

GIMME NEWS

CEGLÉDI KOSSUTH LAJOS GIMNÁZIUM



A munkaidő vége kiadó

A 2020-as éneklő osztályok versenye

Idén 45. alkalommal került megrendezésre az éneklő osztályok versenye iskolánkban. 1976 óta évről évre lebonyolítják ezt a kimagasló rendezvényt, kiemelt figyelmet fordítva a színvonalra és természetesen a nagyszerű hangulatra. Minden évben rengeteg előkészület előzi meg e neves alkalmat. A dalokat már hónapokkal korábban kiválasztják a diákok, a felkészítő tanáraik segítségével. A felkészülés a kiválasztott számok szövegének megtanulásával kezdődik. A szöveg elsajátítása után a nagyobb hatáskeltés érdekében kijelölik a szólóénekeseket, párokat, esetleg kisebb kórusokat. Természetesen mindenki megszólaltatja hangját a versenyen, de a szép hangú tehetségek kiemelése és elismerése is fontos része a versenynek. Továbbá, több szólammal és hangszeri kísérettel is színesítik a választott dalokat. Néhány héttel az előadás előtt már kész koncepcióval próbálnak az osztályok. A verseny napján mindenki nagyon izgatott. A rendezvényt Gulyás Zoltán intézményvezető úr nyitja meg beszédével. A hagyományokhoz híven az osztályok sorban előadják a választott zeneműveket. Mindig hatalmas élmény, amikor felcsendül az osztályok hangja és szebbnél szebb dallamok töltik be a tornatermet. Külön nagy élmény látni, hogy az osztályfőnökök is lelkesen beállnak diákjaik soraiba. Kezdetben népdalcsokokat, majd egy kórusművet, végül pedig egy szabadon választott számot adnak elő a tanulók. Minden osztály egységes, az osztályukra jellemző logóval díszített pólót visel, ezzel is jelezve az összetartást és az egységet. Pár éve a produkciók alatt az adott évben induló megyék zászlót engednek le a tornaterem lelátójáról, így a Ceglédi Kossuth Lajos Gimnázium másik nevezetes diákéleti eseménye is megjelenik a versenyen. A zsűri tagjai többségben az iskola énekszakos tanárai, azonban gyakran a környező iskolák pedagógusai is helyet foglalnak a zsűri asztalnál. Idén Albert Ágnes, G. Bíró Lilla, Oldal Éva és Takách Judit tanárnők, valamint Kecskeméti Ágnes és Zsenyukné Toroczka Katalin, a Táncsics Mihály Általános Iskola pedagógusai értékelték az előadásokat. A zsűri elnöke minden alkalommal egy országosan elismert zenei szakértő. 2020-ban Banai Szilárd Fonogram-díjas előadóművész tisztelte meg jelenlétével iskolánkat.



Az előadások után a zsűri összesíti a pontokat és megszületik a végeredmény. Az osztályok arany, ezüst, vagy bronz minősítést szerezhetnek, emlékként oklevelet is kapnak. Idén a 11.d osztály állhatott a dobogó legfelső fokára. Természetesen évről évre különdíjak is kiosztásra kerülnek. Az arany fokozatban részesült osztályok részvételt nyernek az Éneklő Osztályok Gálájára, ahová az iskola tárt kapukkal várja az érdeklődőket. Sajnos idén a koronavírus miatt kialakult rendkívüli helyzetben e különleges alkalom elmaradt.



**Interjú Rados Vikivel,
a győztes 11.d egyik diákjával**

1. Mikor kezdtétek a felkészülést, hogyan zajlott ez?

Már februárban elkezdtünk készülni, de végül az akkor választott dalt nem tartottuk megfelelőnek, így az éneklő előtt 2 héttel egy másik, sokkal nehezebb dalt választottunk. Nagyon sokat gyakoroltunk, minden lyukas- és tesi óránkat ennek szenteltük.

