kecskemét nevezetességei t. Amikor épp nem valamelyik magyar várost jártuk, belgáink nyelvórákat látogattak és prezentációkkal próbáltuk még jobban megismertetni egymással kultúránkat, szokásainkat. Nagy vonalakban megismerték a magyar történelmet, népi hagyományokat, zenei világot és konyhaművészetet, melyet néha pikánsnak találtak. A magyar ételek íz világa érdekes volt számukra, a fűszeres magyar körözött mindenkinek nagyon ízlett. A hét végére megtanultak pár magyar kifejezést és egy magyar dalt is. Sajnos az 1 hét hamar eltelt és a diákdiri választás izgalmas programjai után vendégeink már indultak is vissza Belgiumba. De ez a búcsú még nem örökre szól, hiszen idén szeptemberben mi magyar diákok megyünk Belgiumban egy hétre.

Az ilyen diákcsereprogram kitűnő alkalom a nyelvgyakorlásra és más nemzetek kultúrájának, szokásainak megismerésére. Ezért bátran ajánlom minden diáktársamnak!

Czinege Zsófia 10.a

5.2.2. Egy hét Ausztriában

Úgy gondolom, ez a hét mindenki számára hasznosan telt, és kellemesen elfáradhattunk.

Ausztriába érve láthattuk a vadregényes tájat, az egészséges növényzetet és érezhettük a tiszta levegőt. Napjainkat Oberösterreich -ban, Lestben töltöttük, körülöttünk egy kis mesevilággal. A Zellinger házaspár szívélyes fogadtatásában részesültünk. Az ételek finomak voltak, még gulyáslevessel is próbáltak kedveskedni. Vacsorára mindig meleg ételt kaptunk és mellé házi sütit. A többágyas szobákban lehetőségünk volt jobban megismerni a nagykőrösi di-



ákokat. A napi 3 nyelvóra jó lehetőség volt tudásunk gyakorlására és fejlesztésére. Az esti vetélkedőkről se feledkezzünk meg, melyeket a tanárnők állítottak össze. Csütörtökön a freistadti gimnáziumba (Bundesgymnasium) látogattunk, ahol nagyon kedvesen fogadtak minket. Rengeteg él-
ménytel gazdagod-

tünk és sok érdekességet láttunk. Például Linzben az Ars Electronica Centerben a jövő és a számítógép művészete varázsolt el minket, míg Freistadtban a városnézés és a vár repített vissza a múltba. De a prandeggi várrom sem volt mindennapi, mindez csodálatos kilátással vegyítve, de sétáltunk még Tullnban a főtéren és a Duna parton is. Felejthetetlen élmény volt a kefermarkti templom, melyet házigazdánk

Martin Zellinger mutatott be. Átutaztunk Csehországba is. Lipnóban néhány merész bemelegkedett a vízbe, de a lányok inkább a késői napfényt élvezték. Ellátogattunk még Visi Brodiba és Krumauba is. Hazafelé megálltunk Melkben, ahol a renovált apátságot néztük meg.

Meg kell köszönnünk ezt az élményekkel teli hetet a nagykőrösi és a ceglédi tanárnőknek Ságiné Szunyogh Ildikó és Vincze Anett kísérelőknek, akik végig segítettek és fordítottak nekünk. Remélem, jövőre újból találkozunk.

Váróczy Viktória 9. c

Megjelent: Ceglédi Panoráma. V. évfolyam 12. szám 2011. június 17.

5.3. KOSSUTH CEGLÉDI BESZÉDE

Kossuth Lajos nevezetes ceglédi látogatásáról szóló iskolai megemlékezést az 2011. szeptember 24-én tartottuk. Pintér Helga tanárnő beszéde e jeles esemény kapcsán az iskolai rádióban hangzott el:

A Kossuth-kultusz újkori történelmünk egyik érdekes jelensége. Tartalma és megjelenési formája koronként változik. A Kossuthról szóló írott és szóbeli történetek, zenei szerzemények, a róla készült képzőművészeti alkotások és emléktárgyak mindig mindenhol mindenkiben a szabadság, a függetlenség, az önfeláldozás, az elvhűség és számtalan, ezekhez hasonló erény emlékét fogják megidézni.

A Kossuth-kultusznak nevezett jelenség még arra is alkalmas, hogy egy település ebből merítsen ihletet, ha a városlakók számára elfogadható közösségi tudat kialakítására törekszik. Ez történt Cegléden, amelynek nevéhez több, mint száz éve kötődik a „Kossuth-városa” kifejezés. Annyiszor emlegették már Cegléden ezt a szófordulatot, hogy a legtöbb embernek eszébe sem jut megkérdezni: mikor, miért és hogyan alakult ki ez a szókapcsolat? Milyen körülmények között hangzott el és mi volt az eredeti tartalma ennek a kijelentésnek?

1848. szeptember 24-éről, a nevezetes napról meglepően kevés forrás maradt meg. Kossuth ceglédi beszédének hiteles szövege ismeretlen; eredeti kézirat, jegyzet vagy fogalmazvány létéről máig nem tud egyetlen mérvadó szakember sem.

„Nehéz napokat éltünk” – emlékezett húsz évvel a történetek után Kossuth ceglédi útjának egyik szemtanúja, Jókai Mór.

Sikertelen tárgyalások Bécsben az uralkodó körrel, bizalmatlanság itthon, Batthyány Lajos miniszterelnök lemondása és kormányalakítási kísérlete, a szerb és horvát katonai támadás megindulása együtt nehezítette meg a törvényességre szigorúan ügyelő magyar képviselőház és kormány helyzetét. A tét az alkotmányos átalakulás jövője volt, az áprilisi törvényeket szentesítő bécsi udvar ellenséges intézkedései viszont éppen ezt sodorták veszélybe. A fővároshoz közeledő horvát csapatokról szóló hírek a kételkedőket is meggyőzték arról, hogy a békés megoldásra nincs lehetőség, a fegyveres önvédelem megszervezése viszont kötelesség. Ezek voltak Kossuth alföldi útjának előzményei.

Szeptember 24-én délután a vasúti Indóháznál már igen nagy közönséget találtam, kik várták Kossuth Lajos megérkezését és elutazását. Nemsokára meg is jelent több országgyűlési képviselő és díszes társaság kíséretében. Természetesen én is nagyon megörültem, hogy őt láthattam és vele együtt utazhattam egy vasúti kocsiban Ceglédre. – emlékezett Kovách Ernő, a 30. zászlóalj akkori főhadnagya az indóházi jelenetre.

Nincsenek közvetlen ceglédi emlékek a százhatvan évvel ezelőtti város nagy napjáról, nem ismeretesek erről szóló korabeli írásos feljegyzések.

De nézzük meg a tényeket! A ceglédi tanács szeptember 23-ai ülésén fontos döntést hozott: szeptember 24-én népgyűlésen kell ismertetni a képviselőház szeptember 12-ei, az újoncok toborzásáról szóló határozatát, amely a város számára hetvennyolc önkéntes kiállítását írja elő. Ha szükséges létszámú csapat tíz nap alatt nem áll össze, sorsolással fogják kiválasztani a jelölteket. A képviselőházi határozatot megküldő Nyáry Pál rendelete szerint a városi tanács a népgyűlésen, a helyi lelkészek pedig a templomban lelkesítő magyarázattal ismertessék a határozatot minden városlakóval.

Szeptember 24-ére tehát népgyűlést terveztek Cegléden. Azon a napon az emberek valóban összegyűltek a városháza előtti piactéren délután 2 óra körül. Majdnem biztosak lehetünk abban, hogy a téren gyülekezőket sikerült egy rendkívüli bejelentéssel meglepni azon a délutánon. Természetesen Kossuth Lajos érkezéséről szóló hír lehetett ott az igazi szenzáció.

Kossuth Lajos ugyanis talán éppen erre a népgyűlésre időzítette ceglédi érkezését.

Tény, hogy Kossuth és kísérete délután négy órakor megérkezett Ceglédre.

A Szenttamás melletti táborból háromhavi szolgálat után hazautazó önkéntesek éppen az őket Pestre szállító vonatra várakoztak, amikor meglátták és köszöntötték Kossuthot. Kossuth felszólítása hallatán vállukra vették a fegyvert és beálltak a szónok mögé, hogy bekísérjék őt a piactérig. Meglehetősen népes társaság indult el tehát a város központjába.

Zászlókkal, fegyverekkel felszerelt, cigányzenészekkel kísért több száz gyalogosnak ma sem lenne egyszerű a ceglédi vasútállomástól a Kossuth térig. Am jóval körülményesebb volt megtenni ezt a távot 1848-ban, mert a régi indóház és az akkori piactér között nem létezett közvetlen útvonal. Kossuthék a kb. a mai Jászberényi felüljáró helyén épült első vasútállomáson szálltak le a vonatról és a mai Széchenyi út vonaláig agyagos gödrök között rendezetlen terepen kellett átküzdeniük magukat, majd feltehetően a mai Kossuth Ferenc úton juthattak ki a Pesti útra., hogy onnan már egyenesen beérhessenek a főtérré.

Az arra a vasárnapra összehívott népgyűlés résztvevői feltehetően nagy tisztelettel és áhítattal várták az ország legnépszerűbb politikusát, a páratlan tehetségű szónokot, az első magyar pénzügyminisztert, a frissen „kinevezett” kormánybiztost.

„Kossuth Lajos jövetelének híre oly villámgyorsan futotta végig Czepléd városát, hogy midőn ünnepélyes menetünk az említett hadfiak kíséretében a város piacán megállapodék: egy néptenger által találók magukat körülvéve. És a nép embere szólott a néphez.”

Jókai Mór leírása szerint Kossuth már-már költői magasságban lebegett az emberek fölött. *„Kerek fekete kalapot viselt, hátralengő fekete tollal, viselete egyszerű*

volt, mint mindig. Hanem mikor szólt, óh, akkor bíbor és arany volt rajta minden. Úgy árasztani maga körül a fényt soha szónok nem tudta, mint ő. És soha magát úgy szónokolni nem hallottam, mint e napok alatt. Soha sem ugyanazon beszédet, a mit itt vagy amott mondott, mindig mást, mindig olyant, mit a belső hév sugallt ajkaira.”

Az egyéniség varázsa igézte meg a kortársakat.

Nagy kár, hogy a ceglédi beszéd szövegét vagy annak részleteit nem egyféleképpen szokták idézni.

„Hozzád jövék el, derék magyar nép, elárult hazám reménye, vára oszlopa! Ha senki más, Te bizton megérted kiáltó szóm: veszélyben a haza!...” – ennek a változatnak az első mondatát két mai ceglédi helyszínen is közszemlére tették, de szerzőjének pontos forrása ma már kideríthetetlen. Teljes bizonyossággal nem állítható, hogy ezek a mondatok nem hangoztak el a ceglédi piactéren, bár hasonló fordulattal Szegeden kezdte el toborzóbeszédét Kossuth.

Csak a beszéd helye állapítható meg biztosan: Kossuth éppen azon a helyen szónokolt, ahol a mai Kossuth téri épület, falán az emléktáblával áll. A közeli városházáról kihozott asztalról beszélt az emberekhez, de ma már ez a sokáig kegyelettel őrzött műtárgy nem létezik.

Kossuth mindössze néhány órát tölthetett Cegléden 1848. szeptember 24-én, de személyes megjelenése nagyot lendített a hónapok óta tartó, nehézkesen szerveződő toborzás ügyén.

A Kossuth-nótáról még feltétlenül említést kell tenni. Népdal, kollektív alkotás, a szerző kiléte nem állapítható meg pontosan. A dal a szabadságharc első napjaiban született, de ha az embereknek reményre és biztatásra volt szükségük mindig ezt énekelték.

Közkedvelt népdalunk régen 1848 egyik jelképévé vált, éppúgy, mint a kokárda, vagy a Nemzeti dal. Amint Kossuth Lajos már életében szimbóluma lett az általa képviselt elveknek: a jogegyenlőségnek, a nemzeti függetlenségnek, a szabadelvűségnek, a demokráciának. Akik őt ünnepelték, ezeket az eszméket ünnepelték és közben Kossuthhoz hasonlóan maguk is 1848 örökösének érezhették magukat. Neve ezen a vidéken régóta arra az időre emlékeztet, amikor ezek a mezővárosi polgárok az ő kezdeményezésére, de saját akaratukból, kényszer nélkül, legalább egyszer bizonyosságot adhattak bátorságukról és önállóságukról.

A közérdekért hozott áldozat és a többi kossuthi ideál emlékezetben tartásával a magyar örökséget gazdagíthatja Kossuth városa; remélhetőleg még sokáig.

5.4. NEMZETI ÜNNEPÜNK – OKTÓBER 23.

MEGEMLÉKEZÉSEK OKTÓBER 23-ÁN

Nincs olyan keserűen reménytelen helyzet, amelyből ne lenne kiút – erre bizonyíték 1956. október 23. – mondta ünnepi beszédében a polgármester, Földi László. A Művelődési Központ színháztermében tartott megemlékezésen az '56-os eseményeket a Tánicsics Mihály

Általános Iskola és Óvoda diákjai elevenítették fel, majd a Kecskemét Táncegyüttes mutatta be ünnepi műsorát.

Magyarország történetében sok olyan esemény van, amit szívesen elfelejtünk, de a fájdalom vagy az anyagi veszteség nem engedi, ugyanakkor rengeteg olyan helyzet volt már ezeréves történelmünkben, amit sikerült elgyászolnunk, az idő a sebeket begyógyította. Egyénenként, korszakonként, de még városonként is változik, hogy mikor mi fáj leginkább, vagy épp mikor mit igyekszünk elfelejteni. Az 1956-os év méltó példája ennek a sokszor letagadott, de azért mégiscsak létező megközelítésnek – kezdte ünnepi beszédet Földi László.

Igazából örülnünk, ünnepelnünk kell október 23-án – folytatta a polgármester, – még akkor is, ha tragikus véget ért az 56-os forradalom. A megemlékezés



szombaton reggel 9 órakor az '56-os hősök sírjainak koszorúzásával, majd a Református Nagytemplomban ökumenikus istentisztelettel folytatódott. Ezek után a megemlékezőket a Református templomkertbe, a Szabadságfája emlékoszlophoz vártak. Az emlékezés virágait az önkormányzat mellett, számos part, egyesület, intézmény helyezte el. Október 26-án a Kossuth Gimnáziumban is megemlékezést tartottak és megkoszorúztak a gimnázium '56-os diákjainak és tanárainak emléktábláját. 54 évvel ezelőtt ugyanis a diákok ezen a napon vonultak fel a városközpontba. „Azt hiszen, az itt jelenlévő diákok lelkét is megérinti '56, ha belegondolnak abba, hogy az akkori negyedikesek tiszta lelkű igazságszeretete mibe került nekik, szüleiknek, vagy később gyermekeiknek” – mondta Földi László polgármester, a megemlékezés szónoka. Az emléktáblát a város vezetése, a gimnázium igazgatója, a szülői szervezet és a diákönkormányzat koszorúzta meg. Virágot helyezett el az öregdiákok szervezete és az '56-os öregdiákok is. Az ünnepségen a gimnázium leánykára működött közre. A gimnazisták küldöttei a nap folyamán koszorút helyeztek el Csendes István sírjánál is.

Forrás: CTV

Megjelent: Ceglédi Panoráma. IV. évfolyam 22 szám 2010. november 5.

'56-OS EMLÉKNAP

A fiatalok forradalma volt 1956 októbere. Fokozottan igaz ez a megállapítás az 54 évvel ezelőtti ceglédi napokra, hiszen városunkban a Kossuth Lajos Gimnázium tanulói a fő kezdeményezői a budapesti és más városok eseményeit 3 nappal később követő történéseknek.

23-i események híre hamar eljutott Ceglédre. A gimnáziumban a rendes tanítás megszűnt, a tanárok a tanári szobában hallgatták a rádiót, a diákok pedig az osztályokban beszélgettek, ki mit hallott, mit kellene tenni. Már 25.-ére felvonulást akartak szervezni, de erről a tanárok nyilván féltésből, a diákokat lebeszélték. 26-án a reggeli órákban a negyedikes tanulók főleg 4.d és c. osztályosok mégis megindították szervezést. Beszédet fogalmaztak és 12 pontot, amelyet a Szabadság téren, ahová ki kívántak vonulni, fel akartak olvasni. A beszéd elmondásra Csendes Istvánt kérték fel. Részben ő írta a beszédet, jó szónoki képességével, szervezői tehetségével vezéregyéniségévé vált az eseményeknek. A legfiatalabb tagja lett a városi forradalmi bizottságnak. Mindezért 1957 januárjától 1958 októberéig többször letartóztatták, végül október végén „a népi demokratikus államrendmegdöntésére irányuló mozgalom kezdeményezése” címen 1 évi börtönbüntetésre ítélték, amelyet 3 évre feltételesen felfüggesztettek.

Az 50. évforduló ünnepségén még személyesen találkozhattunk Csendes Istvánnal (†2009).

Az '56-os öregdiákok segítségével felelevenítettük a ceglédi eseményeket. A Rákóczi úton, – ugyanúgy, mint 50 éve – az iskola tanulói felsorakoztak és az ünnepi megemlékezés helyszínére a Szabadság térre vonultak. Itt Farkas Albert, a ceglédi Nemzetőrség tagja, az öregdiákok nevében a forradalom jelképévé vált „lyukas” nemzeti zászlót adományozta iskolánknak. A gimnázium aulájában Csendes István avatta fel azt az emléktáblát, ami nap mint nap a gimnázium legdicsőbb napjaira emlékeztet mindannyiunkat.

1956 eszmeiségének megőrzését szolgálta a Centenárium füzetek sorozatban két évvel ezelőtt megjelent, DVD-vel kiegészített '56-os emlékkötet, amely még jelenleg is kapható az iskolában. 1956 emlékét különös gonddal ápoljuk, örök tisztelettel és méltósággal gondolunk az egykori diákok hőstetteire. Október 26-át, a forradalom 50. évfordulójának megünneplésére készülve, ezért nyilvánítottuk iskolai emléknappá.

Dr. Kürti György
a gimnázium igazgatója

Megjelent: Ceglédi Panoráma. IV. évfolyam 21. szám 2010. október 22.

5.5. Emlékezés a doni áldozatokra

Cegléd Város Önkormányzata és a Magyar Hadigondozottak Országos Nemzeti Szövetsége (HONSZ) Ceglédi Szervezete közös rendezvényen a 2. magyar hadsereg doni katasztrófájára és a II. világháborúban elesett katonákra és áldozatokra emlékeztek január 10-én, a Kossuth Gimnázium dísztermében. Az eseményen közreműködött a szolnoki Szent László Hadosztály és Honvéd Hagyományőrző Egyesület, amelynek három tagja második világháborús korhú egyenruhát és fegyverzetet viselt.

Dr. Kürti György, a gimnázium igazgatója köszöntötte a vendégeket, majd az intézmény diákjainak műsora következett, amelyben korabeli fotókat láthattunk, volt katonák visszaemlékezéseiből olvastak fel részleteket, elhangzott Karády Katalin Valahol Oroszországban című dala, és Konsztantyin Mihajlovics Szimonov szovjet-orosz író-költő Várj reám című megzenésített verse, Lányi Sarolta fordításában, Darvas Iván előadásában. (Szimonov a front másik oldalán, a szovjet Vörös Hadsereg haditudósítójaként vett részt a II. világháborúban.)

Ezután Illésfalvi Péter hadtörténész, a Honvédelmi Minisztérium Társadalmi Kapcsolatok és

Hadisírgondozó Hivatalának szakreferense tartott előadást a Don-kanyarban történelekről. A díszteremben zajló ünnepség befejezéseként a gimnázium leánykara adott elő egy számot. A rendezvény az I. és II. világháborús emlékműnél tartott koszorúzással ért véget.

A sztálingrádi ütközetet a világtörténelem legnagyobb folyamatos csatájaként tartják számon. A németek Kék Hadművelete (Fall Blau) egy négylépcsős offenzívát jelentett, amely 1942. július 7-től 1943. február 2-ig tartott. A harcokban – az előkészítő és kiegészítő hadműveletekkel együtt – a két oldalon összesen körülbelül 2 millió katona, és több százezer polgári lakos vesztette életét, esett fogságba, vagy sebesült meg súlyosan. (A fogságba került és sebesült katonák túlnyomó része később szintén elhalálozott.)

A sztálingrádi csata a második világháború legfontosabb fordulópontja, a legvéresebb és a legtöbb áldozatot követelő összecsapása volt, ami lényegében eldöntötte a háború végkifejletét.

Moszkva sikertelen ostromát követően, főleg gazdasági okai voltak Sztálingrád tervezett elfoglalásának: a kaukázusi olajmezők biztosítottak volna a német harckocsik és repülőik számára az üzemanyag-utánpótlást, ugyanakkor a terület elvesztése komoly csapást jelentett volna a szovjet haderőre. Továbbá Sztálingrád (mai nevén: Volgográd) kulcsfontosságú kereskedelmi útvonalak metszéspontjában feküdt.

A gazdasági okok mellett Hitler számára a Sztálin nevét viselő város elfoglalása fontos ideológiai és propaganda-győzelmet is jelentett volna. 1943. február



2-án a 6. német hadsereg parancsnoka, Paulus tábornok fogságba esett, ezzel a sztálingrádi csata gyakorlatilag véget ért.

A sztálingrádi csatában a Don-kanyarban állomásozó 2. magyar hadsereg sorsa is megpecsételődött. A szovjet 40. hadsereg támadása 1943. január 12-én, 30-35 fokos hidegben kezdődött meg, az urivi hídfőből kiindulva. Az első napon 8-12 kilométer mélyen ékelődtek be a magyar védelembe.

Az 1942 tavaszán még 200.000 főt számláló 2. magyar hadseregből 40.000 katona a Don-kanyarban lelt halálát, 70.000 részben megsebesült, részben szovjet fogságba került, további

7.000 katona pedig a visszavonulás során lelt fagyhalált.

A doni katasztrófa a magyar hadtörténet legnagyobb veresége volt.

Czinege

Megjelent: Ceglédi Kék Újság. XIX. évfolyam 3. szám 2011.január19.

5.6. II. VILÁGHÁBORÚ EURÓPAI BEFEJEZÉSÉNEK EMLÉKNAPJA

Az iskolai megemlékezésen Bárdos Dóra tanárnő idézte fel a II. világháború európai befejezésének történelmi jelentőségét:

„Ma ünnepeljük a II. világháború befejezésének évfordulóját.

Tegnap, május 8-án volt hatvanhat éve, hogy ez a pusztító világégés véget ért Európában.

Miért kell megemlékezni erről az eseményről? Miért is ünnep ez a nap?

Amikor 1945. május 8-án életbe lépett a német hadsereg kapitulációjáról szóló okmány, igen hosszú és egész Európára, az egész világra rettenetes szenvedést hozó háború fejeződött be.

1939. szeptember 1-jén, hat évvel azelőtt rohanta le Adolf Hitler német kancellár parancsára a német hadsereg Lengyelországot. A németek elfoglalták Európa nagy részét, 1940 nyarára részben megszállták, részben bábállamukká tették Franciaországot; beavatkoztak a Balkánon és Észak-Afrikában. Hitler a Mussolini vezette Olaszország segítségével Európa teljes meghódítására, totális legyőzésére, megalázásra és átformálásra, az „európai új rend” bevezetésére törekedett. Csak a szigetország Nagy-Britannia tudott ideig-óráig ellenállni a német agresszióknak, Churchill miniszterelnök vezetésével, nagy bátorsággal és sok szenvedés árán. Németország 1941 júniusában a Szovjetuniót is megtámadta: a villámgyors és fölényes előrenyomulást elsősorban a védekezők hősiessége állította meg.

Hitler hatalmi terveinél csak eszméi és elvei voltak elrettentőbbek. Először Németországot militarizálta és terrorizálta, hogy a kultúra és a fejlődés szabadsága helyén totális diktatúrát alakítson ki, majd a megszállt és meghódított Európában is bevezette új rendjét, mely a munkától a művészeteken és a valláson át a magánéletig mindenbe beavatkozott, pusztító, romboló módon. Híven Hitler fajelméletéhez, a németek mindenhol, ahol megjelentek, üldözték, elhurcolták, megsemmisítő táborokba zárták és kivégezték a zsidókat, cigányokat, homoszexuálisokat, fogyatékosokat, de a másként gondolkodókat, a hazájukat védő ellenállókat, sőt azokat is, akik egyszerűen csak tiltakoztak az értelmetlen és barbár háború és az elnyomás ellen.

1941 decemberében fordulat következett be: Amerika is belépett a világháborúba Roosevelt elnök vezetésével, szövetséget kínálva a Szovjetunióknak és Nagy-Britanniának. 1942-től a szövetségesek ellentámadásba lendültek Németországgal szemben. 1944-ben megkezdődött Európa felszabadítása a német elnyomás alól: a szovjetek sikeresen előrenyomultak keleten, júniusban pedig sikerrel járt az angolszász erők partraszállása Normandiában, nyugaton.

1945 áprilisára – rengeteg harc után – már az Elbánál, Németországban találkoztak egymással a szovjet és az amerikai-angol csapatok. Május 2-án a szövetséges szovjet erők bevették a német fővárost, Berlint. Még folyt a város ostroma, amikor Hitler öngyilkos lett. Május 8-án a német hadsereg feltétel nélkül megadta magát, s bár a Távol-Keleten még szeptemberig tartottak a harcok, a világháború ott, ahol kirobbant, Európában végleg befejeződött.

A hat év során Európában mintegy 39 millió ember halt meg. A háború az egész világon összesen 55 millió áldozatot követelt. Az áldozatok háromnegyede polgári személy, vagyis többségében öreg, asszony és gyermek volt. A sebesültek, megrokkantak száma 35 millióra, az eltűnteké 3 millióra volt tehető. A Szovjetunió vesztesége volt a legmegdöbbentőbb: körülbelül 20 millióan haltak meg a háború során. Ám az agresszor Németország veszteségei is borzalmasak voltak. A világháborúban, amelybe Hitler belevitte az országát, 15,8 millió német halt meg a csatatereken és a háterszágban. A náci megsemmisítő táborokban 6 millió embert gyilkoltak meg.

Mindenképpen emlékezni kell tehát a napra, amikor mindez véget ért, amikor befejeződött az utolsó olyan háború, amelyik kiterjedt az egész világra, mérhetetlen szenvedést, pusztulást, és bánatot okozva mindenhol. Szerencsések vagyunk: 1945. május 8-a óta nem tört ki olyan újabb fegyveres konfliktus, amely kihatott volna az egész világra. Bár forradalmak, véres harcok és háborúk dúltak Európában és máshol, mégis, a totális háború réme elkerülte a világot. Régen volt 1945. május 8.; sokunk szülei sem éltek még ekkor. Nem szabad azonban hagyni, hogy ez a nap a történelem kódébe vesszen, mivel szimbólum. Jelképe annak, hogy le lehetett győzni a fasizmust, a barbárságot. Jelképe annak, hogy Európa véget tudott vetni történelme legpusztítóbb háborújának. S bárhogyan is alakult a győzelem e napja után Európa történelme, május 8. jelképe a békének is, amit a mi feladatunk őrizni a saját életünkben, a saját világunkban és a saját történelmünkben. Hogy ránk is érvényes legyen az, amit 1945. május 8-án Churchill kiabált oda a háború végét ünneplő briteknek: Ez a ti győzelmetek!”

5.7. GÓLYANAP

Mint minden évben szokásos, idén is lezajlott a gólyanap. Október 22-én, pénteken szervezte meg a 10.a osztály Mező tanár úrral az élen. Jó volt, szép volt, klassz volt – így hát jár nekik a külön köszönet. Reggel 7.30-kor kezdődött a nap a hagyományos reggeli tornával. A gólyák, mit sem sejtve a sok rájuk váró feladatról, teljes díszben vonultak be.

9. a: amerikai focista lányok és pompon fiúk

9. b: görög istenek és istennők

9. c: Avatar és Shrek szereplők

5. o.: Micimackó szereplői

A szünetekben kellett ötletes és kevésbé ötletes feladatokat csinálni a gólyacetlikért, de persze a szervezők által adott feladatok is akadtak. Így felsőruházat-összegyűjtő és szómémória verseny is volt. A délutáni vetélkedő főleg az elkészült kockacukor-Oscar-díjak, a dicsőítő versek, a táncok bemutatásával telt. Minden osztály Shakira: Waka-waka című dalára táncolt. De azért maradt idő néhány vicces feladatra is. Minden osztály kapott egy zacskó pufit, amit 5 perc alatt minél stabilabbra kellett összeragasztani. Aztán minden osztályfőnöknek bekötötték a szemét, az osztályból 3 embert





odaküldtek és tapogtatás alapján kellett kitalálni róluk, kik azok. A hosszú nap végeztével kihirdették az idei nap győztesét: AZ 5. OSZTÁLY!!!! Vagyis MI nyertük a gólyanapot!

Második lett a 9. b, harmadik a 9. a, negyedik a 9.c. Gratulálunk nekik is!

Nagyon örülök ennek a győzelemnek és már alig várom a jövő évi gólyanap szervezését! Remélem mi is össze tudunk hozni majd egy minimum ennyire jó napot, mint amelyet most a 10. a szervezett. Végül, de nem utolsó sorban megköszöném G. Bíró Lilla tanárnőnek, az ofinknak a sok felkészítést, az erre szánt időt, hisz neki is óriási része van a győzelemben. Köszönöm mindenki segítségét!

És persze köszönet mindenkinek az osztályban: csak együtt sikerülhetett!!!

Sebestyén Mónika

5. o.

5.8. FIATAL KUTATÓK FÓRUMA

November 10-én a Kossuth gimnázium díszterme adott otthont a fiatal kutatók fórumának. A magyar tudomány ünnepe alkalmából a Tudományos Ismeretterjesztő Társulat (TIT) Teleki László Ismeretterjesztő Egyesület Ceglédi Szervezete Cegléd Város Önkormányzata támogatásával lehetőséget adott a ceglédi származású fiatal kutatóknak a bemutatkozásra.

A városi szervezet titkára, dr. Szabó Alfréd kezdeményezte, hogy adjanak fórumot azoknak a fiataloknak, akik Cegléddel kapcsolatos témákban írták a diplomamunkájukat.



Dr. Szabó Alfréd bevezetője után dr. Kürti György, a gimnázium igazgatója köszöntötte a vendégeket, majd dr. Surányi Dezső professzor, a TIT megyei alelnöke mutatta be a fiatal kutatókat.

Ezt követően került sor az előadásokra. Először Plattner Gábor, a Károlyi Mihály Kereskedelmi és Vendéglátóipari Szakközépiskola 2002-ben érettségizett diákja, az Eötvös Lóránd Tudományegyetem BTK Művelődés-történeti Tanszékének volt hallgatója ismertette a Pest-Szolnok vasútvonal történetét az első világháborúig.

A második előadó Ecseri Károly volt, aki a Kossuth gimnáziumban érettségizett

2006-ban, és a Corvinus Egyetem Kertészettudományi Karán végzett. Ő a „celtis occidentalis” (nyugati ostorfa) fasor állapotfelmérését ismertette. Ez egyébként a Rákóczi úti nevezetes fasor.

Mezeiné Mess Gabriella (2003-ban érettségizett a gimnáziumban) harmadik előadóként Cegléd kulturális örökségvédelmi hatástanulmányát mutatta be. Ő a Szent István Egyetem Építéstudományi Karán végzett.

A negyedik előadó, Polónyiné Zsuzsador Ibolya 1993-ban érettségizett a Kossuth Gimnáziumban, és a Szegedi Tudományegyetem BTK történelmi szakán végzett. Előadásának címe ez volt: Cegléd város és környéke vasúti közlekedésének kialakulása és fejlődése.

Befejezésül az esemény moderátora, Surányi Dezső kifejezte reményét, hogy ezek a színvonalas dolgozatok egy helyi tudományos kiadványban talán egyszer megjelenhetnek.

Zárszóként dr. Czinege Imre, a TIT ceglédi városi szervezetének elnöke köszönte meg az előadásokat.

Szöveg és fotó: C.

Megjelent: Ceglédi Kék Újság. XVIII. évfolyam 45. szám 2010. november 17.

5.9. TÓTH-CZIFRA MIHÁLY EMLÉKVERSENY

November 10-én a Kossuth Gimnáziumban tartották a Tóth-Czifra Mihály matematikai emlékversenyt. Nagy Irén tanárnő, a verseny szervezője elmondta, hogy a Kossuth Gimnázium az idén nyert egy TÁMOP (Társadalmi Megújulás Operatív Program) pályázaton, a tehetséggondozási programjával. A pályázat egyik részterülete a matematika. A kistérség általános iskolásai számára rendezett matematikaverseny a gimnázium egykori igazgatójának, matematikatanárának tiszteletére kapta ezt a nevet.

A versenyen, amelyet az idén már negyedik alkalommal szerveztek, a nyolcadikosok vehetnek részt. Most több mint hatvanan jelentkeztek a megmérettetésre. A versenyen jól szereplők nem kaphatnak plusz pontokat, ha a gimnáziumban akarnak tovább tanulni, ezt egy jogszabályban már megtiltották. Ez a verseny más jellegű, mint például a Zrínyi matematikaverseny, jellegét tekintve közelebb áll a tananyaghoz.

Mivel a feladatok értékelését a gimnázium tanárai végzik, ezért a ceglédi gimnazisták nem indulhatnak a versenyen, így aztán bárki is győzzön, a zsűrit nem lehet részrehajlással vádolni.



A versennyel egy időben zajlott az általános iskolai matematikatanároknak szervezett szakmai konferencia, amelynek előadója Csordás Mihály volt. Az általa képviselt alapítvány rendezi minden évben az országos Zrínyi versenyt az általános iskolásoknak, és a Gordiusz versenyt a gimnazistáknak.

Czinege

Megjelent: Ceglédi Kék Újság. XVIII. évfolyam 45. szám 2010. november 17.

5.10. A SZALAGAVATÓ

A tanév leglátványosabb iskolai rendezvényét 2010. november 13-án tartottuk a városi sportcsarnokban.

Ünnepi műsor:

I.

Széchenyi István ifjúkori Naplója két rövid részletének feldolgozását előadták Bretus Máté, Holló Vivien és Kovács Mónika 12.C, valamint Herczeg Ferenc és Kovács Nikolett 11.D osztályos tanulók:

Mi minden akar Széchenyi István gróf lenni?



Híres katona akar lenni, minden rendjellel kitüntetve, s minden hírlap révén nevezetes. Egész életében utazni akar, s végül kivándorolni.

Meg akar nősülni, és minden üggyől szabadon teljességgel a társasági életnek szentelni magát.

Nőtlen akar maradni, minden társaságot kerülni, s mint igazi embergyűlölő, lovakat tenyésztetni.

Diplomáciai karriert akar csinálni.

Függetlenül, minden üggyől szabadon, Svájcban, Franciaországban, Angliában, Itáliában – életét a világban gyönyörködve befejezni.

Egy pártnak akar a vezére lenni, és magát teljesen a jog és alkotmány ügyének szentelni.

Szépíró akar lenni, verseket és szomorújátékokat írni.

Kedves Végzősök! Rátok vár a feladat, hogy folytassátok ezt a sort! Mi minden akar lenni a mai este 137 ifjú ünnepeltje?

A Napló egy másik részén így elmélkedik az ifjú Széchenyi a jövőjéről:

Szolgálni vagy nem szolgálni, ez itt a kérdés. Vajon nemesebb-e egy szolgálat minden sérelmét, igazságtalanságát, visszavetetését bátran és erővel a sírig viselni, vagy jobb minden köteléket, minden bilincset széttépni, és lenni a világ ura? Vezérelj engem, csillagom, és mutasd meg, boldogságom hol található.

Kedves Végzősök! Szeretettel kívánjuk nektek, hogy vezéreljen titeket csillagotok, és mutassa meg nektek, hogy hol található a boldogságotok

II.

A szalagozó diákok nevében Bori Péter 11. d osztályos tanuló szólt végzős diáktársaihoz:

Kedves végzősök, sziasztok!

Azt javaslom, menjünk vissza az időben hét évet, és nézzük meg, pontosan hogyan alakult ki ez a végzős évfolyam...

Tudom, sablonszöveg, de amikor megjöttünk ötödikben, és csak ámultunk-bámultunk, hogy hova kerültünk, a 6.D volt, akikre felnéztünk, hisz ti segítettetek, ha volt valami bajunk, ti szedtetek ki az ajtónkat és ti piszkáltatok, ha épp semmi dolgunk nem volt, és pont erre vágytunk!

Aztán teltek az évek, fociban, kosárban, vagy esetleg röpiiben még mindig nem tudtunk elverni titeket, és eljött számunkra a 8., számotokra a 9. év! Eddig önálló D-s évfolyamotok kibővült 4 osztállyá. A,B,C és D.. és nekünk is új ismerős és ismeretlen arcok kerültek látóterünkbe. De hát nézzük az osztályokat...

Rajta tanár úr, a jelenlegi 12.A osztály tagjai kilencedikben egyből el is indították Mókus megyéjüket és a szavazáson sok sikerrel végeztek! De szerencsére ezt a presztízst a később indított BKW megyéjükkel gyorsan magasabb szintre emelték. Osztályukban kiváló fizikusok teremtek és az osztály természetesen a sport terén sem maradt alul. Gyakran jeleskedtek triatlon érméikkel, tánctudásukkal vagy épp a gördeszkázással.

Girst tanár úr, a mostani 13.B osztály tagjai is jól szerepeltek Bloody Wood megyéjükkel a választások véres mezején és a fiúk a fociban sem maradtak el az élvonalból! Az osztály néhány lány tagja egyben az énekkar tagja is, és hangjukkal nem-egyszer kápráztatták el a közönséget!

Nagy Irén tanárnő, idén a 12.D tanuló 10.-ben a titkosszolgálatot megtévesztve sikeresen megnyerték a választásokat Capichi megyéjükkel és mély férfikórusukkal az Éneklő Osztályok versenyén is elég jó helyezéseket értek el! Kihagyhatatlan megemlíteni, hogy az osztály $\frac{3}{4}$ biológia fakultációra jár, de zeneileg is fontos szerepet játszanak a gimnázium életében.



A 13.C osztály, Selmeczi tanárnő osztálya sem maradt le a diákdiri választásokról, a megye, amit indítottak, a Fapuma volt! Az osztályba jár kosaras, zenész és focista, de jeles tanulói sem vesznek el a mindennapi életben kiemelkedő tanulmányi eredményeikkel. Emlékezetemben még világosan él, hogy az osztálytermük falát sokáig csinos lányok képei díszítették...ezek mostanra eltűntek ...talán megkomolyodtak volna?

És most térjünk vissza a jelenbe... Itt, most, Titeket búcsúztatva, belegondolni is furcsa, hogy mi, a kis ötödikesek most itt állunk, és egy év múlva átvesszük a helyeteket. Persze azért még van egy pár hónap, mielőtt végleg elválnak útjaink, és reméljük, addig lesz alkalmunk még egy-két emlékezetes pillanatot szerezni egymásnak!

Készüljete fel, hisz ezután egy eddig ismeretlen világba léptek, ahol hiányozni fog egy a folyosón hozzátok-vágott bók vagy egy rég-ismert tanár sokatmondó mosolya..

Sok sikert kívánunk az érettségire való felkészüléshez, az érettségihez, és az ezt követő élményekben gazdag éveitekhez!

III.

A végzős énekkaros lányok Louis Armstrong What a wonderfull world című dalának feldolgozását adták elő. Énekeltek: Botka-Vincze Judit, Dudok Fanni, Ecsér Rebeka, Hubert Nóra, József Renáta, Szabó Fanni 13.B osztályos, Pataki Tímea és Varga Bianka 13.C osztályos tanulók.

IV.

A végzősök ünnepi gondolatait Kiss Beáta 12.A, Morvay Patrik 13.B, Köröszös Dóra 13.C és Borsos Márk 12.D osztályos tanulók fogalmazták meg. A beszédet elmondta Szabó Fanni 13.B osztályos tanuló:

Tisztelt Igazgató Úr, Tanáraink, kedves Szülők, Vendégek, kedves Diáktársaim!

Szívünkben inkább örömmel, mint búval állunk Önök előtt, hiszen ez nemcsak vég, hanem kezdet is. Felnőtté válásunk első felfonása, sorsunk naplójába vésett első sorok ezek.

