

6. SZ. MELLÉKLET

Iskolai drogmegelőzési stratégia

"A világ helyzete sohasem
reménytelen, mert nem
azokon múlik, akik nem
hisznek az életben, hanem
azokon, akik hisznek benne!"

Helyzetkép

Középiskolánkba 10-18 éves tanulók járnak. Céljaink hagyománytisztelő, tudást, tehetséget becsülő egészségesen fejlett, önmagukért és másokért felelősséget vállaló fiatalok nevelése. Azonban nem tudjuk kivédeni a kortárshatásokat. Életkori sajátosságuk az új keresése, a lázadás, önmaguk formálása. Budapest közelsége, a változó gazdasági viszonyok, a családok hajszolt élete, mind olyan hatások, amelyek a fiatalok bizonytalanságát fokozhatja. Diákjaink körében előfordul a dohányzás, alkoholfogyasztás, de nem gyakoribb, mint a hasonló korúaknál. Hiú remény lenne azt hinni, hogy a drog kipróbálásától meg tudjuk védeni tanulóinkat, de talán még nem általános jelenség iskolánkban. Ezért szervezzük évek óta egészségnevelési napjainkat, veszünk részt egészségnevelési, drogmegelőzési pályázatokon. Tanulóink fele a környező településekből járnak iskolánkba. A szülők részéről a felénk érkező elvárások magasak. Elvárásaik, hogy gyermekeik felsőoktatási intézményekbe folytathassák tanulmányaikat, ennek megfelelően mi is fontosnak tartjuk a tantárgyi oktatás erősítését. Magas a középfokú nyelvvizsgát tett tanulók száma és egyre gyakoribb a felsőfokú vagy a két nyelvből középfokú eredményes vizsgát tett végzős diák is. Sok a diákok délutáni elfoglaltsága: különórák, verseny előkészítők, szakkörök. A szabadidős tevékenységek főbb területei: a DSK szakosztályai, főleg a duatlon, triatlon és az atlétika eredményes. Nemzetközi hírű az énekkar, aminek közel hatvan tagja van. Sok iskolai hagyomány van, a kulturális bemutató, a fordított nap, az éneklő osztályok versenye, gólyanap, amik pozitív élményekkel gazdagítja az osztályokat, formálja a közösségeket. A szabadidő felelős tanár segítségével megélénkült a klubélet is.

Az egészségnevelési pályázatok kapcsán szakemberek segítségével színvonalas programokat tudunk megvalósítani, ahol célunk a konfliktuskezelés, a helyes önértékelésre, önismeretre nevelés, a helyes döntésképesség fejlesztése.

Jövőkép

Célunk az, hogy olyan fiatalokat bocsásson ki iskolánk az oktatási ciklus végén, akikben erős a motiváció az egészséges életvitelre, képessé váltak a felnőtt társadalom kihívásaihoz való alkalmazkodásra, képesek legyenek felelősségteljes döntések meghozatalára, az önálló életvitelre. Tudjanak nemet mondani a drogok és más egészségkárosító szerek csábítására, hogy értelmes aktivitást igénylő tevékenységben valósítsák meg önmagukat.

A célok megvalósításának területei

Iskolavezetés

- ifjúságvédelmi felelős végleges megbízása
- iskolai drogkoordinátor megbízása, képzése
- iskola pszichológus kinevezésének a szorgalmazása

Tantestület

- Új információk, ismeretek megszerzése, továbbképzések, tréningek szervezése

Osztályfőnöki munka:

- osztályfőnöki órák évfolyamonként 10 egészségnevelési témát tartalmaznak /cigaretta, alkohol, drogok, gyógyszerek, önismeret, önértékelés/
- közösségformálás, szabadidős programok, kirándulás, színházlátogatás
- kapcsolattartás a szülőkkel, társszervekkel

Szakórák

- tananyaghoz kapcsolódóan ismeretek átadása /biológia, kémia óra, irodalmi művek elemzése

Ifjúságvédelem

- társszervezetekkel kapcsolattartás
- veszélyeztetett tanulók felkutatása, segítése

DÖK szabadidő-szervező

- sikeres szabadidős programok folytatása

- sikerélmény nyújtásának újabb lehetőségei: kiállítások, sportbajnokságok, kirándulások

Együttműködés társszervezetekkel

- Tiszta Jövőért Közhasznú Alapítvánnyal ISM-OM pályázat szakmai szervezete 2003. évben
- Sziget Droginformációs Alapítvánnyal ISM-OM pályázat szakmai szervezete 2001. évben
- Gyermekjóléti Szolgálat Cegléd

Programformák Egészségnevelési napok szervezése.

Kiscsoportos beszélgetések

Dramatikus játékok

Vetélkedők, pályázatok

Filmklub

Szülői fórumok

Kiállítás látogatás

Drogellenes túrák sportprogramok /Nyársapát/

Találkozás gyógyult drogosokkal

A programok, tervek megvalósításának anyagi feltételét legtöbbször csak pályázati pénzből tudjuk biztosítani. Ezek folyamatossága bizonytalan, sok plusz feladatot jelent. Jó lenne, ha a költségvetés is biztosítana erre fedezetet.

A célunk, hogy tanulóink Berzsenyi szavait sajátjuknak vallják:

"S nem a világi jókat megtagadni,

De józan ésszel vélek élni tudni

A bölcsességnek titka és jele!"

(Berzsenyi Dániel)