2. Mi alapján választottátok azt a dalt?

Az osztálytársam, Koppány mutatta nekünk még régebben, de akkor valamiért mást választottunk helyette. Miután rájöttünk, hogy az nem jó, Koppány újra megmutatta ezt a dalt, és akkor tudtuk, hogy ez lesz a tökéletes.

**3. Úgy tudom, te készítetted fel nagyrészt az osztályt.
Nehéz volt velük bírni?**

Először nehéz volt őket meggyőzni arról, hogy mindenkinek bele kell adnia mindent, ahelyett hogy dumál, vagy el sem jön a próbákra. De miután belerázódtunk, már könnyebben ment a munka.

4. Gondoltátok volna, hogy elsőik lesztek?

A produkció után boldogok voltunk, hogy egyáltalán sikerült, úgy éreztük, nem is rosszul. De aztán hallva a többi jó produkciót, elkezdtünk kételkedni magunkban, így végül meglepetésként ért minket az előkelő helyezés.



Néhányan be is öltöztek az énekléshez

A 2020-as diákdiári választás

Most, ahogyan a megyeválasztásról írok, furcsa érzések kavarnak bennem. Hogyan lehet írni arról, amit elkezdünk nagy lelkesedéssel, de már tudjuk, hogy nincs tétje, sem eredménye, sem befejezése? Ilyen megye nyilván sosem volt még a gimiben, amit rajtunk kívül álló okok hiúsítottak meg végül. Mert tanulni tudunk online, de megyézní? Ahhoz a személyes jelenlétünk kell. Pedig tényleg nagy lelkesedéssel indultunk neki. Régi hagyomány a megyeválasztás iskolánkban és ebben az évben éreztük úgy, hogy mi is szívesen belevágunk. Az osztályom többsége támogató volt, nagyon sok ötletben kellett megegyeznünk és kompromisszumot kötnünk. A megyénk nevét egy kártyajáték adta, így lettünk mi a Royal Flush csapata.



Megmutatni magunkat sajnos kevésbé tudtuk, mert a látványosabb rész ezután következett volna. Mindenesetre így is nagyon sokat dolgoztunk. Azt hiszem a plakátfotózás nagy élmény marad mindenki számára, annyira jó hangulatú volt és a végeredmény is nagyon jól sikerült. A hagyomány szerint tanáraink is beszállnak mellénk támogatónak, így lett örök emlék Prinz tanárnő, mint rendőr és Girst tanár úr, mint Póker a plakátunkon. A nőnapra több száz kiscipőt hajtogattunk és raktuk meglepetésnek a lányok szekrényére. Délutánokat töltöttünk együtt az iskolában, hogy mindennel elkészüljünk, mert szorított az idő. Üzenetek cikáztak ide-oda még késő este is, annyit kellett egyeztetnünk. Az éneklő osztályok versenyére már érezhetően árnyék vetült, itt viseltük a megye-pólókat és ekkorra készítettük el a zászlókat is. Még terveink voltak, de a következő héten már nem mentünk az iskolába. Ott maradtak kiragasztva a plakátok, ott állnak a zászlók, az üres folyosók minket várnak, hogy megrendezzük a bulit, az aula, hogy bemutassuk a műsort. A kisfilmünkben egy bankrablás előzményeit szerettük volna bemutatni, a műsorunkban pedig felgöngyöltük volna a bűntényt és kiszabadítottuk volna a túszoikat is. Ennek nem érhattünk a végére, mert örülünk, ha egyáltalán visszatérhetünk az iskolába a tanév „végére”. Újra már nem próbálkozunk, hiszen jövőre végzősök leszünk. Sokat fektettünk ebbe a munkába, de nem bántuk meg, személy szerint nagyon jó élményeket szereztem én magam is.

Interjú Csáti Marcival, a Royal Flush megye jelöltjével

1. Mi inspirálta a megye témáját?

A témát a La Casa de Papel című sorozat ihlette, sok elemet vettünk át belőle a megyéhez.