Utoljára ünneplünk felhőtlenül az iskolával, legközelebb már búcsúznunk kell. Életre szóló emlékek törnek fel bennünk, s méltán emlegetjük a gólyanapot, a Christmas Party-t, az ODN-t, az Éneklő Osztályok versenyét, és persze a diákdiri-választásokat, ahol mindenki megtömhette a fejét étellel és bölcsességgel egyaránt, valamint az osztálykirándulásokat, és még sorolhatnánk az eseményeket, amelyekkel megajándékozott minket az elmúlt nyolc, öt illetve négy év. De ez a nap most az önfeledt ünneplésé.

A szalagavató bál számunkra nemcsak egy este, hanem egy heteken át tartó készülődés csúcspontja, kiteljesedése. Ennek a felkészülésnek a legfontosabb eleme talán a tánc elsajátítása volt, melynek szerepe nem csupán az volt, hogy ma este szépek és ügyesek legyünk, hanem elmélyítette a négy osztály kapcsolatát is.

Azonban, mielőtt megmutatnánk ennek a munkának a gyümölcsét, hátra van az az esemény, ami a lényegét, a lelkét adja a bálnak. Hátra van a szalagtűzés. Felnőtté válásunk jelképe ez. Amíg el nem ballagunk, ezzel a hálás bélyeggel leszünk megjelölve, kitüntetve a többi diák között.

Erre az ünnepélyes eseményre készülve szeretnénk köszönetet mondani azoknak, akik mindig támogatnak minket. Szavakkal nem is tudjuk megköszönni szüleinknek és tanárainknak azt a rengeteg áldozatot, amelyet a fejlődésünk, nevelődésünk érdekében hoztak, ezért inkább az előttünk álló este örömeivel adózunk. Zárszóként tehát a legtöbb, amit mondhatunk: nagyon szép estét és jóleső meghatódást kívánunk!

V.

A szalagok feltűzése után dr. Kürti György igazgató nyitotta meg a bált.

VI.

Nyitótáncok:

angol keringő, a táncot betanította: Ádám Ildikó,

bécsi keringő, a táncot betanította Bartha Lilla.

A bál folyamán a kiváló hangulatról a Gríz zenekar gondoskodott.

5.11. KULTURÁLIS BEMUTATÓ

A JÖVŐ HANGJAI

Még karácsony előtt volt szerencsém a Kossuth Művelődési Központ színháztermébe beülni, ahol a Kossuth Gimnázium legtehetségesebb diákjai – az Országos Diáknapok rendezvénysorozatára készülve – mutattak be előadásukat.

Nagyon jól szórakoztam, egyik ámulatból a másikba estem, s nagy lelkesedéssel csodálkoztam rá egy-egy produkcióra.

Valamennyien jól tudjuk, nem könnyű ma diáknak lenni, mérhetetlenül magas követelménynek kell megfelelniük, így el nem tudom gondolni, mikor jut idejük még mással is foglalkozni.

Természetesen megnyugodtam, hallva, látva a versmondókat, a könnyű- és komolyzenében jeleskedőket, a különféle jeleneteket, „komplett” színházi darabokat bemutatókat – még van remény.

Ezek a fiatalok a napi megterhelő iskolai munka mellett tehetségük legjavával kápráztatták el a közönséget, tiszta gondolatokkal, s a legmélyebb emberi érzelmekkel.

Még van remény, mondom – hiszen tanáraikkal együttműködve, de sokszor önállóan szerkesztve, önállóan megalkotva egy-egy műsorszámot –, arról is szólt számomra ez az est, hogy a jövő nemzedéke önálló, nagyra értékelhető gondolatokkal és tiszta emberi érzelmekkel rendelkezik, amelyeket többségében képes kivételes tehetséggel megmutatni.

Az előadás végén bemutatott musical részletek pedig arról győztek meg, nagyon sok tehetséges fiatal él Cegléden, akikre figyelni kellene, akiknek lehetőséget kellene adni.

Én sokkal többre értékelném a sok gagyi helyett, amelyekért a város komoly pénzeket fizet ki, ha ők szórakoztatnának bennünket egy-egy városi rendezvényen.

A teljesség igénye nélkül azért szeretném megemlíteni Soltészné Lédeczi Judit, Oldal Éva tanárnők munkáját, akik segítették a gyerekeket.

(A jövő hangjai, így kezdtem írásomat, s ez megnyugvással tölt el, még tényleg van remény, hogy jobb lesz itt a világ. A jelen hangjai pedig a szülők, a felnőttek voltak, akik a műsorszámok alatt is mászkáltak, diskuráltak, s nem kapcsolták ki mobiltelefonjaikat...

De még tényleg van remény.)

Berényi

Megjelent: Ceglédi Kék Újság. XIX. évfolyam 1. szám 2011. január 5.

A 2010. december 21-én megtartott diákbemutató esti programja:

1. Dickens: Karácsonyi ének, a 8. osztály jelenete
2. Az 5. osztály tánca
3. Szabó Fanni (13. b) szavalata - Szabó Lőrinc: Lóci óriás lesz
4. A 6. osztály tánca
5. Soltész Nagy Márton (5. o.) marimba - Csajkovszkij: Orosz tánc
zongorán kísér: Fazekas Zsuzsanna tanárnő
6. Pintér Zoltán (12. a) gitár - Segovia: Asturias
7. Podráczky Viktor (12. d) szavalata - József Attila: Talán eltűnök hirtelen...
8. Száraz Eszter (7. o.) marimba - Haydn: Magyaros rondó, zongorán kísér:
Fazekas Zsuzsanna tanárnő
9. Soós Vera (6. o.) próza - Fehér Klára: Bezzeg az én időmben (részlet)
10. Egervári Alexandra (11. d) zongora - Liszt Ferenc: Tell Vilmos kápolnája
11. Sziládi Péter (9. d) szavalat - Kosztolányi Dezső: A magyar koldus
12. „Figaro” fitness-tánc – tagjai: Takács Vivien (7. o), Arany Nóra (9. a),
Gál Anett (Közgáz)
13. Rómeó és Júlia – paródia előadják a színjátszó kör tagjai
14. 11. b német nyelvű jelenete
15. Fátyoltánc előadják: Nagy Szimonetta (11.b), Papp Renáta (10.a),
Gáspár Boglárka (10.b)
16. Tabi László – jelenet, előadja Szanyi Hajnalka (10. d), Tóth Norbert
(10. d)
17. Latin-mix, táncolja Romhányi Bettina (10. a), Demkó Csaba
(Kereskedelmi)
18. Musical – varázs, előadják a gimnázium tanulói
Énekesek: Botka-Vincze Judit, Szabó Fanni, Varga Bianka, József Renáta,
József Krisztina, Osgyáni Anikó, Virág Linda, Staszelis Rafal, Holló Vivien,
Kovács Mónika, Fésűs Ádám
Táncos: Hugyecz Renáta
Narrátor, díszlet: Ecser Rebeka
Zenei rendező: Soltészné Lédeczi Judit

5.12. NÉMET FARSANG A GIMNÁZIUMBAN

Az idén nekünk jutott a feladat, hogy megszervezzük a kicsiknek a „Faschingot” vagyis a farsangot. Amikor Vincze Anett tanárnő közölte ezt az örömhírt, mindenki nagyon izgatott lett. Még azon az órán kiválasztottuk a zsűrit, kiosztottuk a feladatokat, és megkértük Hegedűsné Halász Eszter tanárnőt, hogy legyen ő is a zsűri tagja.

Elérkezett a péntek. Már németórán feldíszítettük a klubbot délutánra, hogy a farsang előtt az- zal már ne kelljen foglalkozni. Három órákor megérkeztek a beöltözött osztályok, és elkezdődtek a programok. Első feladatként minden csoportnak egy színes farsangi maszkot kellett készítenie. Amíg az álarcok ké-



szültek, addig a zsűri körbement, és megkóstolta az osztályok által készített finomabbnál-finomabb fánkokat. Miután elkészültek a maszkok, a csapatok – amelyeket néhány angolos is segített – kaptak egy-egy képet, amiről minél több német szót kellett írniuk. A képek után a jelmezes felvonulás következett. Minden osztálynak be kellett öltöznie egy általuk választott témában. Ötletes jelmezeket láthattunk, a sakkfiguráktól Hókuszpókiig minden volt. A németes csapatok után lehetőséget kaptak az angolosok is, hogy bemutassák jelmezeiket. Következő feladatként adtunk minden osztálynak egy német dalszöveget, amiből kihúztunk szavakat, majd lejátszottuk a zenét, és kiegészítették az alapján. Az utolsó feladat a tánctanulás volt. Mindenki nagyon megörült, amikor megérkezett a tánctanár. Az összes osztály megtanulta a koreográfiát, majd külön-külön bemutatták a zsűrinek. A tánc után mindenki izgatottan várta az eredményhirdetést. Ezen a délutánon a 7. osztály bizonyult a legjobbnak, így ők vihették haza az első díjat.

Szerintünk mindenki nagyon jól érezte magát, és egy tartalmas, felejthetetlen délutánt töltöttünk el a klubban.

Szabó Flóra, Törőcsik Gábor
8. osztály

5.13. KOSSUTH-VETÉLKEDŐ

Idén március 11-én immár második alkalommal rendeztük meg a kisgimnazisták számára a Kossuth-vetélkedőt, melyre most meghívtuk a város általános iskoláinak csapatait is. Öt csapat érkezett a Szent Kereszt Iskolából, egy csapat a Táncsics Iskolából, hat a gimnáziumból.

A vetélkedő 5 helyszínen zajlott - a Kossuth Gimnáziumban, a Kossuth Múzeumban, a Gyermekkönyvtárban, a Szabadság téri Kossuth-szobornál, és a református templomkertben lévő Kossuth-erkélynél. A csapatoknak Kossuth Lajos életével és az 1848-as forradalom és szabadságharc eseményeivel kapcsolatos feladatokat kellett megoldaniuk. Készíteniük kellett egy plakátot is Cegléd, Kossuth városa témában.

A város történelmi helyszínein található állomásokon szerepeltek kiegészítő, hibajavító, képfelismerős feladatok, a múzeumban meg kellett keresniük bizonyos tárgyakat, a Gyermekkönyvtárban pedig meghatározott szakirodalom segítségével kellett válaszolniuk kérdésekre. A helyszíneken a történelem szakos kollégák, a Gyermekkönyvtár dolgozói, a múzeumban Reznák Erzsébet igazgatónő várta az érkező csapatokat.

A vetélkedő jó hangulatban zajlott, a csapatok többsége jó felkészültségről adott számot.

A Kossuth Múzeumban hirdettük ki az eredményeket, amelyek a következők:

5-6. osztályosok

1. helyezett: Muffin csapat (Kossuth Lajos Gimnázium, 6.osztály)

2. helyezett: Pretty girls csapat

3. helyezett: Kossuthológus csapat

7-8. osztályosok

1. helyezett: Táncsics Mihály csapat (Táncsics Mihály Általános Iskola)

2. helyezett: Kossuth Lajos miniszterei csapat

3. helyezett: Szébb jövőt csapat

A győztes csapatok a könyvjutalmakon kívül belépőt nyerhettek a Budai úti strandfürdőbe. A többi diák sem maradt ajándék nélkül, könyvet, édességet kaptak a felkészülésük jutalmául. A résztvevők a Földi László polgármester, országgyűlési képviselő felajánlása alapján egy parlamenti látogatáson vehetnek részt.

A jutalmazások anyagi fedezetét a Kossuth Gimnáziumért Alapítvány biztosította.

Pintér Helga
szervezőtanár

5.14. AZ ÉNEKLŐ OSZTÁLYOK VERSENYE

Az iskolánkban a már hagyománnyá vált éneklő osztályok versenyét az idén is hosszú felkészülés előzte meg. Nagy volt az izgalom, mert a Kecskeméti Kodály Zoltán Intézet 22 külföldi hallgatója és négy tanára jelezte, hogy részt szeretnének venni a híressé vált, országosan egyedülálló eseményen.

2011. március 11-én került sor a 36. éneklő osztályok versenyére a gimnázium zsúfolásig megtelt tornatermében.

A zsűri elnöke dr. Kiss Katalin a Kodály intézet docense.

Tagjai: dr. Fehér Anikó a Kodály intézet tanára, Béres Károly ny. zeneiskola igazgató, Ézsiás Katalin, G. Bíró Lilla, Oldal Éva, Takách Judit és a verseny megálmodója Soltészné Lédeczi Judit tanárnők.

A versenyen mind a 22 osztály részt vett.

A kupát a 11.b osztály (osztályfőnök: Oldal Éva) nyerte a maximális 160 ponttal.

Műsoruk: Erdélyi katonadalok

Bárdos Lajos: Tiszai dallamok

Leonard Cohen: Halleluja

Arany oklevelet kapott: 13.b 158 p., 12.d 152 p., 11.c 149 p., 10.d 147 p., 11.d 145 p.



Ezüst oklevelet kapott: 13.c 142 p., 12.c 139 p., 11.a 137 p., 6.o 136 p., 12.b 135 p., 9.d 130 p., 12.a 123 p., 10.a 121 p., 10.c 118 p., 9.a 110 p., 5.o 109 p., 8.o 105 p.

Bronz oklevelet kapott: 9.b 102 p., 9.c 100 p., 10.b 89 p., 7.o 88 p.

A legjobb fiúkórus címet a 12.d osztály, a legszebb népdalcsokorért járó díjat a 13.b osztály kapta. A legszebb leányszóló elismerést Botka-Vincze Judit 13.b, a legszebb férfihang érmet Kókai Máté 11.b osztályos, a legszebb népdal szólista Osgyáni Anikó 11.d osztályos tanuló lett, legjobb hangszeres kíséret Tóth Szabolcs 13.c osztályos tanulónak jutott.

A vendégek, a külföldi hallgatók a legnagyobb elismeréssel szóltak az eseményről, a gyakran kattogó fényképezőgépek, a köszönő levelek mind ezt bizonyítják.

Már az is megszokott eseménnyé vált, hogy az arany oklevelet kapott osztályok bemutatják műsorukat a szülőknek, barátoknak. Erre március 11-én került sor a gimnázium tornatermében, amely ez alkalommal is zsúfolásig megtelt.

Köszönöm az osztályok lelkes, kitartó munkáját, a kollégáknak a türelmét, és segítségét, hogy az éneklő nap és a hangverseny nagyszerűen sikerült, feledhetetlen élményt adva valamennyiünknek.

Soltészné Lédeczi Judit
énektanár

5.15. FORDÍTOTT NAP

ÚJ IGAZGATÓ A GIMNÁZIUMBAN!

Nem titok, hogy dr. Kürti György, a Kossuth Gimnázium igazgatója az idén nyugdíjba vonul. Az utódját ugyan még nem nevezték ki, mégis új igazgatója lett az intézménynek, igaz, csak egyetlen napra, hiszen eddig tartott a pünkösdi királysága Nádosy Gergőnek, annak a diákdirinek, akit április 1-jén választottak meg.

A tornateremben tartott beiktatási ceremóniát a főszoecső, Tóth Anita celebrálta. Először a parlamenterek bevonulására került sor. Ők azok, aki a megyék alapításakor felkerültek a megyei listára. A parlamentben a következő megyék képviseltették magukat: Facebook, Ghetto, Keresztapa, Los Diablos, Star Wars, és Tippmix megye.

Utánuk jöttek a különböző tisztségviselők. A Válságbizottság tagjainak feladata volt az előválasztás lebonyolítása, és a régi diákdirik meghívása a fordított napra.

A Tintász vezeti a parlamenti ülések jegyzőkönyvét.

Az Ülnökök dolga a szavazás lebonyolítása volt.

A Főülnökök vannak jelen a szavazatszámlálásnál.

Az Alkotmánybírák feladata a törvénytelen ségek kivizsgálása a kampány során, illetve a büntetések kiszabása.



A Postaügyi Államtitkár videofelvételt készített a kampányról, és a diákdiri beiktatási ceremóniáról.

A Főnincstárnok és a két nincstárnok készítette elő a medálokat és a szalagokat, amelyeket az ünnepségen átadtak.

A Külügyi Titkárok feladata volt a fordított napon a szünetekben programot szervezni a diákságnak.

A Környezetvédelmi és Sportügyi Miniszterek gondoskodtak a programok végeztével a rend helyreállításáról.

Az Élelmezésügyi Miniszter szervezte a büfét, az Oktatásügyi Miniszter pedig a fordított napon az óraelosztásért felelt.

A Főcsibész-Szalagőr a két Csibésszel együtt a rendbontók felett bíraskodott.

A tisztségviselők bevonulása után egyenként szólították a régi diákdiriket, 1974-től 2010-ig bezárólag.

Ezt követően átadták a kék, fehér, piros Térdszalagrendeket, az Örökös Tisztségviselő címet, és a Hatszög-díjat.

A nap csúcspontjaként két testőre kíséretében bevonult a 2011-ben megválasztott diákdiri, Nádasy Gergő.

Dr. Kürti György igazgató megtartotta a beiktatási ceremóniát, a diákdiri felolvasta és aláírta az eskü szöveget, majd beszédet mondott.

Ezután a diákdiri ideiglenesen átengedte trónját dr. Kürti Györgynek, Velkey Péter, az 1974-es első diákdiri pedig átnyújtotta neki a „Diákdiri választás ősatyjának” járó szalagot, mivel a fordított nap és a diákdiri választás hagyományát dr. Kürti György vezette be az iskolában.

Nádasy Gergő pedig a gimnázium jelképes kulcsát adta át, jelezvén, hogy mivel dr. Kürti György az idén nyugdíjba vonul, ezzel az álkulccsal utána is bármikor bejöhét az iskolába.

A ceremónia végeztével dr. Kürti György is aláírta az eskü szövegét, majd elkezdődött a fordított nap a gimnáziumban, melynek során több osztályban a diáktanárok tartottak órákat, a szünetekben pedig játékos vetélkedőkön mérhették össze erejüket a megyék csapatai.

Volt például kötélhúzás, és olyan versenyszám, amelyben a focikapu tetejére állított, vízzel teli műanyag poharat kellett egy jól irányzott lövéssel leszedni.

Czinege

Megjelent: Ceglédi Kék Újság. XIX. évfolyam 14. szám 2011. április 6.

NÁDOSY GERGŐ, DIÁKDIRI BESZÉDE

Már tavaly, az egyik ofi órán felmerült a megyeindítás lehetősége, tapasztalatszerzés céljából, mert mindenki tudta, hogy úgy sem nyerhetünk. Végül elvetettük, gondoltuk majd inkább idén. Azután eljött ez az év is. Osztályfőnöki órák újabb témája lett a megyeindítás. Egy jól kidolgozható téma kellett, hozzá egy név és a megyegóré. A megyegóré én lettem. Nagyon jó érzés volt, hogy az osztály engem nevezett erre a címre.

Az előválasztásnál nagyjából hasonló eredményre számítottam, gondoltam, hogy ez a három megye jut tovább, de nekem végül is mindegy volt, csak mi is a továbbjutók között legyünk

Mindig úgy képzeltem el ezt a dolgot, hogy milyen jó lehet iskola után bent maradni a többiekkel hülyéskedni, beszélgetni, együtt lenni és közben dolgozni a megyén. Ez a dolog hamar lerombolódott bennem, amikor már első nap a 20 megbeszélte ember helyett 8 maradt ott, mert a többinek fontosabb dolga volt. Ez nem is változott, sose voltunk elegendően ahhoz, hogy rendszeresen próbáljunk, haladjunk a munkával. Sokat vitatkoztunk egymással, néha már harapni lehetett a levegőben a feszültséget. Minden tisztelem az osztályomon belüli lányoké, akik összefogták ezt az egészet, nélkülük széthullott volna minden. Sokat vitatkoztunk velük, mi fiúk, nem nagyon értettük néha, mit miért csinálnak, ők meg azt nem értették, mit miért csinálunk. Úgy álltam hozzá az elején, hogy milyen jó kis osztályközösséget fog összehozni ez a megye. Erre is hamar rá kellett jönnöm, hogy inkább rombolta, csak jobban széthúzott. Előző hét szerdán, ha jól visszaemlékszem már talán könnyeket is láttam valakinél.) Én pedig úgy voltam, már mindegy mi lesz, csak legyen vége, mert ez csak széthullasztja az osztályt.

Majd eljött a csütörtök, amikor díszítettünk, együtt körülbelül 20-22 ember volt itt mindig, és nem csak a mi osztályunkból. Ez nagyon nagy meglepetés volt nekem. Külön köszönet jár nekik. Végig sétáltam más megye folyosóin, elején még körülbelül ők is voltak olyan 15-en, de ahogy eljött az este, ők maximum 8-10-en maradtak, mi pedig még este 8-kor is 20-an díszítettünk. Ekkor rádöbentem, hogy ez valóban egy osztályközösség építő program, és ez egy remek osztály és a veszekedések csak átmeneti mosolygások voltak, amik hamar elmúltak egy ilyen délután és este után. Boldog voltam, pozitívan álltam a péntekhez. Bár én mindenhez pozitívan állok. ((:

A próbáink rendre elmaradtak vagy hiányosak voltak, ezért sokan aggódtak, mi lesz velünk a kortesen, de szerintem megoldottuk és jól sikerült, a körülményekhez képest.

Rengeteg pozitív visszajelzést kaptunk kampányolásunk során, megpróbáltuk magunkat nem elbizni. Pénteken pedig a szavazásnál mikor a mi megyénk nyert, nagyon jó érzés volt, hogy rengeteg ember velünk együtt örült. Sokan

gratuláltak, azt mondták, nagyon megérdemeltük. Óriási érzés volt utólag belegondolni, hogy az előválasztáson 3.-ként jutottunk tovább nagyon szoros versenyben, majd ennyi új szavazatot tudtunk szerezni a választásra. Az utolsó két napon világossá vált számomra, hogy ezzel az osztállyal, bármilyen néven, bármilyen témával, bárki megnyerte volna ezt a versenyt. Igazából igaz volt minden, amit az elején gondoltam, hogy ez a megye összekovácsolja az osztályt, és utólag belegondolva azok a délutánok is nagyon jók voltak, mert legalább az osztálynak egy részével közelebb kerültünk egymáshoz. Hiányozni fognak ezek a délutánok. Mindegyiknek más hangulata volt, időnként – és ez volt a ritkább- minden flottul ment, sikerült mindent megbeszélni, dűlőre jutottunk kb. a heti feladatokkal, és rengeteg ötlet jött a videóhoz, az aula- és kortes műsorhoz. Ekkor jó érzés öntött el, hogy sikerült mindent megbeszélni, és végre úgy tűnt sínen vannak a dolgok. Ugyanakkor azoknak a délutánoknak is utánozhatatlan hangulata volt, amikor mindenki nyüzsgött és elbeszélte egymás mellett. Voltak igazán kaotikus helyzetek, de visszagondolva egész viccesek voltak azok is.

Úgy gondolom, megfelelő erősségű megyék nélkül nem jöhetett volna létre ilyen nagyszerű verseny. Mind a Ghetto, mind a Facebook nagyon odatette magát, és végig igazi riválisok voltak, így is tekintettünk rájuk. Tudtuk, hogy nekünk is össze kell szednünk magunkat ahhoz, hogy helytálljunk mellettük. Örülök, hogy azért a versengés során megmaradt köztünk a jó viszony, és egyikőjük sem vette olyan véresen komolyan. Megérdemelnek egy nagy tapsot, mert mindent beleadtak, és nekik is nagyon sok munkájuk van benne.

Röviden összefoglalva a lényegét, azt hiszem megérte az egész, mert tudom milyen sokan állnak mellettem, hogy mennyire össze tud fogni az osztály, ha akar, hogy milyen érzés egy ilyen remek osztály részének lenni. Nagyon köszönök nekik mindent, ezen kívül a külsős segítőknek is. Természetesen egy nagyszerű osztályfőnök nélkül mindez nem valósult volna meg. Rónai Gábor tanár úr is megérdemel egy külön tapsot. :)

Köszönöm a bizalmat, és a szavazatokat!

5.16. BALLAGÁS

Hagyományos ballagási ünnepségünket 2011. április 30-án az iskola sportudvarán tartottuk.

A végzős diákjaink mellett az 50 éve ballagott 4.c osztály is részt vett a rendezvényen. Jelenlétével megtisztelte ünnepségünket Földi László országgyűlési képviselő, városunk polgármestere, Klément Györgyné az iskolai szülői szervezet elnöke, Sági József az Ambassador Klub elnöke.

Az ünnepség programja:

- Himnusz közös éneklése az énekkarral
- Kozma Lilla 11.a osztályos tanuló búcsúzik el a végzős diákoktól.
- A végzősök nevében Soós Brigitta 12.a osztályos tanuló búcsúzik saját versével.
- A végzős énekkarosok Karai József Tavaszi dal című művét éneklük.
- A végzős diákok nevében 2 tanuló, Dudok Fanni 13.b és Baksa Bettina 12.d búcsúznak.
- Dr. Kürti György igazgató ünnepi beszéde
- Zászlószalagozás. A szalagozó végzős diákok: Hajdú Szandra 12.a, Borsos Márk 12.d, Molnár Marcell 13.b, Köröstyös Dóra 13.c
- Zászlóátadás. A zászlót átveszik: Bálint Anna 11.a, József Krisztina 12.b, Csurgai Ferenc 12.c



- Az alapítványi díjak és jutalmak átadása
- Szózat közös éneklése az énekkarral
- Az iskolai zászló elvonulása

Kozma Lilla 11.a osztályos tanuló búcsúztató beszéde

Szeretettel és tisztelettel köszöntök minden kedves jelenlévőt. Vendégeinket, a szülőket, a rokonokat, az iskola diákjait és tanárait, és külön nagy szeretettel ballagó diáktársainkat.

Az ember életében teljesen természetesen, előre meghatározott, olykor már megszokott időben és módon érkeznek el kiemelkedő események, amelyek életének jelentős, felejthetetlen állomásai. Egy ilyen ünnepi alkalomnak a részesei vagyunk most is. Hiszen nem csupán egymástól, tanáraitoktól, az itt maradó diáktársaitoktól vesztek búcsút, akikkel az itt eltöltött évek alatt együtt tanultatok, dolgoztatok és szórakoztatok. Búcsúzás ez egyben eddigi életetekről, bizonyos értelemben önmagatoktól is. Visszatekintés korábbi életutatokra, számadás, leltár az előretekintés jövődőtök, céljaitok felé.

Itt formálódott egyéniségetek a sokat látott és sok mindent megélt falak között. Számtalan egyéni és közösen megélt élményt tudhattok a hátatok mögött. Emlékezetes osztálykirándulások, a gólyanapok, a végeérhetetlen próbák az éneklő osztályok versenyére, a diákdiri választáson való megmérettetések, illetve az ODN-en nyújtott kiemelkedő szereplések.



Később visszatekintve bizonyára úgy fogtok a középiskolai éveitekre gondolni, mint életetek egyik legszebb szakaszára. Igaz, hogy a sok tanulás és az élet különböző területein való helytállás által keserűbb pillanatok is megízlelhettetek, de boldog percekben, sőt órákban sem szenvedtetek hiányt, gondolatok csak vissza a Christmas-partykra, a német farsangokra, a közös bográcslásokra, a bulikra, a nyári összejövetelekre.



A megélt öröm és bánat, siker vagy kudarc olyan viszonyt alakított ki közöttetek, melyekből talán életre szóló barátságok, bizalmas, meghitt kapcsolatok nőhetik majd ki magukat a későbbiekben, hiszen minden egyes élmény, tapasztalatszerzés, akár negatív vagy pozitív, az itteni életetek velejárói voltak, melyek észrevehetetlenül csiszolgatták, formálták az osztályközösségek összetartását, harmóniáját.

Azt mondják, hogy az emlék, a tudás, a megszerzett tapasztalta az ember kincse, kiváltsága és megkülönböztető jegyé. S ennek a kincsnek csak a kisebbik részét alkotja az, amit a múltból sikernek tartunk, amire büszkék lehetünk: a nagyobbik rész a tévedések emléke, ami lehetővé teszi, hogy ugyanazt a hibát ne kövessük el újra és újra. Mi mást kívánhatnék most nektek, mint azt, hogy a sikereitek gyűjteménye számosabb legyen a tévedéseknél, hogy sokkal több mindenre gondolhassatok vissza a büszkeség, mint az okulás miatt.



Itt maradó diáktársainkkal őszintén reméljük, hogy mindegyikötöknek sikerül megérkezni oda, ahova vágyai, céljai vezérlik és bár fáj a búcsúzás, táplálkozzatok a gimnáziumban szerzett szép emlékekből és mutassatok példát nekünk, akik egy év múlva ugyanott fogunk állni, mint most ti.

Gondolataimat Áprily Lajos szavaival zárom:

*Ámulni még, ameddig lehet,
amíg a szíved jó ütemre dobban,
megőrizni a táguló szemet,
mellyel csodálkoztál gyermekkorodban.*

A végzősök búcsúzója

Soós Brigitta 12.a osztályos tanuló saját versével köszön el

A búcsú pillanata

*Cimboráim!
Ejtsük ma könnyeink egymásért,
az emlékekért, tünt évekért.*

*Ne fedje homály e pár szép esztendőt,
mely alatt megannyi gyermeteg szív felnőtt.
A diákévek elröppentek fejünk felett,
mint felhő, mit őszi szél ereget.
Régi közös kacajunk a messzibe száll,
mert mindannyiunkra saját utunk vár.
Vizsgálódásunkat teljesítve indulunk,
tervekkal, álmokkal tömve tarsolyunk.
Kinőtűk a padokat, a tanárok tanát,
elhagyjuk már e régi, jó iskolát.
Búcsúzik a diák okítójától,
mire az óra int s szól:
„Óh jaj, az élet zord, kemény.
Legyen útitársad végig a remény!”
Így tesszük meg itt az utolsó lépteket,
társaim, kívánok nektek hosszú, szép életet!*

Dudok Fanni 13.b osztályos végzős diák beszéde

Tisztelt Tanáraink, Kedves Szülők, Vendégek! Kedves Diáktársaim!

A középiskola mérföldkő az ember életében. Ez a néhány év életünk legmeghatározóbb időszaka volt, s oly hamar eltelt. Szinte még látjuk magunkat bizonytalan elsőként, ahogyan kíváncsian méregetjük egymást az évnytón, és megszeppenve keressük a megfelelő termeket. Hol lesz a matek? Angolra hova kell menni? Persze gyorsan belerázódtunk, és hamarosan otthonosan jártuk a folyosókat.

Örökre összeköt bennünket az együtt eltöltött idő. Éppen ezért most mindenki szíve nehéz, mert tudjuk, hogy el kell válnunk azoktól, akikkel minden nap együtt sírtunk és együtt nevettünk.

De megtanultuk, mi a logaritmus – legalábbis sejtjük, tudjuk már, hogy a Föld gömbölyű. Ismerjük a sebesség fogalmát, és minden évben megszenvedtük tesi órán a Cooper-tesztet. Voltak gólyabálok, diáknapiak, szalagavatók, ahol felhőtlenül szórakozhattunk. Voltak bizony erőt és idegrendszeret próbáló dolgozatok, mégis erősek voltunk így együtt.

Gondoljunk csak vissza az aranyköpésekre, az osztálykirándulásokra, a torkunkban dobogó szívünkre egy-egy óra előtt, vagy éppen puskázás közben.

Tudjuk, sokszor nem volt egyszerű velünk. Kerestük, hogy hol vannak a határok, s próbáltuk kitágítani őket. Néha csendes szóval, bizalommal, máskor hangosan, dühöngve, örülettel.

Azok voltunk mégis, aminek lennünk kellett. Lázadók, tinédzserek. De be kell látniuk, látnunk, hogy szükséges volt mindez ahhoz, hogy azokká

válhassunk, akik most itt állnak. A gimnázium az élet egyik legszebb, legérdekesebb, és legizgalmasabb hídjá. Utat nyújt a gyermekorból a felnőtt létbe, és az álmvilágból a valós világba. A híd végén döntéseket kell hozni és a jó választás esetén az álmvilág valóra válik.

Túl vagyunk a nehezén, döntéseket hoztunk és készek vagyunk új utakra lépni, új kapcsolatokat kialakítani. De a régi kapcsolatok megmaradnak, mert az igaz barátságok nem szűnnek meg létezni. Csupán egy újabb izgalmas út vár ránk, és hogy ez merre visz, csak rajtunk múlik.

Hihetetlen, hogy ma szólt utoljára a csengő nekünk. Eddig bele sem gondoltunk, hogy ez mit jelent. Hiszen ma elhagyjuk a gyermekorb a maga gondatlan boldogságával.

Eljött az idő, amikor búcsúznunk kell. Itt állunk virággal a kezünkben szüleink, tanáraink, barátaink körében és középiskolásként utoljára léptük át az iskola küszöbét.

A tudás, amit megszereztünk immár mindörökké a miénk marad. A sok tapasztalat a mi kincsünk, megkülönböztető jegyünk. Kívánom, hogy az itt eltöltött évek, az élmények sokasága, a diákkori barátságok elegendő erőt adjanak nekünk a mindennapok helytállásához. Őszintén remélem, hogy sikerül megérkezni oda, ahova álmaink vezérelnek bennünket.

Baksa Bettina 12.d osztályos tanuló búcsúzó szavai

Ez a nap más mint a többi. Churchill szavait idézném: „Ez nem a vég. Nem is a vég kezdete. De talán ez a kezdet vége.” Úgy gondolom, most valami hasonló történik itt és most. Valami véget ért, de minden most kezdődik el.

„Minden nap születik valami, amiért érdemes élni és küzdeni, de megszűnik valami, amiért az ember szomorkodik.” – mondta Hérakleitosz, görög filozófus. Igen. Ezzel a nappal megszűnnek a gondtalan diákéveink. Hétfőtől vár ránk a nagy megmérettetés, az érettségi, és egyúttal egy új fejezet kezdődik el, ahol magunknak kell boldogulnunk. A jövőnk lassan elkezdődik. Az érettségi után kilépünk a nagybetűs életbe, és mint madarak a fészekből kiröppenünk iskolánk óvá falai közül, s majd mosolyogva gondolhatunk vissza az itt töltött évek szép emlékeire.

Kedves Tanáraink! Köszönöm a ballagók nevében, hogy mindig volt kihez fordulnunk problémáinkkal, gondjainkkal, és mindig volt, aki kérdéseinkre megadta a választ. Hogyan tudnánk ezt viszonzni? Jól kell teljesítenünk az érettségiben, számukra ott lesz majd az ajándék, ha pár év múlva kiegyensúlyozott emberként térünk vissza hozzájuk.

Emellett köszönettel tartozunk szüleinkben, családjainknak mindenért, amit eddig értünk tettek. Ezt a tiszta, mélyről jövő, igazhitű szeretetet köszönjük nektek. Ti nyújtottátok nekünk a menedéket, ti voltatok legfőbb bizalmasaink,

de a legfontosabb, hogy mindig úgy szeretettek minket, ahogy voltunk, olyanak, amilyenek vagyunk. Ti voltatok a föld, melyből táplálkoztunk. A jó példa, melyet követhettünk. Mi mindannyian hálásak vagyunk a sorsnak, hogy olyan szüleink vannak mint ti.

Kedves Itt maradó Diáktársak! Köszönjük, hogy életünk legboldogabb éveit együtt tölthettük el veletek. Kívánom, hogy mint mi is, őrizzetek meg mindent emlékeitekben, és ha elsétáltok tablóink alatt, gondoljatok vissza a közös nevetésekre, egy-egy történetre és a vidám pillanatokra.

Egy új holnap kezdődik számunkra. Mindnyájunknak kívánom, hogy járjunk biztosan, legyenek álmaink, céljaink, amikért érdemes küzdeni. Egyikünk



sem tudja, hogy kinek mit hoz a jövő, de az együtt töltött éveket mélyen a szívünkben fogjuk őrizni.

A mai napon különös a búcsú. Elballagnak a végzős diákok, de búcsúzik iskolájától valaki más is. Kürti György, iskolánk igazgatója 37 itt töltött év után nyugdíjba vonul.

Tisztelt Igazgató Úr! Köszönjük, hogy megismerhettük Önt. Nap mint nap fogadhattuk intelmeit, és jó tanácsokkal látott el minket. Figyelemmel volt felénk, és nemcsak tanított, hanem nevelt is minket. Kívánjuk, hogy nyugdíjas éveit egészségben, unokái körében töltsse, és szabadidejében olyan munkával foglalkozzon, melyben örömet leli.

Indulni készülünk. El fogjuk hagyni iskolánkat, melyben felcseperedtünk.
Kassák Lajos szavaival búcsúzom:
*„Aki elment, az elment
de aki egyszer nálunk volt,
az többé sohasem mehet el tőlünk egészen.”*

Dr. Kürti György igazgató ünnepi beszéde

Kedves ballagó diákok, kedves szülők, kedves vendégeink!
Évtizedek, sőt évszázadok óta a diákévek legszebb ünnepe a ballagás.
Hagyományos ünnep, ami az elmúlt századokban azt jelentette és jelenti ma is, hogy a gondtalan diákévek befejeződtek.
Ma és évtizedek óta a ballagók majd mindegyike továbbtanul egyetemen vagy főiskolán. A tanulás számukra tehát nem fejeződött be.
Nagy igazságot mond ki Reviczky Gyula versrészlete:

*„Ah, vége, vége! Vagy ki tudja?
Diák marad az ember, míg csak él,
Leckéjét a síríg tanulja.
Újat, nehezebbet a réginél,”*

Akkor mégis mi értelme, jelentősége van ennek a napnak? A gimnáziumi évek befejezése majd mindenkinél egybeesik a 18-19 év betöltésével, amely egyben azt jelenti, hogy nagykorúak lettetek. Ez és az érettségi valóban választó vonal az életetekben. Befejeztétek azt a gondtalan 12-13 évet, amikor gyerekként tanulhattatok és mindenért szüleitek feleltek. Mint nagykorúnak ezután minden tettetekért nektek kell felelni.

Ünnep ez a mai nap. Ünnep neked, aki aktívan részt vettél a 12-13 év munkájában, de ünnep szüleidnek, nagyszüleidnek, és mindenkinek, akik végigélték és -izgulták veled ezeket az éveket. Ünnep és felemelő érzés tanáraidnak is, hiszen ezt az évfolyamot is érettségire tudtuk bocsájtani, és reméljük fel tudtunk titeket úgy készíteni, hogy megfeleljetek a közeli megmérettetésen és reméljük, olyan tudást kaptatok, amellyel érvényesülni tudtok majd az életben. Köszönöm tanárkollegáimnak és mindazon pedagógusoknak, akik titeket eddig tanítottak, és felkészítettek.

Egy korszak véget ért, de nem a tanulás korszaka. Az bizony végig kíséri életeteket. Sőt ami furcsa egyre nehezebb feladatokat kell megoldanod, egyre többet kell tudnod, tanulnod, hogy az élet nehézségein átlendülj. Az egyetem befejezésével sem szűnik meg a tanulás. A mai korban való érvényesülés egyik feltétele a folyamatos képzés, az átképzés, a folyamatos önképzés. Remélem

ennek igényét is sikerült bennetek kialakítanunk. Ez a most végző évfolyam négy osztály, háromféle képzési típus – 135 diák. Milyen diákok, osztályok voltak, nehéz röviden elmondani, nem könnyű jellemezni a végzősöket.

A 12. a osztály tanulói a hagyományos, de a jól bevált négyosztályos képzési formában tanultak. Ismerem őket, hiszen két éven át tanítottam ezt az osztályt.

2007-ben kezdték el gimnáziumi tanulmányaikat. A rengeteg közös rendezvény alakította ki a jó közösséget.

A gólyanapra való készülés pedagógiai szempontból rendkívül értékes volt! Az osztály együtt készült tánccal, közös fényképek készültek egy tablóra, ami a mai napig megvan, közös video készült, ami szintén nagyon szép emlék. Sokat voltak együtt és nagyon sokan aktívan vettek részt a rendezvények előkészítésében. A gólyanapon sikerült megnyerniük a gólyakupát. Így a következő évben ők szervezték ezt a szép napot, ahol mindenki megcsillogtathatta szervezési és alkalmazkodó készségét.

Emlékezetes élményt jelentettek a kirándulások Debrecenbe, Pécsre és környékére, ahol egy kis túra a sáros erdőben, utána egy kemencés kert meglátogatása és egy nagyon finom vacsora elfogyasztása, majd fürdőzés az orfűi tavakban, focizás, nyársalás és persze a szokásos éjszakai fent lét jelentett örök élményt.

11. osztályban, a csúcspont a fordított napra való készülés volt. Nagyon sok energiát fektettek a felkészülésbe, s ezáltal sokat kaptak egymástól és örökre szóló élményekkel gazdagodtak!

