

A megosztani kívánt nevelési-oktatási módszertani modell, innováció(k), az alkalmazott jó gyakorlatok széles körű bemutatása

A megosztani kívánt nevelési-oktatási módszertani modellek, innovációk, az alkalmazott jó gyakorlatok rendszerezését három szinten mutatjuk be: a tantárgyak-munkaközösségek, a Diákönkormányzat és intézményi szinten. Ezt olyan módon tettük meg, hogy mivel a megengedett terjedelem kevés, egy-egy mondattal mutatjuk be azokat, de ezek mellett mindhárom szintről kiválasztottunk egyet-egyét külön is, s ezeket részletesebben is kifejtettünk. Ez a három a következő volt: a terepgyakorlat a Bakonyban, az „Év diákja” díj, az Éneklő osztályok versenye.

1. A munkaközösségekhez kapcsolódó modellek, innovációk, alkalmazott jó gyakorlatok

Angol és német-francia mk. – Külföldi tanulmányutak és cserekapcsolatok programjai: a tanult nyelvi ismeretek elmélyítését szolgáló programok, tanulmányutak (pl. Angliába, Ausztriába, Belgiumba) esetében előre leszervezett, idegennyelvi környezetben, helyi tanárok által lefolytatott, projektalapú oktatáson vesznek részt a diákok, főleg teammunkában dolgozva; a cserekapcsolatoknál (pl. olaszokkal) a tanult idegen nyelv azonos a cserediákok között, így a közös nyelv lesz valamelyik idegen nyelv; a szakmai és a szabadidős programok kiegészítik egymás, de minden idegen nyelven történik.

– Kistérségi angol és német nyelvi verseny: 5-6 és 7-8. osztályos kategóriában meghirdetett tanulmányi verseny, amelyre előre megadott feladatokat kell elkészíteni, ezeket elektronikusan kell beküldeni, majd a továbbjutóknak írásbeli és szóbeli megmérettetéseken is részt kell venni a gimnáziumban.

– Christmas Party, Fasching és petanque bajnokság: az 5-8. és a 9-12. osztályosok számára külön-külön meghirdetett vetélkedő, amelyre előzetes feladatokat is kiírnak (pl. muffinsütés), majd egy délutáni nagy rendezvényen kell bemutatkozni, énekelni és játékos feladatokat elvégezni, mindezt idegen nyelven; a kisebbek rendezvényét a nagyok szervezik meg, s bonyolítják is le; a franciát nálunk kezdik tanulni, itt a francia nemzeti sport a közös időöltés és tanulás alapja, szervezzük egyéniben és csapatban.

Biológia-kémia-informatika mk. – az intenzív természettudományos osztályoknak szervezett terepgyakorlat (részletesebben lentebb).

Rajz-ének-testnevelés mk. – Egészségnevelési és sportnap: egy teljes tanítási napot felölel, a diákok a témához kapcsolódó elméleti foglalkozásokon és sporttevékenységeken vesznek részt, amelyek 45-50 percesek, s ha teljesítették, igazoló „cetli”-ket kapnak; a nap végére 2 elméleti, 3 gyakorlati cetlit kell összegyűjteni.

Magyar, matematika, történelem-földrajz-etika mk.-ek – Kistérségi tanulmányi versenyek: 5-6. és 7-8. osztályosok számára meghirdetett versenyek, tantárgytól függően előzetes feladatokkal, amelyeket be kell küldeni elektronikus úton a szervezőknek, valamint az iskolában megrendezett szóbeli és/vagy írásbeli fordulóval.

2. A Diákönkormányzathoz kapcsolódó modellek, innovációk, alkalmazott jó gyakorlatok A belépő 5. és 9. osztályoknak szervezett Gólyanap; a gyermek hospice mozgalomban megtartott Köszikávé Nap és Öltözz pirosba!-nap, játékonysági Cipős doboz akciók, a tanév elején meghirdetett Év diákja (lásd lentebb) és Év osztálya versenyek, valamint a Fordított nap. Ez utóbbi 50 éves hagyománya az iskolának, külön alkotmánya és szabályrendszere van.

3. Intézményi szinten jelentkező kapcsolódó modellek, innovációk, alkalmazott jó gyakorlatok Ezek most már az iskolai éves munkaterv részét képezik, s kapcsolódnak 1-1 munkaközösséghez és a Diákönkormányzathoz is. Szeptemberben a Tudományok éjszakája, amelyen látványos fizikai kísérleteket láthat a városi közönség a Művelődési Ház színházterméből. Ebben a hónapban rendezzük meg a projekthetünket valamilyen nagy téma köré szervezve (pl. olimpiák). Decemberben rendezzük meg a Kulturális bemutatót a színházteremben, februárban az alkalmazotti közösség számára egy tanítás nélküli munkanapon a Rekreációs napot, márciusban az Éneklő osztályok versenyét (46 éve), s az arany fokozatú osztályoknak az Éneklő osztályok gáláját. A 6.-osoknak minden évben Erdei iskolát szervezünk a Zemplénben, nyáron kenutúrát, Körlánc tábort a Körösöknél és Nomád tábort a Mecsekben.