2. Milyen volt a közös munka az osztállyal, jól boldogultatok?

Hatalmas összefogást tapasztaltunk, mindenki kivette a részét az előkészületekből. Főként a nőnapra készített kis cipőcskék hajtogatásánál tűnt ez fel, illetve a plakátok készítésénél.

3. A jelenlegi körülmények miatt megbántad, hogy megyét indítottatok?

Nem bántam meg. Most tartunk egy kis szünetet, mivel az önkéntes karantén miatt forgatni sem tudunk és nem is szeretnénk, de remélem, hogy még ebben a tanévben vissza tudunk menni és folytatni tudjuk a megyézést is.

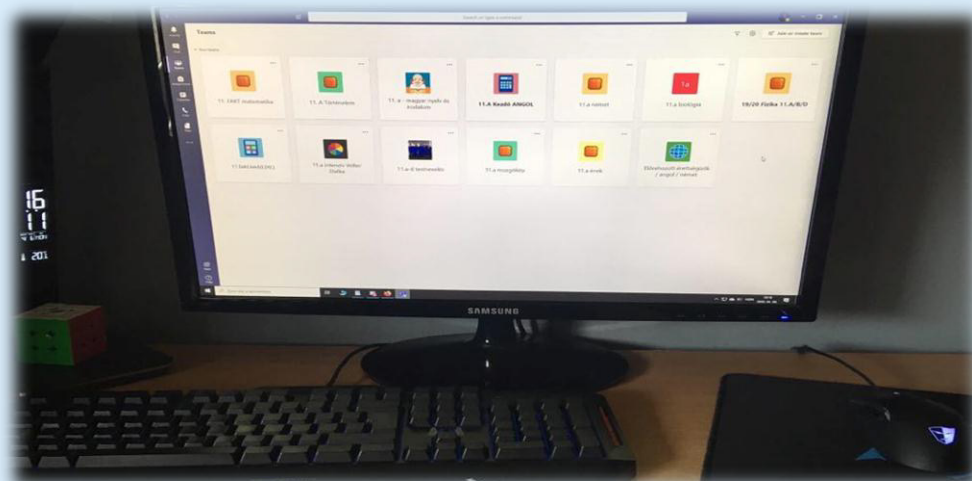


Tanulás a korona idején

Március 13, péntek. Az utolsó tanítási nap. Gondtalan, nevetéssel teli, hiszen nem írunk semmiből. „Hétfőn találkozunk” –mondjuk. Majd este jön a hír. Először mindenki örül, hiszen így elmarad a hétfői töri tz. Úgyis csak két hét az egész, az még jól is fog esni. Ennek 3 hete. Most azt mondják, szeptemberben találkozunk.

Az eleinte könnyűnek tűnő online oktatás hatalmas kihívást jelentett mindannyiunk számára. Persze jó érzés 8-kor kelni, pizsamában matek dogát írni, és kutyával az ölemben töri órán ülni. De a kényelem nem múlja felül a sok nevetést a padon ülve az osztálytársakkal, a közös házi másolást az óra előtt (persze ezt csak hallomásból ismerem, mi sosem csináltunk ilyet) és a rengeteg aranyköpést, amik nap, mint nap születtek.

De ha már így alakult a helyzet, megpróbáljuk ebből kihozni a legtöbbet, hogy szeptemberben már újra a megszokott körülmények között folytathassunk mindent. Az első hét még leginkább a rendszer kitapasztalásáról, és a kapcsolatfelvételtől szólt. Miután mindannyian Facebook ismerősök lettünk, kezdődhetett a nehezebb meló: a tényleges tanulás. Én személy szerint mindig nehezen vettem rá magamat az itthoni tanulásra, mert túl sok a zavaró körülmény, minden más sokkal érdekesebb, mint a német melléknévragozás, vagy a trigonometria. De most muszáj volt erőt vennem magamon, kezdve a megfelelő „munkaterület” kialakításával. Így pár nap alatt mindenkinél kialakult a saját home office, kinek ilyen, kinek olyan.