Az osztály tanulmányi átlaga négy év során, végig 4 felett volt, elmondható tehát, hogy egy jó képességű osztályról van szó. A négy éven keresztül egyenletesen jeles szinten teljesítő tanulók a következők: Ambrózi Csilla, Bíró Ádám, Elter Bettina, Kemenczei Gábor, Kiss Beáta, Kovács Rebeka, Kovács Róbert, Lehr Anita, Pintér Zoltán. Jeles eredménnyel 16 tanuló zárta a 12. évfolyamot. Kimagasló eredményt ért el a biológia OKTV-n Kemencei Gábor, aki a döntőben 47. lett.

Az iskolai sporteredmények közül is kiemelkedő teljesítményt mutattak duatlon és triatlon sportágakban: Pintér Zoltán, Szabó István, Nagy Kitti és Szamosújvári Bernadett.

Egyéb kiemelkedő teljesítményeket értek el Géresi Kitti és Tóth Anita a tánc területén.

Osztályközösségéért nagyon sok tanuló kimagasló munkát végzett. Tóth Anita 3 éven át, Hajdu Szandra pedig 1 évig volt osztálytitkár, Gyura Barbara 4 éven vezette a gazdasági ügyeket, Kovács Rebeka sikeres menzafelelősi munkáját köszönjük. Jóleső érzés volt, hogy az osztály tanulói érdeklődtek az iskolatörténet iránt, gyakran segítettek az irattár rendezésében, amit külön is köszönök.

A 12. d osztály tanulói nyolc éven át voltak diákjaink. 32-en kezdték és

32 fejezték be a gimnáziumi tanulmányaikat. A nyolc év nagy idő. Rengeteg közös élménnyel, rendezvényekkel és persze tanulással. Meg is lett az eredménye. Régen volt ilyen végzős osztály, ahol ennyi kimagasló tanulmányi és sporteredmény született. 46 középfokú és 12 felsőfokú nyelvvizsgát szereztek.

Az OKTV döntőkbe 6-an jutottak be az osztályból, Csery Márton biológiából 10., ebben a tanévben pedig 5., Szabó Szilvia matematikából 25, Zátrok Bence angol nyelvből 27., Kónya Ádám biológiából 23., és Spolmin Norbert 42. lett.

Büszkélkedhetnek még további jó eredményekkel: Szabó Szilvia az Arany Dániel, a Gordiusz, a Varga Tamás és a Zrínyi Ilona matematika versenyek országos döntőiben mindenütt az első öt között végzett. Nyolcadikban az osztály csapata a Zrínyi Ilona matematika versenyen országos II. helyezett lett.

A tanulás mellett a sportra és a közös programokra is maradt idő: hárman a válogatott sportmezt is büszkén viselhették. Baksa Bettina és Földi Alexandra a korosztályos kosaras válogatott keretnek a játékosai, Janovszki Helga judo versenyeken küzdött a címeres mezben. Baksa Bettina négyszer nyerte el a Köztársaság Jó Tanuló Jó Sportoló címet. Lakos László a ceglédi férfikézilabda-csapat ifi és felnőtt csapatának is a kapusa.

Tizedikben próbaként elindultak a diákdiri választáson és úgy belelkesült és összerázódott az osztály, hogy abban az évben Bálint Matyit, mint legfiatalabb diákdirit iktatták be. Köszönöm, hogy legalább egy napra átvette tőlem a munkámat! Fociban mindig lelkes résztvevői voltak a bajnokságoknak és a 24 órás kupát Rónai Levente és Lakos Laci gólkirályok vezetésével meg is nyerték.

Az Éneklő Osztályok versenye nagy élmény volt számukra. Háromszor nyerték el a legjobb férfikórus címét. Tizediktől a Jenes család családi háza kihelyezett osztályteremként működött hétfőként. Felejthetetlenek a számháborúk, az erdei iskola, a szánkótúrák, és a kenutúra az Öreg-Túron.

A 13. B. és C osztályok tanulói nyelvi előkészítő osztályok voltak, így öt éven át jártak iskolánkba. A bések osztályára már kezdő kilencedikes korában felfigyeltünk. Felkaptuk a fejünket ill. fülünket az Éneklő Osztályok Versenyén, amin aztán tavaly elsők lettek, idén pedig hajszállal lemaradva második helyen végeztek. A sok gyönyörű énekkaros hang közül is kiemelkedtek Botka-Vincze Judit és József Renáta szólói.

A két Fannit (Dudok és Szabó) a leánykari fellépések mellett ünnepeinkről is ismerhetjük, hiszen sokszor szavaltak, műsort vezettek –mindig ügyesen, magas színvonalon.

Éveken át oroszánrészt vállalt az iskolaújság szerkesztésben Botka-Vincze Judit, Szabó Fanni mellett Ecser Rebeka, Darányi Dóra és Balla Gergő is. Ez utóbbi tanuló, az osztályban csak „szórványosan előforduló erősebb nem” legelkötelezettebb Greenpeace-aktivistájának számít!

Irodalmi vénájával a legtöbbre Morvay Patrik vitte, aki tavaly egy országos

novellapályázaton harmadik helyezést ért el. Bár a mindvégig kitűnő, fegyelmezett, az öt év alatt összesen három napot hiányzó Virág Annára is mindig lehetett számítani, azért a megbízhatóság szobrát Molnár Marcelről fogják majdan megmintázni.

A 13. C osztály tanulóinak neveiből is látszott, hogy különleges osztály, hisz – annak ellenére, hogy nyelvi előkészítő és nem természettudományos beállítottságú- két kocka is járt ide (Koczka Donát és Szakál András – beceneve: Kocka), a válogatott kosárlabdás Szabó Bettina pedig rejtélyes okokból „Foci” becenevre hallgat. Őket is jobban ismerem, hiszen tanítottam ezt az osztályt is.

Sokan mondják erre a korosztályra, hogy tagjai nem sokat alszanak és nagyon gátlásosak. Nos, ebben kivétel volt egy-két diák, kik gyakran aludtak el különösen a földrajz órán.

A fiúk és lányok kisebb nézeteltérésektől eltekintve jól megfértek egymással, volt viszont minden tanévnek egy kényes periódusa, amikor megromlani látszott köztük a jó viszony. Ez az időszak az éneklő osztályok versenye körüli pár hét volt. Történt ugyanis, hogy sok jó hangú, nemegyszer hangszeren is kiválóan játszó fiú nem igazán akart a próbákon dalra fakadni. A lányok egyre bosszúsabb pillantásai és egyre sűrűsödő panaszáradata sem hatotta meg őket, a pohár pedig akkor telt be, amikor kiderült, testnevelés óra előtt bezzeg zeng a fiúöltöző a műsorszámoktól. Persze a verseny napján is a lányok vitték a prímet, de utólag visszagondolva talán ez is jó volt valamire: legalább szokták a fiúk, hogy ha nők és férfiak vannak együtt, ki az, aki csendben van és ki az, aki kiereszti a hangját. Egyébként sincs kivetnivaló az elért eredményeiken: az öt év alatt négy ezüst és egy arany volt a „termés.”

Tanulmányi, sport és közösségi munkából is kivették részüket. Szabó Bettina a kosárlabda, Dezső Máté duatlon és labdarúgás, Seszták Dániel labdarúgás területén jelskedett. Köröstyös Dóra 3 évig vezette a diákönkormányzat munkáját, Varga Bianka 5 éven át tagja volt az iskola énekkarának Pataki Tímeával és Jankovics Krisztínával együtt. Koczka Donát rendszeresen írt az iskolaújságba, Tóth Szabolcs kiváló zongorista, aki kísérte az osztályt az éneklő osztályok versenyén. Bergendi András sajátos táncával szórakoztatta a diákbemutató nézőit.

Búcsúzom tőletek! Őszintén remélem, hogy sikeres, boldog emberek lesztek. Kívánom, hogy életetek minden napja számotokra örömteli nap legyen. Hogy mit jelent az öröm, Móricz Zsigmond szavaival hadd mondjam el:

„Az öröm éppen olyan, mint az egészség, független az akarattól, független a vagyoni viszonyoktól, a sikertől, bár ez mind hozzájárul s fokozza. Az öröm az abból ered, hogy valaki meg tudja látni azt, ami szép és jó az életben.”

Bízom abban, hogy megtaláljátok a szépet és a jót és boldog emberek lesztek. S ha néha-néha felnőttként elkeserednétek, gondoljatok vissza a gimnáziumi évekre, merítsetek erőt a közös diákélményekből, s ne feledjétek,

az iskolátok, a Kossuth Gimnázium benneteket mindig visszavár. Az iskola mindig visszavárja volt diákjait. Jó eső érzés, hogy köztünk vannak az 1961-ben végzett 4. c osztály tanulói, akik eljöttek, hogy veletek együtt újra éljék a ballagást, találkoznak egymással, felelevenítsék a diákéveik legszebb eseményeit, történéseit, és gondoljanak volt tanáraikra, köztük osztályfőnökökre Lénárd Béla tanár úrra.

Legyen ez példa a mai ballagóknak. Őszintén remélem, hogy 10-20 év múlva még együtt, majd 50 év múltán pedig ránk gondolva ti is jó érzéssel emlékeztek vissza az itt töltött időszakra, a diákévekre.

Amikor búcsúzom tőletek, a végzős évfolyam diákjaitól, egyben én is elbúcsúzom az iskolától, kollegáimtól, az iskola összes diákjától. Az én életemben is befejeződött egy időszak, az aktív pedagógus munkával töltött 39 év, amelyből 37,5 évet ebben az iskolában töltöttem, mint tanár, 20 éven át mint igazgatóhelyettes és megadatott az a megtisztelő feladat, hogy 15 éven át igazgatóként vezethettem a gimnáziumot. Köszönöm a sorsnak, hogy ilyen feladatot bízott rám. Köszönöm, kollegáimnak, volt kollegáimnak, hogy vezethettem őket, közös akarattal alakíthattuk az iskola életét. Köszönöm annak a sok száz, sok ezer diáknak, akiket segíthettem életük ezen szakaszában.

Amikor befejeződik valami, valami mindig el is kezdődik. Nekem a nyugdíjas évek kezdődnek el, amelyek remélem nyugalmat, pihenést hoznak. Azt mondják, hogy a nyugdíjasok gyakran emlékeznek vissza aktív éveikre. Nekem lesz kikre és mire emlékezni. Olyan tanáregyéniségekkel taníthattam együtt, mint Velkey Imre, igazgató-helyettesként segíthettem Tóth Czifra Mihály igazgató úr vezetői munkáját, szünetekben sakkozhattam Szűcs Gergely tanár úrral. És szívesen emlékszem a mai tanári karra is, akikkel együtt éltem meg és alakíthattam az elmúlt 15 év eseményeit. Ezúton is köszönöm nekik az együttműködést és segítséget!

Örök élményt jelentenek számomra az OKTV-s diákjaim felkészítése, a tantestületi kirándulások, a fordított napok, a 22 kiadvány szerkesztése, az iskola belső miliójének alakítása, az iskolaalapítás 100. évfordulójának megünneplése, az 56-os emléknep, a jazz koncertek, a kiállítások, az éneklőosztályok versenye, az énekkarral eltöltött csíkszeredai utak és még sorolhatnám.

Búcsúzom tőletek, kik befejezitek a középiskolai tanulmányokat! Búcsúzom valamennyi jelenlegi és volt diáktól. Búcsúzom a szülőktől, kedves kollegáimtól! Isten velük, Isten veletek!

5.17. A DIÁKÖNKORMÁNYZAT PROGRAMJAI

Október 2-ra ismerkedős napot és paintball-t hirdetett a Diákönkormányzat a tagok számára. Szombat délelőtt 10 órakor, nem túl sok résztvevővel, de annál vidámabb hangulatban megkezdődtek a programok az iskola klubhelységében.

Először is egy névtanulós játékkal kezdtünk, így legalább már nem ismeretlenként tekintünk egymásra az iskola folyosóján, ha találkozunk. Ezután egy 4 feladatból álló vetélkedő kezdődött a 3 darab háromfős csapat számára. Volt puzzle, activity, szóalkotás és mondatkirakó. Minden versenyző jutalomban részesült. Ezután még egy verseny következett, minél dekoratívabb és látványosabb szendvicseket kellett készítenie a csapatok egy-egy tagjának, amit utána el is fogyaszthattak. Itt is nehéz helyzetben volt a zsűri, de a végén sikerült eldönteni, ki legyen az első. Az ebéd után egy rövid oktatáson vettek részt a DÖK küldöttek, ahol többek között megismerkedhettek a diákönkormányzat dokumentumaival is.

Délután paintballozni mentünk Cegléd határába. Volt, aki biciklivel, volt, aki autóval közelítette meg a helyszínt. 3 menetet játszottunk és a végére



mindenki rendesen elfáradt, de nagyon élveztek. Reméljük, még sokszor lehet részünk hasonló programokban. Köszönjük a résztvevőknek, hogy eljöttek és köszönjük a diákönkormányzat munkáját segítő pedagógusoknak, hogy megszervezték nekünk ezt a napot.

GYŰJTÉS AZ ÁLLATMENHELY SZÁMÁRA

A menhely megkeresésére iskolánk gyűjtésbe kezdett az ott lakók számára. Szerettük volna, ha sikeres lesz akciónk, ezért a város többi középiskoláját is megkerestük. A Közgazdasági és Informatikai Szakközépiskola és a Török János Mezőgazdasági és Egészségügyi Szakközépiskola segítségével 38.000 Ft-ot juttatunk el a menhelyre.

A téli szünet előtti utolsó napon ellátogattunk a menhelyre és átadtuk a 3 iskola által gyűjtött pénzeszeget, amit a menhely vezetője nagy örömmel fogadott. A kutyusok karácsonyát is igyekeztünk szebbé tenni, két csomag szaloncukrot osztottunk szét köztük, amit ők jóízűen elfogyasztottak.

TEKÉZÉS

Február 2-án, kedden délután a Diákönkormányzat tagjai jutalomtekézésen vehettek részt. Minden félévkor és évvégén van valamilyen program, amivel a lelkes DÖK-küldötteket jutalmazzuk, valamint lehetőség nyílik arra is, hogy jobban megismerjük egymást. Tavaly is tekézni voltunk és olyan jól sikerült, hogy idén külön a diákok kérték, hogy megint ez legyen a program. A helyszínen csapatokat alkottunk és megmérkőztünk egymás ellen. Reméljük mindenki jól érezte magát, aki eljött.

A karácsonyi adománygyűjtésünk alkalmával megtudtuk, hogy a menhelyen szívesen látják azokat az állatbarátokat, akik sétálni viszik a menhelyen lakó kutyákat. Ekkor született az a gondolat a DÖK vezetőségének fejében, hogy amint kitavasodik, eljövünk mi is kutyát sétáltatni.

A sétáltatásra április 6-át, szerdát választottuk, és szerencsénkre gyönyörű, napsütéses időnk volt. Több mint 2 órát töltöttünk a menhelyen, és ez alatt mindenki 3-3 kutyust tudott megsétáltatni, akik láthatóan nagyon élveztek, hogy kicsit kiszabadultak kenneljeikből.

A menhely dolgozói is örültek látogatásunknak, egy kis édességgel is megvendégeltek minket. Megtudtuk tőlük, hogy többen járnak ki rendszeresen kutyát sétáltatni, felnőttek gyerekek egyaránt, és néha iskolás csoportok is érkeznek, úgy mint mi. Mindenkit szívesen látnak; aki kedvet érez hozzá, máris indulhat.

**Ézsiás Katalin, DÖK segítő tanár,
Körösztös Dóra 13.c, a DÖK elnöke**

5.18. EGÉSZSÉGNEVELÉS – KÖRNYEZETVÉDELEM – SPORT

5.18.1. Egészségnevelési, környezetvédelmi és sportnap

A 2011. április 14-én megtartott iskolai Egészségnevelési, környezetvédelmi és sportnap 8 órakor szelektív hulladékgyűjtéssel kezdődött majd közös bemelegítéssel folytatódott. A tanulók a nap folyamán számos érdekes előadáson és foglalkozáson vettek részt illetve töltötték az idejüket különböző sporttevékenységgel. (Az alább felsorolt programok közül mindenkinek hármat kellett kötelezően választani.) A nap fő szervezője, mint már évek óta, Nagy Irén tanárnő volt.

Előadások, foglalkozások

A: Szórakozás veszélyei (parti drogok, alkohol) ea: Bakos Rita rendőr százados

B: Teljes élet transzplantáció után (2 óras) ea: Böcskei Virág Transzplantációs Alapítvány munkatársa

C: Elsősegélynyújtás alapjai ea: Bácskai József mentőtiszt

D: Netezz biztonságosan! ea: dr. Baracsi Katalin jogász Kék vonal munkatársa

E: Mit jelent vért adni és vért kapni ea: dr. Csornai Ágnes osztályvezető főorvos

F: A fény gyógyító hatása, fényterápia ea: dr. Vastag Aladár orvos

G: Hogyan segíthet egy beszélgetés krízis helyzetben

ea: Bosánszky Éva Kék vonal ifj. telefon szolg. munkatársa

H: Biztonságos szex ea: Galambos Jánosné védőnő

I: Fogytán az olaj?! ea: Magony András ELTE munkatársa

J: Olajcsere – a megújuló energiaforrások ea: Magony András ELTE munkatársa

K: Napenergia workshop ea: Magony András ELTE munkatársa

L: Közlekedés biztonsági verseny 5-8 évfolyam

vezetik: Köröstyös Krisztina, Erdődi Mihály

Sportprogramok, versenyek

M: Aerobic

N: Táncház

O: Kerékpár ügyességi tanpálya (saját kerékpár szükséges)

Kispályás foci fiúknak (max. 8 fő)

Kosár- vagy röplabda lányoknak (max. 8 fő)

Váltófutás csapatonként 2 lány-2 fiú

Kiegészítő programok

Baranta bemutató

Motor-szimulátor, vezetéstechnika

5.18.2. Sport szakadatlanul

Kis túlzással végtelenített küzdelem folyt a Kossuth Gimnázium tornatermében, a szünet előtti nap délutánján, éjszakáján és az őszi pauza első napjának hajnalán, s reggelén. Nem zártuk be a gyerekeket, nem a haza-, inkább a továbbjutásért harcoltak a fiúfoci és lányröpi csapatok.

Éveken keresztül május végén, június elején rendeztük a 24 órás sportot, most hogy a sportpályánk még mindig csak részlegesen használható, a mozgáshiány enyhítése érdekében döntöttünk Mészárosné Kovács Andrea, Satai Róbert testnevelőkkel és Tábori László szabadidő-szervezővel az őszi lebonyolítás mellett. A kisgimnazista focisták mérköztek először, péntek déltől. A győztes csapat (DAMAMP) felkerült a nagyobbak csoportjába és végeredményben a bravúros 3. helyre küzdötte fel magát. Úgy, hogy összesen négy óránál is többet töltöttek a pályán! A nagyobbak első csoportmérkőzése után kiegyenlített küzdelem alakult ki a tanárok labdarúgócsapata és a kiemelt végzősök közt. Nem mondható el ez a röplabda diák-tanár meccsről, hisz a Diákválogatott magabiztosan nyert, ennek ellenére jókedvű pacsizás után indultak megérdemelt pihenésre a tanárok. A lányoké maradt terem, 5 csapat körmérkőzésén nagy küzdelemben a legtechnikásabb játékos, Pálincás Zsófia csapata (HNNRZS) vihette haza a röpi-kupát, melyet a Gimi DÖK-nek és HIPPHOPP sportboltnak köszönhetünk. Egy fiúsegéderővel rendelkező Unisex csapat lett a második. Minden résztvevő gyümölcs-, üdítő-, ásványvíz és édesség-jutalomban részesült, melyet jórészt Véber tanár úr biztosított.

Éjfélkor a fiúk csoportmérkőzése folytatódtak, hajnali négyre kialakult a három divízió, melyekben a végső helyezésekért indulhatott a harc. Változó energiával, de végig jó színvonalon – és főleg baráti légkörben – játszottak a 2x18 perces mérkőzéseket. A tudatos játékkal és taktikai érettséggel, no és állóképességgel rendelkező Adócsalók előtt a Hupikék Törpikék csapata végzett az élen. Utóbbiak az elmúlt évtized minden hasonló erőpróbáján részt vettek, nagyon összeszokott társaság. Az „A” divízió két gólkirálya Lakos László és Rónai Levente is itt rúgta a bőrt. Turbók Péter a „B” legjobb lövője, de a torna legtöbb találatát – 13 gólt – Varga Károly („C” divízió) szerezte. Legjobb kapusnak Mihalicza Dánielt választottuk. Az utolsó két órában 2007. bajnokával, az Érettségizettek csapatával játszhatták legjobbaink gálmérkőzést, a buli-hangulat ismét csúcspontra ért. Fésűs Feri és Mihály Zoli szolgáltatta a zenét, mely a legálmosabb pillanatainkon is átsegített bennünket.

A kimerültség mellett a meglepedség jeleit is láttam az arcokon. A játék segített feloldani a szellem fáradtságát, a 2 hónap alatt felgyülemllett gőzt kieresztették. Mint egy átmulatott éjszakán. Az idő immár a pihenésé!

Rónai Gábor tanár

Megjelent: Ceglédi Panoráma. IV. évfolyam 22. szám 2010. november 5.

5.18.3. Állatbarátnők

12 éves gyerekek több mint ötvenezer forintot gyűjtöttek és adtak át újkennelek építésére az Állatmenhely Nyílt Alapítványnak. Mindez nem valahol nyugaton, hanem itt Cegléden történt. Hogy jutott eszükbe? Hogyan tudták véghezvinni? És miért?

Az egész történet tévé(!) előtt kezdődött. Kernács Réka és Ruttner Emese láttak egy filmet, az elhagyott, kidobott állatokról. Megkeresték az interneten Cegléden vajon milyen sors jut a gazdátlan négylábúaknak. Innen már csak egy lépés, hogy el is mentek megnézni a ceglédi állatmenhelyet, aztán már ott eldöntötték, ők bizony segíteni fognak az ott élő állatokon. Már csak a hogyan volt a kérdés. Ilyen egyszerű segíteni? Gyermekien egyszerű.

A sztori a gimiben a 6. osztály osztályfőnöki óráján folytatódik, ahol a téma a jótekonyság volt. Pintér Helga osztályfőnök buzdította a gyerekeket a gyakorlati megvalósításra. Az osztály végül a két lány javaslatára az állatmenhely támogatása mellett döntött. Az iskolában látták a „kicsik”, a példát, hogy a nagygyimnazisták nemes célokra, büfét, vagy jótekonysági esteket szerveznek. „Amit ők tudnak, azt mi is meg tudjuk csinálni” alapon belevágtak.

A bulira március 11-én került sor a gimnázium klubjában, ahol a kislányok 53.000 forintot gyűjtöttek, belépő- és támogatói jegyekből, de a programok között lehetett plüssállatokra is licitálni.

Hogy mi lesz ezután? Réka közel lakik a menhelyhez, rendszeresen elmennek segíteni kutyát sétáltatni, ahogy eddig úgy ezután is. Emese pedig feladatának tartja, hogy barátai, osztálytársai között mindenkinek elmondja, sokféle módon lehet segíteni az állatmenhely lakóin, például táppal, konzervvel vagy ahogy ők kutyasétáltatással. A lányok azt mondják a sétáltatástól boldogok lesznek a kutyák.

– *Az egyértelmű, hogy kutyabarátok vagytok. Van otthon is kedvencetek?*

Réka: Régóta nagyon szeretnék kutyát, de sajnos nem lehet, mert a húgom nagyon fél tőlük. Viszont van egy macskám és hörcsögöm.

Emese: Nekem négy kutyám van, ebből egy keverék, akit húsvét táján találtunk és fogadtunk be. Van egy magyar vizsla és két Jack Russel terrier. De szerintem nem kell mindenkinek kutyát tartania, aki szereti az állatokat, például aki panelban lakik, vagy más okból nem akar, az ne tartson.

– *Mit szóltak az akciótokhoz a születek?*

Réka: Ők is szeretik az állatokat, a biológiát, anyukám központi laborvezető a kórházban.

Emese: - Az én családom is szereti az állatokat. A kutyák mellett, macskáink és lovaink is vannak. Több kóbor kutyának adtunk már ételt és vittük el a menhelyre. Úgyhogy nem nagyon lepődtek meg rajta, sokat segítettek, a nővéreim a programban és a plakátok készítésében is.

– *Tervezitek a folytatást?*

Emese: - Igen, szeretnénk máskor is pénzt adományozni a menhelynek, de most a legfontosabb, hogy minél többen tudják, hogy nemcsak pénzzel lehet segíteni az elhagyott állatokat. Ha valaki akar, tud segíteni. Lehet virtuálisan örökbe fogadni, orvosi költséggel segíteni, élelmet vinni nekik.

– *12 éves létekre nagyon tudatosak vagytok. Azt is tudjátok már mi lesz a foglalkozásotok?*

– *Állatorvosok akarunk lenni – vágják rá a lányok egyszerre.*

– *Szabadidőtökben mit csináltok?*

Emese: - Lovagolok, igyekszem minél többet megtudni a kutyákról, a fajtákról. Emellett sportolok: kosárlabdázom és teniszezek.

Réka: - Én is kosarazok, naponta edzésre járok, és spanyolt is tanulunk mindketten.

– *A kisgimi tanulói vagytok, közismert, hogy itt sokat kell tanulni. Tanulás mellett ennyi mindent csináltok, nem vagytok túlterheltek?*

Réka: - Nem érzem, hogy nehéz lenne, nagyon szeretek ide járni, sokkal jobb az osztályközösség mint máshol.

Emese: - Én úgy gondolom, hogy nem kötelező ide járni. Aki ide jelentkezik tudja, hogy ez sokkal nehezebb mint az általános, és magasabbak a követelmények is. Aki ezt választotta az szereti és nem érzi nehéznek.

– *Az emberek között is találkozni nehéz sorsokkal, nem csak az állatoknál. Erre gondoltatok már?*

Emese: - Igen, de az emberek egymástól függnnek, az állatok viszont csak tőlünk, csak mi tudunk nekik segíteni, ők kiszolgáltatottabbak.

Réka: - Anyukám sokszor mondja nekünk, hogy miért nem embereken segítünk. De egy állat nem tud elmenni dolgozni vagy segítséget kérni. Persze egy gyerek se tehet róla, hogy hova születik, egy gyerek a szüleitől függ, egy kutya pedig a gazdájától.

KEA

Megjelent: Ceglédi Panoráma V. évfolyam 6. szám 2011. március 25.

5.18.4. Az ÜGY

A National Geographic korábbi cikke adta az ötletet és az erőt, hogy a Kossuth Gimnázium ötödikeseivel felmérjük Cegléd két fő útjának tisztaságát. A fenti lap 2009. júliusi száma Egy kis szemétkedés című írásában az USA Maryland államának - igen piszkos - I-370-es útját vizsgálta. 1968-ban 5292 db, napjainkban már „csak” 1133db hulladékot szedtek össze kilométerenként. A legtöbb szemét az autópálya felhajtóknál volt. Cigarettaacsi, gumiabroncs, fém italos doboz, kartondoboz maradványok és gyorséttermi hulladék találtak gyakoriak.



Mi a Széchenyi út 1800 méteres és a Rákóczi út 800 méteres szakaszát mértük meg 2011. május 23-án délelőtt. Vizsgálati eredményünk nem mondható hitelesnek, mert az előző napi fűnyírástól (Széchenyi út) a szemét darabszáma a vágási technikának köszönhetően nőtt és nem is tudtunk felszedni mindent. Adataink inkább a tájékoztatást és a gyerekek helyszíni „élményszerzését” szolgálják.

Úgy találtuk, hogy a kereszteződéseknél a cigarettacsikk, az iskoláknál a PET-palack és a csoki-papír volt több, a papír zsebkendő egyenesen borítja a két utat, viszont kevés fém italos dobozt találtunk. A Rákóczi út általunk vizsgált szakaszán 3626 db/ km, a Széchenyi úton pedig 1710db/ km lett a szemétszedés eredménye, melyet a szülők segítségének köszönhetően

védőkesztyűvel és nylonzsákokkal végezhattünk. A lelkes kis csapatról a munka végeztével készült ez a kép.

Házi feladatként plakátokat készítettek a gyerekek: Én mit tehetek a természet védelméért címmel. A passzív ház építésétől a komposztálásig sokféle lehetőségről hallottam a képet kísérő előadásokban. Vannak már olyan módszerek, melyeket az otthonaikban is használnak (szelektív gyűjtés, esővíz felfogása, nap- és szélenergia használata)

A kisgimnazisták még lelkesek. Viszont kevesen vállalkoznak erre a feladatra a felsőbb évfolyamokból és ritkán hoznak szelektív hulladékot az iskolai gyűjtőbe. (Igaz, most éppen senki nem akarja elszállítani.) A kezdeti lendület tehát a gimnáziumi évek végére csendesedik. Azt gondolom a megerősítés hiányában.

Pedig nem csak a Föld napján szerveztünk szemétszedési akciókat és gyűjtöttünk szelektíven az utóbbi évtizedben. Pályázatokon vettünk részt, Mező István tanár úr ÖKO faliújságot készített tanítványainkkal és interaktív ismeretterjesztő játékot szervezett az ÜGY szolgálatában. Kollégáink személyes példamutatását is köszönjük! Sajnos nem kerül pénz motivációra, ami korábban kirándulásokat és ajándékozást jelentett. Felépíteni a rendszerünket igen komoly erőfeszítéssel volt lehetséges, a jelenlegi helyzet a hanyatlás felé lök. Pedig az ÜGY érdekében végzett munka egy európai (vagy amerikai) nivójú városképet is eredményezhetne.

Rónai Gábor

vizuális és környezetkultúra tanár

Megjelent: Ceglédi Panoráma. V. évfolyam 11. szám 2011. június 3.

5.19. ERDEI ISKOLA

A Kossuth Lajos Gimnáziumba már szinte hagyománnyá vált, hogy az érettségi szünetben a hatodik évfolyam tanulói, erdei iskolába mennek. Ebben az évben a Bükk Nemzeti Parkban, Rejteknél került sor a megrendezésre.

Május 2-án hétfőn reggel indultunk autóbusszal, sajnos négy osztálytársam betegség miatt nem tudott részt venni a kiránduláson. Az első megállóhelyünk Egerben volt, Helga néni négy csapatra osztott minket és egy városismereti vetélkedőn vettünk részt, ahol egy tesztet kellett kitölteni. Örömkre, a mi csapatunk lett az első. Amikor odaértünk a szállásra, mindenki felrohant az emeleten lévő szobákba, hogy gyorsan lestoppolja az alvóhelyét. Az első programunknál, két részre lett osztva a brigád. Amíg az egyik rész kézműves foglalkozáson vett részt, addig a másik fele madarat gyűrzött. A madárgyűrés után megvacsoráztunk. A vacsorához az „A” jelű csapat terített. Amíg ők elmosogattak, a többieknek volt egy pici szabadidejük, majd következett az esti program, amivel tanáraink azt ellenőrizték, hogy a nap folyamán mennyire figyeltünk oda.

A második nap 7 órakor kellett kelnie annak a csapatnak, aki terített a reggelihez, a többieknek csak fél nyolckor. Reggeli után egész napos túrán vettünk részt, ahol sok érdekességet láttunk. Például: láttunk vörösfenyőt, lucfenyőt, szalamandrákat. A túra vége felé elmentünk a Balla-barlangba. A vacsora körüli munkák ugyanúgy lettek meghatározva, mint az előző nap.

A harmadik napon, vízminőség vizsgálat következett, amíg a többi csapatnak interjút kellett készíteni az előző napok eseményeiből. Ezt követően az összes csapatnak végig kellett mennie egy akadálypályán. A délután folyamán az Imó-kői forrásbarlanghoz sétáltunk el. A negyedik nap során elmentünk Lillafüredre, ahol ellátogattunk a Szent István-barlangba, utána megnéztük Herman Ottó nyaralóját. Ezután a Massa Múzeumba mentünk el, és megnéztük a Fazola testvérek munkáit. Amikor visszaértünk a szálláshelyre, számháborúzás következett, sajnos közben a legjobb barátomnak betört a feje. Mindenki nagyon izgult addig, amíg vissza nem értek Helga nénnel a kórházból. A szülei este eljöttek érte és hazavitték.

Az utolsó napnak így eggyel kevesebb diák vágott neki. A délelőtti folyamán felvételre kerültek az interjúk. Az ebédet egy helyi étteremben fogyasztottuk el. A haza érkezésünk 16 óra körül történt.

Nekem a reggeli étkezések tetszettek a legjobban, mert a rengeteg finomság közül, mindenki a kedvencét választotta reggelire. Szerintem, mindenki nagyon jól érezte magát. Sajnálom, hogy csak hatodik osztályban van lehetőség az erdei iskolában való részvételre.

Balla Norbert
6. osztályos tanuló

RIPORT – FARKAS ERIKÁVAL

Mindig jólesik az embernek, ha egy évnyi iskolapad koptatás után eltölthet egy kis időt a szabadban az osztálytársaival. Ilyen lehetősége adódott a Kossuth Lajos Gimnázium 6. osztályosainak, erről kérdezem a két tanulót, Papp Lilit és Ruttner Emesét.

Farkas Erika: Sziasztok lányok! Riportot szeretnék készíteni veletek a New York Times címlap sztorijához. Pár kérdést tennék fel, kérlek, válaszoljatok rá!

Lili: Persze, nagyon szívesen válaszolunk!

Farkas Erika: Először is arra lennék kíváncsi, hogy telt az utazás előtti néhány nap, milyen volt a hangulat a buszban?

Mesi: Rettenetesen izgultunk, alig vártuk az indulás pillanatát, bár egy kicsit irigykedtünk az érettségi szünetüket töltő diáktársainkra.

Lili: A buszban oldódott már a feszültség, mindenki örült, hogy elindultunk végre. Bár az is igaz, hogy a három órás út végére eluntuk magunkat.

Farkas Erika: Mi volt az első benyomásod a szálláshelyről?

Mesi: Kicsit félttem, hogy kellemetlen meglepetés ér majd, ha megpillantom a szállást, de szerencsére tévedtem. A hatalmas erdők közepén, egy kis tisztáson a kőből és fából épült Rejteki Kutatóház, ahol az öt napot töltöttük (pont mint a „Hófehérkében”).

Farkas Erika: Kérlek röviden ismertessétek a programot, meséljete, mi történt takarodó után!

Mesi: Hát, a programok: először Egerben volt egy városismereti vetélkedő, délután pedig barkács programon és madárgyűrzésen vettünk részt. Másnap Mező István tanár úr egy fárasztó, egynapos túrával örvendeztetett meg bennünket. A szerdai napot egy újabb túrával kezdtük és vetélkedőkkel zártuk. Csütörtökön délelőtt Herman Ottó lillafüredi házát néztük meg, ebéd után pedig számháborúztunk.

Lili: Az első este folyamán még a legszerencsésebb lány is csak 5 órát aludt, de a következő éjszakákra úgy elfáradtunk, hogy aludtunk, mint a bunda.

Farkas Erika: Utolsó kérdés - Vártátok a hazatérést, vagy maradtatok volna még?

Együtt: Erre csak azt tudjuk mondani: „Mindenhol jó, de legjobb otthon!”

Ruttner Emese és Papp Lili
6. osztályos tanulók

5.20. A GIMNÁZIUM RÁKÓCZI SZÖVETSÉGÉNEK KIRÁNDULÁSAI

HÓDMEZŐVÁSÁRHELY ÉS KISKUNMAJSA EMLÉKHELYEI

2010. október 8-án a gimnázium néhány tanulója kirándulásra indult Vágó Sándor és Rónai Gábor tanár úr kíséretében. A kirándulást iskolánk Rákóczi Szövetsége szervezte. Első állomásunk a hódmezővásárhelyi Emlékpont Múzeum volt.

Ez a múzeum a városközpontban helyezkedik el, és Hódmezővásárhely kommunista múltján át ábrázolja a vidék 20 éves elnyomatását.



Rögtön a múzeum konferencia-termébe mentünk, ahol a rendkívüli történelemóra keretében a rock történelméről hallhattunk egy előadást. Miután ez véget ért, megtörtént a szokásos körbevezetés a múzeum termeiben. Az első terem a kommunista korszak előtti idők tanyai életét mutatja be. A padló, a falak és a mennyezet felszántott földről készült fotókkal van beborítva.

Innen egy kisebb helyiségbe léptünk be, ahol a plafonról egy második világháborús bombázást mutatnak be. A harmadik terem elmondja a „Fehér

Gárda” történetét, amely egy helyi ellenállási mozgalom volt a kommunista hatalom korai éveiben. Utána megint egy kisebb helyiség következik, ahol egy monitorokból álló kereszt található. Ezekon olyan interjúk futnak, melyek a vallás kommunizmus alatti elnyomását mutatják be.

Innen utunk az alagsorba vezetett, melynek falát, munkásőröket és kommunista szlogeneket ábrázoló tapétával borították. A teremben hatalmas munkásőrök állnak egy talapzaton, fejük az épületen kívülre is kilóg. Az első emeleten lévő egyik teremben egy öt méter magas szovjet katona szobra áll. A falakat szocreál képek borítják.

Az utolsó teremben volt egy interaktív asztal, amelyen riportokat, képeket és régi reklámokat nézegettünk, majd utunk egy '50-es évekbeli presszóban ért véget.

A múzeum nagyon megnyerte mindenkinek a tetszését, érdekes és szokatlan volt. Nem a megszokott fehér falakkal, képekkel, szobrokkal találkoztunk, hanem minden termen látszott az egyediség. Újdonságnak számított, hogy szinte minden teremben volt legalább egy képernyő, amelyen helybéli lakosok elbeszéléseit láthattuk, néhol volt fülhallgató is, amelyen szintén elbeszéléseket, filmrészleteket hallhattunk.

Az Emlékpont Múzeum után a kiskunmajsai '56-os múzeumba látogattunk el. A múzeumot 1999-ben avatták fel, az ország első és egyetlen '56-os múzeumaként. Alapítója Pongrátz Gergely, a Corvin-köz legendás főparancsnoka. Az épületben, ami régen egy népiskola volt sok fényképet, térképet, fegyvert (puskákat, Molotov-koktélt) láttunk valamint a sarokban ott lógott egy eredeti '56-os lyukas zászló.

Egy másik szobában képek, levelek, újságcikkek és egyéb iratok voltak, a mennyezetet pedig egy óriási magyar zászló borította.

Az udvaron ott állt egy hatalmas tank, fel lehetett rá mászni, a bátrabbak bemehettek a belsejébe is. Miután kijöttünk az épületből, már a fél csoport a tankon volt. Sokan nem tudtuk elképzelni, hogy olyan kis helyre, mint ennek a tanknak a belseje, hogy férhetett be egyszerre akár három ember is.

A múzeummal szemben építettek egy kis kápolnát 1956 valamennyi áldozatának emlékére, akik közül sok áldozat nevét márványtáblákon őrzik. Néhány táblán fel volt tüntetve a születés és az elhalálozás éve is. Ezekből az adatokból kiszámolva derült ki számunkra, hogy ezek az emberek nagyon fiatalon, 20-30 évesen haltak meg annak idején.

Az épület egyik tornya a győztes forradalmat, a másik, romos tornya pedig a leverte, vérbe fojtott szabadságharcot jelképezi. Ebben a kápolnában helyezték örök nyugalomra Pongrátz Gergelyt és bátyját Pongrátz Ödönt.

A múzeumlátogatás után utolsó állomásként a soltvadkerti Szent Korona Cukrászdában álltunk meg. Rengeteg finom sütemény és fagyalt közül választhattunk, maga a hely csodálatos, s a falon nagy irodalmi alakok

bronzplakettjei is láthatóak. Végül, a nagyjából két órás út után, fáradtan értünk haza Ceglédre. Mindenki elmondhatja, hogy a nap végére csodálatos élményekkel lettünk gazdagabbak. Reméljük, mehetünk jövőre is hasonló kirándulásra.

Klément Zsuzsanna
9. d

TÁPIÓBICSKEI CSATA

2011. április 4-én, tanítás után indultunk a Rákóczi Szövetség Vágó tanár úr által szervezett kirándulására. A cél Tápióbicske volt, azon belül is az ott megrendezésre került csatabemutató. Az 1849-es dicsőséges csatát több száz hagyományőrző játszotta el újra.