4. Részletesen három programról:

I. *A terepgyakorlat* A 9.-es reál osztály természettudományos felébe járó tanulókkal megyünk egy hétvégére valahová, lakóhelyunktől távol eső területre. Eddig mindkét alkalommal a Bakonyban, Bakonybélben voltunk, mert ez a település minden szempontból megfelelő helyszínnek bizonyult. A programban szerepelt a Bakonyi Természettudományi Múzeum megtekintése Zircen, itt azt is el tudtuk intézni, hogy a tanulók a színfalak mögé tekinthesse- nek és megismerkedjenek a múzeum nem látogatható gyűjteményeivel és a múzeumi munkával is. Nem maradhatott ki a Pannon Csillagda sem, ahol a tanulók előadásokat hallgattak, megtekintették a kiállítást és távcsöves bemutatón vehettek részt. A terepgyakorlat nem múlhat el anélkül, hogy egy túra kapcsán ne ismerkednénk meg az adott terület élővilágával és a geológiájával, ilyen túra során láttunk már rég kihalt ammonitesz és nummulina ősmaradványokat is.

II. *Az „Év diákja” díj* A díjat 1 tanuló nyerheti el, aki az alább felsorolt szempontok közül többnek is megfelel (a díjra való jelölés feltétele, hogy a szempontok nagy része teljesül a jelölnél): adott tanévben nincs 4-esnél rosszabb osztályzata a félévi bizonyítványában és ta-

nulmányi átlaga a II. félévben május végéig legalább 4; tanulmányi és/vagy sportversenyeken jó eredményeket ér el; említésre méltó teljesítményt nyújt valamely iskolán kívüli tevékenységben (zene, tánc, művészet stb.); magatartása iskolán kívül is példamutató, tanáraival és a felnőttekkel tisztelettudó, diáktársaival jó a kapcsolata, adnak a véleményére, az osztályközösség aktív tagja; az adott tanévben nincs elmarasztalása (pl.: osztályfőnöki figyelmeztetés); az iskolai életben (programok szervezésében) aktívan részt vesz (pl. Fordított nap, DÖK rendezvények); a házirendet betartja, méltó az iskola hírnevéhez (öltözködés, viselkedés stb.).

A díj odaítélése: osztályonként max. 1 főt lehet jelölni (ha akarnak), ezután a DÖK vezetők a következő kategóriánként választanak 1-1 jelöltet: a) 5, 6, 7, 8, 9/NY b) 9/a, b, c, d,

c) 10/a, b, c, d d) 11/a, b, c, d e) 12/a,b, c, d.

Az Iskolatanács (3 vezető, 8 munk. köz. vez., 1 szakszervezeti titkár, 3 KT-vezető), 2 DÖK-segítő tanár + 4 DÖK-vezető szavaz (össz. 21 fő) dönt a díj odaítéléséről. A szavazás — ha a jelöltek közül valaki nem kapná meg az 50% + 1 fős szavazatot — két körből állhat, mindkét esetben 1 jelöltre lehet szavazni, másodsorra már csak a 2 legtöbb szavazatot kapott diákra.

A díj: komoly pénzjutalom + fénykép a folyosón

III. Az Éneklő osztályok versenye Intézményünk egyik legrégebbi rendezvénye, több mint 40 éves múltra tekint vissza. A verseny helyszíne hagyományosan az iskola tornaterme és általában március hónapban kerül megrendezésre az egyik tanítási napon. Ekkor nincs tanítás, a tanulók megnézik egymás produkcióját. A versenyen minden osztály teljes létszámmal vesz részt, a diákokon kívül az osztályfőnökök is szerepelnek általában. A műsor összeállításában az ének szakos tanárok nyújtanak segítséget: kötelező egy népdalcsozor, majd egy kórusmű következik, zárásként a diákok egy általuk választott zeneművet (rokzene, musical részlet, stb.) adnak elő. A teljes műsor időtartama átlagosan 10 perc. Az énekbemutatót mozgással, hangszeres közreműködéssel lehet színesíteni. A hangszeres kíséző kivételével idegen személy nem szerepelhet az osztály műsorában. A versenyre való felkészülés az ének-, az osztályfőnöki és a 0. órákban történik. A zsűri tagjai általában az iskola énekszakos tanárai, a zsűri elnöke minden esetben egy meghívott országos hírű zenei szakember, például a KÓTA elnöke, de tavaly Dr. Hoppál Péter, az EMMI kultúráért felelős államtitkára irányította a munkát.

A zsűri minden osztályt egy oklevéllel jutalmaz. A nyertes az oklevél mellé megkapja a vándorserleget, amelyre rávésztjük az osztály jelzését és az évszámot. A zsűri külön értékeli a legjobb fiúkórust, hangszeres kíséretet, szóló énekest és egyéb kiemelkedő produkciókat. A versenyt az Éneklő Osztályok Gálája zárja, amelyen a legjobb osztálykórusok adnak műsort a szülőknek és érdeklődőknek.