Utána pedig szépen sorban megkezdődtek az online órák. Rendszeresen kapjuk a tananyagot, amit egyedül kell kidolgoznunk, majd pedig hetente párszor videós órán beszéljük át a leckéket. Nem egyszerű, de szerencsére a tanáraink mindig segítségünkre állnak, és persze egymást is támogatjuk, amiben csak tudjuk. Nem lehet tudni még, hol a vége, de amíg kint apokalipszis zajlik, mi kitartunk, és reménykedünk abban, hogy a nyarat már együtt tölthetjük, szeptemberben pedig onnan folytathatjuk, ahol abbahagytuk.

Az online oktatás mind a diákok, tanárok, és szülők számára kihívást jelent, így mind a három kategóriában érdeklődtünk, ki hogyan éli meg az elmúlt hetek változásait.

Diák (Kiss Virág Klaudia 11.a, CKLG)

1. Mi volt az első reakciód az online oktatás hírére?

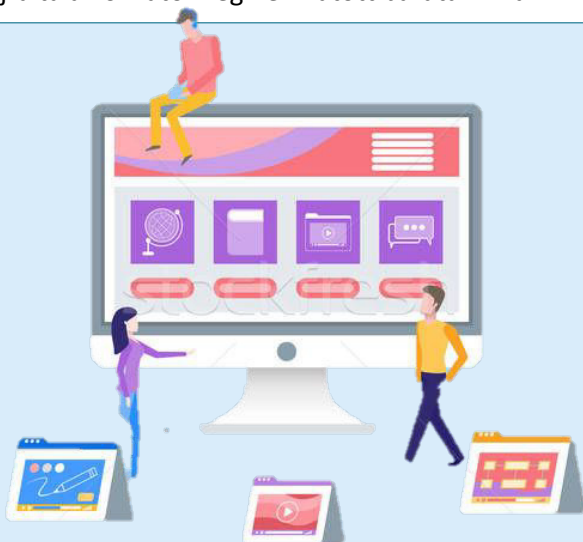
Az első reakcióm nevetés volt, mert nem akartam elhinni, hogy ez tényleg megtörténik. Persze tudtam, hogy komoly a helyzet, de valahogy nem hittem el, hogy ez a mi kis életünket is befolyásolhatja. Itt tudatosult bennem igazán, hogy ez most tényleg komoly és akár veszélybe is kerülhetünk.

2. Milyen nehézségekkel jár/t az online oktatás?

Kezdetben nagyon rosszul éreztem magam. Hiányoztak a barátaim, a tanárok, a megszokott közösség. Az első házikat nehezen tudtam követni és nem tudtam elképzelni, hogy hogyan fog működni hosszútávon ez a rendszer. Később pedig úgy éreztem, hogy sokkal többet kell így tanulnom. A szüleim is mondják „Itthon vagy de igazából mégsem”.

3. Hogyan látod a tanév jövőjét, és az online oktatás fejlődését?

Szerintem az idő előrehaladtával egyre jobban ki fogjuk tapasztalni ezt a rendszert. Nem csak negatív oldala van, mióta itthon tanulok, kevésbé vagyok fáradt és sokkal jobban alszok. Habár ez a rendszer Magyarországon még nagyon kifejezetten és pár hete még számomra elképzelhetetlen volt az online oktatás, úgy érzem, hogy meglepően gyorsan és komolyabb nehézségek nélkül sikerült áttérnünk a tanulás új formájára. Mindenesetre remélem, hogy minél hamarabb visszatérhetek az iskolapadba és újra találkozhatok rég nem látott barátaimmal.



Szülő (Détári Dóra, egy 3. osztályos diák édesanyja)

1. Hogyan boldogul gyermeke az online oktatás világában?

Eleinte döcögősen indult, a sok felületen történő házi feladat küldésnek köszönhetően, de mára már belerázódott.