A helyszínre érkezést követően jócskán volt még időnk a csata kezdetéig, ezért mindenki szétnézhetett az árusoknál és vásárolhatott különböző vicces tárgyakat, vagy akár hagyományőrző, kézzel készített dolgokat is vehetett vagy kipróbálhatott. Sok minden megtalálható volt ott: az ékszerektől kezdve vicces autómatricákon és különböző feliratos pólókon át egészen az íjakig, nyílvesszőkig. A csata kezdetét várva láhattunk csikós bemutatót is. A csata kezdete előtt elfoglaltuk helyünket, és ezután már nem volt más hátra, csak hogy elkezdődjön az ütközet. A csata két térfélen zajlott, a két helyszínt egy kis patak és egy szintén kicsi híd választotta el. Először láhattuk a felderítőket, akik négyen voltak és egymást fedezték. A felderítők után ágyús támadások következtek, persze nem éles ágyúkkal, de a hanghatás és a látvány nagyon élethű volt. Viszonylag sok ideig ágyúzták egymást az ellenfelek egyre közelebb érve a két teret elválasztó patakhoz. Ezután a lovasok mentek át a túoldalra és csatáztak, majd megint az ágyúk következtek. Több lovas összecsapás is látható volt. Láhattuk például azt a párbajt is, amelyről Jókai írt A kőszívű ember fiaiban. A Palvicz Ottót és a Baradlay Richárdot játszó hagyományőrző lovas is mindent beleadott. A végső ütközet volt talán a leglátványosabb, még a falut jelképező nádkunyhókat is felgyújtották. A csata eljátszása után minden résztvevő egy helyre vonult és közről is meg lehetett nézni öltözetüket és lovaikat is.

Mindent összevéve nagyon jó délután volt, érdekes és izgalmas dolgokat láhattunk, és sok élménnyel gazdagodtunk. Átéltük azt a hangulatot a többi nézővel együtt, ami áthatotta Magyarországot 1849-ben.

Podráczky Noémi
7. osztály

5.21. TANTESTÜLETI KIRÁNDULÁS AVAGY „ZÁRULT A KÖR”

A gimnázium tantestülete élén dr. Kürti György igazgató úrral az iskola fennállásának 100. évében gondolt egy nagyot és a centenáriumi év fáradalmait nem tengerparti nyaralás során akarta kipihenni, hanem „elindultam szép hazámból, híres kis Magyarországról...” dalt dúdolgatva gondolta, hogy bejárja az egykori nagy Magyarország területét, kezdve a gyönyörű és varázslatos Erdéllyel.

A kirándulás annyira jól sikerül, hogy a következő években már nem volt kérdés, hogy merre menjünk s folytattuk Felvidékkel, Kárpátaljával, Délvidékkel és zártuk a kört 2011 nyarán Szlovénia és Burgenland magyarlakta területeivel.

A kirándulások kezdetén senki sem gondolta közülünk, hogy tulajdonképpen egy önkéntes továbbképzésen veszünk részt, mint kezdő vagy gyakorlott osztályfőnökök és így készülünk fel az Országgyűlés által 2010-ben elfogadott határozatára, amely a határon túli magyarlakta területekre szervezett tanulmányi kirándulások szervezését támogatja. A határozat célja az volt, hogy a gyermekek tanulmányaik során legalább egyszer eljussanak a határainkon



túli, magyarlakta területekre. Így, az élő, személyes kapcsolatok kialakításával megerősödhet bennük az összetartozás érzése, valamint a határon túli magyarsággal kapcsolatos ismereteik bővítését is szolgálja. Én azt gondolom, hogy mindannyian, akik bejártuk a fentiekben említett területeket mindent

megteszünk azért, a lehetőségeinkhez mérten, hogy családtagjainkkal, tanítványainkkal visszatérjünk.

A befejező szlovéniai kirándulás programját most is, mint az előzőeket dr. Kürti György igazgató úr szervezte meg. A négy nap programja a következő volt:

1. nap

Csáktornya (Horvátország) Zrínyi vár; Szent Ilona Zrínyiek temetkezési helye; Lendva (Szlovénia) városnézés, Szentháromság kápolna; Lendvai vár

2. nap

Muraszombat kastély, múzeum; Dobronak orchideafarm; Bántornya, Berkeháza vízimalom; Radomos

3. nap

Magyarföld (Magyarország); Németújvár (Ausztria) vár, múzeum, skanzen

4. nap

Mariasdorf gótikus templom; Doborján Liszt emlékház; Léka vára; Alsóőr falumúzeum, könyvtár

Sajnos, mint minden, ami jó dolog az ember életében így ez a kirándulás is hamar véget ért és a buszon hazafelé szokásunkhoz híven ismét énekeltünk „...visszanéztem félutamról, s szememből a könny kicsordul.”

Visszaemlékezve ezekre a kirándulásokra gondolataimat a következő idézet sorai fejezik ki leghűebben: *„Valamit otthagynk magunkból, ha elhagynk egy helyet, ott maradunk, noha elutazunk. És vannak olyan dolgok is bennünk, amelyeket csak azáltal lelhetünk meg újra, ha visszatérünk ezekre a helyekre.”* (Pascal Mercier)

Virágné Hornyák Ágnes
igazgatóhelyettes

5.22. TORNATEREM – SPORTUDVAR FELÚJÍTÁSA

2010-ben kezdődött el az iskolai sportudvar rekonstrukciója. Ehhez kapcsolódva a kerítés melletti sövény illetve négy fa kivágására és új növények (sövény, 8 fa) telepítésére is sor került. A sportudvar átalakítása és felújítása egész nyáron folyt. A munkálatokat Víg Zoltán és Rákosi Adorján cégei végezték el. A területet június 21-ével adtuk át és augusztus 25-re kértük az átadást.

Szponzori segítséggel elkészült a saját kút, az akna és a szivattyú, amellyel megoldható az udvar öntözése. A 350 m hosszú földalatti öntözőrendszert a Kossuth Gimnáziumért Alapítvány és az Iskolai sportkör finanszírozta.

Az új sportpálya elkészítéséhez részletes terv készült. A salakkal borítandó rész alá dréncső hálózat épült. A csőrendszert sikerült a városi esővíz-elvezető rendszerrel összekötni. Az összes régi füves területet megszüntettük, annak egy részén salakos pályát alakítottunk ki (a futópálya Kossuth Ferenc utcai része), más részén pedig újra vetettük a fűvet. A salakpálya elkészítésének első szakaszában a régi, nagyon vegyes összetételű salakot leszedték, felhalmozták. Az új sportpálya alapja fehér murvából készült, amelyre a régi salakanyag visszakerült. Erre három rétegben – különböző szemcse nagyságban – került az új salakborítás. A különböző rétegek hengerelése időigényes munka volt. A salakkal borított pályának jelentős lejtése van a Széchenyi út felé. Így az esővíz részben a felszínen lefolyik, részben a dréncső rendszer vezeti le. A felújítással az udvaron egy szabvány méretű kézilabdapályát, egy tenispályát, körben futópályát, távol- és magasugró gödröt és súlylökő pályát sikerült kialakítani.

A sportpálya átadása után is voltak még feladatok.

Felállítottuk a védőháló-tartókat. Megvettük a védőhálókat, a kézilabdahálókat felszereltük. Elkészült az új kézilabdakapuk fa része, felállításuk tavasszal megtörtént.

A balesetveszélyesen megdőlt, másrészt gyökereivel a nemrég felújított kerítést rongáló nyárfát kivágattuk, helyette újat ültettünk.

A második félév volt az igazi főpróbája a sportudvar „üzemelésének”. Kiderült, hogy a salak jól betömítődött, kiválóan lehet használni az udvart. A locsoló-berendezés kiállta a próbát. Az udvart körülvevő új ültetésű sövény is megerősödött. A sportpálya szélén kialakított füves terület a gondos öntözésnek köszönhetően szépen zöldül. A védőhálókat egy kivétellel sikerült felállítani.

A vállalkozók kifizetése megtörtént.

Az egész korszerűsítés összköltsége: 7.789.485.- Ft.

Ebben az összegben nem szerepel a szponzorok által közvetlenül vásárolt vagy átadott anyagok és eszközök értéke pl. dréncsövek, háló merevítéséhez szükséges vasanyag, salak henger, illetve az önkéntes munka.

A pénz egy részét a szülői szervezet, másik részét a Kossuth Gimnáziumért Alapítvány, a harmadik részét szponzorok adták.

A legnagyobb – 100 ezer Ft feletti – támogatást nyújtották: Bögöthy Árpád, Plutzer Tamás, Skultéti József, Sziládi Sándor, Zakar László, Hajdú Géza, Nyújtó János Tüzép, VIKUV, Kossuth Gimnáziumért Alapítvány. A megvalósítást sok szülő mellett az Iskolai sportkör, a DÖK és az Öregdiák Egyesület tagjai is segítették anyagilag.

A tanév során további felújítások is történtek.

Az udvar esztétikusabbá tételét szolgálta a szelektív hulladékgyűjtő elkerítése.

Az idei szülői bál bevételét elsősorban a tornaterem rendbetételére és eszközbeszerzésre fordítottuk. Ehhez járult még hozzá az ISZSZ a befizetett tagdíjakból 600.000, - Ft-tal.

Szülői támogatással valósult meg a nagy tornaterem és a tornatermi hátsó szertár festése.

A nagy tornaterem ablakainak cseréje megtörtént. A régi elavult pokolít üveges ablakok helyett műanyag tokos, termopan ablakok kerültek. Ezekre kívülről sodronyból, belülről kötélből készült védőrács illetve védőháló került. A terem festését szülői felajánlás alapján sikerült megvalósítani. Így ebben a tanévben a tanulók sportolásának, a testnevelési órák lebonyolításának feltételei jelentősen javultak.

További megoldandó feladatot jelent az épület tetejéről az udvarra folyó esővíz elvezetése. A probléma megoldására költségvetéssel alátámasztott kérelmet nyújtottunk be a városnak, de javaslatunk nem kapott támogatást. Szükség volna a kosárlabdapálya korszerűsítésére is.

A több mint egy évig tartó munka eredményeképpen, az iskola, a szülők, a vállalkozók összefogásának köszönhetően – egyetlen fillér költségvetési támogatás nélkül –, a Kossuth Gimnázium oktatási körülményei sokat fejlődtek.

Ezúton is köszönjük mindenki segítségét!

Dr. Kürti György
ny.igazgató

5.23. MEGJELENT A 2009/2010. TANÉV ÉRTESÍTŐJE

KÉKÍTŐT OLDOTTAK A PAPÍRFESTÉSHEZ – ÉRTESÍTÉS AZ „ÉRTESÍTŐ”-TŐL

Kellemes kék színű borítóval jelent meg a Kossuth Lajos Gimnázium 2009/2010-es tanévet bemutató Értesítője. Ha nem lettek volna szörnyűséges évek (amikor nem jelent meg), ez lehetne épp a III. kötet, latinul a CXI. évfolyamé. A 235 oldalas kötet az igazgató, Dr. Kürti György jól bevált szerkesztési rendszerének megfelelő tagoltságban kapta meg végleges alakját. A hatvanfős intézményi kollektíva sikeresen vezette és formálta 682 fő diák életét, tanulmányait és nevelte őket.

A gimnáziumi forgószínpadon (a kötet lapjain) sorra jelentkeznek a kiválóbbnál kiválóbb nevelők, majd a tanulók, akik egyenként – vagy külön-külön is – elismerést szereztek az egyre patinásabb intézményüknek. Pedig (nem közhely) 2009/2010-es iskolaév sem volt könnyebb az előzőeknél, a pénz szorítását mind az itt dolgozó szakemberek, mind a diákok és szüleik egyaránt érezték-érik. Annak ellenére, a jól megcélzott oktatási anyagra épülő tanulmányok sikeres teljesülése a legjobb befektetés egy nemzetnek, a pénzkeret szabott meg mindent. Az elhibázott gazdasági lépéseket pedig igen nehéz és keserves kijavítani, elég csak az egyik legnagyobb horderejű dokumentum aláírásnak következményeire utalni, ami korántsem csak a felsőoktatásra vonatkozik.

A bolognai megállapodás elfogadása „lefele” is hatott. A viharos sebességgel azt aláíró miniszter esetében sem emlékezem arra, legalább hamut szórt volna a fejére. Hallgat és visszahúzódik polgármesternek. Nem úgy, mint amilyen bölcsen az olaszok cselekedtek, a nagy reformot meg most is csak óvatosan próbálgatják. (Így azután hamura sem volt szükség.) De hát ez hazánkban nem jellemző, mindig több a hamu, mint a megfontoltság.

A „komenista éra” legszörnyűbb hozadékának tartották a 3-lepcsős tudományos fokozati rendszert, a fő ellenség így a kandidátusi cím lett. De mára eljutottunk oda, egy régen szerzett, azaz nem hivatalból (és szakon) adományozott doktori cím eléréséhez több alkotó munkát kellett kifejteni, mint ma egy PhD-fokozat megszerzéséhez. A kredit-rendszer is „úgy” épült be nálunk az oktatási rendszerbe, azaz idegenné válva íziben, akárcsak a Valentin-nap (hebehurgyán?).

Mind jó lenne, csak nem így. Az emberekkel, a fiatalokkal játszik a politika, s benne a politikusok, pedig a rossz ügyek ügynökeire is vissza fog hullni mindennek a sara. Nézze el ennek a kitűnő szerkesztésű és tartalmú kötetnek az olvasója, aki recenziót készít erről a munkáról, annak a kétszeri átolvasás során a politika „szaga” is megüti az orrát: egy intézmény hovatartozásától

(=fenntartójától) a feltűnően öregedő és kedvetlenné váló vezetők és pedagógusok hangulatváltozásáig...

Sajnos, ez minden olyan embernek a problémája, aki az átlagosnál érzékenyebb membránt fejlesztett ki magának és nyakába vesz egy radart is. Tudom, tudom – lesz e soroknak széljegyzete, de sebjaj! Imre bátyám békésebb természete okán mondta az ilyen megnyilatkozásokra: „De minek, de miért magadnak a háborút!” Ellenálltam még ennek a nagytekintélyű embernek is, mondván, nem a háborút, az igazságot igyekszem szolgálni. És tettem, teszem, tenni is fogom.

Mint ahogy csak szívből tudok minden sikernek, sikeres embernek örülni, mert megvan a magam dolga és kenyerem; főleg ha mások is tisztességgel és munkával szerzett sikereiről ad beszámolót az Értesítő, így teljes őszinteséggel állítom, bárki, aki szerepel a gimnázium almanachjában már „kész siker”. Siker, mert része volt a nagy múltú iskola életének, siker, mert „a maga génjeitől terelgetve” képes volt az patináját vastagítani. Jó látni, az újdonságok – a teljesítmény-orientáltságtól a hastáncig – nem idegenek az iskola szellemétől, s a belga nem azért belga... belga, mert oktatási és kulturális okból itt járt a delegáció és jó érzésekkel távozott. Megmaradt a gimnáziumban a két világháború diákjainak emlékét őrző igény is, s 1956-ról sem úgy emlékeznek meg, mint több helyen újabban. Már csak a kerek évforduló zavargásait szervezőkre emlékeznek. A gimnázium Csendes Istvánnak tisztelegve szervezi a városi emléktáblájának elhelyezését oda, ahova illő lesz...

Tanulságos valóban a kötet forgatása, egy-egy részlet elolvasása is – a kapcsolódó ismeretek hozzátételével, és annak az érzésével teszi az olvasó a polcra vagy éjjeli szekrényére, egy mai kis magyar körképet tartott a kezében és olvasgatott. Tudom, „jaj a kétkedőknek és gondolkodóknak” – már a Kohelet könyve is erre inti a régi zsidókat, de csak ezzel a szkepszissel tudott a világ előre menni, nem a bólogató figurákkal (azért csak hivatalt osztogatnak és mily sokan lettek...). Erre a kritikus látásmódra tán pártállástól függetlenül, csak-csak szüksége lenne az 1,3-szoros mértékben túlterhelt Földünk népeinek, kiknek lelke és társadalma tele van forrongással...

ESDÉ

Megjelent: Ceglédi Kék Újság. XIX. évfolyam 8. szám 2011. február 23.

5.24. ANGOL ÉS NÉMET NYELVI TOVÁBBKÉPZÉS A GIMNÁZIUMBAN

A ceglédi kistérség minden nyelvtanárának tartalmas délutánt kínált 2010. november kilencedike, mikor is a Kossuth Lajos Gimnáziumban tartandó angol- és német nyelvi versennyel összekötve továbbképzésen vehettek részt az érdeklődő nyelvtanárok. Az általános iskolákból a gimnázium nyelvi versenyére jelentkező diákok nyelvi feladatlapjaikat oldották az iskola épületében, míg tanáraik és a gimnáziumból, illetve más iskolákból jelentkező nyelvtanárok kiváló előadásokat hallgathattak, bemutató tanításokat és próbanyelvvizsgákat tekinthettek meg.

Az angol nyelvszakos tanárok bemutató tanításon vehettek részt, melynek célja a differenciált oktatás megvalósításának bemutatása volt. Sárosdy Enikő nyelvtanár, az MM Publications módszertani szaktanácsadója, a *Get to the top c.* tankönyvből tartott 45 perces tanórát a Szent Kereszt Általános Iskola 7. osztályos tanulóinak, Balogh Boglárka tanítványainak. A gyerekek távozása után szakmai beszélgetést folytattunk Sárosdy Enikő irányításával a differenciált oktatás megvalósításának lehetőségeiről, ami nagy kihívást jelent a mindennapi tanítás során. Ezt követően dr. Novák Lászlóné nyelvtanár, az OPSZI módszertani szaktanácsadójának szervezésében az MM



Publications ELT Hungary tankönyvkiadó tartott tankönyvbemutatót, illetve tankönyvcsomaggal ajándékozták meg a jelenlévő nyelvtanárokat.

Az Euroexam vizsgaközpont szakértője, Dr. Dávid Ágnes tartott előadást az általuk kínált nyelvvizsgák előnyeiről a német nyelvtanároknak. A nyelvvizsgákra jelentkezők motivációjával kapcsolatos gondolataival nem árt, ha minden nyelvtanár szembenéz. A motivációs ranglista első helyén a felvételi vizsga kapcsán elérhető plusz pontok szerepelnek. Az is szinte már természetes, hogy majdnem mindenki élete első nyelvvizsgájaként egy B2-es, azaz középfokú nyelvvizsgát választ. (Pedig, az előadó szerint, nem ártana egy könnyebb nyelvvizsgával kezdeni a nyelvvizsga-pályafutást.) A nyelvvizsgák közül pedig azt választják a vizsgázni szándékozók, amelyiket a legegyszerűbbnek tartják, és még az is szempont számukra, hogy a választott helyen a lehető legkönnyebben megoldhatóak legyenek a nyelvtani feladatok. Készülni leginkább nyelvvizsga modellesztekkel szeretnek, és tanáruk legfőbb feladatának azt tartják, hogy elmondja, hogyan kell felkészülni az adott vizsgára.

Megtudhatták a jelenlévők az előadótól még azt is, hogy jelenleg Magyarországon kilenc államilag elismert német nyelvvizsga létezik. A következőkből lehet tehát választani: ITK ORIGO, BME, PANNON, TÁRSALKODÓ, EUROEXAM, ECL, GOETHE, ÖSD, TIT TELC. Az említettek közül az első négy kétnyelvű vizsga. A középen elhelyezkedő EUROEXAM esetében választható, hogy egy- vagy kétnyelvű vizsgát szeretne tenni a vizsgázó. A fennmaradó négy pedig egynyelvű vizsga. Érdekességként hatott annak a statisztikai adatnak a megismerése is, mely szerint a kétnyelvű nyelvvizsgák egy kicsivel nagyobb arányban sikerülnek a vizsgázóknak, mint a kedveltebb egynyelvű vizsgák. Ennek persze több oka is lehet, az adat mindenesetre elgondolkodtató.

Az előadás után következtek a nagy érdeklődéssel várt próbanyelvvizsgák. Gimnáziumi diákok vállalkoztak erre az embert próbáló feladatra, hiszen számukra nemcsak az okozott nehézséget, hogy életükben először nyelvvizsgán kellett bizonyítaniuk, hanem az is, hogy a nyelvvizsgabizottság mellett pár tucat környékbeli nyelvtanár is érdeklődve figyelte őket. Euroexam szóbeli nyelvvizsgán bizonyítottak a diákok B1-es és B2-es szinten. A kérdezőbiztos, Simon Kata tanárnő mindvégig nyugodtan és nagy magabiztossággal vezette a nyelvvizsgákat. A vizsgázó diákok pedig mindenféleképpen jól jártak, hiszen ezen az ingyenes próbanyelvvizsgán nemcsak tudásukról, felkészültségükről kaptak hiteles visszajelzést, hanem nagyot fejlődtek azon a téren is, hogy hogyan kell a vizsgákon előforduló stresszes helyzeteket kezelni.

De nemcsak a diákok tanultak sokat ezekből a vizsgákból, hanem a vizsgákat figyelemmel kísérő nyelvtanárok is, akiknek igencsak nagy a felelősségük diákjaik sorsát tekintve, hiszen bizony nagyon sokszor rajtuk múlik az, hogy diákjuk megkapja-e azokat a bizonyos plusz pontokat a felvételi előtt,

amelyek azután eldönthetik a tanítványok továbbtanulását, esetlegesen meghatározzák egész további életüket. A tanárok a vizsgák kiértékelése során gazdagodtak olyan gyakorlati tapasztalatokkal, melyek mindenképpen segítik őket a nyelvvizsgákra való fölkészítésben. Minden apróságnak tűnő jó tanács, ismeret pontokat jelenthet a diákok nyelvvizsgáján, nem hiábavaló tehát ezek megismerése egy ilyen délutáni nyilvános próbanyelvvizsgán. Köszönet illeti a szervezőket ennek a délutánnak a megrendezéséért.

Ézsiás Katalin, Vágó Sándor
nyelvtanárok

5.25. TEHETSÉGGONDOZÁSI PROGRAM

A ceglédi Kossuth Lajos Gimnáziumban évtizedek óta kiemelt figyelmet fordítunk a tehetséges tanulók felismerésére, tehetségük kibontakoztatására és tudásuk továbbfejlesztésére. Nagy segítség ebben a munkánkban a jelenleg zajló tehetséggondozási programunk.

A program keretében több tantárgyban is lehetőség nyílik az érdeklődő tanulók és az őket tanító pedagógusok részére szakkörök, vetélkedők, konferenciák szervezésére.

A biológiához kapcsolódóan két szakkör keretében fejlesztjük a diákok ismereteit. A molekuláris biológia és genetika foglalkozásokon többek között szó esik az őssejtekről, az öröklődő betegségekről, a H1N1 és a H5N1 vírusokról és más hasonló kérdésekről. A környezetvédelmi tehetséggondozó szakkörön, olyan környezetvédelmi problémákat elemzünk, melyek közvetve vagy közvetlenül mindenkit érintenek. A globális problémákon kívül fontos szerepet szánunk a szűkebb környezetük értékeinek megismerésére is.



A matematika tehetséggondozó szakkörön a tanult anyag magasabb szintű elsajátítását, a szokásos tananyagnál mélyebb ismeretek átadását és a versenyekre történő felkészítést célozzuk meg. Az idők folyamán e tudományterület létfontosságúvá vált a gazdasági, a társadalom- és a természettudományok modellezésében.

A színjátszó szakkör keretében a diákok az önkifejezésnek ezt a formáját - az előadó-művészetet és színművészetet – szervezett keretek között gyakorolják, fejlesztik. A foglalkozásokon többek között a kommunikáció különféle formáit sajátítják el, melyekre az élet minden területén mindenkinek valamilyen szinten szüksége van, sikerességének ez az egyik záloga lehet.

A testneveléshez két szakkörünk kapcsolódik. Mindkét sportág már hosszú évek óta iskolánk

„hagyományos” sportágaként jellemezhető. A kosárlabda szakkörön a sportismeretek elsajátításán túl fontos célunk egy kistérségi bajnokság szervezése, ahol az iskolák csapatai mérik össze sportteljesítményüket a különböző korosztályokban. A duatlon és triatlon szakkör keretében regionális, és országos versenyekre készítjük fel a résztvevőket. A helyi adottságokat figyelembe véve az Ipari Park területén, Csemőben pedig az aszfalozott utakon szervezünk versenyeket.

A honvédelmi-hadtörténelmi szakkör a magyar és egyetemes hadtörténelemben enged bepillantást. Itt sokat megtudhatnak a diákok a nagy hadvezérekről, csatákról vagy háborúkról.

Tábori László
projektmenedzser

Megjelent: Ceglédi Panoráma. V. évfolyam 7. szám 2011. április 8.

5.26. A CEGLÉDI FOUCAULT-INGA

Idén is többszáz gyermek és felnőtt látta Túri László tanár úr ingakísérletét és rendhagyó fizikaóráját Cegléden a Református Nagytemplomban. Egyre többen jönnek a környék településeiről, de Budapestről, sőt Karcagról is látogatnak megcsodálni az egyedülálló látványosságot. A szervező alábbi írásában számol be a Foucault-ingakísérletek múltjáról és jelenéről.

Leon Foucault francia fizikus 156 évvel korábbi, III. Napóleon számára bemutatott eredeti kísérletének évfordulóján, 2007. március 25-én 9 órától mutattuk be először Cegléden a Református Nagytemplomban felállított monumentális ingát. Ennek lényege a Föld tengely körüli forgásának közvetlen bizonyítása. Az eredeti inga (1851-ben) egy 67 méter hosszú acélszálból és egy 28 kg tömegű vasgolyóból állt, mely a Panthéon kupolájára volt felfüggesztve, lengési ideje 16 másodperc volt, a kilengése pedig 14 méter. A kísérletnek óriási visszhangja volt! Még ugyanabban az esztendőben megismételték Liverpoolban, Oxfordban, Bristolban, Genfben, Rio de Janeiróban, Reimsben, Kölnben, New Yorkban, Dublinban, s a következő években még sok más országban, így Magyarországon is. A híres olasz csillagász, Angelo Secchi a Foucault-kísérletet már 1851-ben, Rómában, a Szt. Ignác templomban végezte el. A kísérlet eredményéről a vatikáni akadémiai évkönyv számolt be. Galieli posztumusz kapott elégtételt! A hazánkban elvégzett első ingakísérletre 1880-ban Szombathelyen került sor. Éppen most októberben – 130 évvel később – ismételték meg Kuncz Adolf, akkori premontrei rendi főgimnáziumi tanár által bemutatott ingakísérletet nagy érdeklődés közepette a vasi megyeszékhely székesegyházában.

Cegléden – az eredeti bemutatót követően – minden esztendőben kétszer állítjuk fel az ingát. A tavaszi idényben egy-egy nagyobb ceglédi rendezvény kapcsán: például a 14. Nemzetközi Ütős és Dobosgála, vagy a Pest Megyei Könyvtáros találkozók, illetve legutóbb a Földrajztanárok Országos Egyesülete kérésére. Az őszi sorozat pedig a diákságnak szól: minden év novemberében 3 egymás után következő napon egy-egy bemutatóval egybekötött előadást (rendhagyó fizikaórát) tartunk a helybéli, illetve a környékbéli települések érdeklődő pedagógusainak, általános és középiskolásainak. Természetesen a felnőtt lakosság is látogathatja a bemutatókat. Eddig 22 előadást tartottunk és kb. 8 ezer gyerek, illetve felnőtt ismerkedett meg a világszerte ismert és híres inga-kísérlettel.

Túri László
fizika szakos középiskolai tanár,
a Polgármesteri Hivatal irodavezetője

Megjelent: Ceglédi Panoráma. IV. évfolyam 24. szám 2010. december 3.

5.27. GYŰJTÉS A DEVECSERI ISKOLÁSOKNAK

A napokban elég sokszor lehetett hallani a vörös iszap katasztrófáról, és az ott élő emberek helyzetéről. Ennek hatására Tábori László tanár úr kezdeményezésére a gimnázium is gyűjtésbe kezdett a károsultak megsegítésére. A devecseri általános iskola igazgatójával vette fel a kapcsolatot a gimnázium, és ők úgy tájékoztattak bennünket, hogy legfőképp tartós élelmiszerre, iskolaszerekre és a gyermekek méretében cipőre lenne szükségük. A diákönkormányzat két képviselője ellátogatott minden osztályba, ahol ismertették a gyűjtés részleteit, és egy-egy plakátot is kihelyeztek a tantermekbe, illetve a folyosókra is néhány helyen.

Az elkövetkezendő egy hétben rengeteg felajánlás érkezett a diákok és a tanárok részéről. Volt, aki ruhát, pénzt is felajánlott az ott élők számára. Az összegyűlt csomagokat pénteken a gimnázium két tanára és én, mint a diákönkormányzat elnöke vittük el Devecserre. Már a városba való bejutás sem volt túl egyszerű, hiszen csak azokat engedik



be, akik segélyszállítmányt hoznak vagy ott laknak. A falun áthaladva szörnyű látvány fogadott minket. Az alacsonyabban fekvő részeken mindenhol vörös iszap borította az utakat, a fák törzsét és a házak falát is. Rengeteg katona, rendőr vigyáz a rendre és irányítja a helyreállítást, valamint sok önkéntes és munkás is segédkezik az eltakarításban.

Amikor az iskolához értünk, ismerős arcokkal találkoztunk, hisz a ceglédi tűzoltók közül is néhányan ott teljesítenek szolgálatot. Egy közös kép erejéig összeálltak a ceglédiek, majd nekik indulniuk kellett, hisz rengeteg munkájuk akadt. Az iskola részéről örömmel fogadtak bennünket, és nagyon szívesen vették a sok iskolaszert és élelmiszert, amit vittünk. Igaz, most csak tanárokkal találkoztunk, mivel a gyerekek egy másik településre járnak iskolába, hogy ne maradjanak le nagyon az anyaggal, amíg a helyreállítások tartanak.

Reméljük, ezzel is sikerült segítenünk, az ottani embereknek és diákoknak, hogy minél előbb visszatérhessenek a megszokott környezetükbe. Ezúton szeretném megköszönni, mindazoknak, akik bármivel hozzájárultak a gyűjtéshez.

Körösztös Dóra
elnök, Kossuth Lajos Gimnázium Diákönkormányzata

KONCERTTEL SEGÍTENEK

Két lelkes gimnazista lány adománygyűjtő koncertet szervez Cegléden, a Barlangban november 26-án, este 8-kor. A vörös iszap áradat áldozatainak sokan gyűjtöttek már, ceglédi szervezetek és személyek is kivették részüket a segítségből. Bár már sokan segítettek és segítenek most is ők mégis úgy érzik, hogy nekik is tenni kell valamit a rászorulókért.

Honnan jött az ötlet, a koncert szervezéséhez?

Lovas Csenge: Az egyik ismerősöm a katasztrófa utáni napokban maga is a helyszínre utazott, hogy csatlakozzon az önkéntes munkásokhoz. Én ugyan nem mehettem vele, de már akkor elhatároztam, hogy nekünk is tenni kell valamit. Az, hogy ez egy koncert lesz félálomban jutott eszembe.

Tóth Bernadett: Várunk minden fiatait, akik nemcsak egy jót szeretnének bulizni, hanem egy kis pénzzel hozzá szeretnének járulni a károsultak helyzetének javításához. Szeretnénk köszönetet mondani a koncerthez és partyhoz a helyszínt biztosító Támadiné Tímeának és természetesen a jó hangulatért felelős zenekaroknak (Trash, Orhydea, Appleheadz, Idill) és a DJ-nek. Jegyek a helyszínen kaphatók 800 forintért, mely a koncert utáni diszkót is tartalmazza). További információ: kacsana@gmail.com

A koncert teljes bevételét elküldjük a deveçseri iszapkárosultaknak, az átutalás dokumentációját Gimi honlapján tesszük közzé.

T
*Megjelent: Ceglédi Panoráma. IV. évfolyam 21. szám 2010. október 22. és
23. szám 2010. november 19.*

5.28. KI TUD TÖBBET A HVG-BŐL? – ELSŐ HELYEN A KOSSUTH GIMI

Február 3-ától március 31-éig tartott a „Ki tud többet a HVG-ből?” című középiskolás tanulók részére indított országos kvízzjáték. A Kossuth Lajos Gimnázium idén is, ugyanúgy, mint tavaly indult a Heti Világgazdaság hetilap internetes versenyén.

A tavalyi 3. helyezésünkön felbuzdulva megkértük néhányan Kozma Sándor tanár urat, hogy kezdjünk bele most is. Kozma tanár úr egy kinyomtatott felhívást helyezett el a tanári szobában, amiben felkérte az osztályfőnököket, hogy próbálják meg a diákokat aktivizálni. A cél természetesen az 1. helyezés és az ezzel járó SMART interaktív tábla volt.

Az elején többünknek kétségei voltak, hogy hogyan fogunk mi egy gazdasági lappal elboldogulni, hiszen ez a téma nem áll túl közel hozzánk, ezért az első hetekben néhány diákot még noszogatni kellett.

A verseny a következőképpen nézett ki: 8 héten keresztül minden hét csütörtökön, amikor a HVG megjelenik 100 kérdés került fel a HVG honlapjára. A 100 kérdésre az aktuális lapszámban kellett megtalálni a választ. A kérdések, többek között, életrajzi adatokra, rendezők, írók neveire, mellékelt fényképek készítőire, földrajzi adatokra és érdekességekre irányultak. A jó válaszokra 1, 2, illetve 3 pont járt. Minden diáknak e-mail címmel és egy jelszóval kellett regisztrálnia. Lehetett csapatokat nevezni, illetve egyénileg és iskolaszinten is versenyezni. Emellett minden forduló után kisebb jutalmakat sorsoltak ki azok között, akik mind a 100 kérdésre hibátlanul válaszoltak.

Az egész verseny alatt minden csütörtök délutánt az iskolában töltöttük, és a saját HVG példányainkkal a számítógépek előtt ülve, egymást segítve próbáltuk megtalálni a válaszokat az adott kérdésekre.

Az első hetekben mindössze ketten-hárman maradtunk bent. Azután Pintér László tanár úr szervezkedésével egyre többen lettünk, mondhatni egy kisebb HVG klubot alakítottunk ki. Egész idő alatt nagyon izgalmas volt, hogy szinte végig fej-fej mellett haladtunk a bonyhádi Petőfi Sándor Evangélikus Gimnáziummal. A legizgalmasabb az utolsó este volt. Március 31-én éjfélig lehetett játszani, ezért mi is, és nyilván Bonyhád is a végső tartalékainkat is bevetettük a győzelem érdekében. Kozma tanár úr elintézte, hogy a gimi a szokásosnál tovább legyen nyitva. Rengetegen maradtak bent, sokan pedig otthon csinálták még az utolsó percekben is. A végére szinte már mindenki mindenkinek tudott segíteni, hiszen rengeteg dolgot megtanultunk és megjegyeztünk. Mikor vége lett és lezárták a játékot, többen 1-2 óráig bent maradtak, hátha lesz eredményhirdetés, mert a döntő órákban elrejtették a szervezők az összesített pontokat, így fokozva az izgalmakat. Végül csak

hajnali 4 órakor derült ki, hogy 878320 ponttal magunk mögé utasítottunk mindenkit. Másnap mindenki örömmáorban úszott.

Összességében, az egész verseny remek volt, megannyi feledhetetlen pillanatot, barátságokat és rengeteg tudást nyertünk az értékes ajándékok mellett. Szeretnék gratulálni minden résztvevőnek és mindenki nevében megköszönni Kozma Sándor és Pintér László tanár urak szervező és segítő munkáját.

Április 20-án a gimnázium dísztermében adták át a nyereményt.

Az átadáson megjelent a HVG főszerkesztője, Vass Péter, a kiadó marketing menedzsere, Wéber Dániel, a vetélkedő koordinátora, Racskó Krisztina marketing asszisztens, valamint Pál Tibor, a kanadai Smart cég interaktív tábláit forgalmazó LSK Hungaria Kft. Smart Partneriskola Program vezetője.

A HVG és az LSK Hungaria Kft. közös akciójának fődíjaként átadott tábla érteke 500 ezer forint.

Vass Péter ezen kívül átnyújtott még dr. Kürti György igazgatónak egy CD-lemezt, amely a lap régebbi számait tartalmazza, valamint egy 100 ezer forint értékű vásárlási utalványt, amelyet a HVG Kiadó könyveinek vásárlására lehet fordítani.

Amikor átadták az igazgató úrnak az interaktív táblát, minden résztvevő diák büszkén ült a díszteremben, és azt találgatták, hogy vajon melyik terembe kerül a nyeremény. Ez a verseny nem csak azért volt jó, mert interaktív tábla lett a jutalmunk, hanem bővültek ismereteink is. Úgy gondolom, hogy valóban büszkék lehetünk az iskolánkra, mert ismét bebizonyosodott, hogyha összefognak a diákok, akkor sokra képes a Kossuth Lajos Gimnázium.

Lévai Adrienn
12. b

5.29. DIÁKALKOTÓK

5.29.1. A versíró pályázat legjobb alkotásai

A magyar munkaközösség által meghirdetett pályázatra érkezett költeményekből válogattunk.

Doba Nikolett 9.b (I.hely)

A végső...

*Tudtam, s tudad. S kézenfogva mentünk,
Elfogadva, az utolsó útra.
Kevés volt már a világod lelke.
De még egyszer. Még átéljük újra.*

*Ajkiddal már nem nyújtottál semmit,
S szorításom egyre lejjebb szántott,
Éreztettem, nekem ennél több kell,
S eltiportam pillangó-világod.*

*Hamvas tenyérrel folytottam a vágyad,
beleontva mindent egy kín-kéjbe,
Véres ajakkal harcoltam magammal,
S véres kézzel zuhantam az éjbe.*

*Fel-feldobott halot szívverésed,
Átszakítva vékony dobhártyámat,
Büszkén túrve, könnyes bűnmosásban,
Néma csöndben haraptam a számat.*

*Szembogarad vájta lelkem bőrét,
Át-átéltem gyilkolásom vágyát.
Isten lettem. Én döntöttem végre,
S elraboltam egy halandó álmát.*

*Megtört a csend. S vad felhorkanással
Éreztem, hogy beteljesült minden,
Majd hatalmam elvitte a lelked,
S maradtam egy elkárhozott Isten.*

Vida Zsuzsanna 7.o (I.hely)

Eper

*Sárga pöttyös, pici magos,
Szép piros szamóca.
Vad gyümölcse kicsi, délceg
Erdőnek vadóca.*

*Ha arra jár éhes vándor
Szakít egyet róla.
Jelt ad, ha ki nem talál.
Itt már jártam!-rója.*

*Kicsi bokor kicsi ágán
Kicsi gyümölcs fityeg.
Ha arra jár egy idegen,
Mekérdi: Hogy ityeg?*

*Mosolyogva hirdeti,
Ha éhesek egyék őt,
Édes, piros szamócává
Változtat át minden tőt.*

*Így lett szelíd a szamóca,
Így lett kertünk lakója.
Piros pozsgás gyümölcsével
Tiszteletét lerója.*

Jelege: Saajtoocska (II.hely)

Mindörökké

*Átlépte a küszöböt,
és nem nézett vissza,
kettétört szívét,
egy idegen kéz összevarrta.*

*Átlépte a küszöböt,
és soha nem jön vissza,
összevarrt szívvel,
a mennyet és poklot járja.*

*A két világ közt
néha vissza-vissza néz,
keresi, kutatja
merre lehet az a kéz.*

*Lelke is bolyong
testétől messze
külön járnak utjaik
minden nappal, s este.*

*Szerelmét keresi,
kit még nem is látott,
ki megérintette szívét,
s tőle mennybe látott.*

*Átlépte a küszöböt,
de ott az érzelem,
elhalványul teljesen,
idáig tartott a mindörökké szerelem.*

Jelege: Szabad (II. hely)

Nem nehéz

*Robog a vonat,
a koszos ablakon át nézelődök.*

*Amikor hirtelen lefékezünk,
minden közelebb jön.
Közelebb jön a fa, a korlát, a tábla.
Minden közelebb jön egy-két millimétert.
Mondod, hogy ez csak optikai csalódás,
de szentül hiszem, hogy nem az.
A világ összetevői szeretnének velünk utazni,
nehogy megfélekedezzünk a létezésükről.
Ugyanis ez könnyen megeshet.
Ami azt illeti,
ez elég sok emberrel megesett már.
Olyan könnyű megfélekedezni a vonatról.
Olyan könnyű megfélekedezni az utazásról.
Olyan könnyű megfélekedezni az úticélról.
Olyan könnyű megfélekedezni a külvilágról.
Olyan könnyű a vágyaink építette világban
elmerülni.
Olyan könnyű fennmaradni a vonaton,
miután már elhagytuk az állomást,
ahol le kellett volna szállnunk.
Olyan könnyű szabadnak lenni.
Csak egy pillanatára.
Szabadnak*

Jelege : Faith (III. hely)

Egy vers

*Nincs süppedés a takarón,
a narancshéj most még nedves,
párolog a konvektoron.
A mély, sötét szoba elnyel.*

*Benne vagyok a szobában,
dobog a szívem ugyanúgy.
(mint kintről akárki másnak.)
Lélegezni is megtanul.*

*A mély, sötét szoba elnyel,
belé ivódok. Az ablak
felhő mintázatú. Terel,
de nem tud, pedig akarna.*

*Túl világosak a felhők,
túl csendes minden idebent.
Nem fut felém a megmentő,
nem él. A csoda idegen.*

*Nem tudom, milyen illatú
a hátraarc. Bizonytalan.
Már túl hosszú az alagút.
A fényt nem tudom, merre van.*

*Meguntam tovább haladni
ezen a monoton úton.
Kezd a lábnyom túl sok lenni,
túl ismerős, ahol járok.*

*Tudok még sírni, sírni megy,
nem tudom eldönteni én sem,
miért. Nincsen minden rendben.
Vergődés ezen a szinten.*

*De hát nem üres teljesen,
bár inkább ezt mondja a szó.
Sírni még megy, hanyatt fekve,
csak felhőt látok az ágyról.*

*Jól vagyok, nevetek veled.
Hallhatod, de csak odakint,
mikor temérdek ember körülvesz.
Soha nem lát, de néz mindig.*

*Idebent már más teljesen,
van süppedés a takarón,
a felhők elküsztek felettem,
a narancshéj kiszáradt a konvektoron.*

Jelige: harc (III. hely)

Párbaj

*Nálam lesz a kard,
nálad meg a pisztoly.
Megküzdünk egymással,
ilyen harc még nem volt.*

*Valamilyünk elvérzik,
szíve vértengerbe full.
Sajnálod majd akkor,
de ez volt, lám, a sors.*

*Tetted örökké kísért majd
veled lesz jóban, rosszban
Nem hagy majd nyugodni.
Beleőrülsz lassan...*

*Mikor már nyúlsz a pengéért
Dörzsölöm tenyerem,
Meghúzkod csuklódon,
Bizonytalanul, majd precízen.*

*Lassan kihül egész tested,
lecsukódik mindkét szemed.
Földre rogyasz, sírni kezdesz,
s rájössz, most te lettél a vesztes.*

5.29.2. Soós Veronika elbeszélése

REJTEKI KALANDOK

*Lilla néni*nek

Első fejezet

Amelyben Veronika bepakol • Az osztály útnak indul • Egri „séta” • Mindent a hegyi fakusztól • Ugye van meleg víz?

ennivaló az útra
hálózsák, lepedő
jegyzetfüzet
grafitceruza, színesek
diákigazolvány, TB kártya fénymásolata
zseblámpa
kullancsriasztó
meleg ruha, esőkabát, sapka, cipő
tusfürdő, sampon, fogkrém, fogkefe, fésű
papucs, törölköző
zseblámpa

Veronika bepakolta a piros sporttáskájába a listán összeírtakat, majd helyet szorított a nélkülözhetetlen holmijainak. A plüssmackónak, amit még az ovis barátnőjétől kapott, a különböző csokiknak és kedvenc kispárnájának. Másnap reggel – szokásától eltérően – már fél hétkor talpon volt. Anya és Misi kísérte ki a buszmegállóba.

– Mindig legyen rajtad a kullancsriasztó karkötő, ha erdőbe mentek! – kérte Veronikát Anya.

– Oké, oké. Nem felejttem el.

– Ha van térerő, telefonálj! És nagyon vigyázz magadra! – búcsúzkodott Anya. – Nekem most mennem kell, még el kell vinnem Misit az iskolába. Legyél jó! Ja, és ne legyél szemtelen!

– Jó. Szia, Anya!

Egy darabig még figyelte egyre távolodó alakjukat, majd megpördült és a lányok felé vette az irányt.

– Sziasztok!

– Szia!

– Sziráki Réka még nincs itt? Tudjátok, úgy beszéltek meg, hogy mellé ülök a buszon – kérdezte Vera.

– Beteg – felelt szomorúan Lili.– Most telefonált, hogy nem tud jönni.
– Szegény – bólogatott Vera. – Tényleg, Anna sem jön. Azt mondta, kórházba megy.

– Franciska sincs itt. Ő is beteg – szólalt meg Eszter.

– A fiúk közül pedig Kornél hiányzik. Ez összesen négy fő.– összegezte az elhangzottakat Kata.

A társaságon pillanatnyi rosszkedv lett úrrá, azonban nem sokáig búslakodhattak, hisz kísérő tanáraik: Helga néni, az ofijuk és Mező István tanár úr „jelt adott” a felszállásra.

Vera egyedül ült, Zitát várta, aki Farnoson szállt fel.

– Szia, Zita!

– Szia!

– Foglaltam neked egy helyet.

– Köszí – mosolyodott el.

– Most, hogy mindenki itt van, szeretnék elmondani néhány dolgot. – emelte fel a hangját Mező tanár úr.– Hamarosan megállunk Egerben, ahol egy már hagyományossá vált helyismereti vetélkedőn vehettek majd részt. Itt csapatokban fogtok versengeni. Ezeket én állítottam össze a tanárnök segítségével. Az erdei iskola folyamán egyénileg és csapatban pontokat fogtok szerezni, a legtöbb pontot szerző versenyzőket pedig könyvjutalomban részesítjük. A csapatok készítik majd elő a terepet a reggelikhez, az ebédekhez és a vacsorákhoz. Akik valamilyen szabálysértést követnek el, azok vagy pontlevonásra, vagy pontfelezésre számíthatnak. A kis jegyzetfüzetedbe mindennap lejegyzed a tapasztalataidat, úgy, hogy azt is értékelni fogjuk. Esetleg van kérdés? Nincs? Akkor egyelőre ennyi.

Egerben – egy rövid kávéházi kitérő után – Mező tanár úr folytatta:

– Akkor elmondanám a csapatok beosztását.

Vera végül is elégedett lehetett a csapatával, bár sejtette a munka oroszlánrészét nem a fiúk fogják végezni. Keresztül- kasul bejárták Eger városát. Sikerült ugyan időre végezniük, de nem volt minden teljesen zökkenőmentes. A fiúk többször el akarták venni Mesitől a térképet, mondván, a nők nem értenek a tájékozódáshoz.

– Emese! Hányszor mondjam még, hogy add ide a térképet! – zsörtölődött Bálint.

– Mit gondolsz, hol tartanánk, ha nálad lenne a térkép?

Amint az később kiderült, ez cseppet sem volt egyedülálló jelenség, szinte minden csapatban előfordult hasonló.

Az elmaradhatatlan fagyizás után tovább buszoztak, s néhány órán belül megérkeztek a szálláshelyükre.

A fiúk és a lányok birtokba vették szobáikat. Vera a legfelső emeletes ágy alsó szintjét választotta. Ez a legeldugottabb zug az egész szobában. Ha valaki

bejön az ajtón, nem lát el idáig. Megágyazott, aztán Helga néni kérésének eleget téve lement az étkezőbe. Az első délutánon máris egy izgalmas program várt rájuk: az osztály fele, vagyis az „A” és a „B” csoport tagjai madarat gyűrűztek, a többiek kézművesedtek. A hatodikosok első felét Csaba bácsi fogadta:

– Nos, gyerekek, akkor hozzá is foghatunk. Mielőtt meggyűrűznénk a hálóba akadt madarat, mondanék pár szót...

Azzal hosszas elbeszélésbe kezdett a költöző és állandó madarokról. Bendegúz Bálinttal sutyorgott. Vera megpróbált összpontosítani, ha másért nem, legalább azért, hogy mindent le tudjon írni a jegyzetfüzetébe

– ...most pedig nézzük meg a hálóba akadt madárkát.

A hatodikosok egy emberként kapták fel a fejüket. A bácsi felmutatta az imént még a lila zsákocskában vergődő madarat.

– Lássuk csak! Ez itt egy hegyi fakusz. Amit érdemes róla tudni, hogy Európa és Ázsia területén honos. Elsősorban a hegyvidékek öreg tű- és lomblevelű erdőinek lakója. Költőhelyén állandó, de kóborol. A fák kérgének repedéseiben jellegzetes csavarvonalban keresgéli rovarokból és pókokból álló táplálékát...

A gyerekek figyelme ismét lankadni látszott.

– Van köztetek olyan, aki szépen ír? – kérdezte Csaba bácsi.

A lányok közül néhányan bátortalanul felnyújtották a kezüket. A bácsi Vera felé intett.

– Gyere. Ülj le ide velem szembe. Néhány dolgot le kell legyezned erre a lapra. Először is itt van ez a gyűrű. Ezzel fogjuk megjelölni a fakuszt. Írd le légy szíves a rajta olvasható kódot, mert a későbbiekben ennek a segítségével tudjuk majd beazonosítani.

Aztán megmérték a súlyát, megpróbálták megállapítani a korát, azt, hogy tojó-e vagy hím.

Eközben mind több és több kézműveskedő fiú és lány szivárgott ki a kutatóházból, így a gyerekek szerepet cseréltek: az eddig a madárgyűrűzésen résztvevő „A” és „B” csapat tagjai a ház ebédlőjébe siettek.

– Mint azt ti is láthatjátok az előző csapat gyönyörű képeket készített – kezdte Ildikó néni. – Ezt a technikát üvegfestésnek hívjuk. Én nagyon kedvelem, mert egyszerű, viszont roppant szép dolgokat lehet belőle kihozni. Itt van az asztalon néhány sablon, ezek közül is válogathattok, de ti is készíthettek mintákat.

Mindjárt ki is osztotta az üvegeket. Mindenki hozzáfogott a munkához. Vera is kiválasztott egy papagájos sablont és nekivágott a kontúrozásnak.

– Te mit csinálsz, Lili? – hajolt szomszédja alkotása fölé, míg arra vártak, hogy a körvonalak megszáradjanak és elkezdhessék a színezést.

– Én egy virágot. Szerinted milyen? Nem lett túl egyenetlen a vonal?

– Lili, miért lenne egyenetlen? Nekem nagyon tetszik – szólalt meg Zita, aki saját tervezésű egerén dolgozott.

– És nekem is – mosolygott Vera.

Ahogy a színpompás képek elkészültek, Vera felment a szobájukba, ahol a többi lánnyal egyetemben folytatták a pakolászást.

– Lányok, gyertek! Az udvaron találkozunk öt perc múlva. – szólt be a szobába Helga néni.

– Vajon mit csinálunk? – kérdezte Klau.

– Gyere, nézzük meg! – ajánlotta Vera.

– Oké. Indulhatunk.

Azzal kiszaladtak az udvarra. A többiek az udvaron bóklásztak, a fiúk egy frízbit hajigáltak. A ház verandáján Mező tanár úr alakja jelent meg, kezében egy zacskónyi teniszlabdával. Mögötte az osztályfőnök lépdelt.

– A csapatok álljanak fel egymás mellé! Legyetek szívesek, figyeljetek rám, mert ez egy remek pontszerzési lehetőség és szerintem senki sem szeretné elrontani! – figyelmeztette az osztályt.

Kisebbségi nehézségek árán a csapatoknak sikerült valamelyest összerendeződniük.

– Nagyszerű! Az első feladat nagyon egyszerű. Az első ember a térde közé fogja a labdát, megkerüli vele a bóját, és továbbadja a soron következő csapattársának.

Vera sohasem kedvelte a sorversenyeket, de ez most kifejezetten vicces volt. Egészen más, mint az iskolában a tesiórákon.

A délután gyorsan elrepült, eljött a vacsoraidő. Az „A” csapat a konyhában tüsténkedett, a többiek feljegyzést készítettek a nap eseményeiről.

– Ti kidíszítitek a füzeteteket? – érdeklődött Vera

– Én biztosan – pillantott fel a jegyzeteiből Mesi.

– Nektek könnyű – sóhajtott Réka. – Én nem tudok rajzolni.

– Dehogyan! – tiltakozott a két lány.

– Vacsora! – kiáltotta valaki. – Mindenki menjen az ebédlőbe!

A szobák pár percen belül kiürültek, lakóik az ebédlőben várahoztak, hogy megkapják a rakott krumpli fejadagjukat.

A vacsorát követően kisebbségi pánik tört ki, főleg a gyengébbik nem esett kétségbe, amikor kiderült, egyelőre nincs meleg víz. A fiúk többségét nem túlságosan érdekelte ez, ők amúgy sem terveztek fürödni, sem aznap, sem bármikor a hét folyamán. Vera úgy gondolta, egy-két napot igazán ki lehet bírni, aztán majd csak lesz valahogy. Végül egy órán belül a víz felmelegedett annyira, hogy fürdésre alkalmas lett.

Második fejezet

Tracsparti hajnali háromkor • 12 km hegynek fel, hegynek le

Mindig éber és felkészült tanáraik ezt nem hagyták annyiban.

– Három lánynak és három fiúnak feleztük meg a pontjait, azokéit, akikre a legtöbb panasz volt – mondta Helga néni. Ezen kívül egy egész napos túra várt rájuk. Persze nem büntetésképpen, csak hogy elfáradjanak.

Az első éjszaka ugyanis nem telt nyugodalmasan. A fiúk zseblámpával őrzöngtek, egyes lányok pedig nem tudtak parancsolni a szájuknak. Mindez hajnali háromig tartott, nem hagyva nyugtot azoknak sem, akik alvással szerették volna tölteni az éjszakát.

– Menjetek, pakoljatok össze a túrára – küldte el őket a tanár úr reggeli után. A lányok elcsigázottan baktattak fel a lépcsőn.

– Ez után az éjszaka után kinek van kedve túrázni? – kérdezte Dorina fásultan.

Az út hosszú és fárasztó volt. Vera legalábbis csak ennyire emlékezett. A lányokkal felváltva segítették egymást. Mikor megérkeztek, másfél óra szabadidőt kaptak, bár ez is kevésnek tűnt. Másnap aztán sokkal derülátóbban emlékezett vissza a kirándulásra a feljegyzéseiben:

„...Bár elfáradtunk, de csodás élményekkel, na és persze információkkal gazdagodtunk.”

Harmadik fejezet

*Vízminőség-vizsgálat • Vera riportalany lesz • Néhány akadály
• Újabb kilométerek*

A reggelek megszólalásig hasonlítottak. Hétkor ébresztő. Ilyenkor nem kis erőfeszítésbe telt kimászni az ágyból, aztán elslattyogni a messzi fürdőszobába. Ez követően öltözködés: kiválasztani az adott nap programjához leginkább megfelelő öltözéket. Nyolckor reggeli: ez az egyetlen pont, amely nem ütközik semmilyen akadályba. Ezek után még egy réteg ruhát felvenni, majd jöhet a program.

– Lányok, igyekezzetek le az udvarra! – nyitott be Helga néni a lányszobába.

– Miért, mit csinálunk? – kérdezte Vani.

– Először a tanár úrral el fogjátok végezni a vízminőség-vizsgálatot – válaszolt.

– A többi legyen meglepetés.

– Én örülök, hogy nem megyünk túrázni. Tegnap rettenetesen kifáradtam – jelentette ki Vanessa, miután az osztályfőnök becsukta maga után az ajtót.

– Nem vagy egyedül, Vani – mosolygott Dóri.

– Jöttök? – toporgott az ajtó előtt Klau.

– Induljunk – helyeselt Vera, azzal egy csapat lánnyal megindult kifelé.

Az udvaron csoportosan folyt a munka. Amíg az egyik csapat a közeli tavacska vizének minőségét vizsgálta, a másik három hét-hét fős csapat interjút készített. A téma bármi lehetett, ami az erdei iskolával kapcsolatos.

- Én kérdezek – jelentette ki Máté.
- Vera válaszoljon – vágta rá Bendegúz.
- Biztos? – kérdezte Veronika bizonytalanul.
- Naná – biztatta Norbi.
- Jó. Akkor fogjunk hozzá.

A fiúk és a lányok összedugták a fejüket, s hosszas töprengés után megszületett az interjú. Nem sokáig lazálhattak, adott volt a következő program.

– Amint láthatjátok, felállítottunk nektek egy akadálypályát. A feladatok természetesen időre mennek – kezdett bele a magyarázatba a tanár úr. Aztán elmondta mikor mi a teendő.

- Mindenkinek minden világos? – kérdezte Máté.
- Igen – felelték a csapattagok.
- Akkor jó.

A csapat nem futott túl jó időt, így kicsit csalódottan ültek le ebédelni. De végül belátták, ez csak egy játék. Az ember sokkal derülátóbban gondolkozik a hasában egy finom ebéddel. Nem igaz?

Minden derülátás ellenére Vera nem repesett az örömtől, amikor megtudta, hogy délután ismét túrázni mennek.

- Most biztos nem megyünk olyan sokat – nyugtatgatta magát.

Ebben igaza volt. Bár nem mentek sokat, de elfáradt. Nem kívánt mást, csak azt, hogy pihenhessen.

Negyedik fejezet

Cseppkőcsodák a Szent István-barlangban • Ki volt az a Herman Ottó? • Mi fán terem a vaskohászat? • Számháború igazi sebesülttel • Könnyek és kétségbeesés

A szokásos reggeli procedúrát követően az osztály hozzáfogott a reggeli „gyors” elfogyasztásához.

- Hú, mit is egyek?
- Nutellával vagy csokikrémmel kenjem meg a kenyerem?

Mikor ezen túl voltak, összekészítették a kis túlélőcsomagot: az olyan felszereléseiket, melyekre feltétlenül szükségük van a lillafüredi kirándulás során.

A busz előállt. A hátizsákokkal felszerelkezett osztály megkezdte a legjobb ülőhelyekért folytatott versenyt. Ezúttal a lányok kerültek ki győztesen a versengésből. Hátul kapott helyet Mesi, Réka, Lili, Klau, Zita és Vera. A fiúk a busz középső részében ültek le.

– Gyerekek! Van térerő! – hangzott fel egy örömittas kiáltás. Ugyanis az utóbbi időben már az is hatalmas ajándéknak számított, ha az ember egy-két térerő csíkkal rendelkezett. Vera még egyszer sem telefonált haza,

ugyan Anya már többször is kereste, amint felvette volna a telefont, azonnal megszakadt a kapcsolat. Most végre írt egy sms-t. Ilyen körülmények között az út igen rövidnek tetszett. Persze senkinek sem akaródzott elsétálnia az Anna-barlangig, pedig alig egy kőhajításnyira feküdt a parkolótól. Többen zúgolódtak, amikor kiderült, a barlang felújítás miatt zárva. A Szent István-barlang viszont valamelyest kárpótolta őket.

– Ez itt a barlang első terme, a Nagy-terem.– kezdte meg az idegenvezetést a fiatal hölgy, aki a hatodikosokat kalauzolta végig a barlangon. Megmutatta a 36 méter magas Kupola-termet, a Meseországot, az Oszlopcsarnokot és végül a Hangverseny-termet.

– Szerintem a Meseország volt a legjobb – jelentette ki Vera, miközben visszafelé tartottak, a nyirkos barlang bejáratához.

– Az nekem is tetszett – helyeselt Zita.

– Gyertek, továbbmegyünk! – intett az osztályfőnök, jelezvén, hogy senki ne üljön le.

Néhány perc tempós gyaloglás után egy szépen rendben tartott nyaralót pillantottak meg.

– Herman Ottó Emlékház – betűzte Vanessza a feliratot.– Ide jövünk?

–Igen – bólintott Mező tanár úr.

Egy szimpatikus, középkorú férfi vezette körbe őket. Vera jó ötletnek tartotta a kiállítóteremben elhelyezett két interaktív táblát, melyek még közelebb hozzák a látogatóhoz Herman Ottó politikai, írói munkásságát. A fiúk képtelenek voltak elszaladni tőle.

– Azt hiszem itt az ideje, hogy hazainduljunk ebédelni! – elégelte meg a várakozást a tanár úr.

– Éhen halok! – jelentette ki Vera.

Az ebéd nem váratott magára sokat. A kutatóházba megérkezve nemsokára hozzáfogtak a falatozáshoz.

– Úgy látom mindenki elkészült – szólta Mező tanár úr.– Akkor elmondanám, hogy délután számháborúzni fogunk. Odakint találkozunk negyed óra múlva. Vera szeretett számháborúzni, bár az osztállyal még sosem játszott. Eleinte úgy tűnt, alaptalan az aggodalma. Mindenki megértette a szabályokat, és ahogy telt az idő, egyre inkább élvezte. Mátéval és Gergővel Timit üldözték. Csaknem teljesen körbevették a lányt, amikor felharsant a menet végét jelző kürtszó. Mire keresztülsörtettek a bozótoson, már senki nem volt a gyülekezőhelyen. Vera egy pillanatra furcsállotta ezt, majd ráeszmélt, az egész osztály fenn tolong a hegyen, kivéve persze Gergőt, Mátét és őt. Valami történhetett. Egyre többen és többen özönlöttek le a hegyről. Nem szóltak semmit.

– Mi történt? – kérdezte kétségbeesetten.

– Levi beütötte a fejét egy kőbe. Vérzik – felelt valaki a tömegből
Kata igyekezett lefelé a hegyről. Sírt.

A következő percekben Vera és Timi őt nyugtatgatták. Közben elmondta, hogy az bántja, nem tehetett semmit Leviért.

Aznap este több lány is sírógörcsöt kapott. Levit elvitték Miskolcra. Mikor visszajött, a sok pizsamás és mezítlásos hatodikos mind kiszaladt, hogy üdvözölje a sebesültet. Két perccel később Levi már az ebédlőben fogadta a jókívánságok áradatát. Aztán a lányok az emeletes ágyak tetején ücsörögve megvitatták a nap eseményeit. A fiúk a szomszéd szobában őrjöngtek vagy legalábbis valamilyen meghatározhatatlan tevékenységet folytattak. Egyszóval minden ment a régi kerékvágásban.

Ötödik fejezet

*A takarítóbrigád • A várva várt eredményhirdetés • Búcsú Rejtektől
• Ebéd a Vadászházban • Otthon, édes otthon*

Az utolsó reggel az erdei iskolában. Az osztály vegyes érzelmekkel fogadta a tényt, délelőtt hazamenni. Voltak, akik kifejezetten örültek, de akadtak, akik szívesen maradtak volna még. Akárhogy is, az indulás elkerülhetetlen volt, éppúgy, mint az ezzel együtt járó pakolás és takarítás.

– Lányok, nem tudom kié ez a csokipapír, de sürgősen takarítsa el innen!
– harsogta Blanka.

– Hé, nem láttátok a fogkefémét? – idegeskedett Eszter.

– Azt hiszem, én raktam el véletlenül – mosolygott bűnbánóan Dorina. Azzal Eszter kezébe nyomta a fogkefét.

– Köszönet – mondta kissé szemrehányóan.

Bár úgy tűnt, a rumlis lányszoba sosem lesz olyan állapotban, mint érkezésük előtt volt, végül mégis csak végeztek valahogy. Vera elégedetten pillantott körbe, kezében két szemeteszákkal. Még egyszer utoljára leballagott a kopott lépcsőkön, hogy a szemégyűjtőbe hajítsa a teli zsákokat és lecipelje bőröndjét. Aztán letelepedett a fűbe a többiek mellé. Mező tanár úr közeledett kezében egy nagy doboznyi almával.

– Na, mindjárt hirdetünk eredményt, de előbb egyetek egy kis almát – kínált sorba mindenkit. – Amúgy is kell a vitamin, ha pedig sok lesz a döntetlen, az győz, aki több almát eszik.

– Legyen inkább hagymaevő verseny – ajánlkozott Gergő.

– Hát igen. Csak tudod a lányok finnyásak... – nevetett a tanár úr.

Helga néni tartott feljüket könyvekkel a kezében.

– Nos, akkor kihirdetjük az eredményt – szólalt meg a tanár úr. – Az első helyezett holtversenyben Hepp Ádám és Kernács Réka. Gratulálunk! Válasszatok a könyvek közül!

– A második helyezett Waltner Blanka – folytatta az osztályfőnök. – A

harmadik pedig Édelmajer Zita lett. Ügyesek vagytok!

Vera kissé csalódottan kullogott ki az ajándék Bükki Nemzeti Park feliratú matricájáért. Kilencedik lett. Ő tényleg igyekezett, és még azok is megelőzték, akiknek megfelezték a pontjaikat.

Ideje volt, hogy bepakoljanak a buszba. Először a közös csomagokat: maradék ételeket, edényeket, játékokat hordták be a járműbe, majd mindenki a saját cókmojkját.

– Felszállás!– szólt a tanár úr. – Ideje indulni.

Azzal a busz kigurult a kertből, s maga mögött hagyta Rejteki Kutatóházat, Ildikó és Albina nénit, a macskát, akit annyit dögönyöztek az alatt a röpké egy hét alatt, mint talán még életében soha.

– Nemsokára megállunk ebédelni Répáshután, a Vadászban – mondta útközben Helga néni. – Addig ne egyetek semmit!

Nem telt bele negyed óra, a busz ismét leparkolt, most az étterem előtt.

– Milyen hangulatos – állapította meg valaki.

Valóban. Az étterem falát vadásztrófeák tucatjai díszítették. Ülőalkalmatosságként fából faragott padok szolgáltak. Vera helyet foglalt az egyik ötös asztalnál.

– Hmm, húsleves! – örvendezett Réka. – Szedek, oké?

Sorra kimerte a lányoknak, majd magának is szedett az illatos levesből.

– Nagyon finom volt. – tette le a kanalát Vera. – Nézzétek csak, ott jön a másodikféle. Rántott sajt!

Ezt is hamar eltűntették, s tíz percre rá már úton voltak hazafelé.

Integető és boldog szülők serege fogadta a hatodikosokat. Apa is ott volt köztük. Bár fantasztikus hét állt a háta mögött, örült, hogy végre hazamehet. Tulajdonképpen nem is vágyott semmi másra.

hálósák, lepedő
jegyzetfüzet
grafitceruza, színesek
diákigazolvány, TB kártya fénymásolata
zseblámpa
kullancsriasztó
meleg ruha, esőkabát, sapka, cipő
tusfürdő, sampon, fogkrém, fogkefe, fésű
papucs, törölköző
zseblámpa

Veronika mindent kipakolt, aztán becipzárta a piros sporttáskáját. Otthon, édes otthon.

5.29.3. Kozma Lilla (11.a) és Fésűs Ádám (11.c) beszélgetése

„A ZENE AZ ÉLETEM”

A legtöbben úgy gondolják, a zene a legalkalmasabb eszköz az érzelmeink kifejezéséhez. Mindannyian szívesen hallgatunk meg pihenésképpen egy régi dalt, egy újabb szerzeményt, egy mai slágert. Ám vannak, akik nem csupán hobbijuknak tekintik a zenehallgatást és nem csak a szoba négy fala között szólaltatják meg hangszerüket.

A III. Ceglédi Gigasztár Amatőr Tehetségkutató Énekversenyen második helyezést elérő 17 éves Fésűs Ádám méltán lehet büszke kiemelkedő teljesítményére.

– *Mióta érdeklődsz a zene iránt?*

– Hét évesen kezdtem tanulmányaimat a Tánicsics Mihály Általános Iskola zenei tagozatán. Második osztályban beiratkoztam az Erkel Ferenc Zeneiskolába, ahol zongorázni tanultam, majd megszereztem a 6 év után járó alapfokú művészetoktatási bizonyítványt. A Kossuth Lajos Gimnáziumba való felvétellel párhuzamosan kezdtem el jazz zongorát tanulni az Illés Lajos Zeneiskolában. Emellett tanultam még egy évig dobolni. A gitártudásomat tankönyvekből és magamtól, zongora segítségével szereztem. A basszusgitárt édesapám taníttatja. 2009-ben fordultam újra a komolyzene felé és idén már 3. éve énektanonc vagyok Hodászi Kláránál.



– *Melyik fontosabb számodra:*

a könnyűzene, vagy a komolyzene?

– Számomra mindkettő fontos, mert mást tudok adni a komolyzenével és mást a könnyűzenével. A komolyzenével fejleszteni lehet a technikát, új dolgokat tudok tanulni, és ami fontos, segítségével tudom legjobban közvetíteni az érzéseim. A könnyűzenével meg tudom mutatni a kreativitásom, és akár szórakoztatni is lehet vele, akár magamat akár a hallgatókat.

– *Idén nyáron a „Hazai pályán” zenéltél a Ceglédi Kaszinóban. Máskor is adtál már önálló koncertet vagy ez volt az első szárnypróbálgatásod?*

– Bizonyos szempontból ez mondható az elsőnek, ha nem számítjuk a

zongoraversenyeket és hangversenyeket. Már azelőtt is léptem színpadra, mint zenei előadó, és zenekarban is voltam már, de ez egy kicsit más volt, hiszen itt felkértek arra, hogy játsszak néhány dalt a sajátjaim közül, illetve mutassam meg magam.

– *Az elődöntőben – a Kossuth Művelődési Központ és Könyvtár Kamaratermének színpadán – saját magad kísérted zongorán. Ez mennyire okoz számodra nehézséget? Sokkal nagyobb koncentrációt igényel, mint amikor csak az éneklésre kell figyelned?*

– Nekem teljesen természetes, hogy miközben énekelek, tudok zongorázni, és fordítva, sőt néha könnyebb is a kettőt együtt. De valóban, sokkal jobban oda tudok figyelni mind a hangképzésre, mind a légzésre, ha nem kell közben másra is ügyelni. És lám a döntőn már el is dobtam a zongorát, nehogy aztán ezen múljon a zsűri döntése.

– *A döntőben édesapáddal együtt álltál a zsűri elé. Rendkívül megható volt, ahogy dalodat kísérve figyelte minden rezdülésedet a zongora mögül. Te hogy érzed, sokat segített a jelenléte? Önbizalmat adott?*

– Én úgy fogalmaznék, az volt számomra az este csúcspontja, mikor ketten, édesapámmal kiálltunk a színpadra, és eljátszottuk a dalt. Az egész versenyen igazából erre a pár percre vártam, hogy adhassak valamit az embereknek, hogy lássák, én is tudok valamit. Ilyen fölállásban ritkán zenélünk apával, de ha mégis ilyenre vetemedünk, nagyon érezzük egymást, de leginkább az én – ahogy mondtad – rezdüléseimet követi az atyai kéz.

– *A verseny második részében duettet kellett énekeljete. Te énektanároddal, Hodászi Klárával léptél színpadra.*

– Idén kezdtem Klárihoz járni énekórára, és segítőkészen felajánlotta, hogy énekel velem a döntőn. A dalválasztásnál – ugyan úgy, mint a szólódalnál – kikötésem volt, hogy magyar nyelvű legyen. Mindemellett nagy segítségem volt Klári a döntő alatt, hiszen beénekelte velem, sok jó tanácsot adott és biztatást. Ezúton is köszönöm neki.

– *A zsűri döntése alapján második helyezést értél el, a három ceglédi döntős közül pedig első lettél. Elégedett vagy az eredménnyel?*

– Mint mindenki más, én is reménykedtem, hogy első leszek, de a második helyezéssel abszolút elégedett vagyok. Biztos megvolt az oka a zsűrinek arra, hogy így döntsön. Az pedig, hogy Ceglédet is a dobogóra vihettem, nagy örömmel töltött el.

– *A gimnáziumban mit szóltak a kiemelkedő teljesítményedhez? Büszkék voltak rád?*

– Valóban megkerestek a tanárok és a diákok egyaránt a döntő utáni napokban, hogy gratuláljanak. Ilyenkor ott van bennem az érzés, hogy nem vagyok egyedül, azaz mások – és főleg a barátaim – figyelnek rám, és együtt örülünk, ha valami jó történik velem, de együtt sírunk is, ha valami bánt – ez persze kölcsönös.

– *Nyilván a szüleid zeneszeretete is inspirál. Mondhatjuk, hogy a zene a véredben van?*

– Természetesen. Zenész körülmények között nőttem fel és élek, így hát nem kérdés, hogy nekem is valami hasonlót kell elérnem a zene területén, mint a szüleimnek.

– *Mit jelent a zene az életedben?*

– A zene az, ami megnyugtat vagy felpörget, színt hoz az életembe, elvarázsol vagy kiábrándít, elfeledtet vagy emlékeztet, lágyan simogat vagy üt. Egyszóval: a zenét tekintem az életemnek.

– *Mivel töltöd a szabadidődet?*

– Szabadidőmben járok kettelbell edzésekre, ápolom a baráti és egyéb kapcsolataimat, érdeklődöm a tudomány iránt, de természetesen a zene tölti ki a legtöbb szabad órám.

– *Csupán a zene tanulása és továbbadása érdekel, vagy a dalszerzés is? Talán már van is néhány szerzemény a tarsolyodban?*

– Igen, érdekel a dalszerzés, és van is néhány sanzon, amit jómagam írtam. Ezekből is hallhatott párat a közönség nyáron, a Kaszinó udvarán. Ritkán fog meg az ihlet, de ha már egyszer a karmai közt vagyok, nem jövök ki úgy, hogy ne születne legalább egy egész dal: szöveggel, témával, mindennel.

– *Mikor hallhatunk újra énekelni?*

– Az Illés Lajos Zeneiskola karácsonyi és záró koncertjén rendszeresen fellépek, mint tanuló, de a gimnáziumi ODN-en is fogok énekelni. December 4-én lesz egy Zorán est az Erkel Ferenc Zeneiskolában, ahol közreműködök, mint zongorista. Ám leginkább a nyarat várom, sok koncerttel, zenekarral, ahová ezúton is várjuk a tomboló tömeget.

Megjelent: Ceglédi Panoráma. IV. évfolyam 24. szám 2010. december 3.



Szeretnéd megnyerni a képen látható albumok egyikét? Vedd meg az újságot és lapozz az utolsó oldalra, hogy kitölthesd a sorsjegyed!

Elismerés Major Judit tanárnőnek

Március elején osztották ki városunkban Az év *magyartanára* és Az év *matematikatanára* elismerő címeket az általános és középiskolában tanító pedagógusoknak. Nagy büszkeség, hogy idén a Tóth-Czifra Mihály (egykori igazgatónk és matematikatanár) képével díszített emlékérmét és *Az év matematikatanára 2010* megtisztelő címet **Major Judit** tanárnő nyerte el. Gratulálunk!

Rendhagyó különkiadás!
Április 11. Magyarországon a költészet napja. Április pedig az iskolaújság szerkesztői számára az irodalom hónapja.

Nézd meg, milyen költők, írók járnak hozzánk: ebben a számban válogatást találsz a legjobb munkáiból.



Április 15-étől látható a gimnáziumban Bús Réka kiállítása, amelyen grafikákat, ruhaterveket és elkészített ruhákat láthatsz. Ne hagyd ki! A kiállítás helyszíne a Klub.

Lapozz a sorsjegyéért az utolsó oldalra!



Művészbejáró

Az iskolaújságban ez a rovat a költőké, novellaíróké és rajzolóké. Ha szeretnéd benne a következő számban viszontlátni saját versed, írásod, karikatúrád, rajzod vagy képregényed, keresd a magyartanárodát!

Az idei, rendhagyó számban szinte az egész újság Művészbejáróvá változik!

Koczka Donát 13.c

November

Egy perc. Ennyi volt csupán.
Úgy éreztem, boldog vagyok.
Nézelődni kezdtem fegyver után.

Piros hó

S nézz ki az ablakon:
piros hó szakad.
Látod, ugye látod?
Látod, most bajba' vagy.

Virág Linda 11.d

Alliteráció

Szívemet széttépi a szenvedélyes szerelem.
Szörnyen szenvedek.
Sebesen suhanó sejtelmes sugallat súgja:
semmi sem segíthet.
Lázás lelkeséggel lobog a láng legbelül.
Léghajóként lebegek.



Pályázat! Még ma sem késő beadni a pályamunkádat a **költészet napja tiszteletére meghirdetett versíró**

versenyre! Keresd G. Bíró Lilla tanárnőt! A pályázat jeligés, a pályamunkákat négy példányban kell benyújtani!

Morvay Patrik 13.b

Szabadosság

Minőségét megőrzi: a fején jelzett időpontig.

Soós Brigitta 12.a

Kergült kereplő

Kopott köpönyegem kavicsos, köveken,
Keletre kaptatok, kiutam követem.
Kérve, keresve kémlelem kiskapud,
kip-kopog kalapomon kóbor kiskakukk.
Középpütt ködös körvonal közeleg,
kioldja kőszívem körüli kötelet.
Karjaid kítárva körém kulcsolod,
kisgyermek képe, ki kenyérért kuncsorog.
Keziddel kezemet kéred kedvesen,
kinyújtom kézfejem kellően kecsesen.
Kéjünket kioltani korántsem kellene,
különleges kötélénkűnk kénye, külleme.
Kapcsolatunk könnyen kihúlni képtelen.
Kényelmes kanapén kéne képzetem
kissé
kordába
kényszeríteni.

A 19. század embereiben még égett az a tűz. Most mi élteti az embereket?
A kapzsiság, az álszentség, az irigység, a képmutatás, a nagyravágyás.
És ilyenkor az a lélek, aki még a jó útról nem tért le, mit tud tenni? Porszem a világ-
egyetemben, a milliárdnyi csillag közül egy. Tudhatná, hogy egy fecske nem csinál
nvarat. De őt. a többivel ellentétben a ióság. és a remény vezérli. (**Virág Linda**)

**Tusák Anett
13.b**

**Egy csepp harmat, avagy az ásvány-
víz**

Ez? Ez a fűszálakról lekapart reggeli harmat egy kis széndioxiddal dúsított változata. Vagyis forrásvíz. Vagyis először harmat, de miután belekerül egy kis Na, K, Mg, Ca, HCO₃, Cl, SO₄, valamint egy kis – egyéb: megkapjuk a 0,5 liter nettó térfogatú, dúsított csapvizet. Fogyasztása egyszerű. Tárolása naptól mentes helyen ajánlott, persze csak miután levettük a napsütötte polcokról a boltban. De mindez nem fontos, a minőség a lényeg, amely megbízható és tartós, míg a víz meg nem bűdösödik. Ez utóbbira a palack nyakán látható dátum túllépése jogosít fel. Fontos tudnivaló: vastalanított! Ha pirossá vált a színe, Önt átverték!

**Koczka Donát
13.c**

Írnék

ma is írnék,
ha még lenne mit.
ha nagy ritkán,
amott-emitt
megfogna egy szín, egy hang,
krikszkraksz, japán csingcsengcsang.
tudod, írnék,
ha még lenne mit.
mesék, versek ezreit.
sok jót, talán még több rosszat.
írnék, írnék csak naphosszat,
míg elkopik a backspace.

s aztán, néhány ócska rím
vágódeszka-romjain
rágyújtának, gondolván,
hogy ennyi.
írtam, most már
haza kéne menni.

Jobbra: igazgató úr a
kulccsal.



Hírek képekben



Az idei **Éneklő osztályok versenyét** a **11.b** osztály nyerte meg. A második helyezett a 13.b, a tavalyi nyertes lett.



Az **énekkar** idén március 15-én is Erdélyben járt. Testvérvárosunkban, **Csík-szeredában** ünnepelték az 1848-as forradalom 163. évfordulóját. A fellépésükkel fémjelzett, ezrek által nézett ünnepet a Duna Televízió is közvetítette.



Az idei Fordított napi választást a **Los Diablos** megye nyerte, vagyis a 11.a osztály. A 2011. év diákdirije **Nádossy Gergő** lett. Ugyanekkor igazgató úr ünnepélyes körülmények között vehette át az iskola szimbolikus nagykulcsát.

Hogyan nyerhetsz a sorsjegyeddél?

Ez az iskolaújság egyben egy sorsjegy is, megvásárlásával a diákönkormányzatot támogatod. Töltsd ki a negyedik oldalon található cédularészt, vágd ki és dobd be a portán elhelyezett Mozaik Iskolaújság feliratú dobozba! **Sorsolás április 20-án, szerdán a nagyszünetben, a harmadik óra után!**

Lapozz!



Farkas Réka
10.a

Segítség, iskola...