2. Sok segítségre van szüksége gyermekének? Naponta kb. mennyi időt töltenek tanulással?

Eleinte igen, de most már önállóan is boldogul. Kb. 5 órát, de változó.

3. Milyen nehézségeket hordoz az online oktatás önök számára?

Az internet sokrétű használata, a sok felület kezelése.

Tanár (Véghné Farkas Tünde, CKLG)

1. Mi volt az első reakciója az online oktatás hírére? Mik voltak a kezdeti lépések?

Azt gondoltam inkább ez, mint a szünet. Módszereket gyűjtöttem neten és előszedtem a tavalyi továbbképzésről megfakult emlékeket.

2. Milyen nehézségekkel jár/t az online oktatás?

A digitális eszközöket, kifejezéseket nem nagyon ismerem, "szájbarágós" leírásokat kerestem, és nagyon sok idő volt mire ki/ megpróbáltam és az történt, amit akartam.

3. Hogyan látja a tanév jövőjét, és az online oktatás fejlődését?

Ez a tanév így fog befejeződni, de 2-3 hét alatt többet tanultunk, mint több év alatt. A lemaradásom ettől függetlenül évszázados.

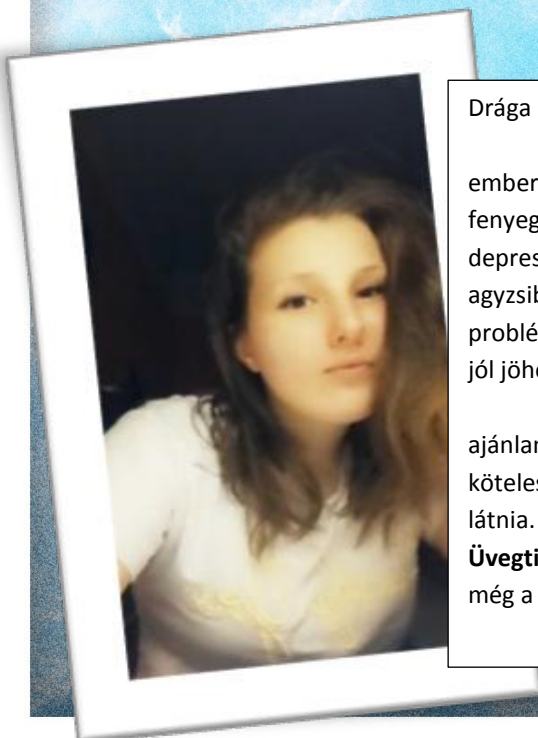
A szerkesztők ajánlása karantén idejére



Futóként mi mást ajánlhatnánk erre az időszakra, mint azt, hogy **sportoljunk**. Otthon is nagyon sok lehetőség van, nem kell nagy dolgokra gondolnunk. Nagyon sok **edzős videót** lehet találni, kipróbálhatunk különböző mozgásformákat. Az edzés után sokkal frissebb leszel és még jól is fog esni, hogy keményen dolgozhattál. És ha kitartóan dolgozol, rövid időn belül fejlődést is fogsz tapasztalni, ami nagy sikerélmény.