Minden reggel felhúzom a conversemet,
Azzal szállok fel a buszra suliba menet.
Reggel nyolctól kettőig csak unatkozom,
S mikor a matektanár felszólít, azt mondom: nem tudom.

Az iskolaújság e számának szerzői:

Farkas Réka, Koczka Donát, Morvay Patrik, Soós Brigitta, Tusák Anett, Virág Linda.

Ha a következő számban Te is szeretnél dolgozni, keresd meg a magyartanárodat!

Ha hazaérek, megnézem a facebookomat
Mert biztos van, aki lájkolta az újabb napomat.
Másnap ismét iskola, s a mamám most sem örül,
Mivel a kémiadogám most is épphogy görbül.

Minden nap csak azt hallom, hogy iskola
S a szülőknek csak ebben van igaza.
Sokszor leszidnak és kiabálnak velem,
De szeretnek és – ők adnak zsebpénzt is nekem. ☺

Sudoku

			7	2	6	4		
	2		1	3	7			
7								
				1				
2	8							5
7	1			8				
		8			9			4
6			8			2		
9	4						5	7

			5			2		
				3	1			
	4			9			1	8
			8			5		
				4				
	2	1				8	6	
8								7
				1			2	6
4	1	3	2					

Mozaik Sorsjegy

Név:

Osztály:

Nyeremények: A legnagyobb mesterek festmény- és puzzle-album, Magyar reneszánsz építőművészet képes album, Rippl-Rónai festészeti album.

Sorsolás: Április 20-án, szerdán a nagyszünetben, a harmadik óra után. Dobd be a portán elhelyezett Mozaik Iskolaújság feliratú dobozba!



Április 1-jével új vezetőséget választott a diákönkormányzat. A gazdasági felelős Farkas Réka (10.a), az elnök Váróczy Viktória (9.c), az alelnök Kovács Mónika (12.c), a titkár Klément Zsuzsanna (9.d) lett.

6. A 2010/2011. TANÉV ADATAI

6.1. TANÁRI ÉS DOLGOZÓI NÉVSOROK

(2010. szeptember 1.)

Zárójelben a munkaviszony kezdete, ill. vége iskolánkban.

KINEVEZETT TANÁROK

Dr. Kürti György ig. (1974-) földrajz-biológia
Augusztin Gusztáv igh. (1989-) matematika-kémia-informatika
Virágné Hornyák Ágnes igh. tanácsos (1984-) matematika-fizika-földrajz
Augusztin Mónika (2003-) matematika-kémia
Baranyai Krisztina (1998-) angol-matematika (gyesen van)
Baranyiné Hornyák Judit (1997-) angol-történelem-orsz
Bárdos Dóra (2007-) magyar – történelem
Csalló Ágnes (2010.08.15. - 2011.08.15.) német
Ézsiás Katalin (2003-) angol –ének – kommunikáció
Farkas Tibor (2010-) angol-latin-történelem
G. Bíró Lilla (2002-) magyar-ének
Gabányi Viktória (2011-) testnevelés
Gaganetz Péter (2006-) magyar-történelem
Girst Ádám (1987-) rajz-földrajz-mozgóképkultúra
Gulyás Zoltán (1997-) magyar-történelem
Gulyásné Jónás Anikó (1997-) magyar-francia (gyesen van)
Halász Judit (1984-) német-történelem
Hamar László (2000-) informatika-matematika-kémia
Hegedűsné Halász Eszter (2004-) biológia-kémia
Keresztúri-Tóth Krisztina (2002-) történelem-földrajz (gyesen van)
Királyné Túri Andrea (1996-) angol
Kozma Sándor tanácsos (2003-) matematika-fizika-informatika
Lénárd Judit (2000-) angol-művelődésszervező (gyesen van)
Magyar László (1991-) testnevelés-földrajz
Major Judit tanácsos (1975-) matematika-fizika
Mészárosné Kovács Andrea (2008-2011.01.16.) testnevelés
Mezeiné Kónya Terézia tanácsos (1997-) könyvtár-matematika
Mező István (1995-) biológia-kémia
Macsári Istvánné Szegedi Eszter (2007-) német-angol (gyesen van)
Nagy Irén tanácsos (1998-) matematika-fizika-ábrázoló geometria
Dr. Novák Lászlóné (2002-) angol-történelem

Oldal Éva tanácsos (1984-) magyar-ének
Pintér Helga (2007-) német-történelem
Pintér László (2009-) matematika-fizika
Poros Júlia (2006-) magyar-francia
Prinz Erna (1999-) matematika-kémia (gyesen van)
Rajta László (1995-2011.06.30.) matematika-fizika-informatika
Rónai Gábor (2002-) földrajz-rajz
Ságiné Szunyogh Ildikó tanácsos (1991-) német
Sátai Róbert (2009-) testnevelés
Selmecziné Józsa Judit (2005-) német
Simon Katalin (2010-) német
Soltész Nagy Lászlóné főtanácsos (2000-) ének
Tábori László (2009-) szabadidő-szervező
Takách Judit (1995-) angol-ének
Tóth-Rácz Renáta (2003-) magyar (gyesen van)
Tótin Lóránt (2006-2010.10.17.) történelem-matematika (fizetés nélküli szabadságon van)
Tűriné Juhász Ilona főtanácsos (1977-) fizika-kémia
Vágó Sándor (2002-) magyar-német
Véber Ferenc (1976-) informatika-technika, ifjúságvédelmi felelős
Véghné Farkas Tünde (1998-) matematika-földrajz
Vincze Anett (2005-) német-angol
Volter Etelka tanácsos (1986-) matematika-fizika
Völgyesi Dóra (2009-) angol-történelem

ÓRAADÓK

Ádám Ildikó tánc
Bori Martina angol
Fazekas Zsuzsanna korrepetitor
Izsák Zoltán tánc
Kovács Zoltán filozófia
Nagy István informatika
Tűri László fizika

NYUGDÍJASOK

Dr. Bajdik Zoltánné (1970-2002) magyar-orsz
Bakos Dénesné (1983-1996) nyugalmazott gazdasági vezető
Barotai Barnabás (1957-1992) kémia-biológia
Bíró Károlyné (1964-1994) magyar-orsz
Dr. Bojtos Attiláné (1976-2009) német-magyar
Bogdán Zoltán (1955-1993) matematika-fizika

Burgmann Lászlóné (1970-2003) matematika-fizika
Györe Sándorné (1975-2009) angol-orosz
Garas Kálmán (1981-1996) magyar-francia
Gőz Sándor (1976-2006) történelem-földrajz
Dr. Horváth Gézáne (1980-2000) magyar-német
Járy Levente (1990-2004) matematika-fizika
Kis Lajos (1961-1997) biológia-földrajz
Kürti Béláné (1961-1980) nyugalmazott gazdasági vezető
Dr. Kürti Györgyné (1973-2006) német-történelem
Mészáros Ágnes (1964-1997) magyar-történelem
Molnár Károlyné (1980-2008) iskolatitkár
Motollai Istvánné (1973-2003) iskolatitkár
Süli Aladár (1973 – 2010) testnevelés
Szabó Sándor (1967-1993) orosz
Szalkai Miklós (1962-2000) angol-orosz
Tomba Tibor (1982-2009) testnevelés-magyar-történelem
Tóth Mihályné (1964-1992) matematika-fizika
Velkey András (1962-1990) testnevelés-ének
Virrasztó Jolán (1961-1976; 1978-1988) magyar-orosz

ÜGYVITELI DOLGOZÓK

Farkasné Molnár Mária (2006-) gazdasági előadó
Kecskésné Molnár Katalin (2008-) iskolatitkár
Langó Éva (2008-) adminisztrátor
Máté István (1996-) oktatástechnikus
Pap Zoltánné (Takács Orsolya) (2004 - 2011.03.17.) adminisztrátor (gyesen van)
Petró István (2004-) gondnok
Obráczy Nagy Szilvia (2010-) gazdasági ügyintéző

TECHNIKAI DOLGOZÓK

Bagi István (2002-)
Mészáros Zoltánné (2004-)
Mészáros Terézia (2009-)
Nagy Lajosné (2008-)
Singler Árpádné (1990-)
Szíjj Mihályné (2009-)
Zsíros Imréné (1998-)
Zsótér Krisztina (2004-) portás-telefonközpontos

6.2. Tantervfelelős a 2010-2011-es tanévben 2010.szeptember 1-jén												
név	besztás	tantárgy	osztály-óra/hét	osztály-óra/hét	osztály-óra/hét	osztály-óra/hét	osztály-óra/hét	osztály-óra/hét	osztály-óra/hét	osztály-óra/hét	osztály-óra/hét	osztály-óra/hét
Mező István	10.a	kémia	10.a.2.óra									
Nagy Irén	12.d, mk. vez.	egészségügy	5.o.4.óra	7.o.4.óra	9.b.2.óra	10.a.3.óra	12.fakt.6.óra					
dr. Novák Lászlóné		angol	9.b.6.óra	11.a.5.óra	11.b.4.óra	11.d.5.óra	12.a.3.óra					
Pintér Helga	6.o	etika	12.a.d.1-1.óra	13.b.c.1-1.óra								
		német	5.o.4.óra	6.o.3.óra	9.c.6.óra	9.d.4.óra						
		történelem	5.o.1.óra	6.o.1.óra	7.o.2.óra	9.d.2.óra	10.c.2.óra					
		fizika	9.d.2.5.óra	11.d.3.óra	12.fakt.2.óra							
Ságiné Szanyogh Ildikó	11.d, mk. vez.	német	7.o.5.óra	9.a.3.óra	9.d.4.óra	10.d.4.óra	11.d.4+5.óra					
Szár Robert		testnevelés	6.o.2.5.óra	7.o.2.5.óra	8.o.2.5.óra	9.a.2.óra	9.b-e.2.óra	10.a-d.2.óra	10.c.2.óra	11.a-d.2.óra	12.a-d.2.óra	13.b.2.óra
Selmeczné Jozsa Judit	13.c	német	10.a.3.óra	10.b.3.5.óra	10.c.5.óra	11.c.5.óra	13.b.5.óra	13.c.3.óra				
Soltészné Lédéczki Judit		ének	6.o.2.óra	7.o.1.óra	8.o.1.óra	9.a.1.óra	9.b-e.0,25.óra	10.a-b.1-1.óra	10.d.1.óra	11.a-b-c.1-1-1 (12.b-c.1-1.óra)	11.fakt.2.óra	12.fakt.2.óra
Tünné Juhász Ilona	mk. vez.	ének	9.d.1.óra	10.e.1.óra								
		kémia	6.o.2.óra	8.o.2.óra	9.a.2.óra	9.d.2.óra	10.b.2.óra	10.c.2.óra	10.d.2.óra	11.b.2.óra	11.c.2.óra	11.fakt.2.óra
		fizika	5.o.2.óra									
Véghné Farkas Tünde		földrajz	9.d.2.óra	10.a.3.óra	10.b.2.óra	11.b.3.óra	11.fakt.2.óra					
Vincze Anett	10.d	német	8.o.4.óra	9.a.3.óra	9.b.3.óra	11.b.5.óra	12.c.3.óra					
Volter Erika	7.o, mk. vez.	angol	10.d.4+4.óra									
		matematika										
Határozott időre állásban kinevezett pedagógusok												
Csaló Agnes		német	9.c.6.óra	10.b.3.5.óra	10.c.3.5.óra	10.d.4.óra	11.a.5.óra	12.a.3.óra				
Farkas Tibor		angol	9.a.3.óra	9.b.6.óra	9.c.6.óra	9.d.4.óra	12.d.2.óra	13.c.3.óra				
Gágnetz Péter		történelem	10.d.3.óra	11.a.3.óra	11.d.3.óra	12.a.4.óra	12.d.5.óra	13.b.4.óra				
		filozófia										
Pintér László	9.b	matematika	9.a.3.óra	9.b.2.óra	10.a.5.óra	10.b.3.óra	11.c.3.óra					
Poncs Júlia		magyar	9.c.2.óra	10.a.4.óra	11.d.4.óra	12.c.4.óra	13.b.4.óra	11.fakt.2.óra				
		francia	13.b.3.óra									
Óraadóik												
Burgmann Lászlóné		matematika										
Fuzekas Zsuzsanna		énekkar										
Szegedi Eszter		német										
		filozófia										
Izskó Zoltán		tánc	5.o.1.óra	6.o.1.óra								
Kovács Zoltán		filozófia	12.a.d.1-1.óra	13.b.c.1-1.óra								
Nagy István		informatika	8.o.2.óra	9.a.2.óra	10.c.2.óra	10.d.2.óra						
Simon Katalin		német	11.b.5,5.óra									
Tüni László		fizika	11.fakt.2.óra									

6.3. TANKÖNYVEK A 2010-2011. TANÉVBEN

NÉGYÉVFOLYAMOS KÉPZÉS

9.évfolyam

CR-0030	Középiskolai földrajzi atlasz
CR-0080	Középiskolai történelem atlasz
KC-0002	Énektár 2.
MS-2309T	Sokszínű matematika 9.évf.
MS-2615	Fizika 9.
MS-2616	Kémia 9.
MS-2621T	Földrajz 9.
MS-2816T	Általános kémia mf. 9.
NT-00931/M/1	Magyar nyelv és komm. Munkaf. 9. évf.
NT-00931-1031/I	Magyar nyelv és komm. Tank.9-10.évf.
NT-13163/I	Történelem I./Száray
NT-14150-16150/SZ	Irodalom 9.Szöv.gy./Pethőné
NT-16123	Ének-zene/Lukin
NT-16125/I	Matematika. Gyakorló és érettségire felk. I.
NT-16127/I	Matematika. Gyakorló és érettségire felk. III.
NT16129/1	Négyjegyű függvénytáblázatok
NT-16150	Irodalom 9./Pethőné
PK-0224	Mozgóképek és médiaismeret II.
OX-4715850	New Headway Pre-Intermediate 3. Ed. SB
OX-4715874	New Headway Pre-Intermediate 3. Ed. Érettségi mf.
OX-4366670	New Headway Elementary 3. Ed. WB
OX-4715096	New Headway Elementary 3. Ed. SB
NT-13198/I	France-Euro-Express I Nouveau
NT-13198/M/1	France-Euro-Express I Nouveau Mf.
NT-56440	Start! Neu Német I. Tk.
NT-56440/M	Start! Neu Német I. Mf.
NT-56441	Unterwegs Neu A Német II. Tk.
NT-56441/M	Unterwegs Neu A Német II. Mf.

10. évfolyam

MS-2310T	Sokszínű matematika 10.évf.
MS-2619T	Fizika 10.
MS-2620T	Szerves kémia 10.
MS-2625T	Földrajz 10.
MS-2820T	Szerves kémia mf. 10.
NT-01031/M/1	Magyar nyelv és komm. Munkaf. 10.évf.
NT-14225	Történelem II. 10.évf./Száray

NT-14250-16250/SZ	Irodalom 10.Szöv.gy./Pethőné
NT-16126/I	Matematika. Gyakorló és érettségire felk. II.
NT-16250	Irodalom 10./Pethőné
NT-16251/I	Biológia 10./Oláh
NT-16251/I/M	Biológia 10. Munkafüzet
OX-4387507	New Headway Intermediate 3. Ed. SB
OX-4716567	New Headway Intermediate 3. Ed. Érettségi mf.
OX-4715850	New Headway Pre-Intermediate 3. Ed. SB
OX-4715874	New Headway Pre-Intermediate 3. Ed. Érettségi mf.
NT-56441	Unterwegs Neu A Német II. Tk.
NT-56441/M	Unterwegs Neu A Német II. Mf.
NT-56442	Unterwegs Neu B Német III.Tk.
NT-56442/M	Unterwegs Neu B Német III.Mf.

11. évfolyam

MK-1115102-T	Történelem III. 11.évf./Száray
MS-2311T	Sokszínű matematika 11.évf.
MS-2623T	Fizika 11.
NT-01131/M/1	Magyar nyelv és komm. Mf.11.évf.
NT-01131-1231/I	Magyar nyelv és komm. Tank.11-12.évf.
NT-14350-16350/SZ	Irodalom 11.Szöv.gy./Pethőné
NT-16350/I	Irodalom 11./Pethőné
NT-16351	Biológia 11./Oláh
EK-Grammar	Grammar & Vocabulary Practice Upper-Intermediate
Padlás	Another Step Forward/Horváth Károly

12. évfolyam

KO-0113	Állampolgári ismeretek
MK-1215102-T	Történelem IV. /Dupcsik-Repárszky
MS-2312	Sokszínű matematika 12.évf.
NT-01231/M/1	Magyar nyelv és komm. Mf.12.évf.
NT-13400/3	Irodalom 12./Madocsai
NT-13420/SZ	Irodalmi szöv.gy.12.
NT-16451	Biológia 12./Oláh
PK-0224	Mozgóképek és médiaismeret II.
EK-Matura	Matura Plus
MX-290	Érettségi f.sorok angol nyelvből
NT-56504	Abitraining Mittelstufe LB
NT-56504/M	Abitraining Mittelstufe AB

ÖTÉVFOLYAMOS KÉPZÉS

9. évfolyam

CA-6001	A szöveg vonzásában I. -Bejáratok
CR-0030	Középiskolai földrajzi atlasz
NT-16072	Irány az ECDL!
NT-16125/I	Matematika. Gyakorló és érettségire felk. I.
NT16129/1	Négyjegyű függvénytáblázatok
NT-81473	Magyar nyelv és komm. A nyelvi előkészítő ...
NT-81491	Matematika a nyelvi előkészítő évfolyam számára
OX-4366670	New Headway Elementary 3. Ed. WB
OX-4715096	New Headway Elementary 3. Ed. SB
OX-4387507	New Headway Intermediate 3. Ed. SB
OX-4715850	New Headway Pre-Intermediate 3. Ed. SB
OX-4715874	New Headway Pre-Intermediate 3. Ed. Érettségi mf.
OX-4716567	New Headway Intermediate 3. Ed. Érettségi mf.
HV-240-1802	Tangram aktuell 1. Lektion 5-8. Kursbuch + Arbeitsbuch
HV-246-1816	Tangram aktuell 2. Lektion 1-4. Kursbuch + Arbeitsbuch
HV-252-1817	Tangram aktuell 2. Lektion 5-8. Kursbuch + Arbeitsbuch
NT-56440	Start! Neu Német I. Tk.
NT-56440/M	Start! Neu Német I. Mf.

10. évfolyam

CR-0080	Középiskolai történelem atlasz
KC-0002	Énektár 2.
MS-2309T	Sokszínű matematika 9.évf.
MS-2615	Fizika 9.
MS-2616	Kémia 9.
MS-2621T	Földrajz 9.
MS-2816T	Általános kémia mf. 9.
NT-00931/M/1	Magyar nyelv és komm. Munkaf. 9. évf.
NT-00931-1031/I	Magyar nyelv és komm. Tank.9-10.évf.
NT-13163/I	Történelem I./Szárny
NT-14150-16150/SZ	Irodalom 9./Szöv.gy./Pethőné
NT-15147	Műalkotások elemzése I.
NT-16123	Ének-zene/Lukin
NT-16127/I	Matematika. Gyakorló és érettségire felk. III.
NT-16150	Irodalom 9./Pethőné
PK-0224	Mozgóképek és médiaismeret II.

OX-4715850	New Headway Pre-Intermediate 3. Ed. SB
OX-4715874	New Headway Pre-Intermediate 3. Ed. Érettségi mf.
NT-56441	Unterwegs Neu A Német II. Tk.
NT-56441/M	Unterwegs Neu A Német II. Mf.
HV-026-1616	Tangram 2B Kb & Ab

11. évfolyam

MS-2310T	Sokszínű matematika 10.évf.
MS-2619T	Fizika 10.
MS-2620T	Szerves kémia 10.
MS-2625TT	Földrajz 10.
MS-2820T	Szerves kémia mf. 10.
NT-01031/M/1	Magyar nyelv és komm. Munkaf. 10.évf.
NT-14225	Történelem II. 10.évf./Száray
NT-14250-16250/SZ	Irodalom 10.Szöv.gy./Pethőné
NT-16126/I	Matematika. Gyakorló és érettségire felk. II.
NT-16250	Irodalom 10./Pethőné
NT-16251/I	Biológia 10./Oláh
EK-Grammar	Grammar & Vocabulary Practice Upper-Intermediate
NT-56506	Your Exam Success. Coursebook
NT-56506/M	Your Exam Success. Workbook
NT-56442	Unterwegs Neu B Német III.Tk.
NT-56442/M	Unterwegs Neu B Német III.Mf.
NT-56505	Abitraining Oberstufe LB
NT-56505/M	Abitraining Oberstufe AB

12. évfolyam

MK-1115102-T	Történelem III. 11.évf./Száray
MS-2311T	Sokszínű matematika 11.évf.
MS-2623T	Fizika 11.
NT-01131/M/1	Magyar nyelv és komm. Mf.11.évf.
NT-01131-1231/I	Magyar nyelv és komm. Tank.11-12.évf.
NT-14350-16350/SZ	Irodalom11.Szöv.gy./Pethőné
NT-16350/I	Irodalom 11./Pethőné
NT-16351	Biológia 11./Oláh
MX-290	Érettségi f.sorok angol nyelvből
Padlás	Another Step Forward/Horváth Károly
NT-56505	Abitraining Oberstufe LB
NT-56505/M	Abitraining Oberstufe AB
NT-56442	Unterwegs Neu B Német III.Tk.
NT-56442/M	Unterwegs Neu B Német III.Mf.

13. évfolyam

KO-0113	Állampolgári ismeretek
MK-1215102-T	Történelem IV. /Dupcsik-Repárszky
MS-2312	Sokszínű matematika 12.évf.
NT-13400/3	Irodalom 12./Madocsai
NT-13420/SZ	Irodalmi szöv.gy.12.
NT-16451	Biológia 12./Oláh
NT-13298/1	France Euro-Express 2. Nouveau
NT-13298/M/1	France Euro-Express 2. Nouveau Mf.

NYOLCÉVFOLYAMOS KÉPZÉS

5. évfolyam

CR-0030	Középiskolai földrajzi atlasz
KC-0002	Énektár 2.
MKCA-0069	Matematika 10-11 éveseknek
MS-2204	Összefoglaló fgy. 10-14 éveseknek
MS-2606	Természetismeret 6. Fizika-Kémia
MS-2635T	Művészettörténet 5.
MS-2806	Természetismeret 6. Fizika-Kémia Munkafüzet
NT-00521	Tér-forma-szín
NT-00531/M/1	Magyar nyelv és komm.Mf. 5.évf.
NT-00531-631/1	Magyar nyelv és komm.Tankönyv 5-6.évf..
NT-00556	Élet a házban : Hon- és népism. 5.
NT-00567	Ének-zene 5.
NT-00569/1	Irodalmi ikerkönyvek 5.
OX-4806008	Oxford Heroes 1 SB + CD
OX-4806039	Oxford Heroes 1 WB
RK-1111-01	Das neue Deutschmobil 1.Lb.
RK-1111-02	Das neue Deutschmobil 1.Ab.

6. évfolyam

CR-0080	Középiskolai történelem atlasz
MKCA-0079	Matematika 11-12 éveseknek
MS-2636T	Művészettörténet 6.
NT-00631/M/1	Magyar nyelv és komm.Mf. 6.évf.
NT-00667	Ének zene 6.
NT-00669	Irodalmi ikerkönyvek 6.
NT-00779/1	Kontinensek földrajza
NT-00779/M/1	Kontinensek földrajza Mf.
NT-16123	Ének-zene/Lukin

NT-16125/I	Matematika. Gyakorló és érettségire felk. I.
OX-4806015	Oxford Heroes 2 SB+CD
OX-4806046	Oxford Heroes 2 WB
RK-1121-01	Das neue Deutschmobil 2.Lb.
RK-1121-02	Das neue Deutschmobil 2. Ab.
7. évfolyam	
MKCA-0029	Matematika 12-13 éveseknek.
MS-2608T	Kémia 7.
MS-2612T	Kémia 8.
MS-2637T	Művészettörténet 7.
MS-2808T	Kémia 7. Mf.
MS-2812T	Kémia 8. Mf.
NT-00731/M/1	Magyar nyelv és komm. Mf. 7.évf.
NT-00731-831/I	Magyar nyelv és komm. Tankönyv 7-8.évf.
NT-00767	Ének zene 7.
NT-00769	Irodalmi ikerkönyvek 7.
NT-00774/I	Biológia 7.
NT-00774/M/1	Biológia 7. Munkafüzet
NT-00879/I	Európa Közepén:Közép-Európa és Magyarország
NT-00879/M	Európa Közepén: Közép-Európa és Magyarország Mf.
NT-13163/I	Történelem I./Száray
NT-13163/M/1	Történelem I. Mf.
NT16129/I	Négyjegyű függvénytáblázatok
PK-01008A	Mozgóképek és médiaismeret A változat
PK-01068A	Mozgóképek és médiaismeret A változat Mf.
OX-4806022	Oxford Heroes 3 SB+CD
OX-4806053	Oxford Heroes 3 WB
RK-1131-01	Das neue Deutschmobil 3.Lb.
RK-1131-02	Das neue Deutschmobil 3.Ab.
8. évfolyam	
KO-0113	Állampolgári ismeretek
MKCA-0039	Matematika 13-14 éveseknek
MS-2615	Fizika 9.
MS-2638	Művészettörténet 8.
NT-00831/M/1	Magyar nyelv és komm. Mf. 8.évf.
NT-00867/I	Ének zene 8.
NT-00869/I	Irodalmi ikerkönyvek 8.
NT-14225	Történelem II. 10.évf./Száray
NT-16072	Irány az ECDL!

NT-16127/I	Matematika. Gyakorló és érettségire felk. III.
NT-16251/I	Biológia 10./Oláh
NT-16251/I/M	Biológia 10. Munkafüzet
NT-81466	Egységes érettségi fgy. : Fizika I.
NT-56441	Unterwegs Neu A Német II. Tk.
NT-56441/M	Unterwegs Neu A Német II. Mf.

9. évfolyam

MK-1115102-T	Történelem III. 11.évf./Száray
MKCA-0049	Matematika 14-15 éveseknek
MS-2619T	Fizika 10.
MS-2620T	Szerves kémia 10.
MS-2621T	Földrajz 9.
MS-2820T	Szerves kémia mf. 10.
NT-00931/M/1	Magyar nyelv és komm. Munkaf. 9. évf.
NT-00931-1031/I	Magyar nyelv és komm. Tank.9-10.évf.
NT-14150-16150/SZ	Irodalom 9.Szöv.gy./Pethőné
NT-16126/I	Matematika. Gyakorló és érettségire felk. II.
NT-16150	Irodalom 9./Pethőné
NT-16351	Biológia 11./Oláh
NT-16351/M	Biológia 11. Munkafüzet
NT-81471	Egységes érettségi fgy. : Fizika II.
OX-4366670	New Headway Elementary 3. Ed. WB
OX-4715096	New Headway Elementary 3. Ed. SB
NT-56442	Unterwegs Neu B Német III.Tk.
NT-56442/M	Unterwegs Neu B Német III.Mf.
MX-157	Studio d A1 Kurs- und Übungsbuch

10. évfolyam

MK-1215102-T	Történelem IV. /Dupcsik-Repárszky
MKCA-0089	Matematika 15-16 éveseknek
MS-2623T	Fizika 11.
NT-01031/M/1	Magyar nyelv és komm. Munkaf. 10.évf.
NT-14250-16250/SZ	Irodalom 10.Szöv.gy./Pethőné
NT-16250	Irodalom 10./Pethőné
NT-16451	Biológia 12./Oláh
NT-16451/M	Biológia 12. Munkafüzet
OX-4715850	New Headway Pre-Intermediate 3. Ed. SB
OX-4715874	New Headway Pre-Intermediate 3. Ed. Érettségi mf.
NT-56441	Unterwegs Neu A Német II. Tk.
NT-56441/M	Unterwegs Neu A Német II. Mf.

NT-56442 Unterwegs Neu B Német III.Tk.
NT-56442/M Unterwegs Neu B Német III.Mf.

11. évfolyam

MKCA-0090 Matematika 16-18 éveseknek
NT-01131/M/1 Magyar nyelv és komm. Mf.11.évf.
NT-01131-1231/1 Magyar nyelv és komm. Tank.11-12.évf.
NT-14350-16350/SZ Irodalom11.Szöv.gy./Pethőné
NT-16350/1 Irodalom 11./Pethőné
PK-0224 Mozgókép és médiaismeret II.
EK-Traveller11 Traveller Level B2 Student's Book
EK-Traveller12 Traveller Level B2 Workbook
MX-290 Érettségi f.sorok angol nyelvből
NT-56504 Abittraining Mittelstufe LB
NT-56504/M Abittraining Mittelstufe AB
NT-56442 Unterwegs Neu B Német III.Tk.
NT-56442/M Unterwegs Neu B Német III.Mf.

12. évfolyam

KO-0113 Állampolgári ismeretek
NT-13400/3 Irodalom 12./Madocsai
NT-13420/SZ Irodalmi szöv.gy.12.
MX-290 Érettségi f.sorok angol nyelvből
NT-56442 Unterwegs Neu B Német III.Tk.
NT-56442/M Unterwegs Neu B Német III.Mf.

11-12. évfolyam fakultáció (négy-, öt- és nyolcévfolyamos képzés)

KE-0002 Kémia a kétszintű érettségire
KE-0003 Kémia feladatgyűjtemény
NT-14311 Matematika 11-12. évf. emelt szint/Czapáry
NT-14311/Fgy Matematika fgy. 11-12. évf. emelt szint
NT-81466 Egységes érettségi fgy. : Fizika I.
NT-81471 Egységes érettségi fgy. : Fizika II.
PK-0163 Film-és médiafogalmak kiegészítője
PK-0223 Mozgókép-és médiaismeret I.

6.4. A TANÉV ESEMÉNYNAPTÁRA

Augusztus

26. Pedagógusok jelentkezése
Megyei igazgatói értekezleten volt dr. Kürti György igazgató.
A 170 éves Magyar Fotográfia Napja alkalmából Szabó Sándor ceglédi természetfotós A Gerje vonzásában című fotókiállítása díszteremben.
A kiállítást Dr. Surányi Dezső Pro Natura-díjas professzor nyitotta meg.
- 26-27. Javító- és osztályozóvizsgák
Tankönyvvarusítás
30. Munkaközösség-vezetők megbeszélése
31. Tanévnyitó tantestületi értekezlet
Tanévnyitó ünnepség

Szeptember

1. Első tanítási nap
A Kossuth Gimnáziumért Alapítvány részére az APEH értesítése szerint az 1%-os felajánlásokból 2,5 millió forint érkezett.
2. Tóth-Czifra Mihály volt gimnáziumi igazgató sírjánál koszorúzott a tantestület.
A Benedek Péter Rajzkör évnyitó előadását, A grafika jelenlegi helyzete címmel, Nagy László Lázár grafikusművész tartotta a gimnázium rajztermében.
3. Somos Gyula festőművész Keresztábrázolások az ókeresztény művészetben című előadása a gimnázium rajztermében.
8. DÖK gyűlés
9. Megyei igazgatói értekezleten vett részt dr. Kürti György igazgató.
10. Az énekkar norvég főiskolásokat fogadott.
Bárdos Dóra tanárnőnek a Könyv és Nevelés folyóirat 2010. 3. számában cikke jelent meg Gimnáziumi tanulók fogalmazási babonái címmel.
- 10-27. „We were in England” címmel kiállítás a dr. Novák Lászlóné vezeté-



- sével 2010. június 26-27-28-29-én Londonban, illetve Coventryben járt tanulók fotóiból és egyéb „relikviákból”.
11. Tudományok éjszakája rendezvénysorozat keretén belül Túri László és Kozma Sándor fizikatanárok előadása az Uránia Filmszínházban. Érettségi találkozó
 17. Városi sportnap
 18. Gimi Jazz 10. évi jubileumi rendezvénye a díszteremben, a meghívott Fábián Juli Jazz Riff.
 - 20-24. Szülői értekezletek
 21. A sportudvar átadás-átvétele az Iskolai Szülői Szervezet, az iskola vezetősége és a kivitelező jelenlétében.
 22. Stand up comedy volt a klubban.
 24. Horváth Klára és Bartus Zita Szemlélődés című tárlatának megnyitója a díszteremben. A kiállítást rendezte Csurgai Ferenc képzőművész, megnyitotta Rónai Gábor művésztanár. Kossuth ceglédi beszédének évfordulója alkal-
mából iskolai megemlékezés a rádión keresztül (Pintér Helga tanárnő).
 - 25–02. Cserekapcsolat keretében Belgiumban járt 23 diák, kísérő tanárok: Királyné Túri Andrea és Vincze Anett.
 27. TÁMOP 3.4.3 pályázaton nyertes projekt nyitókonferenciája a díszteremben „Komplex tehetséggondozási program a Ceglédi kistérségben” címmel. Bevezető előadást Dr. Duró Zsuzsanna tartotta a tehetségek felismeréséről és a tehetséges gyerekek fejlesztési lehetőségeiről.
 30. Megkezdődött az általános iskolásoknak szervezett előkészítő magyar és matematika tantárgyakból.
A hónap folyamán: Túri László tanár úr ingakísérletét és rendhagyó fizikaóráját több száz diák tekintette meg a református nagytemplomban.



Október

02. Érettségi találkozó
A DÖK tagjainak játszónap a klubban, utána paintball.
04. 9. évfolyam beszámolója
- 05-06. Osztályozóvizsgák (előrehozott érettségi miatt)
06. Aradi vértanúkról iskolai megemlékezés (Nagy Irén tanárnő)
08. Rákóczi Szövetség kirándulásán 40 diák vett részt Vágó Sándor és Rónai Gábor tanár úr vezetésével, Hódmezővásárhelyen és Kiskunmajsán jártak.
Tanári buli volt a klubban.
Az Ifjú Operabarátok Körének tagjai (18 fő) Márta István: Csodálatos mobilvilág c. opera főpróbáját nézték meg Ézsiás Katalin tanárnő vezetésével.
09. 45 éves érettségi találkozó
11. Iskolai fogadónap
13. A budapesti Móricz Zsigmond Gimnáziumból 44 kollega tett látogatást intézményünkben.
A díszteremben külföldi tanulmányi lehetőségekről tartott előadást Lipták Zsóka, az Into Academy Exchange Hungary képviselőjében.
14. Matematika OKTV
15. A devecseri Gárdonyi Géza Általános Iskola diákjai részére összegyűjtött adományokat Véber Ferenc és Tábori László tanár úr személyesen jutatta el az iskola igazgatójának.
18. Az Iskolai Könyvtári Világnap alkalmából a könyvtár legrégebbi kötetéből kiállítás nyílt a tanári folyosón. A kiállítás anyagát Mezeiné Kónya Terézia könyvtáros állította össze.
- 19-22. Használt könyvek kiárúsítása az aulában.
20. Sportudvar füvesítése
DÖK közgyűlés
22. Gólyanap – a gólyák hagyományos vetélkedőjének győztesei a százholdas pagony lakóinak öltözött ötödikesek lettek.
23. Nemzeti ünnep. A városi ünnepségen dr. Kürti György igazgató, Virágné Hornyák Ágnes és Augusztin Gusztáv igazgatóhelyettes koszorúzott a „Szabadság fája” emlékoszlopnál.
25. Az I. emeleti folyosón a belga útról készített élménybeszámolót tekinthették meg az érdeklődők.
26. Iskolai emléknapi (Gulyás Zoltán tanár úr). A gimnázium aulájában tartották az '56-os forradalom és szabadságharc 54. évfordulójára rendezett városi ünnepségsorozat záróeseményét. Földi László polgármester, országgyűlési képviselő mondott ünnepi beszédet. A gimnázium leánykarának rövid műsorát követően Földi László polgármester és

Hegedűs Ágota alpolgármester, a gimnázium vezetősége, az Öregdiák Egyesület és az '56-os diákok megkoszorúzták az aulában levő '56-os emléktáblát.

27. DÖK gyűlés
Szegedi Tudományegyetem nyílt napja a díszteremben.
A Pest Megyei Önkormányzata szervezésében drog prevenciók tréning a klubban a 11.b osztály részére.

29. 24 órás foci és röplabda.
A halottak napja alkalmából a tantestület a kopjafánál koszorúzott.



November

- 1-7. Őszi szünet
4. Bárdos Dóra tanárnő előadást tartott Kecskeméten, az AGTE-DU-TEAM 2010 tudományos konferencián
Levél és levelezés Petelei István novellisztikájában címmel.
8. Az őszi szünet utáni első tanítási nap
Történelem OKTV
5. osztály beszámolója
9. Földrajz OKTV
Angol, német nyelvi verseny a 8. osztályosok részére. A verseny ideje alatt az angol szakos kollegáknak Sárosy Enikő nyelvtanár tartott előadást Differenciált oktatás az angolórán címmel. A német szakos tanárok dr. Dávid Ágnes egyetemi adjunktus, az Euroexam vizsgaközpont szekcióvezetőjének előadását hallgathatták meg „Az alap- és középfokú nyelvvizsgák, az ÖSD, a BME és az Euroexam nyelvvizsgák összehasonlítása” témában.
10. TIT Teleki László Ismeretterjesztő Egyesület Ceglédi Szervezete és Kossuth Gimnázium szervezésében a Magyar Tudomány Ünnepe alkalmából Fialat kutatók fóruma a díszteremben.
Tóth-Czifra Mihály Matematikaverseny az általános iskola 8. osztályosai számára. A verseny alatt Csordás Mihály (MATEGYE alapítvány) előadása „Tehetség gondozás, ahogy a MATEGYE csinálja” címmel.
Magyar nyelvtan OKTV
11. Szalagavató főpróba

12. Nyugdíjas tanárok találkozója
13. Szalagavató bál
15. Magyar irodalom OKTV
Volter Etelka tanárnő „Lovagok és festak Málta szigetén” címmel tartott képes úti beszámolót a Városi Könyvtárban.
16. Angol OKTV
Varga Tamás Matematika Verseny iskolai fordulója.
Dr. Surányi Dezső előadása a díszteremben a Magyar tudomány ünnepe alkalmából a genetikailag módosított szervezetek (angolul: GMO) veszélyeiről és lehetőségeiről.
A DÖK megkezdte az UNICEF képeslapok árusítását.
18. Fizika OKTV
22. Kémia OKTV
11.a, d és a 12.b,c osztály beszámolója
23. Véber Ferenc gyermek- és ifjúságvédelmi felelős a Ceglédi Kistérségi Szociális Szolgáltató és Gyermekjóléti Központ által szervezett szakmaközi találkozón vett részt.
24. Nyílt nap a 4. osztályos tanulók részére.
Informatika OKTV
25. Biológia OKTV
- 25-26. Nyílt nap a 8. osztályosoknak
26. 5-6. osztály bulit tartott a klubban.
Az Ifjú Operabarátok Körének tagjai (20 fő) A rosszul őrzött lány c. balett főpróbáját nézték meg Ézsiás Katalin tanárnő vezetésével.
Lovas Csenge és Tóth Bernadett (10.a) adománygyűjtő koncertet szervezett a Barlangban a vörös iszap áradat áldozatainak megsegítésére.
27. Megnyílt a csíkszeredai Nagy István Művészeti Líceum diákjainak képzőművészeti kiállítása a gimnázium dísztermében. A kiállítást megnyitotta: Imets László, a Líceum igazgatóhelyettese és művésztanára és Rónai Gábor a gimnázium művésztanára.
A csíkszeredai Nagy István Művészeti Líceum adventi nyitóhangversenye a Városháza dísztermében. Karvezető: Gergely-Simon Ibolya.
29. Német OKTV



Volter Etelka tanárnő „Lovagok és festak Málta szigetén” címmel ismét előadást tartott a Városi Könyvtárban.

December

01. DÖK gyűlés. A DÖK felhívására a város többi középiskolájával együtt gyűjtést szerveztünk a ceglédi állatmenhely részére.
02. Bárdos Dóra tanárnőnek tanulmánya jelent meg az AGTEDU-TEAM 2010 konferencia körében Levél és levelezés Petelei István novellisztikájában címmel.
03. Szász Lídia Sára tankönyvíró és rajztanár, vetítéssel egybekötött előadása a rajzteremben. Az előadás témája a kortárs művészet és a gyermekirodalom kapcsolata.
Ács Noémi 12.a osztályos tanuló kiállítása a klubban. A kiállítást Rónai Gábor művésztanár nyitotta meg.
„Van képem hozzá...” címmel Volter Etelka filmvetítéssel egybekötött élménybeszámolót tartott Máltáról a díszteremben.
Mikulás ünnepség a klubban a dolgozók gyermekeinek.
04. A bécsi adventi vásáron vett részt 40 diák Oldal Éva és Ézsiás Katalin tanárnő vezetésével.
06. 6. évfolyam beszámolója
Árokszállásy Zoltán Biológia Verseny
10. Christmas-party ír táncházzal egybekötve
11. Tanítási nap pénteki órarend szerint
13. Szülői fogadóóra
- 14-15. Kulturális bemutató (ODN) előzsűrizés
15. A tanári folyosón kiállítás nyílt Erkel Ferenc születésének 200. évfordulója, Vörösmarty Mihály születésének 210. évfordulója és Kölcsey Ferenc születésének 220. évfordulója alkalmából. A kiállítást Vágó Sándor tanár úr irányításával készítette a 7. osztály.
Az aulában kiállítás nyílt Faludy György születésének 100. és Petri György halálának 10. év-



- fordulója alkalmából. A kiállítást Poros Júlia tanárnő irányításával készítette a II. magyar faktos csoport.
16. „Széchenyi Kossuth városában” – városi történelmi vetélkedőn vettek részt tanulóink.
 17. Sallai László „Az én világom” című fotókiállítása a díszteremben, megnyitotta Kisfaludy István fotóriporter.
Tóth Maxima részére szervezett segélykoncert a gimnázium a torna-termében.
Teaház a klubban.
 18. Az énekkar karácsonyi koncertje a katolikus templomban.
 19. A tantestület közös korcsolyázása a Szabadság téren kialakított jégpályán.
 20. Kulturális bemutató - főpróba.
Iskolai szavazás a 2. félév diákrádióiról.
 21. Kulturális bemutató. A Kossuth Művelődési Központban megrendezett Kulturális bemutatóra kiállítást rendezett Rónai Gábor művésztanár a rajz fakultáción résztvevő tanulók munkáiból.
Megjelent a 2009/2010-es tanév Értesítője.
- 22–02. Téli szünet

Január

03. Téli szünet utáni első tanítási nap
Dr. Kürti György igazgatói értekezleten vett részt Budapesten.
04. Szülői bál - megbeszélés
05. Az általános iskolásoknak meghirdetett angol, német nyelvi verseny szóbeli döntője és díjkiosztója.
06. Pest Megye Önkormányzatánál költségvetési tárgyaláson vett részt dr. Kürti György igazgató.
10. 12.a,d és 13. b,c osztályok beszámolója
A díszteremben a 2. magyar hadsereg doni katasztrófájára és a II. világháborúban elesett hősökre és áldozatokra emlékeztünk, közre-



működtek a Kossuth Lajos Gimnázium tanulói. (Felkészítő: Oldal Éva, Soltészné Lédeczi Judit) A megemlékezés az I. és II. világháborús emlékmű koszorúzásával ért véget.

11. Átfogó gazdasági ellenőrzés
Varga Tamás Matematika Verseny megyei fordulója iskolánkban.
12. DÖK gyűlés
13. GOSZ konferencián volt Virágné Hornyák Ágnes igh.
14. Osztályozó konferencia, I. félév vége.
Tanári buli a klubban.
17. Fakt. nyílt nap
18. Kecskeméti Főiskola előadást tartott a végzős diákoknak.
19. Félévzáró értekezlet
Károly Róbert Főiskola előadást tartott a végzős diákoknak.
21. 4. osztályosok írásbeli felvételi je.
Nagy Irén Educatio kiállításra vitte a végzős diákokat.
22. 8. osztályosok központi írásbeli felvételi je.
24. Szülői értekezletek és a végzős osztályok közös szülői értekezlete.
10.b,c beszámolója
Mosonmagyaróvári Főiskola előadást tartott a végzős diákoknak.
26. Fakt választással kapcsolatos közös szülői értekezlet.
27. Pótló írásbeli felvételi vizsgák

Február

02. 4. osztályosok betekintése az írásbeli felvételi dolgozatokba.
DÖK tagok jutalomtekézése
03. Augusztin Gusztáv igazgatóhelyettes igazgatói értekezleten vett részt.
Hevesy György Kémia Verseny
- 03-04. 8. osztályosok betekintése az írásbeli felvételi dolgozatokba.
07. 10. a,d és 11. b,c be-
számolója
Leltározás indul
08. Osztályozóvizsga.
Szülői bál megbeszélés
09. Osztályozóvizsga.
10. Herman Ottó Biológia
Verseny
11. Zombori Béla egye-
temi tanár és az or-
szágos rajszövetség
titkára előadás tartott
az OKTV témájáról



- (Duna-motívum)
12. Szülői bál. A bál bevételéből a tornaterem felújítását és eszközbeszerzést finanszíroztuk.
 16. DÖK gyűlés
 18. Német nyelvi farsang
8. osztályosok jelentkezésének határideje.
 22. I I.d biológia záróvizsgálója
Szülői bál értékelése
 23. A gimnáziumban a Magyar Vöröskereszt ceglédi és nagykőrösi szervezete az önkéntesség népszerűsítése érdekében tájékoztatót tartott öt középiskola diákjainak.
 - 24–26. 4. osztályosok szóbeli felvételi
 25. Iskolai megemlékezés a kommunista diktatúra áldozatairól (G.Bíró Lilla és Tábori László tanárok)
Karaoki délután a klubban.

Március

01. A tanári folyosón kiállítás nyílt Arany és Petőfi barátságáról. A kiállítást G. Bíró Lilla tanárnő irányításával készítette az 5-6. osztály.
Osztályozóvizsgák
03. Fordított napi előválasztás
04. Velkey Imre Díj és Tóth-Czifra Mihály Emlékdíj átadása.
Tóth-Czifra Mihály Emlékdíjat kapott Major Judit tanárnő.
Beszélgetés Kürti Béla bácsival az Öregdiák Egyesület által indított „Az iskolánk diákja vagy tanára volt” sorozatban.
07. 7. osztály beszámolója
Fegyelmi tárgyalás
08. Nőnap megemlékezés
Fegyelmi tárgyalás
09. Éneklő osztályok versenye
10. Ideiglenes felvételi jegyzék
DÖK parlamenti ülés
11. Győztes kórusok hangversenye
Pilvax kávéház a klubban
A városi Kossuth-vetélkedőn 13 általános- és középiskolás csapat versengett, két korcsoportban. A vetélkedő ötletgazdája és főszervezője Pintér Helga gimnáziumi tanárnő.
A Ceglédi Alkotók Egyesülete által szervezett kerekasztal beszélgetés a gimnázium rajztermében. Résztvevők: dr. Szabó Alfréd, a TIT ceglédi titkára, dr. Szilágyi Miklós az MTA Néprajzi Kutatóintézetének tudományos tanácsadója, Apáti-Tóth Sándor fotóművész és Csurgai

Ferenc képzőművész. Téma: Benedek Péter parasztfestő életének utolsó, Cegléden töltött évei, a művész munkássága. A rajzterem előtt a festőt bemutató dokumentumokból nyílt kiállítás.

A Gordiusz és a Zrínyi Ilona Matematika Verseny megyei díjkiosztó ünnepségén voltak Augusztin Mónika, Volter Etelka, Nagy Irén tanárnők.

- 12-16. Az énekkar kiutazott Erdélybe.
14. Fáklyás felvonuláson vettek részt a tanulóink.
15. A március 15-i városi ünnepségen koszorúztunk.
16. Iskolai március 15-i megemlékezés (Vágó Sándor tanár úr)
Az Ifjú Operabarátok Köre Fekete Gyula Excelsior c. darabját nézte meg Ézsiás Katalin tanárnő vezetésével.
17. Rendkívüli igazgatói értekezleten volt dr. Kürti György igazgató.
18. A 6. osztályosok átadták az állatmenhelynek az általuk szervezett jótékonyági esten összegyűjtött 53.970 forintot.
19. Szombat - tanítási nap
Az Ifjú Operabarátok Köre Verdi: Machbet c. opera főpróbáját nézte meg Ézsiás Katalin vezetésével.
- 18-25. Belga cserekapcsolat
22. Gyórfi Sándor Munkácsy-és Magyar Örökség-díjas szobrászművész és Kabai László rajztanár-képzőművész kiállítása a díszteremben. A karcagi művészek tárlatát dr. Nagy Molnár Miklós a Gyórfy István Múzeum igazgatója nyitotta meg.
Járy Levente tanár urat 70. születésnapja alkalmából köszöntötte az iskola vezetősége.
23. DÖK gyűlés, új vezetőségi tagok megválasztása:
elnök: Váróczy Viktória 9.c, al-
elnök: Kovács Mónika 12.c,
titkár: Klément Zsuzsanna 9.d,
gazdasági felelős: Farkas Réka 10.a
25. Fordított napi kortes
Vöröskereszt-verseny



- 28. Kompetenciamérés eredményéről tájékoztató
- 29. Parlamenti ülés
Fegyelmi tárgyalás
Augustin Gusztáv igh. és Farkasné Molnár Mária gazdasági ügyintéző igazgatói megbeszélésen vett részt.
- 30. A tanév végi tanári kirándulás előkészítése miatt Burgerlandba utazott dr. Kürti György, Virágné Hornyák Ágnes, Farkasné Molnár Mária.
- 31. Kozma Sándor és Pintér László tanár urak vezetésével lezajlott országos HVG-versenyen egy interaktív táblát nyert az iskola.

Április

- 01. Fordított nap
A klubban iskolai zenekarok versenye
Az intézmény dolgozói részére ingyenes hasi ultrahang vizsgálatot végzett dr. Mizik Erzsébet.
- 04. Az igazgatóválasztást megelőző szimpátiaszavazás a tantestületből induló pályázókról.



- A Rákóczi Szövetség támogatásával Vágó Sándor és Gaganetz Péter tanár úr 50 diákot vitt kirándulni a „tápióbicskei csatába”.
- 05. Díszparlamenti ülés - fordított nap zárása.
- 06. DÖK vezetésével biciklitúra az állatmenhelyre.
Az intézmény dolgozói részére ingyenes hasi ultrahang vizsgálatot végzett dr. Mizik Erzsébet.
- 11. Szülői fogadóóra
9.d osztály értekezlete
- 12. Osztályozóvizsga
- 14. Egészségnevelési, környezetvédelmi és sportnap
- 15. Iskolai holokausz-megemlékezés (Farkas Tibor tanár úr), a városi rendezvényen is részt vettünk.
Bús Réka (9.d) kiállításának megnyitója a klubban.

- Bárdos Dóra tanárnő előadást tartott Kecskeméten a XIX. Madách Szimpóziumon Madách Imre és Petelei István elbeszéléseiről.
16. Osztályozóvizsga
Jazz-koncert
 18. A díszteremben Cegléd Város Önkormányzata és a Városvédő és Szépítő Egyesület városi helyismereti versenyt szervezett.
 20. A Heti Világgazdaság című lap által meghirdetett Ki tud többet a HVG-ből vetélkedőn az iskolák között a gimnázium első helyezést ért el. Az első díj – egy interaktív tábla - átadására a díszteremben került sor.
Osztályozó konferencia
Tanári buli
 - 21-26. Tavaszi szünet
 27. Tavaszi szünet utáni első tanítási nap
Az Ifjú Operabarátok Körének esti előadásán a Giselle c. balettot nézték meg a tanulók Ézsiás Katalin vezetésével.
 28. Szerenád
 29. A végzős tanulók számára utolsó tanítási nap
 30. Ballagás

Május

02. Magyar nyelv és irodalom írásbeli érettségi
- 02-06. Erdei iskola a 6. osztályosoknak Pintér Helga osztályfőnök és Mező István biológianár vezetésével. Helyszín: Bükk Nemzeti Park Rejteki Kutatóház
03. Matematika írásbeli érettségi
04. Történelem írásbeli érettségi
05. Angol írásbeli érettségi
Igazgatói értekezleten volt dr. Kürti György igazgató
06. Német írásbeli érettségi
09. Iskolai megemlékezés a II. világháború európai befejeződéséről (Bárdos Dóra tanárnő)
Kozma Sándor, Pintér László és Vincze Anett előadást tartott az interaktív tábla használatáról.
10. Stand up comedy a klubban
11. Biológia írásbeli érettségi
DÖK gyűlés
12. Kémia és földrajz írásbeli érettségi
Igazgatóválasztással kapcsolatos munkaközösségi és szakszervezeti értekezlet
Szemvizsgálat a dolgozóknak

13. Bogdán Márta és Kiszely Margit rajztanár-öregdiákok kiállítása.
- 14-20. Ausztriai nyelvi táborba kísérte tanulóinkat Ságiné Szunyogh Ildikó és Vincze Anett tanárnő.
16. Informatika és ének írásbeli érettségi
17. Fizika és rajz írásbeli érettségi
18. Francia és filozófia írásbeli érettségi
19. Mozgókép-és médiaismeret írásbeli érettségi
Igazgatói pályázattal kapcsolatos nevelőtestületi és alkalmazotti választás
21. Öregdiák közgyűlés
„Te szedd” országos szemétygyűjtő akcióban vettünk részt.
23. 6. osztályosok magyar és matematika házi vizsgája
25. Országos kompetenciamérés a 6., 8. és 10. évfolyamosoknak
Dr. Túri József vérnyomás-, vércukor- és koleszterinszint mérést tartott a dolgozóknak.
- 26–28. Tanulmányi kirándulások
5. o. 2×1 nap Csemő, Budapest (G. Bíró Lilla, Nagy Irén)
7. o. 2×1 nap Budapest, Csillebérc (Kné Túri Andrea, Vné Farkas Tünde, Gabányi Viktória)
8. o. 2 nap Balaton-felvidék (Augusztin Mónika, Augusztin Gusztáv)
- 9.a 2×1 nap Visegrád, Mátraháza (Farkas Tibor, Sítai Róbert)
- 9.b 2 nap Észak-Magyarország (Pintér László, Rajta László)
- 9.c 2×1 nap Budapest, Tura-Vác (Bné Hornyák Judit, Girst Ádám)
- 9.d 2 nap Balaton-felvidék (Volter Etelka, Tábori László)
- 10.a 2 nap Mecsek (Mező István, Poros Júlia)
- 10.b 2 nap Székesfehérvár (Bárdos Dóra, Sné Józsa Judit)
- 10.c 2 nap Balaton-felvidék (Takách Judit, Simon Katalin)
- 10.d 2 nap Debrecen-Nyíregyháza (Vincze Anett, Vágó Sándor)
- 11.a 3 nap Börzsöny, Dél-Szlovákia (Rónai Gábor, Csalló Ágnes)
- 11.b 2 nap Szeged-Szabadka (Oldal Éva, Véber Ferenc)
- 11.c 3 nap Ajka, Balaton (Ézsiás Katalin, Gaganetz Péter)
- 11.d 3 nap Észak-Magyarország (Sné Szunyogh Ildikó, Magyar László)
- 12.b 2×1 nap Cegléd, Budapest (Halász Judit, Völgyesi Dóra)
- 12.c 2 nap Debrecen-Nagyvárad (Kozma Sándor, Hné Halász Eszter)
30. Szülői értekezlet a leendő 5. osztályosoknak
Osztályozóvizsga
31. Betekintés az írásbeli érettségi dolgozatokba
Osztályozóvizsga

Június

01. Osztályozóvizsga
Érettségi dolgozatokkal kapcsolatos észrevételek leadásának határideje
- 02-03. Emelt szóbeli érettségi: angol, biológia történelem
03. Osztályozó vizsga
Nemzeti Összetartozás Napja - iskolai megemlékezés (Vágó Sándor tanár úr)
Varga Viktória önálló estje.
Benedek Péter Rajzkör évváró kiállítása a klubban
A városi pedagógus napom jutalomban részesült Mező István tanár úr.
04. Történelem emelt szóbeli érettségi
08. DÖK kirándulás Budapestre
10. Osztályozó konferencia
Utolsó tanítási nap
11.d fizika, 10.d kémia záróvizsga
- 14-15. 13.b osztály középszintű szóbeli érettségi vizsgája, érettségi elnök:
Baranyi Ilona (Dabas)
13.c osztály középszintű szóbeli érettségi vizsgája, érettségi elnök:
Papp György (Sülysáp)
- 16-17. 12.d osztály középszintű szóbeli érettségi vizsgája, érettségi elnök:
Marton Gézáne (Nagykőrös)
17. Tanévzáró ünnepség
- 20-21. Előrehozott középszintű szóbeli érettségi vizsgák, elnök: Hajdu István Zoltánné (Cegléd)
- 20-22. 12.a osztály középszintű szóbeli érettségi vizsgája, elnök: Bátor Mária (Nagykőrös)
22. 9.d földrajz záróvizsga
- 22-23. 8. osztály kisérettségi
27. Beiratkozás
28. 8.00 Tanévzáró tantestületi értekezlet



- 15.00 A nyugdíjba vonuló igazgató, dr. Kürti György és dr. Novák Lászlóné tanárnő köszöntése
- 29 –02. Tantestületi kirándulás (Burgenland)
31. Dr. Kürti György igazgató nyugdíjba vonult.

Augusztus

01. Pest Megye Önkormányzatának Közgyűlése Gulyás Zoltánt, a gimnázium tanárát nevezte ki 5 évre igazgatónak.
7. Az énekkar hangversenye Abonyban, a katolikus templomban.
- 8-16. Az énekkar meghívást kapott Gdyniába (Lengyelország) a Musica Sacra Fesztiválra, ahol hat tengerparti városban adott hangversenyt.

6.5. A FÖLDRAJZ ÉRETTSÉGI VIZSGA ÁLTALÁNOS KÖVETELMÉNYEI

FÖLDRAJZ, MINT VÁLASZTHATÓ ÉRETTSÉGI TANTÁRGY

Az érettségi vizsga szabályzatát a 100/1997. (VI. 13.) Kormányrendelet tartalmazza. A 6.§ (1) kimondja, hogy az érettségi vizsga kötelező és szabadon választható vizsgatárgyakból áll. A vizsgázó - függetlenül attól, hogy a középiskolában milyen szintű érettségi vizsgára készült fel - dönt abban a kérdésben, hogy középszinten vagy emelt szinten tesz érettségi vizsgát az egyes tantárgyakból. A vizsgázónak öt tantárgyból kell kötelezően érettségi vizsgát tennie. Az öt tantárgyból négy kötelező (magyar nyelv és irodalom, történelem, matematika és egy idegen nyelv) egy pedig szabadon választható (pl. biológia, kémia, földrajz, rajz, ének-zene, stb.)

Ebben az évben a szabadon választható tantárgyak közül a földrajz tantárgy érettségi követelményeiről tájékoztatom a kedves olvasót, abból a megfontolásból, hogy a diákok közül sokan választják ezt a tantárgyat. A vizsga részletes követelményeit és szerkezetét az alábbiakban olvashatja a kedves érdeklődő.

FÖLDRAJZ (FÖLDÜNK ÉS KÖRNYEZETÜNK)

A földrajz (Földünk és környezetünk) tantárgy vizsgamodellje több szempontból is lényegesen különbözik a korábbi földrajzi érettségitől. A középszintű érettségi vizsgán a jelöltnek - az eddigiektől eltérően szóbeli vizsga mellett írásban is számot kell adnia a felkészültségéről. Mind a középszintű, mind pedig az emelt szintű írásbeli vizsgán a hagyományos feladatok kiegészülnek újszerű, az ismeretek alkalmazását igénylő feladattípusokkal.

A vizsgán a jelöltnek a földrajzi-környezeti ismeretein kívül számot kell adnia az alábbi földrajzi kompetenciák – adott vizsgaszintnek megfelelő – elsajátításáról is:

- földrajzi-környezeti tartalmú információhordozók használata, információk feldolgozása, értelmezése;
- földrajzi-környezeti ismeretek alkalmazása a mindennapokban tapasztalható természeti, társadalmi-gazdasági és környezeti jelenségek, folyamatok magyarázatában, értelmezésében;
- különböző fajtájú térképeken közölt információk olvasása, értelmezése;
- kontúrtérképes feladatok megoldása;
- egyszerű gyakorlati és alapvető számítási feladatok elvégzése, az eredmények értelmezése;

- az ismeretanyag belső összefüggéseinek felismerése, több témakör ismeretanyagának logikai összekapcsolását igénylő, összetett feladatok megoldása;
- földrajzi-környezeti tartalmú információkkal kapcsolatos egyszerű vázlatrajzok, folyamatábrák, keresztmetszeti rajzok és térkép-vázlatok készítése;
- szövegalkotás és szövegértés földrajzi tartalmú témákhoz kapcsolódóan;
- földrajzi-környezeti szemlélet és gondolkodásmód alkalmazása feladatmegoldások, szóbeli és írásbeli témakifejtések során.

Tartalmi szempontból is vannak új vonásai a vizsgának. A kerettantervben a korábbiakhoz képest nagyobb teret kap a társadalomföldrajzi szemlélet. Ennek megfelelően a feladatok között szerepelhetnek a napi gazdasági folyamatokkal, társadalmi-gazdasági élettel kapcsolatos kérdések is.

A földrajz (Földünk és környezetünk) tantárgy közép- és emeltszintű vizsgakövetelményei között a különbség az ismeretek mennyiségében, mélységében és megközelítési módjában is megnyilvánul. A középszintű vizsgán a jelölt általános földrajzi, környezeti műveltségéről ad számot. A vizsgafeladatok a tananyagban való általános tájékozottságot, az egyszerű összefüggések felismerését, a praktikus ismeretek birtoklását és alkalmazásának képességét mérik.

Az emelt szintű vizsgán emellett az összetettebb kölcsönhatások felismerését, a földrajzi-környezeti gondolkodás és az ismeretek alkalmazásának képességét várják el a vizsgázótól a különböző földrajzi-környezeti feladatok megoldása során.

Fontos kiemelni, hogy a földrajz érettségivizsga-követelmény tartalmazza az általános iskolai regionális földrajzi tananyagot is. Ezért a vizsga sikeres teljesítéséhez szükség van az általános iskolában tanultak szintézisére, valamint a középiskolában elsajátított ismeretek alapján történő újraértelmezésére. A részletes vizsgakövetelményekben nem került külön felsorolásra a vizsga sikeres teljesítéséhez szükséges topográfiai követelmény, a kerettantervben megadott topográfiai fogalmak egyben a vizsgakövetelményt is jelentik. Az általános fogalmakat csak abban az esetben emeli ki a követelményrendszer, ha az eltér a korábban megszokott gyakorlattól. Az egyes témakörök eltérő részletezettséggel jelennek meg. A részletesebb kifejtés ott szerepel, ahol az eddigi hagyományokhoz képest új ismeretekkel és képességekkel kapcsolatos követelményeket fogalmaztunk meg.

A közép- és emelt szintű részletes vizsgakövetelményeket tartalmazó táblázatban az emelt szint oszlopa csak a középszintet meghaladó követelményeket tartalmazza, de az emelt szintű vizsga természetesen magába foglalja a középszintű követelményeket is.

A vizsgakövetelményekhez kapcsolódó topográfiai fogalmak

A földrajz érettségi vizsga topográfiai követelményei – közép- és emelt szinten egyaránt – az általános és a részletes érettségi követelményekre épülnek.

A vizsgán a topográfiai fogalmakkal kapcsolatban elvárható tevékenységek:

- a tanuló tudja megfogalmazni tényleges és viszonylagos földrajzi helyzetüket, fekvésüket;
- tudja megmutatni azokat különböző térképeken (falitérképen, atlaszban);
- tudja felismerni és megnevezni azokat kontúrtérképen;
- kapcsoljon földrajzi-környezeti tartalmakat az egyes topográfiai fogalmakhoz.

Világegyetem

Tejútrendszer (Galaxis), Naprendszer, Nap, Jupiter, Föld, Mars, Merkúr, Neptunusz, Plútó, Szaturnusz, Uránusz, Vénusz; Hold.

Föld

Földrajzi fókusz: Baktérítő, Déli-sark, Déli sarkkör, Egyenlítő, Északi-sark, Északi sarkkör, Ráktérítő; kezdő hosszúsági kör (greenwichi délkör);

Óceánok: Atlanti-óceán, Csendes-óceán, Indiai-óceán, Jeges-tenger;

Földrészek: Afrika, Amerika, Antarktika, Ausztrália, Ázsia, Eurázsia, Európa;

Nagyszerkezeti egységek: Afrikai-lemez, Antarktisi-lemez, Ausztrál-Indiai-lemez, Csendes-óceáni-lemez, Dél-amerikai-lemez, Észak-amerikai-lemez, Eurázsiai-lemez, Fülöp-lemez (Filippínó-lemez), Nasca-lemez (Nazca-lemez); Japán-árok, Mariana-árok; Eurázsiai-hegységrendszer, Kaledóniai-hegységrendszer, Pacifikus-hegységrendszer, Variszkuszi-hegységrendszer;

Egyéb: Déli-sarkvidék, Északi-sarkvidék.

Afrika

Szerkezeti egységek, tájak: Afrikai-árokrendszer, Afrikai-ősföld, Atlasz, Dél-afrikai-magasföld, Kanári-szigetek, Kelet-afrikai-magasföld, Kilimandzsáró (Kilimandzsáró-csoport), Kongó-medence, Líbiai-sivatag, Madagaszkár, Namib-sivatag, Szahara, Szudán, Teleki-vulkán; Száhel (öv);

Vízrajz: Csád-tó, Gibraltári-szoros, Guineai-öböl, Kongó, Niger, Nílus, Szezei-csatorna,

Tanganyika-tó, Viktória-tó, Vörös-tenger; Asszuáni-gát (asszuáni Nagy-gát);

Országok: Algéria, Csád, Dél-afrikai Köztársaság, Egyiptom, Guinea, Kenya, Libéria, Líbia, Marokkó, Nigéria, Seychelle-szigetek, Tunézia;

Városok: Abuja, Alexandria, Fokváros, Johannesburg, Kairó, Pretoria.

Amerika

A földrész részei: Észak-Amerika, Közép-Amerika, Dél-Amerika, Latin-Amerika;

Tájak: Alaszka, Amazonas-medence, Andok, Antillák, Appalache-hegység (Appalache), Atacama-sivatag, Bahama-szigetek, Brazil-felföld, Floridai-félsziget (Florida), Grönland, Guyanai-hegyvidék, Hawaii-szigetek, Kaliforniai-félsziget, Kanadai-ősföld, Kordillerák, Labrador-félsziget, (Labrador), Mexikói-fennsík,

Mississippi-alföld, Mt. Pelée, Mount St. Helens, Paraná-alföld, Popocatépetl, Préri, Sziklás-hegység, Szilícium-völgy;

Vízrajz: Amazonas, Colorado, Karib (Antilla)-tenger, La Plata, Mexikói-öböl, Mississippi, Nagytavak (Erie-, Felső-, Huron-, Michigan-, Ontario-tó), Niagara-vízesés, Panama-csatorna, Paraná, Szt. Lőrinc-folyó;

Országok: Amerikai Egyesült Államok, Argentína, Bolívia, Chile, Brazília, Dominikai Köztársaság (Dominika), Kanada, Kuba, Mexikó, Nicaragua, Panama, Venezuela;

Városok: Atlanta, Brazíliaváros, Buenos Aires, Caracas, Chicago, Dallas, Havanna, Houston, Los Angeles, Mexikóváros, Montréal, New Orleans, New York, Ottawa, Rio de Janeiro, San Francisco, São Paulo, Seattle, Washington.

Ausztrália és Óceánia

Tájak: Ausztráliai-alföld, Nagy-Artézi-medence, Nagy-korallzátony, Nagy-Vízválasztó-hegység, Nyugat-ausztráliai-ősföld, Új-Guinea;

Vízrajz: Murray;

Országok: Ausztrália, Új-Zéland;

Városok: Canberra, Melbourne, Perth, Sydney, Wellington.

Ázsia

A földrész részei: Dél-Ázsia, Délkelet-Ázsia, Délnyugat-Ázsia, Észak-Ázsia, Kelet-Ázsia, Közép-Ázsia, Belső-Ázsia;

Tájak: Angara-ősföld, Arab-félsziget, Arab-ősföld, Bali, Csomolungma (Mt. Everest), Dekkán-fennsík (Dekkán-ősföld), Dél-kínai-hegyvidék (Kínai-ősföld), Fuji, Fülöp-szigetek, Góbi, Himalája, Hindusztáni-alföld, Hindusztáni-félsziget, Indokínai-félsziget, Indonéz-szigetvilág, Iráni-felföld, Japán-szigetek, Kaszpi-mélyföld, Kaukázus, Kínai-alföld, Kis-Ázsia, Koreai-félsziget, Közép-szibériai-fennsík, Krakatau, Kuznyecki-medence, Mezopotámia, Nyugat-szibériai-alföld, Pamír, Szibéria, Tajvan, Takla-Makán, Tibet, Tien-san, Turáni-alföld;

Vízrajz: Aral-tó, Bajkál-tó, Bernig-szoros, Boszporusz, Brahmaputra, Eufrátesz, Holt-tenger, Indus, Jangce, Japán-tenger, Jeges-tenger, Jenyiszej, Gangesz, Kaszpi-tenger, Léna, Mekong, Ob, Perzsaöböl (Perzsa (Arab)-öböl), Sárga-folyó, Tigris;

Országok: Arab Emírségek, Dél-Korea (Koreai Köztársaság), Fülöp-szigetek, India, Indonézia, Irak, Irán, Izrael, Japán, Kazahsztán, Kína, Kuvait, Malajzia, Szaúd-Arábia, Thaiföld, Törökország;

Városok: Ankara, Bagdad, Bangkok, Bombay, Calcutta, Cseljabinszk, Haifa, Hongkong, Isztambul, Jakarta, Jekatyerinburg, Jeruzsálem, Kanton, Kobe, Krasnojarszk, Kyoto, Manila, Mekka, Novoszibirszk, Osaka, Peking, Rijád, Sanghaj, Szingapúr, Szöul, Teherán, Tel Aviv-Jaffa, Tokió, Újdelhi, Usztylilmszk, Vlagyivosztk.

Európa

A földrész részei: Dél-Európa, Észak-Európa, Kelet-Európa, Kelet-Közép-Európa, Közép-Európa, Nyugat-Európa;

Tájak: Alpok, Appenninek, Appennini-félsziget, Azori-szigetek, Balkán-félsziget, Balkán-hegység, Balti-ősföld, Brit-szigetek, Ciprus, Dalmácia, Dinári-hegység, Etna, Finn-tóvidék, Francia-középhegység, Holland-mélyföld, Izland, Kárpátok, Kelet-európai-síkság, Kréta, Londoni-medence, Mont Blanc, Párizsi-medence, Pennine-hegység (Pennine), Pireneusi (Ibériai)-félsziget, Pireneusok, Skandináv-félsziget, Skandináv-hegység, Szicília, Urál, Vezúv;

Vízrajz: Adriai-tenger, Balti-tenger, Dnyeper, Don, Duna, Ebro, Elba, Északi-tenger, Fekete-tenger, Földközi-tenger, IJssel-tó, La Manche, Ladoga-tó, Pó, Rajna, Rhône, Szajna, Temze, Urál (folyó), Volga, Watt-tenger;

Országok: Albánia, Anglia, Belgium, Bosznia-Hercegovina, Bulgária, Dánia, Egyesült Királyság, Fehéroroszország, Finnország, Franciaország, Görögország, Hollandia, Horvátország, Írország, Luxemburg, Macedónia, Málta, Moldova, Monaco, Montenegró, Nagy-Britannia, Norvégia, Olaszország, Oroszország, Portugália, Spanyolország, Svédország, Szerbia, Ukrajna, Vatikán;

Történelmi tájnevek: Burgenland (Őrvidék), Délvidék, Erdély, Felvidék; Kárpátalja; Vajdaság;

Városok: Amszterdam, Antwerpen, Athén, Barcelona, Belgrád, Beregszász, Bilbao, Birmingham, Brüsszel, Chişinău, Csernobil, Dnyepropetrovszk, Donyeck, Dublin, Dubrovnik, Eszék, Europoort, Fiume (Rijeka), Genova, Gibraltár, Glasgow, Göteborg, Hága, Helsinki, Kijev, Koppenhága, Lisszabon, London, Luxembourg, Lyon, Madrid, Manchester, Marseille, Milánó, Minszk, Moszkva, Munkács, Murmanszk, Nápoly, Nyizsnyij Novgorod, Odessza, Oslo, Párizs, Podgorica, Reykjavík, Róma, Rotterdam, Sevilla, Skopje, Split, Stockholm, Strasbourg, Szabadka, Szarajevó, Szentpétervár, Szófia, Theszaloníki, Tirana, Torino, Újvidék, Ungvár, Várna, Velence, Volgograd, Zágráb;

Iparvidékek: Dél- és délkelet-angliai iparvidék, Donyec-medence, Északkelet-angliai iparvidék, Északnyugat-oroszországi (Szentpétervár környéki) iparvidék, Flandriai iparvidék, Karaganda, Közép-angliai iparvidék, Kuznyeck-medence, Lotaringia, Moszkva környéki (Központi) iparvidék, Olasz ipari háromszög, Randstad, Skót iparvidék, Uráli iparvidék, Volgai iparvidék.

Közép-Európa

Tájak: Bécsi-medence, Csallóköz, Cseh-medence, Déli-Kárpátok, Duna-delta, Erdélyi-középhegység, Erdélyi-medence, Északkeleti-Kárpátok, Északnyugati-Kárpátok, Germán-alföld, Grossglockner, Hargita, Kárpát-medence, Kárpát-medencevidék, Keleti-Alpok, Keleti-Kárpátok, Lengyelalföld, Lengyel-középhegység, Lengyel-tóhátság, Magas-Tátra, Morva-medence, Német-középhegység, Nyugati-Alpok, Román-alföld, Székelyföld, Szent Gotthárd-hágó, Szilézia, Szudéták, Vereckei-hágó;

Vízrajz: Boden-tó, Duna–Majna–Rajna vízi út, Genfi-tó, Gyilkos-tó, Odera, Olt, Szent Anna-tó, Vág, Visztula; Száva (lásd Magyarországnál is)

Országok: Ausztria, Csehország, Észtország, Lengyelország, Lettország, Litvánia, Németország, Románia, Svájc, Szlovákia, Szlovénia;

Városok: Arad, Beregszász, Bécs, Berlin, Bern, Bonn, Brassó, Bréma, Brno, Bukarest, Constanța, Dortmund, Drezda, Duisburg, Frankfurt, Galați, Gdańsk, Genf, Graz, Halle, Hamburg, Hannover, Kassa, Karlovy Vary, Katowice, Kolozsvár, Köln, Krakkó, Linz, Lipcse, Ljubljana, Łódź, Marosvásárhely, München, Mannheim, Nagyvárad, Ostrava, Ploiești, Plzeň, Pozsony, Prága, Riga, Révkomárom, Rostock, Salzburg, Stuttgart, Szczecin, Székelyudvarhely, Tallinn, Temesvár, Trieszt, Varsó, Vilnius, Zürich;

Iparvidékek: Ruhr-vidék,

Magyarország

Nagytájak: Alföld, Dunántúli-domb- és hegyvidék (Dunántúli-dombság), Dunántúli-középhegység (Dunántúli-középhegyvidék), Északi-középhegység, Kisalföld, Nyugat-magyarországi-peremvidék (Nyugati-peremvidék);

Egyéb tájak: Aggteleki-karszt, Alpokalja, Badacsony, Bakony, Balaton-felvidék, Baradla-barlang, Baranyai-dombság, Bodrogló, Borsodi-medence, Börzsöny, Budai-hegység, Bükk, Bükk-fennsík, Csepel-sziget, Cserehát, Cserhát, Dráva menti síkság (Dráva-mellék), Duna–Tisza köze, Dunakanyar, Dunántúl, Dunazug-hegység, Gerecse, Győri-medence, Hajdúság, Hegyalja, Hortobágy, Írott-kő, Jászság, Kékes, Kiskunság, Körös–Maros köze, Kőszegi-hegység, Marcal-medence, Mátra, Mecsek, Mezőföld, Mohácsi-sziget, Móri-árok, Nagyunság, Nógrádi-medence, Nyírség, Órség, Pesti-síkság, Pilis, Somogyi-dombság, Soproni-hegység, Szigetköz, Szekszárdi-dombság, Szentendrei-sziget, Tapolcai-medence, Tihanyi-félsziget, Tiszántúl, Tokaj–Eperjesi-hegység, Tolnai-dombság, Velencei-hegység, Vértes, Villányi-hegység, Visegrádi-hegység, Zalai-dombság, Zempléni-hegység;

Vízrajz: Balaton, Bodrog, Dráva, Duna, Fertő, Hernád, Hévízi-tó, Ipoly, Kis-Balaton, Körös, Maros, Mura, Rába, Sajó, Sió, Szamos, Száva, szegedi Fehér-tó, Szelidi-tó, Tisza, Tisza-tó, Velencei-tó, Zagyva, Zala;

Települések: Ajka, Algyő, Baja, Balassagyarmat, Balatonfüred, Berente, Békéscsaba, Budapest, Bük, Cegléd, Debrecen, Dorog, Dunaújváros, Eger, Esztergom, Gyöngyös, Győr, Gyula, Hajdúszoboszló, Harkány, Hatvan, Hegyeshalom, Hévíz, Hódmezővásárhely, Hollókő, Jászberény, Kalocsa, Kaposvár, Kazincbarcika, Kecskemét, Keszthely, Komárom, Kőszeg, Komló, Lábatlan, Makó, Miskolc, Mohács, Mosonmagyaróvár, Nagykanizsa, Nyíregyháza, Orosháza, Ózd, Paks, Pannonhalma, Pápa, Pécs, Salgótarján, Sáropatak, Siófok, Sopron, Százhalombatta, Szeged, Székesfehérvár, Szekszárd, Szentendre, Szentgotthárd, Szolnok, Szombathely, Tata, Tatabánya, Tihany, Tiszaújváros, Vác, Várpalota, Veszprém, Visegrád, Visonta, Záhony, Zalaegerszeg, Zalakaros;

Nemzeti parkok, világörökségek: Aggteleki Nemzeti Park, Balaton-felvidéki Nemzeti Park, Bükk Nemzeti Park, Duna–Dráva Nemzeti Park, Duna–Ipoly Nemzeti Park, Fertő–Hanság Nemzeti Park, Hortobágyi Nemzeti Park, Kiskunsági Nemzeti Park, Körös–Maros Nemzeti Park, Őrségi Nemzeti Park; Aggteleki- és Szlovák-karsztvidék, Budapest Andrásy út a Millenniumi földalattival, Budapest Várnegyed és a pesti Duna-part, Fertő tó, Hollókő, Hortobágy, Pannonhalmi apátság, Pécsi ókeresztény sírkamrák, Tokaj-Hegyalja borvidéke;

Megyék: Baranya megye, Bács-Kiskun megye, Békés megye, Borsod-Abaúj-Zemplén megye, Csongrád megye, Fejér megye, Győr-Moson-Sopron megye, Hajdú-Bihar megye, Heves megye, Jász-Nagykun-Szolnok megye, Komárom-Esztergom megye, Nógrád megye, Pest megye, Somogy megye, Szabolcs-Szatmár-Bereg megye, Tolna megye, Vas megye, Veszprém megye, Zala megye; Régiók: Dél-Alföld régió, Dél-Dunántúl régió, Észak-Alföld régió, Észak-Magyarország régió, Közép-Dunántúl régió, Közép-Magyarország régió, Nyugat-Dunántúl régió; Budapesti agglomeráció

A vizsga részei

<i>Középszint</i>		<i>Emelt szint</i>	
Írásbeli vizsga	Szóbeli vizsga	Írásbeli vizsga	Szóbeli vizsga
120 perc	15 perc	240 perc	20 perc
100 pont	50 pont	100 pont	50 pont

A közép- és emelt szintű földrajz érettségi vizsga követelményeinek részletesebb leírása megtalálható a www.oh.gov.hu honlapon Köznevelés/Érettségi vizsgák/Kapcsolódó jogszabály, követelmények/2012. május-júniusi vizsgaidőszaktól alkalmazandó, Az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló 40/2002. (V. 24.) OM rendelet menüpont alatt.