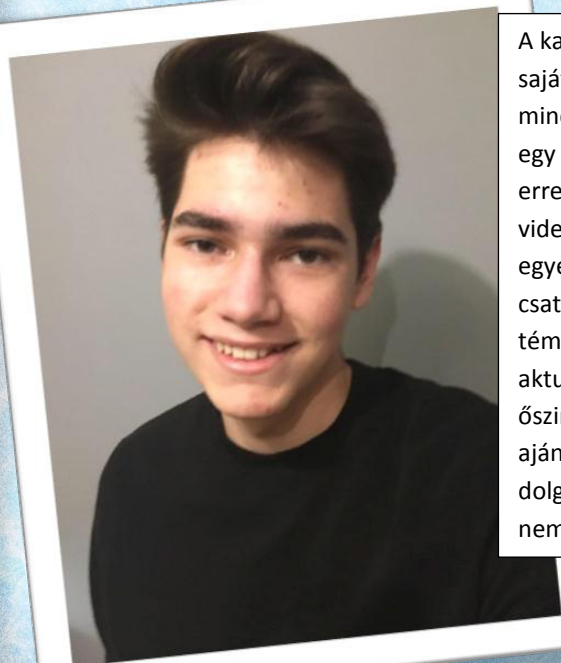
A távoktatás megvalósítása érdekében időnk nagy részét a gépek monitorja, telefonok kijelzője előtt töltjük. Én személy szerint örülök, amikor a nap végén kikapcsolhatom ezeket az elektronikus eszközöket és levehetek a polcra egy **könyvet**. Jelenleg egy ismeretterjesztő könyvet olvasok a **díjugratásról** Jörg Kreutzmanntól, amelyet nyugodt szívvel ajánlok a lovaglás szerelmeseinek. Rengeteg hasznos információt tartalmaz kezdő és haladó lovasok számára egyaránt. Sokat tanulhatunk belőle, így a karantén után biztosabb elméleti tudással ülhetünk vissza a nyeregbe.



Drága Olvasóink,
A házi karantén alatt sok embert a becsavarodás veszélye fenyegethet egy kisebb depresszióval fűszerezve. Egy vicces, agyzsibbasztó **film** segíthet ezen a problémán. A sok tanulás után főleg jól jöhet.
Egy régi klasszikust ajánlanék, amit szerintem kutya kötelessége mindenkinek egyszer látnia. Ez nem más, mint az **Üvegtigris**. A nevetés garantált és még a családot is összehozhatja.



A **Westworld** című amerikai sorozat a western és az akciófilm elemeit ötvözi, mesterséges intelligenciával megfűszerezve. Ha egy olyan sorozatot szeretnél nézni, amely egyszerre elgondolkodtat, megborzongtat és szórakoztat, és aminek nem tudod abbahagyni a nézését, akkor ez a neked való! A Westworld jelenleg 3 évadnyi 1-1 órás részekkel vár, és megtekinthető az HBO-GO-n.



A karantén ideje alatt a tanulás és a saját elfoglaltságok mellett biztos mindenki megnézett már legalább egy videót. A leghíresebb felület erre a YouTube. Itt rengeteg jó videós készít tartalmat, kiemelnék egyet: **Zshow Time** - Zsolt, a csatorna tulajdonosa minden témában kifejtí véleményét, aktuálisan és hitelesen, nagyon őszinte. Minden korosztálynak ajánlom, hiszen jó hallani olyan dolgokról is, melyekről más esetben nem beszélnénk.



Bár most a távoktatás ideje alatt nincs olyan sok száraz tananyag, továbbra is sok időt kell **tanulással** töltenünk. Azonban vannak módszerek, amikkel ezt az időt lecsökkenthetjük, és a tanulás hatékonyságát megnövelhetjük. Itt van néhány ezek közül: A legfontosabb az, hogy amikor tanulsz, csak az anyagra figyelj, ne telefonozz, ábrándozz; úgy összességében **ne kalandozzon el a figyelmed**. Magoláskor sokat segíthet, ha a tanulandó szavakat egy **képhez társítod**, vagy mondatokat alkotsz velük és az alapján jegyzed meg őket. Én amikor idegen szavakat tanulok, megpróbálom őket olyan szavakra és **szótöredékekre bontani** amik könnyen eszembe jutnak.



Az otthon töltött időre igazán jó elfoglaltságot jelenthetnek a **társas játékok**. Ilyenkor az egész család összeül, jó a hangulat és az unalmas napokat színesíti. Ilyen játék lehet például a **Catan telepesei**, amit Mező István Tanár Úr jóvoltából ismerhettek. Egy kis taktika, stratégia, rengeteg móka.