Virágné Hornyák Ágnes
igazgatóhelyettes

6.6. ÉRETTSÉGI ÉS FELVÉTELI EREDMÉNYEK A 2010-2011. TANÉVBEN

Az érettségi átlaga (az előrehozott érettségik nélkül): 4,4

Osztályonkénti átlag:

12. a	4,21
12. d	4,65
13. b	4,43
13. c	4,32
előrehozott	4,78

**A végzős tanulók érettségi megoszlása szintenként – tantárgyanként
(a korábbi előrehozott vizsgákkal együtt):**

	<i>emelt</i>	<i>közép</i>
magyar	3	133
történelem:	15	121
matematika:	6	130
fizika:	0	17
biológia	15	13
kémia	4	11
földrajz	0	16
rajz	0	4
angol	12	93
német	3	52
francia	0	3
ének	0	7
informatika	1*	48
testnevelés	2	13
médiaism.	0	5
etika	0	1
szerb	1	1
filozófia	0	1
orosz	0	1

*A vizsgázó a szóbelire nem ment el.

Kitűnő eredménnyel vizsgázók

33 tanuló, az érettségizettek 24,2%-a kitűnő eredményt ért el.

A kitűnő tanulók osztályonként:

12.a (4 fő) Kincs Emőke, Oláh Zoltán, Pintér Zoltán, Szalai Dániel

12.d (15 fő) Baksa Bettina, Boros Márk, Borsos Márk, Csery Márton, Kónya Ádám, Kósa István, Lakos László, Leimeter Roland, Leskó András, Nagy Nóra Bíborka, Podráczky Viktor, Szabó Adél, Szabó Szilvia, Sente Zoltán, Szilágyi Jennifer

13.b (7 fő) Balla Gergely, Dudok Fanni, Hubert Nóra, Mérés Renátó, Mihály Nikoletta, Milus Emese, Virág Anna

13.c (7 fő) Dékány Vanda, Dezső Máté, Koczka Donát, Koncsik Bettina, Körösztsős Dóra, Szalisznyó Attila, Velkey-Guth Simon András

Dicséretetek száma:

12. a általános dicséret 2 fő, tantárgyi dicséret 60

12. d általános dicséret 6 fő, tantárgyi dicséret 51

13. b általános dicséret 1 fő, tantárgyi dicséret 66

13. c általános dicséret nincs, tantárgyi dicséret 52

Összesen: általános dicséret 9 fő. Általános dicséret minimum 4 tantárgyi dicséret után „jár”, tehát akkor a tantárgyi dicséretetek száma 265, ami azt jelenti, hogy szinte minden diák 2 dicséretet kapott.

Tantárgyankénti átlag közép- és emelt szinten a korábbi előrehozott vizsgákkal együtt:

<i>Tárgy</i>	<i>átlag</i>	<i>feleletek száma</i>
Magyar	4,5	136
Történelem	4,21	136
Matematika*	4,15	136
Angol	4,71	104
Német	4,38	55
Francia	4,67	3
Szerb	4,0	3
Orosz	5,0	1
Fizika	4,71	17
Biológia	4,43	28
Földrajz	4,63	16
Kémia	4,53	15
Informatika	4,42	48
Ének	4,43	7
Rajz	4,75	4
Testnevelés	4,73	15
Médiaismeret	4,4	5

* Matematikából 61 jeles, 42 jó, 25 közepes és mindössze 8 elégséges jegy született (Az idén is voltak olyan középiskolák ahol viszonylag magas lett matematikából a bukás.)

Az összes feleletből 425 jeles, 193 jó, 92 közepes, a mindössze 19 elégséges született. Bukás az érettségien nem volt. Póttételt összesen 1 fő húzott.

Előrehozott érettségit május-júniusban 80 tanuló tett.

Eredményeik:

	<i>középszint feleletek száma</i>	<i>átlag</i>
Informatika	11	4,33
Földrajz	10	4,8
Német	24	4,79
Angol	32	4,94
Testnevelés	4	4,75
Összesen:	81	4,78

Az összes jegyből 66 jeles, 14 jó és 2 közepes született.

Egyetemi és főiskolai felvételi eredmények

Egyetemek	felvettek száma
Orvosi	4
Gyógyszerész	1
Egészségügyi	-
Mérnök (építő, gépész, villamos)	9
Közgazdasági	4
Jog	6
Természettudományi	6
Bölcész	13
Agrár	6
Kommunikációs	0
Kereskedelmi, marketing	0
Informatikai	6
Gazdálkodási	5
Pedagógia	6
Művészeti	0
Rendészeti, katona, sport	3
Külföldi egyetem	1
Összesen	70

Főiskolák

Műszaki	1
Bölcész	0
Egészségügyi	0
Kommunikáció	3
Gazdasági	7
Tanárképző	2
Pénzügyi	0
Turizmus	2
Tanító, óvóképző	2
Külker/idegenforgalom	0
Rendőr/katona	3
Média	0
Összesen	20

OKJ-és szakképzés 19

Felvételi eredmények osztályonként (OKJ nélkül)

Végzősök	Létszám	Jelentkezett	Felvett	Nem	Érett/felv.	Jelentkezett/felv.
12. a	35	34	20	14	57%	59%
12. d	32	31	26	5	81%	84%
13. b	34	32	21	11	62%	66%
13. c	35	33	23	10	66%	67%
Összesen	136	130	90	40	66%	69%

Augustin Gusztáv

6.7. ISKOLASZÉK, ISZSZ, DÖK ÉS AZ ISK VEZETŐSÉGE

Iskolaszék

Elnök: dr. Ferenczy Norbert, a városi képviselő-testület tagja
Titkár: Girst Ádám a tantestület részéről
Klément Györgyné az ISZSZ részéről
Köröszts Dóra 13.c

Az Iskolai Szülői Szervezet (ISZSZ) elnöksége

Elnök: Klément Györgyné
Tagok: Bónác Judit
Hörömpőné Magyar Edina
Takách Istvánné József Hajnalka
Vinczéné Hörömpő Andrea

A diákönkormányzat (DÖK) vezetősége

Tanárvezető: Ézsiás Katalin és Völgyesi Dóra
Elnök: Köröszts Dóra 13.c
Alelnök: Kovács Mónika 12.c
Titkár: Csengődi Veronika 11.d
Gazdasági felelős: Baksa Dániel 11.d, Farkas Réka 10.a

Az iskolai sportkör (ISK) vezetősége

Tanárelnök: Kozma Sándor
Diákelnök: Jánovszki Helga 12.d

Szakosztályok és vezetői

Kosárlabda (leány)	Mészárosné Kovács Andrea, Gabányi Viktória
Röplabda és labdarúgás	Sátai Róbert
Duatlon, triatlon	Magyar László

6.8. A 2010-2011. TANÉV TANULÓI

(A kitűnő tanulmányi eredményű tanulók neve vastagon nyomtatva.)

5. osztály <i>of. G. Bíró Lilla</i>	Adorján Alexandra Edina Auerbach Dóra Baksa Dávid Bencsik Márton Bicskei György Borsos Nóra Csernus Adrienn Csizmadia Petra Fanni Csizmár Adám Márk Darázs Judit Gyöngyösi Boglárka Kaposvári Petra Melinda Kárpáti Lilla Edit Király Petra Kocsis Szilárd Botond Koncsor Kitti Lée Noémi Erzsébet Molnár Enikő Papaterpos Eydoktia Pető Dorina Réka Petrik Soma Gábor Pusztai Bence Sebestyén Mónika Sebok Pál Szabolcs Soltész-Nagy Márton Szamosi Szabolcs Tamási Réka Kornélia Thom Flora Thom Kinga van der Wilden Katinka Renáta Varga Petra Nóra Zárdai Zsófia Fanni	6. osztály <i>of. Pintér Helga</i>	Angyal Levente Angyal Réka Balla Norbert Patrik Bárdossy Kornél Barna Eszter Sára Budai Kata Csepcsényi Örs Édelmajer Zita Fónyad Máté Halmi Vanessza Barbara Heitter Gergő Hepp Adám Attila Kernács Réka Kogler Bálint Koncsik Anna Krizsán Efraim Nagy Klaudia Papp Lili Reich Roland Zsolt Resli István Simon Ruttner Emese Schmidt Máté Károly Soós Veronika Sütő Tímea Réka Szabó Benjámín Sziráki Réka Tóth Bendegúz Tibor Tymcsuk Dorina Anna Varga Franciska Ildikó Varga Soma Zsolt Vincze Dóra Waltner Blanka	7. osztály <i>of. Királyné Türi Andrea</i>	Andrási Ábel Czvalinga Dóra Csizmadia Lilla Gréta Dénes Lili Mariann Dudás Bianka Elekes Balázs Földi Mátyás Friedrich Tibor Gábor Viktória Hajdu Máté Jakab Kristóf Kerekes Nóra Kertész Dóra Erika Klément György Benjámín Komáromi Evelin Koncsik Emma Megyaszai Lilla Mihalicza Dániel Olgyay Ábel Piecška Tamás Podráczky Noémi Sára Rotaru Benjámín Daniel Rozsnay Márk S. Tóth Eszter Sándor Kincső Szabó Adrienn Százaz Eszter Margit Takács Vivien Tatar Iringó Tóth Hajnalka Judit Turbók Péter Vasas Orsolya Vida Zsuzsanna Vrabec Botond	8. osztály <i>of. Augusztin Mónika</i>	Árvai Gergő Bai Dorotty Balogh Olivér Barabás Zsombor Bohner Ábel Budai Dóra Csobán Tünde Darányi Evelin Herzeg Petra Jaczina Dóra Józsa György Bence József Csaba Juhász Tibor Péter Kató Laura Katona Mihály Kovács David Kovács Imre Viktor Kovács Kristóf Kuklis Eszter Márkus Viktória Nagy Kata Orisek Péter Pálfalvi Máté Resli Lea Soltész-Nagy Dániel Solymosi Gergely Tamás Szabó Flóra Százaz Lili Tamás Mihály Tóth Balázs Tóth Maxima Erika Törőcsik Gábor Vári Péter
--	---	---------------------------------------	---	---	---	---	---

9. a osztály
of. *Gulyás Zoltán*

Bajzáth László
Bán Róbert
Belső Borbála Piroska
Bognár Csaba Bence
Bognár Renáta
Boros Bence
Camasztisz Tamara Judit
Dancsi Beatrix
Dávid Csaba
Demeter Tímea
Fehér Balázs János
Fehér Virág
Fésűs Anna
Fodor Krisztina
H. Szabó Rebeka
Halasi Judit
Halupka Zsanett
Harczi Dóra
Hegedűs Alexandra
Herczeg Evelyn
Juhász Dóra
Kelemen József
Kozma Eszter Anna
Major Mirella
Molnár Agnes
Nyujtó Imola
Ócsai Adám
Ország Gábor
Pásztor Renáta
Szécsényi Nikolett
Szlucs Levente
Tarczali András
Tóth Attila
Virág Zsófia
Zsemye Nikolett

9. b osztály
of. *Pintér László*

Arany Nóra
Bajók Nikolett
Berta Lóránt
Bezzeg Vivien
Doba Nikolett
Egervári Máté
Elter Szabina
Endrődi Zsombor Tamás
Fehér Martin Csaba
Gábor Dorina
Giese Robert Dirk István
Gór Petra
Halmi Levente
Juhász Bence
Katona Veronika
Kemenczei Kitti Judit
Kisfaludi Dorottya
Kozák Dániel
Leposa Viktor Máté
Máté Márk
Mészáros Márton Gábor
Mihály Anikó
Nagy Beatrix
Nagy Gergely
Nagy Klaudia
Ország Enikő
Palásti Maya
Papp László Norbert
Skultéti Viktor
Sós Anita
Szilágyi András Pál
Szőke Péter
Tugyi Vivien
Varga Márton
Varga Viktor Zsolt

9. c osztály
of. *Baranyiné Hornyák Judit*

Bánfalvi Gergő
Bezzeg András Benjamin
Bíró Fanni
Budai Dániel
Csobán Evelin
Dóczi Lilla
Eszes Réka
Falusi Kálmán
Farkas Bernadett
Fehér Márk
Fekete István Tamás
Füle Balázs
Gábor Pál Dávid
Győr Barbara
Jung Gábor
Kármán Róbert
Kis Marcell
Kiss Martin
Kovács Anna Barbara
Magyar Márk
Majorosi Lilla
Mari Bettina
Mészáros Zoltán
Motyovszki Éva
Orbán Fruzsina Réka
Palya Roland Szilveszter
Petreszelyem Zsófia
Plesa Tamás
Rafael Tímea
Simon Gergő
Tamasi Tibor
Tóth Katica
Turóczy Tibor
Váróczy Viktória
Villám Bence

9. d osztály
of. *Volter Ételka*

Augusztin Anna
Bácskai Blanka
Bagi István Mátyas
Bálint Nikolett
Boruzs Gergely
Bozóki Balázs
Bús Réka Teodóra
Czvalinga Zsolt
Fekete Dávid
Filipowicz Vanda Etelka
Fónagy Adrienn Cintia
Giba Judit
Katona Enikő
Klément Zsuzsanna
Kodó Vivien
Ledacs-Kiss Noémi
Légrádi Kamilla
Magyar Anna
Magyar Elin
Máté Zsófia Tünde
Matus Tamás
Mihály Zoltán
Molnár Alexandra
Petreszelyem Zsolt
Pusztai Andrea Lilla
Sárik Martin
Schmidt Dániel László
Simon Kamilla
Szabó Evelin Enikő
Szabó-Mester Viktória
Szebenszki Balázs
Sziládi Péter Sándor
Tölgyesi Rebeka
Zöldi Erika

10. a osztály
of. Mező István

Bóta Nikolett
Bozóki Vivien
Bubelka Viktória
Czinege Zsófia Mónika
Csáki Gergő
Csizsár Lilla
Csucsulya Dóra
Dézsi Péter Dániel
Dráway Zorka
Farkas Réka
Fekete Mónika Alexandra
Gál Zoltán
Hodossy Emőke
Józsa Anett
Juhász Kinga Ibolya
Kis Alexandra
Kocsis Vivien
Lakatos Zita
Lovas Csenge
Meisinger Anna
Mészáros Péter
Nagy Adrián Gergely
Nagy Barbara
Nyíka Mihály Máriausz
Papp Renáta
Romhányi Bettina
Somogyi Zoltán
Szabó Márk Nándor
Szabó Máté
Szijártó Máté
Tóth Bernadett
Tulik Zsolt
Urbán Erika
Vadkerti Bence
Víg Viktória

10. b osztály
of. Bárdos Dóra

Balogh Béla
Bartos Barbara
Csepregi Evelyn
Danka Dávid
Dinyák Levente
Dudás Kata
Ecséri Gábor
Fekete Barbara
Fodor Eszter
Földi Fanni
Gáspár Boglárka
Halasi Adél
Hazafi Viktor
Heczendorfer Szandra
Horvatics Csaba
Karácsony Tibor
Kazakov Alekszej Vitaljevics
Király Krisztina
Klément Gergő
Meleg Bernadett
Mészáros Boglárka
Mező Kornél Dávid
Nagy Andrea
Nagy Gréta
Ocsenás Eszter
Pordán Ádám
Romhányi Dóra
Skolnikovics Máté
Tarkó Gyöngyi
Tóth Krisztina
Tugyi Brigitta Noémi
Váray Timea-Melinda
Varga Emese

10. c osztály
of. Takács Juditt

Balázs Anna
Bálint Bettina
Barna Enikő
Bimbó Bernadett
Botka Cintia
Czeróczi Ivett
Czudarhelyi Nikolett
Détári Atila
Diósi Szilvia
Elefánti Cintia
Fehér Katalin Pálma
Grebner Dávid
Hohl Stefánia
Jenes Éva
Kis Fanni
Kustra Nikolett
Laczkó Lilla
Lengyel Leticia
Lovasi Kristóf
Márkus Petra
Méhes Zoltán
Mészáros Gréta
Mezősi Aranka Katalin
Mojzes Zsófia
Mucska Klaudia
Nagy Nikolett
Németh Máté
Sárvári Ákos
Somogyi Boglárka
Stanzel Dóra
Szabó Adrienn
Szabó Viktória
Udvardy Kitti
Zellei Bence

10. d osztály
of. Vincze Anett

Bakos Barbara Csilla
Bíró Miklós Vendel
Boros László
Csipkó Flóra
Csiszár Ottó
Hart Nikolett
Homonnai József
Huszár Georgina
Istráb Nikolett
Kertész Roland János
Kókai Dorina
Kollár Péter
Kónya Anna Andrea
Kovács Ádám
Lakos Ágnes
Losonczy Anikó
Manasses Gergely
Miklós Petra Alexandra
Nyíkes Marcell
Olgyay Dóra Réka
Pákozdi Klaudia Gréta
Pap Regina
Reznák Máté
Szabó Angéla
Szanyi Hajnalka
Tóth Imre Norbert
Varga Károly
Zukowski Krisztián

11. a osztály
of. *Rónai Gábor*

Azeb Mehdi
Bálint Anna
Bányai Viktor Lajos
Bathó Barbara
Dimer Anna
Domonics Gyöngyvér
Fekete Csilla
Galambos Rita Anna
Gér János
Halmi Melánia
Horváth Dávid
Horváth László
Hörömpő Melitta
Juhász Dóra Andrea
Kántor Bence
Kassai Adrián
Kasza Petra
Kendra Nándor
Kiss Annamária
Kozma Lilla Ildikó
Lovas Csenge Roberta
Majzik Barbara
Molnár Eszter
Murár Emese
Nádasy Gergő
Ozsvát Attila
Pánczél Georgina Pálma
Pánczél Krisztina
Szatmári Martin
Szikszay Emese
Tamádi Tünde Anita
Tóth Benjámin
Tóth Bettina
Törös Adám Csaba

11. b osztály
of. *Oldal Éva*

Aranyos Csaba
Bogádi Imre
Csengődi Veronika Beáta
Filipowicz Dóra Konstancia
Giese Lotty Mária Proska
Gönczi Viktória
Halászi Dóra
Józsa Ivett
Kajzer Kitti Viktória
Klotz Roland
Kólkai Máté Ferenc
Komjáti Zoltán
Konyár Dezső Adám
Lakos Máté
Láng Lilla
Mezei Norbert
Murár Zsuzsanna
Nagy Barnabás
Nagy Lajos
Nagy Szimonetta
Nagy Tibor Tamás
Radics Adrien
Sallai Regina
Simon Péter
Steklács Miklós Levente
Stengl Roland
Szabo Kata
Szekei Balázs
Szuda András
Szuda Dávid
Tóth Viktor Tibor
Turbók András
Varga Renáta
Vásár Kitti
Zellei Szandra
Zsoldos Kinga

11. c osztály
of. *Eszias Katalin*

Bán Marcell
Baros Antal
Bónac Brúnó
Boros Dávid Gyula
Bujáki Ildikó
Csizmadia Vivien
Csukás Andor
Dani Ferenc
Dobozi Lilla Edit
Fésüs Adám
Füle Ildikó
Gáspár Vivien
Gyertvai Gerda
Holló Mária
Horváth Krisztina Edina
Hugyecz Renáta
Kádas Dóra
Kavcsászki Georgina
Kecskés Lilla Dóra
Kiss Nikolett
Ladányi Alexandra
Lakos Anna Rebeka
Lendvai Barbara
Lesták Lilla
Madarász Bálint
Máté Bence
Mózes Tamás
Nagy Sándor
Ondó Katalin
Petrányi Bettina
Petró Zsófia
Spenger Mihály
Szarvas Angéla
Török Alexandra
Végh Nándor
Zakar Roland
Zsilka Zsófia

11. d osztály
of. *Ságiné Szunyogh Ildikó*

Bagi Anna Lujza
Baksa Dániel
Bencsik Akos
Benedek Vivien
Bezzeg Róbert István
Bori Péter József
Czeróvszki Noémi Lilla
Dobos Norma Beatrix
Egervári Alexa
Herczeg Ferenc
Józan Ágota
Karácsonyi András
Kelemen Henrietta
Kovács Balázs
Kovács Nikolett
Lesták Tamás
Nagy Konstantin Olivér
Negyedi Máté Martin
Osgyáni Anikó
Ozsvát Sára
Pálinkás Zsófia
Petri Anita
Plutzer Máté
Resli Mirjam
Salamon János
Sebestyén Marcell
Spolmin Roberta
Szabó Petra
Tóth Viktor
Törőcsik István
Vas Boróka
Virág Linda

12.a osztály
of. *Rajta László*

Ács Noémi Zsuzsanna
Ambrozí Csilla
Bangó Nikolett Krisztina
Bíró Ádám
Détári Ádám
Dér Endre
Elter Bettina
Géresi Kitti
Gyura Barbara
Hajdu Szandra
Határ Zsófia
Kalmár Anett
Kemenczei Gábor
Kincs Emőke
Király Tamás
Kiss Beáta
Kovács Rebeka
Kovács Róbert
Kun Imre
Lehr Anita
Licsák Zoltán
Murárik Klaudia
Nagy Anetta Ildikó
Nagy Zsanett Kitti
Oláh Zoltán
Pál István Attila
Pintér Zoltán
Simon Gábor
Sipos Piroska
Soós Brigitta
Szabó István
Szalay Dániel
Szamosújvári Bernadett
Tóth Anita
Ungureán Tamás

12.b osztály
of. *Halász Judit*

Békés Dorka
Bezzeg Bettina Krisztina
Bíró Zsuzsanna
Buzás Edit Beáta
Cseh Boglárka
Druga Alexa
Fehér Cecília
Gyurcsányi Gábor
József Krisztina
Juhász Lilla
Kara Bernadett
Kiss Tamás Csaba
Kulcsár Viktor
László Boglárka
Lévai Adrienn
Mama Viktória
Mészáros Daniella
Mészáros Péter Győző
Mózes Máté
Német Franciska
Ócsai Virág
Palesits Krisztina
Safranyik Gábor
Simon Nikolett
Staszéls Rófal
Szabó Olivér Albert
Szaradits Zoltán János
Szulágyi-Kovács Adrienn
Tóth Diána
Tóth József
Török Bernadett
Zágon Andor Endre
Zubek Katalin

12.c osztály
of. *Kozma Sándor*

Andrásik Ilona
Baricza Bianka
Bobay Nikolett
Bretus Máté
Csanád László Bence
Csurgai Ferenc András
Csurkó Lilla
Dézsi Kitti
Fazekas Edit
Ferencz Henriett
Gabona Krisztina
Glócz Ivett Lilla
Hodossy Sándor
Holló Vivien
Király Réka
Kis Flóra
Kovács Mónika Szilvia
Majorosi Anett
Mészáros László
Motyovszki Dóra
Orosz Fanni
Ottlecz Levente István
Pap Réka
Sárvári Ádám
Schmidt Zoltán
Szabó Alexandra
Szabó Dániel
Szabó Mariann
Szente Henrietta
Vácsi Dóra
Víg Bianka
Zsigmond Anett

12.d osztály
of. *Nagy Irén*

Baksa Bettina
Bálint Mátyás
Boros Márk
Borsos Márk
Czakó Gréta
Csery Márton Tamás
Farkas Richárd
Földi Alexandra
Hajdú Jenő László
Jánovszki Helga
Jenes Gábor
Kónya Ádám Mihály
Kósa István Imre
Lakos László
Leimeter Roland
Leskó András
Lovasi Petra Anita
Nagy Nóra Bíborka
Pataki Sebastian
Podráczky Viktor Márk
Rácz Renáta
Rónai Levente
Sipos András
Spolmin Norbert
Szabó Adél
Szabó Szilvia
Szatmári Szabolcs
Szente Zoltán
Szilágyi Jennifer Zsóka
Szűcs Noémi
Tabajdi Eva Enikő
Zátrók Bence

13. b osztály
of. Girst Ádám

Angyal Dóra
Badenszki Barbara Zsuzsanna
Balla Gergely Bálint
Balog Flóra Marietta
Botka-Vincze Judit
Darányi Dóra
Debreczeni Erik
Dudok Fanni
Ecsér Rebeka
Erdős Áron
Györe Lilla
Hazafi Zsuzsanna
Hohl Adrienn
Hubert Nóra
Huszár Tímea
József Renáta
Kapás Andrea
Kenyő Hajnalka
Liska Judit
Madarász Viola
Mérés Renátó Ferenc
Mészáros Alexandra
Mihály Nikoletta Zsuzsanna
Milus Emese
Molnár Marcel
Morvay Patrik
Nagy Nóra
Paulinusz Krisztina
Povázsony Anita
Szabó Fanni
Szegedi Eszter
Szőke Violetta
Tusák Anett
Vágány Edit
Virág Anna Viktória

13. c osztály
of. Selmezziné Józsa Judit

Bergendi András
Bezzeg Diána
Dékány Vanda
Dezső Máté
Gergely Gábor
Gönczöl Kinga
Jankovics Krisztina Regina
Jenes Ferenc
Juhász Zoltán
Kiczkó Orsolya
Kiss Kata Zsóka
Koczka Donát Lajos
Komjáti Zsófia
Koncsik Bettina
Koncsik Tímea Ramóna
Köröszts Dóra
Matetits Dániel
Nemes Vivien Virág
Nyúzó Nikolett
Palya Livia
Pap Gergely Tibor
Pataki Tímea
Pusztai Boglárka Ida
Raj Gergő
Seszták Dániel
Szabó Bettina Gréta
Szakács Sándor Zsolt
Szakál András
Szalisznyó Attila
Szűrszabó Nóra
Tamás Eszter
Tóth Szabolcs
Varga Bianka Fanni
Velkey-Guth Simon András
Veres Ferenc

7. VÉGZŐS OSZTÁLYOK TABLÓKÉPEI

2007 - 2011

Kossuth Lajos Gimnázium

12.a

Dr. Novák Lászlóné

Tűriné Juhász Ilona

Bárdos Dóra

Nagy Irén

Poros Klára

Viráginé Hornyák Ágnes

Dr. Kürti György igazgató

Augusztin Gusztáv igazgatóhelyettes

Gaganetz Péter

Girst Ádám

Mező István

Magyar László

Major Judit

Kovács Róbert

Simon Gábor

Szabó István

Bíró Ádám

Désáti Ádám

Sipos Pirokka

Viráginé Hornyák Ágnes igazgatóhelyettes

Elter Bebtina

Lehr Anita

Nagy Zsannett Kitti

Ambrózi Csilla

Mészárosné Kovács Királyné Tűri Andrea

Hegedűsné Halász Eszter

Tanítók: még: Bojtos Attiláné, Bócs Lászlóné, Földi Sándor, Kovács Zoltán, Nagy Judit, Oláh Éva, Vincze Anett, Gyulyasné Jónás Anikó, Mácserné Szegedi Eszter, Zakamé Gyöngyvősi Erzsébet

Kovács Róbert

Simon Gábor

Szabó István

Bíró Ádám

Désáti Ádám

Sipos Pirokka

Viráginé Hornyák Ágnes igazgatóhelyettes

Elter Bebtina

Lehr Anita

Nagy Zsannett Kitti

Ambrózi Csilla

Mészárosné Kovács Királyné Tűri Andrea

Hegedűsné Halász Eszter

Tanítók: még: Bojtos Attiláné, Bócs Lászlóné, Földi Sándor, Kovács Zoltán, Nagy Judit, Oláh Éva, Vincze Anett, Gyulyasné Jónás Anikó, Mácserné Szegedi Eszter, Zakamé Gyöngyvősi Erzsébet

Bori Ágnes, Csalló Ágnes, Koltó Lilla, Lazány Orsolya, Poros Júlia, Suli Aladár

Soltészné Lédicz Judit

Kovács Róbert

Pál István Attila

Kun Imre

Ungureán Tamás

Király Tamás

Gyura Barbara

Bangó Nikolett Krisztina

Oláh Zoltán

Kamenczei Gábor

Ács Noémi Zsuzsanna

Licsák Zoltán

Gácsi Kitti

Pintér Zoltán

Tóth Anita

Bíró Ádám

Oláh Zoltán

Szabó István

Bíró Ádám

Désáti Ádám

Sipos Pirokka

Viráginé Hornyák Ágnes igazgatóhelyettes

Elter Bebtina

Lehr Anita

Nagy Zsannett Kitti

Ambrózi Csilla

Mészárosné Kovács Királyné Tűri Andrea

Hegedűsné Halász Eszter

Tanítók: még: Bojtos Attiláné, Bócs Lászlóné, Földi Sándor, Kovács Zoltán, Nagy Judit, Oláh Éva, Vincze Anett, Gyulyasné Jónás Anikó, Mácserné Szegedi Eszter, Zakamé Gyöngyvősi Erzsébet

Bori Ágnes, Csalló Ágnes, Koltó Lilla, Lazány Orsolya, Poros Júlia, Suli Aladár

Soltészné Lédicz Judit

Kovács Rebeka

Dér Endre

Soós Brigitta

Bangó Nikolett Krisztina

Oláh Zoltán

Kamenczei Gábor

Ács Noémi Zsuzsanna

Licsák Zoltán

Gácsi Kitti

Pintér Zoltán

Tóth Anita

Bíró Ádám

Oláh Zoltán

Szabó István

Bíró Ádám

Désáti Ádám

Sipos Pirokka

Viráginé Hornyák Ágnes igazgatóhelyettes

Elter Bebtina

Lehr Anita

Nagy Zsannett Kitti

Ambrózi Csilla

Mészárosné Kovács Királyné Tűri Andrea

Hegedűsné Halász Eszter

Tanítók: még: Bojtos Attiláné, Bócs Lászlóné, Földi Sándor, Kovács Zoltán, Nagy Judit, Oláh Éva, Vincze Anett, Gyulyasné Jónás Anikó, Mácserné Szegedi Eszter, Zakamé Gyöngyvősi Erzsébet

Bori Ágnes, Csalló Ágnes, Koltó Lilla, Lazány Orsolya, Poros Júlia, Suli Aladár

Soltészné Lédicz Judit

Találkozunk 2016 - ban!

Hajdu Szandra osztályfőnök

Szamosújvári Bernadett

Határ Zsófia

8. KIADVÁNYAINK – 1997–2011.

1. A ceglédi Kossuth Lajos Gimnázium értesítője az 1996/97-es tanévről. Szerk. dr. Kürti György. Cegléd, 1997. 65 p.
2. A ceglédi Kossuth Lajos Gimnázium értesítője az 1997/98-as tanévről. Szerk. dr. Kürti György. Cegléd, 1998. 85 p.
3. A ceglédi Kossuth Lajos Gimnázium értesítője az 1998/99-es tanévről. [Centenárium évkönyv] Szerk. dr. Kürti György. Cegléd, 1999. 140 p.
4. A ceglédi Kossuth Lajos Gimnázium értesítője az 1999/2000-es tanévről. Szerk. dr. Kürti György. Cegléd, 2000. 159 p. (Az értesítő tartalmazza Kósik Lajos A ceglédi Kossuth Lajos Gimnázium a hazai sajtóban (1988-1998) című válogatott bibliográfiáját.)
5. A ceglédi Kossuth Lajos Gimnázium értesítője a 2000/2001-es tanévről. Szerk. dr. Kürti György. Cegléd, 2001. 129 p.
6. A ceglédi Kossuth Lajos Gimnázium értesítője a 2001/2002-es tanévről. Szerk. dr. Kürti György. Cegléd, 2002. 161 p.
7. A ceglédi Kossuth Lajos Gimnázium értesítője a 2002/2003-as tanévről. Szerk. dr. Kürti György. Cegléd, 2003. 168 p.
8. A ceglédi Kossuth Lajos Gimnázium értesítője a 2003/2004-es tanévről. Szerk. dr. Kürti György. Cegléd, 2004. 167 p.
9. A ceglédi Kossuth Lajos Gimnázium értesítője a 2004/2005-ös tanévről. Szerk. dr. Kürti György. Cegléd, 2005. 198 p.
10. A ceglédi Kossuth Lajos Gimnázium értesítője a 2005/2006-os tanévről. Szerk. dr. Kürti György. Cegléd, 2006. 173 p.
11. A ceglédi Kossuth Lajos Gimnázium értesítője a 2006/2007-es tanévről. Szerk. dr. Kürti György. Cegléd, 2007. 239 p.
12. A ceglédi Kossuth Lajos Gimnázium értesítője a 2007/2008-as tanévről. Szerk. dr. Kürti György. Cegléd, 2008. 243 p.
13. A ceglédi Kossuth Lajos Gimnázium értesítője a 2008/2009-as tanévről. Szerk. dr. Kürti György. Cegléd, 2009. 250 p.
14. A ceglédi Kossuth Lajos Gimnázium értesítője a 2009/2010-es tanévről. Szerk. dr. Kürti György. Cegléd, 2010. 232 p.
15. Góz Sándor: A ceglédi Kossuth Lajos Gimnázium alapításának története 1889-től 1899-ig. Cegléd, 1998. 41 p. (Centenárium füzetek. 1.)

16. Gőz Sándor: A ceglédi Kossuth Lajos Gimnázium építése és működése alapításától 1904-ig. Cegléd, 1999. 87 p. (Centenáriumi füzetek. 2.)
17. Kürti György: A ceglédi Kossuth Lajos Gimnáziumban érettségizettek névkönyve. Cegléd, 1999. 191 p. (Centenáriumi füzetek. 3.)
18. Mezeiné Kónya Terézia: A ceglédi Kossuth Lajos Gimnázium könyvtárának története. Cegléd, 1999. 110 p. (Centenáriumi füzetek. 4.)
19. Képeslapok a gimnáziumról (10 db)
20. Kürti György: A ceglédi Kossuth Lajos Gimnáziumban érettségizettek névkönyve. 2. bővített kiadás. Cegléd, 2005. 223 p. (Centenáriumi füzetek. 5.)
21. '56 a ceglédi Kossuth Lajos Gimnáziumban : Visszaemlékezések : Iskolai emléknap 2006. október 26. Szerk. dr. Kürti György. Cegléd, 2008. 162 p. + 1 DVD. (Centenáriumi füzetek. 6.)
22. Kürti György: A ceglédi Kossuth Lajos Gimnázium neves tanárai: Velkey Imre: Visszaemlékezések. Cegléd, 2010. 185 p. + 2 DVD. (Centenáriumi füzetek. 7.)
23. Gőz Sándor: A gimnázium története 1904-től 1918-ig. Cegléd, 2011. 263 p. (Centenáriumi füzetek. 8.)

A kiadványok megtekinthetők az intézmény könyvtárában, kaphatók a titkárságon: Cím: Kossuth Lajos Gimnázium 2700 Cegléd, Rákóczi út 46.

Kedves Olvasó!

Az 1995. évi CXVII. tv. alapján a magánszemélyek a befizetett, vagy levont személyi jövedelemadójuk 1%-ának közcélú felhasználásáról rendelkezhetnek.

A „Kossuth Gimnáziumért Alapítvány” célja az iskolában folyó oktató-nevelő munka segítése, körülményeinek javítása, a diákhagyományok ápolása.

Amennyiben elképzeléseinkkel egyetért, kérjük, hogy a személyi jövedelemadó elszámolásakor az 1%-ot alapítványunk javára ajánlja fel, és próbálja erre megnyerni ismerőseit, barátait.

*„Kossuth Gimnáziumért Alapítvány”
adószáma: 19179289-1-13*

Az iskolavezetés nevében köszönettel:

Gulyás Zoltán
igazgató

TARTALOMJEGYZÉK

Bevezető.....	3
1. Adatok az intézmény történetéhez (2010/2011)	5
1.1. Személyi feltételek alakulása.....	5
1.1.1. Díjazott pedagógusaink	7
1.1.1.1. Városi pedagógusnapi elismerésben részesült Mező István tanár úr.....	7
1.1.1.2. Átadták „Az év tanára” díjakat	7
1.1.1.3. Túri László Nyáry Pál Díjat kapott.....	9
1.1.2. Nyugdíjasok lettek	10
1.1.2.1. Dr. Kürti György igazgató.....	10
1.1.2.2. Dr. Novák Lászlóné Bereznai Ilona Mária tanárnő	19
1.1.3. Igazgatóválasztás.....	21
1.2. Tanulmányi versenyeredmények.....	23
1.3. Nyelvvizsga eredmények.....	29
1.4. Sporteredmények	36
1.4.1. Diákolimpia döntő volt a hétvégén	40
1.4.2. A Nagy horgász.....	41
1.5. Statisztikai adatok 2010-2011. tanév	44
1.6. Díjazott tanulók.....	45
2. Az iskolai könyvtár	49
3. Az énekkar	51
3.1. Március 15. Csíkszeredában	53
3.2. Vastaps Lengyelországban	55
4. A Ceglédi Kossuth Gimnazisták Öregdiák Egyesülete	57
4.1. Az éves közgyűlés.....	57
4.2. Beszélgetés Kürti Bélával	59
4.3. Megjelent Gőz Sándor iskolatörténeti kötete	60
4.4. Öregdiákok írásai.....	63
4.4.1. Versek	63
4.4.2. Sárík Jánosné Fehér Edit visszaemlékezése	65

4.5. Dr. Szabó Alfréd iskolatörténeti kutatásai.....	67
4.5.1. Rejtélyes társaság.....	67
4.5.2. Csokonai kör – fejlemények.....	69
4.5.3. Bálint Andor emlékezete.....	72
5. A tanév kiemelt eseményei, rendezvényei	74
5.1. Kiállítások és hangversenyek.....	74
5.1.1. Kiállítások.....	74
5.1.1.1. Ács Noémi (12. a) kiállítása	74
5.1.1.2. A csíkszeredai tárlatnyitó közönségéhez	76
5.1.1.3. A rajztáblától a galéria faláig	78
5.1.1.4. Gyórfi Sándor szobrászművész és Kabai László képzőművész-rajztanár kiállítása.....	79
5.1.1.5. Bús Réka (9. d) kiállítása.....	81
5.1.1.6. „Folyosó”-kiállítások	82
5.1.1.7. Last minute	84
5.1.2. Hangversenyek.....	86
5.1.2.1. Méz és csili a gimiben.....	86
5.1.2.2. A csíkszeredai Nagy István Művészeti Líceum adventi nyitóhangversenye 2010. november 27-én	88
5.1.2.3. Jazz minden mennyiségben	90
5.1.2.4. Varga Viktória hangversenye a gimnáziumban	92
5.2. Külföldi kapcsolatok	93
5.2.1. Magyar-belga cserediák program.....	93
5.2.2. Egy hét Ausztriában	95
5.3. Kossuth ceglédi beszéde	96
5.4. Nemzeti ünnepünk – október 23.....	99
5.5. Emlékezés a doni áldozatokra.....	102
5.6. II. világháború európai befejezésének emléknapja	104
5.7. Gólyanap	106
5.8. Fiatal kutatók fóruma.....	108
5.9. Tóth-Czifra Mihály emlékverseny	110
5.10. A szalagavató.....	111
5.11. Kulturális bemutató	115
5.12. Német farsang a gimnáziumban	117
5.13. Kossuth-vetélkedő	118
5.14. Az éneklő osztályok versenye	119
5.15. Fordított nap	121
5.16. Ballagás.....	125
5.17. A Diákönkormányzat programjai	137

5.18. Egészségnevelés – környezetvédelem – sport.....	139
5.18.1. Egészségnevelési, környezetvédelmi és sportnap	139
5.18.2. Sport szakadatlanul	140
5.18.3. Állatbarátnők	141
5.18.4. Az ÜGY	143
5.19. Erdei iskola	145
5.20. A gimnázium Rákóczi Szövetségének kirándulásai.....	147
5.21. Tantestületi kirándulás avagy „zárult a kör”	150
5.22. Tornaterem – sportudvar felújítása	152
5.23. Megjelent a 2009/2010. tanév értesítője.....	154
5.24. Angol és német nyelvi továbbképzés a gimnáziumban.....	156
5.25. Tehetséggondozási program	159
5.26. A ceglédi Foucault-inga	161
5.27. Gyűjtés a devecseri iskolásoknak.....	162
5.28. Ki tud többet a HVG-ből? – első helyen a Kossuth Gimi.....	164
5.29. Diákalkotók.....	166
5.29.1. A versíró pályázat legjobb alkotásai.....	166
5.29.2. Soós Veronika elbeszélése	169
5.29.3. Kozma Lilla (11.a) és Fésűs Ádám (11.c) beszélgetése.....	178
6. A 2010/2011. tanév adatai.....	185
6.1. Tanári és dolgozói névsorok.....	185
6.2. Tantárgyfelosztás a 2010-2011-es tanévben.....	188
6.3. Tankönyvek a 2010-2011. tanévben	190
6.4. A tanév eseménynaptára	198
6.5. A földrajz érettségi vizsga általános követelményei.....	213
6.6. Érettségi és felvételi eredmények a 2010-2011. tanévben	220
6.7. Iskolaszék, ISZSZ, DÖK és az ISK vezetősége	224
6.8. A 2010-2011. tanév tanulói.....	225
7. Végzős osztályok tablóképei	231
8. Kiadványaink – 1997–2011.....	235

